

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK PR.

Doç. Dr CELALETTİN ÇEVİK (Başkan)

Doç. Dr SİBEL ERGÜN (Uye)

Doç. Dr SİBEL KARACA SİVRİKAYA (Uye)

Doç. Dr Sevde AKSU (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi AYŞE KARADAŞ (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi ÇİĞDEM KAYA (Uye)

Öğretim Gör.Dr.Serap Kaynak (Uye)

Öğretim Gör.Dr.Pınar Ongün (Uye)

Araştırma Görevlisi Dr. Deniz Aslı DOKUZCAN (Uye)

Öğretim Gör.Türkan Çalışkan (Uye)

Öğretim Gör.ÖZCAN ÖZENÇ (Uye)

Öğretim Gör. SEMİHAT TÜRKER (Uye)

16.11.2022-13.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz güçlü donanımına sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye sağlık çalışanları yetiştirilmesini, toplumun sağlığını geliştirici, yaşam kalitesini artırıcı hizmet sunmayı ve halk sağlığı sorunlarına çözümler sunmayı benimsemektedir. Bu çerçevede Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, halkla bütünleşmiş, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebe, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz misyon ve vizyonu, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun şekilde fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlara fakültemiz web sayfasından ilgili linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202112061636/files/kalite%20komisyonu%20new%20.pdf>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, formlar ve bölümler hakkında bilgi bulunmaktadır. Fakülte sayfasında web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri yer almaktadır. Bu bilgilere ilgili linklerden ulaşılabilir. Bölümümüze yeni başlayan 1. sınıflara verilen Oryantasyon Eğitimi Kanıt 1.2.1 ve Kanıt 1.2.2de verilmiştir.

fakülte web sayfası=<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

bölüm web sayfası=<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/hemsirelik-bolumu-376290>

hemşirelik bölümü öğrencileri tanışma toplantısı= <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/hemsirelik-bolumu-7442>

Kanıtlar

[KANIT 1.2.1 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TANIŞMA TOPLANTISI.pdf](#)

[KANIT 1.2.2 TANIŞMA TOPLANTISI.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

2022 yılı içinde bölüm bazlı anket uygulaması yapılmamıştır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu bulunmakta olup öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri de yer almakta olup kararlar öğrenci katılımıyla alınmaktadır.

Bölüm Kalite komisyonu=<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hemsirelik-bolumu-4046>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hemşirelik bölümümüzce HEPDAK Akreditasyonu alınması planlanmakta olup buna yönelik Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur.

Kanıtlar

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü Gençlik Ruh Sağlığı Çalışmaları kapsamında 19.10.2022 tarihinde Fakültemizde öğrenci katılımlı bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/11190>

Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Öğrencileri Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında Doç. Dr. Celalettin ÇEVİK danışmanlığında Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Katı Atık Depolama tesisi, İçme Suyu Arıtma Tesisi, Bigadiç Atık su arıtma tesisi ve ETİ Maden Bor İşletme Müdürlüğüne halk sağlığının uygulamalı alanları olan çevre ve iş sağlığı yönünden ziyarette bulunup bilgi almışlardır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-2215>

"Organ Bağışı Haftası" etkinliği kapsamında Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Öğrencilerine, Balıkesir Şehir Hastanesi Organ Nakil Koordinatörleri Anestezi Uzmanı Dr. Gökhan KILINÇ ve Fuat ÇÖKEN tarafından organ nakli konusunda eğitim verilmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2140>

Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü görevlilerince, Gençlik Modülü ile Üniversite öğrencilerine yönelik uyuşturucu maddenin zararları, yasal durum, tedavi merkezleri ve UYUMA uygulaması tanıtımını içeren Fakültemiz öğrencilerine sunum yapmışlardır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2139>

Fakültemiz öğrencilerimize; Balıkesir Valiliği İl Jandarma Komutanlığı Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından gençlerin eğitim ve öğretimini güvenli bir ortamda sürdürebilmeleri amacıyla "Siber Güvenlik ve SİBERAY Projesi" konularında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2060>

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde eğitim öğretim ders planlarında yapılması planlanan değişiklikler kapsamında dış paydaşlarımızdan İl Sağlık Müdürlüğüne ziyarette bulunulmuştur. Ziyarette Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Funda GÜLCÜ BULMUŞ, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Celalettin ÇEVİK ve Fakülte Sekreteri Vekili Cüneyt SARGIN; İl Sağlık Müdürü Uz. Dr. Serkan Kadir KESKİN, İl Sağlık Müdür Yardımcısı Uz. Dr. Burhan AKMAN ve Hemşire Ayşe KÜÇÜK ile görüşerek intönlük programı, uygulamalı eğitim protokolü, eğitimin kalitesinin geliştirilmesi konuları ele alınmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1674>

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunlarımızı mesleki yaşama hazırlamak ve farklı kariyer yollarını keşfetmelerini sağlamak amacıyla her yıl devam eden Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kariyer Günü etkinliği 30 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenmiştir (Kanıt 1.7.1).

