



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ELE1205

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım I

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Metin GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	73.47%	24.49%	2.04%	0	0	4.45	4.00	8.41
DÖÇ-2	71.43%	26.53%	2.04%	0	0	4.55	4.50	8.22
DÖÇ-3	67.35%	30.61%	2.04%	0	0	4.45	4.00	7.90
DÖÇ-4	69.39%	28.57%	2.04%	0	0	4.55	4.50	8.04
DÖÇ-5	69.39%	28.57%	2.04%	0	0	6.13	4.00	8.06

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1	5	5	1-2-3-4-5			
2		2	2	2				
3		4	4	4				
4		5	2	2				
5		5	5	5				
6		1	5	5				
7		2	1	1				
8		4	5	5				
9		2	2	2				
10		5	5	5				
11		5	2	2				
12		1	5	5				
13		5	4	4				
14		2	5	5				
15		5	5	5				
16		4	4	4				
17		4	2	2				
18		5	5	5				
19		4	2	2				
20		5	5	5				

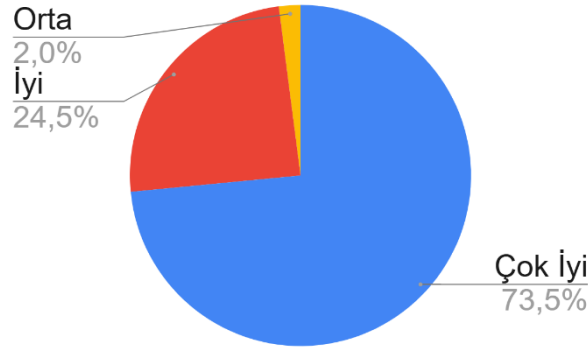


Sınav Giren Öğrenci Sayısı		53	64	13				
Sınıf Not Ortalaması		55.57	49.11	64.31				

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Projeyi tanımlar ve özel teknik şartnameyi hazırlar.

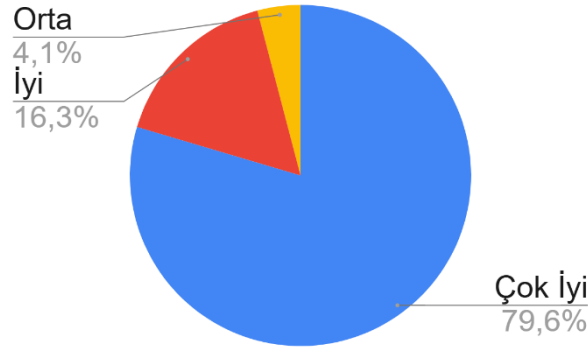


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Proje ile ilgili taslak hazırlar.

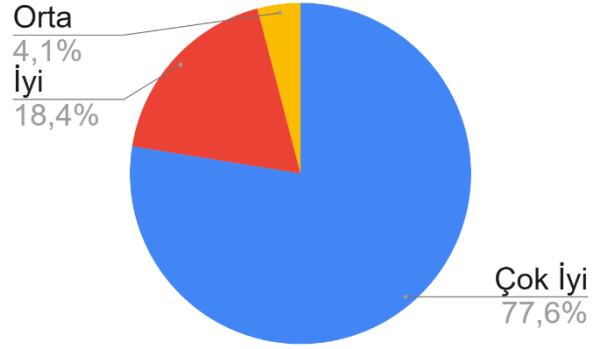


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Proje ile ilgili yasal işlemleri kavrar.

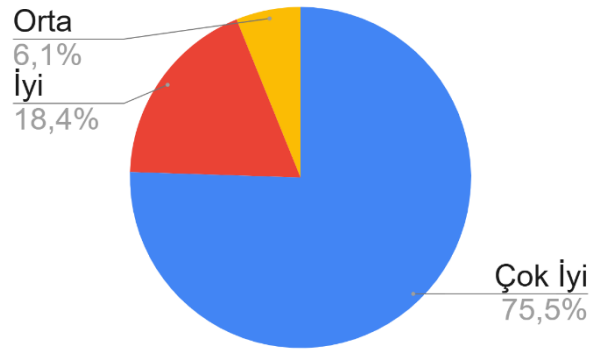


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Proje ile ilgili yönetmelikleri bilir.

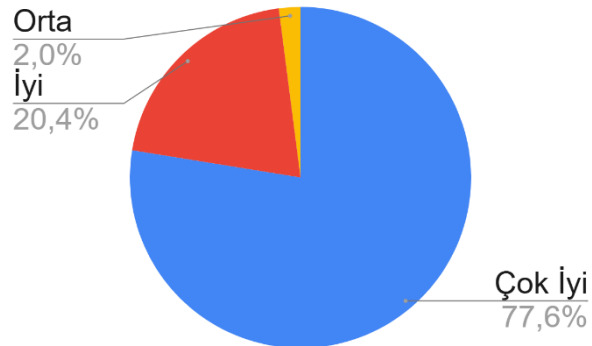


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Proje çalışmasının organizasyonunu tanır.

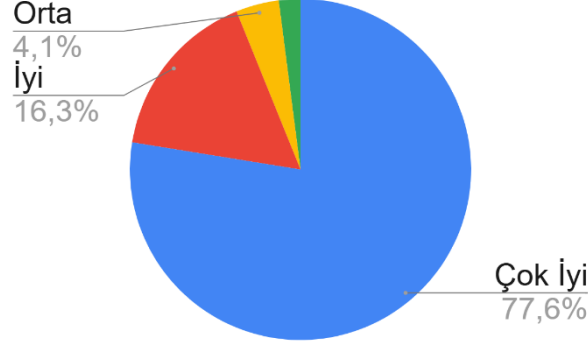


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-6:

Aydınlatma, kuvvet, enerji iletim ve dağıtım projelerini okur, düzenler ve çizer.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Yönetmeliklere dayalı kısa vaka çalışmaları ya da quiz uygulamaları ile öğrencilerin bilgilerini uygulama düzeyine taşımaları sağlanabilir.
- Ders kapsamında basit bir proje takvimi, iş paketleri ve Gantt şeması hazırlama çalışması yapılabilir. Böylece öğrencilerin proje yönetimi kavrayışı güçlendirilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE1209

Ders Adı: Elektrik Makinaları 1

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Metin GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	83.3%	11.9%	4.8%	-	-	4.78	5	0.52
DÖÇ-2	83.3%	9.5%	7.1%	-	-	4.76	5	0.57
DÖÇ-3	83.3%	11.9%	4.8%	-	-	4.78	5	0.52
DÖÇ-4	83.3%	11.9%	4.8%	-	-	4.78	5	0.52
DÖÇ-5	83.3%	11.9%	4.8%	-	-	4.78	5	0.52
DÖÇ-6	83.3%	11.9%	4.8%	-	-	4.78	5	0.52

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

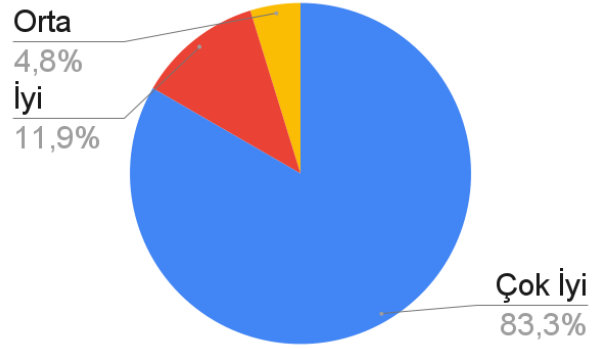
SORU NO	KISA SİNA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		57	55	35				
Sınıf Not Ortalaması		46.24	33.24	44.91				

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Trafo ve doğru akım makinalarının özelliklerini kavrar.



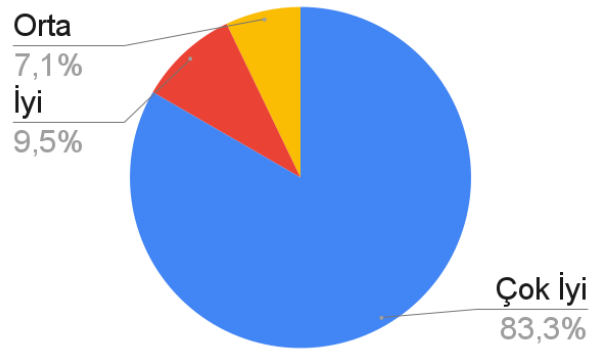


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Trafo ve doğru akım makinalarının çalışma prensiplerini kavrar.

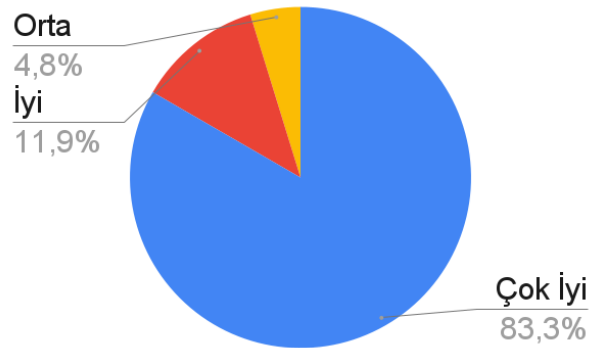


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Trafo ve doğru akım makinalarını çalıştırabilir.

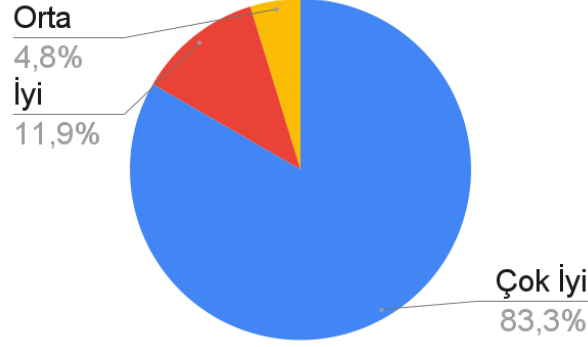


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Trafo ve doğru akım makinalarını durdurabilir.

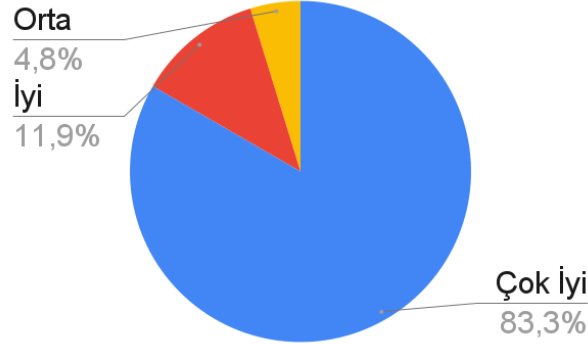


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Trafo ve doğru akım makinalarının seçimini yapabilir.

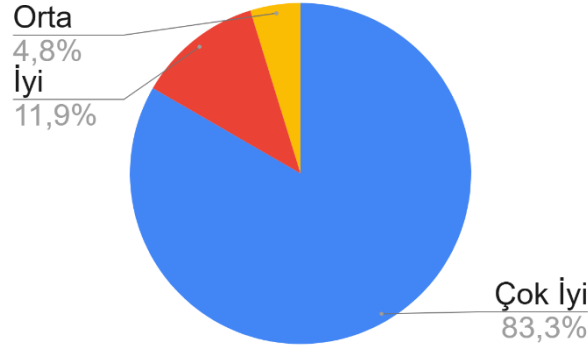


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-6:

Trafo ve doğru akım makinalarında oluşacak arızaları tamir edebilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE 1211

Ders Adı: Elektrik Şebeke Tesisleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdülcelil EREN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	64%	28%	8%	-	-	4.56	5	0.64
DÖÇ-2	64%	28%	8%	-	-	4.56	5	0.64
DÖÇ-3	64%	28%	6%	2%	-	4.54	5	0.70

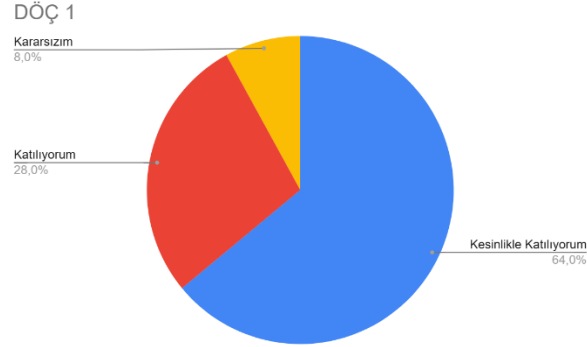
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Elektrik şebeke ve tesisleri ile ilgili temel kavram ve deyimleri kavrayabilme.

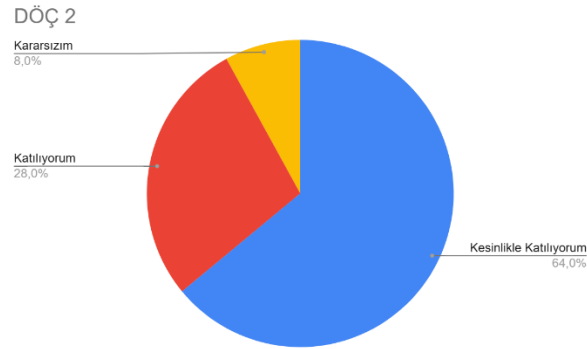


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Alçak gerilim şebekelerinin kaç şekilde düzenlendiğini şekillerle açıklayabilme, direkt ve endirekt temasa karşı alınan koruma önlemlerini kavrayabilme.



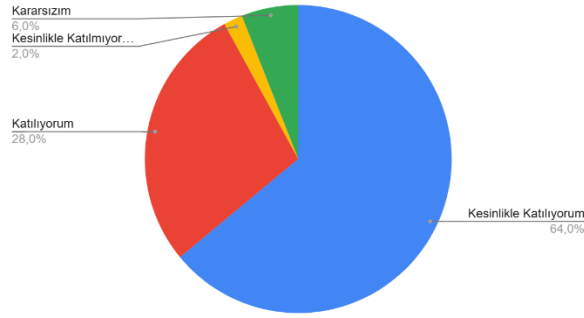
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

İç tesisat malzemelerinin teknolojik özelliklerini kavrayabilme, herhangi bir uygulama için uygun seçimi yapabilme, İç tesisat ile ilgili uygulamaları yapabilme.

