



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
Kimya Öğretmenliği Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu–KurumİçDeğerlendirmeRaporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.2) ve Akreditasyon DerneklerininÖz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	4
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	8
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	8
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	9
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	9
2.3	Program Çıktıları.....	9
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	9
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	13
2.4	Sürekli İyileştirme	13
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	13
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	19
2.6	Öğretim Kadrosu	23
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	23
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	32
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	33
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	33
2.7	Altyapı.....	33

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	33
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	33
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	33
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	33
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	33
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	34
	EKLER LİSTESİ	36

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Kimya Öğretmenliği Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU	141541	canan@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Dinkçiler Mah. Soma Cad. Merkez/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kimya-egitimi-anabilim-		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Lisans derecesi

1.3 Programın Türü

Normal öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Fakültemiz tarihçesine bu bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/necatibey-egitim-fakultesi-409>

1.6 Program Akreditasyonu

Programımız, YÖKAK tarafından yetkilendirilmiş tek kuruluş olan EPDAD tarafından, 2023-2024 Bahar dönemi itibarı ile 3+2 yıllığına akredite edilmiştir.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Necatibey Eğitim Fakültesi'nin misyonu: İnsancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmek.

Necatibey Eğitim Fakültesi'nin vizyonu: Eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmak.

Kimya Eğitimi Anabilim Dalı'nın misyonu: Kimya ve kimya eğitimi konularında sağlam bir temele sahip olan, sahip olduğu birikimi, yeni gelişmelerden haberdar olarak devamlı surette zenginleştirebilen, Atatürk İlkelerine bağlı, çağdaş eğitimci ve akademisyenler yetiştirmektir. Kimya Eğitimi Anabilim Dalı'nın vizyonu: Gerek ortaöğretim gerekse yükseköğretim kurumlarında kimya eğitimindeki ihtiyacı karşılayacak eğitimci ve araştırmacılar yetiştirerek iç ve dış paydaşlarla sağlıklı iletişimin kurulduğu çalışma ve eğitim ortamları yaratabilmektir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM tarafından düzenlenen YGS-1'den yeterli puanı almış olması gerekir. Tablo 2.1-1 incelendiğinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında programımıza kaydolun öğrenci sayısında bir azalma görülmektedir. Bu, azalmanın ülkemizdeki kimya öğretmenliği atamalarının azlığı ile ilgili olması mümkündür.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	20	7	294,82 714	290,35 686	282.85 0	299.24 2
[2023-2024]	SAY	25	26	373,50 628	312,23 516	147.32 9	284.74 6
[2022-2023]	SAY	21	21	343,19 362	309,63 970	188.41 1	265.39 3

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçişle programımıza gelme talebinde bulunan öğrencilerin öğrenim gördükleri programda aldıkları derslerin içerikleri ve AKTS değerleri dikkate alınmaktadır. Ders içeriği uyumlu olan derslerin AKTS değerleri programımızda karşılığı olan derslerin AKTS değerine eşit veya büyük olması gözetilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	0	0	0	0
[2023-2024]	2	2	0	0	0
[2022-2023]	0	0	0	0	0

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Programımızda öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz; Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına göre gerek yurt içi gerek yurt dışı üniversitelerde eğitim alabilmektedir. Son üç yarıyıldaki bu haklarını kullanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Her sınıf düzeyi için bir öğretim elemanımız akademik danışman olarak atanmıştır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimi vb. konularda destek vermektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU	7
	Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ	22
	Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU	24
	Dr. Öğr. Üyesi Şengül GACANOĞLU	26
2024-2025 Bahar	Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU	7
	Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ	22
	Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU	24
	Dr. Öğr. Üyesi Şengül GACANOĞLU	26

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Programımızda yer alan derslerin içeriğine, laboratuvarındaki fiziksel ve teknik şartlara, öğretim elemanlarımızın tercihlerine ve süreye bağlı olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Uygun olan derslerde süreç ve sonuç değerlendirmesi yapılmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Genel not ortalaması 2.00/4.00 olmalı ve hiç bir dersten başarısız olunmamalıdır.

