



Balıkesir  
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**YÖNETİM VE ORGANİZASYON  
BÖLÜMÜ**

**İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI**

**DERS BAZLI ÖĞRENCİ  
İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI**

[myo@balikesir.edu.tr](mailto:myo@balikesir.edu.tr)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ISL1212 Genel İşletme 2

Bölüm: Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Dönem: Bahar/2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 15                     | 2,66                 |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 15                     | 3,69                 |
| Final Sınavı                     | 15                     | 3,99                 |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 15                     | 4,11                 |

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 109.88 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 109.88 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $109.88/30= 3,662$  AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumludur. Özellikle bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmaları bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Dönem içinde kısa sınavların yapılması da faydalı olacaktır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.

**Ders Adı: ISL1205 Makro Ekonomi**

**Bölüm: Yönetim ve Organizasyon Bölümü**

**Dönem: Bahar/2025**

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 11                     | 3,55                 |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 2                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 12                     | 3                    |
| Final Sınavı                     | 11                     | 3,18                 |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12                     | 2.16                 |

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 88.17 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 88.17 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $88.17/30= 2,939$  AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur. Özellikle bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmali bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Dönem içinde kısa sınavların yapılması da faydalı olacaktır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



**Ders Adı:**İnsan Kaynakları Yönetimi

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :**ISL2226

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 5

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   |                 |                    |
| Proje Çalışması                  |                 |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 1,8                |
| Final Sınavı                     | 1               | 1,8                |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5               | 1,7                |
| Toplam Süre (Anket)              |                 | 12,1               |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 54,1 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. İş yükü dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur.

### 3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse katılımlarını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanabilir.





Ders Adı: ISL2227 Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği

Bölüm: Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Dönem: Bahar/2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 2.2                  |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 5                      | 2.2                  |
| Final Sınavı                     | 5                      | 2.2                  |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 3                    |

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90.6 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 90.6 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $90.6/30=3.02$  AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur. Özellikle bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmali bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Dönem içinde kısa sınavların yapılması da faydalı olacaktır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



**Ders Adı:**Yönetim ve Organizasyon

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :** ISL2229

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 2

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   |                 |                    |
| Proje Çalışması                  |                 |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 2                  |
| Final Sınavı                     | 1               | 2                  |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 2               | 2                  |
| Toplam Süre (Anket)              |                 | 8                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 50 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. İş yükü dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur.

### 3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse katılımlarını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanabilir.



Ders Adı: ISL2231 Pazarlama Araştırması  
Bölüm: Yönetim ve Organizasyon Bölümü  
Dönem: Bahar/2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 6                    |
| Proje Çalışması                  | 5                      | 25                   |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 5                      | 2.2                  |
| Final Sınavı                     | 5                      | 2.2                  |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 3                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 4,49                 |

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 129.2 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.129.2 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $129.2/30= 4.3$  AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumludur.Özellikle bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmali bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Dönem içinde kısa sınavların yapılması da faydalı olacaktır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



**Ders Adı:**Üretim Yönetimi

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :** ISL2228

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 3

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   |                 |                    |
| Proje Çalışması                  |                 |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 1,5                |
| Final Sınavı                     | 1               | 1,5                |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 2               | 1,5                |
| Toplam Süre (Anket)              |                 | 6                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 48 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. İş yükü dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur.

### 3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse katılımlarını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanabilir.





**Ders Adı:** İstatistik

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :** ISL1207

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 6               | 37,8               |
| Proje Çalışması                  |                 |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 5,9                |
| Final Sınavı                     | 1               | 5,1                |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 10              | 59                 |
| Toplam Süre (Anket)              |                 | 110                |

**Ders Süresi** 14

**28**

**Toplam süre**

**138**

**Toplam AKTS Süresi**

**60**

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 110 saat olarak belirlenmiştir. Toplam ders süresi 28 saat olup toplamı 138 saattir. Bu süre, dersin AKTS süresi olan 60 ile açık fark bulunmaktadır. Bunun duruma yoğun ders dışı konu tekrarı ve devamında yoğun ödevlendirme yapılması yol açmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