Ayrıca 3 Haziran 2022 de Hemşirelik Haftası etkinliği kapsamında 'Cerrahi Hemşireliği Sempozyumu' ve 12 Mayıs 2022 de '12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü' düzenlenmiş olup çalışma alanlarına ilişkin örneklerin yer aldığı programla öğrencilerimizin çalışma yaşamına hazırlanmasına katkıda bulunulması amaçlanmıştır (Kanıt 1.7.2, Kanıt 1.7.4.).

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmekte ve öğrenci izlemi yapılmaktadır. Güncel danışmanlık çizelgesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Kararıyla belirlenmiş olup kanıt olarak sunulmuştur. Danışmanlar Kanıt 1.7.3'de danışmanlık formunda danışmanlık saatlerini belirleyerek ve öğrencilere ilan ederek danışmanlık faaliyetlerini yürütmektedir

Kanıtlar

[1.7.2. cerrahi hemşireliği sempozyumu.png](#)

[kanıt 7.3.docx](#)

[1.7.1.Hemşirelik Bölümü Kariyer Günleri.png](#)

[Kanıt 1.7.4.Hemşireler günü.png](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021-2022 akademik yılında bir öğretim elemanımız Barcelona'ya 27 Haziran-1 Temmuz 2022 Eylül tarihlerinde Erasmus Programı faaliyetine katılmıştır. (Kanıt 1.8.1).

2021-2022 akademik yılında bir öğrencimiz Polonya'ya 15 Ağustos-31 Ekim 2022 Eylül tarihlerinde Erasmus Programı faaliyetine katılmıştır. (Kanıt 1.8.2).

Kanıtlar

[Kanıt 1.8.1.jpeg](#)

[Kanıt 1.8.2. Nilgün DAĞ certificate of participation.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş olup Kanıt 1.9.1 olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.9.1Hemşirelik Bölümü Paydaş Listesi.docx](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Hemşirelik Bölümü Lisans eğitim programı için akreditasyon çalışmaları başlamış olup Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur (Kanıt 1.10.1).

Bölümümüzde Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.10.1. Hemşirelik Akademik Kurul Kararı.pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Hemşirelik bölümümüze ait eğitim planları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) göre hazırlanmıştır. Ders planları uygun şekilde güncellenmiştir. Hemşirelik bölümünde eğitim planlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202208011319/files/Hem%C5%9Firelik%20Ders%20Plan%C4%B1%20TUR.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112051917/files/ders%20plan%C4%B1-.pdf>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemshirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki lisans ve yüksek lisans öğrencilerine "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anket ve analiz çalışmaları mevcuttur.

Hemşirelik bölümü yüksek lisans programında 2022 yılı içerisinde yürütülen anket örnekler aşağıda yer almaktadır.

Yükseklisans:

Anketler

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcDVjJfOJPbrej6q5V9IGkSUIGWyAV6P1yUvMxCWB7VM9hmQ/viewform>

https://docs.google.com/forms/d/1XP72YBlj3nXNx4hii_hE2uC0zSQrFxDzwBjOD7GtLiI/edit

Hemşirelik bölümü yüksek lisans 2022 yılı içerisinde yürütülen ankete ait analiz raporları kanıt 2.2.1, 2.2.2 de sunulmuştur.

Lisans

Anket

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclo2vSCCbcBnySgx8c2wDC7Hb27SjfpNbim1zQGfZovSfxGA/viewform?usp=sf_link

Hemşirelik bölümü lisans 2022 yılı içerisinde yürütülen ankete ait analiz raporları kanıt 2.2.3 de sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.1 Halk sağlığı hemşireliği yl analiz.docx](#)

[Kanıt 2.2.2 Hem. yüksek lisans analiz.docx](#)

[Kanıt 2.2.3 Hemşirelik Bölümü analiz.docx](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Uygulama bulunmamaktadır.

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm Akademik Kurullarında, Akademik Paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır.

Bölüm kurul kararı kanıt 2.4 te sunulmuştur.

Programlardaki derslerin ve ders içeriklerinin belirlenmesinde Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Program ölçütlerinden yararlanılmaktadır. Hemşirelik programı uygulamalı dersleri için İl Sağlık Müdürlüğü, Balıkesir Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yazışmalar yapılarak uygulama alanları ve görevlendirmeler yürütülmektedir.

