



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**



**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**

www.dursunbeymyo-inaat.balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
BÖLÜM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Katılım Oranı: %30

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

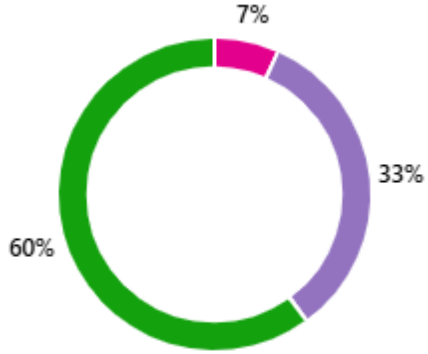
Kategori	Ortalama Puan
Eğitim ve Öğretim	4,35
Altyapı ve Fiziksel Olanaklar	3,84
Akademik Destek ve Danışmanlık	4,11

Tablo 1: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaat programının öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	3,99
2	Bölüm başkanına, dersin öğretim elemanına ve danışmanıma kolaylıkla ulaşabilmekteyim.	4,73
3	İnşaat programı ile ilgili duyurulara bilişim alt yapısı ile kolaylıkla ulaşabilmekteyim.	4,67
4	Dursunbey Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Programı’nda eğitim-öğretim kalitesi yüksektir.	4,27
5	Derslerde inşaat sektörü hakkında genel bilgilerde verilmektedir.	4,53
6	Mesleki uygulamaları takip edebilmek için teknik geziler yapılmaktadır.	4,13
7	Dursunbey Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı’nı adaylara tavsiye ederim.	4,27
8	Uzaktan eğitim sistemi alt yapısından memnunum.	3,81
9	Uzaktan eğitim ile almış olduğum dersler yeterlidir.	3,77
10	Dersliklerin fiziksel donanımı yeterlidir.	4,13
11	Derslikler mevcut öğrenciler için yeterlidir.	4,34

Soru No	Soru	Ortalama
12	Bilgisayar laboratuvarının fiziksel donanımı yeterlidir.	3,87
13	Bilgisayar laboratuvarı ders dışı saatlerde kullanım için yeterlidir.	4,20
14	Derslerin işleyişinde öğretim elemanları gerekli yeterliliğe sahiptir.	4,53
15	Öğretim elemanlarının ve danışmanınızın sizlere olan yaklaşımı oldukça iyidir.	4,53
16	Danışmanınız sorunlarınızı çözmektedir.	4,64
17	Derslerin içerikleri, mesleki gelişmeleri de takip etmektedir.	4,53
18	Kariyer planlaması ile bilgiler verilmektedir.	4,64
19	MYO binası altyapı, donanım ve güvenlik açısından yeterlidir.	4,20
20	Okulda kantin olanakları yeterlidir.	2,79
21	Okulda öğrenci işleri ilgili tüm hizmetler yeterlidir.	3,99
22	Okulda yemek olanakları yeterlidir.	2,99
23	Dursunbey İlçesi'nde yurt olanakları yeterlidir.	4,10
GENEL ORTALAMA		4,16

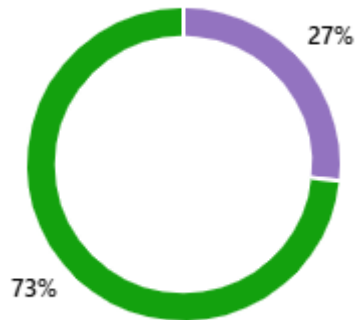
Soru 1: İnşaat programının öğretim elemanı sayısı yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	9	60.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	0	20.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	3.0%

Ortalama Puan: 3.99

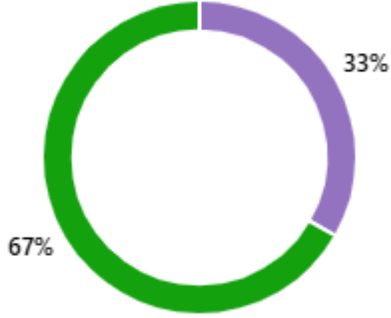
Soru 2: Bölüm başkanına, dersin öğretim elemanına ve danışmanıma kolaylıkla ulaşabilmekteyim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	11	73.0%
4 – katılıyorum	4	27.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,73

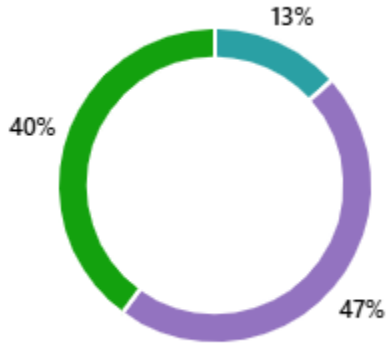
Soru 3: İnşaat programı ile ilgili duyurulara bilişim alt yapısı ile kolaylıkla ulaşabilmekteyim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	10	67.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,67

Soru 4: Dursunbey Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Programı’nda eğitim-öğretim kalitesi yüksektir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,27

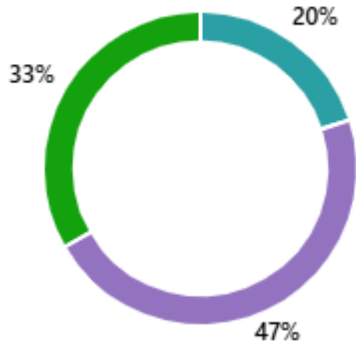
Soru 5: Derslerde inşaat sektörü hakkında genel bilgilerde verilmektedir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	8	53.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,53

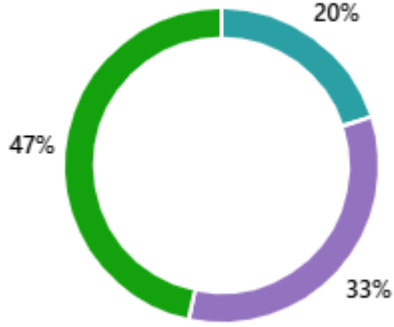
Soru 6: Mesleki uygulamaları takip edebilmek için teknik geziler yapılmaktadır.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,13

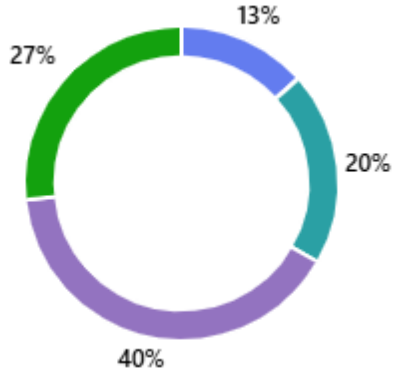
Soru 7: Dursunbey Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı’nı adaylara tavsiye ederim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	7	47.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,27

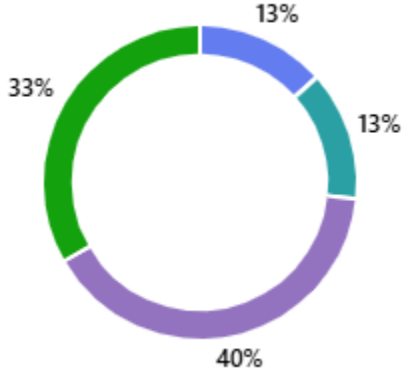
Soru 8: Uzaktan eğitim sistemi alt yapısından memnunuz.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

Ortalama Puan: 3,81

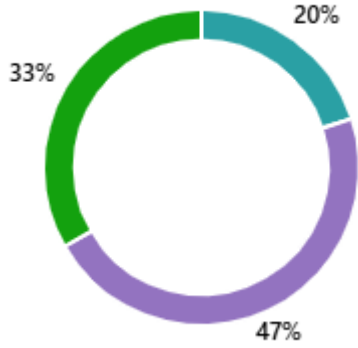
Soru 9: Uzaktan eğitim ile almış olduğum dersler yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

Ortalama Puan: 3.77

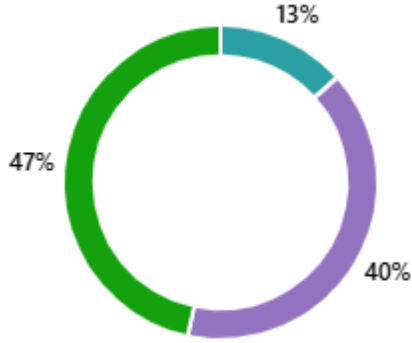
Soru 10: Dersliklerin fiziksel donanımı yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	20.0%

Ortalama Puan: 4,13

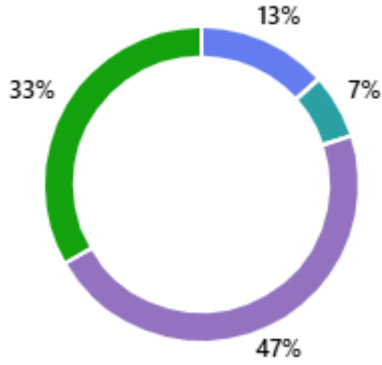
Soru 11: Derslikler mevcut öğrenciler için yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	20.0%

Ortalama Puan: 4,34

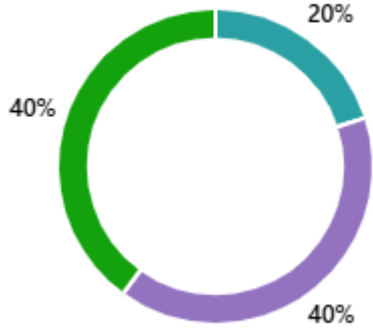
Soru 12: Bilgisayar laboratuvarının fiziksel donanımı yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

Ortalama Puan: 3.87

Soru 13: Bilgisayar laboratuvarı ders dışı saatlerde kullanım için yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,20

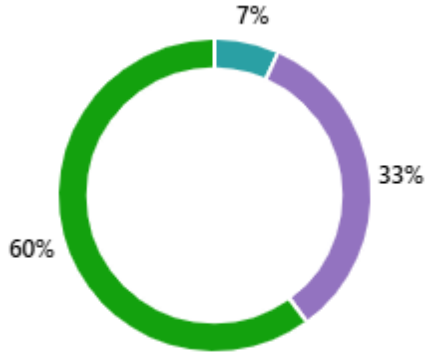
Soru 14: Derslerin işleyişinde öğretim elemanları gerekli yeterliliğe sahiptir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	8	53.0%
4 – katılıyorum	7	47.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan:4,53

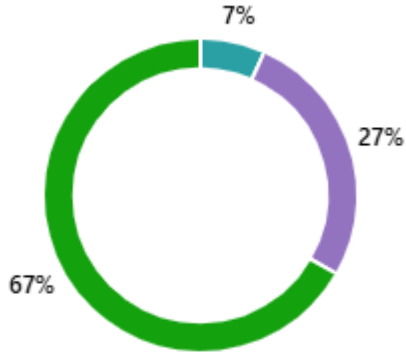
Soru 15: Öğretim elemanlarının ve danışmanınız sizlere olan yaklaşımı oldukça iyidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	9	60.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,53

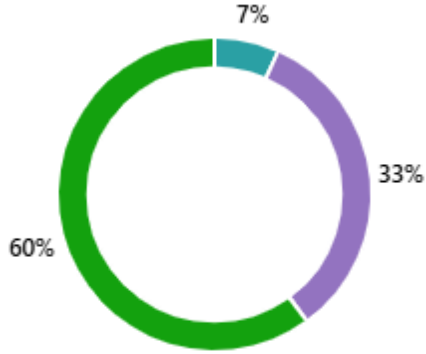
Soru 16: Danışmanınız sorunlarınızı çözmektedir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	10	67.0%
4 – katılıyorum	4	27.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan:4,64

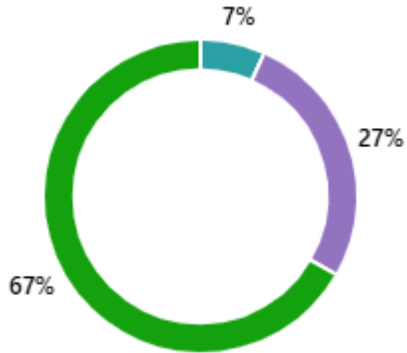
Soru 17: Derslerin içerikleri, mesleki gelişmeleri de takip etmektedir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	9	60.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan:4,53

