

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK PROGRAMI

Doç. Dr. SİBEL ERGÜN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Dr. AYŞE KARADAŞ (Uye)

Araştırma Görevlisi Deniz Dr. ASLI DOKUZCAN (Uye)

Öğretim Görevlisi Dr. PINAR ONGÜN (Uye)

Öğretim Görevlisi TÜRKAN ÇALIŞKAN (Uye)

Öğretim Görevlisi SERAP KAYNAK (Uye)

Kurum İç Değerlendirme Raporu;

GİRİŞ

- ARGE-1: Biriminizdeki dış kaynaklı projeler (Başka üniversite yürütücü olduğu vb.) , patent başvuruları
Cevap: Yoktur.
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; (Eğitim 1-5. Sorular)
- ARGE-2: Biriminizdeki doktoralı öğretim görevlilerinin doktora yaptığı alan bilgisi, doktora derecesini
- aldığı kurum, Uzmanlık/doçentlik alanı, çalıştığı anabilim dalı
Cevap: Ekte doldurulmuştur.

Kanıtlar: 1-Kanıt Arge 2-Doktoralı öğretim elemanı

- EĞİTİM-1: Biriminizde Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Cevap: Hemşirelik lisans bölümüne öğrenciler, T.C. Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavla yerleştirilirler ve dört yıllık eğitim sonunda lisans diplomasına sahip olurlar. Burada hemşirelik programı hakkında; eğitim türü (amaçlar) ve hedefleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkisi, TYÇ – program yeterlilikleri ilişkisi, bulunmaktadır. Hemşirelik programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır.

Kanıtlar: 1. <http://www.hemed.org.tr/2014-hucep/>

Kanıtlar 2. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>.

- EĞİTİM-2: Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Cevap: Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair kanıtlar hemşirelik bölümü ders planlarında yer almaktadır.

Kanıtlar: 2-Kanıt Eğitim 2- Hemşirelik Bölümü ders planı

- EĞİTİM-3:Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
- Cevap: Uygulamalar “Dönem içi Uygulamalar ve Staj Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Hemşirelik programlara ait yeterlilikler uygulama süreçlerinin tanımlanması Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) göre hazırlanmıştır. Uygulamaların tanımlanması Hemşirelik Bölümü ders planlarında yer almaktadır. Uygulamalarda sürekliliğin sağlanması sürecinde süreçlerin tanımlanması, yürütülmesine yönelik adımlar Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında yer almaktadır ve her yıl güncellenmektedir.

Kanıtlar: 1. http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/53/YSY.pdf.

2. <http://www.hemed.org.tr/2014-hucep/>.

3. 3-Kanıt Eğitim 3-hemşirelik ders planı

4. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2759>.

- EĞİTİM-4: Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar (Öğrenci paydaşlar için)

Cevap: Öğrencilerin bilgilendirilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası ve Hemşirelik Bölümü web sayfası üzerinden yürütülmektedir. Aşağıdaki ilgili linklerden web sayfasına ulaşılabilir. Öğrencilerin bilgilendirilmesi danışmanların haftalık bulunan danışmanlık saatleri aracılığıyla da yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin danışmanlar aracılığıyla e-mail ve telefon yoluyla bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>.

2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/hemşirelik-bolumu-376290>.

3. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202009221058/files/dan%C4%B1smanl%C4%B1kSBF-FR.015.pdf>.

- EĞİTİM-5: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Cevap: Hemşirelik mesleği uygulamalı bir meslek olduğundan dolayı uygulama alanlarında yaşanabilecek beceri eksikliklerinin ortadan kaldırılmasına yönelik eğitimde simülasyonun kullanılması yaklaşımı uygulamaktadır.

Kanıtlar: 1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/466>.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (Eğitim-6 ve 7. Sorular)

- EĞİTİM-6: Biriminizde Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Cevap: Birimimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi danışmanlar tarafından haftalık yürütülen danışmanlık saatlerinde yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiği Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyonu tarafından BAUN Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir. Mezuniyet için uygun görülen öğrenciler ilgili komisyon kararı ile mezun aşamasında olduğu belgelenir.

Kanıtlar:

1. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202009221058/files/dan%C4%B1smanl%C4%B1kSBF-FR.015.pdf>.
2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>.
3. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hemsirelik-bolumu-4046>.

- EĞİTİM-7: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Cevap: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

- EĞİTİM-8: Biriminizde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin neler olduğu, nasıl uygulanacağına dair akademik personele yönelik seminer, kurs, workshop gibi uygulamalar var mıdır? Varsa kanıtlarıyla birlikte gönderiniz

Cevap: Birimimizde herhangi bir uygulama yapılmamıştır. Fakat SABAK, YÖKAK, SABDEK işbirliği ile Düzenlenmiş olan; uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak ders verecek öğretim elemanlarına öğretim tasarımı, teknoloji kullanımı ve ölçme-değerlendirme boyutlarında, kuramsal ve uygulamalı olarak bilgi ve beceri kazandırmayı” amaçlayan ve toplam 60 saat süren eğitim programına birimimizden beş öğretim elemanı katılmıştır.

