

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ

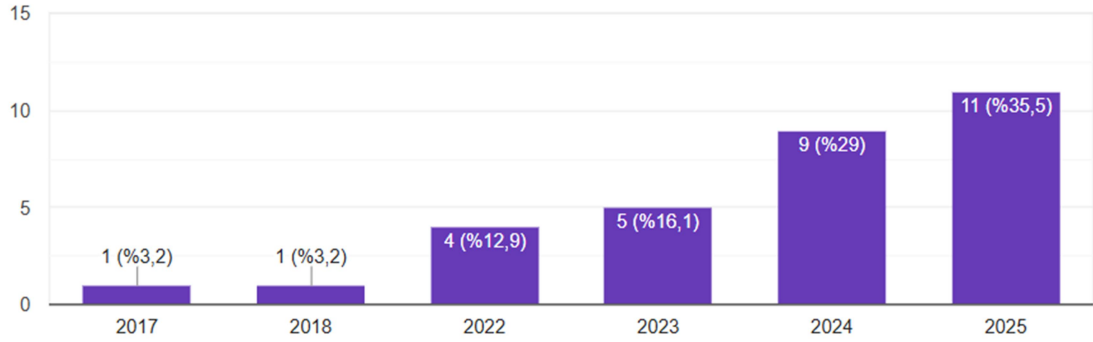
Mezuniyet Yılı Dağılımı

- 2025: %35.5
- 2024: %29.0,
- 2023: %16.1,
- 2022: %12.9,
- 2018: %3.2,
- 2017: %3.2

Yorum: Katılımcıların büyük çoğunluğu (%64.5) 2025, 2024 yılı mezunlarından oluşmaktadır. %29 kısmını 2023 ve 2022 mezunları oluşturmaktadır. 2017 ve 2018 yıllarına ait yalnızca birer katılımcı bulunmaktadır. Bu durum, analiz sonuçlarının esasen 2025 ve 2024 mezunlarının eğilimlerini yansıttığını göstermektedir.

Mezuniyet Yılınız:

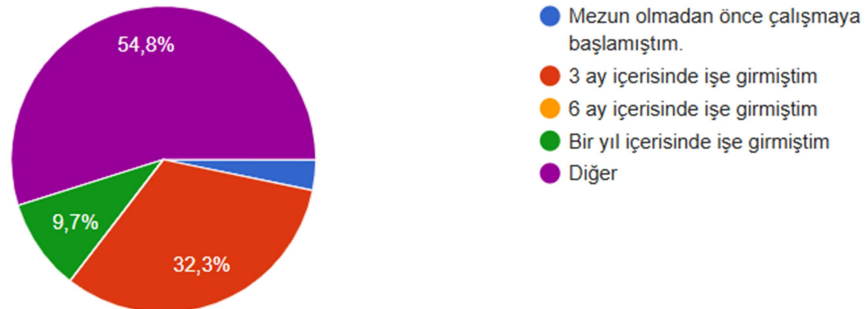
31 yanıt



1. Mezuniyet Sonrası İlk İşe Başlama Zamanı Dağılımı:

- Mezuniyet sonrası 3 ay içinde: %32.3
- Mezuniyet sonrası 1 yıl içerisinde: %9.7
- Mezun olmadan önce: %3.2
- Diğer: %54.8

Yorum: Mezunların %32.3'ü mezuniyet sonrası ilk üç ay içerisinde iş yaşamına atılmıştır. %9.7'si ise mezuniyet sonrası 1 yıl içerisinde çalışmaya başlamıştır. Anketin %35.5' lik kısmını yeni mezunlar oluşturmaktadır bu yüzden diğer kısmın fazla olması normal karşılanmıştır. Bu bulgular, programın sektörel bağlantılarının güçlü olduğunu ve ilk üç ay içerisinde ortaya koymaktadır.

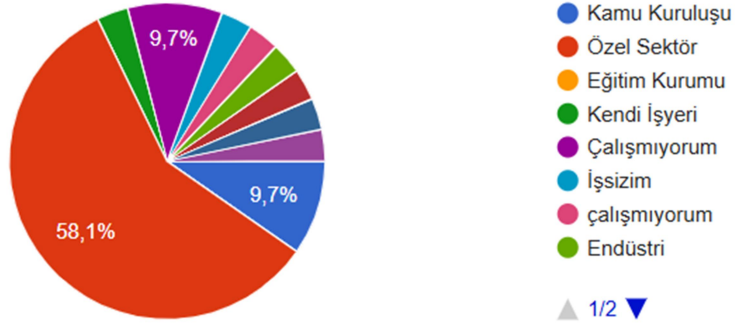


2. Çalışılan Kurum Türü

- Özel Sektör: %61.3
- Çalışmıyor: %25.8
- Kamu Kurumu: %9.7
- Kendi İşim: %3.2

Yorum: Mezunların %61.3'ü özel sektörde istihdam edilmektedir. Kamu sektöründe ve kendi işinde çalışanların oranı ise %12,9'dur.

