



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite.....	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.2.3.1. Performans_raporlari	9
A.2.3.2. Performans_programlari.....	9
A.2.3.3. Performans_sonuclari	9
A.2.3.4. Balikesir_saglik_bilimleri_dergisi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	15
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	16
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.1.1. Ders_tanıtım_formu	17
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	17
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	18
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	19
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	20
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	20
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	20
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	20
D. TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	21
D.1.2. Kaynaklar.....	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	21
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	25

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Şükrü Metin PANCARCI	0537-407-4770	pancarci@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üy. Mehmet ÖZÜİÇLİ	0554-334-1870	mehmet.ozuicli@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Çağış Yerleşkesi BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili lisansüstü eğitim yapmak amacıyla 17/03/2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanunun 2. maddesi gereğince kurulmuştur.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince 10.02.2011 tarihinde kurullarını oluşturarak yapılanmasını tamamladıktan sonra Enstitümüzdeki Anabilim Dalları program hazırlama çalışmalarına başlamıştır. 03/03/1983 tarih ve 17976 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği"nin 5/c ve 6. maddeleri uyarınca Enstitümüze bağlı olan Anabilim Dalları; Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi’nin ilgili anabilim dallarıdır.

Enstitümüz eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerini; 20/04/2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 26/05/2024 tarih ve 32557 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre sürdürmektedir.

Tablo 1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

Anabilim Dalı/Program	Öğrenci Sayısı
Anatomi - Doktora	7
Anatomi (Tıp) – Ortak Doktora	4
Beden Eğitimi Spor - Doktora	18
Besin Hijyeni ve Teknolojisi – Ortak Doktora	1
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları - Doktora	6
Tıbbi Mikrobiyoloji - Doktora	2
Veterinerlik Biyokimyası - Doktora	2
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi - Doktora	5
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi - Doktora	2
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi - Doktora	6
Veterinerlik İç Hastalıkları - Doktora	1
Veterinerlik Patolojisi - Doktora	3
Toplam	57
Anatomi - Tezli Yüksek Lisans	2
Antrenörlük Eğitimi – Tezli Yüksek Lisans	20
Beden Eğitimi ve Spor - Tezli Yüksek Lisans	42
Besin Hijyeni ve Teknolojisi – Tezli Yüksek Lisans	3
Ebelik - Tezli Yüksek Lisans	38
Halk Sağlığı Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	31
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları – Tezli Yüksek Lisans	11
Hemşirelik Ortak - Tezli Yüksek Lisans	3
Histoloji ve Embriyoloji – Tezli Yüksek Lisans	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon – Tezli Yüksek Lisans	5
Tıbbi Biyokimya - Tezli Yüksek Lisans	12
Tıbbi Biyoloji - Tezli Yüksek Lisans	8
Tıbbi Farmakoloji - Tezli Yüksek Lisans	2
Tıbbi Mikrobiyoloji - Tezli Yüksek Lisans	8
Veterinerlik Anatomisi – Tezli Yüksek Lisans	4
Veterinerlik Cerrahisi - Tezli Yüksek Lisans	23
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi – Tezli Yüksek Lisans	10
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi– Tezli Yüksek Lisans	1
Veterinerlik İç Hastalıkları - Tezli Yüksek Lisans	14
Veterinerlik Mikrobiyolojisi- Tezli Yüksek Lisans	7
Veterinerlik Patolojisi - Tezli Yüksek Lisans	7
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	13
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	7

Spor Yöneticiliği - Tezli Yüksek Lisans	9
Toplam	281
GENEL TOPLAM	338

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 3. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4
Teknik Hizmetler Sınıfı	0
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0
	0
Toplam	4

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, evrensel bilgi ve teknolojiyi kullanarak verdiği ileri düzey eğitim ile sağlığın geliştirilmesini, hastalıkların önlenmesini amaçlayan araştırmaları planlayan, yürüten ve uygulayan çağdaş bilim insanları, etkin akademisyenler ve mesleğinde yetkin olup, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen bireylerin yetişmesini amaçlar.

Vizyon:

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü sağlık alanında her türlü sorunu tanımlama, çözme ve önlemeye yönelik ileri araştırma ve eğitim olanakları sunan, disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan bir kurum olmayı hedefler.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite

- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.3 Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması (Lisansüstü programların çağın gereklerine göre güncellenmesi ve sayısının artırılması)

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması (Sağlık Bilimleri Dergisinin ulusal ve uluslararası akademik camiadaki saygınlığının artırılması)

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla müfredata seçmeli derslerin eklenmesi

H.4.2 Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programı (ERASMUS PROGRAMI) kapsamında yurt dışından öğrenci hareketliliğinin artırılması için müfredattaki derslerin ERASMUS programına uygun hale getirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun misyonuyla uyumlu olarak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin ve Üniversitenin stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir şekilde oluşturulmuştur ((3)A.1.1.1.). ((3)A.1.1.2.). Enstitü organizasyon şeması, görev tanımları, iş akışları, misyon ve vizyonu, ((3)A.1.1.3.), ((3)A.1.1.4) akademik üyeler ve öğrenciler için örnek dilekçe ve formlar ((3)A.1.1.5.); Balıkesir Üniversitesi resmî web sayfasında yer alan akademik birimler sekmesinde Sağlık Bilimler Enstitüsü resmî web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitü bünyesinde katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde komisyonlar ve kurullar oluşturulmuştur. Kararların olgunlaştırılmasında kurul ve komisyonlardaki üyelerin tamamına söz hakkı verilmekte ve alınan kararlarda kontrol ve denge sağlanmaktadır. Ayrıca birimimiz yönetim kurulu organizasyonunu tamamlamıştır