Kanıtlar: 4-Kanıt Eğitim 8. katılım belgesi

- EĞİTİM-9: Uzaktan eğitime ilişkin biriminizde geliştirilen öğretim materyalleri

Cevap: Uzaktan eğitimde Microsoft teams uygulaması kullanılmaktadır.

Kanıtlar: 5-Kanıt 9. Uzaktan eğitim rehberi ve erişim [linki](#)

- EĞİTİM-10: Uzaktan eğitimin nasıl uygulanacağına ilişkin ilke ve kararlar

Cevap:

Üniversite senatosu tarafından uzaktan eğitim ile verilecek dersler belirlenmiştir.

DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

1. Uzaktan eğitim çevrimiçi dersler, bölüm/program/anabilim dallarının ders planlarına uygun olarak ders programlarında belirtilen gün ve saatlerde yapılır. Derslerin bu çerçevede işlenmesinden bölüm/program/anabilim dalları başkanlıkları sorumludur.
2. Çevrimiçi derslere devam konusunda Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümler geçerlidir. Ancak sistemsel arızalar ve internet sağlayıcılarından kaynaklanan aksaklıklar nedeniyle oluşan devamsızlıklar konusunda öğretim elemanları ve ilgili kurullar tarafından gerekli değerlendirmeler yapılır.
3. Belirtilen arıza ve aksaklıktan dolayı çevrimiçi derslere giremeyen öğrenciler, derse daha sonra girerek ders kayıtlarını izleyebilirler.
4. Öğretim elemanlarımız, derslerinin yoklama listelerini alma ve derslerini kaydetme konusunda azami dikkat göstermelidirler.
5. Çevrimiçi derslerin sağlıklı ve güvenli işlenmesi için, güvenli bir ortamın ve güçlü bir internet sağlayıcısının olması gerekmektedir. Bu itibarla derslerin ev, ortak alan ve özel alanlardaki internet sağlayıcıları yerine Üniversitemiz İnternet sağlayıcıları üzerinden yapılması güçlü bir şekilde tavsiye edilmektedir.
6. Öğretim elemanlarının çevrimiçi derslerini kendi birimlerinde işlemeleri için bazı birimlerimizin kendi imkanları ile çevrimiçi ders işleme alanları oluşturduklarını gözlemlemekteyiz. Bu, Rektörlük olarak, derslerimizin sağlıklı ve güvenli işlenmesi adına olumlu gördüğümüz bir hazırlıktır. Birimlerimizin imkanları çerçevesinde böyle bir alan oluşturması tavsiye edilmektedir.
7. Öğretim elemanlarımız, derslerini işlerken, telif haklarına uyma, kişisel hak ve bilgilerin paylaşılması konusunda sorumludurlar.
8. Microsoft Teams'teki ders adının ve kodunun OBS'deki ile aynı olmasına dikkat edilmelidir.

SINAVLAR

1. Arasınave yarıyıl sonu sınavlarının başarı notuna etki oranları için Üniversitemiz

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümler geçerlidir.

2. Sınav programları, bölüm/program/anabilim dalları tarafından hazırlanacak; en az 15 gün önceden duyurulacaktır; sınavların uygulanmasında bölüm/program/anabilim dalları, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile koordinasyon içinde olacaktır.
3. Sınavlarda kullanılacak ölçme teknikleri (test, soru -cevap, sözlü sınav, uygulama yaptırma vb) dersin niteliğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenecektir.
4. Arasınava notu tek bir sınav ile belirlenebileceği gibi yapılabilecek sınav, ödev, proje, quiz, araştırma gibi ölçme tekniklerinin ortalaması ile de belirlenebilir. Bu yol tercih edilirse, öğretim elemanı, hangi tekniklerin kullanılacağını ve her birinin arasınava etki oranı öğrencileriyle paylaşmak ve ders tanıtım formuna işlemek durumundadır.
5. İlgili kurulların geçerli sayacağı (hastalık, yakınların ölümü, sistemsel arıza veya internet sağlayıcılarındaki yetersizlikler gibi) gerekçelerle Arasınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavları yapılacaktır.
6. Aynı gerekçelerle Yarıyıl Sonu Sınavlarına katılamayan öğrenciler, bütünleme sınavlarına gireceklerdir. Bütünleme sınavlarında sistemsel arızalar ve internet sağlayıcılarında aksaklıklar meydana geldiği takdirde ilgili kurullar öğrencilerin mağduriyetini engellemek için gerekli inceleme ve değerlendirmeleri yapacaklardır.