DÖÇ 3



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

1- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Ders Kodu: ELE1212

Ders Adı: Elektrik Enerjisi İletimi Ve Dağıtımı

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	64.52%	32.26%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	3.135591
DÖÇ-2	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-3	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-4	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-5	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-6	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-7	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-8	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-9	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212
DÖÇ-10	58.06%	38.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.8	5	2.988212

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

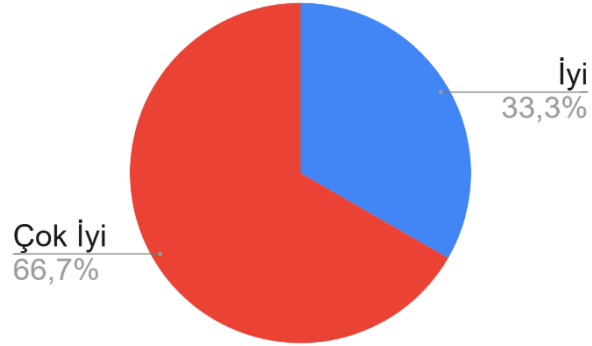
SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		2-4	4-6-7	2-5-9				
2		4-6-7	2-5-9	2-4				
3		1-4	3-5-9	3-6				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Elektrik enerjisinin santralden tüketiciye taşınmasını sağlayan iletim ve dağıtım ilkelerini kavrar, bu sistemlerin tesis edilmesine nezaret eder.



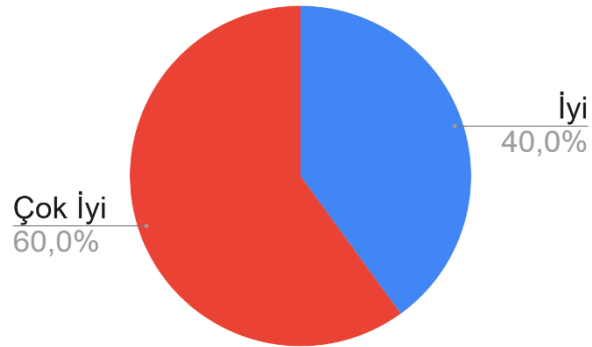


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Enerji iletim ve dağıtım hatları ile ilgili planlama ve tarsım yapar.

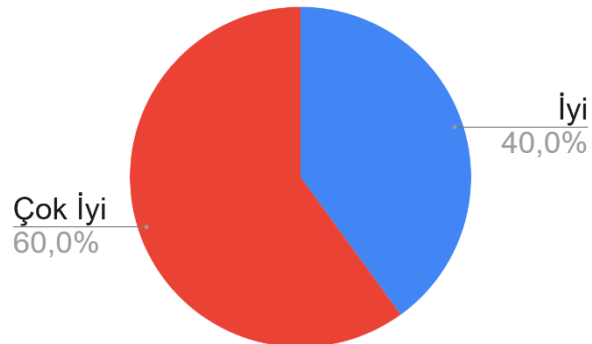


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Transformatörlerin, şalterlerin, devre kesicilerinin ve diğer kontrol cihazlarının yerleştirilmesi, seçimi ve montajını yapar.



Genel Değerlendirme

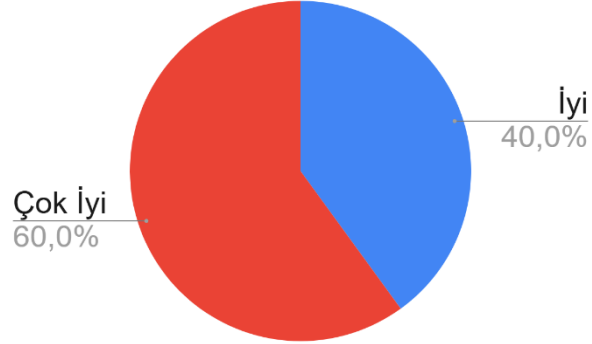
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.





DÖÇ-4:

İletim ve dağıtım hatlarının teçhizat şartnameleri, kontrol işlemleri ve işletme özelliklerini bilir.

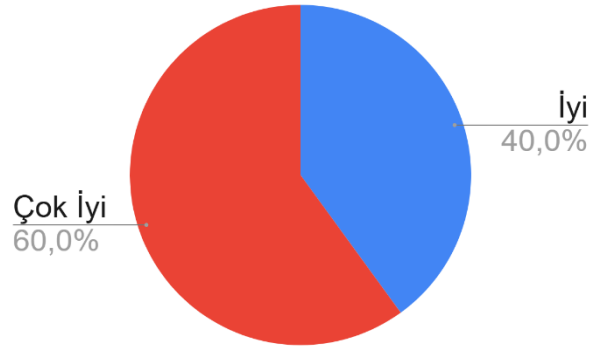


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Ulusal elektrik sistemimizin yapısını açıklar. Şebekeleri yapısına ve gerilimlerine göre sınıflandırır. Ülkemizde kullanılan gerilimleri tanıır.

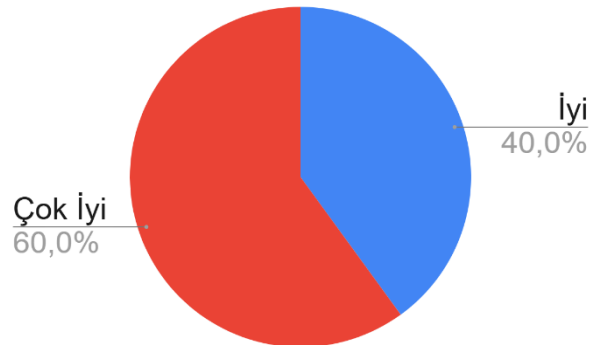


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

Yüksek gerilim kablolarının tasarım ve izolasyon ile ilgili problemlerini analiz eder.

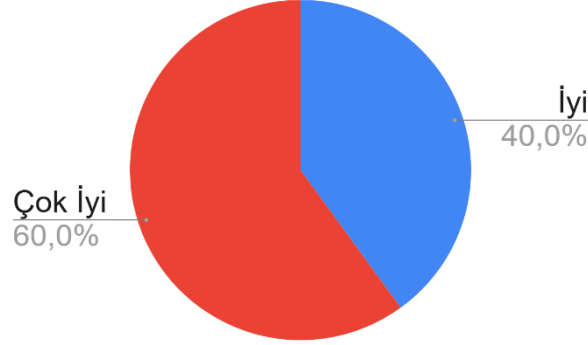


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

Koruyucu sistemleri koordine eder ve hazırlar.

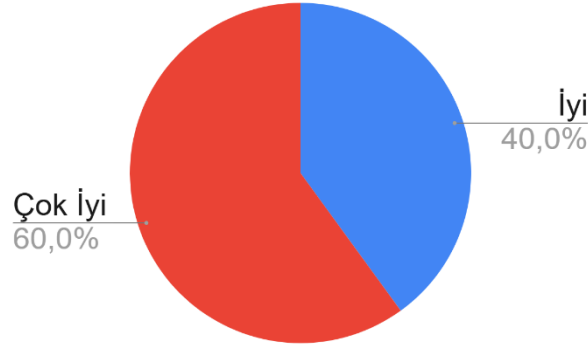


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-8:

Ana iletim ve dağıtım donanımının muayenesini, test edilmesini ve deneme çalışmalarını yapar.

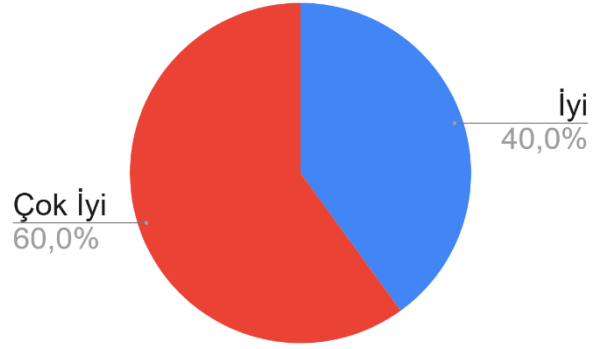


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-9:

Büyük ve küçük teçhizat için kademeli bakım düzeni geliştirir. Düzenli bakım programını uygular. Arızaları belirler, yerini tespit eder ve giderir.

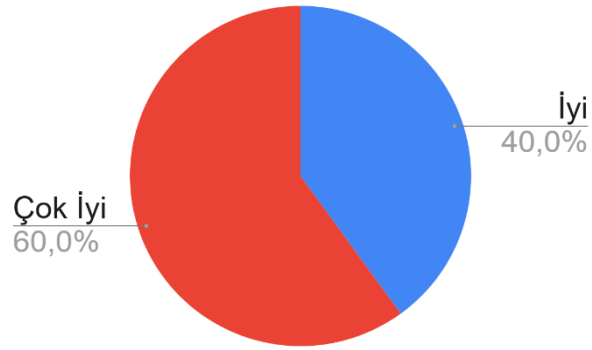


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-10:

İletim ve dağıtım hatları ile ilgili yük taleplerini bilir, grafik okur, şema ve diyagramları yorumlar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak yine de;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE1213

Ders Adı: Alternatif Akım Devre Analizi

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdülcelil EREN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	52,5%	27,1%	20,3%	-	-	4.32	5	0.79
DÖÇ-2	49,2%	32,2%	18,6%	-	-	4.31	4	0.76
DÖÇ-3	52,5%	30,5%	16,9%	-	-	4.36	5	0.75
DÖÇ-4	52,5%	28,8%	16,9%	1,7%	-	4.32	5	0.81
DÖÇ-5	52,5%	32,2%	13,6%	1,7%	-	4.36	5	0.78

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

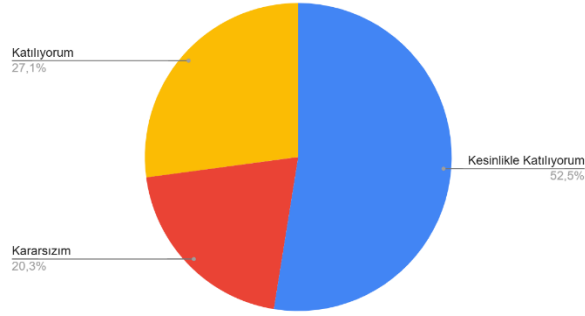
SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJ E	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

AA gerilim dalga şekillerinin, periyot ve frekans tanımlarını kavramak.

DÖÇ 1



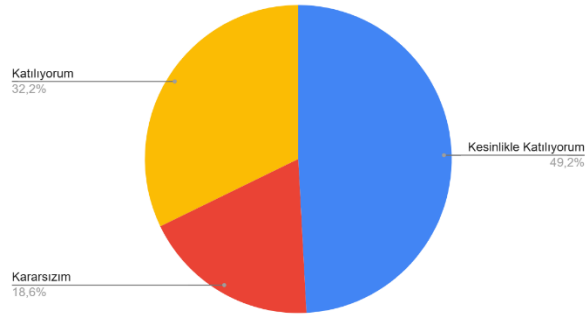
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Değişik yüklerin alternatif akımdaki davranışlarının anlaşılması.

DÖÇ 2



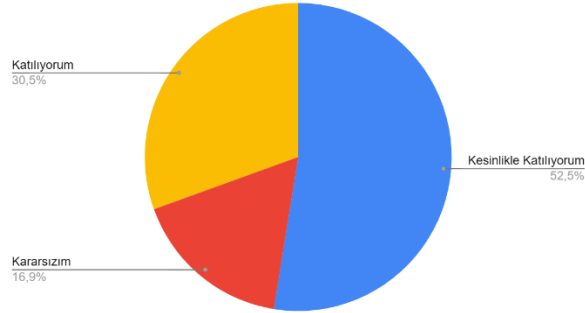
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Alternatif akım devrelerinin çözümlerini yapabilme becerisini kazanmak.

DÖÇ 3



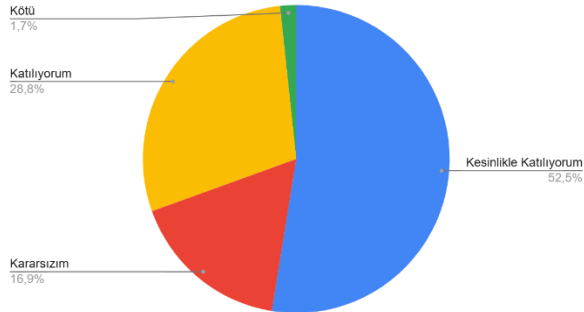
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Üç fazlı AA devrelerin çözümlerinin öğrenilmesi.

DÖÇ 4



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Alternatif akımda aktif, reaktif ve görünür güçlerin kavranması.

DÖÇ 5

Kötü
1,7%

Katılıyorum
32,2%

Kararsızım
13,6%

Kesinlikle Katılıyorum
52,5%

Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ELE1215

Ders Adı: Elektrik Tesisat Planları

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Metin GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	72.92%	25.00%	2.08%	0.00%	0.00%	4.71	5.00	0.50
DÖÇ-2	79.17%	16.67%	4.17%	0.00%	0.00%	4.75	5.00	0.53
DÖÇ-3	77.08%	18.75%	4.17%	0.00%	0.00%	4.73	5.00	0.54
DÖÇ-4	75.00%	18.75%	6.25%	0.00%	0.00%	4.69	5.00	0.59
DÖÇ-5	77.08%	20.83%	2.08%	0.00%	0.00%	4.75	5.00	0.48
DÖÇ-6	79.17%	16.67%	4.17%	0.00%	0.00%	4.75	5.00	0.53

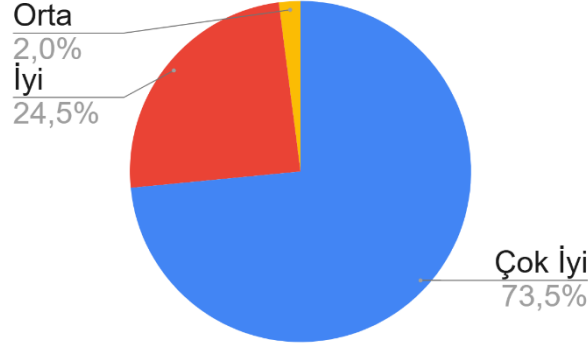
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		6	6	6	1-2-3-4-5-6			
2		6	1	1				
3		6	3-4	3-4				
4		6	3-4	3-4				
5		6	3-4	3-4				
6		6-4	4	4				
7		4	3-4	3-4				
8		6	6	6				
9		6	1	1				
10		4	6	6				
11		4	6	6				
12		6	5-6	5-6				
13		4	6	6				
14		4	3	3				
15		6	6	6				
16		5	4	4				
17		5	6	6				
18		5	1	1				
19		5	6	6				
20		5	3	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		53	66	12				
Sınıf Not Ortalaması		56.89	44.14	61.83				

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Projeyi tanımlar ve özel teknik şartnameyi hazırlar.