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1.Enstitü yönetim kurulu](#)

[\(3\)A.1.1.2.Yönetişim modeli ve organizasyon şeması](#)

[\(3\)A.1.1.3.Surec ve iş akış semaları](#)

[\(3\)A.1.1.4.Görev tanımları](#)

[\(3\)A.1.1.5.Formlar](#)

A.1.2. Liderlik

Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirlik aşaması ve kalite kültürünün birimde yaygınlaşmasına yönelik enstitü yönetim kadrosunun motivasyonu yüksektir. Enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcıları kalite bilinci ve birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına öncelik etmekte ve ilgili süreci yönetmektedir. Enstitü bünyesinde Balıkesir Üniversitesi stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin takibi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, sürdürülen işlerin kalitesinin artırılması için Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün talebi üzerine akademik birim kalite komisyonu oluşturulmuştur ((3)A.1.2.1). Bu durumun daha iyi duruma getirilebilmesi için her yıl birimizce düzenli olarak kalite ve özdeğerlendirme raporları, faaliyet raporları hazırlanmakta ve buradan yapılan çıkarımlarla elzem görülen iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.2.2). Ayrıca birimizde zaman süreçlerinin iyi yönetilmesi, birim içerisinde koordinasyonun sağlanması liderlik anlayışına farklı bir perspektiften bakmak ve hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda “Hassas Görevler Listesi” oluşturulmuştur ((3)A.1.2.3).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.2.1.Kalite birim komisyonu](#)

[\(3\)A.1.2.2.Özdeğerlendirme raporları](#)

[\(3\)A.1.2.3.Hassas görevler listesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yükseköğretim sisteminde meydana gelen değişimleri, küresel trendleri, ulusal öncelikleri ve paydaşların beklentilerini göz önünde bulundurarak çevik yönetim kapasitesi sayesinde geleceğe uyum sağlamayı amaçlamaktadır. Enstitü; değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilikçi yönetim gibi stratejileri hayata geçirerek kurumsal kimliğini güçlendirmekte ve dönüşüm süreçlerini etkili bir şekilde yönetmektedir.

Bu doğrultuda, eğitim-öğretim faaliyetlerinde program hedeflerinin ve çıktılarının güncellenmesi amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar, yükseköğretim alanındaki değişimler, uluslararası eğilimler, ülke öncelikleri ve paydaşların talepleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu çalışmalar neticesinde, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü program hedeflerinin ve çıktılarının güncellenmiş versiyonu enstitünün web sitesinde yayımlanmaktadır ((3)A.1.3.1). Ayrıca tezlerin hazırlanması ve toplanması yönerge hükümlerine göre yapılmaktadır ((3)A.1.3.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.3.1.Ders planları ve içerikleri](#)

[\(3\)A.1.3.2.Lisansüstü tezlerin elektronik ortamda toplanması düzenlenmesi ve erişime açılmasına ilişkin yönerge](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim süreçlerini; Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda, her yıl Senato tarafından belirlenen Akademik Takvime uygun olarak planlamaktadır. Programlara kabul edilecek öğrenci kontenjanları Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından önerilen lisansüstü kontenjanlar Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilip onaylandıktan sonra üniversite senatosuna sunulmakta ve senatoda karara bağlandıktan sonra başvuru koşulları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek enstitü resmi web sitesinde duyurulmaktadır. Enstitü bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Kalite ekibi, kalite güvencesini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak adına faaliyetlerini; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir ((3)A.1.4.1). Enstitü Kurulu, karar alma süreçlerinde temsiliyeti ve katılımı dikkate alarak kalite odaklı bir organizasyon yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Standartlara uygun olarak gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının 2024 yılı sonuçları ve raporlama süreci 2024 Aralık ayı sonunda tamamlanacaktır. Bu iyileştirme faaliyetleri, Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla yıllık olarak izlenmekte, gerekli düzenlemeler planlanarak hayata geçirilmektedir ((3)A.1.4.2). Ayrıca birimimizin hizmet standartları tablosu ve hizmet envanteri tablosu web sayfasında yer almaktadır ((3)A.1.4.3); ((3)A.1.4.4).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.4.1.Balikesir universitesi kalite koordinatorlugu mevzuatlar ve yonergeler](#)
[\(3\)A.1.4.2.Birim faaliyet raporlari](#)
[\(3\)A.1.4.3.Hizmet standartlari tablosu](#)
[\(3\)A.1.4.4.Hizmet envanteri tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi temel bir yaklaşım olarak benimsenmiştir. Hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı detaylı bir şekilde planlanmış, erişilebilirlik sağlanarak kamuya duyurulmuştur. Bilgilendirme adımları sistematik bir şekilde atılmaktadır. Birim internet sayfası, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi sunmakta olup, bu sürecin sürdürülebilirliği için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığını gösteren bulgular mevcuttur. İç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme yöntemleri tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir. Süreç sistematik şekilde yürütülmekte, ilan edilen takvime uygun olarak gerçekleştirilmekte ve sorumluluklar açıkça tanımlanmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Birim, bölgesindeki dış paydaşlarla olan ilişkilerini kapsamlı bir şekilde gözden geçirmektedir. Bu paydaşlar arasında yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi sektörü ve yerel halk bulunmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri, Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Şeffaf bilgi paylaşımı sağlamak amacıyla, mali durum, beklentiler, hedefler ve bütçe harcamaları raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasında yayımlanmaktadır. Enstitü tarafından hazırlanacak bilgiler, ilgili birimlerin onayı alındıktan sonra duyurulmakta ve eş zamanlı olarak web sayfamızda paylaşılmaktadır ((3)A.1.5.1) ((3)A.1.5.2). Ayrıca sosyal medya platformları aracılığıyla ilgili bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.1.5.3).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.5.1.Lisansustu ogrenci kontenjanlari ve basvuru kosullari](#)
[\(3\)A.1.5.2.Resmi web sayfası duyurular haberler](#)
[\(3\)A.1.5.3.Sosyal medya hesabi](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitü, kalite güvence sistemlerine ((3)A.2.1.1) dayalı olarak misyon, vizyon ve politikalarını tanımlayıp kamuoyuna sunmuştur. Misyonu; Atatürk İlke ve İnkılapları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik hedefleri doğrultusunda, sağlık bilimleri alanında nitelikli bilim insanları ve meslek profesyonelleri yetiştirmektir. Ayrıca, bilginin üretilmesi ve paylaşılması için uygun bir ortam sağlayarak, topluma hizmet, insani değerlere saygı, çevreyle uyum ve sürekli gelişim ilkelerine bağlı şekilde çalışmalarını sürdürürken bilimin saygınlığını artırmayı hedefler. Vizyonu ((3)A.2.1.2), yaratıcı ve paylaşımcı yapısıyla Türkiye'de sağlık bilimleri alanında öncü ve saygın bir enstitü olmaktır. Bu doğrultuda, mevcut programlara ek olarak yeni disiplinleri ve çalışma alanlarını kapsayan programların açılmasına yönelik çalışmalar süreklilik içinde devam etmektedir. Enstitümüzün kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş ve web sayfası ile paylaşılmış temel politikaları ve öncelikleri bulunmaktadır ((3)A.2.1.3). Ayrıca birimimizin misyon ve vizyon