Programların uygulamalı dersleri öğrenci sayıları ve staj alanları her yıl ilgili kurumların istek ve uygunluklarına göre güz ve bahar dönemi başlangıcında yeniden planlanmaktadır.

H U Ç E P : https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

Kanıtlar

[Kanıt 2.4 Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Uygulama bulunmamaktadır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm

kurulu kararları

Hemşirelik bölümünün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Her dönem bologno ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Bologna bilgilerinde de yer alan hemşirelik bölümüne ait bir derse aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Brimimizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Öğrencilere OBS üzerinden ders içerikleri ile ilgili sorular sorup geri bildirim alınmakta, öğretim elemanı tarafından ders içerikleri düzenlenmektedir.

Kanıt 2.7.1

Kanıt 2.7.2

Kanıtlar

[Kanıt 2.7.2 ders içeriği.pdf](#)

[Kanıt 2.7.1 Değerlendirme Form Sonucu.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Uygulama bulunmamaktadır.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Öğretim elemanları tarafından danışman olunan öğrencilere yönelik danışmanlık gün ve saatleri belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerle görüşme sağlanmaktadır.

Danışmanlık formu örneği, Kanıt 2.9.1 de verilmiştir.

OBS danışmanlık saatleri ekran görüntüsü, Kanıt 2.9.2 de verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.9.2 danışmanlık saati obs ekran görüntüsü.docx](#)

[Kanıt 2.9.1 Danışmanlık formu.docx](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Brimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı

uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Biriminizde 4 tane kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Öğrencilere ait ekran fotoğrafı kanıt 2.11 de yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.11 yabancı uyruklu öğrenciler.png](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Üniversitemizde kullanılan Microsoft Teams programı üzerinden öğrencilerle ders notları, sunum paylaşımları yapılabilmektedir. Ders paylaşımına ilişkin Kanıt 2.12 ekte verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.12 Microsoft Teams ders paylaşım.docx](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Biriminizde uzaktan eğitim programı microsoft teams programı üzerinden yürütülmektedir. Bölümümüzdeki derslerin %40’ı uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir. Birimin uzaktan verilecek derslerin belirtildiği ders programı Kanıt 2.13.1’de sunulmuştur.

Uzaktan eğitimin nasıl verileceğine ilişkin bilgiler Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfasında yer almaktadır. İlgili sayfaya aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Uzaktan eğitim uygulama rehberi kanıt 2.13.2’de sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.13.1.pdf](#)

[Kanıt 2.13.2.pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimize engelli, azınlık ve göçmen öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin yoksulluk durumlarına ilişkin bilgi yoktur.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik herhangi bir faaliyet yoktur.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları pedagojik formasyon eğitimleri vardır. Sertifika belgeleri kanıt 2.16'da sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.16.docx](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından 10 Kasım 2022 tarihinde düzenlenen “Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme” webinarına öğretim elemanı katılım göstermiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.17..docx](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Birimimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerine yönelik alt yapı düzenlemesi yapılmıştır (Güvenlik önlemleri: yangın tüplerinin olması, elektrik kablolarının sabitlenmesi, binada yangın merdivenlerinin olması vb.). Güvenlik önlemlerine ilişkin fotoğraflar Kanıt 2.18.1 de sunulmuştur.

Öğrencilerimizin staja çıkmadan önce hepatit B koruyuculuk düzeylerine baktırmaları, koruyuculuğu düşük olanların aşı yaptırmaları sağlanmaktadır. Örnek belge kanıt 2.18.2'de sunulmuştur.

Öğrenciler staja gittikleri kurumda oryantasyon eğitimi kapsamında iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim almaktadırlar. Eğitime katılım gösterdiklerine ilişkin örnek belge kanıt 2.18.3'te sunulmuştur.

Kanıtlar

[kanıt 2.18.2.jpg](#)

[Kanıt 2.18.1.docx](#)

[Kanıt 2.18.3.jpeg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Birimimizde çift ana dal uygulaması yoktur.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır Kanıt olarak AKTS bologna bilgi paketi örneği kanıt 2.21'de sunulmuştur. Birimin tüm derslere ait bologna bilgi paketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

Kanıtlar

[Kanıt 2.21.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu bilgilere ilişkin kanıt olarak, ders bilgi paketlerinde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (derse katılım, ödev, laboratuvar ve staj uygulamaları) yer almaktadır. Örnek bologna bilgi paketi kanıt 2.21.1'de sunulmuştur. (Birimin bologna bilgi paketi web adresi: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>)

Öğrencilerin hastane uygulamasına ilişkin yoklama çizelgesi 2.22.2'de sunulmuştur.