Tablo 2.1-6Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/ÖnLisans	YL	D	Lisans/ÖnLisans	YL	D
[2024-2025]	0	7	26	22	24	-	-	79	9	1	-	-	-
[2023-2024]	0	26	22	24	18	-	-	90	6	1	16	-	-
[2022-2023]	0	22	24	18	6	-	-	70	5	1	3	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

Genel not ortalaması 2.00/4.00 olmalı ve hiçbir dersten başarısız olunmamalıdır.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin takibi için öğretim elemanları öğrenciler ile sözlü iletişim ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde her ders için yer alan "Değerlendirme Formu" sonuçları dikkate alınmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

EPDAD Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Necatibey Eğitim Fakültesi Kimya öğretmenliği lisans programının yeterlikleri Türkiye özel alan (Kimya öğretmenliği) yeterlikleri ile örtüşmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi Kimya öğretmenliği lisans programının uygulanması ile Türkiye özel alan (Kimya öğretmenliği) yeterliklerine sahip kimya öğretmen adayları yetiştirme hedefine ulaşılabilir.

Ölçme: Programımızdaki ölçme işlemleri, Türkiye özel alan (Kimya öğretmenliği) yeterlikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Değerlendirme sürecimiz BAUN sınav yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Kimya eğitiminin amacı; güncel bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkenin eğitim ihtiyaçlarını karşılayan, nitelikli eğitimciler yetiştirmek ve kimya eğitimine katkı sağlamak için bu disiplin ile ilgili önemli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini sürdürmektir. Bölümümüz, bu amaç doğrultusunda hem öğrencilerine hem de akademik personeline gerekli akademik çalışma ortamını sağlamakta ve yenilikleri takip etmektedir.

Kimya eğitiminin hedefi; alanındaki eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, Kimya eğitimi alanında ülke ve dünya çapında yapılan bilimsel çalışmalara katkıda bulunmak; Nitelikli öğretmen ve öğretim üyesi yetiştirmek; Lisans ve lisansüstü eğitimin kalitesini arttırmak; Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak, öğrenme ortamlarının oluşturmak; Eğitim ile ilgili resmi ve özel kuruluşlarla iyi ilişkiler kurmak ve bilgi paylaşımı sağlamak; Mezunları izlemek.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış Paydaşlar:

MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları: Örneğin; İstanbulluoğlu sosyal Bilimler Lisesi

Sanayi kuruluşları: Örneğin; Enerjisa Enerji Üretim A.Ş.

İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

İç ve dış paydaşlar ile olan ilişkilerimiz standartize etmek için ilgili etkinlikler, paydaş ilişki tablolarında özetlenmektedir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4868#> adresinde sol sekmede yer alan Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinden ulaşılabilir.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda öğretim ve elemanı ve öğrenci görüşleri baz alınarak güncellenmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Akredite olan Programınızda tanımlı bilgi, beceri ve yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenmiştir. İlgili açıklama 2.2 Program Eğitim Amaçları başlığı altında sunulmuştur.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Kimya bilgilerini kimya öğretmenliğinde kullanma becerisi kazanmaları.	X	X	X					X
Kimya Eğitimi bilgilerini kimya öğretmenliğinde kullanma becerisi kazanmaları.	X	X	X					X
Kimya dersi planlama ve zaman yönetimi becerisi kazanmaları.								
Kimya dersi işlenişinde farklı eğitim öğretim yöntem ve kuramlarını kullanma becerisi kazanmaları.								
Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milleti'nin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranışlar haline getirmiş yurttaşlar olarak yetişmeleri.							X	X
Kimya dersi laboratuvar uygulamaları (deney tasarlama, yapma ve sonuçlarını yorumlama) becerisi kazanmaları.	X	X						X
Eleştirel düşünme becerisi kazanmaları.				X	X	X	X	X
Öğrencilerin ders içi ve ders dışı durumlarını anlama becerisi kazanmaları.								
Ders çıktılarını yorumlama becerisi kazanmaları.	X	X				X		
Stokiyometrik ve deneysel hesaplamaları yapma becerisi kazanmaları.	X	X						
Kimya ile diğer bilimlerde ilişki kurma becerisi kazanmaları	X	X					X	
Kimya tarihini derslerinde kullanma becerisi kazanmaları.	X	X					X	
Bilimsel verileri bir araya getirme, çözümleme, yorumlama ve sonuç	X	X		X				X