**Ders Adı:** Genel Muhasebe II

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :** ISL1215

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

## 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 12*3            | 36                 |
| Proje Çalışması                  | 2*3             | 9                  |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 10                 |
| Final Sınavı                     | 1               | 17                 |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12*3            | 36                 |
| Toplam Süre (Anket)              |                 |                    |

|                    |      |     |
|--------------------|------|-----|
| Ders Süresi        | 14*3 | 42  |
| Toplam süre        |      | 150 |
| Toplam AKTS Süresi |      | 150 |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 150 saat olarak belirlenmiştir. Toplam ders süresi 42 saat olup çalışma süresi toplamı ise 150 saattir. Bu süre, dersin AKTS süresi olan 30\*5 150 saattir. Bunun duruma yoğun ders dışı konu tekrarı ve devamında yoğun ödevlendirme yapılması yol açmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

**Ders Adı:**Ticaret Hukuku

**Bölüm:**Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi Programı

**Ders Kodu :**ISL1214

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   |                        |                    |
| Proje Çalışması                  |                        |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                        |                    |
| Uygulama                         |                        |                    |
| Kısa Sınav                       |                        |                    |
| Ara Sınav                        | 18                     | 4                  |
| Final Sınavı                     | 20                     | 4                  |
| Sunum/Seminer                    |                        |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 20                     | 2                  |



## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 89 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik olmak üzere toplam 42 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır. Önümüzdeki dönemde farklı öğrenme tarzlarına daha fazla yer verilecektir.





**Ders Adı:** Araştırma Yöntem ve Teknikleri

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :** ISL2232

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

## 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 12*2            | 24                 |
| Proje Çalışması                  |                 |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 9                  |
| Final Sınavı                     | 1               | 10                 |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12*2            | 24                 |
| Toplam Süre (Anket)              |                 |                    |

Ders Süresi 14\*2 28

Toplam süre 95

Toplam AKTS Süresi 90

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 95 saat olarak belirlenmiştir. Toplam ders süresi 24 saat olup çalışma süresi toplamı 95 saattir. Bu süre, dersin AKTS süresi olan 90 ile fark bulunmaktadır. Bunun duruma yoğun ders dışı konu tekrarı ve devamında yoğun ödevlendirme yapılması yol açmıştır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

**Ders Adı:** Mali Tablo Analizi

**Bölüm:** Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi

**Ders Kodu :** ISL 2214

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

| Etkinlik                         | Etkinlik Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 8*3             | 24                 |
| Proje Çalışması                  |                 |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                 |                    |
| Uygulama                         |                 |                    |
| Kısa Sınav                       |                 |                    |
| Ara Sınav                        | 1               | 10                 |
| Final Sınavı                     | 1               | 13                 |
| Sunum/Seminer                    |                 |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12*3            | 36                 |
| Toplam Süre (Anket)              |                 |                    |



|                    |      |     |
|--------------------|------|-----|
| Ders Süresi        | 14*3 | 42  |
| Toplam süre        |      | 125 |
| Toplam AKTS Süresi |      | 120 |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 125 saat olarak belirlenmiştir. Toplam ders süresi 42 saat olup toplamı 120 saattir. Bu süre, dersin AKTS süresi olan fark bulunmaktadır. Bunun duruma yoğun ders dışı konu tekrarı ve devamında yoğun ödevlendirme yapılması yol açmıştır.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

**Ders Adı:**Ticaret Hukuku

**Bölüm:**Yönetim ve Organizasyon Bölümü

**Program:** İşletme Yönetimi Programı

**Ders Kodu :**ISL2230

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

## 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.



Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Toplam Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                   |                        |                    |
| Proje Çalışması                  |                        |                    |
| Laboratuvar/Atölye               |                        |                    |
| Uygulama                         |                        |                    |
| Kısa Sınav                       |                        |                    |
| Ara Sınav                        | 11                     | 3                  |
| Final Sınavı                     | 11                     | 3                  |
| Sunum/Seminer                    |                        |                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 11                     | 2                  |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik olmak üzere toplam 42 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisinden biraz düşük olduğu görülmektedir. Bu durum ankete katılan öğrenci sayısının azlığında kaynaklanabilir.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır. Önümüzdeki dönemde farklı öğrenme tarzlarına daha fazla yer verilecektir.