

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESKEL YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

1.GENEL DEĞERLENDİRME

2024-2025 eğitim öğretim yılı Akademik Danışman Değerlendirme Anketine toplam 14 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket 13 sorudan oluşmuş olup, değerlendirme 1 = Çok Kötü ile 5 = Çok İyi arasında yapılmıştır. Her soru için ortalama puan, standart sapma, varyasyon katsayısı (%) ve olumlu görüş oranı (%) hesaplanmış ve aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.

2.SORU BAZLI ANKET TABLOSU

İFADE	ORTALAMA	STANDART SAPMA	VARYASYON KATSAYISI (%)	OLUMLU GÖRÜŞ (%)
Danışmanım, ihtiyaç duyduğumda ulaşılabilir bir kişidir.	4,21	1,05	24,94	92,86
Danışmanımla rahat ve açık bir iletişim kurabiliyorum.	4,14	1,03	24,79	92,86
Danışmanım, sorularımı ve sorunlarımı dikkatle dinler.	4,36	1,08	24,83	92,86
Danışmanım, akademik konularda yeterli bilgiye sahiptir.	4,36	1,08	24,83	92,86
Danışmanım, ders seçimi ve kayıt işlemleri hakkında doğru ve net bilgiler verir.	4,29	1,07	24,94	92,86
Danışmanım, kariyer planlaması konusunda yol gösterici olur.	4,43	1,09	24,60	92,86
Danışmanım, üniversitenin akademik işleyişi hakkında beni bilgilendirir.	4,14	1,10	26,54	85,71
Danışmanım, karşılaştığım akademik sorunlarda destekleyici bir rol üstlenir.	4,14	1,10	26,54	85,71
Danışmanım, motivasyonumu artırıcı ve cesaret verici bir yaklaşıma sahiptir.	4,14	1,03	24,79	92,86
Danışmanlık görüşmeleri benim için faydalı geçmektedir.	4,29	1,07	24,95	92,86
Danışmanım, etik değerlere uygun davranır ve gizliliğe önem verir.	4,14	1,03	24,79	92,86
Danışmanımın ile birlikte çalışmaktan genel olarak memnunum.	4,21	1,05	24,94	92,86
Danışmanlık sistemi, akademik hayatıma olumlu katkılar sağlamaktadır.	4,14	1,03	24,79	95,86

3.GÜÇLÜ YÖNLER

- Danışmanlık sürecine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyi genel olarak oldukça yüksektir. “Danışmanım, motivasyonumu artırıcı bir yaklaşıma sahiptir”, “iletişim kurabiliyorum” ve “birlikte çalışmaktan memnunum” ifadeleri %92,86 oranında olumlu değerlendirilmiştir.
- Danışmanın öğrencilerle kurduğu iletişim biçimi, ulaşılabilirliği ve destekleyici tutumu istikrarlı şekilde yüksek puan almıştır. Bu durum, sürecin öğrenciler tarafından etkili yürütüldüğü şeklinde yorumlanabilir.
- “Danışmanım, akademik konularda yeterli bilgiye sahiptir” ve “kariyer planlamasında yol gösterici olur” ifadelerinde hem ortalama puanlar yüksek çıkmış hem de varyasyon katsayıları görece olarak diğer ifadelerle göre düşük gerçekleşmiştir. Bu göstergeler, öğrencilerin danışmanlık sürecini güven temelli ve yönlendirici bulduğunu ortaya koymaktadır.
- Genel olarak tüm ifadelerle ait standart sapmalar düşük ve varyasyon katsayıları birbirine yakın değerlerde gerçekleşmiştir.

4.GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

- Üniversitenin akademik süreçlerine dair bilgilendirme ve yönlendirme konularında destek algısı, diğer ifadelerle kıyasla daha düşük düzeyde kalmıştır.
- Öğrencilerin karşılaştığı akademik sorunlar karşısında danışmanlık desteği görece zayıf bulunmuş, bu alanda güçlendirme gerekliliği ortaya çıkmıştır.

5.SONUÇ VE ÖNERİLER

- Danışmanlık sürecine ilişkin yüksek memnuniyet seviyesi korunmalı, öğrenciyle iletişim ve erişilebilirlik gibi güçlü alanlar sürdürülebilir hâle getirilmelidir.
- Üniversitenin akademik işleyişine dair bilgilendirme ve akademik sorunlara destek sunma konularında danışmanlık desteği çeşitlendirilmeli ve güçlendirilmelidir.
- Öğrenci ihtiyaçlarının daha net anlaşılabilmesi için danışmanlık sürecine yönelik düzenli ölçme-değerlendirme uygulamaları devam etmelidir.
- Anket sonuçlarına göre katılım sağlayan öğrencilerin büyük çoğunluğu yüksek memnuniyet bildirmiştir. Yalnızca bir öğrenci düşük puan vermiştir; bu durumun bağlamsal ya da bireysel koşullardan kaynaklanabileceği, ancak yine de izlenmesi gereken bir geri bildirim olduğu değerlendirilmektedir.