

İstatistik Dersi

Bu dersin TEAMS üzerinden gerçekleştirilen anketine 7 öğrenci katılım sağlamıştır. Verdiği cevaplar; 1-kesinlikle katılmıyorum , 5- kesinlikle katılıyorum üzerinden elde edilen bulgular aşağıdaki gibidir.

ÖLÇEK İFADELERİ	ORTALAMA	STANDAR SAPMA	VARYASYON KATSAYISI	YÜZDE
Karar verme sürecinde kullanılacak olan verilerin toplanabilmesi hakkında yeterli bilgiye sahibim	4	0.53	0.30	%85
Toplanan bu verileri ilgili kişilere sunmak üzere düzenli hale getirilmesi ve bu verileri çeşitli grafik ortamlarında gösterimini ders kapsamında ele aldık	4	0.53	0.30	%85
Merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak veri grubunun hangi değerler etrafında yoğunlaştığı ve nasıl dağılım özelliği gösterdiği konusunda ilgili saptamalarını öğrendim	3.57	0.50	0.25	%57
Araştırma yapılacak gruptan seçilen örneğe ait olan hangi fonksiyonların araştırmada kullanabileceğinin belirlenmesi hakkında yeterli bilgiyi öğrendim.	4.14	0.63	0.40	%85.71
Araştırmaya ait olarak seçilen bu fonksiyonların hangisinin, hangi durumda	4	0.53	0.30	%85

kullanılmasının daha uygun olduğu ve birbirlerine göre üstünlükleri belirlenmesi ile ilgili temel bilgilere sahibim				
Karar verme sürecinde kullanılan değişkenler arasındaki ilişkinin saptanmasını öğrendim	3.71	0.43	0.19	%71

1. Genel Değerlendirme Bulguları:

- Ortalama Değer: 4.08 (5 üzerinden)
- Standart Sapma: 0.52
- Varyasyon Katsayısı (VK): %29
- Olumlu Görüş Oranı: %78.11

Elde edilen veriler, öğrencilerin istatistik dersindeki öğrenim çıktılarından genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu ve kavrama düzeylerinin iyi olduğunu göstermektedir. 4.08'lik ortalama, katılımcıların büyük bir kısmının değerlendirme ölçeğinde "Katılıyorum" ya da "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini tercih ettiğini ortaya koymaktadır.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler:

En yüksek memnuniyet oranı şu maddelerde görülmüştür:

- Araştırma yapılacak gruptan seçilen örneğe ait olan hangi fonksiyonların araştırmada kullanılabileceğinin belirlenmesi hakkında yeterli bilgiyi öğrendim. – 4.14 puan, %85.71 olumlu görüş
- Araştırmaya ait olarak seçilen bu fonksiyonların hangisinin, hangi durumda kullanılmasının daha uygun olduğu ve birbirlerine göre üstünlükleri belirlenmesi ile ilgili temel bilgilere sahibim– 4 puan, %85 olumlu görüş
- Toplanan bu verileri ilgili kişilere sunmak üzere düzenli hale getirilmesi ve bu verileri çeşitli grafik ortamlarında gösterimini ders kapsamında ele aldık – 4 puan, %85 olumlu görüş
- Karar verme sürecinde kullanılacak olan verilerin toplanabilmesi hakkında yeteri bilgiye sahibim – 4 puan, %85 olumlu görüş

Bu maddelere verilen yanıtların düşük standart sapma ve varyasyon katsayısına sahip olması, öğrenciler arasında bu görüşler konusunda genel bir fikir birliği bulunduğu işaret etmektedir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- " Merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak veri grubunun hangi değerler etrafında yoğunlaştığı ve nasıl dağılım özelliği gösterdiği konusunda ilgili saptamalarını öğrendim" – 3.57 puan, %57 olumlu görüş, standart sapma 0.50, VK 0.25

Bu ifadelerde ortalama puanlar yüksek olmasına rağmen, varyasyon katsayısının diğer maddelere göre daha yüksek olması, öğrenci deneyimlerinde kısmi farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bazı öğrencilerin bu alanlarda dersi kavrama noktasında beklenen düzeyde fayda göremediği düşünülebilir. Buna ek olarak bu durumun sebebi öğrencilerin temel matematik seviyelerinin düşük olmasından da kaynaklanmaktadır.

4. Genel Sonuç ve Öneriler:

İstatistik dersi öğrenciler tarafından genel anlamda kısmen olumlu karşılanmaktadır. Özellikle dersi anlatan öğretim elemanına sorularını rahat ifade etmeleri, erişilebilir olması, öğrenciyle kurduğu güven temelli iletişim ve akademik destekleri öne çıkan güçlü yönlerdir.

Bu noktada ders kapsamında pekiştirilmesi gereken bazı noktalar bulunmaktadır. Bunlar; temel matematik seviyelerinin üniversite öncesindeki eğitimde güçlü kılınması veya daha çok soru çözülmesi sağlanarak hesaplamalara hakimiyetlerinin güçlü kılınması sağlanabilir.