Öğrencilerin hastane uygulamasında hazırladıkları hasta bakım planı dosya örneği kanıt 2.22.3'te sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.22.3 .pdf](#)

[Kanıt 2.22.1.pdf](#)

[Kanıt 2.22.2.docx](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bologna bilgi paketinde derslerin değerlendirilmesinde yazılı sınav, staj değerlendirilmeleri, ödev ve projeler yer almaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

Kanıtlar

[Kanıt 2.23 .pdf](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmaktadır. Yürütülen sosyal projelere ilişkin fotoğraflar kanıt 2.24'te sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.24.docx](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri Ek 3.1'de yer almaktadır.

Kanıtlar

[3.1..docx](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri:

Çevik, C., Kayabek, İ. (2022). Health literacy and quality of life among people in semi- urban and urban areas. Revista da Escola de Enfermagem da USP, Doi: 10.1590/1980- 220X-REEUSP-2021-0495

Vermişli, S., Çevik, E., Çevik, C (2022). The effect of perceived stress and digital literacy on student satisfaction in distance education. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 56, 1-8., Doi: 10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0488en

- Gürkan KP, Gördes Aydoğdu N, Dokuzcan DA, Yalçinkaya A. (2022). The effects of nurses' perceived stress and life satisfaction on their emotional eating behaviors. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(3):1048-1054., Doi: 10.1111/ppc.12897
- Dokuzcan DA, Gördes Aydoğdu N, Kılınç O. (2022). Effectiveness of a smoking cessation program among low-income pregnant women. *Journal of Substance Use*, Doi: 10.1080/14659891.2022.2087779
- Ergün S, Kaynak S, Aydın B. (2022). Fear of COVID-19 and Related Factors Affecting Mothers' Breastfeeding Self-Efficacy during the Pandemic. *Rev Esc Enferm USP*. 56:e20220130:1-7. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0130en>
- Karadaş A, Doğu Kökcü Ö, Kaynak S. (2022). The Effect of Nurse-Nurse Collaboration Level on Job Satisfaction. *Cyprus J Med Sci*.7(1):128-135
- Duran S, Kaynak S. (2022).Insomnia in adults during COVID-19 pandemic and its association with social media addiction. Yetişkinlerde COVID-19 Döneminde Uykusuzluk (İnsomnia) ve Sosyal Medya Bağımlılığı ile İlişkisi. 180-185.
- Karaca PP, Koyucu RG, Aksu S (2022). The relationship between pregnant women's anxiety levels about coronavirus and prenatal attachment, *Archives of Psychiatric Nursing* 36, 78–84
- Ergün S. (2022). The relationship between caregiver burden and self-care agency of pregnant women with 0-6-year-old children. *Nursing Open*. 9(2):1052-1059.
- Aslantekin Özçoban F, Ergün S, Erkal Aksoy Y. (2022). Effects of health literacy education on adaptation to pregnancy, self-efficacy, fear of childbirth and health literacy in Turkish pregnant women: A randomized, controlled trial. *Health and Social Care in the Community*. 30(2):e537-e549.
- Öztürk R, Ergün S, Özyazıcıoğlu N. (2022). Effect of antenatal educational intervention on Maternal breastfeeding self-efficacy and breastfeeding success: a quasi-experimental study. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. 56:e20210428.
- Tüfekçi H, Akansel N, Karaca Sivrikaya S. (2022) Pain Interference with Daily Living Activities and Dependency Level of Patients Undergoing CABG Surgery. *Pain Management Nursing*. 23:180-187.
- Karaca Sivrikaya S, Türkmen H, Karabulut T. (2022) Effects of occupational anxiety on ethical value tendencies in emergency healthcare workers in Turkey. *Signa Vitae*. 18(4): 53-60
- Degirmenci, O. S., Karadas, A., & Baykal, U. (2022). Emotional Labor Behavior of Nursing Students: A Qualitative Study. *Nurse Education in Practice*, 103503.
- Karadas, A., Dogu, Ö., & Oz, S. D. (2022). The effect of perceived organizational support of nurses on their resilience: A cross-sectional study from turkey. *Canadian Journal of Nursing Research*, 08445621221118800.
- Karadaş, A., & Duran, S. (2022). The effect of social support on work stress in health workers during the pandemic: The mediation role of resilience. *Journal of Community Psychology*, 50(3), 1640-1649.
- Dogu, O., Karadas, A., & Eskin Bacaksiz, F. (2022). The relationships between self-regulated learning in clinical nursing practice and self-efficacy: A cross-sectional study among nursing students. *Perspectives in Psychiatric Care*.
- Karadaş, A., & Duran, S. (2022). The effect of social support on work stress in health workers during the pandemic: The mediation role of resilience. *Journal of Community Psychology*, 50(3), 1640-1649.
- Kırtıl, İ., & Ongün, P. (2022). Information Sources of Bariatric Surgical Patients Who Are Internet Users: Perception of Effectiveness and Reliability. *Bariatric Surgical Practice and Patient Care*. 17(4), 219–224.
- Kaya, Ç. & Bilik, Ö. Effect of Counseling on Quality of Life and Self-Care Agency for Patients who are Scheduled for Total Knee Replacement. *Clinical Nursing Research*,2022;31(3);519–529 <https://doi.org/10.1177/10547738211058985>
- Kaya, Ç., & Bilik, Ö., The Effect of Fall Prevention Education on Fear of Falling in Patients with Scheduled Total Knee Arthroplasty. *Educational Gerontology*,48(12);586-597 <https://doi.org/10.1080/03601277.2022.2059236>