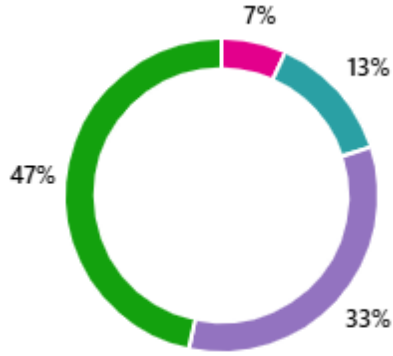
Soru 18: Kariyer planlaması ile bilgiler verilmektedir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	10	67.0%
4 – katılıyorum	4	27.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,64

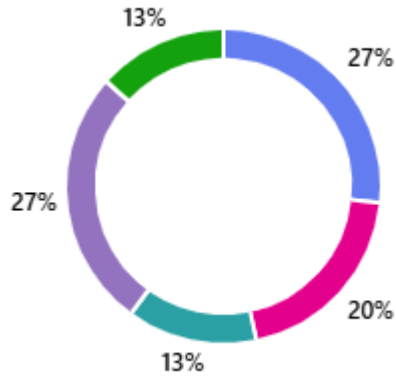
Soru 19: MYO binası altyapı, donanım ve güvenlik açısından yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	7	47.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan:4,20

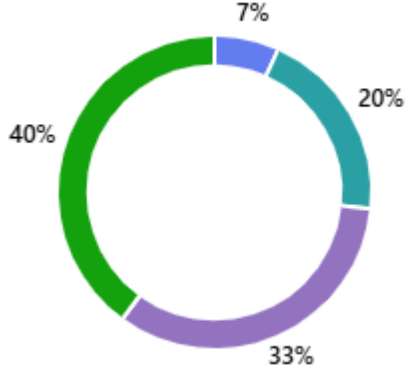
Soru 20: Okulda kantin olanakları yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 – katılıyorum	3	20.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	4	27.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

Ortalama Puan: 2,79

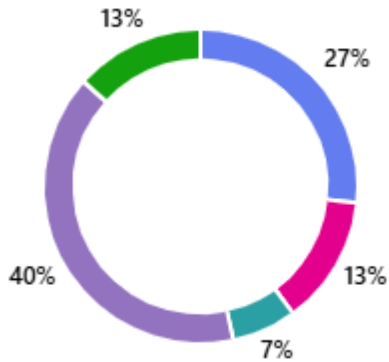
Soru 21: Okulda öğrenci işleri ilgili tüm hizmetler yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

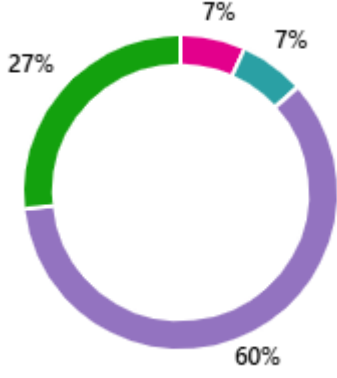
Ortalama Puan: 3,99

Soru 22: Okulda yemek olanakları yeterlidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	2	13.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	2	13.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	4	27.0%

Ortalama Puan: 2,99



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 – katılıyorum	9	60.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,10

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak öğrencilerin akademik kadrodan ve verilen ders içeriklerinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak, bazı temel alanlarda memnuniyet düzeylerinin ortalamanın altında kaldığı dikkat çekmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarının teknik altyapısı, internet erişimi, danışmanlık hizmetleri ve sosyal/kültürel etkinliklerin yetersizliği öğrencilerin memnuniyetsizlik bildirdiği başlıca alanlardır. Bu sonuçlar, hem fiziksel imkanların geliştirilmesi hem de öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek uygulamaların yaygınlaştırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

- Öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşımı
- Ders içeriklerinin yeterliliği
- Mesleğe hazırlık

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Teknik altyapının güçlendirilmesi (laboratuvar, internet)
- Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması
- Sosyal ve kültürel faaliyet çeşitliliği



İyileştirme Çalışmaları

- Bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan donanım ve yazılımlar güncellenerek çağdaş eğitim teknolojilerine uyum sağlanmalıdır.
- Akademik danışmanlık sistemleri yeniden yapılandırılmalı; öğrenci-danışman iletişimi teşvik edilmelidir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çeşitlendirilerek öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımı artırılmalıdır.
- Yemekhane, kantin ve yurt hizmetleri gözden geçirilmeli ve öğrenci memnuniyeti esas alınarak iyileştirme planları yapılmalıdır.
- Eğitimde dijital kaynakların artırılması ve uzaktan eğitimin etkinliğinin artırılması adına eğitim materyalleri dijitalleştirilmelidir.



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**İŞVEREN-DİŞ PAYDAŞ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**

dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 5 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %100'ü Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4.2	%84
Mesleki Yeterlilik	4.6	%92
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4.2	%84
Yabancı Dil	2,8	%56
İşletme Becerileri	3.6	%72
Bilgisayar Becerileri	4	%80



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Sertifika Sahipliği	3.2	%64
Proje Deneyimi	3.2	%64
Mezun Olduğu Üniversite	4	%80
Diksiyon	4	%80
İş Tecrübesi	4.2	%84
Staj Kurumu	4,2	%84

2.2.Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
İletişim kurma yeteneği	4.4	%88
Sorumluluk duygusu	4.6	%92
Kendini geliştirme isteği	4.8	%96
Takım çalışmasına yatkınlık	4.6	%92
Problem çözme	4.2	%84
Meslek etiği	4.4	%88
Kurallara uyma	4,2	%84
Görev ve sorumluluk bilinci	4,6	%92

3. Değerlendirme

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bazı temel yetkinlik alanlarında mezunların yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle liderlik, stratejik düşünme ve karar verme gibi üst düzey bilişsel becerilerde gelişim ihtiyacı mevcuttur.

4. İyileştirme Önerileri

- Liderlik ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güçlendirilmelidir.
- Uygulamalı proje ve vaka çalışmaları artırılmalıdır.
- Kariyer gelişim seminerlerine yönlendirme yapılmalıdır.
- İş dünyasıyla iş birliği içinde staj ve mentorluk sistemleri yaygınlaştırılmalıdır.

5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**PROGRAM ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Katılım Oranı: %68

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

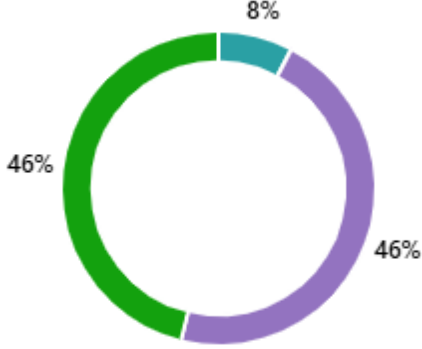
**Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)**

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	92%	0%	8%
PO2	100%	0%	0%
PO3	92%	0%	8%
PO4	85%	0%	15%
PO5	92%	0%	8%
PO6	85%	0%	15%
PO7	92%	0%	8%
PO8	92%	0%	8%
PO9	92%	0%	8%
PO10	100%	0%	0%
PO11	85%	0%	15%
PO12	92%	0%	8%
PO13	100%	0%	0%
PO14	100%	0%	0%
PO15	100%	0%	0%
PO16	85%	0%	15%





Soru 1: Mimari, betonarme, çelik yapı, yol inşaatı ve diğer projeleri tasarlayıp çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 – katılıyorum	6	46.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,22

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.

Soru 2: Tüm inşaat projelerini okuyabilir ve özelliklerini anlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	38.0%
4 – katılıyorum	8	62.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

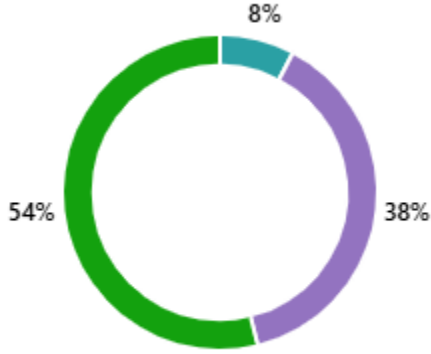
Ortalama puan: 4,38

Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.



Soru 3: Bilgisayar kullanabilirim.



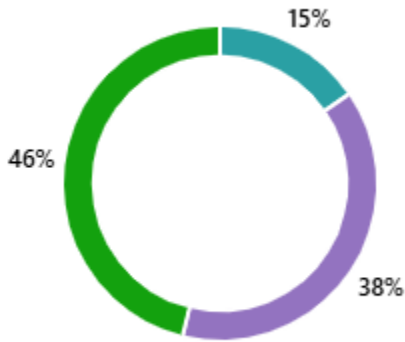
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	7	64.0%
4 – katılıyorum	5	38.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,30

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.

Soru 4: Tüm yapı malzemelerini tanır ve özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 – katılıyorum	5	38.0%
3 – kararsızım	2	15.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

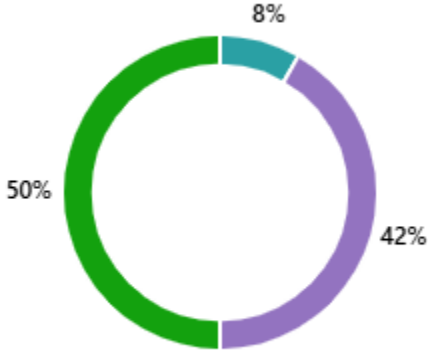
Ortalama puan: 4,27

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.



Soru 5: Yapıya ait tüm bölümleri bilir ve uygulamalarını yapabilirim.



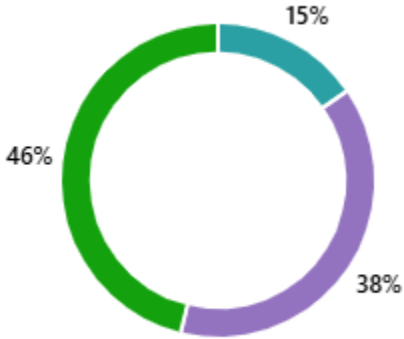
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	50.0%
4 – katılıyorum	5	42.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,26

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.

Soru 6: Yapılara ait metraj ve keşif hesaplarını yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 – katılıyorum	5	38.0%
3 – kararsızım	2	5.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

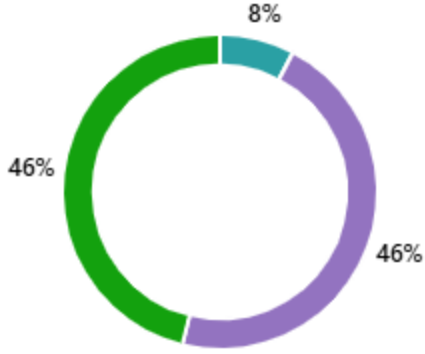
Ortalama puan: 4,27

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır



Soru 7: Yapının arazi üzerinde işaretlenmesi uygulamasını yapabilirim.



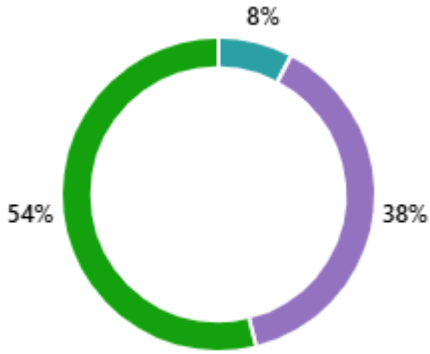
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 – katılıyorum	6	46.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,22

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.

Soru 8: Arazi ölçüm işlerini yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	54.0%
4 – katılıyorum	5	38.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

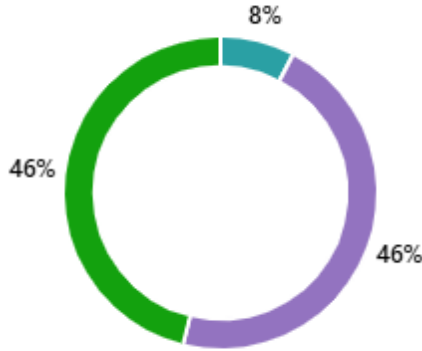
Ortalama puan: 4,46

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.



Soru 9: Yapı işlerinde uygulanan deneyleri yapabilirim ve yorumlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 – katılıyorum	6	46.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,38

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.