politikaları panolara asılmıştır ((2)A.2.1.4).

Kanıtlar:

[\(3\)A.2.1.1.Birim kalite komisyonu](#)

[\(3\)A.2.1.2.Misyon vizyon](#)

[\(3\)A.2.1.3.Birim faaliyet raporlari](#)

[\(2\)A.2.1.4.Enstitu misyon ve vizyon gorsel](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan oluşturma kültürü ve geleneği enstitümüzde mevcuttur. Enstitümüzün kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bu eylemlerin zamanlaması, öncelikleri ve sorumluları tanımlanmıştır. Stratejik plan hazırlanırken, bir önceki plan detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu değerlendirme sürecinden faydalanılmıştır. Yıllık gerçekleştirmeler düzenli olarak takip edilip ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizin 2024-2029 Stratejik Planı ile uyumlu olarak, enstitümüz her yıl düzenli bir şekilde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi gerçekleştirmiştir. Bu analiz doğrultusunda, stratejik amaçlarını, hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli performans göstergelerini belirlemiştir. 2025 yılı itibarıyla, 2024-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinde GZFT analizinin güncellenmesi planlanmıştır ((3)A.2.2.1). Kalite çalışmalarının bir parçası olarak, enstitümüzde kalitenin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak her yıl birim içi değerlendirme yapılmakta; oluşturulan Birim İçi Faaliyet Raporları ve benzeri raporlar enstitümüzün web sayfasında yayımlanmaktadır ((3)A.2.2.1). 2025 yılı itibarıyla, uygulanan stratejik planın izlenmesine yönelik olarak paydaşlarla birlikte değerlendirme çalışmaları yapılması ve bu çalışmaların gelecek planlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Ayrıca birimimiz Balıkesir Üniversitesi 2024-2029 stratejik planına uygun olarak ilgili düzenlemeleri ve revizyonları yapmaktadır ((3)A.2.2.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.2.2.1.Faaliyet raporlari](#)

[\(3\)A.2.2.2.Balıkesir universitesi 2024 2029 stratejik plani](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi ile ilgili mekanizmalar ve uygulamalar üniversite bünyesinde yürütülmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. maddesine göre izlenmekte ve 4/29 maddesine göre değerlendirilmektedir. Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme oranları, Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu (PHID) ve Performans Göstergesi Sonuçları Formu (PGS) aracılığıyla izlenmiş ve raporlanmıştır ((2)A.2.3.1), ((2)A.2.3.2), ((2)A.2.3.3). Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarda Üniversitemizin, Enstitümüzün ve Anabilim Dallarımızın hedefleri doğrultusunda performans göstergelerinin artırılması ve aktif çalışması için gerekli planlamalar ve bilimsel çalışmalar ile ilgili hazırlıklar sürdürülmektedir ((4)A.2.3.4).

Kanıtlar:

- [\(2\)A.2.3.1.Performans raporlari](#)
- [\(2\)A.2.3.2.Performans programlari](#)
- [\(2\)A.2.3.3.Performans sonuclari](#)
- [\(4\)A.2.3.4.Balikesir saglik bilimlari dergisi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitü, süreçlerin bilişim sistemleriyle desteklenmesi amacıyla üniversite tarafından kullanılan EBYS ve OBS ((3)A.3.1.1) sistemlerini aktif olarak kullanmaktadır. Bu sistemler, verilerin kayıt altına alınması, yönetilmesi, özet raporların oluşturulması, yetkilendirilmiş bilgi erişimi sağlanması ve kurumsal kültürün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Enstitüdeki anabilim dalları ile yazışmalar, lisansüstü eğitim ve yönetim süreçlerine dair bilgi ve belge alışverişleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir ((3)A.3.1.2). Üniversitemizdeki EBYS'nin yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, akademisyen girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (BAP), Mezun Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca kurumsal e-posta adresleri, iletişim süreçlerinde kullanılmaktadır ((3)A.3.1.3).