çıkarma becerisi kazanmaları.								
Yabancı dili öğrenmenin gereğine inanarak, yabancı dili kullanma becerisi kazanmaları						X	X	
Derslerinde uygun ölçme-değerlendirme tekniklerini kullanmaları								
Alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazanmaları				X	X		X	
Bilgiyi, fikirleri, sorular ve çözümlerini konu hakkında bilgi sahibi olacak dinleyicilere aktarma becerisi kazanmaları.				X			X	
Küresel ve toplumsal çerçeveyi özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularını göz önünde tutarak çalışma yapma becerisi kazanmaları.			X				X	X
Çevre sorunlarına karşı duyarlı olmaları.							X	X
Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazanmaları.				X	X			
Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanmaları.				X	X			
Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazanmaları.						X	X	X
Laboratuvarı güvenli bir şekilde düzenleme becerisi kazanmaları.	X	X	X					X
Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olma ve bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme beceresi kazanmaları.				X		X	X	X
Kendi ana dilinde yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazanmaları.					X	X	X	X
Çeşitli türde grafik çizme ve yorumlama becerisi kazanmaları.	X	X	X					X
Fen okur-yazarlığı kazanmaları	X	X	X	X		X		
Kimya dersinde farklı eğitim öğretim materyallerini kullanma becerisi kazanmaları.								
Sınıf ve laboratuvar ortamlarında öğrencilerle iletişim kurma becerisi kazanmaları.								X
Sınıf dışı ortamlarda öğrenciler, öğretmenler ve yöneticilerle iletişim kurma becerisi kazanmaları.							X	X
Argümantasyonun kimya eğitimindeki ve bilim tabanlı öğrenmedeki önemine dair bir anlayış geliştirmeleri				X				
Öğretmen adaylarının kimya öğretim programlarını analitik bir yaklaşımla değerlendirme becerileri kazanmaları								

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış Paydaşlar:

MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları: Örneğin; İstanbulluoğlu sosyal Bilimler Lisesi

Sanayi kuruluşları: Örneğin; Enerjisa Enerji Üretim A.Ş.

İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Program amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla görüş alınmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

BAUN Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenen ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz doğrultusunda mezun olan öğrencilerimiz, programımızın çıktılarını edinmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Derslerimizde kullandığımız ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik iyileştirmeler, derslerin uygulayıcıları tarafından her dönem yapılabilir. Öğrenci profili, üniversitemizin fiziksel şartları (laboratuvarlar, kütüphane, erişimimizdeki yazılımlar, vs.) ve derslerin gerektirdikleri başta olmak üzere birçok değişkene göre iyileştirmeler yapılabilir.

Staj konusunda son dönemde yapılan iyileştirmemiz, Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersleri kapsamında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne ait tüm anabilim dalları için ortak bir etkinlik çizelgesi belirlenerek anabilim dalları arası bütünlüğün sağlanması olmuştur.

2.5 Eğitim(Öğretim) Planı (Müfredat)

EBDAD tarafından akredite edilen anabilim dalımızın kredi ve AKTS sistemi EPDAD'a uygundur.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 Kimya Eğitimi Anabilim Dalı 2024-2025 Müfredatı

1. Sınıf I. Yarıyıl							1. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
MBN1001	Eğitime Giriş	Z	2	0	2	3	MBN1003	Eğitim Psikolojisi	Z	2	0	2	3
MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	Z	2	0	2	3	MBN1002	Eğitim Felsefesi	Z	2	0	2	3
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Z	2	0	2	3	GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	2	0	2	3
GKN1002	Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	3	GKN1006	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
GKN1003	Türk Dili 1	Z	3	0	3	5	GKN1007	Türk Dili 2	Z	3	0	3	5
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5	KEN1201	Genel Kimya 2	Z	4	0	4	4
KEN1101	Genel Kimya 1	Z	4	0	4	4	KEN1206	Genel Kimya Laboratuvarı 2	Z	0	2	1	5
KEN1102	Laboratuvar Güvenliği	Z	0	2	1	2	KEN1203	Genel Matematik 2	Z	2	0	2	2
KEN1105	Genel Matematik 1	Z	0	2	1	1	KEN1205	Genel Fizik	Z	2	0	2	2
KEN1104	Genel Kimya Lab I	Z	0	2	1	1							
Toplam			18	6	21	30	Toplam			19	2	20	30
2. Sınıf I. Yarıyıl							2. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
KEN2105	Analitik Kimya 1	Z	2	2	3	3	KEN2205	Analitik Kimya 2	Z	2	2	3	3
KEN2106	Analitik Kimya Laboratuvarı 1	Z	0	2	1	2	KEN2206	Analitik Kimya Laboratuvarı 2	Z	0	2	1	2
KEN2107	Anorganik Kim 1	Z	2	2	3	3	KEN2207	Anorganik Kim 2	Z	2	2	3	3
KEN2108	Anorganik Kim Lab I	Z	0	2	1	2	KEN2208	Anorganik Kim Lab. II	Z	0	2	1	2
KEN2104	Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Z	2	0	2	3	KEN2204	Kimya Öğretim Programları	Z	2	0	2	3
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3	MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	Z	2	0	2	3	MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	Z	2	0	2	3
AES1	Alan Eğitimi Seçmeli 1	S	2	0	2	4	AES2	Alan Eğitimi Seçmeli 2	S	2	0	2	4
GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1	S	2	0	2	3	GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2	S	2	0	2	3
MBS1	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	S	2	0	2	4	MBS2	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	S	2	0	2	4
Toplam			16	8	20	30	Toplam			16	8	20	30
3. Sınıf I. Yarıyıl							3. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
KEN3105	Organik Kimya 1	Z	2	2	3	3	KEN3205	Organik Kimya 2	Z	2	2	3	3
KEN3106	Organik Kimya Lab 1	Z	0	2	1	2	KEN3206	Organik Kimya Lab 2	Z	0	2	1	3
KEN3107	Fizikokimya I	Z	2	2	3	5	KEN3207	Fizikokimya II	Z	3	2	4	5
KEN3104	Kimya Öğretimi 1	Z	3	0	3	3	KEN3204	Kimya Öğretimi 2	Z	3	0	3	5
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3	MBN1009	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	2	0	2	3	MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3
AES3	Alan Eğitimi Seçmeli 3	S	2	0	2	4	AES4	Alan Eğitimi Seçmeli 4	S	2	0	2	4
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3	S	2	0	2	3	MBS4	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	S	2	0	2	4
MBS3	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	S	2	0	2	4							
Toplam			17	6	20	30	Toplam			16	6	19	30