Soru 10: Yapı tesisatları hakkında bilgi sahibiyim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	38.0%
4 – katılıyorum	8	62.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

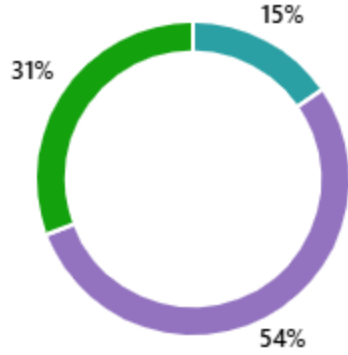
Ortalama puan: 4,38

Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.



Soru 11: Zeminin incelenmesi ve deneylerini yapabilirim.



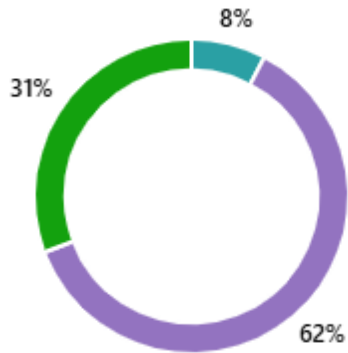
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	54.0%
4 – katılıyorum	7	31.0%
3 – kararsızım	2	15.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,39

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.

Soru: 12 Şantiyenin kurulması ve organizasyonunu yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	62.0%
4 – katılıyorum	8	31.0%
3 – kararsızım	1	8.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,27

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.



Soru 13: Çalışan personelin yönetimini yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	54.0%
4 – katılıyorum	7	46.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,46

Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

Soru 14: Yapı alanındaki teknolojik gelişmeleri takip ediyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	54.0%
4 – katılıyorum	7	46.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,46

Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.



Soru 15: Sorumluluk ve iş ahlakına sahibim.



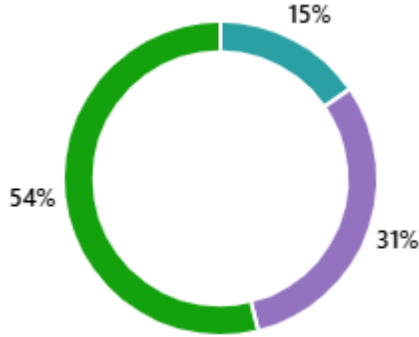
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	54.0%
4 – katılıyorum	7	46.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,46

Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

Soru 16: Gerekli olan verilere ulaşarak hazır beton karışım hesapları yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	7	54.0%
4 – katılıyorum	4	31.0%
3 – kararsızım	2	15.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,39

Genel Değerlendirme

Bu çıktının çoğunlukla sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin çok az bir kısmı kararsız kalmıştır.



Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre genel olarak öğrencilerin derslerde anlatılan mesleki bilgilere hâkim oldukları söylenebilir. Ancak, bazı konularda kararsız kaldıklarını beyan etmişlerdir. Buna göre öğrencilerin derslerdeki verimini arttıracak uygulamaların yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Güçlü Yönler:

- Ders skalasının, inşaat sektörünün tüm branşlarını kapsaması
- Ders içeriklerinin yeterliliği
- Mesleğe hazırlık

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Teknik altyapının güçlendirilmesi (laboratuvar, internet)
- Uygulamalara daha fazla yer verilmesi

İyileştirme Çalışmaları

- Bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan donanım ve yazılımlar güncellenerek çağdaş eğitim teknolojilerine uyum sağlanmalıdır.
- Dersler, teknik gezilerle desteklenebilir.
- Eğitimde yazılı kaynaklarla beraber dijital kaynakların da araştırılması sağlanabilir.





Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

MEZUN MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU

dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı: 14 öğrenci

Katılım Oranı: % 5

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Soru 1: Mezuniyet yılınız.

Gelen cevap sayısı: 13

Mezuniyet yılı	Katılımcı oranı
2004	%15,38
2009	%7,69
2010	%15,38
2012	%7,69
2018	%7,69
2019	%7,69
2022	%7,69
2023	%23,1
2024	%7,69

Soru 2: Mezun olduktan sonra ilk ne zaman işe girdiniz?

Gelen cevap sayısı: 14

	Katılımcı oranı
Mezun olmadan önce çalışmaya başladım.	%21
Mezuniyetten hemen sonra çalışmaya başladım.	%36
Mezuniyetten sonra 3 ay içinde çalışmaya başladım.	%7
Mezuniyetten sonra 1 yıl içinde çalışmaya başladım.	%14
Diğer	%21

Soru 3: Çalıştığınız işyeri hangi sektördedir?

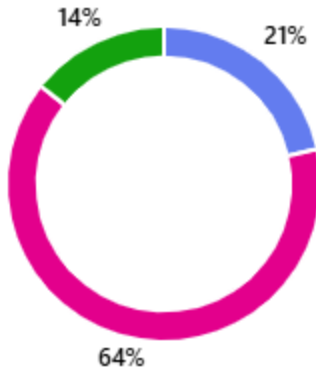
Gelen cevap sayısı: 13

	Katılımcı oranı
İnşaat Şirketi	%42,17
Şantiye şefliği ve yönetimi	%7,69
İnşaat fabrika konut yapımı	%7,69
Devlet memuru	%17,38
Yapı denetim	%17,38
Çalışmıyorum	%7,69

Soru 4: Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

Gelen cevap sayısı: 14

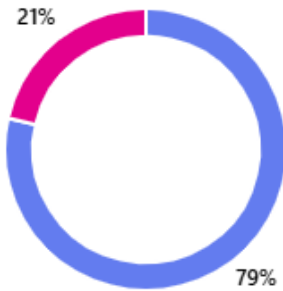
	Katılımcı oranı
Özel sektör	%64
Kamu sektörü	%21
Diğer	%14



Soru 5: Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz?

Gelen cevap sayısı: 14

	Katılımcı oranı
Evet	%79
Hayır	%21



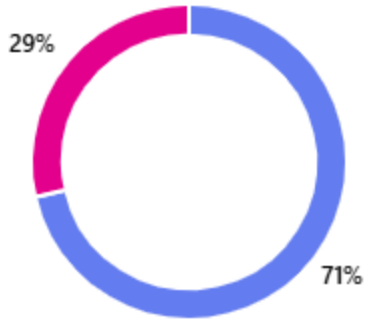
Soru 6: Sizce bölüm mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

Gelen cevap sayısı: 12

	GELEN CEVAPLAR
1	Sürekli araştırma içinde olmalıdırlar.
2	Mezunların kazandığı tecrübeleri bölümdekilere aktarılabilir.
3	Fikir alışverişinde bulunulmalı ve iş olanakları paylaşılmalıdır.
4	Yılda en az 1 sefer toplanıp tatil adı altında görüşme ayarlanması gerekir.
5	Topluluklar oluşturulup her yıl buluşma yapılabilir.
6	Sürekli etkileşim içinde kalınmalı.
7	Mezun günleri yapılmalı. Okuldan mezun olup lisans ve yüksek lisansını yapan öğrenciler ile okulda kariyer günü yapılmalı.
8	Mezun olanlar arkadaşlar için pilav günleri düzenlenebilir.
9	Belirli aralıklarla etkinlik yapılabilir.
10	Belirli yıllarda mezun öğrenciler toplanıp bir etkinlik yapılabilir (Ör: Mezuniyetin 10. Yılı vb.).
11	İletişim halinde olunabilir mezun olduktan sonra iş bulma bu şekilde daha kolay olur.
12	Bence tüm okuyanlar için iş olanağı sağlanmalı.

Soru 7: Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

Gelen cevap sayısı: 14



Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?	Katılımcı oranı
Evet	%71
Hayır	%29

Soru 8: Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın ne gibi faydası oldu?

Gelen cevap sayısı: 12

	GELEN CEVAPLAR
1	İnşaat Konusunda Kendimi Geliştirdim araştırmalar yaptım.
2	Okul bilgilerine katkı sağladı.
3	İşi kavramamda yardımcı oldu.
4	Yaptığım işte deneyim sağladı.
5	Sahada çalışmak deneyim ve tecrübe konusunda çok fazla şey katıyor.
6	Süre kısıtlı olmasına rağmen saha tecrübem gelişti.
7	Teorik eğitiminin uygulamada görülmesi açısından önemlidir.
8	Şantiye stajının şantiyede dikkat etmem gereken herşeyi öğrendim. Yol stajı ile eksiklerimi giderdim. Büro stajı ile gerekli evrak ve föyleri öğrendim. Yerinde ve zamanında çözüm öğrendim..
9	İşimle alakalı kendimi geliştirdim.
10	Yapmadım.

Soru 9: Dikey geçiş (DGS) yaptıysanız, Üniversitenin ve Programın Adı:

Gelen cevap cevap sayısı: 6

	Üniversite ve Bölüm Adı	Katılımcı sayısı
1	Anadolu Üniversitesi Kamu Yönetimi	1
2	Gedik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	1
3	Bozok Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	1
4	Yapmadım.	3

Soru 10: Önlisans Eğitiminin Değerlendirilmesi:

Gelen cevap sayısı: 14

10.1. Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'na isteyerek girdim.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%78,6
4-Katılıyorum	%14,3
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%7,1
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.2. İnşaat Teknolojisi Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%71,4
4-Katılıyorum	%21,4
3-Kararsızım	%7,2
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.3. İnşaat Teknolojisi Programı'nda aldığım önlisans eğitimi, işimle ilgilidir.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%71,4
4-Katılıyorum	%21,4
3-Kararsızım	%7,2
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.4. İnşaat Teknolojisi Programı'nın akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%78,6
4-Katılıyorum	%14,3
3-Kararsızım	%7,1
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.5. İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%42,9
4-Katılıyorum	%35,7
3-Kararsızım	%7,1
2-Katılmıyorum	%7,1
1-Kesinlikle katılmıyorum	%7,1

10.6. Önlisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%64,3
4-Katılıyorum	%35,7
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.7. Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%92,9
4-Katılıyorum	%7,1
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.8. Önlisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%85,8
4-Katılıyorum	%7,1
3-Kararsızım	%7,1
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.9. Önlisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%92,9
4-Katılıyorum	%7,1
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.10. Önlisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%92,9
4-Katılıyorum	%7,1
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.11. Almış olduğum önlisans eğitiminin beni meslek yaşamıma yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%64,3
4-Katılıyorum	%35,7
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.12. İnşaat Teknolojisi Programı'nı bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%71,4
4-Katılıyorum	%21,4
3-Kararsızım	%7,2
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.13. İnşaat Teknolojisi Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%64,4
4-Katılıyorum	%21,4
3-Kararsızım	%7,1
2-Katılmıyorum	%7,1
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.14. İnşaat Teknolojisi Programı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%69,2
4-Katılıyorum	%23,1
3-Kararsızım	%7,7
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.15. İnşaat Teknolojisi Programı eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%71,4
4-Katılıyorum	%28,6
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.16. İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabildim

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%85,7
4-Katılıyorum	%14,3
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

10.17. Eğitimim sırasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.

	Katılımcı oranı
5-Kesinlikle katılıyorum	%78,6
4-Katılıyorum	%21,4
3-Kararsızım	%0,0
2-Katılmıyorum	%0,0
1-Kesinlikle katılmıyorum	%0,0

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Mezun Memnuniyet anketine dayanmaktadır. Anket, mezun öğrencilerin okul hayatındaki kazanımları tespit etmek ve kendilerine verilen eğitim hakkında görüşlerini öğrenmek amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak İnşaat Teknolojisi mesleğinde kendilerini geliştirmek için çaba sarfettikleri söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Anketlerden gelen cevaplara göre öğrencilerin kariyer gelişimi için daha fazla etkinlik planlanabilir.
- Sektör temsilcilerinin katılımlarıyla meslek tanıtım seminerleri düzenlenebilir.



