

HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI İŞVEREN DIŞ PAYDAŞ ANKETİ SONUÇLARI (2024-2025)

Değerlendirme Sorusu	Ortalama	Yüzde
Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.	4.86	%97
Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz	5.00	%100
Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz	4.71	%94
Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz	4.57	%91
Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz	5.00	%100
Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz	4.71	%94
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz	4.86	%97
Genel Ortalama	4.81	%96

- Katılımcı Sayısı: 7
- Öğrencinin sorumluluk duygusu, iletişim becerisi ve grup çalışması yetkinliği en yüksek düzeydedir (tam puan 5.00 / %100).
- En düşük değer ise 4.57 puan ile “problem çözme yeteneği”dir. Bu da oldukça yüksek bir değerdir ancak görece gelişim potansiyeli barındırabilir.
- Genel ortalama 4.81 olup, bu da öğrencinin mesleki yeterliliği ve işyeri uyumunun çok yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.
- Standart sapma oldukça düşük (0.15) ve varyasyon katsayısı %3.12, yani değerlendirmeler tutarlıdır, uç değerler yoktur. Bu da değerlendirmenin istikrarlı olduğunu gösterir.

Gözlem ve Yorumlamalar

En yüksek ortalama: İş güvenliği kurallarına uyum (4.86) — Bu, mezunların sahada kurallara uyma becerilerinin yüksek takdir gördüğünü göstermektedir.

En düşük puan: Zaman yönetimi ve planlama yeteneği (4.00) — Geliştirilmesi gereken bir alan olarak dikkat çekmektedir.

Genel memnuniyet: Genel olarak ortalamalar 4.3–4.8 arasında yoğunlaşmaktadır, bu da mezunların işverenlerce genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir.

GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- Sorumluluk Duygusu (5.00 / %100):**
Öğrenci görevlerini eksiksiz yerine getirme konusunda son derece başarılıdır. İş disiplinine sahiptir.
- İletişim Becerisi ve Grup Çalışmasına Yatkınlık (5.00 / %100):**
Takım çalışmasına açık, etkili iletişim kurabilen, iş arkadaşlarıyla uyumlu çalışabilen bir yapıdadır.

3. **İşe İlgili ve Kendini Geliştirme İsteği (4.86 / %97):**

Mesleğine ilgi duyan, öğrenmeye açık ve gelişime hevesli bir profil çizmektedir.

4. **Genel Verimlilik Düzeyi (4.86 / %97):**

Öğrenci işletmede yürütülen faaliyetlere olumlu katkı sağlamaktadır. Uygulama süreci genel olarak verimli geçmiştir.

5. **İşyeri Kurallarına Uyum (4.71 / %94):**

Kurallara ve düzene uyum gösteren, sorumluluklarını bilen bir tutum içindedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER:

1. **Problem Çözme Yeteneği (4.57 / %91):**

Her ne kadar yüksek olsa da diğer alanlara göre daha düşük bir puan almıştır.

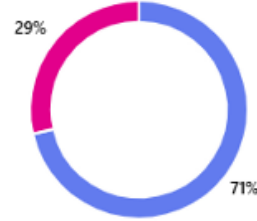
Bu alanda gelişim sağlanarak, özellikle beklenmeyen durumlara hızlı ve etkili çözüm üretme becerisi güçlendirilebilir.

2. **Çalışma Hızı ve Zaman Yönetimi (4.71 / %94):**

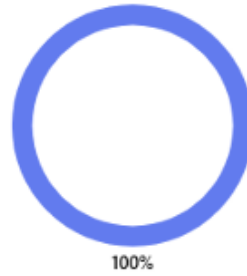
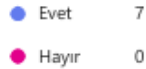
Verimli olmakla birlikte, zaman yönetimi ve alet-ekipman kullanımında daha sistematik ve pratik çözümler geliştirmesi, performansını artıracaktır.

İŞ BİRLİĞİ YAPMA DURUMU:

- İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.



- Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz



ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI GEREKEN BİLGİ/BECERİLER

- Ölçü aletlerinin detaylı kullanımı.
- Alan bilgisiyle birlikte mesleki adaptasyon.