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.1.1.Öğrenci isleri bilgi sistemi](#)
- [\(3\)A.3.1.2.Elektronik belge yönetim sistemi](#)
- [\(3\) A.3.1.3.E posta kullanimi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimi şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve eğitim ile liyakat öncelikli kriterler olarak belirlenmektedir. Çalışan memnuniyeti, şikayet ve önerilerini izlemek için geliştirilen mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları iyileştirme amacıyla değerlendirilmektedir. Akademik kadroda öğretim elemanı bulunmamakta; Enstitü Müdürü olarak bir profesör, Müdür Yardımcısı olarak iki doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. İdari kadroda ise bir Enstitü Sekreteri, bir Bilgisayar İşletmeni, bir Sözleşmeli Personel ve bir Sürekli İşçi görev almaktadır ((3)A.3.2.1). Ayrıca birimimiz BAUN idari personel ödül yönergesi ((3)A.3.2.2), BAUN akademik personel ödül yönergesi ((3)A.3.2.3), BAUN insan kaynakları yönergesi hükümlerine göre işleyişini sürdürmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.2.1.Organizasyon semasi](#)
- [\(3\)A.3.2.2.BAUN idari personel odul yonergesi](#)
- [\(3\)A.3.2.3.BAUN akademik personel odul yonergesi](#)
- [\(3\)A.3.2.4.BAUN insan kaynaklari yonergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Enstitümüz, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde mali şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının etkin kullanımını esas alarak tüm mali işlemlerini mevzuata uygun şekilde denetlemektedir. Kaynakların sürdürülebilir ve etkili kullanımı amacıyla ödenek planlaması, ek ders ücretleri ve bütçe yönetimi belirli bir sistemle yürütülmektedir. Bütçenin hazırlanması ve uygulanması şeffaflık ilkesiyle gerçekleştirilirken, danışman atamaları yarıyıl sonuna kadar tamamlanmakta ve Uzmanlık Alan Dersi kapsamında haftada 8 saat danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Tez danışmanlığı faaliyetleri ise öğrenci başına haftalık 1 saat olarak planlanmış olup, bu hizmetler ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde ücretlendirilmektedir ((3)A.3.3.1). Ayrıca birimimize ait 2024 yılı bütçe gerçekleştirmeleriyle ilgili kayıtlar tutulmaktadır ((3)A.3.3.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.BAUN strateji geliştirme daire başkanlığı](#)
[\(3\)A.3.3.2.2024 yılı butce rakamları](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Enstitümüzdeki idari işlemler, akademik ve eğitim-öğretimle ilgili meseleler Enstitü Kurulu toplantılarında ele alınarak karara dönüştürülmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlar (örneğin, yönetmelik düzenlemeleri, lisansüstü öğrenci kontenjanları, ders yapıları vb.) incelenmek üzere rektörlüğe aktarılmakta ve üniversite senatosunda tartışılmaktadır. Senatoda verilen kararlar, rektörlük tarafından enstitümüze resmi olarak iletilmektedir. Ayrıca, Enstitü Yönetim Kurulu toplantıları da düzenli olarak yapılmaktadır. Bu toplantılarda lisansüstü öğrencilerin eğitim süreçlerini ilgilendiren konular değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Yönetim kurulunca alınan kararlar, ilgili anabilim dalı başkanlıklarına resmi yollarla iletilmektedir ((3)A.3.4.1). Hizmet Standartları ve Hizmet Envanterleri oluşturularak süreç yönetimi sistemine entegre edilmiştir. Süreçlerin izlenmesi ve kontrolü, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir ((3)A.3.4.2), ((3)A.3.4.3). Ayrıca enstitümüz doktora programı ((3)A.3.4.4) ve tezli yüksek lisans eğitim süreçleri ((3)A.3.4.5) birimizce web sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Elektronik belge yönetim sistemi](#)
[\(3\)A.3.4.2.Hizmet standartları tablosu](#)
[\(3\)A.3.4.3.Hizmet envanteri tablosu](#)
[\(3\)A.3.4.4.Doktora programı eğitim süreci is akis seması](#)
[\(3\)A.3.4.5.Tezli yüksek lisans programı eğitim süreci is akis seması](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Enstitü, toplumsal katkı, bilimsel araştırma, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim ve yönetim-organizasyon gibi faaliyet alanlarında iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktadır. Enstitü, pek çok konuda paydaşlarla sinerjik hareket etmekte ve karar almaktadır ((3)A.4.1.1.).