31 yanıt

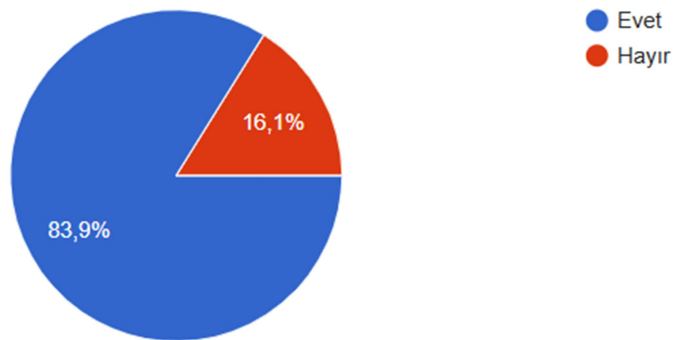


3. Diğer Mezunlarla İletişim Durumu

- Evet: %83.9
- Hayır: %16.1

Yorum: Mezunların %83.9'u diğer mezunlarla iletişimde olduklarını ifade etmiştir. Bu yüksek oran, mezunlar arası iletişim, istihdam olanaklarının paylaşılması, referans desteği veya sektör içi rehberlik gibi avantajlar sağlar. Bu durum, kurumun mezunlarının iş gücü piyasasında daha rekabetçi olmasına katkıda bulunabilir.

31 yanıt



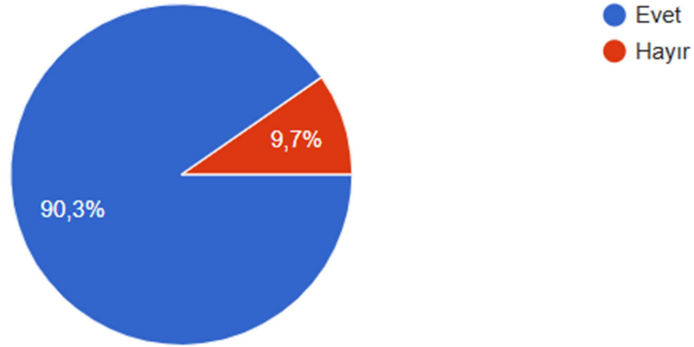
4. Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılma isteği

- Evet: %90.3

- Hayır: %9.7

Yorum: Katılımcıların %90.3'ü bölüm tarafından düzenlenecek etkinliklere katılım göstermeye istekli olduklarını belirtmiştir. Yüksek orandaki katılım isteği, bölümün geçmişteki eğitim, iletişim ve öğrenci deneyimi açısından başarılı olduğuna işaret eder. Bu fırsat, mezunlarla olan bağları güçlendirmek, sürdürülebilir bir mezun ağı kurmak ve bölümün kurumsal hafızasını canlı tutmak için iyi değerlendirilmelidir.

31 yanıt

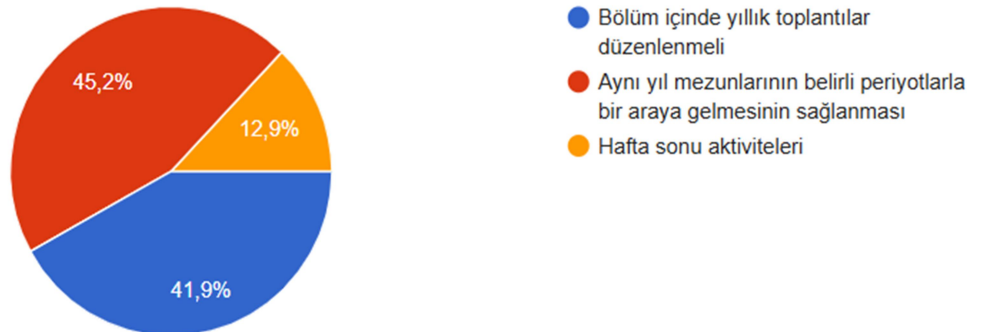


5. Bölüm-Mezun İlişkilerini Güçlendirme Önerileri

- Aynı yıl mezunların belirli periyotlarla bir araya gelmesi: %45.2
- Yıllık Toplantılar: %41.9
- Hafta sonu aktiviteleri: %11.8

Yorum: Mezunların büyük kısmı (%87.1), bölüm-mezun ilişkilerinin aynı yıl mezunların belirli periyotlarla bir araya gelmesi ve yıllık toplantılar ile güçlendirilebileceği görüşündedir. Bu sonuç, düzenli toplantılar yapılarak hem mezunlar arası bağların güçlenmesi hem de bölüm, mezunlardan geri bildirim alarak eğitim kalitesini artırılabilirliğini göstermektedir. Ayrıca mezunların kariyer gelişimleri üzerinden öğrencilere yol gösterici içerikler üretilerek etkinlikler düzenlenebilir.

