

SUNU TEKNİKLERİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1.GENEL BİLGİLER

2024-2025 Eğitim – Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Sunu Teknikleri dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme çıktıları değerlendirme anketine dersi alan toplam 11 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları uyarınca;

-Genel Ortalama Puan: 4,32/5

-Ortalama Standart Sapma: 0,64

-Ortalama Varyasyon Katsayısı: %14,79

-Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %90,91

Olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin ders kapsamında sunulan içerikten ve kazanımlardan memnun olduklarını ve dersin öğrenme çıktılarının hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

2.ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

ÖĞRENME ÇIKTISI	ORTA LAMA	STANDART SAPMA (%)	VARYASYON KATSAYISI (%)	OLUMLU GÖRÜŞ (%)
Sunum süreçlerinde sözel, yazılı ve/veya görsel iletişim tekniklerini uygulayabilirim.	4,36	0,67	15,45	90,91
Doku, örüntü, malzeme, ışık-gölge ve renk unsurlarını sunumumda gösterebilirim.	4,36	0,67	15,45	90,91
Sunumlarımda doğru ve etkili pafta hazırlama tekniklerini kullanabilirim.	4,27	0,65	15,13	90,91
Beden dili, duruş ve ses tonu gibi sözlü sunum tekniklerini etkili biçimde kullanabilirim.	4,27	0,65	15,13	90,91

3.GÜÇLÜ YÖNLER

Tüm öğrenme çıktıları yüksek ortalama puanlar (4,27–4,36) ve %90,91 oranında olumlu görüşle değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencilerin hem görsel hem de sözlü sunum tekniklerine ilişkin becerileri büyük ölçüde edindiğini göstermektedir. “Sunum süreçlerinde sözel, yazılı ve/veya görsel iletişim tekniklerini uygulayabilirim” ve “doku, örüntü, malzeme, ışık-gölge ve renk unsurlarını sunumumda gösterebilirim” çıktıları 4,36 ortalama puanla en yüksek değeri almıştır. Bu çıktılar, içerik aktarımı ve sunumun estetik unsurlarına dair bilgi düzeyinin yüksekliğine işaret etmektedir. “Sunumlarımda doğru ve etkili pafta hazırlama tekniklerini kullanabilirim” ile “beden dili, duruş ve ses tonu gibi sözlü sunum tekniklerini etkili biçimde kullanabilirim” çıktıları ise 4,27 ortalama puanla yakın düzeyde değerlendirilmiştir. Tüm çıktılarda varyasyon katsayısı %15 seviyelerinde olup, bu durum öğrenciler arasında görece olarak öğrenme düzeyinin dengeli dağıldığını göstermektedir.

4.GELİŞİME AÇIK YÖNLER

Tüm öğrenme çıktılarında olumlu görüş oranı %90,91 seviyesinde gerçekleşmiş ve varyasyon katsayıları %15 düzeyinde kalmıştır. Bu veriler, öğrencilerin ilgili kazanımları büyük ölçüde edindiğini göstermektedir. Ancak tüm çıktılarda ortalamanın %100’e ulaşmamış olması, bazı öğrencilerin belirli konularda daha sınırlı düzeyde katılım gösterdiğini düşündürmektedir. Bu nedenle, sunum sürecine dair

kazanımların pekiştirilmesi amacıyla öğrencilere daha fazla uygulama odaklı bireysel geribildirim verilmesi ve kısa tekrarlarla sunum performanslarının desteklenmesi önerilebilir.

5.SONUÇ VE ÖNERİLER

Derse ilişkin öğrenme çıktısı değerlendirme sonuçları, olumlu görüş oranlarının tamamında %90,91 düzeyinde gerçekleştiğini ve tüm ortalama puanların 4,27–4,36 aralığında seyrettiğini göstermektedir. Bu tablo, öğrencilerin sunum tekniklerine ilişkin bilgi ve becerileri büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki öneriler geliştirilebilir:

- Öğrencilerin güçlü oldukları alanlara yönelik pekiştirici içerikler kadar, daha az tercih edilen uygulama alanları (örneğin beden dili ya da pafta bütünlüğü) için örnek sunum videoları sağlanabilir.