

Portföy Analizi Dersi

Bu dersin TEAMS üzerinden gerçekleştirilen anketine 3 öğrenci katılım sağlamıştır. Verdiği cevaplar; 1-kesinlikle katılmıyorum , 5- kesinlikle katılıyorum üzerinden elde edilen bulgular aşağıdaki gibidir.

ÖLÇEK İFADELERİ	ORTALAMA	STANDAR SAPMA	VARYASYON KATSAYISI	YÜZDE
Portföy yönetimi açısından menkul kıymet getirileri hakkında temel bilgiye sahibim	3,25	1.15	1.33	%65
Portföy yönetimi açısından menkul kıymet risklerini yorumlayabilirim	4	0	0	%100
Yatırım bilgisini finansal araçlarla ilişkilendirebilirim	4	0	0	%100
Portföy yönetim ilkelerini açıklayabilirim	3,25	1.15	1.33	%65
Yatırım analizi ve portföy yönetimine dair sonuçlar çıkarabilirim	4	0	0	%100

1. Genel Değerlendirme Bulguları:

- Ortalama Değer: 4.30 (5 üzerinden)
- Standart Sapma: 0.46
- Varyasyon Katsayısı (VK): %10.7
- Olumlu Görüş Oranı: %86

Elde edilen veriler, öğrencilerin portföy analizi dersindeki öğrenim çıktılarından genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu ve kavrama düzeylerinin iyi olduğunu göstermektedir. 4.30'luk ortalama, katılımcıların büyük bir kısmının değerlendirme ölçeğinde "Katılıyorum" ya da "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini tercih ettiğini ortaya koymaktadır.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler:

En yüksek memnuniyet oranı şu maddelerde görülmüştür:

- Portföy yönetimi açısından menkul kıymet risklerini yorumlayabilirim – 5 puan, %100 olumlu görüş
- Yatırım bilgisini finansal araçlarla ilişkilendirebilirim – 5 puan, %100 olumlu görüş
- Yatırım analizi ve portföy yönetimine dair sonuçlar çıkarabilirim – 5 puan, %100 olumlu görüş

Bu maddelere verilen yanıtların düşük standart sapma ve varyasyon katsayısına sahip olması, öğrenciler arasında bu görüşler konusunda genel bir fikir birliği bulunduğu işaret etmektedir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- "Portföy yönetimi açısından menkul kıymet getirileri hakkında temel bilgiye sahibim" – 3.25 puan, %65 olumlu görüş, standart sapma 1.15, VK 1.33
- "Portföy yönetim ilkelerini açıklayabilirim" – 3.25 puan, %65 olumlu görüş, standart sapma 1.15, VK 1.33

Bu ifadelerde ortalama puanlar yüksek olmasına rağmen, varyasyon katsayısının diğer maddelere göre daha yüksek olması, öğrenci deneyimlerinde kısmi farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bazı öğrencilerin bu alanlarda dersi kavrama noktasında beklenen düzeyde fayda göremediği düşünülebilir.

4. Genel Sonuç ve Öneriler:

Portföy analizi dersi öğrenciler tarafından genel anlamda oldukça olumlu karşılanmaktadır. Özellikle dersi anlatan öğretim elemanına sorularını rahat ifade etmeleri, erişilebilir olması, öğrenciyle kurduğu güven temelli iletişim ve akademik destekleri öne çıkan güçlü yönlerdir.

Bu noktada ders kapsamında pekiştirilmesi gereken bazı noktalar bulunmaktadır. Bunlar; portföy yönetim ilkeleri noktasında daha fazla uygulama yapılması, temel kavramlar üzerinde daha fazla vurgu yapılması, öğrencilerin öğrenme kapasitene bağlı olarak farklı anlatım biçimleri geliştirilebilir.