

KARİYER PLANLAMASI DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kariyer Planlaması Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Kariyer Merkezlerini ve faaliyetlerini tanır.	3,93
2.	İlgili kavramları öğrenir.	3,92
3.	Öz farkındalığını artırır.	3,92
4.	Kariyer seçeneklerini ve kariyer planlamasına katkı sağlayacak faaliyetleri keşfeder.	3,90
5.	Farklı sektörleri ve çalışma alanlarını tanır.	3,93
6.	Uluslararası değişim programlarını keşfeder ve Yetenek Kapısı'nı tanır.	3,90

NOT: Bu ankete toplam 13 öğrenci katılmıştır.

YEREL YÖNETİMLER DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Yerel Yönetimler Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Yerel yönetim kavramını, niteliğini ve önemini, özellikle demokrasi, özerklik ve hizmette halka yakınlık (subsidiarity) ilkelerini bilir.	4,05
2.	Yerel yönetimlerin varoluş nedenlerini siyasi, ekonomik ve yönetsel nedenler yönüyle bilir ve açıklar.	4,16
3.	İdareler arası ilişkilerin niteliğini, idareler arası ilişkilerin düzenlenmesini gerektiren nedenleri, idareler arası ilişkilerin türlerini, özellikle görev paylaşımını iktisadi, yönetsel ve geleneksel ölçütler ile görev bölüşüm yöntemleri yönünden bilir.	4,26

NOT: Bu ankete toplam 19 öğrenci katılmıştır.

ULUSLARARASI MALİYE DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Uluslararası Maliye Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Küresel kamusal malların tanımı, türleri ve sınıflandırılmasını tanımlar.	3,1
2.	Uluslararası mali ilişkilerde ortaya çıkan mali sorunları kapsar.	3,1
3.	Küresel kamusal mal ve hizmetlerin üretim ve finansman sorunlarını analiz ederek açıklar.	2,9
4.	Uluslararası çifte vergilendirme, Uluslararası vergi rekabeti, vergi cennetleri sorununu tartışarak çözüm önerileri sunar.	2,7
5.		
6.		

NOT: Bu ankete toplam 9 öğrenci katılmıştır.

KAMU EKONOMİSİ DERSİ EK 3 - ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kamu Ekonomisi Dersi İle İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde akademik bilgi içerir	4,153
2.	Alanı ile ilgili teorik ve güncel bilgilere sahiptir	4,538
3.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde ders kaynağı, kitap, yayın, slayt içerir	4,692
4.	Ders içerikleri ile güncel iktisadi ve mali olaylarla bağlantı kurabilir	4,615
5.	Güncel ekonomik ve mali değişimleri analiz edecek ölçüde yetkinlik sağlar	4,514
6.	Kamu sektörünün ekonomideki yerini ve gerekliliğini anlamayı sağlar	4,692
7.	Devletin ekonomideki rolü ve mali gelişmelere nasıl yön verdiğini anlamayı sağlar	4,538
8.	Özelleştirmeler ve kamulaştırmanın ekonomideki etkilerini ölçmeye çalışır	4,692
9.	Devletin sosyal refahı sağlamadaki rolünü analiz etmeye yardımcı olur	4,615
10.	Ekonomik, sosyal, çevresel krizlerin çözümünde devletin rolünü anlamaya yardımcı olur	4,538

NOT: Bu ankete toplam 13 öğrenci katılmıştır.

KAMU MALİYESİNDE GÜNCEL KONULAR DERSİ EK 3 - ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kamu Ekonomisi Dersi İle İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde akademik bilgi içerir	
2.	Alanı ile ilgili teorik ve güncel bilgilere sahiptir	
3.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde ders kaynağı, kitap, yayın, slayt içerir	
4.	Ders içerikleri ile güncel iktisadi ve mali olaylarla bağlantı kurabilir	
5.	Güncel ekonomik ve mali değişimleri analiz edecek ölçüde yetkinlik sağlar	
6.	Kamu sektörünün ekonomideki yerini ve gerekliliğini anlamayı sağlar	
7.	Devletin ekonomideki rolü ve mali gelişmelere nasıl yön verdiğini anlamayı sağlar	
8.	Özelleştirmeler ve kamulaştırmanın ekonomideki etkilerini ölçmeye çalışır	
9.	Devletin sosyal refahı sağlamadaki rolünü analiz etmeye yardımcı olur	
10.	Ekonomik, sosyal, çevresel krizlerin çözümünde devletin rolünü anlamaya yardımcı olur	

NOT: BU ANKETE YETERLİ SAYIDA ÖĞRENCİ KATILIMI OLMAMIŞTIR.

