



SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO-1							
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-2							
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-3							
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-4							
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-5							

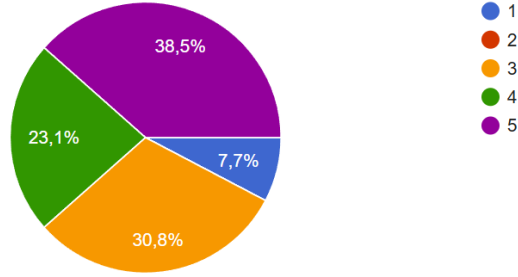
1	-		X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

DÖÇ1: Scada programını ile uygulama yapmak

13 yanıt



Genel Değerlendirme

Katılımcıların önemli bir kısmı, öğrenme çıktısının edinildiği yönünde olumlu görüş bildirmiştir. Yanıtların %38,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %23,1'i ise "Katılıyorum" düzeyindedir. Bununla birlikte %30,8 oranında kararsız yanıt bulunması, öğrencilerin bir kısmının SCADA uygulamalarına ilişkin yeterlilik düzeylerini tam olarak değerlendiremediğini ya da konunun yeterince pekişmediğini düşündüğünü göstermektedir. %7,7'lik küçük bir kesimin "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtı vermesi ise bu öğrencilere yönelik ilave destek gereksinimini işaret etmektedir. Bu doğrultuda SCADA uygulamalarının daha yoğun ve örnek tabanlı ele alınması, öğrencilerin hem teknik yeterliliğini hem öz güvenini artırmaya katkı sağlayacaktır.

DÖÇ-2:

DÖÇ2: SCADA sistemleri üzerinden veri izleme ve kontrol işlemlerini gerçekleştirebilir.

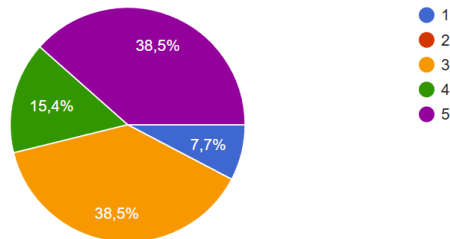
0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

DÖÇ-3:

DÖÇ:3 Görsel programlama yapmak

13 yanıt



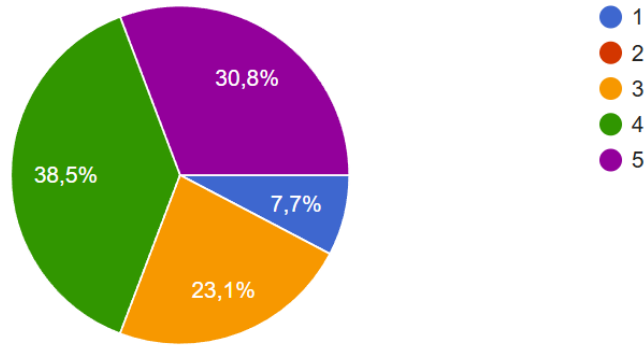
Genel Değerlendirme

Katılımcıların bir bölümü öğrenme çıktısına yönelik yeterli kazanım elde ettiğini belirtmiş; %38,5'i “Kesinlikle Katılıyorum”, %15,4'ü ise “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Ancak %38,5 oranındaki kararsız yanıt dikkat çekicidir. Bu oran, öğrencilerin önemli bir kısmının konuyla ilgili yeterliliklerini net olarak değerlendiremediğini veya konunun yeterince somutlaştırılmadığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7 oranında “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtı ise, bu alanda yetersizlik yaşayan az sayıda öğrenci olduğunu göstermektedir. Bu bulgular doğrultusunda, görsel programlama konularında daha fazla uygulama odaklı içerik sunulması, soyut kavramların gerçek projelerle pekiştirilmesi ve öğrenci motivasyonunu artırıcı etkileşimli öğrenme ortamlarının kullanılması önerilmektedir.