4. Sınıf I. Yarıyıl													
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
KEN4101	Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları	Z	0	2	1	4	KEN4201	Günlük Hayatta Kimya	Z	2	0	2	4
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	2	3	MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	3
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3	MBN1014	Okullarda Rehberlik	Z	2	0	2	3
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	Z	2	6	5	12	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Z	2	6	5	12
AES5	Alan Eğitimi Seçmeli 5	S	2	0	2	4	AES6	Alan Eğitimi Seçmeli 6	S	2	0	2	4
MBS5	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	S	2	0	2	4	MBS6	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	S	2	0	2	4
Toplam			9	10	14	30	Toplam			12	6	15	30
KATEGORİ							AE	Alan Eğitimi					
Z	Zorunlu						GK	Genel Kültür					
S	Seçmeli						MB	Meslek Bilgisi					

1, 2 ve 3. Sınıflarımızın takip ettiği müfredat aynı olup güncellenmiş müfredattır. 4. Sınıfların müfredatı güncelleme öncesi kullanılan müfredattır. Tablodaki ilk üç sınıfın dersleri yeni, son senenin dersleri eski müfredattan alınmış olup tablodaki tüm dersler aktiftir.

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MBN1001	Eğitime Giriş	Türkçe		3			
MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	Türkçe		3			
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Türkçe	3				
GKN1002	Yabancı Dil 1	İngilizce	3				
GKN1003	Türk Dili 1	Türkçe	5				
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	Türkçe	5				
KEN1101	Genel Kimya 1	Türkçe		4			
KEN1102	Laboratuvar Güvenliği	Türkçe		2			
KEN1105	Genel Matematik 1	Türkçe		1			
KEN1104	Genel Kimya Lab I	Türkçe		1			
2. Yarıyıl							
MBN1003	Eğitim Psikolojisi	Türkçe		3			
MBN1002	Eğitim Felsefesi	Türkçe		3			
GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Türkçe	3				
GKN1006	Yabancı Dil 2	İngilizce	3				
GKN1007	Türk Dili 2	Türkçe	5				
KEN1201	Genel Kimya 2	Türkçe		4			
KEN1206	Genel Kimya Laboratuvarı 2	Türkçe		5			
KEN1203	Genel Matematik 2	Türkçe		2			
KEN1205	Genel Fizik	Türkçe		2			
3. Yarıyıl							
KEN2105	Analitik Kimya 1	Türkçe		3			
KEN2106	Analitik Kimya Laboratuvarı 1	Türkçe		2			
KEN2107	Anorganik Kim 1	Türkçe		3			
KEN2108	Anorganik Kim Lab I	Türkçe		2			
KEN2104	Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe		3			
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe		3			
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türkçe		3			
AES1	Alan Eğitimi Seçmeli 1	Türkçe			4		
GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1	Türkçe				3	
MBS1	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
KEN2205	Analitik Kimya 2	Türkçe		3			
KEN2206	Analitik Kimya Laboratuvarı 2	Türkçe		2			
KEN2207	Anorganik Kim 2	Türkçe		3			
KEN2208	Anorganik Kim Lab. II	Türkçe		2			
KEN2204	Kimya Öğretim Programları	Türkçe		3			

MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Türkçe		3			
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	Türkçe		3			
AES2	Alan Eğitimi Seçmeli 2	Türkçe			4		
GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2	Türkçe				3	
MBS2	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
KEN3105	Organik Kimya 1	Türkçe		3			
KEN3106	Organik Kimya Lab 1	Türkçe		2			
KEN3107	Fizikokimya I	Türkçe		5			
KEN3104	Kimya Öğretimi 1	Türkçe		3			
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	Türkçe		3			
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe		3			
AES3	Alan Eğitimi Seçmeli 3	Türkçe			4		
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3	Türkçe				3	
MBS3	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
KEN3205	Organik Kimya 2	Türkçe		3			
KEN3206	Organik Kimya Lab 2	Türkçe		3			
KEN3207	Fizikokimya II	Türkçe		5			
KEN3204	Kimya Öğretimi 2	Türkçe		5			
MBN1009	Sınıf Yönetimi	Türkçe		3			
MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		3			
AES4	Alan Eğitimi Seçmeli 4	Türkçe			4		
MBS4	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	Türkçe			4		
7. Yarıyıl							
KEN4101	Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları	Türkçe		4			
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3				
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Türkçe		3			
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	Türkçe		12			
AES5	Alan Eğitimi Seçmeli 5	Türkçe		4			
MBS5	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	Türkçe		4			
8. Yarıyıl							
KEN4201	Günlük Hayatta Kimya	Türkçe		4			
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe		3			
MBN1014	Okullarda Rehberlik	Türkçe		3			
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Türkçe		12			
AES6	Alan Eğitimi Seçmeli 6	Türkçe			4		
MBS6	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			30	161	40	9	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			12,50	67,08	16,67	3,75	0

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Ders planımızda Alan Bilgisi Dersleri, Meslek Bilgisi Dersleri, ve Genel Kültür Dersleri bulunmaktadır. Her bileşene ait hem zorunlu hem de seçmeli dersler mfredatımızda bulunmaktadır.

Alan Bilgisi Dersleri: Kimya ve kimya eğitimine yönelik derslerdir.

Meslek Bilgisi Dersleri: Öđretmenliđin tüm branşlarını ilgilendiren derslerdir.

Genel Kültür Dersleri: Ülkemizdeki tüm fakültelerde verilmesi gereken dersler ve genel kültür düzeyini geliştiren çeşitli derslerdir.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MBN1001	Eğitime Giriş	1	7	100	0	0	-
MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	1	7	100	0	0	-
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	1	7	100	0	0	-
GKN1002	Yabancı Dil 1	1	7	100	0	0	-
GKN1003	Türk Dili 1	1	7	100	0	0	-
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	1	7	100	0	0	-
KEN1101	Genel Kimya 1	1	7	100	0	0	-
KEN1102	Laboratuvar Güvenliği	1	7	0	100	0	-
KEN1105	Genel Matematik 1	1	7	0	100	0	-
KEN1104	Genel Kimya Lab I	1	7	0	100	0	-
MBN1003	Eğitim Psikolojisi	1	7	100	0	0	-
MBN1002	Eğitim Felsefesi	1	7	100	0	0	-
GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	1	7	100	0	0	-
GKN1006	Yabancı Dil 2	1	7	100	0	0	-
GKN1007	Türk Dili 2	1	7	100	0	0	-
KEN1201	Genel Kimya 2	1	7	100	0	0	-
KEN1206	Genel Kimya Laboratuvarı 2	1	7	0	100	0	-
KEN1203	Genel Matematik 2	1	7	100	0	0	-
KEN1205	Genel Fizik	1	7	100	0	0	-
KEN2105	Analitik Kimya 1	1	26	50	50	0	-
KEN2106	Analitik Kimya Laboratuvarı 1	1	26	0	100	0	-
KEN2107	Anorganik Kim 1	1	26	50	50	0	-
KEN2108	Anorganik Kim Lab I	1	26	0	100	0	-
KEN2104	Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	1	26	100	0	0	-

MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	26	100	0	0	-
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	1	26	100	0	0	-
AES1	Alan Eğitimi Seçmeli 1	2	13	100	0	0	-
GKS1	Genel Kültür Seçmeli 1	1	26	100	0	0	-
MBS1	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	1	26	100	0	0	-
KEN2205	Analitik Kimya 2	1	26	50	50	0	-
KEN2206	Analitik Kimya Laboratuvarı 2	1	26	0	100	0	-
KEN2207	Anorganik Kim 2	1	26	50	50	0	-
KEN2208	Anorganik Kim Lab. II	1	26	0	100	0	-
KEN2204	Kimya Öğretim Programları	1	26	100	0	0	-
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	26	100	0	0	-
MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	1	26	100	0	0	-
AES2	Alan Eğitimi Seçmeli 2	2	13	100	0	0	-
GKS2	Genel Kültür Seçmeli 2	1	26	100	0	0	-
MBS2	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	1	26	100	0	0	-
KEN3105	Organik Kimya 1	1	22	50	50	0	-
KEN3106	Organik Kimya Lab 1	1	22	0	100	0	-
KEN3107	Fizikokimya I	1	22	50	50	0	-
KEN3104	Kimya Öğretimi 1	1	22	100	0	0	-
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	1	22	100	0	0	-
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	22	100	0	0	-
AES3	Alan Eğitimi Seçmeli 3	2	11	100	0	0	-
GKS3	Genel Kültür Seçmeli 3	1	22	100	0	0	-
MBS3	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	1	22	100	0	0	-
KEN3205	Organik Kimya 2	1	22	50	50	0	-
KEN3206	Organik Kimya Lab 2	1	22	0	100	0	-
KEN3207	Fizikokimya II	1	22	60	40	0	-
KEN3204	Kimya Öğretimi 2	1	22	100	0	0	-
MBN1009	Sınıf Yönetimi	1	22	100	0	0	-
MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	22	100	0	0	-
AES4	Alan Eğitimi Seçmeli 4	2	11	100	0	0	-

MBS4	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	1	22	100	0	0	-
KEN4101	Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları	1	24	0	100	0	-
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	24	34	66	0	-
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	24	100	0	0	-
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	4	5	25	75	0	-
AES5	Alan Eğitimi Seçmeli 5	1	24	100	0	0	-
MBS5	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	1	24	100	0	0	-
KEN4201	Günlük Hayatta Kimya	1	24	100	0	0	-
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	24	100	0	0	-
MBN1014	Okullarda Rehberlik	1	24	100	0	0	-
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	4	5	25	75	0	-
AES6	Alan Eğitimi Seçmeli 6	2	12	100	0	0	-
MBS6	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	1	24	100	0	0	-

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile birimimizdeki her bir öğretim elemanına yaklaşık 11 öğrenci denk gelmektedir.

Tablo 2.6-1Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Dönem	Yıl	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU	TZ	KEN1002	Çevre Kimyası	4	Bahar	2024	50	50	
		KEN2204	Kimya Öğretim Programları	3	Bahar	2024	50	50	
		KME5102	Fen Bilimleri Eğitiminde Seçme Konular I	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5207	Kimya Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5115	Yüksek Lisans Semineri	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5900	Yüksek Lisans Tez Çalışması	24	Bahar	2024	50	50	
		KME8101	Uzmanlık Alan Dersi	8	Bahar	2024	50	50	
		KEN1002	Çevre Kimyası	4	Güz	2024	50	50	
		KEN4101	Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları	4	Güz	2024	50	50	
		KME5105	Fen Bilimleri Eğitiminde Grafik Düzenleyiciler	6	Güz	2024	50	50	

Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ		KME5209	Kimya Öğretiminde Problem Çözme Yaklaşımı	6	Güz	2024	50	50	
		KME5900	Yüksek Lisans Tez Çalışması	24	Güz	2024	50	50	
		KME8101	Uzmanlık Alan Dersi	8	Güz	2024	50	50	
	TZ	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	12	Bahar	2024	50	50	
		GKN1058	Photoshop Öğrenimi	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN1024	Eğitimde Proje Hazırlama	4	Bahar	2024	50	50	
		GKN1011	Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	Bahar	2024	50	50	
		GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	3	Bahar	2024	50	50	
		KEN1011	Kimya Öğretiminde Materyal Tasarımı	4	Bahar	2024	50	50	
		KEN1009	Kimya Ders Kitabı İncelemesi	4	Bahar	2024	50	50	
		KME5107	Bilimsel Bilginin Öğretimsel Aktarımı	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5121	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5115	Yüksek Lisans Semineri	6	Bahar	2024	50	50	
		KME8101	Uzmanlık Alan Dersi	8	Bahar	2024	50	50	