Paydaş Adı	İÇ/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	İş birliği Alanı
------------	---------------	---------------	---------------	------------------

				Analizi
İdari personel	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, topluma katkı,
Uzaktan Eğitim Merkezi	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Fakülteler	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Erasmus Koordinatörlüğü	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, topluma katkı,
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim,
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Kariyer Merkezi	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
Akademik personel	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Diğer Enstitüler	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Mezun öğrenci	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme,
Öğrenci	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Anabilim Dalları	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
SKS	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
Diğer Üniv./ Enst.	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.1.1.Enstitü yönetim kurulu toplantı tutanagi](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin görüşleri (ders veren öğretim elemanları, diploma programları, dersler, genel memnuniyet düzeyi ve sunulan hizmetler gibi konular) sistematik bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Öğrencilerin şikayet ve önerilerini iletebileceği çeşitli kanallar bulunmaktadır. Derslerin işleyişine ilişkin öğrenci geri bildirimlerini toplamak amacıyla, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilen Ders Değerlendirme Anketleri hazırlanmıştır. Bu anketler, her yıl sonunda düzenli olarak doldurulmakta ve alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere sunulan tüm hizmetlerden mezunlar da faydalanabilmektedir. Kariyer gelişimine yönelik eğitimler ve iş ilanları ve etkinlikler, Kariyer Merkezi'nin web sitesinden duyurulmaktadır. Mezunlar Ofisi, mezunlarla ilişkileri üniversite genelinde merkezi bir yapıyla sürdürmektedir. Balıkesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler ((3)A.4.3.1). Ancak, enstitü bünyesinde bu tür faaliyetlere yönelik herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\) A.4.3.1.BAUN mezun portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, değişim programları (ERASMUS) kapsamında yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı 2 olarak kaydedilmiştir. Bu süreç, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından takip edilmektedir ((3)A.5.1.1), ((3)A.5.1.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.1.1.ERASMUS hareketliliği](#)

[\(3\)A.5.1.2.Uluslararası öğrencilerin lisansustu programlara başvuru ve kabul yonergesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzde, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla uygun düzeyde fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği çerçevesinde, katılımcılara yönelik harcırah, seyahat masrafları ve özel ihtiyaç desteği, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından sağlanmaktadır ((3)A.5.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.2.1.Uluslararasılaşma kaynakları](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar mevcuttur. Enstitümüz, her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci alımı için ilanlar yayımlamakta ve takip işlemlerini yapmaktadır. Belirlenen takvime göre anabilim dallarından uluslararası öğrenci kontenjan talepleri alınmakta ve süreç, belirtilen kriterler ile Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Her yıl anabilim dalları tarafından uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır ((3)A.5.3.1.). Öğrenci kontenjanlarının ilan edilmesine yönelik öneriler, her yıl Ekim ve Mart aylarının sonuna kadar anabilim dalı akademik kurul kararları doğrultusunda, anabilim dalı başkanlıkları tarafından enstitü müdürlüğüne sunulmaktadır. Bu öneriler, enstitü kurulu tarafından en geç Kasım ve Nisan aylarının sonuna kadar karara bağlanarak Senatoya iletilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.3.1.Uluslararası öğrenci kontenjanları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2006 yılında kurulmuş ve 2011 yılında öğrenci alımına başlayarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü kurulduğu dönemde, belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda amaçlar ve öğrenme çıktıları net bir şekilde tanımlanmıştır ((4)B.1.1.1). Bu kapsamda, enstitü programlarının hedefleri ve eğitim-öğretim müfredatlarındaki ders içerikleri oluşturulmuş, güncel bir yaklaşımla iç ve dış paydaşların erişimine açık bir şekilde web sayfasında yayınlanmıştır ((4)B.1.1.2). Programların yeterlilikleri belirlenirken üniversitenin genel misyonu ve vizyonu rehber alınmış ve bu doğrultuda bütüncül bir eğitim anlayışı benimsenmiştir ((4)B.1.1.3). Öğrenme çıktılarının tasarlanması ve öğretim süreçlerinin şekillendirilmesinde Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ders tanıtım bilgi paketleri önemli bir rol oynamıştır ((4)B.1.1.4). Enstitünün programları, hem akademik hem de profesyonel anlamda öğrencilere geniş kapsamlı bir öğrenim sunmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.1.1.Misyon ve vizyon](#)

[\(4\)B.1.1.2 Enstitü ders planları](#)

[\(4\)B.1.1.3.Balıkesir üniversitesi misyon ve vizyonu](#)

[\(4\)B.1.1.4.Bologna bilgi paketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitim programlarında öğrencilere teorik bilgiler ile laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren kapsamlı dersler sunmaktadır. İlgili anabilim dallarında, alanlara özgü seçmeli derslerin yanı sıra yasal düzenlemeler doğrultusunda farklı disiplinlerden seçmeli dersler de alınabilmektedir ((4)B.1.2.1). Enstitünün tüm müfredatları, “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak hazırlanmakta ve öğrencilere doktora programında en az 240 AKTS, tezli yüksek lisans programında ise en az 120 AKTS tamamlamalarını gerektiren bir sistem sunulmaktadır ((4)B.1.2.2). Eğitim sürecinde kullanılan yöntemler, öğrencilerin bireysel ve grup çalışması, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, seminer sunumu, eleştirel düşünme gibi becerilerini geliştirecek şekilde seçilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin bilgi teknolojilerinden etkin yararlanmasını teşvik eden stratejiler uygulanmaktadır. Bu yöntemlere dair detaylar bilgi paketi web sitesinde açıklanmaktadır. Her yıl Mayıs ayında, müfredat güncellemeleri enstitü kurulu teklifleri ve üniversite senatosunun onayı ile gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.2.3). Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisansüstü) esas alınarak, eğitim programındaki konular düzenli olarak güncellenmekte ve gerektiğinde yeni konular eklenmektedir ((4)B.1.2.4). Bu süreçte, ilgili anabilim dallarının öğretim elemanlarıyla yapılan akademik kurul toplantılarında gerekli kararlar alınarak enstitüye sunulmaktadır. Enstitü, bu yapı ve süreçlerle, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen, modern ve sürekli güncellenen bir lisansüstü eğitim sistemi sunmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.2.1.Oğrenci bilgi sistemi](#)

