

“TİCARET HUKUKU” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Ticaret Hukuku Dersi Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Ticaret hukuku sisteminin bölümlerini sıralayabilir ve her birinin özelliklerini açıklayabilir.	3.73	0.8	%21	%53
Ticari işletme, kıymetli evrak ve şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyabilir.	3.87	0.74	%19	%67
Ticari işletme, kıymetli evrak ve şirket kavramlarının sosyal ve iş hayatına etkilerini ortaya koyabilir.	3.93	0.7	%18	%73
Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunabilir.	3.87	0.74	%19	%67
Ticaret hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırabilir, ortak ve ayrı yönlerini tespit edebilir.	4.00	0.76	%19	%73
Genel Ortalama	3.88	0.75	0.17	%84

2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda 11 öğrenci tarafından doldurulan Ders Öğrenme Çıktıları Anketi, Bankacılık Uygulamaları I dersinin hedeflenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde başarıldığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.11 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 0.68
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %17
- Olumlu Görüş Ortalaması: %84

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenim çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Ticaret hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırabilir, ortak ve ayrı yönlerini tespit edebilir.	4.00	%19	%73
Ticari işletme, kıymetli evrak ve şirket kavramlarının sosyal ve iş hayatına etkilerini ortaya koyabilir.	3.93	%18	%73

Bu iki öğrenme çıktısına ait anket sonuçları, öğrencilerin konulara genel olarak olumlu yaklaştığını, göstermektedir. Öğrencilerin bu konularla ilgili bilgi ve farkındalık düzeylerinin oldukça iyi olduğunu gösterir.

3. Diğer Öğrenme Çıktıları:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Ticari işletme, kıymetli evrak ve şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyabilir.	3.87	%19	%67
Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunabilir.	3.87	%19	%67

Her iki öğrenme çıktısında da ortalama puan 3.87 ile görece yüksek bir düzeydedir, bu da öğrencilerin temel kavramları genel olarak anladığını göstermektedir. Varyasyon katsayısının %19 olması, öğrenciler arasında bilgi düzeyi farklılıklarının bulunduğunu, bazı öğrencilerin konuları tam kavrayamadığını işaret eder. Olumlu görüş oranı %67 ile sınırlı düzeyde kalmış, bu da bu alanlarda daha fazla örnek, açıklama ve uygulamaya ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

3. Gelişmeye Açık Alanlar:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Ticaret hukuku sisteminin bölümlerini sıralayabilir ve her birinin özelliklerini açıklayabilir.	3.73	%21	%53

Bu öğrenme çıktısı, en düşük ortalama (3.73) ve en düşük olumlu görüş oranına (%53) sahip olmasıyla dikkat çekmektedir. Varyasyon katsayısının %21 olması, öğrenciler arasında konuya dair algı ve bilgi düzeyinde önemli farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin ticaret hukuku sisteminin bütününe kavramakta zorlandığını ve bu alanın gelişmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır.

4. Sonuç ve Öneriler:

Ticaret Hukuku dersi öğrenim çıktıları anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak konulara olumlu yaklaştığı ve dersin öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ortalama puanlar 3.73 ile 4.00 arasında değişmekte olup, **genel ortalama 3.88** olarak hesaplanmıştır. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları büyük ölçüde benimsediğini ve dersten genel olarak memnun kaldığını göstermektedir. **Genel standart sapma 0.75** ve **ortalama varyasyon katsayısı %17** olup, öğrenci yanıtlarında kısmen bireysel farklılıkların bulunduğunu ortaya koymaktadır. **Olumlu görüş oranı ortalama %84** ile oldukça yüksek düzeydedir.

Ancak bazı öğrenme çıktılarında, özellikle *“Ticaret hukuku sisteminin bölümlerini sıralayabilir ve her birinin özelliklerini açıklayabilir”* ifadesinde, **ortalamanın düşük (%3.73)** ve **olumlu görüş oranının sınırlı (%53)** olması, bu konunun öğrenciler tarafından yeterince içselleştirilmediğine işaret etmektedir. Bu alan **gelişmeye açık** olarak değerlendirilmektedir.

Bu çerçevede öneriler şu şekildedir:

- Anlaması güç olan konular, özellikle hukuk sistematığına ilişkin içerikler, şemalar ve örnek olaylarla desteklenerek anlatılmalıdır.

- Öğrencilerin bireysel öğrenme farklarını azaltmak amacıyla **etkileşimli ders anlatımları, küçük grup çalışmaları** ve **uygulamalı değerlendirme etkinlikleri** teşvik edilmelidir.
- Konu tekrarlarına yönelik **özet materyaller** ve **çevrim içi kaynaklar** sunulması öğrenme sürecini destekleyecektir.

Genel olarak, öğrencilerin temel kavramları anlamada başarılı olduğu ancak bazı alt başlıklarda destekleyici uygulamalara ihtiyaç duyduğu görülmektedir.