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME**

RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖĞRENİM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Öğrenim Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Katılım Oranı: %79

Giriş

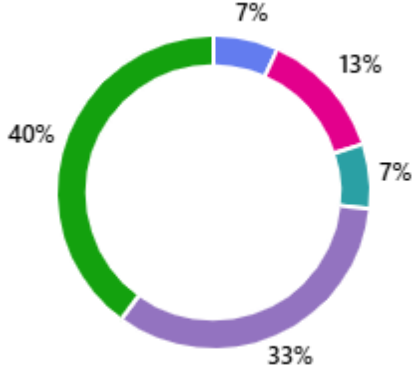
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Öğrenim Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri, yapının yapılması aşamasında kullanabilirim.	3,86
2	Yapı ile ilgili sorunları saptama, tanımlama, çözme becerisine sahibim.	3,92
3	Yapının inşa aşamasıyla ilgili iş planlaması yapma, süreci takip etme, denetleme, süreci hızlandırma becerisine sahibim.	3,85
4	Alanıyla ilgili uygulamaları ve teknik çizimi yapabilirim.	3,89
5	Arazi uygulamalarını yapabilirim, alanımla ilgili araç-gereci kullanabilme ve kullanılabilmek becerisine sahibim.	3,78
6	Yapı malzemelerinin özelliklerini bilme, yapı ile ilgili deneyleri yapma ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahibim.	3,77
7	İhtiyacı olan bilgiye ulaşabilme, kaynakları araştırabilme ve kullanabilme becerisine sahibim.	3,84
8	Çalışma ekibini kurma, denetimini sağlama, etkin çalışma becerisine sahibim.	3,74
9	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahibim.	3,69
10	Etkin iletişim kurma, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme becerisine sahibim.	3,45
11	Mesleki ve etik, sorumluluk bilincine sahibim.	3,89
12	Yapı projelerinin uygulanması, çalışanların sağlığı ve hakları, iş güvenliği ve hukuksal konularda bilgi sahibiyim.	3,85
13	İnşaat alanıyla ilgili teknolojik gelişmeleri takip edebilme, girişimci, yenilikçi ve ülkemiz ve dünyadaki güncel sorunları bilme, çözüme katkıda bulunabilme becerisine sahibim.	3,78
14	Yaşam boyu öğrenme davranışına sahibim.	4,03
	GENEL ORTALAMA	3,81



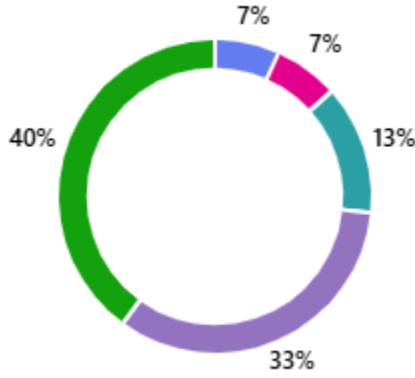
Soru 1: İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri, yapının yapılması aşamasında kullanabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	1	7.0%
2 – katılmıyorum	2	13.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 3,86

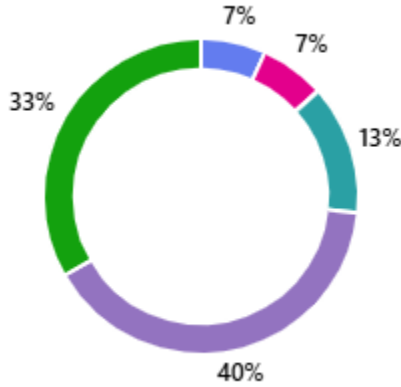
Soru 2: Yapı ile ilgili sorunları saptama, tanımlama, çözme becerisine sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

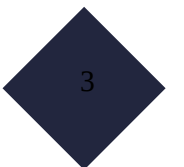
Ortalama puan: 3,92

Soru 3: Yapının inşa aşamasıyla ilgili iş planlaması yapma, süreci takip etme, denetleme, süreci hızlandırma becerisine sahibim.



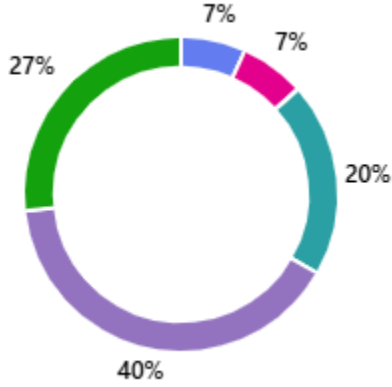
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 3,85





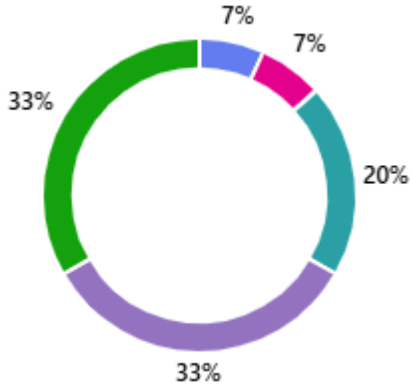
Soru 4: Alanıyla ilgili uygulamaları ve teknik çizimi yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 3,89

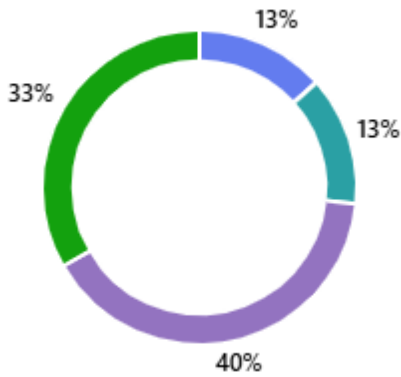
Soru 5: Arazi uygulamalarını yapabilirim, alanımla ilgili araç-gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 3,78

Soru 6: Yapı malzemelerinin özelliklerini bilme, yapı ile ilgili deneyleri yapma ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahibim.



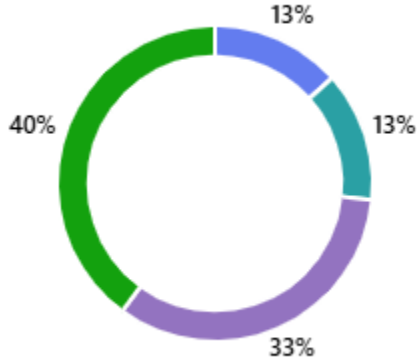
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

Ortalama puan: 3,77





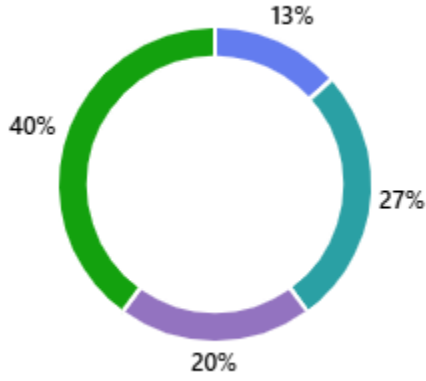
Soru 7: İhtiyacı olan bilgiye ulaşabilme, kaynakları araştırabilme ve kullanabilme becerisine sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

Ortalama puan: 3,84

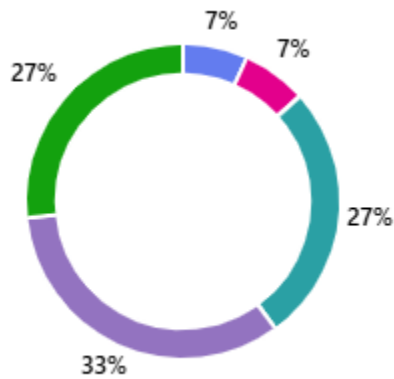
Soru 8: Çalışma ekibini kurma, denetimini sağlama, etkin çalışma becerisine sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	3	20.0%
3 – kararsızım	4	27.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	13.0%

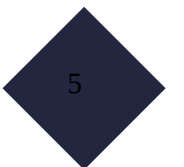
Ortalama puan: 3,74

Soru 9: Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahibim.



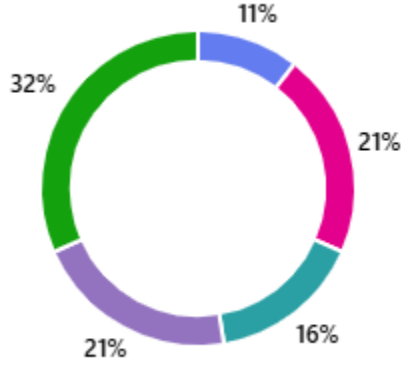
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	4	27.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 3,69





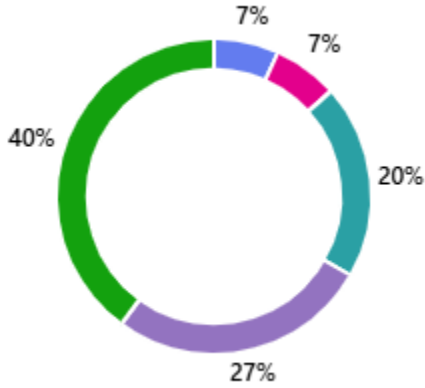
Soru 10: Etkin iletişim kurma, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme becerisine sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	32.0%
4 – katılıyorum	4	21.0%
3 – kararsızım	3	16.0%
2 – katılmıyorum	4	21.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	2	11.0%

Ortalama puan: 3,45

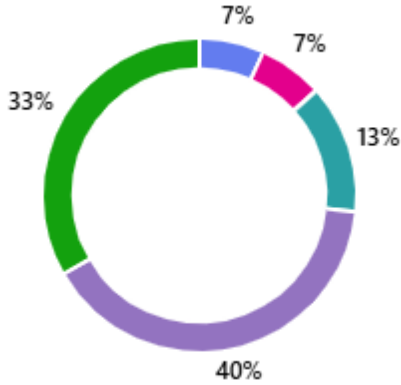
Soru 11: Mesleki ve etik, sorumluluk bilincine sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 – katılıyorum	4	27.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

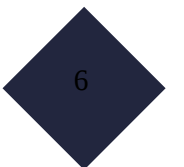
Ortalama puan: 3,89

Soru 12: Yapı projelerinin uygulanması, çalışanların sağlığı ve hakları, iş güvenliği ve hukuksal konularda bilgi sahibiyim.



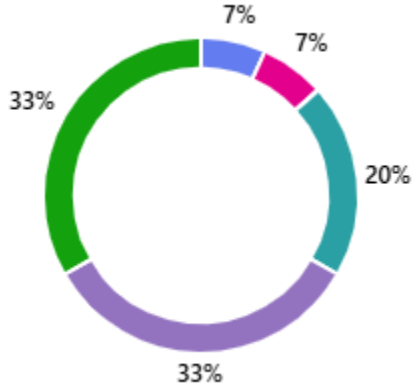
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	6	40.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 3,85





Soru 13: İnşaat alanıyla ilgili teknolojik gelişmeleri takip edebilme, girişimci, yenilikçi ve ülkemiz ve dünyadaki güncel sorunları bilme, çözüme katkıda bulunabilme becerisine sahibim.

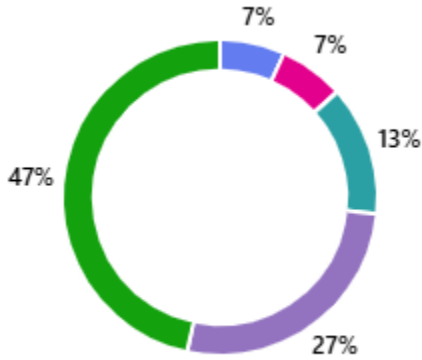


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 – katılıyorum	5	33.0%
3 – kararsızım	3	20.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

6

Ortalama puan: 3,78

Soru 14: Yaşam boyu öğrenme davranışına sahibim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – kesinlikle katılıyorum	7	47.0%
4 – katılıyorum	4	27.0%
3 – kararsızım	2	13.0%
2 – katılmıyorum	1	7.0%
1 – kesinlikle katılmıyorum	1	7.0%

Ortalama puan: 4,03



Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktıları anket sonuçlarına göre mesleki bilgi ve beceriler konusunda ortalamanın üzerinde bulunmaktadır. Buna göre öğrencilerin derslerdeki başarısını yükseltecek uygulamaların artırılması gereklidir.

Güçlü Yönler:

- Derslerin, inşaat sektörünün tüm branşlarını kapsaması öğrenciler için büyük bir avantajdır.
- Ders içeriklerinin yeterliliği

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Teknik altyapının güçlendirilmesi (laboratuvar, internet)
- Uygulamalara daha fazla yer verilmesi

İyileştirme Çalışmaları

- Öğrencilerin derslerde daha etkin hale getirmek için, daha fazla sorumluluk verilebilir.
- Dersler, teknik gezilerle desteklenebilir.
- Eğitimde yazılı kaynaklarla beraber dijital kaynakların da araştırılması sağlanabilir.