31 yanıt

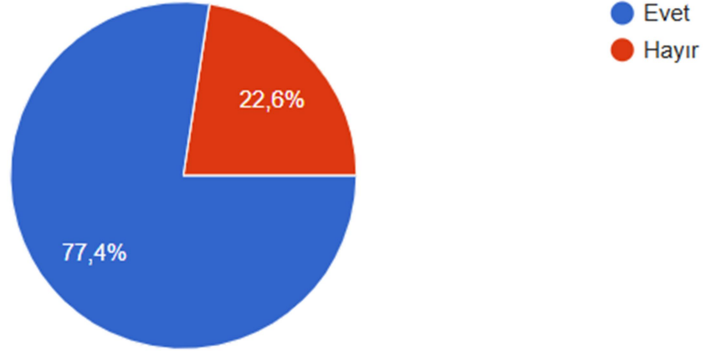


6. Üniversite Yaşamında Staj Durumu

- Evet: %77.4
- Hayır: %22.6

Yorum: Katılımcıların %77.4'ü üniversite yaşamında süresince staj yapmıştır. Bu oran, öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyle yetinmeyip mesleki deneyim kazanma konusunda da istekli ve bilinçli olduklarını gösterir. Aynı zamanda program tarafından staj yapmaya yönelik bir teşvik ya da yönlendirme olduğuna işaret eder.

31 yanıt

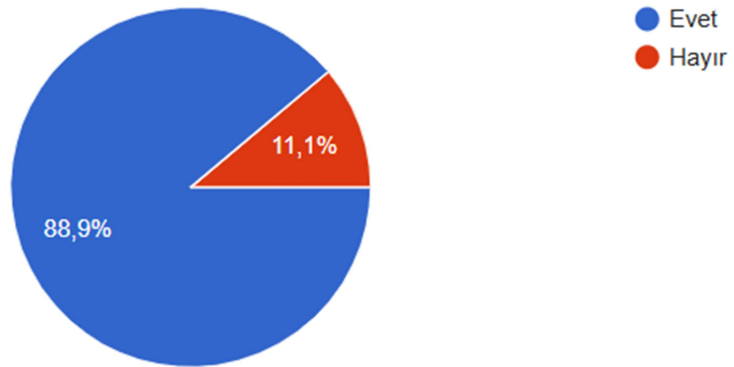


7. Staj/Mesleki Eğitimin Yararı

- Evet yararlı buluyorum: %88.9
- Hayır : %11.1

Yorum: Katılımcıların %88.9'u staj faaliyetlerini faydalı bulmuştur. Bu durum, stajların eğitim kalitesini artıran, öğrencilerin kariyer hedeflerine katkı sunan ve iş dünyasıyla bağlantı kurmalarını kolaylaştıran etkili bir araç olduğunu göstermektedir. Üniversite ve bölüm politikaları açısından bu, staj programlarını destekleme, izleme ve iyileştirme konusunda önemli bir geri bildirimdir.

27 yanıt



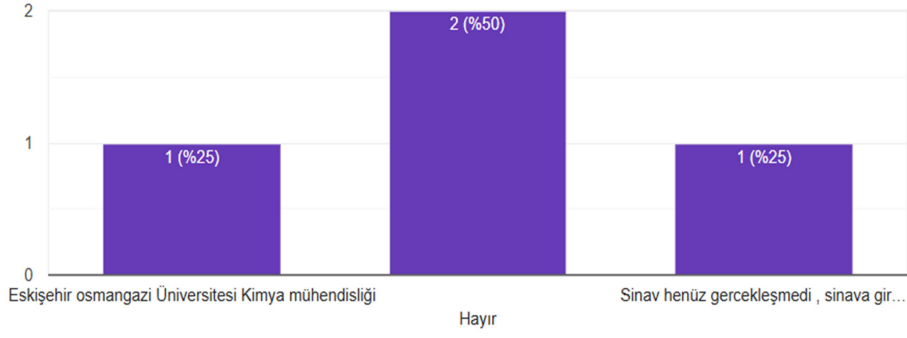
8. Lisans (DGS ile dikey geçiş) öğrenimi yaptıysanız,

Üniversite Adı:

Program Adı:

Yorum: Katılımcıların yalnızca %25'i lisans eğitimine DGS aracılığıyla devam etmektedir.