Kanıtlar: 6-Kanıt Eğitim 10.1-Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar

7-Kanıt Eğitim 10.2-Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler

- EĞİTİM-11: Aktif, öğrenci merkezli yöntemlerin uygulanmasına yönelik alınan ilke ve kararlar

Cevap: Tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bölümlerimizde uzaktan eğitim süreçlerinde dersin niteliğine özgü olarak ders sorumlusu tarafından dersin amaç ve hedefleri anlatılarak öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak için Microsoft Teams program özelliklerini kullanılıp öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş soru-cevap, slayt hazırlama, proje, videolar, beyaz tahtada problem ya da senaryo oluşturma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını en aza indirmek için Microsoft Teams Programında işlenen derslerin videoları tekrar izlenebilmekte ve videolar indirilebilmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerinin kullanılması amacıyla fakültemizde simülasyon laboratuvarı kurulmuştur.

Kanıtlar: Eğitim 11-Simülasyon kurulumu [Link](#)

- EĞİTİM-12: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları: Performans ve/veya proje ödevleri, portfolyo, ev ödevleri, dönem projeleri, günlük ödevler, kuizler, konu tarama testleri, izleme testleri, sınıf içi uygulamalar vb gibi yapılan çalışmalara dayanan ölçme ve değerlendirme uygulamaları

Cevap: Ölçme ve değerlendirmede, ödev, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının ders başarı notuna katkıları Bologna Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Bölümümüzdeki öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş esaslara uygun olarak ölçülmektedir.

Performans ve/veya proje ödevleri, portfolyo, ev ödevleri, dönem projeleri, günlük ödevler, kuizler, konu tarama testleri, izleme testleri, sınıf içi uygulamalar öğretim elemanının bireysel değerlendirmesi ile yapılmaktadır.

Kanıtlar: Eğitim 12. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği erişim [linki](#)

- EĞİTİM-13: Dezavantajlı gruplar, Covid 19 testi pozitif olanlar, temaslı olanlar vb. kişi ve gruplarla ilgili çevrimiçi sınavlara ilişkin alınan kararlar

Cevap: Fakültemiz Yönetim Kurulunca; Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunun 27.12.2021 tarih ve 2021/11 sayılı toplantısında alınan karar gereğince, Fakültemiz Ebelik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı yarıyıl sonu sınavları süresince, Covid-19 testi pozitif olan öğrencilerin belgelendirmek kaydıyla teorik sınavlarının aynı gün ve aynı saatte çevrimiçi yapılmasına karar verilmiştir.

Uygulamalar Balıkesir Üniversitesi Covid 19 Pandemi Komisyonunun aldığı kararlar doğrultusunda Yapılmaktadır.

Kanıtlar: 8-Kanıt Eğitim 13.1-Covid uyulması gereken kurallar ve erişim [linki](#)

9-Kanıt Eğitim 13.2-Covid 19 pozitif öğrencilerin sınavlarının uzaktan yapılmasına ilişkin duyuru ve erişim [linki](#)

- EĞİTİM-14: Gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi sınavların güvenliğine yönelik alınan kararlar

Cevap: Uzaktan eğitime yönelik uygulama esasları ve sınav esasları belirlenmiş olup uygulamaya

konulmuştur

Kanıtlar: 10-Kanıt Eğitim 14.1-Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar ve Erişim [Linki](#)

Kanıt Eğitim 14.2-Uzaktan Öğretim Rehberi ve erişim [linki](#)

- EĞİTİM-15: Ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında paydaş katılımı ve izlemeye dayalı bir iyileştirme çalışması yürütülmekte olup olmadığı ve buna dayalı kararlar ve uygulamalar. Örneğin sınavlarla ilgili anketler, anketlerden elde edilen verilere dayalı bir iyileştirme çalışması olup olmadığı

Cevap: Öğrencilerimizin yaz stajı uygulamalarında, staj yaptıkları kurumların ölçme ve değerlendirme süreçlerinde paydaş katılımları mevcuttur. İlgili yaz stajı kapsamında oluşturulmuş değerlendirme Formu taraflarca doldurulmaktadır.

Kanıtlar: 11-Kanıt Eğitim 15-Staj Değerlendirme Formu

- EĞİTİM-16: Biriminizde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ile ilgili yürütülen faaliyetler

Cevap: Kariyer planlamasına yönelik etkinlikler planlanmaktadır.