[\(4\)B.1.2.2.Enstitu mevzuat](#)

[\(4\)B.1.2.3.Ders planlarının guncellenmesi](#)

[\(4\)B.1.2.4.Bologna bilgi paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Enstitümüzün eğitim-öğretim programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceriler kazanmasını ve bu kazanımları sürdürülebilir kılmasını sağlamak amacıyla temel bilimler ile mesleki dersleri içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu dersler, programların eğitim amaçlarına ulaşılmasına doğrudan katkı sunmaktadır. Lisansüstü programların müfredatları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi doğrultusunda hazırlanmış, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında detaylı bir ilişkilendirme yapılmıştır ((4)B.1.3.1). Bu kapsamda, lisansüstü programların ders çıktıları ve içerikleri, üniversitenin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfasında yayımlanarak öğrencilere açık bir şekilde sunulmaktadır. Enstitü, bu yaklaşımla öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve öğrenme çıktılarının sürdürülebilirliğini destekleyen, aynı zamanda kalite standartlarına uygun bir eğitim yapısı oluşturmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.3.1. Ders tanıtım formu](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enstitümüzdeki ders tasarımları, öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak titizlikle planlanmakta ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun bir şekilde düzenlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde her bir dersin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri, değerlendirme kriterleri, haftalık konu başlıkları, yöntemleri ve toplam iş yükü gibi detaylı bilgiler yer almakta; bu bilgiler ders kataloglarından erişilebilir durumdadır. Uygulamalı dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup, bu süreçler "Eğitim Bilgi Paketi" kapsamında şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan "Ders Dosyaları" ile dersin öğrenci kazanımları güvence altına alınmaktadır ((4)B.1.4.1). Yurtiçi ve uluslararası değişim programlarında (Erasmus, Farabi, Mevlâna) öğrencilerin dersleri, iş yüküne dayalı olarak ilgili akademik danışmanlar tarafından önceden planlanmaktadır. Bu programlar, Uluslararası İlişkiler Merkezi'nin koordinasyonunda, ilgili birimlerle iş birliği içinde yürütülmektedir. Değişim programı kapsamında öğrencilerin yurtdışında alacağı dersler, üniversite içindeki karşılıkları ile eşleştirilmekte ve başarılı olunan dersler transkriptlere harf notu olarak işlenmektedir. Alınan derslerin toplam kredisi, bölüm eğitim planındaki ders kredileri ile denk olacak şekilde düzenlenmektedir ((4)B.1.4.2). Genel olarak, enstitümüz eğitim süreçlerinde öğrencilerin iş yüküne dayalı bir yaklaşımı benimseyerek, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınırlık sağlamayı ve öğrenim süreçlerini etkin bir şekilde desteklemeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.4.1.Ders dosyaları](#)

[\(4\)B.1.4.2.Erasmus giden ogrenci](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüzde, programların takibi ve güncellenmesi, bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarının sorumluluğu altında yürütülmektedir. Ders planları, değişiklikler ve yeni derslerin tanıtım formları, ilgili akademik kurullarda alınan kararlarla enstitüye iletilerek sürecin düzenli bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır ((2)B.1.5.1).

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.5.1.Program planları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini kapsamlı bir şekilde yönetebilmek için organizasyonel bir yapı (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu), bilgi yönetim sistemi ve alanında yetkin bir uzman kadroya sahiptir. Bu süreçler, üniversite üst yönetiminin liderliğinde yürütülmekte ve her bir sürece ait görevler ile sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve revize edilmesine yönelik ilke, kurallar ve takvim, kurum genelinde net bir biçimde belirlenmiştir. Programlardaki öğrenme çıktıların, müfredatın, eğitim yöntemlerinin, öğretim tekniklerinin ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının uyumu, üst yönetim tarafından denetlenmektedir ((3)B.1.6.1). Enstitü bünyesindeki eğitim-öğretim faaliyetleri, “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına uygun olarak sürdürülmekte; lisansüstü programlara başvuran adaylar, enstitü müdürlüğünün uygunluk onayının ardından mülakat, yazılı sınav süreçlerine tabi tutulmaktadır ((3)B.1.6.1). Lisansüstü eğitim süreçlerinin aşamaları detaylı bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçler iş akış şemalarıyla birlikte enstitünün web sitesinde öğrencilerin erişimine sunulmuştur ((3)B.1.6.2). Bu yapı, enstitünün eğitim ve öğretim faaliyetlerini sistematik, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla sürdürmesini garanti etmektedir. Enstitümüzde kadrolu öğretim elemanı bulunmaması nedeniyle her yarıyıl Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları 2547 sayılı kanunun 40/a maddesi uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmektedir ((3)B.1.6.3).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.6.1.Lisansustu yonetmelik](#)

[\(3\)B.1.6.2.Egitim is akis semalari](#)

[\(3\)B.1.6.3.Ders gorevlendirilmeleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüzde kullanılan öğretim yöntemleri, öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine koyarak aktif katılımı ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik etmektedir. Örgün eğitimin özelliklerine uygun

bir şekilde, öğrenci odaklı, yetkinlik temelli ve performansa dayalı yaklaşımlar ön planda tutulmaktadır. Disiplinlerarası ve bütüncül bir eğitim anlayışıyla, vaka çalışmaları ve uygulamalı öğrenme yöntemleriyle bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme hedeflenmektedir. Bu süreçte öğrencilerin ilgi ve motivasyonu, eğitim yöntemlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmakta, bağlılıkları ise özel stratejilerle desteklenmektedir. Öğrenme süreçleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde tüm öğrencilere hitap edecek şekilde tasarlanmış olup, teknolojinin sağladığı imkanlar çerçevesinde sürekli geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı, müfredat ve öğretim yaklaşımlarıyla doğrudan desteklenmekte, bu sayede öğrenme ve araştırma süreçleri bütüncül bir şekilde yürütülmektedir. Tüm bu süreçlerin hayata geçirilmesi, düzenli olarak izlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi için sistematik bir kontrol ve değerlendirme mekanizması işletilmektedir ((4)B.2.1.1).