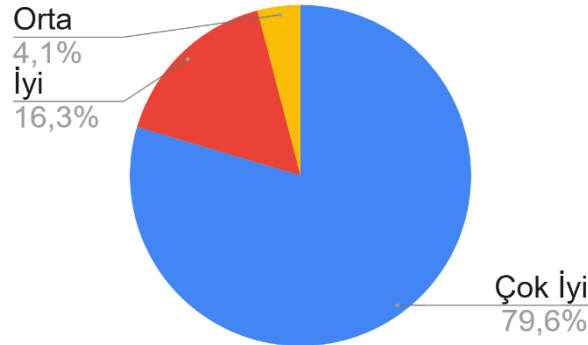


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Proje ile ilgili taslak hazırlar.

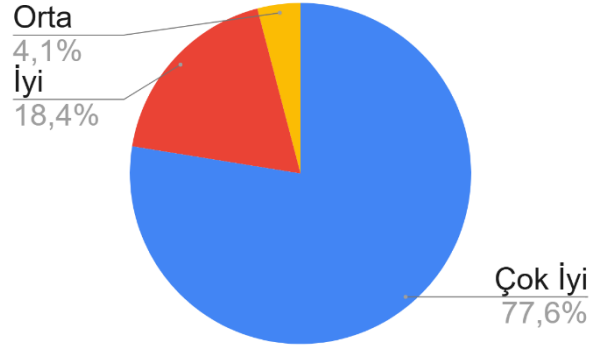


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Proje ile ilgili yasal işlemleri kavrar.

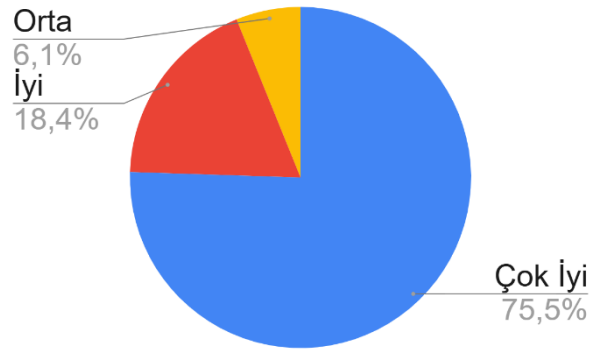


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Proje ile ilgili yönetmelikleri bilir.

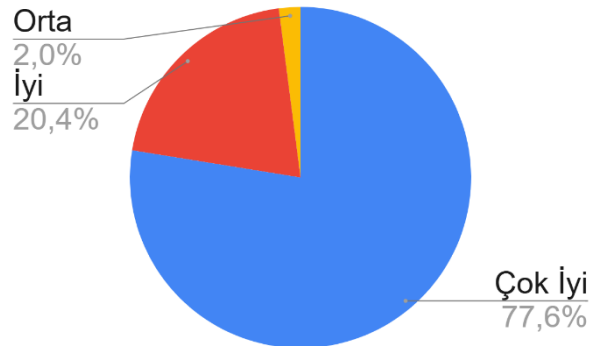


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Proje çalışmasının organizasyonunu tanır.

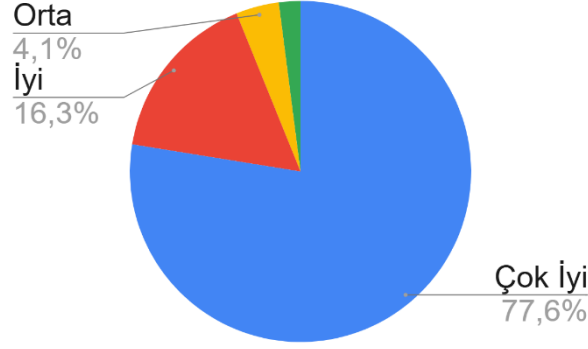


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-6:

Aydınlatma, kuvvet, enerji iletim ve dağıtım projelerini okur, düzenler ve çizer.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Yönetmeliklere dayalı kısa vaka çalışmaları ya da quiz uygulamaları ile öğrencilerin bilgilerini uygulama düzeyine taşımaları sağlanabilir.
- Ders kapsamında basit bir proje takvimi, iş paketleri ve Gantt şeması hazırlama çalışması yapılabilir. Böylece öğrencilerin proje yönetimi kavrayışı güçlendirilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	70.97%	70.97%	70.97%	70.97%	67.74%	4.91	5	3.45
DÖÇ-2	16.13%	16.13%	16.13%	16.13%	19.35%	4.91	5	3.45
DÖÇ-3	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.91	5	3.45
DÖÇ-4	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.91	5	3.45
DÖÇ-5	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.88	5	3.3

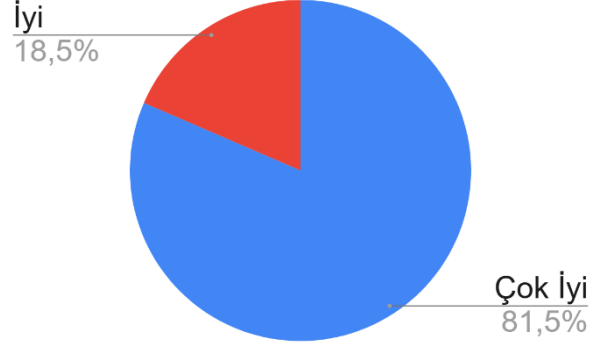
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJ E	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-4	2-5	2-5				
2		2-3	3	3				
3		5	4-5	4-5				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır.

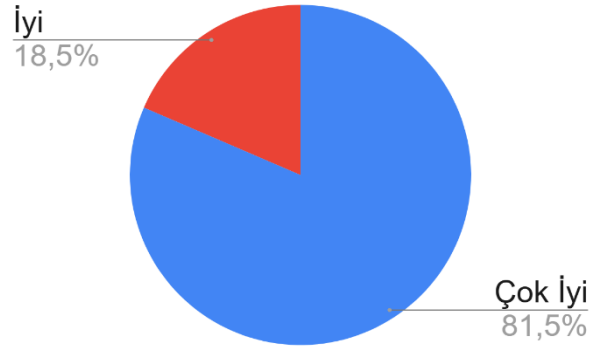


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir.

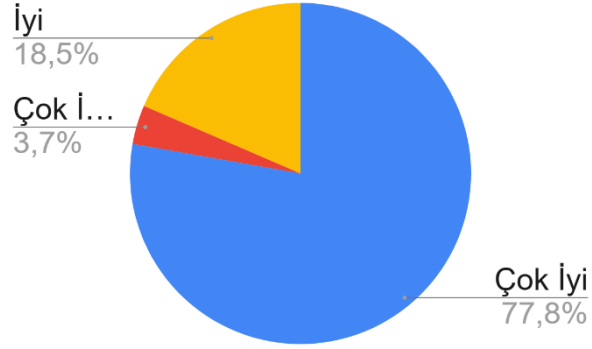


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği “Yetenek Kapısı” uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir.

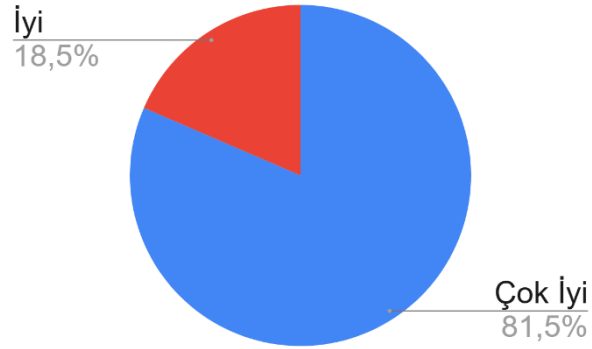


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir.



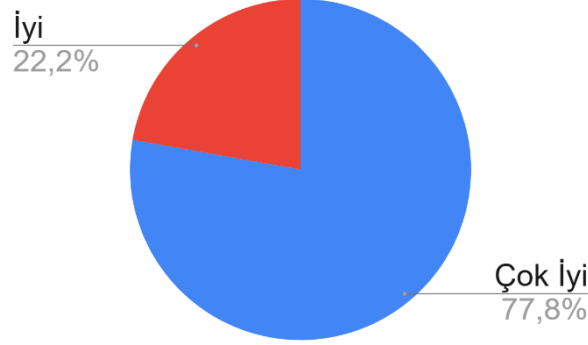
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak yine de;

- Uygulamalı İçeriklerin Artırılması: Öğrencilerin kariyer planlaması konularında edindikleri bilgileri gerçek yaşamla daha fazla ilişkilendirebilmeleri için özgeçmiş hazırlama, mülakat canlandırmaları ve sektör analizi gibi uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesi faydalı olacaktır.
- Etkin Tanıtım ve Bilgilendirme: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve Yetenek Kapısı gibi platformların tanıtımı artırılabilir. Öğrencilerin bu kaynakları etkin biçimde kullanmaları için rehberlik edici kısa bilgilendirme videoları veya uygulamalı oturumlar düzenlenebilir.
- Kariyer Merkezleri ile İş Birliği: Üniversite kariyer merkeziyle daha yakın iş birliği sağlanarak, öğrencilerin doğrudan danışmanlık hizmetlerinden yararlanma imkanları artırılabilir. Merkezin düzenlediği etkinliklere öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmelidir.
- Staj ve Gönüllülük Olanaklarına Yönlendirme: Kişisel gelişim alanındaki çıktılarda daha fazla etki yaratmak adına öğrencilerin farklı sektörlerdeki staj, gönüllülük ve yarı zamanlı iş olanakları hakkında bilgiye daha kolay ulaşabilecekleri duyurular ve yönlendirmeler yapılabilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE2214

Ders Adı: Sistem Analizi Tasarımı 2

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	83.87%	9.68%	0.00%	3.23%	0.00%	4.8	5	3.92
DÖÇ-2	83.87%	9.68%	0.00%	3.23%	0.00%	4.8	5	3.92
DÖÇ-3	83.87%	9.68%	0.00%	3.23%	0.00%	4.8	5	3.92
DÖÇ-4	83.87%	9.68%	0.00%	3.23%	0.00%	4.8	5	3.92
DÖÇ-5	83.87%	9.68%	0.00%	3.23%	0.00%	4.8	5	3.92
DÖÇ-6	80.65%	12.90%	0.00%	3.23%	0.00%	4.8	5	3.75

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

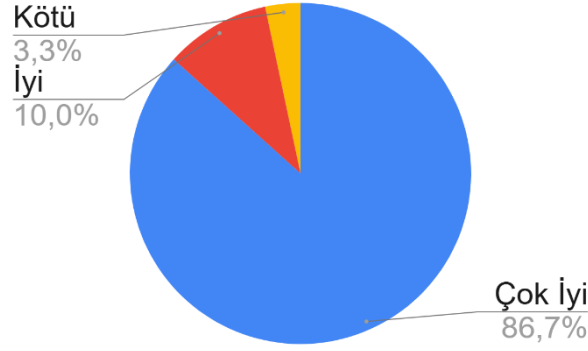
SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-4-5	1-5				
2		3-4	2-6	2-6				
3		2-5	3-4	3-4				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Öğrencinin mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini arttırmak.



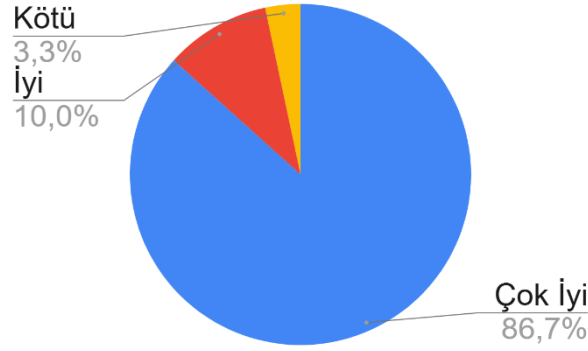


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Bağımsız çalışma yapabilme ve kendi kendine öğrenme becerisi kazandırmak.

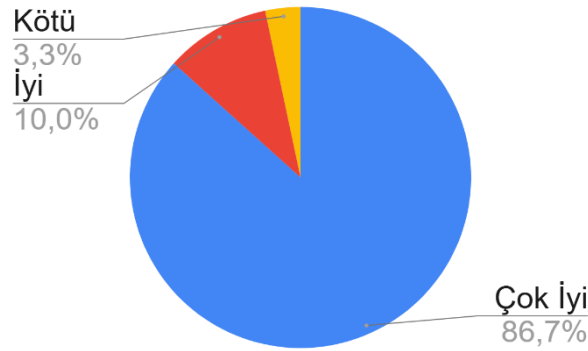


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarını bilmek.

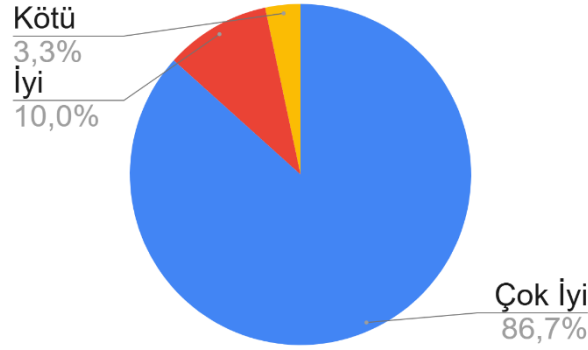


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Bir raporda veya çalışmada gerekli olabilecek bilgisayar, yazılım, internet ve anket (proje, deney) çalışması yapma becerisi kazandırmak.

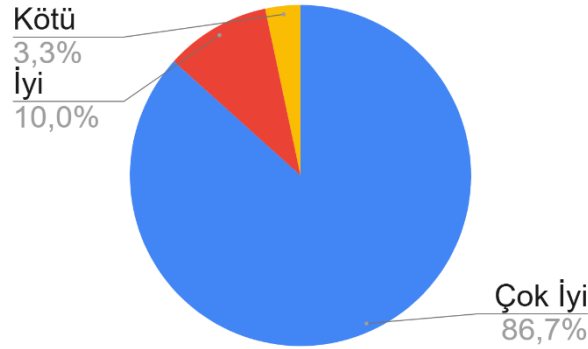


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.