Kanıtlar

[Duran ve Kaynak.pdf](#)
[Kaya ve Bilik.pdf](#)
[Vermisli ve ark..pdf](#)
[Kaya ve Ark..pdf](#)
[Ergün ve Ark.pdf](#)
[Karaca Sivrikaya ve Ark..pdf](#)
[Karaca ve Ark..pdf](#)
[Öztürk ve Ark..pdf](#)
[Karadaş ve Ark..pdf](#)
[Gürkanve Ark..pdf](#)
[Ergün.pdf](#)
[Çevik ve Kayabek.pdf](#)
[Dokuzcan ve Ark..pdf](#)
[Tüfekçi ve Ark..pdf](#)
[Değirmenci Öz ve Ark..pdf](#)
[Aslantekin ve Ark.pdf](#)
[Doğu ve Ark..pdf](#)

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri:

Çevik, C, Tarı Selçuk, K., Çevik. E., Karadağ, N. (2022). Psychologic Well-Being And Quality Of Life Of Syrian Refugees. Minerva Psychiatry, 63(4), 373-378., Doi: 10.23736/S2724-6612.21.02213-2

Kayabek, İ., Çevik, C. (2022). Sağlık Çalışanlarında İş Yeri Risk Faktörleri Ve Korumaya İlişkin Bir Derleme. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 5(2), 258-268.

Deveci, S., Çevik, C., Baydur, H., Sözmen, M. (2022). Evaluation Of Musculoskeletal Complaints Of Health Workers İn Training And Research Hospital Sample. Estudam Public Health Journal, 7(1), 1-14., Doi: 10.35232/Estudamhsd.904240.

Çevik, C., Özkul, B. (2022). Çalışma Yaşamında Dezavantajlı Gruplar Ve Eşitsizlikler. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(3), 611-618.

Kaynak S, Duran S. (2022). Pandemi Döneminde 0-17 Yaş Arası Çocuğu Olan Annelerde Algılanan Stres ve Stresle Başa Çıkma Tarzları. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 16: 190-201.

Kaynak S, Ergun S, Karadas A, Palas Karaca P, Duran S. (2022). The effect of social support perception on psychological well-being in COVID-19 patients. Euras J Fam Med.11(2):111-9. doi:10.33880/ejfm.2022110205.

Demirpolat, G., Tuna, L., Kavukçu, G., Ertan, Y., Paksoy, S., Çevik,C. (2022). Malign Ve Benign Tiroid Nodüllerinin Ayırımında Arfı Elastografi. Ege Tıp Dergisi, 61(3), 350-359., Doi: 10.19161/Etd.1167252 (Yayın No: 7580306)

Özbiçakçı FŞ, Yeşiltepe A, Dokuzcan DA, Topaloğlu MM. (2022). The Cles+T Scale in Primary Health Care Settings: Methodological Study. International Journal of Caring Sciences, 15(2), 1211-1217.

Dokuzcan DA, Çevik C, Çevik E, Yaşar Ö. (2022). The relationship between Covid-19 phobia and cyberchondria with psychological well-being of health sciences students in the Covid-19 pandemic. Minerva Psychiatry

Göz E, Dokuzcan DA. (2022). Üniversite öğrencilerinde interaktif online flört şiddeti eğitimi. Balıkesir Health Sciences Journal, 11(3), 495-502., Doi: 10.53424/balikesirsbd.1053845

Karaca PP, Koyucu RG, Aksu S (2022). Ebelerin Duygusal Zekâ Düzeyi Girişimciliğini Etkiler Mi?. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi. 11 (2) , 309-316 .

Aksu S, Çevik C. (2022). Quality of Sexual Life, Well-Being, Dyspareunia and Related Factors in Women in Postpartum Period: A Cross-Sectional Study of the North West of Türkiye. Türkiye Klinikleri J Health Sci DOI: 10.5336/healthsci.2022-92459 (Online)

Karaca Sivrikaya S, Türkmen H. (2022). Traditional Practices in Relation to Pregnancy, Childbirth, Postpartum Period,

and Newborns in Turkey From an Interregional Perspective. International Journal of Childbirth. 12(4): 201-216.