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

DURSUNBEY MYO

İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU



Dursunbey MYO

durmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Katılım Oranı: % 47

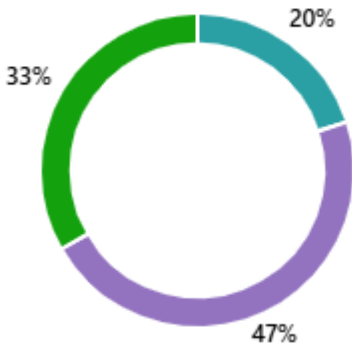
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Plan ve harita ile ilgili temel kavramları biliyorum.	4,13
2	Arazi ölçüm işlerinde kullanılan ölçme aletlerini biliyorum.	4,16
3	Ölçü birimlerini ve ölçeklerle ilgili işlemleri biliyorum.	4,26
4	Arazide uzunluk ölçümü yapabiliyorum.	4,20
5	Arazide yükseklik ölçümü yapabilirim.	4,15
6	Arazi parçalarının alan hesaplarını yapabilirim.	4,06
7	Yapıların arazi üzerine işaretlenmesini biliyorum.	4,07

Soru 1: Plan ve harita ile ilgili temel kavramları biliyorum.

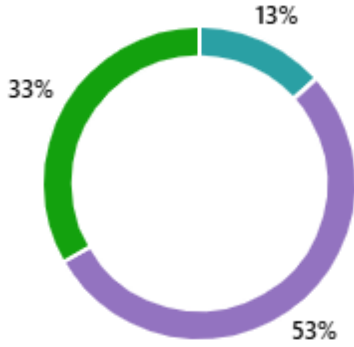


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	7	47.0%
3 - kararsızım	3	20.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,13

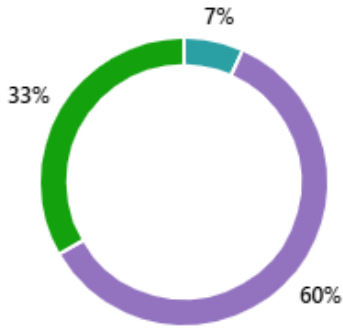


Soru 2: Arazi ölçüm işlerinde kullanılan ölçme aletlerini biliyorum.



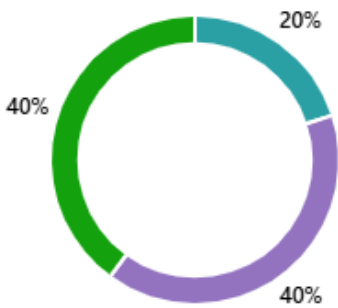
Ortalama Puan: 4,16

Soru 3: Ölçü birimlerini ve ölçeklerle ilgili işlemleri biliyorum.



Ortalama Puan: 4,26

Soru 4: Arazide uzunluk ölçümü yapabiliyorum.



Ortalama Puan: 4,20

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	8	53.0%
3 - kararsızım	2	13.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

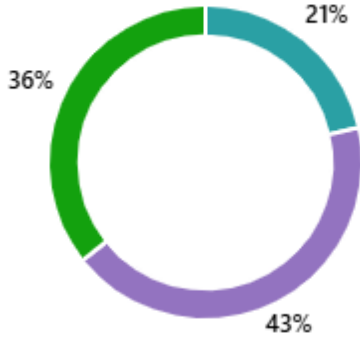
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	9	60.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 - katılıyorum	6	40.0%
3 - kararsızım	3	20.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%





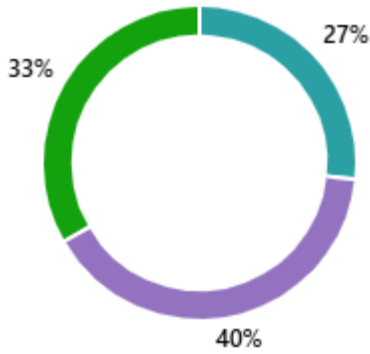
Soru 5: Arazide yükseklik ölçümü yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	36.0%
4 - katılıyorum	6	43.0%
3 - kararsızım	3	21.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,15

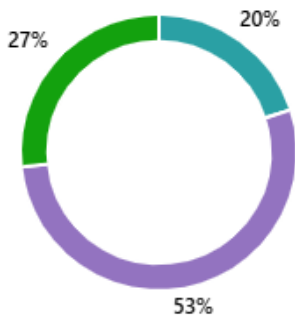
Soru 6: Arazi parçalarının alan hesaplarını yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	6	40.0%
3 - kararsızım	4	27.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,06

Soru 7: Yapıların arazi üzerine işaretlenmesini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 - katılıyorum	8	53.0%
3 - kararsızım	3	20.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,07





1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin 2024-2025 güz dönemi Arazi Ölçmeleri dersinde genel olarak dersin içeriği ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Arazi Ölçmeleri dersi kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders anlatımı, sayısal örnekler ve uygulama çalışmalarına devam edilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, dersin uygulamaları daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Arazi Ölçmeleri Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	19	$3,58 \times 5 = 17,9$
Proje Çalışması	19	$2,22 \times 3 = 6,66$
Laboratuvar/Atölye	19	$2,10 \times 5 = 10,5$
Kısa Sınav	19	2,10
Ara Sınav	19	2,52
Final Sınavı	19	2,52
Sunum/Seminer	19	2,10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	$2,84 \times 14 = 39,76$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 84,06 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, bireysel çalışma, ara sınav ve final sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Arazi Ölçmeleri dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1125

Ders Adı: Arazi Ölçmeleri

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33	47	20	0	0	4,13	4	0,859
DÖÇ-2	33	53	13	0	0	4,16	4	0,829
DÖÇ-3	33	60	7	0	0	4,26	4	0,851
DÖÇ-4	40	40	20	0	0	4,20	4	0,971
DÖÇ-5	36	43	21	0	0	4,15	4	0,875
DÖÇ-6	33	40	27	0	0	4,06	4	0,851
DÖÇ-7	27	53	20	0	0	4,07	4	0,759

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	4,6,7	6,7				
2		1	4,5	2,5				
3		2,5	6,7	6				
4		3,4,4	6,7	1				
5		3,4	-	-				
6		5	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	28	23				
Sınıf Not Ortalaması		42,33	29,71	32,70				

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) genel olarak performansları yüksek düzeydedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalamaların 4'ün üzerinde olması, medyan değerlerinin tamamının 4,0 olması ve düşük standart sapma değerleri, ankete katılan öğrenciler için dersin amacına ulaştığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri uygulanacaktır:

1. Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
2. Anketlerde bireysel sonuçlar bağımsız olarak incelenerek, öğrencilerde eksik kalan konular telafi edilebilir.
3. Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.

5- Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- a) İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- b) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- c) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- d) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f) Sınav Yoklama Listeleri
- g) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Bilgisayar Destekli Çizim Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 14 öğrenci

Katılım Oranı: % 44

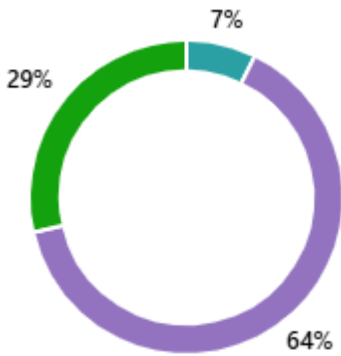
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	AUTOCAD programının komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.	4,22
2	AUTOCAD programı ile mimari kat planı çizebilirim.	4,36
3	AUTOCAD programı ile mimari görünüş çizebilirim.	4,36
4	AUTOCAD programı ile mimari kesit çizebilirim.	4,36
5	AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.	4,43

Soru 1: AUTOCAD programının komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.

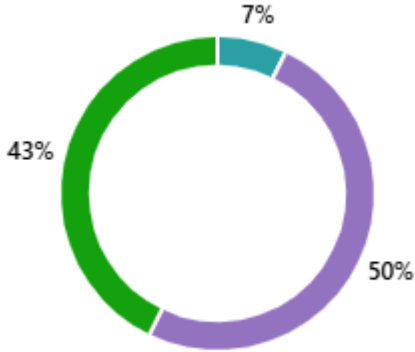


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	29.0%
4 - katılıyorum	9	64.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,22



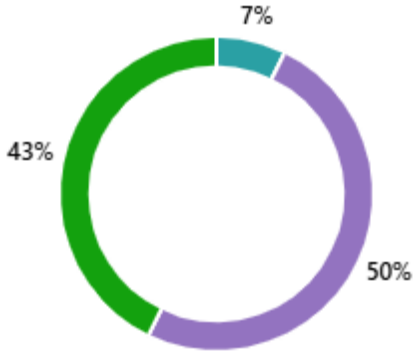
Soru 2: AUTOCAD programı ile mimari kat planı çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	7	50.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,36

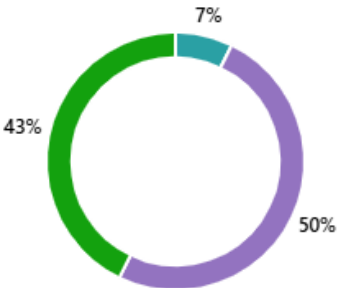
Soru 3: AUTOCAD programı ile mimari görünüş çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	7	57.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,36

Soru 4: AUTOCAD programı ile mimari kesit çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	7	50.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,36



Soru 5: AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	8	57.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,43

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Bilgisayar Destekli Çizim Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin Bilgisayar Destekli Çizim dersinde genel anlamda kapsam ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Çizim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Çizim Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	$2,54 \times 3 = 7,62$
Proje Çalışması	15	$2,40 \times 3 = 7,2$
Laboratuvar/Atölye	15	$2,84 \times 14 = 39,76$
Kısa Sınav	15	2,40
Ara Sınav	15	2,40
Final Sınavı	15	2,14
Sunum/Seminer	15	2,14
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	$2,40 \times 10 = 24$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87,66 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Bilgisayar Destekli Çizim dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1231

Ders Adı: BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	29	64	7	0	0	4,22	4	1,698
DÖÇ-2	43	50	7	0	0	4,36	4	1,032
DÖÇ-3	43	50	7	0	0	4,36	4	1,032
DÖÇ-4	43	50	7	0	0	4,36	4	1,032
DÖÇ-5	43	57	0	0	0	4,43	4	1,028

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3,4	1,2,5	1,2,3,4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		26	25	13				
Sınıf Not Ortalaması		72,07	42,68	48,08				

3. Genel Değerlendirme

Genel ortalamaların 4'ün üzerinde olması, ankete katılan öğrencilerin genel anlamda dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Çizim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 11 öğrenci

Katılım Oranı: % 58

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	AUTOCAD programının komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.	4,55
2	AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.	4,45
3	AUTOCAD programı ile giriş detayı çizebilirim.	4,55
4	AUTOCAD programı ile kolon ve perde aplikasyon planı çizebilirim.	4,55
5	AUTOCAD programı ile temel planı çizebilirim.	4,55

Soru 1: AUTOCAD programının komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	55.0%
4 - katılıyorum	5	45.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55



Soru 2: AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	45.0%
4 - katılıyorum	6	55.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,36

Soru 3: AUTOCAD programı ile programı ile giriş detayı çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	55.0%
4 - katılıyorum	5	45.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55





Soru 4: AUTOCAD programı ile kolon ve perde aplikasyon planı çizebilirim.



Ortalama Puan: 4,55

Soru 5: AUTOCAD programı ile temel planı çizebilirim.