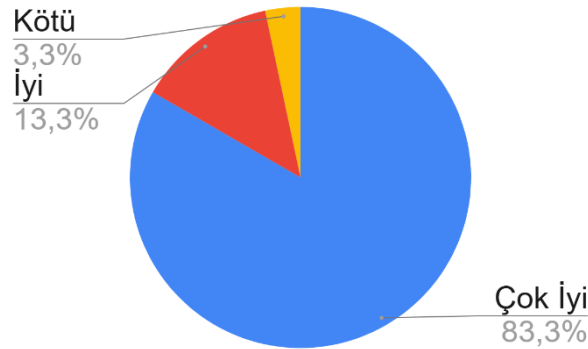


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak yine de;

- Ders içeriğine güncel sektör uygulamaları, vaka analizleri ve örnek projeler dahil edilerek öğrencilerin konuya olan ilgileri pekiştirilebilir. Ayrıca sektörden konuk konuşmacılar davet edilerek öğrencilerin gerçek dünya uygulamalarıyla bağ kurmaları sağlanabilir,
- Derse entegre edilebilecek güncel mühendislik yazılımlarının tanıtımı ve temel düzeyde kullanımına yönelik rehberlik sağlanabilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE2215

Ders Adı: Tamamlayıcı Elektrik Servis ve Sistemleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdülcelil EREN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	77.14%	11.42%	8.60%	2.86%	-	4.63	5	0.77
DÖÇ-2	77.14%	11.43%	8.58%	2.86%	-	4.63	5	0.77
DÖÇ-3	74.29%	14.29%	8.57%	2.86%	-	4.6	5	0.77
DÖÇ-4	74.29%	14.29%	8.57%	2.86%	-	4.6	5	0.77
DÖÇ-5	77.14%	11.43%	8.57%	2.86%	-	4.63	5	0.77
DÖÇ-6	74.29%	14.29%	8.57%	2.86%	-	4.6	5	0.77

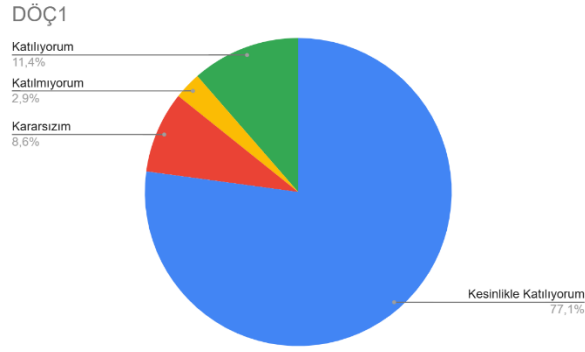
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJ E	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Elektrik, su ve hava dahil yapılar içerisinde genel servislerinin nasıl dağıldıkları hakkında niteliğe dayalı bilgisi olur ve belirli bir servis ile ilgili elektrik donatımını ve bu donatımın gerektirdiği bakımı bilir.

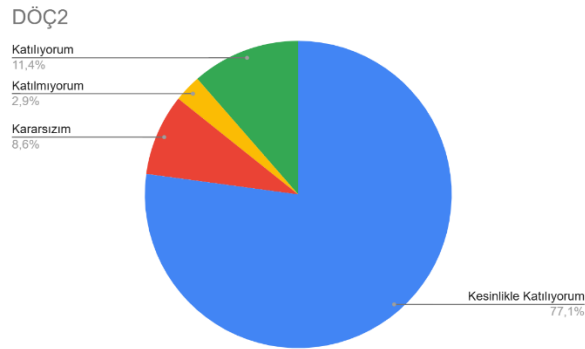


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Isıtma sistemleri ile ilişkili tasarımı, bu sistemlerin görevlerini elektriki yönden bakımlarını niteliğe dayalı olarak anlar.



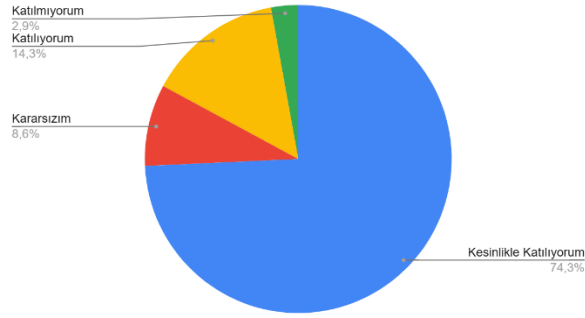
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Havalandırma sistemleri ve hava düzenleme sistemleri (air conditioning) ile ilişkili elektriğin bakımını, bu sistemlerin tasarım ve görevlerini niteliğe dayalı olarak bilir.

DÖÇ3



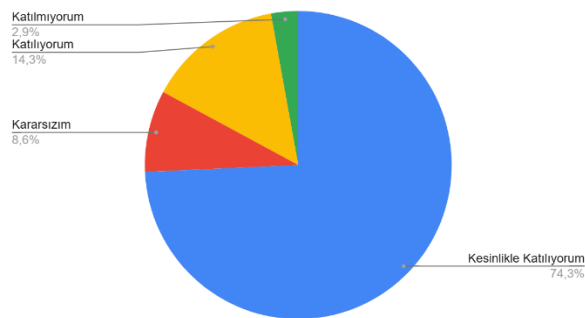
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Aydınlatma sistemlerinin tasarımını ve bakımını yapabilme. Yangın alarm sistemlerinin tasarımını, görevini ve çalışmasını kavrayabilme, tasarımını yapabilme.

DÖÇ4



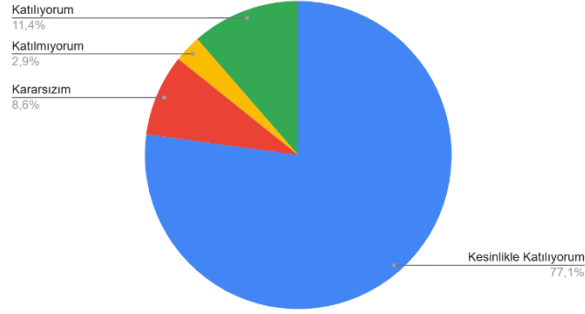
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Güç beslemesinin arıza yapması durumunda acil aydınlatma sistemlerine, temel servislere veya servislerin tamamına güç verilmesi için yedek besleme sistemlerine ihtiyaç bulunduğunu anlar.

DÖÇ5



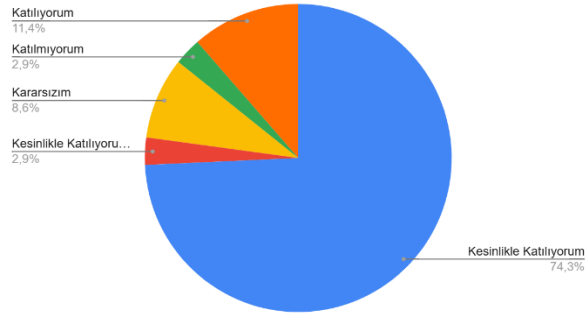
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-6:

Yıldırımdan korunma tesisatı yapabilme.

DÖÇ6



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE2216

Ders Adı: ELEKTRİK MAKİNALARI 3

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. O. ERDAL DEDELEROĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,63	0,19	0,15	0,00	0,04	4,37037	5	1,01
DÖÇ-2	0,67	0,22	0,07	0,04	0,00	4,518519	5	0,80
DÖÇ-3	0,70	0,11	0,15	0,04	0,00	4,481481	5	0,89
DÖÇ-4	0,70	0,15	0,11	0,00	0,04	4,481481	5	0,98
DÖÇ-5	0,70	0,11	0,15	0,00	0,04	4,444444	5	1,01
DÖÇ-6	0,67	0,19	0,11	0,04	0,00	4,481481	5	0,85
DÖÇ-7	0,67	0,22	0,07	0,04	0,00	4,518519	5	0,80
DÖÇ-8	0,74	0,11	0,07	0,07	0,00	4,518519	5	0,94
DÖÇ-9	0,74	0,11	0,07	0,07	0,00	4,518519	5	0,94

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

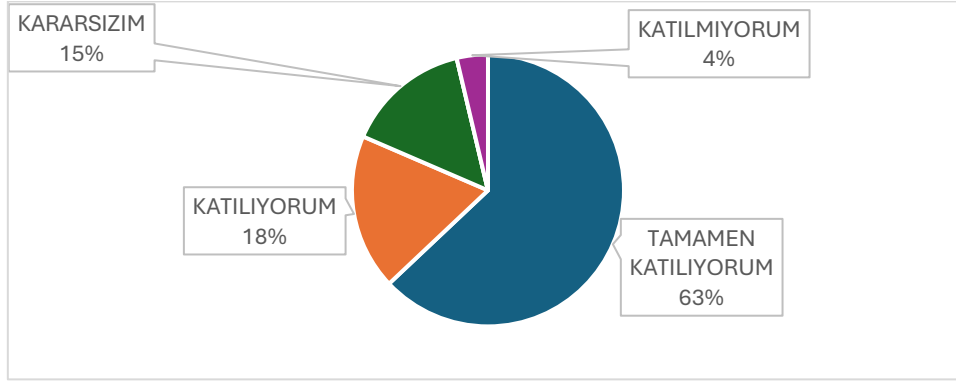
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	--	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	--	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	--	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X-	-	-	-	--	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	-	X	-	-	,	-	-
2			X					
3			X					
DÖÇ NO -6								
1			X			-		

2			X					
3			X					
DÖÇ NO-7								
1			X			,		
2			X			-		
3			X					
DÖÇ NO-8								
1			X			-		
2			X					
3			X					
DÖÇ NO-9								
1			X			-		
2			X					
3			X					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Üniversal motorların çalışma prensibini, yapısını ve özelliklerini kavrar.

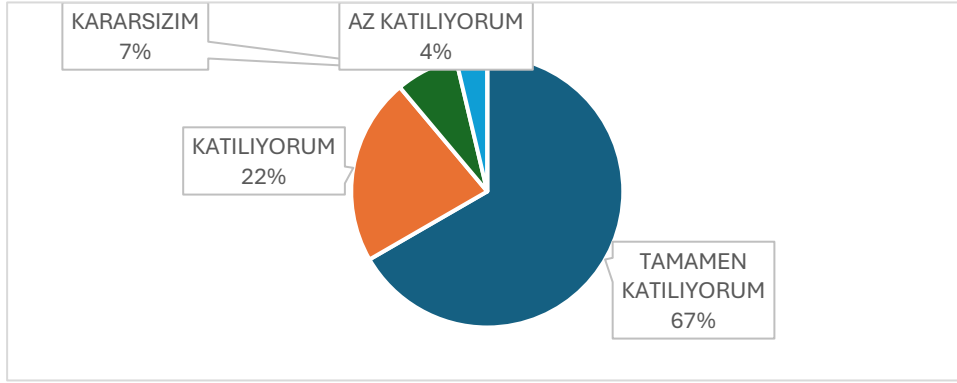


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Çok küçük bir bölümü olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Fırçasız DC motorların çalışma prensibini kavrar

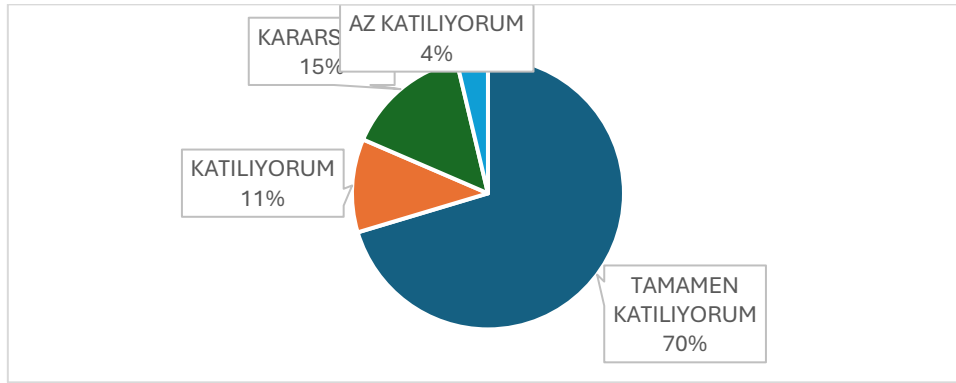


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve az katılıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Step motorların çalışma prensibini, yapısını ve özelliklerini kavrar.

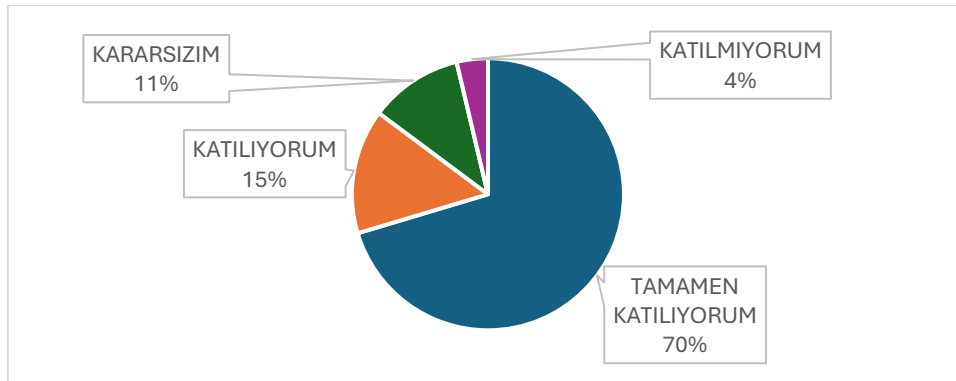


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve az katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Servo motorların çalışma prensibini, yapısını ve özelliklerini kavrar

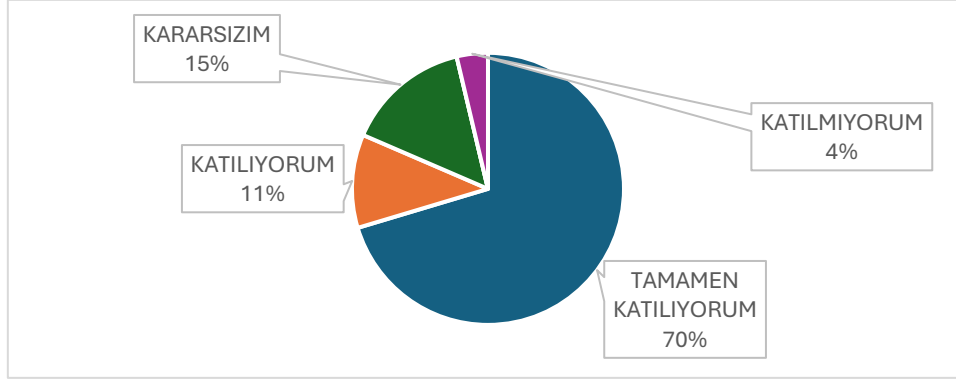


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-5:

Resolver çalışma prensibini bilir

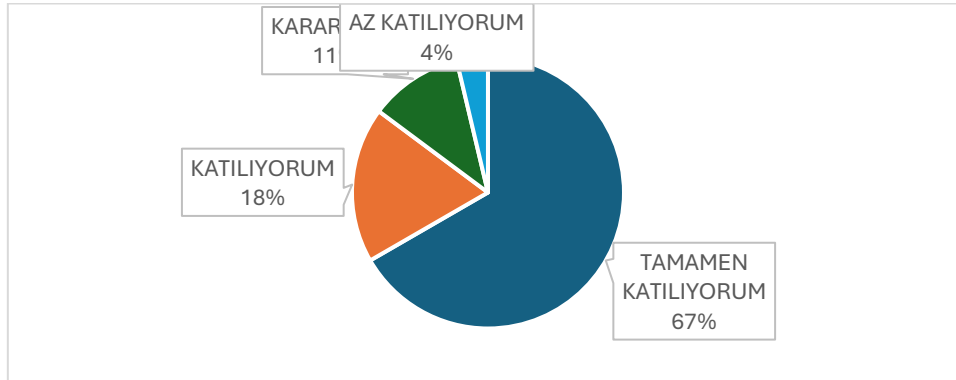


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-6:

Encoder Çalima pransibini bilir

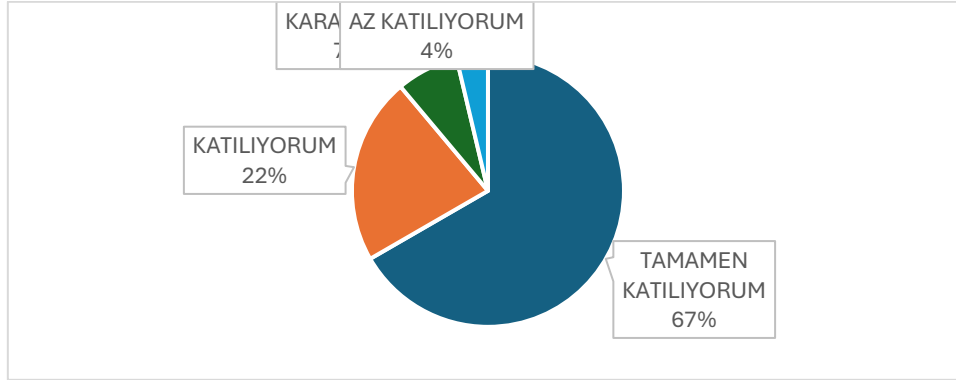


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve az katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-7:

Absolut (mutlak)ve incremental(toplamalı) encoder arasındaki farkı bilir

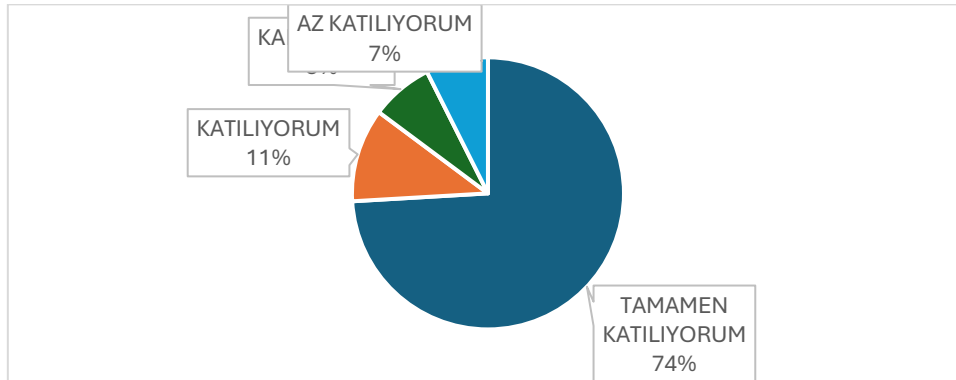


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve az katılıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-8:

Servo sistemlerin bir sistem eklentisi olduğunu kavrar

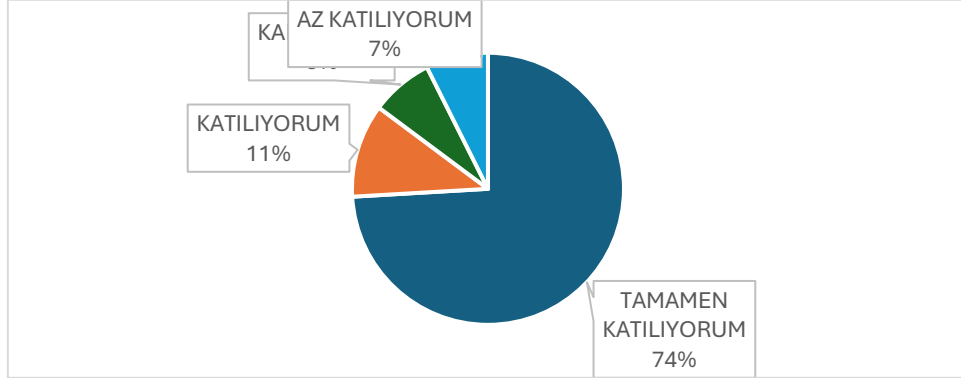


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve az katılıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-9:

Geri beslemeli sitemlerde sürücü işlevini kavrar



. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve az katılıyorum yanıtını vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE 2217

Ders Adı: Fabrika İmalat Teknikleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdülcelil EREN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	90%	5%	2,5%	-	2,5%	4.80	5	0.71
DÖÇ-2	92,5%	2,5%	2,5%	-	2,5%	4.83	5	0.70
DÖÇ-3	85%	10%	2,5%	-	2,5%	4.75	5	0.73
DÖÇ-4	92,5%	2,5%	2,5%	-	2,5%	4.83	5	0.70
DÖÇ-5	85%	10%	2,5%	-	2,5%	4.75	5	0.73
DÖÇ-6	92,5%	2,5%	2,5%	-	2,5%	4.83	5	0.70

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

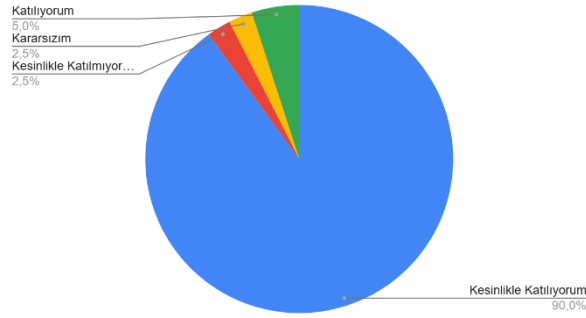
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalama sı								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Genelde imalat endüstrisi, özelde ise elektrik sanayi işlemleri ve uygulama konularını kavrayabilme.

DÖÇ 1



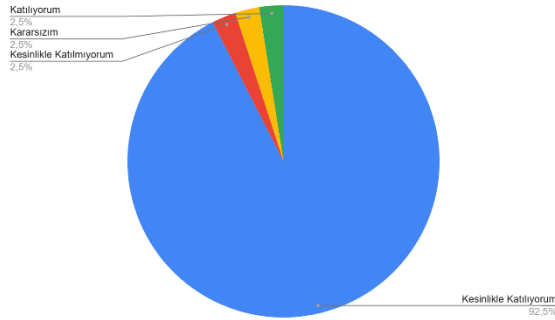
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Dağıtım transformatörlerin imalatına ilişkin tekniklerini kavrayabilme.

DÖÇ2



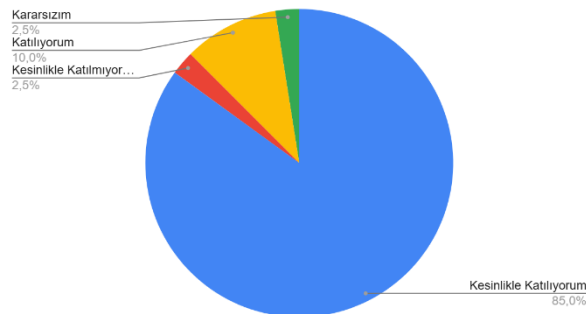
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Pano imalatı için gereken teknikleri, kalite kontrolünün işlenmesi ve düzeyin korunması için kullanılan metotları kavrayabilme.

DÖÇ 3

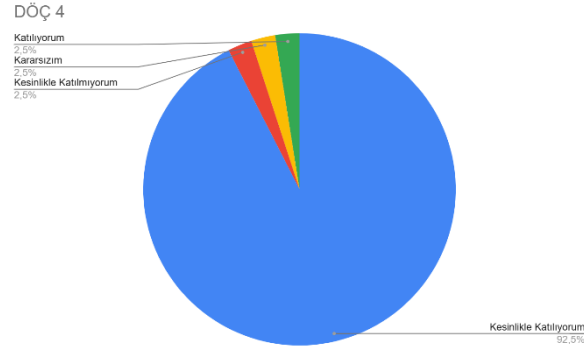


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Jeneratörlerin ve motorların imalatında kullanılan teknikleri kavrayabilme.

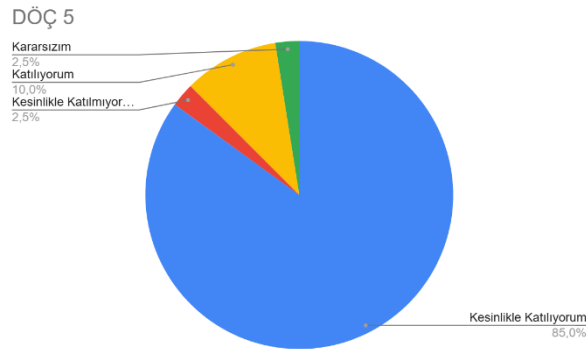


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Elektronik iş parçalarının, devrelerinin ve cihazlarının üretilmesinde kullanılan imalat tekniklerini kavrayabilme.

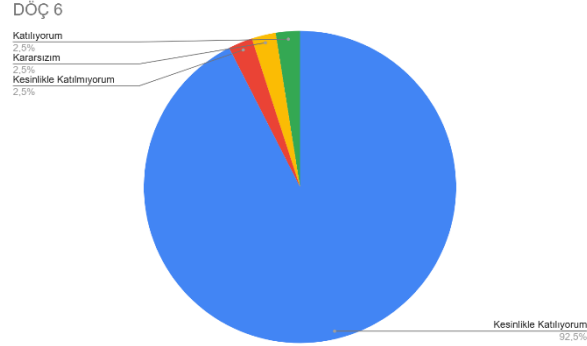


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

Çeşitli imalat işlerinde uygulanan kalite kontrol sistemi metotlarını kavrayabilme.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

3- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE2224

Ders Adı: SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.O.ERDAL DEDELEROĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,77	0,16	0,06	0,03		4,63	5	0,75
DÖÇ-2	0,84	0,10	0,06	0,03		4,69	5	0,74
DÖÇ-3	0,81	0,16	0,06	0,00		4,72	5	0,58
DÖÇ-4	0,77	0,23	0,03	0,00		4,72	5	0,52
DÖÇ-5	0,84	0,16	0,03	0,00		4,78	5	0,49
DÖÇ-6	0,77	0,23	0,03	0,00		4,72	5	0,52
DÖÇ-7	0,77	0,16	0,10	0,00		4,66	5	0,65
DÖÇ-8	0,77	0,19	0,06	0,00		4,69	5	0,59
DÖÇ-9	0,77	0,19	0,06	0,00		4,69	5	0,59
DÖÇ-10	0,74	0,19	0,10	0,00		4,63	5	0,66
DÖÇ-11	0,74	0,23	0,06	0,00		4,66	5	0,60

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

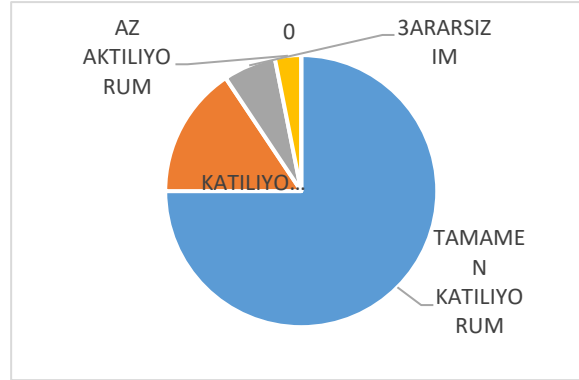
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-X	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-X	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-X	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X-	-	-	-	-X	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	-	X	-	-	X	-	-
2			X					

3			X					
DÖÇ NO -6								
1			X			X		
2			X					
3			X					
DÖÇ NO-7								
1			X			X		
2			X			X		
DÖÇ NO-8								
1			X			X		
DÖÇ NO-9								
1			X			X		
DÖÇ NO-10								
1						X		
DÖÇ NO-11								
1						X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Bir elektrik tesisat projesini okuyabilir..

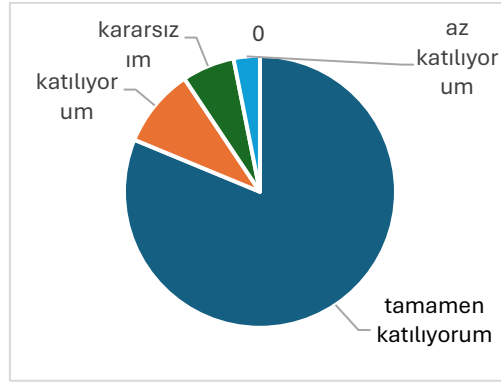


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Çok küçük bir bölümü kararsız kalmıştır.

DÖÇ-2:

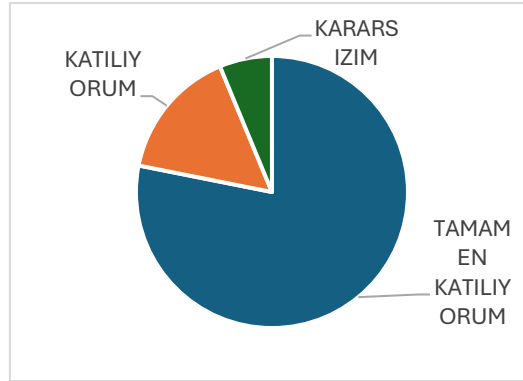
Proje üzerinden metraj çıkarabilir..