Ongün, P., Ayoğlu, T., Öztürk Kandemir, D., & Akyüz, N. (2022). Cerrahi Birim Yönetici Hemşirelerinin Kanıta Dayalı Uygulamaları ve Araştırma Sonuçlarını Kullanım Engelleri ve Önerileri: Tanımlayıcı Araştırma. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 14(1).

Duzgun G, Koze Bs, Gulecsatır D, Ongün P, Küçükfalay Çarkçı Ş.. (2022) Determination of the Psychological Care and Information Needs of Patients during the Active Covid-19 Disease. J Nurs Pract 5(1):443-449

Kaya, Ç. & Bilik, Ö., A Qualitative Study: What Did Say the Patients with Total Knee Arthroplasty About Their Lived Experiences, Cyprus Journal of Medical Sciences. 2022;7(1):102-108

Kanıtlar

[çevik ve ark..pdf](#)
[dokuzcan ve ark..pdf](#)
[ongün ve ark. \(2\).pdf](#)
[aksu ve ark..pdf](#)
[ongün ve ark..pdf](#)
[kaynak ve ark.pdf](#)
[aksu ve ark. 2.pdf](#)
[çevik ve ark. \(2\).pdf](#)
[kaya ve ark..pdf](#)

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri:

Kaynak S, Yıldırım Y, Fadiloğlu Z.Ç, Şenuzun Aykar F. (2022). Yoğunbakım ünitesinde izlenen serebral palsili çocuğun konfor kuramına göre hemşirelik bakımı: Olgu Sunumu. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi.11(2): 341-346. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.944655>

Çalışkan, T., Yıldırım, Y., Fadiloğlu, Z. Ç. & Şenuzun Aykar, F. (2022). Akut Atak Dönemindeki Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olgusunun Kolcaba'nın Konfor Kuramına Göre İncelenmesi. Sağlık Bilimleri Dergisi, 31 (3), 427-431 . DOI: 10.34108/eujhs.987992

Ak, E. S., Ongün, P., Şenel, Ç., & Kızılcay, Y. Ç. Majör Ürolojik Cerrahi Uygulanan Hastalarda Ameliyat Sonrası Ağrı Düzeyinin Uyku Kalitesine Etkisi. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 10(3), 992-1003.

Solmaz, P., Başkaya, E., Kaya Ç. & Türkmen, İ., Hemşirelik Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımı ile Öz-Etkililik-Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Tanımlayıcı Araştırma. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri;2022;14(1):185-90. Doi:10.5336/nurses.2020-79149

Kaya , Çiğdem, & Bilik , Özlem. (2022). Investigation of The Effect of Nursing Students' Coronavirus Fear on Their Coronavirus Anxiety, Learning and Study Approaches. Gevher Nesibe Journal Of Medical And Health Sciences, 7(20), 99–110. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7133490>

Kanıtlar

[ongün ve ark ulakbim.pdf](#)
[kaya ve ark ulakbim.pdf](#)
[kaynak ve ark. ulakbim.pdf](#)
[çalışkan ve ark ulakbim.pdf](#)

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri:

Kaya, Ç., & Kaya, Y. (2022). Covid-19 Pandemisinde Cerrahi Süreç Yönetimi. S. Bülbüloğlu, & Z. Şimşek Yaban içinde, Komorbid Hastalıklar ve Cerrahi Bakım (s. 711-716). İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. ISBN: 978-605-335-691-2

Ç. Kaya & Ö. Bilik, Yanıklarda İmmünolojik Yanıt ve Yönetimi. M. Bozkurt, S. Bülbüloğlu & M.F.Akkoç içinde, Yanık (Medikal ve Cerrahi Tedavi Uygulamaları ve Bakım Yönetimi) (s. 247 - 254), Antalya Nobel Kitabevi, ISBN: 978-605-2369-49-4

Ç. Kaya, İstemsiz veya Girişime Sekonder Olarak Gelişen Yanıklar ve Önlenmesi. M. Bozkurt, S. Bülbüloğlu & M.F.Akkoç içinde, Yanık (Medikal ve Cerrahi Tedavi Uygulamaları ve Bakım Yönetimi)(635 - 640), Antalya Nobel Kitabevi, ISBN: 978-605-2369-49-4

Dokuzcan DA, Gördes Aydoğdu N. Kronik Hastalıkların Yönetimi ve Kanıta Dayalı Hemşirelik. Anemi yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları. Ed:Gülcan Bahçecioğlu. Nobel Tıp Kitapevi