DÖÇ-4:

DÖÇ4: Görsel programlama ile Scada uygulaması yapmak

13 yanıt



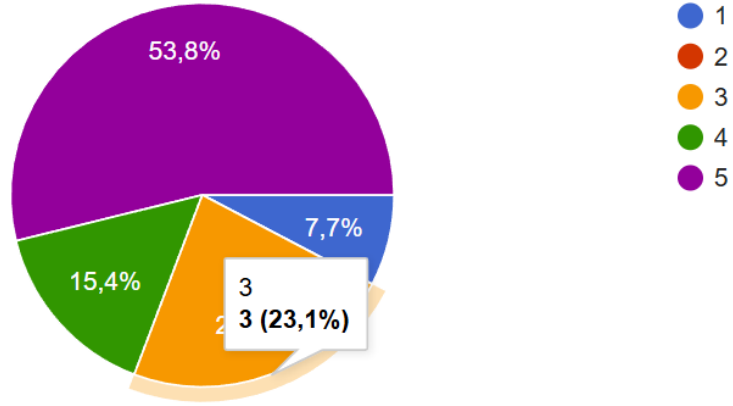
Genel Değerlendirme

Katılımcıların önemli bir kısmı, bu öğrenme çıktısını edindiklerini ifade etmiştir. Yanıtların %30,8'i “Kesinlikle Katılıyorum”, %38,5'i ise “Katılıyorum” düzeyindedir. Öte yandan %23,1 oranındaki kararsız görüş, bazı öğrencilerin konunun uygulama boyutuna tam anlamıyla hakim olamadığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7'lik küçük bir kesim “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşünü belirtmiştir. Bu durum, öğrenme çıktısının genel olarak sağlandığını, ancak uygulamaya dönük öğrenme derinliğinin bazı öğrencilerde yeterince gelişmediğini göstermektedir. Öğrencilerin konuya olan hâkimiyetini pekiştirmek amacıyla daha fazla gerçek senaryo temelli uygulamaların dersi destekleyecek şekilde sunulması önerilmektedir.

DÖÇ-5:

DÖÇ5: SCADA sistemleri üzerinden veri izleme ve kontrol işlemlerini gerçekleştirebilir.

13 yanıt



Genel Değerlendirme

Katılımcıların önemli bir bölümü, öğrenme çıktısına ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Öğrencilerin %53,8'i "Kesinlikle Katılıyorum", %15,4'ü ise "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Ancak %23,1 oranında "Kararsızım" yanıtı ve %7,7 oranında "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtı dikkat çekicidir. Bu durum, öğrencilerin bir kısmının SCADA sistemleri aracılığıyla veri izleme ve kontrol uygulamalarında yeterince deneyim kazanamadığını veya kendilerini yeterli hissetmediğini göstermektedir. Bu eksikliği gidermek adına, SCADA arayüzlerinin daha fazla uygulamalı örneklerle desteklenmesi ve özellikle veri akışlarının görselleştirilmesine dayalı atölye çalışmaları planlanması önerilmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılan değerlendirmede, genel olarak öğrenme çıktılarının büyük oranda karşılandığı görülmektedir. Bununla birlikte, neredeyse tüm çıktılarda az da olsa kararsız veya olumsuz yanıtlar bulunduğu gözlemlenmiştir. Özellikle SCADA ve görsel programlama uygulamalarına ilişkin bazı öğrencilerin yeterince özgüven geliştiremediği veya uygulama pratiği açısından eksiklik hissettiği anlaşılmaktadır. Bu durumu iyileştirmek amacıyla, laboratuvar saatlerinin artırılması, küçük gruplar halinde uygulamalı çalışmalar yapılması ve proje tabanlı öğrenme yöntemlerinin ders yapısına entegre edilmesi önerilmektedir. Ayrıca, kavramsal düzeyde zorlanılan konuların daha fazla görsel içerik ve gerçek senaryolarla desteklenmesi, kararsız kalan öğrencilerin öğrenme derinliğini artıracaktır. Biçimlendirici değerlendirme araçlarıyla sürecin düzenli olarak izlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda bireysel geri bildirim mekanizmalarının devreye alınması da, öğrencilerin çıktı kazanımını artırmaya katkı sağlayacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:21.03.2025 23:21	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	24
Sınava giren öğrenci sayısı	22 (%91,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%8,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	70,45
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:22.05.2025 09:36	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	24
Sınava giren öğrenci sayısı	21 (%87,5)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%12,5)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	64,76
Bütünleme (%60) İlan Edildi:29.05.2025 13:27	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	8
Sınava giren öğrenci sayısı	4 (%50)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%50)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	37,50

8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

8.

Scada programını ile uygulama yapmak	Görsel programlama yapmak	Görsel programlama ile Scada uygulaması yapmak	SCADA sistemleri üzerinden veri izleme ve kontrol işlemlerini gerçekleştirebilir.
3	3	4	4
3	3	3	3
4	4	5	5
5	5	5	5
3	3	3	3
4	3	4	4
5	5	4	5
5	5	4	4
4	4	4	4
3	3	3	3
5	5	5	5
1	1	1	1
5	5	5	5