

Balıkesir Üniversitesi
Balıkesir MYO Elektrik ve Enerji Bölümü-Elektrik Programı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
Yeni Öğrenci Anketi
Değerlendirme Raporu

Bu rapor, Balıkesir MYO Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı'na yeni kayıt yaptıran öğrencilerin lise türü, program tercih sırası, programı seçme nedenleri, eğitim beklentileri ve kariyer hedefleri hakkında yapılan anketin sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Veri seti, Balıkesir MYO Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı'na yeni kayıt yaptıran 50 öğrencinin lise türü, program tercih sırası, programı seçme nedenleri, eğitim beklentileri ve kariyer hedefleri hakkında bilgi toplamak amacıyla yapılan bir anketten elde edilmiştir.

Katılımcıların mezun oldukları lise türü incelendiğinde, büyük çoğunluğunun (%60) Anadolu Lisesi mezunu olduğu görülmektedir. Anadolu Meslek Lisesi mezunlarının oranı %34, İmam Hatip Lisesi mezunlarının oranı ise %6'dır. Bu durum, programın genel olarak akademik lise mezunları tarafından tercih edildiğini göstermektedir. Programın YKS tercih listesinde kaçınıcı sırada seçildiği incelendiğinde, %40'ının birinci sırada, %24'ünün ikinci sırada, %16'sının üçüncü sırada ve %20'sinin beşinci sırada veya daha sonra tercih ettiği görülmektedir. Bu bulgu, programın öğrenciler arasında popüler olduğunu ve birinci tercih olarak seçilen bölümler arasında yer aldığını ortaya koymaktadır.

Öğrencilere programı seçme nedenleri sorulduğunda, büyük çoğunluğunun (%70) "bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması" gerekçesiyle tercihini yaptığını anlaşılmaktadır. Katılımcıların %12'si bu bölümü en çok istediği bölüm olduğu için, %10'u aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesiyle, %6'sı ise YKS puanının bu bölüm için yeterli olması sebebiyle seçmiştir. Ayrıca, yalnızca %2'lik bir kesim bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olduğunu düşündüğü için bu programı tercih ettiğini belirtmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını ön planda tuttuğunu göstermektedir.

Eğitim beklentileri değerlendirildiğinde, katılımcıların %44'ü teorik eğitimin uygulama çalışmalarıyla desteklendiği karma eğitimi, %36'sı daha çok uygulama ve laboratuvar ağırlıklı bir eğitim sistemini, %16'sı ise Elektrik ve Enerji Bölümü üzerine genel olarak iyi bir eğitim almayı beklemektedir. Yalnızca %4'lük bir kesim teorik ağırlıklı eğitimi tercih ettiğini belirtmiştir. Bu veriler, öğrencilerin büyük çoğunluğunun uygulama ve laboratuvar çalışmalarına önem verdiğini ve teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanmayı beklediğini göstermektedir.

Kariyer hedefleri incelendiğinde, öğrencilerin %50'si mezun olduktan sonra özel sektörde çalışmayı hedeflemektedir. Katılımcıların %30'u kendi işini kurmayı planlarken, %14'ü kamuda veya özel öğretim kurumlarında öğretmen ya da uzman olarak çalışmayı

düşünmektedir. Sadece %2'lik bir kesim Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitime devam etmek isterken, %4'lük bir oran akademisyen olmayı hedeflemektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun özel sektörde istihdam edilme veya girişimcilik gibi kariyer yollarına odaklandığını göstermektedir.

Anket sonuçları üzerinden yapılan korelasyon analizine göre, lise türü ile kariyer hedefleri arasında belirgin bir ilişki olduğu görülmektedir. Anadolu Meslek Lisesi mezunlarının daha çok özel kuruluşlarda çalışmayı hedeflediği, Anadolu Lisesi mezunlarının ise kendi işini kurmaya veya akademik kariyer yapmaya daha yatkın olduğu gözlemlenmiştir. Programın tercih sırası ile eğitim beklentileri arasındaki ilişki incelendiğinde, programı birinci sırada tercih eden öğrencilerin çoğunlukla teorik eğitimin uygulama çalışmalarıyla desteklendiği karma bir eğitim modelini beklediği ortaya çıkmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğu iş olanakları nedeniyle bu programı tercih etmekte ve uygulama ağırlıklı bir eğitim beklemektedir. Aynı zamanda, öğrencilerin çoğunluğunun özel sektörde çalışmayı veya kendi işini kurmayı hedeflediği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, bazı öneriler geliştirilmiştir. Öncelikle, öğrencilerin beklentilerini karşılamak amacıyla programda uygulama ve laboratuvar çalışmalarının artırılması gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin kariyer hedeflerine yönelik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi ve özellikle girişimcilik ile özel sektörde istihdam konularında destek sağlanması faydalı olacaktır. Son olarak, bölüm mezunlarının iş olanaklarını artırmak adına sektörle iş birliklerinin geliştirilmesi önerilmektedir.