Ortalama Puan: 4,55

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin büyük oranda dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Tasarım dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	$2,66 \times 7 = 18,62$
Proje Çalışması	6	$3 \times 5 = 15$
Laboratuvar/Atölye	6	$3 \times 13 = 36$
Kısa Sınav	6	2,66
Ara Sınav	6	2,66
Final Sınavı	6	2,34
Sunum/Seminer	6	2,34
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	$2,66 \times 13 = 34,58$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 114,2 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Bilgisayar Destekli Tasarım dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2210

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262
DÖÇ-2	45	55	0	0	0	4,36	4	1,001
DÖÇ-3	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262
DÖÇ-4	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262
DÖÇ-5	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	1,5	1,5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		16	16	0				
Sınıf Not Ortalaması		61,13	81,25	0,00				

3. Genel Değerlendirme

Bilgisayar Destekli Tasarım dersinde genel ortalamaların 5'e yakın olması, ankete katılan öğrencilerin büyük oranda dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Tasarım dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerine göre;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Karayolu İnşaatı Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 37

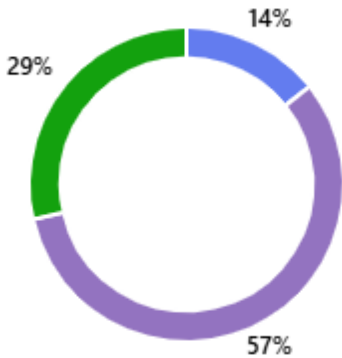
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Karayolu projesinde kullanılan kavramları biliyorum.	3,87
2	Yol planında gösterilen özellikleri biliyorum.	3,87
3	Yol planı çizebilirim.	3,68
4	Yatay kurburlarla ilgili hesapları yapabilirim.	3,87
5	Kazı ve dolgu enkesitlerinde ait alan-hacim hesaplarını yapabilirim.	3,73

Soru 1: Karayolu projesinde kullanılan kavramları biliyorum.

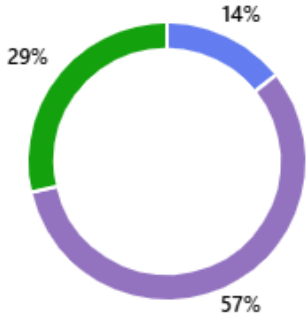


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	4	57.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

Ortalama Puan: 3,87



Soru 2: Yol planında gösterilen özellikleri biliyorum.



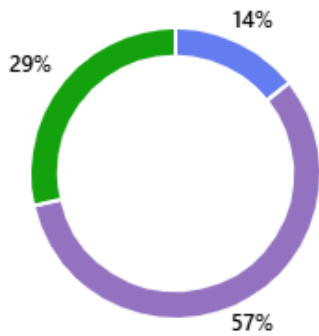
Ortalama Puan: 3,87

Soru 3: Yol planı çizebilirim.



Ortalama Puan: 3,68

Soru 4: Yatay kurburlarla ilgili hesapları yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,87

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	4	57.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

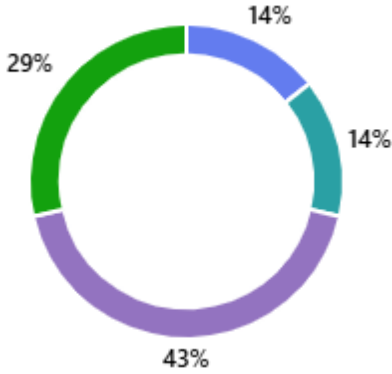
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	14.0%
4 - katılıyorum	5	71.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	4	57.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%





Soru 5: Kazı ve dolgu enkesitlerinde ait alan-hacim hesaplarını yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

Ortalama Puan: 3,73

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Karayolu İnşaatı Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Karayolu İnşaatı dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Karayolu İnşaatı konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Karayolu İnşaatı Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	$2,46 \times 7 = 17,22$
Proje Çalışması	13	$2,46 \times 5 = 12,3$
Laboratuvar/Atölye	13	$2,30 \times 5 = 11,5$
Kısa Sınav	13	2,30
Ara Sınav	13	2,30
Final Sınavı	13	2,30
Sunum/Seminer	13	2,30
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	$2,62 \times 12 = 31,44$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,66 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Karayolu İnşaatı dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2112

Ders Adı: Karayolu İnşaatı

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	29	57	0	0	14	3,87	4	2,54
DÖÇ-2	29	57	0	0	14	3,87	4	2,54
DÖÇ-3	14	71	0	0	14	3,68	4	1,683
DÖÇ-4	29	57	0	0	14	3,87	4	2,54
DÖÇ-5	29	43	14	0	14	3,73	4	2,448

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1,2,3,4				
2		1,5	1	1,2,5				
3		1,2,3	1	1,				
4		1,2,3,4	1	1,				
5		-	2,3,4,5	-				
6		-	3,5	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		-	3,5	-				
Sınıf Not Ortalaması		58,69	38,13	48,71				

3. Genel Değerlendirme

Dersin işlendiği 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) genel olarak performansları yüksektir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalamaların 4'e üzerinde olması, medyan değerlerinin tamamının 4,0 olması, ankete katılan öğrenciler için dersin amacına ulaştığı söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Karayolu İnşaatı konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- a. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- b. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- c. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- d. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f. Sınav Yoklama Listeleri
- g. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Meslek Resim Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Katılım Oranı: % 47

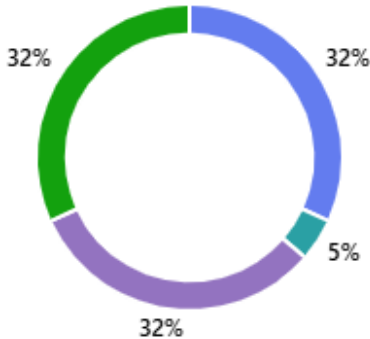
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Meslek Resim Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Teknik resim ilkelerine göre mimari plan çizimi yapabilirim.	3,35
2	Yapıların mimari görünüş çizimlerini yapabilirim.	3,36
3	Yapıların mimari kesitini çizebilirim.	3,41
4	Yapılara ait tüm mimari detayları çizebilirim.	3,32
5	Döşeme kalıp planı çizimi yapabilirim.	3,36
6	Mimari projelerdeki tüm detayları okuyabilirim.	3,36

Soru 1: Teknik resim ilkelerine göre mimari plan çizimi yapabilirim.

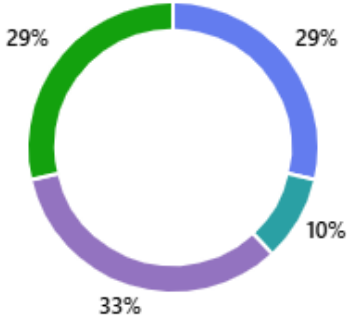


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	32.0%
4 - katılıyorum	7	32.0%
3 - kararsızım	1	5.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	7	32.0%

Ortalama Puan: 3,35

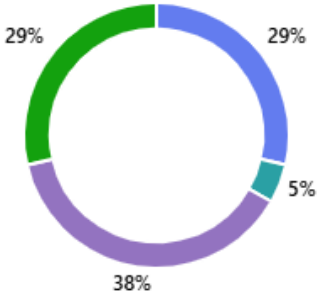


Soru 2: Yapıların mimari görünüş çizimlerini yapabilirim.



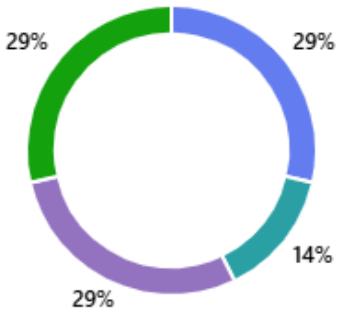
Ortalama Puan: 3,36

Soru 3: Yapıların mimari kesitini çizebilirim.



Ortalama Puan: 3,41

Soru 4: Yapılara ait tüm mimari detayları çizebilirim.



Ortalama Puan: 3,32

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	7	33.0%
3 - kararsızım	2	10.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

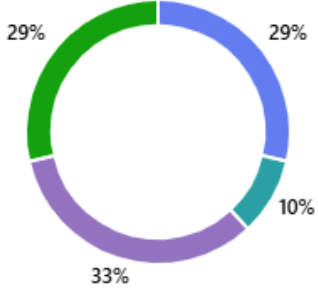
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	8	38.0%
3 - kararsızım	1	5.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	6	29.0%
3 - kararsızım	3	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%





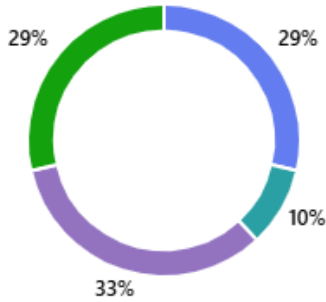
Soru 5: Döşeme kalıp planı çizimi yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	7	33.0%
3 - kararsızım	2	10.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

Ortalama Puan: 3,36

Soru 6: Mimari projelerdeki tüm detayları okuyabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	7	33.0%
3 - kararsızım	2	10.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

Ortalama Puan: 3,36

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel ortalama olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Meslek Resim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve verim almak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara artırılarak devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Meslek Resim Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	$3,34 \times 8 = 26,72$
Proje Çalışması	6	$3,34 \times 4 = 13,36$
Laboratuvar/Atölye	6	$3,34 \times 2 = 6,68$
Kısa Sınav	6	2,68
Ara Sınav	6	3,04
Final Sınavı	6	2,66
Sunum/Seminer	6	2,68
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	$3,04 \times 10 = 30,4$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 88,22 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Meslek Resim dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1233

Ders Adı: Meslek Resim

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	32	32	5	0	32	3,35	4	2,072
DÖÇ-2	29	33	10	0	29	3,36	4	1,997
DÖÇ-3	29	38	5	0	29	3,41	4	2,071
DÖÇ-4	29	29	14	0	29	3,32	4	1,941
DÖÇ-5	29	33	10	0	29	3,36	4	1,997
DÖÇ-6	29	33	10	0	29	3,36	4	1,997

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,4,6	1,4,5,6	1,4,5,6				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	25	12				
Sınıf Not Ortalaması		58,93	47,54	42,50				

3. Genel Değerlendirme

2024-2025 Bahar dönemi Meslek Resim dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel ortalama olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda öğrenci düzeyleri arası farklılıklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre derse olan katılımı artırmak ve verim almak amacıyla Meslek Resim dersi uygulamalarına yönelik çalışmalara arttırılarak devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Su Yapıları ve Yapı Tesisatları Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 18 öğrenci

Katılım Oranı: % 53

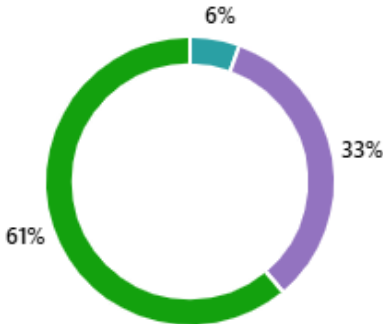
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Su kaynaklarının korunması önemlidir.	4,55
2	Temiz suyun temin edilmesi, şehre getirilmesi ve dağıtılması için iyi bir planlama yapılması gerekir.	4,55
3	Yapılarda kullanılan temiz su tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,29
4	Yapılardaki atık suyun uzaklaştırılması için gerekli tesisat malzemelerini biliyorum.	4,27
5	Isıtma tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,56
6	Elektrik tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,54
7	Asansör tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,45
8	Havalandırma tesisat malzemelerini biliyorum.	4,27

Soru 1: Su kaynaklarının korunması önemlidir.

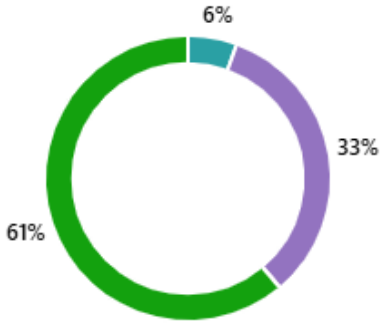


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	11	61.0%
4 - katılıyorum	6	33.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55



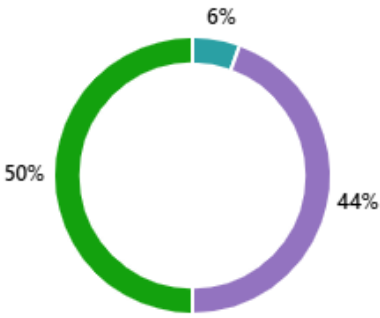
Soru 2: Temiz suyun temin edilmesi, şehre getirilmesi ve dağıtılması için iyi bir planlama yapılması gerekir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	11	61.0%
4 - katılıyorum	6	33.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55

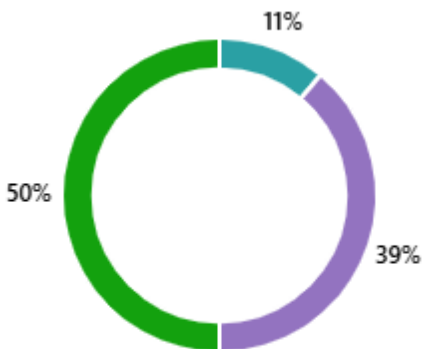
Soru 3: Yapılarda kullanılan temiz su tesisatı malzemelerini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	9	50.0%
4 - katılıyorum	8	44.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 4: Yapılardaki atık suyun uzaklaştırılması için gerekli tesisat malzemelerini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	9	50.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	2	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,27





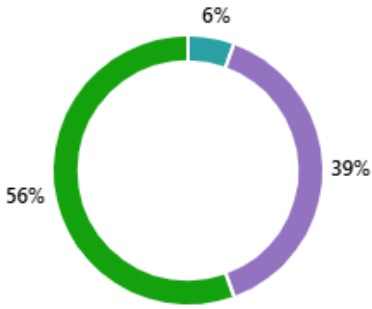
Soru 5: Isıtma tesisatı malzemelerini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	10	56.0%
4 - katılıyorum	8	44.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,56

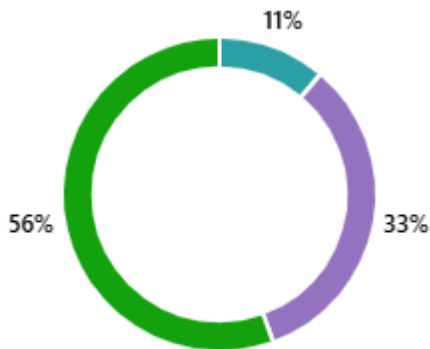
Soru 6: Elektrik tesisatı malzemelerini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	10	56.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	1	6%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,54

Soru 7: Asansör tesisatı malzemelerini biliyorum.