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.1.1.Ders tanıtım formu](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşımla yürütülmekte, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitli yöntemlerle desteklenmektedir. Bu kapsamda, sınavlar, süreç odaklı ödevler ve projeler gibi çoklu yöntemler kullanılarak değerlendirme sürekliliği sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri özenle planlanıp uygulanmakta, sınavların güvenliği ve uygulama mekanizmaları (örgün ve çevrimiçi) etkin bir şekilde işletilmektedir. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında tutarlılık ve güvenilirlik ilkelerine büyük önem verilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerine dayanarak, ölçme ve değerlendirme sistemleri sürekli olarak iyileştirilmekte; bu iyileştirmeler duyurularak hedeflerle uyumlu bir şekilde uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki tüm derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri, üniversitemiz Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden erişilebilir durumdadır. Her dersin bilgi paketinde, başarı değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve bu yöntemlerin etki oranları detaylı bir şekilde açıklanmaktadır ((4)B.2.2.1).

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.2.1.Mezuniyet kosullari ve ders basari notunun tespiti](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Enstitümüzde lisansüstü öğrenci kabulü, ders saydırma ve kredilendirme işlemleri, Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmektedir ((4)B.2.3.1). Öğrenci kabulüne ilişkin belirlenen ilke ve kurallar, hem tutarlılığı sağlamak hem de süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesini güvence altına almak amacıyla tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.3.1.Lisansustu yönetmelik](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora programlarından mezuniyet koşulları, ders, tez ve kredi gereklilikleri ile belirlenmiştir. Yüksek lisans öğrencilerinin, mezuniyet için en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasını tamamlamaları gerekmektedir. Bu program, toplamda en az 120 AKTS kredilik bir yapıya sahip olup, bir dönemde en az 60 AKTS alınmalıdır. Tez savunmasında başarılı olan ve diğer yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler, tez sınavından itibaren bir ay içinde ciltlenmiş tezlerini teslim ederek yüksek lisans diploması almaya hak kazanır ((4)B.2.4.1). Doktora programında, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrencilerden yedi ders, bir seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması dahil olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredi tamamlamaları istenir. Lisans derecesi ile doktora programına kabul edilen öğrenciler için bu süreç, kırk iki kredilik on dört ders, bir seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasını içeren toplamda en az 300 AKTS kredi ile tamamlanmalıdır. Tez savunmasında başarılı olan ve gerekli koşulları sağlayan doktora öğrencileri, tez sınavından sonra bir ay içinde ciltlenmiş tezlerini teslim ederek doktora diploması alabilir ((4)B.2.4.1).

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.4.1.Lisansustu_yonetmelik](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Lisansüstü eğitim programlarındaki dersler, fakültelerde anabilim dallarının koordinasyonu ile yürütülmektedir. Eğitim için gerekli öğrenme ortamları ve kaynaklar, ilgili anabilim dalları tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizin aktif bir şekilde çalışan kütüphane bulunmaktadır ((3)B.3.3.1).

[\(3\)B.3.1.1.BAUN_merkez_kutuphane](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüzde öğrenciler, Proxy ayarları sayesinde kampüs dışından üniversite kütüphane veri tabanına kolaylıkla erişebilmektedir. Enstitü binasında kablosuz internet ağına elektronik posta adresleri ve şifreleriyle bağlanabilmekte, üniversite web sitesi üzerinden lisanslı yazılımlara ulaşarak bu yazılımları indirebilmektedirler. Öğrenciler, danışmanlarına e-posta ve SMS gönderme, sistem üzerinden (obs.balikesir.edu.tr) danışman görüşme saatlerinde randevu talep etme ve yüz yüze görüşme gerçekleştirme imkanına sahiptirler ((3)B.3.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.2.1.Lisansustu_yonetmelik](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapı hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilmekte, süreçler düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Enstitü, Tıp Fakültesi Dekanlık Binası içinde yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak çalışan ve öğrenciler

dahil olmak üzere herkesin kullanabildiği spor tesisleri bulunmaktadır ((3)B.3.3.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.3.1.BAUN spor tesisleri](#)

Tablo SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Program Adı 1	Program Adı 1					
Derslik	Adet							
	M ²							
Çalışma Ofisi	Adet							
	M ²							
Laboratuvar	Adet							
	M ²							
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet	
	M ²			M ²			M ²	
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	5
	M ²			M ²			M ²	120