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3: Metraj tablolarından keşif hazırlayabilir.

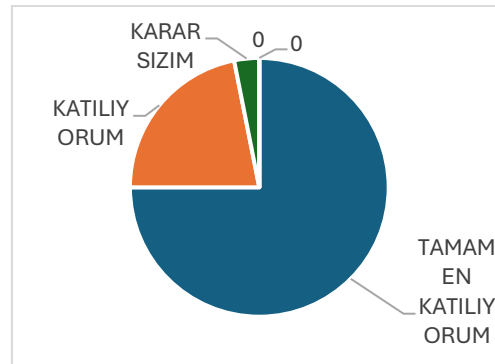


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Keşfe uygun maliyet unsurlarını tanımlayabilir.

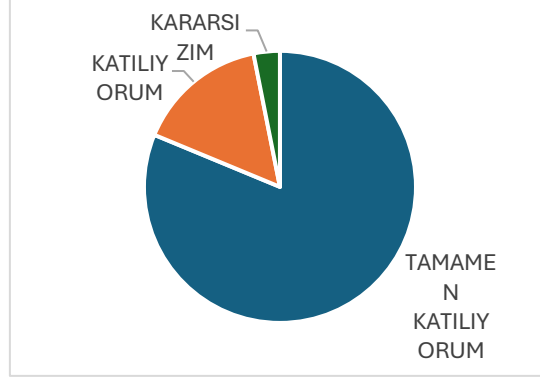


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-5:

Maliyet analizi yapabilir.

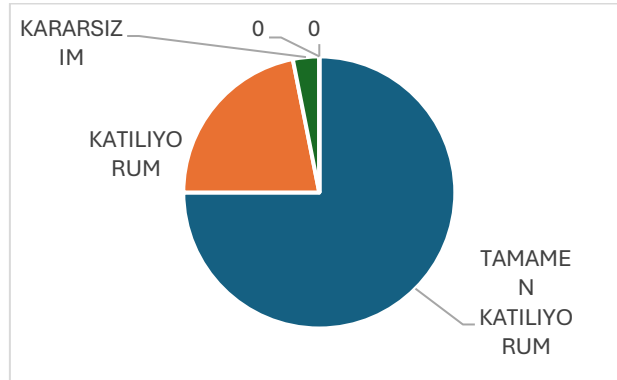


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-6:

Teklif mektubu oluşturabilir.

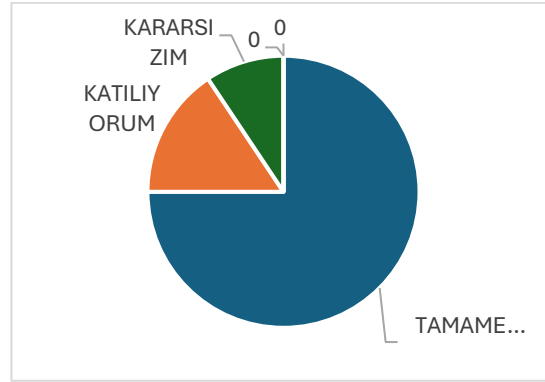


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-7:

Vergi harç ve diğer maliyetleri göz önünde bulundurarak karlılık analizi yapabilir.

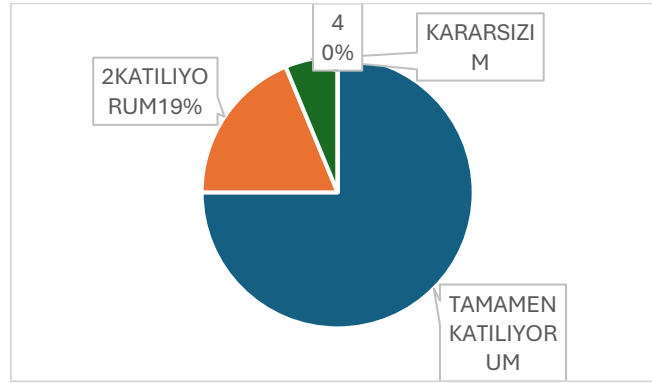


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-8:

Sözleşme yapmanın gereğini kavrama ve temel sözleşme maddelerini kavrar ve sözleşme yazar.

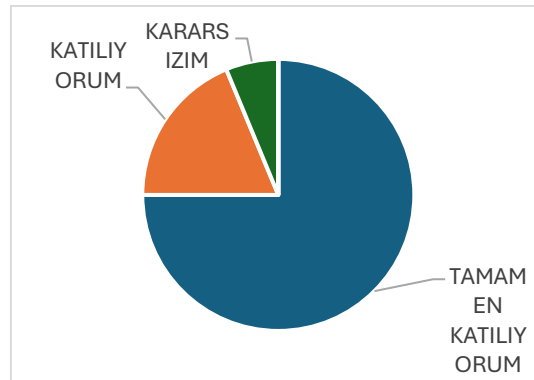


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-9:

Proje yönetimi temel kavramları bilir ve proje yönetimi gerekliliğini kavrayabilir.

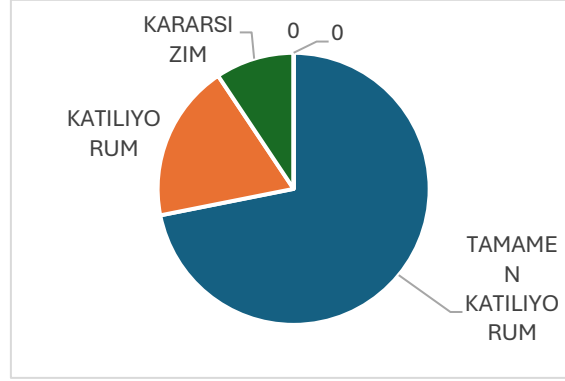


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-10:

İhale yöntemlerini bilir.

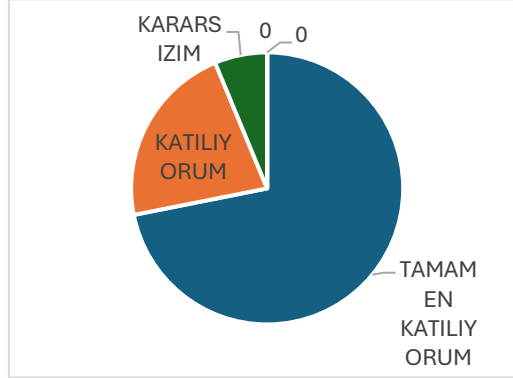


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-11

Teknik şartname özel şartname tanımlarını bilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE 2219

Ders Adı: Ev Cihazları

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdülcelil EREN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	81,8%	12,1%	6,1%	-	-	4.76	5	0.55
DÖÇ-2	75,8%	18,2%	6,1%	-	-	4.70	5	0.58
DÖÇ-3	75,8%	15,2%	9,1%	-	-	4.67	5	0.64
DÖÇ-4	75,8%	15,2%	6,1%	3%	-	4.64	5	0.73
DÖÇ-5	78,8%	12,1%	9,1%	-	-	4.70	5	0.63

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

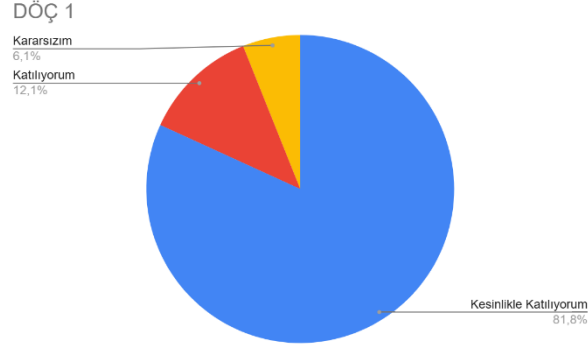
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalama sı								



Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Yıkayıcı cihazları tanıtmak.

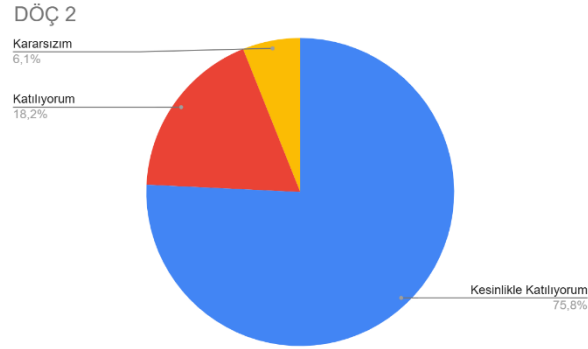


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Kurutucu cihazları tanıtmak.



Genel Değerlendirme

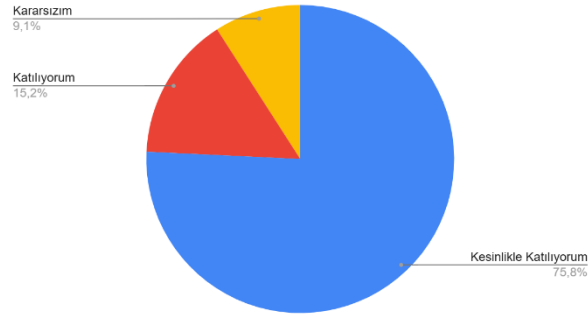
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Isıtıcı cihazları tanıtmak.



DÖÇ 3



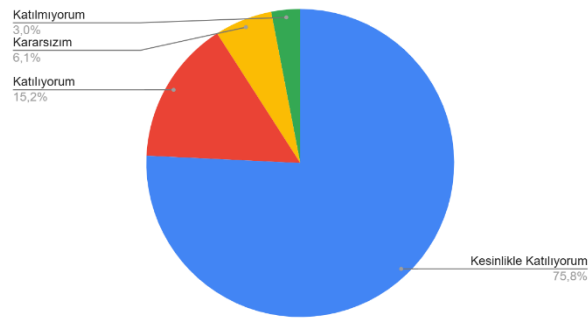
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Pişirici cihazları tanıtmak.

DÖÇ 4



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

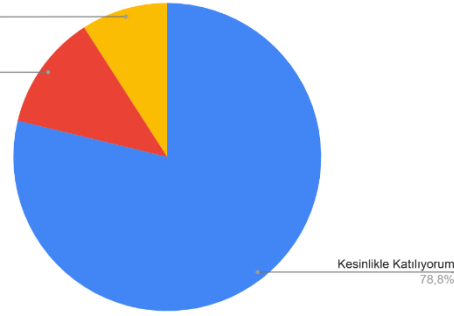
DÖÇ-5:

Soğutucu cihazları tanıtmak.

DÖÇ 5

Kararsızım
9,1%

Katılıyorum
12,1%



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ELE2220

Ders Adı: İleri Sayısal Uygulamaları

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	80.65%	22.58%	6.45%	0.00%	0.00%	4.948718	5	3.546301
DÖÇ-2	80.65%	19.35%	9.68%	0.00%	0.00%	4.923077	5	3.527222
DÖÇ-3	83.87%	19.35%	6.45%	0.00%	0.00%	4.974359	5	3.681298
DÖÇ-4	80.65%	22.58%	6.45%	0.00%	0.00%	4.948718	5	3.546301
DÖÇ-5	80.65%	19.35%	9.68%	0.00%	0.00%	4.923077	5	3.527222
DÖÇ-6	80.65%	22.58%	6.45%	0.00%	0.00%	4.948718	5	3.546301
DÖÇ-7	80.65%	22.58%	6.45%	0.00%	0.00%	4.948718	5	3.546301
DÖÇ-8	77.42%	22.58%	9.68%	0.00%	0.00%	4.897436	5	3.393452

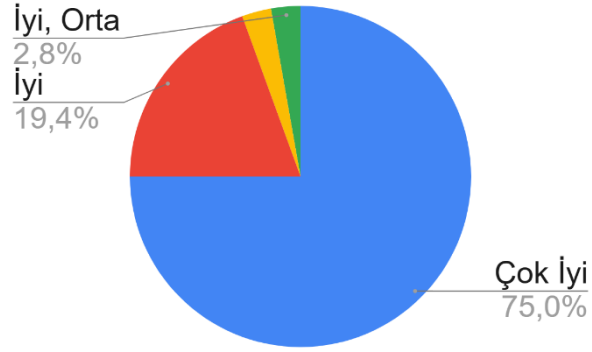
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVİ	BÜTÜNLEME SİNAVİ	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		3-4	2-7-8	2-7-8				
2		4-5	3-6-9	3-6-9				
3		1-6	7-10	5-6				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Ardışık mantık devrelerinde kullanılan flip-flopların çalışma karakteristiklerini ve işleyişini bilir. Sayısal sayıcı devre tasarımı yapabilir. Sözlü ve yazılı iletişim becerisi sunabilir.

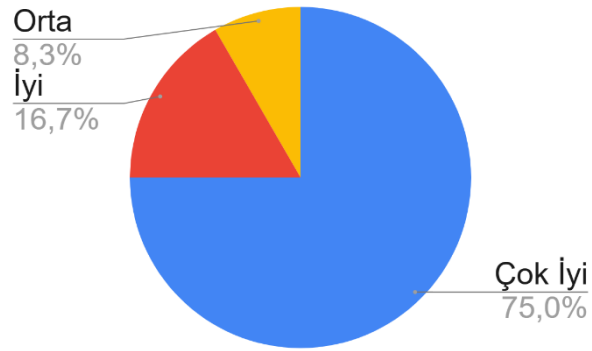


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Orta ve büyük ölçekli sanayide kontrol ve kumanda devrelerindeki problemleri tanımlar ve çözümleme becerisi sunar.

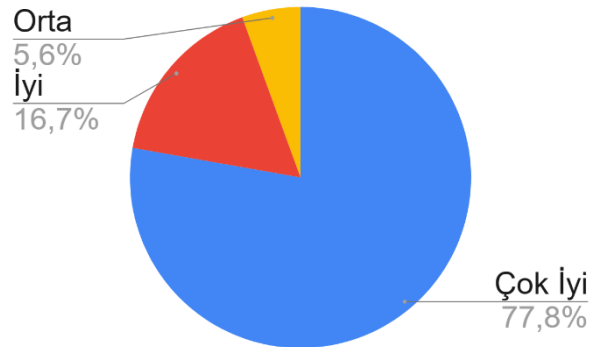


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Algoritmik durum makinelerinin yapısını tanıır, işleyişini bilir. Şema oluşturur ve tasarım yapar.