Kanıtlar: 12-Kanıt Eğitim 16-Kariyer planlama

- EĞİTİM-17: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına ulaşım ile ilgili faaliyetler var mı?

Cevap: Yoktur.

- EĞİTİM-18: Biriminizde 2021 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler nelerdir?

Cevap: Fakülte öğrencilerinin katılımıyla kadın voleybol takımı ve erkek futbol takımı oluşturulmuştur.

Kanıtlar: 13-Kanıt Eğitim 18- Voleybol Takımı

- EĞİTİM-19: Biriminizde bölüm ve/veya programlarda güncellemeler yapıp yapılmadığı yapıldı ise karar ve kanıtları

Cevap: Yoktur.

- EĞİTİM-20: Biriminizde öğrencilere yönelik yapılan anketlere ilişkin elde edilen sonuçlardan yola

çıkarak ne tür kararlar alındığı, ne tür iyileştirme faaliyetleri yapıldığına ilişkin bilgi ve belge

Cevap: Yoktur.

- EĞİTİM-21: Programların iyileştirilmesine yönelik dış paydaşlarla ilgili yapılan çalışmaların neticesinde ne tür çalışmalar yapılmıştır.

Cevap: Balıkesir Şiddet önleme ve izleme merkezi katkısıyla “Şiddet” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. İçeriğinde şiddet ve nasıl önleneceği ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Kanıtlar: 14-Kanıt Eğitim 21- Etkinlik broşürü

- EĞİTİM-22: Programın ders dağılım dengesine ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar.

Cevap: Hemşirelik programlarına ilişkin eğitim içeriğini oluşturan derslerin tanımlanması

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) göre hazırlanmıştır.

Ders dağılımları Hemşirelik Bölümü ders planlarında yer almaktadır.

Kanıtlar: 1.<http://www.hemed.org.tr/2014-hucep/>.

2. 15-Kanıt Eğitim 22-hemsirelik ders planı

3.<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2759>.

- EĞİTİM-23: İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar.

Cevap: Üniversite web sayfası ve fakültemiz web sayfasında ilişkili kanıtlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

- EĞİTİM-24: Varsa ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.

Cevap: Yoktur.

- EĞİTİM-25: Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.

Cevap: Program dışı alınan örgün veya uzaktan ders bulunmamaktadır.

- EĞİTİM-26: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.

Cevap: Programda yer alan her bir dersin program çıktıları ile ders kazanımlarını uyumunu değerlendirecek izleme ve iyileştirme yapılmamıştır.

- EĞİTİM-27: Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar.

Cevap: Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması

Hemşirelik programlarına ilişkin eğitim içeriğini oluşturan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) göre hazırlanmıştır. İlgili kanıtlar üniversite Bologna süreci içinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: 1.<http://www.hemed.org.tr/2014-hucep/>.

2. 16-Kanıt Eğitim 27-hemşirelik ders planı

3.<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2759>.

4. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

- EĞİTİM-28: Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar (Diğer paydaşlar için)

Cevap: Yoktur.

- EĞİTİM-29: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Cevap: Yoktur

- EĞİTİM-30: Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Cevap: Yoktur

- EĞİTİM-31: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Cevap: Yoktur

- TOP-1: Yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler.

- Cevap: 1-Fakültemiz Hemşirelik Bölümü iç Hastalıkları Hemşireliği Anabilidali Öğretim Üyesi

Doç.Dr. Sibel Karaca Sivrikaya 03/12/2021 tarihinde Hacı İlbey İlköğretim Okulunda “Diyabet ve Obesite” konulu bir seminer vermiştir

- 2-Fakültemiz Hemşirelik Bölümü iç Hastalıkları Hemşireliği Anabilidali Öğretim Üyesi

Doç.Dr. Sibel Karaca Sivrikaya tarafından Karesi Belediyesi Sağlık Bülteni Pandemi Özel Sayısında (Temmuz 2021) Covid-19 Pandemisinde Sosyal mesafe, Maske Kullanımı ve Temizlik kurallarının önemi konulu vatandaşı bilgilendirme yazısı yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

1. 17-Kanıt TOP 1-Seminer
2. 18- Kanıt TOP 2-Bilgilendirme yazısı ve linki:

<https://ebelediye.karesi.bel.tr/e-bulten/2021/01/e-bulten.html>

- TOP-2: Danışmanlık hizmetleri, Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb)

Cevap: Yoktur

- TOP-3:Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak Amacıyla Gerçekleştirilen Faaliyetler

(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler)

Cevap: Yoktur

- TOP-4: Akademik Bilginin Toplumda Yaygınlaştırılmasına Yönelik Faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler)

Cevap: Yoktur

- TOP-1: Üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer, sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal Sorunlara Yönelik Projeler

Cevap: Yoktur