



Balıkesir
Üniversitesi



Elektronik ve Otomasyon Bölümü
batin.demircan@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım-I (Cad-I)

Bölüm: Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Dönem: Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	4	2.75
Final Sınavı	4	2.75
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	0.83





2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 18,68 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 70 saatlik AKTS kredisi ile karşılaştırıldığında düşük seviyede kalmaktadır. Özellikle öğrencilerin ders kapsamında ara sınav (4,25 saat) ve final sınavı (4,25 saat) hazırlıklarına görece daha fazla zaman ayırdıkları, haftalık bireysel çalışma süresine ise ortalama 10,18 saat ayırdıkları gözlemlenmiştir. Ders kapsamında ödev, proje, laboratuvar, kısa sınav ve sunum gibi faaliyetlerin uygulanmadığı ya da değerlendirme dışı tutulduğu anlaşılmaktadır. Bu durum öğrencilerin toplam ders yükünü sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar ile sınırlı tuttuğunu göstermektedir. Dersin iş yükünün AKTS ile daha uyumlu hale getirilmesi için ders kapsamında farklı öğrenme etkinliklerine (ödev, uygulama, proje vb.) yer verilmesi önerilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.