

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
TÜBİTAK 2209-A – ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI
BİLGİLENDİRME TOPLANTISI DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

1. Genel Değerlendirme

Ankete katılım sağlayan öğrenci sayısı 13 olup, etkinlik genelinde öğrencilerin memnuniyet düzeyi yüksek olup, “genel organizasyon” ve “anlatımın anlaşılabilirliği” gibi temel başlıklarda büyük oranda olumlu geri bildirim alınmıştır. Her soruda ortalama 11 olumlu görüş tespit edilmiş; bu da yaklaşık %85 oranında olumlu geri dönüş anlamına gelmektedir. Veriler, toplantının hem içerik sunumu hem de teknik bilgilendirme bakımından beklentileri büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

2. EN GÜÇLÜ ÖĞRENME ÇIKTISI

Katılımcıların en yoğun olumlu dönüş yaptığı sorular şunlardır:

“Başvuru süreci ve kriterleri yeterince açıklandı.”

“Toplantı, proje fikri geliştirme konusunda beni motive etti.”

Bu iki maddeye 12 kişi “katılıyorum” ya da “kesinlikle katılıyorum” yanıtı vermiştir.

Bu sonuçlar, etkinliğin özellikle proje başvuru sürecine dair belirsizlikleri giderdiğini ve öğrencilerde fikir üretme yönünde motivasyon oluşturduğunu göstermektedir.

3. GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

Bazı sorularda olumlu görüş oranı benzer seviyelerde olsa da, her birinde 1’er olumsuz ya da kararsız yanıt dikkat çekmektedir:

“Toplantı, TÜBİTAK 2209-A programının amacı ve kapsamı hakkında beni yeterince bilgilendirdi.”

“Etkinlik süresi yeterliydi.”

“Katılımcıların soru sormasına yeterli zaman tanındı.”

“Toplantının genel organizasyonundan memnun kaldım.”

Bu maddelerdeki tekil olumsuz geri bildirimler, genel eğilimi bozmamakla birlikte, organizasyonel unsurların bazı öğrenciler açısından daha dikkatli kurgulanması gerektiğini düşündürmektedir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Toplantısı, içerik kalitesi ve bilgilendirme düzeyi açısından başarılı bulunmuştur. Öğrenciler, başvuru sürecine dair detayları öğrendiklerini ve toplantının proje geliştirme konusunda motive edici olduğunu ifade etmişlerdir.

Öneriler:

Soru-cevap için zaman planlaması genişletilerek katılımcı etkileşimi artırılabilir.

Etkinlik öncesi ve sonrası ön test ve son testlerle ya da örnek başvuru belgeleri ile uygulama bağlantısı kurulabilir.