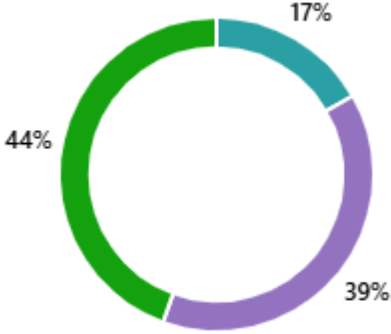


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	10	56.0%
4 - katılıyorum	6	33.0%
3 - kararsızım	2	11%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,45



Soru 8: Havalandırma tesisat malzemelerini biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	44.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	3	17%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,27

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Su Yapıları ve Yapı Tesisatları Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin büyük oranda Su Yapıları ve Yapı Tesisatları dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine uygun olarak Su Yapıları ve Yapı Tesisatları konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Su Yapıları ve Yapı Tesisatları Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	$3,14 \times 8 = 25,12$
Proje Çalışması	12	$3,30 \times 2 = 6,6$
Laboratuvar/Atölye	12	$3,14 \times 4 = 12,56$
Kısa Sınav	12	2,98
Ara Sınav	12	2,98
Final Sınavı	12	2,98
Sunum/Seminer	12	2,98
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	$3,14 \times 10 = 31,4$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Meslek Resim dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1128

Ders Adı: Su Yapıları ve Yapı Tesisatları

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	61	33	6	0	0	4,55	5	1,343
DÖÇ-2	61	33	6	0	0	4,55	5	1,343
DÖÇ-3	50	44	6	0	0	4,29	5	1,307
DÖÇ-4	50	39	11	0	0	4,27	5	1,036
DÖÇ-5	56	44	0	0	0	4,56	5	1,257
DÖÇ-6	56	39	6	0	0	4,54	5	1,286
DÖÇ-7	56	33	11	0	0	4,45	5	1,247
DÖÇ-8	44	39	17	0	0	4,27	4	1,036

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	-	6				
2		-	7,6	2				
3		1,2,3,4	6	-				
4		6	6	3				
5		-	1,2	4				
6		30	28	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		1	-	6				
Sınıf Not Ortalaması		64,77	61,68	18,67				



3. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin büyük oranda Su Yapıları ve Yapı Tesisatları dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine uygun olarak Su Yapıları ve Yapı Tesisatları konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Teknik Resim Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Katılım Oranı: % 41

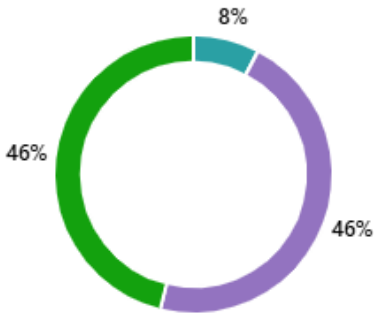
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Teknik resmin temel ilkelerini, kullanılan araç ve gereçleri biliyorum.	4,38
2	Geometrik çizimleri yapabilirim.	4,54
3	Ön görünüş, yan görünüş ve üst görünüş çizimi yapabilirim.	4,38
4	İzdüşüm ve görünüş çıkarabilirim.	4,65
5	Çizimlerde ölçülendirme yapabilirim.	4,38
6	Kesit çizimi yapabilirim.	4,38
7	Çizilen bir teknik resimdeki detayları okuyabilirim.	4,38

Soru 1: Teknik resmin temel ilkelerini, kullanılan araç ve gereçleri biliyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,38

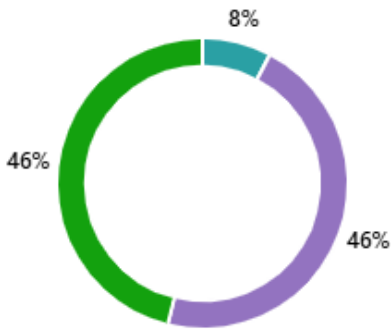


Soru 2: Geometrik çizimleri yapabilirim.



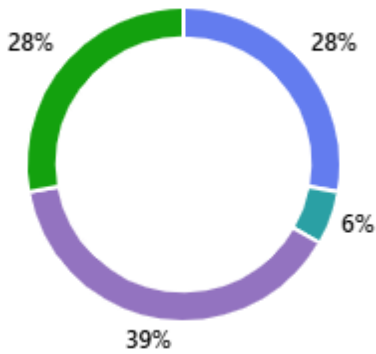
Ortalama Puan: 4,54

Soru 3: Ön görünüş, yan görünüş ve üst görünüş çizimi yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,38

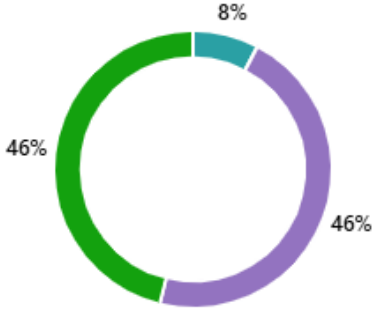
Soru 4: İz düşüm ve görünüş çıkarabilirim.



Ortalama Puan: 4,65



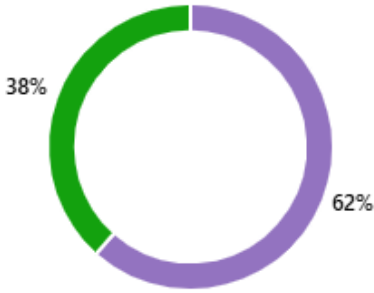
Soru 5: Çizimlerde ölçülendirme yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,38

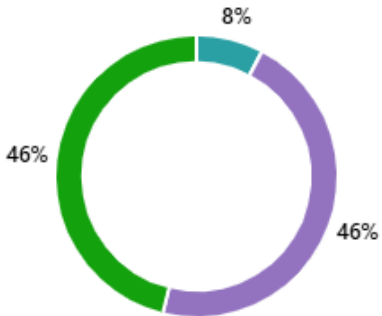
Soru 6: Kesit çizimi yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	38.0%
4 - katılıyorum	8	62.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,38

Soru 7: Çizilen bir teknik resimdeki detayları okuyabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,38





1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Teknik Resim Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin çoğunluğunun dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Teknik Resim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve verim almak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara artırılarak devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Teknik Resim Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	$2,28 \times 12 = 27,36$
Proje Çalışması	21	$2,38 \times 12 = 28,56$
Laboratuvar/Atölye	21	$2,38 \times 6 = 14,28$
Kısa Sınav	21	2,38
Ara Sınav	21	2,48
Final Sınavı	21	2,38
Sunum/Seminer	21	2,20
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	$2,58 \times 13 = 33,54$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 113,18 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Teknik Resim dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1107

Ders Adı: Teknik Resim

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088
DÖÇ-2	46	54	0	0	0	4,54	4	1,164
DÖÇ-3	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088
DÖÇ-4	28	39	6	0	28	4,65	4	2,676
DÖÇ-5	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088
DÖÇ-6	38	62	0	0	0	4,38	4	0,943
DÖÇ-7	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,5,7	1,2,5,7	1,2,5,7				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	29	1				
Sınıf Not Ortalaması		84,19	60,21	0,00				



3. Genel Değerlendirme

2024-2025 Güz dönemi Teknik Resim dersi için yapılan anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin çoğunluğunun dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Teknik Resim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve verim almak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara arttırılarak devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yapı Metrajı ve Maliyeti Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 8 öğrenci

Katılım Oranı: % 48

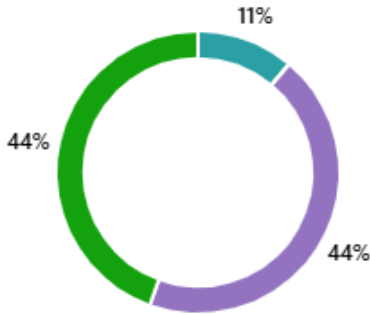
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Metraj ve keşif kavramlarını açıklayabilirim.	4,29
2	Mimari projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,29
3	Betonarme konut projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,56
4	Yol projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,33
5	Diğer yapılara ait projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,22

Soru 1: Metraj ve keşif kavramlarını açıklayabilirim.

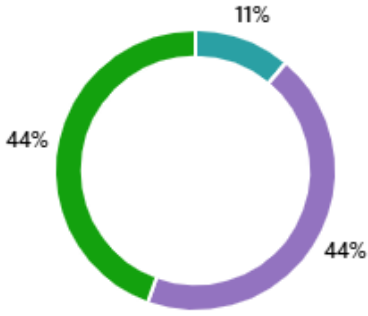


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	44.0%
4 - katılıyorum	4	44.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29



Soru 2: Mimari projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	44.0%
4 - katılıyorum	4	44.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

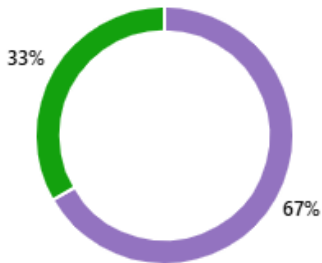
Soru 3: Betonarme konut projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	44.0%
4 - katılıyorum	5	56.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,56

Soru 4: Yol projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.

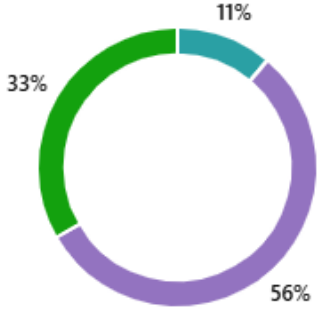


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	33.0%
4 - katılıyorum	6	67.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,33



Soru 5: Diğer yapılara ait projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	33.0%
4 - katılıyorum	5	56.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,22

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Metrajı ve Maliyeti Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Metrajı ve Maliyeti Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	$3,6 \times 12 = 43,2$
Proje Çalışması	5	$3,2 \times 3 = 9,6$
Laboratuvar/Atölye	5	2,4
Kısa Sınav	5	2,4
Ara Sınav	5	2,8
Final Sınavı	5	2,4
Sunum/Seminer	5	2,8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	$4 \times 13 = 52$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 117,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2208

Ders Adı: Yapı Metrajı ve Maliyeti

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	44	44	11	0	0	4,29	4	1,04
DÖÇ-2	44	44	11	0	0	4,29	4	1,04
DÖÇ-3	44	56	0	0	0	4,56	4	1,19
DÖÇ-4	33	67	0	0	0	4,33	4	0,86
DÖÇ-5	33	56	11	0	0	4,22	4	0,88

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1				
2		2,3,5	2,3,5	2,3,5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		21	22	2				
Sınıf Not Ortalaması		51,43	92,86	0,00				

3. Genel Değerlendirme

2024-2025 Bahar dönemi Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- a. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- b. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- c. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- d. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f. Sınav Yoklama Listeleri
- g. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	2,5x6=15
Proje Çalışması	4	2x4=8
Laboratuvar/Atölye	4	2x2=4
Kısa Sınav	4	2
Ara Sınav	4	2,5
Final Sınavı	4	2,5
Sunum/Seminer	4	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	2x12=24

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 60 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı hazırlığında daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.
- Öğrencilerin derse ilgisini arttırmak için uygulamaları ödevler planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 5 öğrenci

Katılım Oranı: % 36

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Araştırma yöntemlerini tanımlayabilirim.	4,25
2	Güncel araştırma kanallarını kullanabilirim.	4,20
3	Bilgisayar üzerinden rapor yazabilirim.	4,00
4	Rapor içerikleri (içindekiler, soru, materyal, yöntem, yorum, kaynakça) hazırlayabilirim.	4,4
5	Anket sorusu hazırlayabilir ve anket değerlendirmesi yapabilirim.	4,6
6	Bilimsel bilgi ve gündelik bilginin ayrımını yapabilirim.	4,6
7	Bilimsel kaynakları etkin bir şekilde kullanabilirim.	4,4

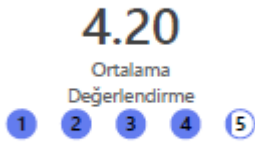
Soru 1: Araştırma yöntemlerini tanımlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50%
4 - katılıyorum	1	25%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 4,25

Soru 2: Güncel araştırma kanallarını kullanabilirim.