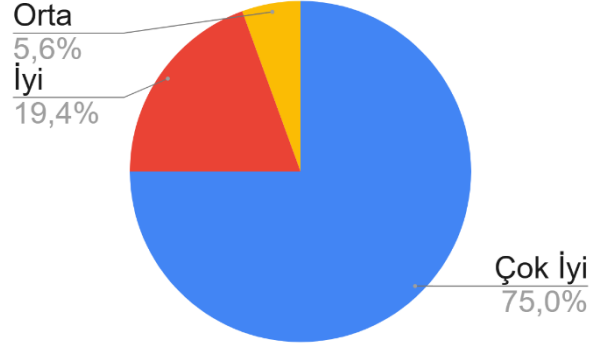
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.



DÖÇ-4:

İleri sayısal uygulamalarında bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi sunar.

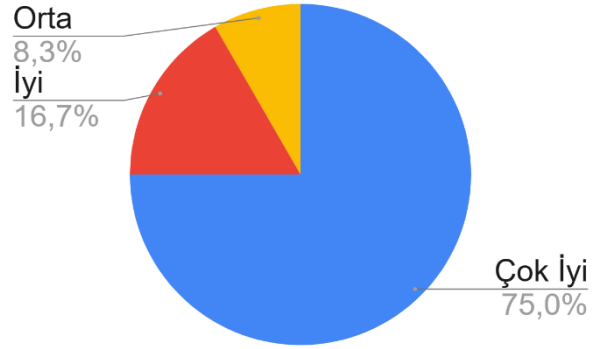


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Yaygın olarak kullanılan kumanda devrelerini mantık diyagramına dönüştürebilir.

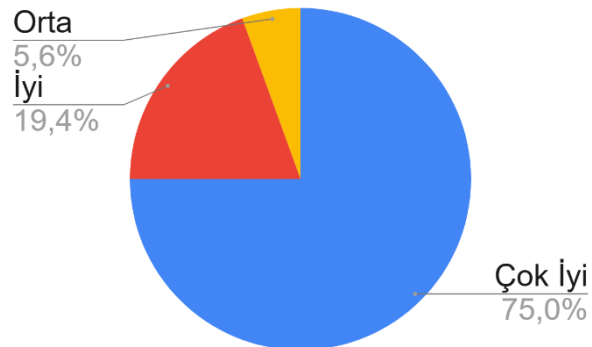


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

İleri sayısal uygulamaları ile mühendislik çizimlerini ve şemaları okur, yorumlar. Kullanılan malzemelerin avantaj ve dezavantajını değerlendirir.

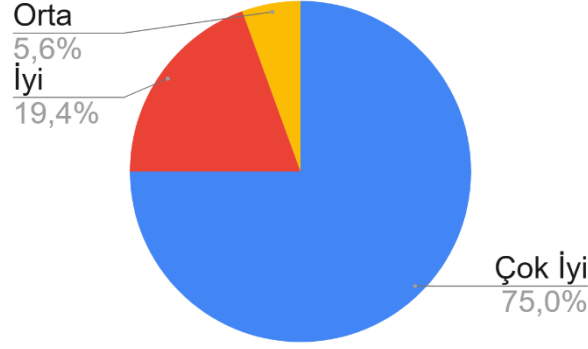


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

İş organizasyonu ve planlama yapar. Keşif işlemlerini yürütür. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi sunar.

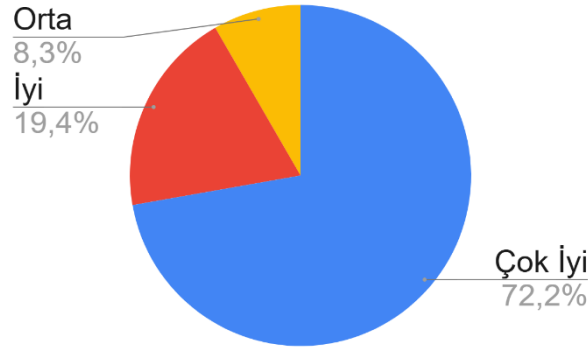


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-8:

Sayısal/Analog ve Analog/Sayısal dönüştürücülerin yapısını tanıyabilme ve işleyişini kavrayabilme.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak yine de;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.
- Gerçek hayattan alınan kontrol devresi arızaları veya sanayi senaryoları üzerinden problem çözme ve ekip çalışması gerektiren atölye etkinlikleri planlanmalıdır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ELE2222

Ders Adı: Programlanabilir Denetleyiciler

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.61	5.00	3.76
DÖÇ-2	83.87%	12.90%	0.00%	0.00%	3.23%	4.74	5.00	3.88
DÖÇ-3	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.61	5.00	3.76
DÖÇ-4	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.61	5.00	3.76
DÖÇ-5	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.61	5.00	3.76
DÖÇ-6	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.83	5.00	3.76
DÖÇ-7	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.83	5.00	3.76
DÖÇ-8	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.83	5.00	3.76
DÖÇ-9	80.65%	12.90%	0.00%	0.00%	6.45%	4.83	5.00	3.76
DÖÇ-10	77.42%	16.13%	0.00%	0.00%	6.45%	4.81	5.00	3.61

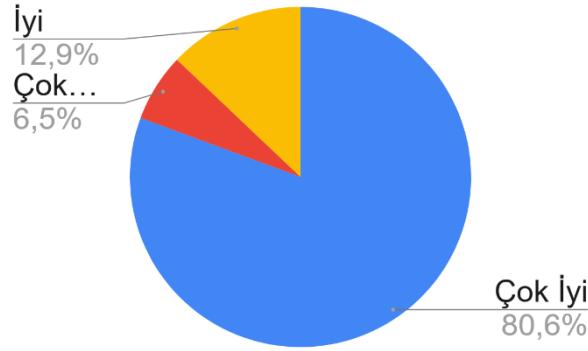
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAV I	BÜTÜNLE ME SINAVI	PROJ E	ÖDE V	SUNU M	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-4	2-3	1-5				
2		2-6-8	5-7-8	2-7				
3		3-5	4-9	3-4-9				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

5- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Programlanabilir mantık denetleyicilerin yapısını, parçalarını tanır. İşlevlerini, çalışma prensiplerini kavrar.

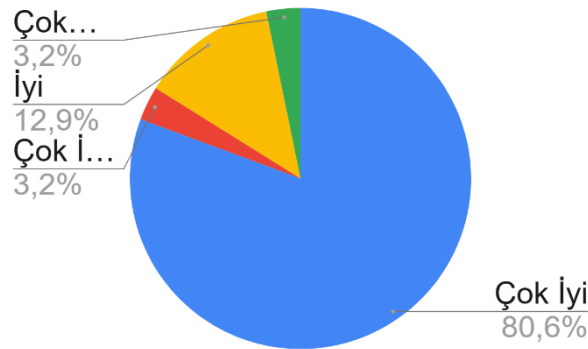


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

İş organizasyonu ve planlama yaparak programlanabilir mantık denetleyicisini bu doğrultuda kullanır.

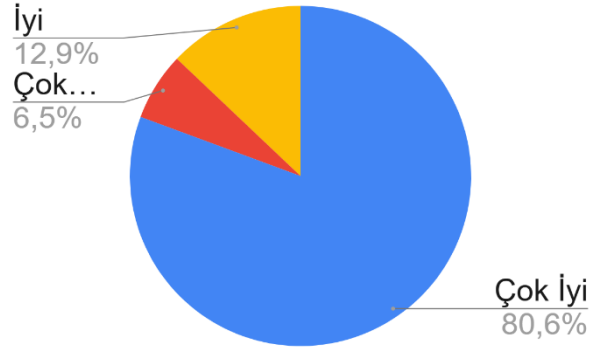


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Çeşitli endüstriyel uygulama örneklerinin program şekline getirilmesi işlemini yapar.

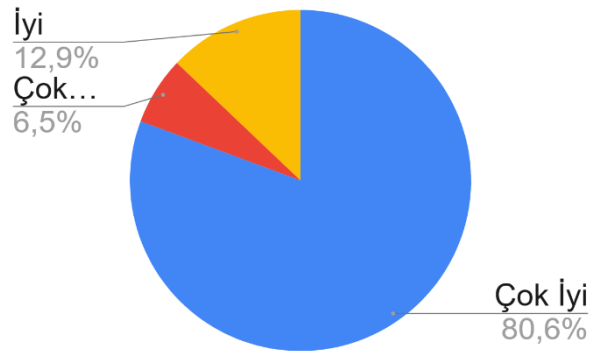


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Fabrikada imalat ve kontrol işlemlerinde kullanılan makine ve teçhizatı anlar.

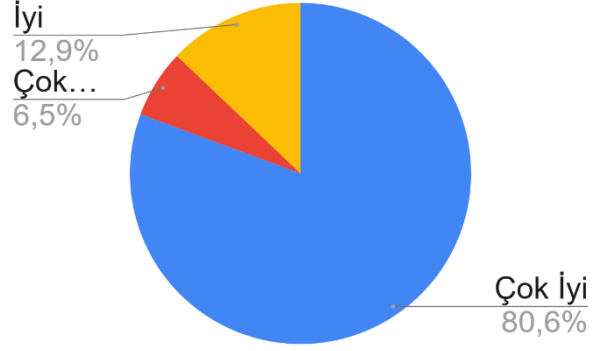


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Sanayideki yeni teknolojik gelişmeleri değerlendirir.

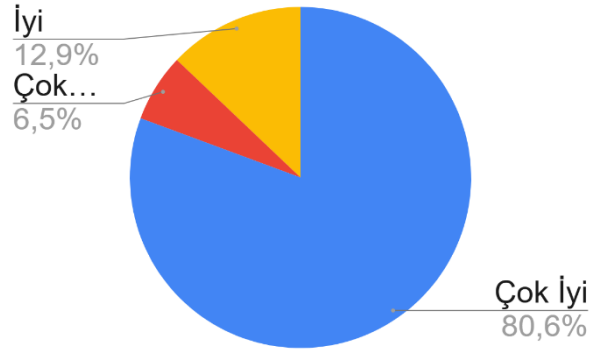


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

Mevcut tesislerde özel imalata uyacak değişiklikleri programlar.

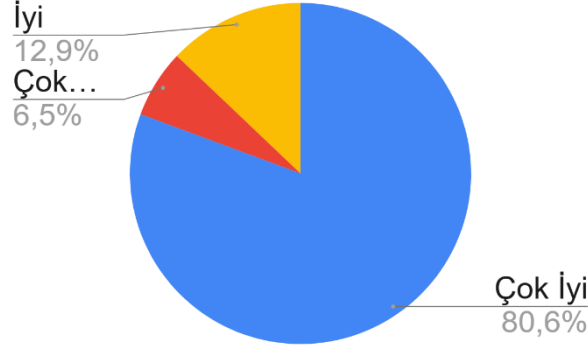


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

Rutin bakım programlarını yürütmek ve kaydetmek.

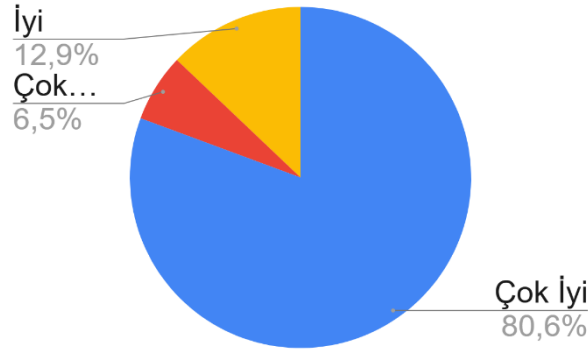


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-8:

Programlanabilir denetleyicinin ekran görüntüsüne göre sistemdeki arızaları belirler, yerini bulur ve giderir.

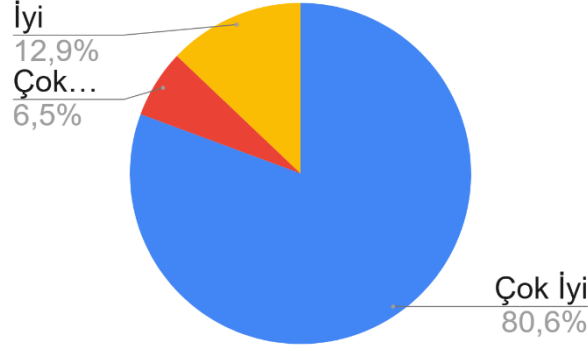


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-9:

Yaygın olarak kullanılan kumanda devrelerini mantık diyagramına dönüştürür.

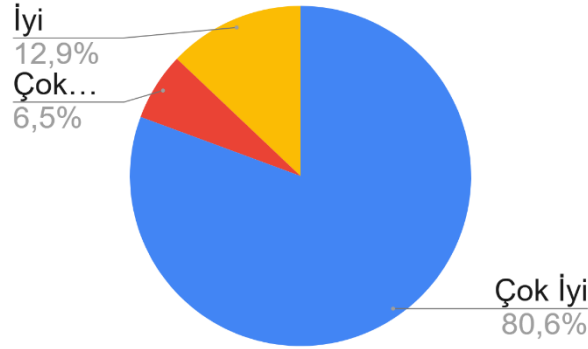


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-10:

Endüstride yerini almış ve en çok kullanılan değişik model ve marka PLC'lerin birbiriyle kıyaslanmasını yapabilme.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak yine de;

- Yeni nesil PLC'ler (ör. Siemens S7-1500, Beckhoff) ile ilgili kısa tanıtım sunumları veya seminerler düzenlenebilir,
- Öğrencilere simülasyon ortamında arıza senaryoları verilerek gerçek zamanlı çözüm üretmeleri teşvik edilebilir.