DEVLET BÜTÇESİ DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Devlet Bütçesi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir.	4,17
2.	Devlet bütçesini fonksiyon ve ilkeleri ile tanımlayabilir.	4,21
3.	Bütçe sistemlerini tanır, farklılıklarını ayırt eder ve bütçe ilkeleri yönünden değerlendirebilir.	3,96
4.	Merkezi yönetim bütçe sürecini, hazırlama, görüşülmesi ve kanunlaştırma, uygulama ve denetim aşamaları itibariyle bilir ve değerlendirebilir.	4,30
5.	Bütçe uygulama sonuçlarına dayalı denetim faaliyetlerini tanır ve değerlendirebilir.	4,02
6.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	4,06

NOT: Bu ankete toplam 34 öğrenci katılmıştır.

DIŞ TİCARETTE VERGİ UYGULAMALARI DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Devlet Dış Ticarete Vergi Uygulamaları ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir.	3,68
2.	Türk vergi sistemi içinde dış ticaret üzerinden alınan vergi ve mali yükümlülükleri genel olarak tanıır.	3,94
3.	Dış ticaret üzerinden alınan vergi ve mali yükümlülüklerden gümrük vergisi uygulamalarını değerlendirebilir.	4,52
4.	Gümrük vergisi uygulamalarına ilişkin uyuşmazlıkların giderilme yöntemlerini değerlendirebilir.	4,13
5.	Dış ticaret üzerinden alınan vergi ve mali yükümlülüklerden gümrük vergisi dışındaki mali yükümlülük ve uygulamaları tanıır	4,05
6.	Dış ticaret üzerinden alınan vergi ve mali yükümlülükleri uluslararası anlaşmalar yönünden değerlendirebilir	3,94
7.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	4,17

NOT: Bu ankete toplam 15 öğrenci katılmıştır.

KAMU HARCAMA HUKUKU DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kamu Harcama Hukuku Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir.	4,02
2.	Kamu harcama süreçlerinin fonksiyon ve ilkeleri ile tanımlayabilir.	3,82
3.	Kamu harcama süreçlerini işleyiş ve uygulamalar yönünden değerlendirebilir.	4,37
4.	Kamu harcama süreçlerinin uygulama sonuçlarına dayalı iç denetim aşamalarını değerlendirebilir.	4,01
5.	Kamu harcama süreçlerinin uygulama sonuçlarına dayalı dış denetim faaliyetlerini tanımlar ve değerlendirebilir.	3,91
6.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	3,98

NOT: Bu ankete toplam 18 öğrenci katılmıştır.

MALİ SOSYOLOJİ DERSİ EK 3 - ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrencilerin Mali Sosyoloji Dersine İlişkin Soru Biçiminde Yönlendirilen Program Çıktıları	Ortalamalar
1.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde akademik bilgi içerir	4,357
2.	Alanı ile ilgili teorik ve güncel bilgilere sahiptir	4,464
3.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde ders kaynağı, kitap, yayın, slayt içerir	4,250
4.	Ders içerikleri ile güncel iktisadi ve mali olaylarla bağlantı kurabilir	4,285
5.	Vergilemeyi etkileyen psikolojik faktörleri bilebilir	4,285
6.	Vergilemeyi etkileyen sosyolojik faktörleri bilebilir	4,392
7.	Mali olayların arkasındaki sosyal olguları analiz edebilir	4,392
8.	Mali sosyolojinin konusunu ve kapsamını örneklerle açıklayabilir	4,321
9.	Kamusal hizmet sunumunun toplum üzerindeki olumlu/olumsuz etkilerini analiz edebilir	4,250
10.	Kamu mali araçlarının kullanım biçimi ile toplumun psikolojik tutum ve yaklaşımı arasında bağlantı kurabilir	4,357

NOT: Bu ankete toplam 28 öğrenci katılmıştır.

MALİ TEŞVİK SİSTEMLERİ DERSİ EK 3 - ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrencilerin Mali Teşvik Sistemleri Dersine İlişkin Soru Biçiminde Yönlendirilen Program Çıktıları	Ortalamalar
1.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde akademik bilgi içerir	4,357
2.	Alanı ile ilgili teorik ve güncel bilgilere sahiptir	4,285
3.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde ders kaynağı, kitap, yayın, slayt içerir	4,285
4.	Ders içerikleri ile güncel iktisadi ve mali olaylarla bağlantı kurabilir	4,285
5.	Teşvik ve mali teşvik kavramlarını öğrenir	4,285
6.	Mali teşviklerin özelliklerini, amaçlarını ve vergi teşviki uygulamalarını öğrenir	4,500
7.	Dünya'daki mali teşvik uygulamalarını öğrenir	4,500
8.	Türkiye'deki mali teşvik uygulamalarını, yatırım teşviki ve vergi teşviki politikalarını öğrenir	4,500
9.	Türk vergi sisteminde yer alan vergi teşviki uygulamalarını öğrenir	4,428
10.	Vergi teşviklerinin mali, ekonomik ve sosyolojik açıdan tahlilini yapabilir	4,642

NOT: Bu ankete toplam 14 öğrenci katılmıştır.