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine uygun şekilde sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulmuş; üniversite yerleşkelerinde engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiştir. Eğitim olanaklarına erişim düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ise engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını desteklemek ve ihtiyaç duyulan düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini gerçekleştirebilmek için mekân, bütçe ve rehberlik desteği almaktadır. Bu etkinliklerin yönetimi için bir idari yapı oluşturulmuş, faaliyetler düzenli olarak izlenerek ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğrencilere yönelik başlarında akademik danışman bulunan sosyal, kültürel ve sanatsal topluluklar bulunmaktadır ((3)B.3.5.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.5.1.Öğrenci toplulukları](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitünün temel amaçları arasında, etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, toplum ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesi bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, araştırma-geliştirme politikası, enstitünün farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve öğretim elemanlarına uygun ortamın sağlanması üzerine odaklanmıştır. Bu kapsamda, enstitü bünyesinde gerçekleştirilen tez çalışmaları Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte ve proje süreçleri, ilgili anabilim dallarından danışmanlar tarafından yürütülmektedir ((3)C.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)C.1.1.1.BAP tez proje](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüze bağlı anabilim dallarından iki yüksek lisans öğrencisi ERASMUS programı ile yurt dışına eğitim için gitmiştir. Öğrenciler lisansüstü yönetmelik hükümleri ve BAUN yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin yönerge hükümlerine göre eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir ((3)C.2.1.1), ((3)C.2.1.2).

Kanıtlar:

[\(3\)C.2.1.1.Lisansüstü yönetmelik](#)

[\(3\) C.2.1.2.Uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuru ve kabul yönergesi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini ve ortak girişimleri teşvik etmek amacıyla mekanizmalar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ortak araştırmalar, lisansüstü programlar, araştırma ağlarına katılım ve ulusal/uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri planlanmaktadır. Enstitümüz, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Besin Hijyeni ve Teknolojisi, Veteriner Anatomi ve Hemşirelik Anabilim Dallarında; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Anatomi Anabilim Dalında ortak lisansüstü programlar yürütmüştür. Bu programlar, 2019-2020 güz yarıyılından sonra Yükseköğretim Kurulu tarafından kapatılmış olsa da mevcut öğrencilerin eğitimleri devam etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, belirlediği toplumsal katkı politikasını benimseyerek, bu alandaki süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesi ve izlenmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmekte ve bu süreçleri sürekli olarak geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini devam ettirebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynaklar açısından yeterli nitelik ve niceliğe sahip değildir. Bu durum, faaliyetlerin etkin bir şekilde sürdürülmesini sınırlamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedefleri, kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin sonuçlarına dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda performans hedefleri belirlenmekte ve süreçler düzenli olarak takip edilmektedir. Ancak, enstitü bünyesinde bu hedeflere yönelik faaliyetleri destekleyecek özel bir mekanizma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüzün 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda, misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler doğrultusunda mevcut durum analiz edilmiş, iyileştirilmesi gereken yönler kanıtlarıyla birlikte ortaya konulmuştur. Yetki, görev ve sorumluluklar kanun ve yönetmeliklerle tanımlanmış olup, faaliyetler üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. 2024 yılı Aralık itibariyle, enstitümüz bünyesinde 12 Doktora ve 24 Tezli Yüksek Lisans programı bulunmaktadır.

Enstitünün belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi, eğitim ve öğretimin etkinleştirilmesi için aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- ✓ Enstitümüzün fiziksel olanakları artırılarak seminer, ders ve toplantıların düzenlenmesi için kullanılacak alanlar sağlanmalıdır.
- ✓ İdari personel sayısı artırılmalıdır.
- ✓ Enstitü bütçesi güçlendirilerek anabilim dallarında yapılacak araştırmalar için cihaz, laboratuvar malzemeleri, kitap, dergi ve benzeri malzemelerin temini sağlanmalıdır.
- ✓ Yüksek lisans ve doktora tezleriyle ilgili sağlık bilimleri bakımından önem arz eden yüksek maliyetli bazı projelerin gerekirse tam olarak desteklenmesi hususunda düzenlenmeler yapılmalıdır.
- ✓ Sunulan hizmetlerin hatasız ve eksiksiz yürütülebilmesi için enstitü öğrenci bilgi sistemi verimli çalışır hale getirilmelidir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Motivasyonu yüksek, iyi yetişmiş ve kuruma bağlılığı benimsemiş idari personel,
- ✓ Öğrenci kalitesi (belli kriterlere göre seçilmesi),
- ✓ Enstitü içinde bilişim teknolojilerinin kullanılabilmesi,
- ✓ Aktif web sayfası olanakları,
- ✓ Personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması,
- ✓ Öğretim programlarının ve ders içeriklerinin güncellenmiş olması,
- ✓ Akademik personeli yeterli olan anabilim dallarında lisansüstü programların açılması ve program açma çalışmalarının devam etmesi,
- ✓ Akademik personeli yetersiz olan bazı anabilim dallarında ortak lisansüstü programların açılmış olması,
- ✓ Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisinin online olarak yayımlanıyor olması,
- ✓ Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması,
- ✓ Programların öğrenci bilgi sistemine dahil olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- ✓ Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek,
- ✓ Tez kalitesini artırmak,
- ✓ Disiplinler arası programların açılmasını sağlamak,
- ✓ Eğitimde dışa açılımı sağlamak,
- ✓ Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak,
- ✓ Bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlemek
- ✓ Enstitü faaliyetlerinde bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak,
- ✓ Uzaktan öğretim yüksek lisans programlarının açılması,
- ✓ Anabilim dallarında akademik kadroların yeterli düzeye getirilmesi.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	24
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	12
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
*16- Yabancı Uruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	281
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	281
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	57
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	-
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	40
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	10
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	21
30- Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	3-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	4
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	0.6
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	-
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	3.27
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	0.66
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-