Dokuzcan DA, Gördes Aydoğdu N. Kronik Hastalıkların Yönetimi ve Kanıta Dayalı Hemşirelik. Osteoporoz yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları. Ed:Gülcan Bahçecioğlu. Nobel Tıp Kitapevi

Aksu S. Jinekolojik Değerlendirme, Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri. Editör:Nazik Evşen. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yayın Yeri:Akademisyen Kitabevi, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:250, Isbn:978-625-7409-51-3

Aksu S. Adli Jinekoloji. Editör:Gamze Fışkın. Kadın Sağlığı Uygulamaları ve Jinekolojik Sorunlar. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık, Basım Sayısı:1, Sayfa:88, 978-625-417-999-0

Oksel E, Çalışkan T. (2022). Kas-İskelet Sisteminin İnflamatuar Hastalıkları, 1. Baskı, Ankara, Hipokrat yayınevi, 907-926

Genç F, Karaca Sivrikaya S (2022). Parkinson Hastalığı (İdiopatik Parkinsonizm). Editör: Elif Ünsal AVDAL. Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği. Hipokrat Yayınevi.1. baskı. Ankara. 839-856.

Kanıtlar

[Gördes Aydoğdu ve Dokuzcan.pdf](#)
[Dokuzcan ve Gördes Aydoğdu.pdf](#)
[jenerik son.pdf](#)

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri:

Ç. Kaya, Y. Kaya & Ö. Bilik. Kalça Kırığı Nedeniyle Ameliyat Olan Hastaların Kırılganlık ile İlişkili Özelliklerinin İncelenmesi: Retrospektif Bir Çalışma, Sözlü Sunum, 10. Ulusal Ortopedi ve Travmatoloji Hemşireliği Kongresi 25-30 Ekim 2022.

Ç. Canbolat Seyman & Ç. Kaya. Preoperatif Diz Eklemi Fonksiyonu ve Açlık Süresinin Diz Artroplastisi Sonrası Kısa Dönem Hasta Sonuçlarına Etkisinin Belirlenmesi. Sözlü Sunum, 10. Ulusal Ortopedi ve Travmatoloji Hemşireliği Kongresi 25-30 Ekim 2022

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri:

Sönmez., S., Çevik C., Özdemir A. (2022). Kapsamlı İş Gereksinimleri Ölçeğinin Türkçe Sürümünün Geçerlilik ve Güvenilirliği. 8. Uluslararası İş Güvenliği Ve Çalışan Sağlığı Kongresi, 8(1), 383-383. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Üstüner Top F., Çevik C., Bora Güneş N., (2022). Dijital Okuryazarlık ve Siberkondrinin Ebeveynlerin Çocukluk Çağı Aşılarına Yönelik Tutumlarıyla İlişkisi. 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 3(1), 250-250. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Baydan., T., Çevik C., Özdemir A. (2022). Balıkesir Kent Merkezinde Bir Bölgede Yaşayan Yetişkinlerde Sağlık Okuryazarlığı, Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbbı Karşı Tutum, Sağlık Algısı Ve İlişkili Faktörler. 7. Uluslararası Sağlıkta Yaşam Kalitesi Kongresi, 8(1). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kaynak S, Ergun S. (2022). Fear Of Hypoglycemia In Adolescents With Type 1 Diabetes And Related Factors. Union Of Thrace Universities V. International Health Sciences Congress. Bandırma, Türkiye.Pp: 1-2 December.

Aksu S, Albayrak Ö. İklim Değişikliğinin Prenatal Stres Üzerine Etkisinin Belirlenmesi 4.Uluslararası 5.Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, ss:286-293

Demirci Ş, Ergün S. (2022). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların yeme davranışları ve problemlerinin aile dinamikleri üzerine etkisi. 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi. Ankara. Pp: 336, October. 12-15. (POSTER)

Tıraş O, Ergün S. (2022). Ergenlerde teknoloji bağımlılığı. 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi. Ankara. Pp: 372, October. 12-15. (POSTER)

Ongün P. Ak ES., Köze B. (2022). Examination Of Anxiety Levels Of Patients Who Were Surgery During The Covid 19 Pandemic. 5th International Başkent Congress On Physical, Social And Health Sciences. (Sözlü Bildiri)

Ongün P, Öztekin D, Buğra O, Dolapoğlu A. (2022). Kalp Cerrahisi Hastalarına Uygulanan Ameliyat Öncesi Bakım Paketinin İyileşme Üzerine Etkisi. 4. Uluslararası 12. Ulusal Türk Cerrahi Ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi. 13-16. 01.2022 (Sözlü Bildiri)

Ongün P. Yabancı Cisim Unutulmasının Önlenmesinde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı. 5. Ulusal Sterilizasyon Ameliyathane Dezenfeksiyon (SAD) Kongresi. 3-6 Kasım 2022 Marmaris (Poster bildiri)

Ongün P. Karadaş A. Cerrahi hastalarında hemşirelik bakımı algısının iyileşme kalitesi üzerine etkisinin incelenmesi. 2. Ulusal ve 1. Uluslararası Hemşirelikte Yönetim Kongresi. 8-10 Haziran. Online. (Sözlü Bildiri).