		KME5900	Yüksek Lisans Tez Çalışması	24	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	12	Güz	2024	50	50	
		KEN2104	Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	Güz	2024	50	50	
		GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Güz	2024	50	50	
		GKN1011	Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	Güz	2024	50	50	
		GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	3	Güz	2024	50	50	
		KEN1011	Kimya Öğretiminde Materyal Tasarımı	4	Güz	2024	50	50	
		GKN1058	Photoshop Öğrenimi	3	Güz	2024	50	50	
		KME5109	Fen Bilimleri Eğitiminde Filmler	6	Güz	2024	50	50	
		KME5121	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	6	Güz	2024	50	50	
		KME8101	Uzmanlık Alan Dersi	8	Güz	2024	50	50	
		KME5900	Yüksek Lisans Tez Çalışması	24	Güz	2024	50	50	
Prof. Dr. Ruhan BENLİKAYA	TZ	KEN4201	Günlük Hayatta Kimya	4	Bahar	2024	50	50	
		KEN1005	Fizikokimya Laboratuvarı	4	Bahar	2024	50	50	
		GKN1045	Teknoloji Bağımlılığı	3	Bahar	2024	50	50	

		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	12	Bahar	2024	50	50	
		GKN1040	Nanobilim ve Nanoteknoloji	3	Bahar	2024	50	50	
		GKN1045	Teknoloji Bağımlılığı	3	Güz	2024	50	50	
		GKN1040	Nanobilim ve Nanoteknoloji	3	Güz	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	12	Güz	2024	50	50	
		KEN3107	Fizikokimya I	5	Güz	2024	50	50	
Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU	TZ	MBN1024	Eğitimde Proje Hazırlama	4	Bahar	2024	50	50	
		KEN1012	Kimyada Alternatif Ölçme Araçları Geliştirme	4	Bahar	2024	50	50	
		MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	3	Bahar	2024	50	50	
		KEN3204	Kimya Öğretimi 2	5	Bahar	2024	50	50	
		GKN1047	Fen Bilimleri Öğretiminde Aktif Öğrenme	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN1029	Mikro Öğretim	4	Bahar	2024	50	50	
		KME5205	Kimya Eğitiminde İstatistiksel Veri Çözümleme	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5217	Fen Bilimleri Eğitiminde Aktif Öğrenme Teknikleri	6	Bahar	2024	50	50	
		KME5115	Yüksek Lisans Semineri	6	Bahar	2024	50	50	

Dr. Öğr. Üyesi Şengül	TZ	KME5120	Doktora Semineri	6	Bahar	2024	50	50	
		KME8101	Uzmanlık Alan Dersi	8	Bahar	2024	50	50	
		KME5900	Yüksek Lisans Tez Çalışması	24	Bahar	2024	50	50	
		KME6901	Doktora Yeterlik	24	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	12	Güz	2024	50	50	
		KEN1004	Kimyada İstatistiksel Uygulamalar	4	Güz	2024	50	50	
		KEN3104	Kimya Öğretimi 1	3	Güz	2024	50	50	
		KEN1102	Laboratuvar Güvenliği	2	Güz	2024	50	50	
		MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	3	Güz	2024	50	50	
		KME5104	Analojiler ve Analojilerle Öğretim Modelleri	6	Güz	2024	50	50	
		KME5205	Kimya Eğitiminde İstatistiksel Veri Çözümleme	6	Güz	2024	50	50	
		KME5900	Yüksek Lisans Tez Çalışması	24	Güz	2024	50	50	
		KME6900	Doktora Tez Çalışması	24	Güz	2024	50	50	
		KME8101	Uzmanlık Alan Dersi	8	Güz	2024	50	50	
		KEN1201	Genel Kimya 2	4	Bahar	2024	50	50	

GACANOĞLU		KEN1206	Genel Kimya Laboratuvarı 2	5	Bahar	2024	50	50	
		KEN2207	Anorganik Kimya 2	3	Bahar	2024	50	50	
		KEN2208	Anorganik Kimya Laboratuvarı 2	2	Bahar	2024	50	50	
		GKN1048	Eğitim Bilişim Ağının Kullanılmasının Öğretilmesi	3	Bahar	2024	50	50	
		KEN1201	Genel Kimya 1	4	Güz	2024	50	50	
		KEN1206	Genel Kimya Laboratuvarı 1	1	Güz	2024	50	50	
		KEN2107	Anorganik Kimya 1	3	Güz	2024	50	50	
		KEN2108	Anorganik Kimya Laboratuvarı 1	2	Güz	2024	50	50	
		KEN1007	Kimya ve Teknoloji	4	Güz	2024	50	50	
		GKN1048	Eğitim Bilişim Ağının Kullanılmasının Öğretilmesi	3	Güz	2024	50	50	
		KME5103	Temel Kimya Kavramlarının Öğretimi I	6	Güz	2024	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Zeynep ŞEN	TZ	KEN2206	Analitik Kimya Laboratuvarı 2	2	Bahar	2024	50	50	
		BLN1204	Genel Kimya Laboratuvarı	2	Bahar	2024	50	50	
		BLN1203	Genel Kimya	3	Bahar	2024	50	50	
		MBN1029	Mikro Öğretim	4	Bahar	2024	50	50	