MALİ YAPI DERSİ

EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Mali Yapı Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir.	3,84
2.	Kamu mali yönetiminin fonksiyon ve ilkeleri ile tanımlayabilir.	4,42
3.	Kamu mali yönetimi içinde yer alan kurumların fonksiyon ve özelliklerini değerlendirebilir.	3,91
4.	Kamu mali yapısı içinde yer alan mali özellikteki kurumları tanır	4,05
5.	Kamu mali yapısı içinde yer alan ekonomik ve finansal özellikteki kurumları tanır	4,23
6.	Kamu mali yapısı içinde yer alan denetim fonksiyonu yerine getiren kurumları tanır	4,48
7.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	4,26

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

VERGİ CEZA HUKUKU DERSİ EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Vergi Ceza Hukuku Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir	4,86
2.	Vergi ceza hukukunun kuralları ve ile diğer mesleki derslerin temel konuları hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgileri yorumlayabilir.	4,71
3.	Dersin günümüz ceza sistemi içinde uygulanışı hakkında analiz yapabilir.	4,57
4.	Edindiği bilgi ve becerileri başkalarına aktarabilir.	4,57
5.	Kişisel veya mesleki alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin katma değeri yüksek düşünceye dönüştürülmesinde sorumluluk alabilir.	4,14
6.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	4,57

NOT: Bu ankete toplam 7 öğrenci katılmıştır.

VERGİ DENETİMİ DERSİ EK 3 - ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrencilerin Vergi Denetimi Dersine İlişkin Soru Biçiminde Yönlendirilen Program Çıktıları	Ortalamalar
1.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde akademik bilgi içerir	4,724
2.	Alanı ile ilgili teorik ve güncel bilgilere sahiptir	4,678
3.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde ders kaynağı, kitap, yayın, slayt içerir	4,586
4.	Ders içerikleri ile güncel iktisadi ve mali olaylarla bağlantı kurabilir	4,689
5.	Denetime ilişkin kavramları, denetimin özelliklerini ve türleri ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve /veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar	4,689
6.	Denetime ilişkin kavramları, denetimin özelliklerini ve türleri arasındaki ilişkileri kavrar / etkileşimleri açıklar	4,655
7.	Vergi denetiminin önemini ve vergi denetim yollarını kavrar	4,620
8.	Vergi denetim yolları ile bilgi toplama araçları arasındaki farkları ve bağlantıları açıklar	4,655
9.	Vergi denetiminin mali, ekonomik ve sosyolojik etkilerini analiz eder	4,689
10.	10) Vergi denetimi ile vergilendirmenin amaçları arasındaki ilişkiyi tanımlar	4,724

NOT: Bu ankete toplam 29 öğrenci katılmıştır.

VERGİ HUKUKU DERSİ EK 3. ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Vergi Hukuku Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir	4,10
2.	Vergi hukukunun kuralları ve ile diğer mesleki derslerin temel konuları hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgileri yorumlayabilir.	4,00
3.	Dersin günümüz ekonomik sistemi içinde uygulanışı hakkında analiz yapabilir.	4,10
4.	Edindiği bilgi ve becerileri başkalarına aktarabilir.	4,15
5.	Kişisel veya mesleki alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin katma değeri yüksek düşünceye dönüştürülmesinde sorumluluk alabilir.	4,15
6.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	4,15

NOT: Bu ankete toplam 20 öğrenci katılmıştır.

VERGİ UYGULAMALARI DERSİ EK 3 - ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU

GENEL DEĞERLENDİRME

5: Kesinlikle Katılıyorum

4: Katılıyorum

3: Kararsızım

2: Katılmıyorum

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrencilerin Vergi Uygulamaları Dersine İlişkin Soru Biçiminde Yönlendirilen Program Çıktıları	Ortalamalar
1.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde akademik bilgi içerir	4,437
2.	Alanı ile ilgili yeterli ölçüde ders kaynağı, kitap, yayın, slayt içerir	4,562
3.	Ders içerikleri ile güncel iktisadi ve mali olaylarla bağlantı kurabilir	4,562
4.	Vergi ile ilgili işlemleri bir uzman düzeyinde yapabilir	4,437
5.	Vergi ile ilgili politikalar üretebilir.	4,375
6.	Denetim nedir, denetim standartları nedir? Bilir, anlar, uygular ve yeni standartlar geliştirebilir	4,375
7.	Vergi denetiminin nasıl ve niçin yapıldığını bilir uzman düzeyinde uygulayabilir	4,437
8.	Vergi denetimi ve uygulamaları konusunda uluslararası analiz ve karşılaştırma yapabilir	4,312
9.	Vergi ile ilgili örnek olaylar üzerinden analiz ve değerlendirme yeteneğini geliştirir	4,375
10.	Vergi ile ilgili örnek olayları inceleyerek ve çözümleyerek, vergilendirmeye ilişkin sorunları kolayca çözüme kavuşturabilir	4,944

NOT: Bu ankete toplam 16 öğrenci katılmıştır.