Ongün P. Cerrahi Birimlerde Bakım Paketlerinin Kullanımı. 5. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi. 10-12 Mart. Burdur. (Sözel Bildiri)

Ç. KAYA, Ö. BİLİK & P. SOLMAZ, Determination of Deep Vein Thrombosis Risk in Patients Staying in an Orthopedics and Traumatology Clinic, Poster Sunumu, 4. Uluslararası & 12. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi, 13-16 Ocak 2022.

Ç. KAYA & Ö. BİLİK, The Effect of Fall Prevention Education on Fear of Falling in Patients With Scheduled Total Knee Arthroplasty. Sözlü Sunum, 4. Uluslararası & 12. Ulusal Kongresi, 13-16 Ocak 2022. (Sözel bildiri ikincilik ödülü)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında patent bilgisi bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında faydalı model, tasarım, yazılım bilgisi bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında ulusal sergi bilgisi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında uluslararası sergi bilgisi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı yoktur.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül yoktur.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel yoktur.

Planlama ve görüşme aşamasında olan öğretim elemanları bulunmaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri Kanıt 3.28'de yer almaktadır.

Kanıtlar

[3.28 Doktoralı Öğretim Elemanı.docx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri Kanıt 3.29. da yer almaktadır.

Kanıtlar

[Uygulamalı Eğitimler Protokolü_1.pdf](#)

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) yoktur.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktrasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde doktrasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel yoktur.

Doktora programı açılması planlanmaktadır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Balıkesir Atatürk Şehir Hastanesi iş birliği ile 3 Haziran 2022 tarihinde Balıkesir’de “Balıkesir Cerrahi Hemşireliği Sempozyumu 2022” düzenlenmiştir. Sempozyumun teması “Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar” olarak planlanmış olup 10 kurumdan 16 konuşmacı ile cerrahi hemşireliğinde güncel konular ele alınmıştır. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 12.05.2022 tarihinde 12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında ICN teması Hemşireler: Öncü bir ses isimli konferans ve Pandemi döneminde Hemşirelik paneli yapılmıştır. Bu programda Birinci Sınıf Hemşirelik Öğrencilerine Üniforma töreni yapılarak rozetleri takılmıştır. ilgili kanıtlar daha önce Kanıt 1.7.2, Kanıt 1.7.4 sunulmuştur.

Rozet töreni ile ilgili bilgi ekteki linkte sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/hemsirelik-bolumu-2376>

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmamaktadır

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler bulunmamaktadır

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmemektedir

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik çalışmalar bulunmamaktadır

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmemektedir

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmamaktadır

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama yoktur

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri yoktur

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri yoktur;

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler yoktur

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler yoktur

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler bulunmamaktadır

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

-Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri bulunmamaktadır

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır

SONUÇ SONUÇ

Hemşirelik bölümümüz ilimizde akademi, sağlık hizmetleri ve toplum arasında köprü kurarak toplum sağlığını koruma, geliştirme amacıyla eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz 6 öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi ile faaliyetlerini hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yürütmektedir.

Fakültemizde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla kadın sağlığına yönelik Büyükşehir Belediyesi ile faaliyetlerinin planlanması ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı, programa ait komisyonlar, faaliyetlerin yürütülmesinde görev dağılımı ve çıktıların değerlendirilmesi ile toplumsal katkı açısından değerlendirilmektedir.

Birimimizde öğrenci odaklı, öğrenci katılımıyla kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinden oluşan öğrenci danışma meclisi toplantıları yapılmakta, bölümlerimizin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme alanındaki performansı ile ilgili araştırma potansiyeli, araştırma hedefleri, araştırma faaliyetleri sürmekte olup 2022 yılında öğretim elemanlarının toplam 21 SCI, SCI Expanded, SSCI makalesi yayınlanmıştır ve öğretim elemanı başına 1,75 yayın düşmektedir.

2022 yılında öğretim elemanlarının alan indeksi, ULAKBİM veya TR dizin dergilerde yayımlanmış 21 makalesi olup öğretim elemanı başına 1,75 yayın düşmektedir.

2022 yılında öğretim elemanlarımızın 9 uluslararası kitap bölüm yazarlığı ve 18 ulusal/uluslararası sözlü bildirisi bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.