	GKN1045	Teknoloji Bağımlılığı	3	Bahar	2024	50	50	
	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	12	Bahar	2024	50	50	
	GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	3	Bahar	2024	50	50	
	KEN2106	Analitik Kimya Laboratuvarı 1	2	Güz	2024	50	50	
	KEN1006	Kimya Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma Yöntemleri	4	Güz	2024	50	50	
	MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	12	Güz	2024	50	50	
	GKN1045	Teknoloji Bağımlılığı	3	Güz	2024	50	50	
	GKN1012	Bilim ve Araştırma Etiği	3	Güz	2024	50	50	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Canan Nakiboğlu	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. (Kimya Eğitimi)	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya (Dr) 1996	-	39 yıl	39 yıl			
Bülent Pekdağ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. (Kimya Eğitimi)	Universite Lyon 2 Kimya Eğitimi (Dr) 2005	-	20 yıl	20 yıl			
Ruhan Benlikaya	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. (Kimya)	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya (Dr) 2009	-	25 yıl	25 yıl			
Nursen Azizoğlu	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. (Kimya Eğitimi)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr) 2004	-	28 yıl	28 yıl			
Şengül Gacanoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. (Kimya)	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü (Dr) 2009	-	26 yıl	7 yıl			

Ayşe Zeynep Şen	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. (Kimya Eğitimi)	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Eğitimi (Dr) 2018	-	16 yıl	16 yıl			
Fahrettin Filiz	Araş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans (Kimya Eğitimi)	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Eğitimi (Yl) (Tezli) 2013	-	16 yıl	16 yıl			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonrabelirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

2.6.3 Atama ve Yükseltme

27.06.2025 tarihine kadar [Akademik Etkinlik Değerlendirme Fen ve Sosyal Bilimler.doc](#) linkinden ulaşılabilecek kriterlere bağlı olan anabilim dalımız, bu tarihten sonra [YÖKTEN SONRA-ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU YÜKSELTİLME VE ATANMA YENİDEN ATANMA GENEL ESASLARI VE KRİTERLERİ.docx](#) linkindeki kriterlere bağlı olacaktır.

Son 1 yıl içinde atanan veya yükselen bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi,

obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4868# adresinden bulunabilir.

Ders tanıtım formları ek olarak ilgili dosyaya konmuştur.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 2.7-1 Derslik ve Laboratuvarların Genel Özellikleri

Derslik/laboratuvar tipi	Bulunduğu bina	Kapasite
1	A Blok	46
2	A Blok	56
3	B Blok	54
Kimya Lab A	A Blok	36
Kimya Lab B	A Blok	24

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültemizde İlhan Varank Okuma Salonu, Halil İncalcık Konferans Salonu, Şehit Aybuke Yalçın Konferans Salonu ile açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır. Akademik ve idari personelimize ait ofisler tahsis edilmiştir.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde kablosuz internet bağlantısı ve öğrencilerimizin kullanımına açılmış olan bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Üniversitemizin kütüphanesine hem fiziki olarak hem de uzaktan erişim mümkündür.

[BAÜN KÜTÜPHANE | ANASAYFA](#)

2.7.5 Özel Önlemler

Kimya laboratuvarlarımızda öğrencilerin güvenliğini sağlamak için yangın söndürme tüpleri, deneyleri güvenle yapabilmeleri için havalandırma ve çeker ocaklar, olası tehlikelerde ilk müdahaleyi yapabilmek için özel duşlar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz binasında engelli öğrenciler için özel asansör ve engelli rampaları mevcuttur.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri(GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz.

İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğretim Elemanı Kadrosu	Kayıtlı öğrenci sayısının düşük olması
Fırsatlar	Tehditler
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi itibarı ile akredite edilmiş bir kurum oluşumuz.	Ülke çapında atanan kimya öğretmeni sayısı

EKLER LİSTESİ

Belge adı	Klasör adı
Kimya Öğretmenliği Programı Ofis Danışmanlık Saatleri	Ofis Danışmanlık Saatleri
Kimya Öğretmenliği Programı Öğretim Elemanları Özgeçmişleri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Kimya Öğretmenliği Programı ORCID Bilgileri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Kimya Öğretmenliği Programı Ders Tanıtım Formları	Ders Tanıtım Formları