4 yanıt



LİKERT SORULARI ANALİZİ

Mezun Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programına isteyerek girdim	4,63	0,65	%14	92,60
Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programında eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum	4,74	0,45	%9	94,78
Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programı'nda aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.	4,71	0,46	%10	94,17
Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programının akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.	4,63	0,71	%15	92,50
İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.	3,75	1,36	%36	75,00
Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	4,67	0,64	%14	93,33
Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.	4,67	0,56	%12	93,33
Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilmek becerisi kazandım.	4,67	0,56	%12	93,33
Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	4,58	0,65	%14	91,67
Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.	4,71	0,55	%12	94,17
Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum	4,54	0,72	%16	90,83
Altınoluk MYO Kimya Teknolojisi Programını bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.	4,79	0,41	%9	95,83
Kimya Teknolojisi Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	4,17	1,05	%25	83,33
Kimya Teknolojisi Programı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı	4,67	0,56	%12	93,33
Bu bölümün eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.	4,54	0,66	%14	90,83
Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi	4,58	0,78	%17	91,67
İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.	4,88	0,34	%7	97,50
Genel Ortalama	4,58	0,65	%15	91,66

Bu değerlendirme raporu, Balıkesir Üniversitesi Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programı'ndan mezun olan bireylerin programla ilgili genel memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan Mezun Memnuniyet Anketi sonuçlarına dayanmaktadır.

Anket, toplam 31 mezun tarafından doldurulmuştur. Anket, mezunların eğitim süreci boyunca edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerin; akademik yeterlilik, iş yaşamına hazırlık, kişisel gelişim ve öğretim elemanlarına erişim gibi çeşitli boyutlardaki etkilerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

1. Genel Deęerlendirme

- Genel Ortalama: 4.58 / 5.00
- Genel Standart Sapma: 0.65
- Genel Varyasyon Katsayısı: %15
- Olumlu Görüş Oranı: %91.66

Anket verileri, Kimya Teknolojisi Programı mezunlarının genel anlamda programdan memnun olduğunu, özellikle bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarına erişim, programda aldığı eğitimle profesyonel yaşama hazırlanma, araştırma yapma yetisi kazanma ve programını bu mesleğe ilgi duyanlara önerme konularında yüksek düzeyde olumlu görüş bildirdiklerini göstermektedir. Bununla birlikte, bazı maddelerde varyasyon katsayısının yüksekliği özellikle; iş bulmada veya sektör değiştirmede zorluk yaşanması ve bilgisayar kullanabilme becerinin gelişmesi konularında, mezunlar arasında farklı deneyimlerin yaşandığını göstermektedir.

2. En Güçlü Yönler

Deęerlendirme İfadesi	Ortalama	Katılımcıların yüzdesi
Bölüm başkanlığına ve hocalarıma ihtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabildim.	4,88	97,50
Altınoluk MYO Kimya Teknolojisi Programını bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.	4.79	95.83
Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programında eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum	4,74	94,78
Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.	4.71	94.17

3. Geliştirmeye Açık Alanlar

Deęerlendirme İfadesi	Ortalama	Katılımcıların yüzdesi
Kimya Teknolojisi Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	4,17	83,33
İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.	3,75	75,00

4. Sonuç ve Öneriler

Kimya Teknolojisi Programı mezunları, programı tavsiye etme, programın profesyonel yaşama hazırlama, araştırma yapma yetisi, bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarıyla iletişimi yüksek

düzeyde olumlu değerlendirmiştir. Ancak alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerisi ve iş bulma süreçlerine ilişkin olumsuz geri bildirimler dikkat çekmektedir.

Öneriler:

- Akademik danışmanlık sistemleri güçlendirilerek öğrenci-akademisyen etkileşimi daha da pekiştirilebilir.
- Sektörel işbirlikleri artırılarak öğrencilere mezun olmadan önce firmalarla tanışma fırsatı sunulmalıdır.
- CV hazırlama ve mülakat teknikleri gibi konularda kariyer atölyeleri düzenlenmelidir.
- Sosyal etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği (firma gezileri, mezun buluşmaları, sektör panelleri vb) artırılarak iş yaşamına geçiş desteklenmelidir.
- Öğrencilere yönelik “bilişim teknolojileri” atölyeleri veya sertifika programları düzenlenebilir.