- 
-
- Endüstriyel firmalardan teknik broşürler ya da online kataloglar ile çalışma yapılabilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ELE2223

Ders Adı: ÖZEL TESİSAT TEKNİĞİ

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. O. ERDAL DEDELEROĞLU

6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,84	0,12	0,04	0,03	0,00	4,8	5	0,50
DÖÇ-2	0,84	0,16	0,00	0,03	0,00	4,84	5	0,37
DÖÇ-3	0,68	0,24	0,04	0,00	0,04	4,52	5	0,92
DÖÇ-4	0,76	0,20	0,04	0,00	0,00	4,72	5	0,54
DÖÇ-5	0,80	0,16	0,04	0,00	0,00	4,76	5	0,52
DÖÇ-6	0,88	0,12	0,00	0,00	0,00	4,88	5	0,33
DÖÇ-7	0,88	0,08	0,04	0,00	0,00	4,84	5	0,47
DÖÇ-8	0,76	0,20	0,04	0,00	0,00	4,72	5	0,54
DÖÇ-9	0,88	0,12	0,00	0,00	0,00	4,88	5	0,33
DÖÇ-10	0,80	0,16	0,04	0,00	0,00	4,76	5	0,52

7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

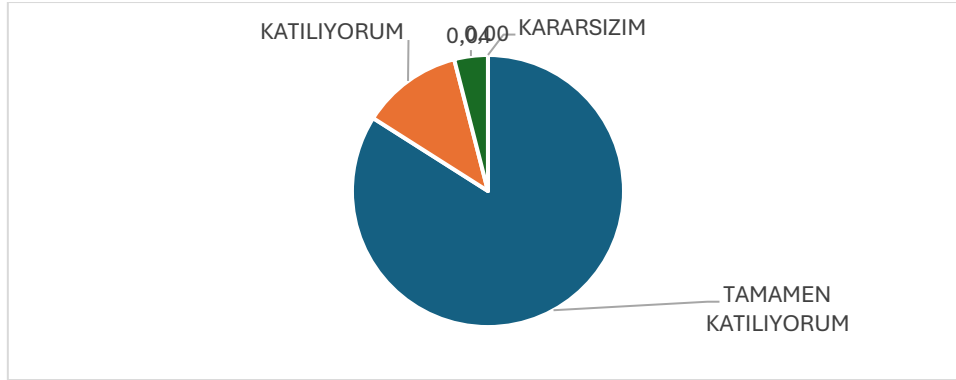
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	-	X	-	-	-	-	-
2	-	-	X	-	-	-	-	-

3			X					
DÖÇ NO -6								
1			X					
2			X					
3			X					
DÖÇ NO-7								
1			X					
2			X					
DÖÇ NO-8								
1			X					
DÖÇ NO-9								
1			X					
DÖÇ NO-10								
1			X					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

8- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Tehlikeli ve Rahat Çalışma Olanağı Vermeyen Ortamları tanır tanımlar

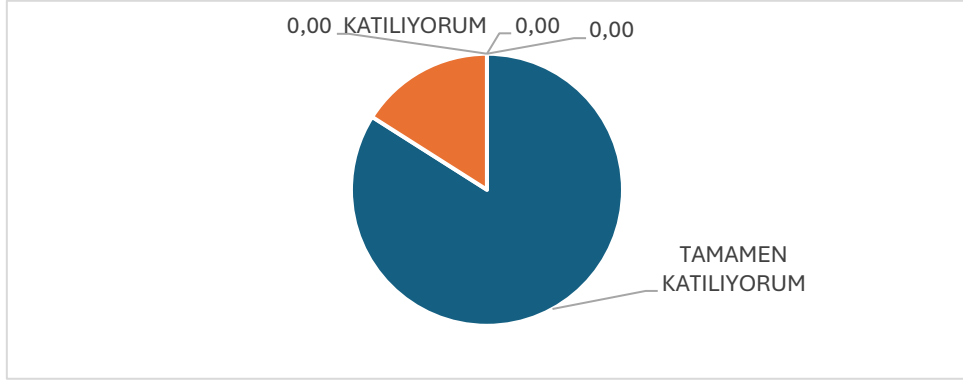


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Çok küçük bir bölümü kararsız kalmıştır.

DÖÇ-2:

Sıcaklık sınıfları,gaz ve tozların risk sınıflarını bilir

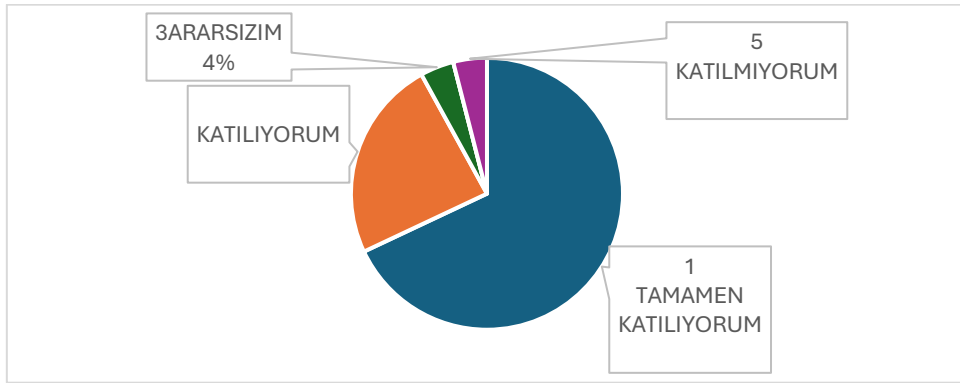


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-3:

Tarım, hayvancılık ve bahçecilik ve gıda üretimi uygulamalarında elektrik tesisatının maruz kaldığı tehlikelerin üstesinden gelinmesi için kullanılan sistemleri tanıyabilir.

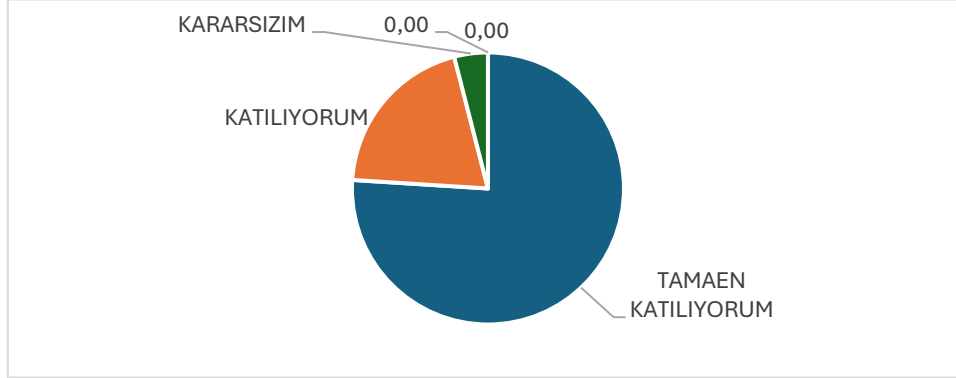


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Korozyona karşı yapıların, boru hatlarının ve diğer donatının korunmasında kullanılan kotodik koruma yöntemlerini kavrayabilme.

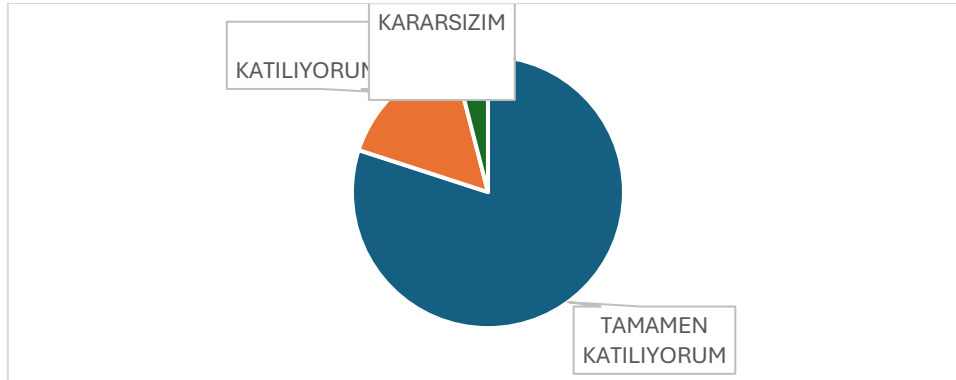


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

DÖÇ-5:

Yıldırım çarpmalarına karşı yapı ve tesislerin korunma yöntemlerini tanıyabilir.



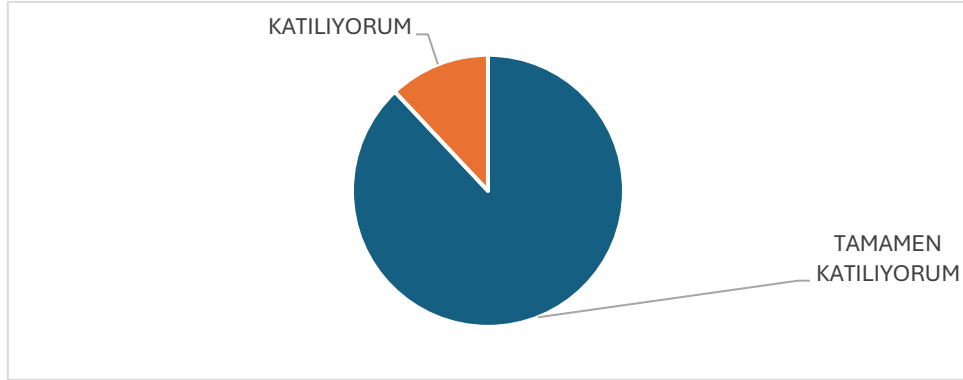
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız kalmıştır.



DÖÇ-6:

Atex standartlarını bilir.

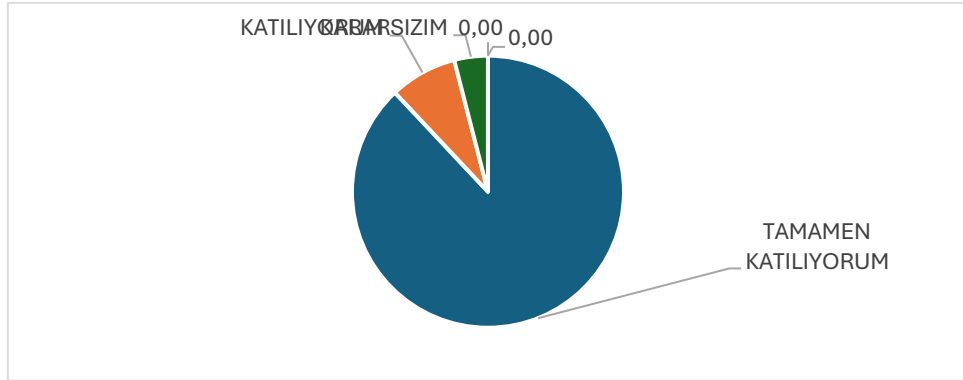


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

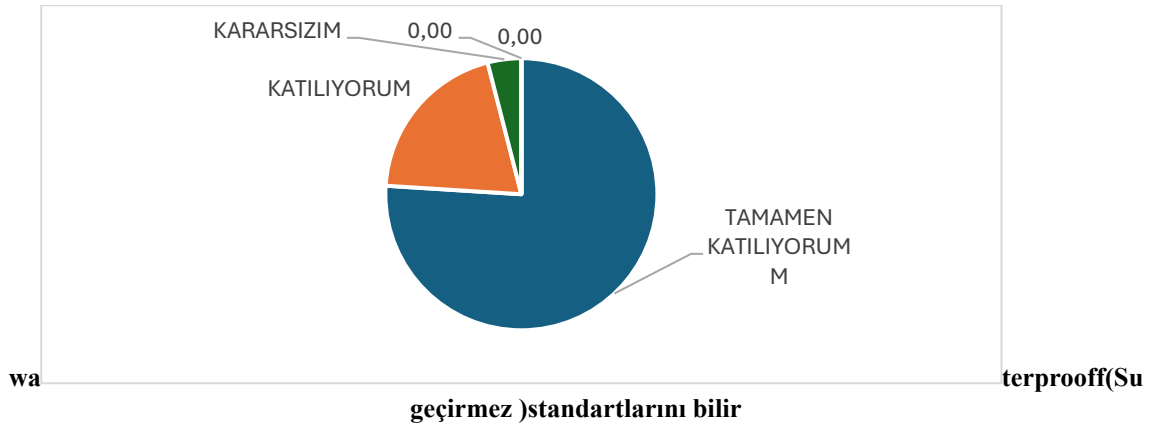
Cihaz koruma tiplerini bilir.



. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

DÖÇ-8:

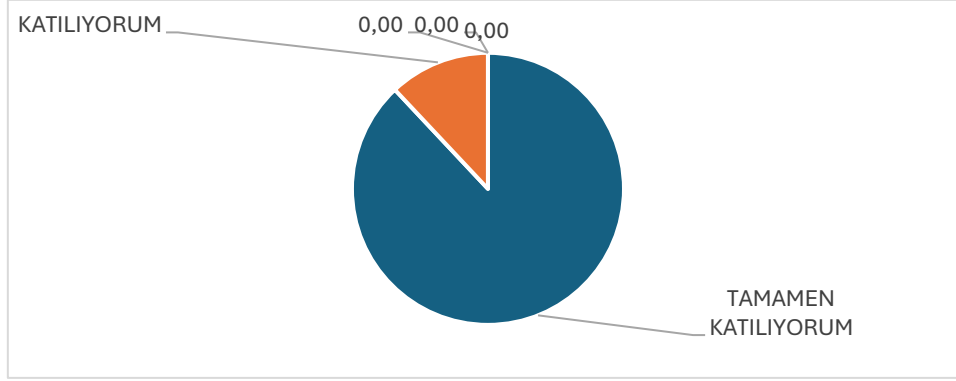


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

DÖÇ-9:

Exproof (patlamadan korunma) kavramını bilir

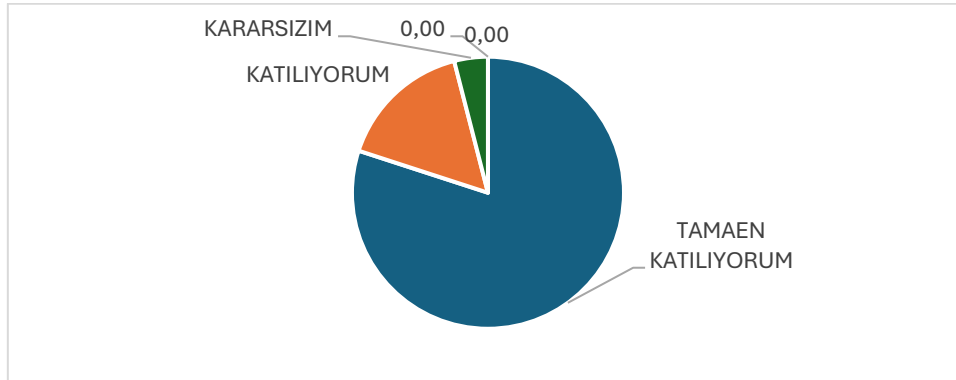


. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-10:

ieccex standardını ve getirdiği yenilikleri bilir



. Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

