

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
SERMAYE VE PARA PİYASALARI DERSİ DERS İÇİ ETKİNLİK
DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

1.GENEL DEĞERLENDİRME

Ankete katılım sağlayan öğrenci sayısı 12’dir. Etkinlik kapsamında yöneltilen 10 değerlendirme sorusundan 7’sine tüm katılımcılar olumlu görüş belirtmiştir. Kalan 3 soruda ise olumlu görüş sayısı 11 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar, genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu ve içeriğin katılımcılar tarafından büyük oranda faydalı bulunduğunu göstermektedir.

2. EN GÜÇLÜ ÖĞRENME ÇIKTISI

En yüksek katılımı olumlu değerlendirilen sorular şunlardır:

“Etkinlik, muhasebe alanında teorik bilgileri pratiğe dökme konusunda faydalıydı.”

“Etkinlik sonunda konuya yönelik bilgi düzeyim arttı.”

“Bu tarz etkinliklerin tekrarını isterim.”

Her biri için 12 öğrenciden 12’si olumlu yanıt vermiştir.

Bu durum, öğrencilerin etkinlik sayesinde dersi yalnızca teorik düzeyde değil, uygulamaya dönük biçimde içselleştirebildiğini ve benzer içeriklerin devamını talep ettiklerini göstermektedir.

3. GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

Tüm sorulara verilen yanıtlar ağırlıklı olarak olumlu olsa da aşağıdaki iki soruda 1’er kararsız yanıt yer almıştır:

“Etkinliğin konusu ilgi çekiciydi.”

“Etkinlik süresi yeterliydi.”

Bu sorulardaki kararsızlık, katılımcıların küçük bir kısmının konu seçimi ya da zaman yönetimi açısından daha farklı beklentilere sahip olabileceğini düşündürmektedir. Bu farkın nedeni içerik yoğunluğu, tempo ya da bireysel ilgi alanları olabilir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sermaye ve Para Piyasaları dersi kapsamında gerçekleştirilen ders içi etkinlik, içerik niteliği, sunum başarısı ve öğrenci katkısı açısından oldukça verimli bulunmuştur. Etkinliğe katılan öğrencilerin neredeyse tamamı hem içerikten memnun kaldıklarını hem de benzer uygulamaların devamını istediklerini belirtmiştir.

Öneriler:

Etkinlik içeriğinin benzer yapıda ve farklı alt başlıklarla tekrarlanması teşvik edilebilir.

Kararsız yanıtların geldiği alanlarda (konu ilgisi ve süre yönetimi), öğrencilere ön bilgi verilerek beklenti netliği sağlanabilir.