Ortalama Puan: 4,2

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	2	40%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

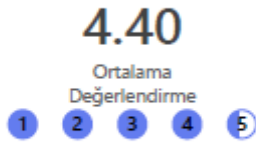
Soru 3: Bilgisayar üzerinden rapor hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	40%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	2	40%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: Rapor içerikleri (içindekiler, soru, materyal, yöntem, sonuçlar, yorum, kaynakça) hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%



Soru 5: Anket sorusu hazırlayabilir ve anket değerlendirmesi yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,6

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	80%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 6: Bilimsel bilgi ve gündelik bilginin ayrımını yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,6

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	80%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Bilimsel kaynakları etkin bir şekilde kullanabilirim.



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki uygulamalar güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 2216

Ders Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfık DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	50	25	25			4,25	4,5	0,96
DÖÇ-2	60		40			4,20	5	1,1
DÖÇ-3	40	20	40			4,00	4	1,0
DÖÇ-4	60	20	20			4,40	5	0,89
DÖÇ-5	80	0	20			4,60	5	0,89
DÖÇ-6	80	0	20			4,60	5	0,89
DÖÇ-7	60	20	20			4,40	5	0,89

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	2			1		
2		1-2	3			2		
3		2	4			3		
4		2	5			4		
5		3	6			5		
6			7			6-7		
7								
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		11	9			7		



Sınıf Not Ortalaması		85,45	71,11					
----------------------	--	-------	-------	--	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınav ortalamasının yüksek olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları kavradığını ve dersin ilk bölümündeki kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Final sınavı ortalamasının, vize ortalamasına kıyasla düşüş göstermesi; dönemin ilerleyen haftalarında öğrencilerin konu yoğunluğu, kapsam genişliği, sınav süresi ya da sınav zorluk düzeyi gibi çeşitli etkenlerden etkilenmiş olabileceğini düşündürmektedir. Bu düşüş, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren sorulara yönelik hazırlık sürecinin yeterli olmamasından da kaynaklanmış olabilir. Buna rağmen hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Atölye

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	3x6=18
Proje Çalışması	4	2,5x6=15
Laboratuvar/Atölye	4	3x12=36
Kısa Sınav	4	2
Ara Sınav	4	2
Final Sınavı	4	2,5
Sunum/Seminer	4	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	2,5x12=30

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 107,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler ödev ve laboratuvar uygulamaları hazırlığında daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Atölye dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.
- Öğrencilerin derse ilgisini arttırmak için farklı laboratuvar uygulamaları planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ATÖLYE DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Atölye Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 6 öğrenci

Katılım Oranı: % 35

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Atölye Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı işlerinde kullanılan gereçleri tanımlayabilirim.	4,33
2	Alçı kaplama işlerini kurallarına uygun şekilde yapabilirim.	4,17
3	Beton harcı hazırlayabilirim.	4,50
4	Boya işlerini kurallara uygun şekilde yapabilirim.	4,17
5	Duvar örme kurallarını tanımlayabilirim ve uygulamasını yapabilirim.	4,17
6	Kaba ince sıva harcı hazırlayabilirim.	4,17
7	Beton deney numunesi hazırlayabilirim.	4,5
8	Betonda slump(çökme) deneyini yapabilirim ve yorumlayabilirim.	4,5

Soru 1: Yapı işlerinde kullanılan gereçleri tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,33

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	63%
4 - katılıyorum	2	50%
3 - kararsızım	1	17%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%



Soru 2: Alçı kaplama işlerini kurallarına uygun şekilde yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	33%
4 - katılıyorum	3	50%
3 - kararsızım	1	17%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Beton harcı hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,6%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: Boya işlerini kurallara uygun şekilde yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	17%
3 - kararsızım	2	33%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%



Soru 5: Duvar örme kurallarını tanımlayabilirim ve uygulamasını yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	33%
4 - katılıyorum	3	50%
3 - kararsızım	1	17%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 6: Kaba ince sıva harcı hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	50%
4 - katılıyorum	1	17%
3 - kararsızım	2	33%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Beton deney numunesi hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,6%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%



Soru 7: Betonda slump(      ) deneyini yapabilirim ve yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,6%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Atölye Dersi   renme  ıktıları anketine dayanmaktadır. Anket,   rencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Atölye dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme  alışmaları ve  neriler

- Derste gerçekleştirilen atölye uygulamaları daha kapsamlı ve çeşitli olacak şekilde güncellenecektir.
- Yapılacak uygulamaların hemen öncesinde öğrencilere pratik teorik bilgiler verilecektir.
- Derste yapılamayan atölye uygulamalarını mevcut şantiyelerde gözlemlene imkanı oluşturulabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 2214

Ders Adı: Atölye

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	50	33	17			4,33	4,5	0,82
DÖÇ-2	33	50	17			4,17	4	0,75
DÖÇ-3	66	17	17			4,50	5	0,84
DÖÇ-4	50	17	33			4,17	4,5	0,98
DÖÇ-5	33	50	17			4,17	4,5	0,75
DÖÇ-6	50	17	33			4,17	4,5	0,98
DÖÇ-7	66	17	17			4,50	5	0,84
DÖÇ-8	66	17	17			4,50	5	0,84

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	2	2		1		
2		1-2	3-5	3-5		2		
3		2-3	4-5	4-5		3-4		
4		2-3	5	5		4-5		
5		3-4	6-7	6-7		5-6		
6			8	8		7-8		
7								
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		14	12	0		7		



Sınıf Not Ortalaması		93,21	92,5					
----------------------	--	-------	------	--	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınav ortalamasının yüksek olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları kavradığını ve dersin ilk bölümündeki kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Final sınavı ortalamasının, vize ortalamasına kıyasla düşüş göstermesi; dönemin ilerleyen haftalarında öğrencilerin konu yoğunluğu, kapsam genişliği, sınav süresi ya da sınav zorluk düzeyi gibi çeşitli etkenlerden etkilenmiş olabileceğini düşündürmektedir. Bu düşüş, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren sorulara yönelik hazırlık sürecinin yeterli olmamasından da kaynaklanmış olabilir. Buna rağmen hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Beton Teknolojisi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	$2,2 \times 4 = 8,8$
Proje Çalışması	10	$2,4 \times 2 = 4,8$
Laboratuvar/Atölye	10	$2,4 \times 7 = 16,8$
Kısa Sınav	10	2,4
Ara Sınav	10	2,6
Final Sınavı	10	2,6
Sunum/Seminer	10	2,4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	$3 \times 12 = 36$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 76,4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Beton teknolojisi dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders için ayrılan zamanı arttırmak için öğrencilere laboratuvar uygulamaları yaptırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
BETON TEKNOLOJİSİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Beton Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 22

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Beton Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Beton malzemesinin tanımını yapabilirim.	4,57
2	Beton bileşenlerini tanımlayabilirim.	4,29
3	Çimento üretimi ve türlerini tarif edebilirim.	4,57
4	Beton agregalarının fiziksel ve mekanik özelliklerini tanımlayabilirim.	4,29
5	Taze beton özelliklerini tanımlayabilirim.	4,43
6	Betonda kullanılan katkı maddelerini tanımlayabilirim.	4,29
7	Betonun karıştırılması sırasında uyulması gereken kuralları tarif edebilirim.	4,29
8	Betonun taşınması sırasında uyulması gereken kuralları tarif edebilirim.	4,43
9	Betonun yerleştirilmesi ve sıkıştırılması sırasında uyulması gereken kuralları tarif edebilirim.	4,14
10	Beton üzerinde yapılan dayanım testlerini sınıflayabilirim.	3,71
11	Beton dayanım test sonuçlarını yorumlayabilirim.	4,0
12	Özel beton türlerini sınıflayabilirim.	4,14
13	Özel betonların kullanım amaçlarını tanımlayabilirim.	4,14
14	Beton karışım hesabı yapabilirim.	4,14

Soru 1: Beton malzemesinin tanımını yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,57

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	3	43%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 2: Beton bileşenlerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,29

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43%
4 - katılıyorum	3	43%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Çimento üretimi ve türlerini tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,57

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	3	43%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: Beton agregalarının fiziksel ve mekanik özelliklerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,29

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	2	29%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 5: Taze beton özelliklerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,43

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43%
4 - katılıyorum	4	57%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 6: Betonda kullanılan katkı maddelerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,29

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	2	29%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Betonun karıştırılması sırasında uyulması gereken kuralları tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,29

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43%
4 - katılıyorum	3	43%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 8: Betonun taşınması sırasında uyulması gereken kuralları tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,43

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	2	29%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 9: Betonun yerleştirilmesi ve sıkıştırılması sırasında uyulması gereken kuralları tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,71

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	71%
4 - katılıyorum	2	29%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 10: Beton üzerinde yapılan dayanım testlerini sınıflayabilirim.



Ortalama Puan: 4,14

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43%
4 - katılıyorum	2	28,5%
3 - kararsızım	2	28,5%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 11: Beton dayanım test sonuçlarını yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,71

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	28,5%
4 - katılıyorum	2	28,5%
3 - kararsızım	2	28,5%
2 - katılmıyorum	1	14,5%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 12: Özel beton türlerini sınıflayabilirim.



Ortalama Puan: 4,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	42,5%
4 - katılıyorum	2	28,5%
3 - kararsızım	1	14,5%
2 - katılmıyorum	1	14,5%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 13: Özel betonların kullanım amaçlarını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,14

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	47%
4 - katılıyorum	2	28,5%
3 - kararsızım	2	28,5%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 14: Beton karışım hesabı yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,14

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	47%
4 - katılıyorum	2	28,5%
3 - kararsızım	2	28,5%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Beton Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Beton Teknolojisi dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derste beton malzemesi üzerindeki uygulamaları arttırmak için yeni laboratuvar teknikleri geliştirilebilir.
- Dönem içerisinde hazır beton santraline teknik gezi planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 1207

Ders Adı: Beton Teknolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	57	43				4,57	5	0,53
DÖÇ-2	43	43	14			4,29	4	0,76
DÖÇ-3	57	43				4,57	5	0,53
DÖÇ-4	57	14	29			4,29	5	0,95
DÖÇ-5	43	57				4,43	4	0,53
DÖÇ-6	57	14	29			4,29	5	0,95
DÖÇ-7	43	43	14			4,29	4	0,76
DÖÇ-8	57	29	14			4,43	5	0,79
DÖÇ-9	71	29				4,71	5	0,49
DÖÇ-10	43	29	29			4,14	4	0,90
DÖÇ-11	29	29	29	14		3,71	4	1,11
DÖÇ-12	43	29	14	14		4,00	4	1,15
DÖÇ-13	43	29	29			4,14	4	0,90
DÖÇ-14	43	29	29			4,14	4	0,90

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	2	2		1		
2		1-2-3	3-5-7	3-5-7		2		
3		4-5	4-5-6	4-5-6		3-4		
4		4	5	5		4-5		
5		5	6-7	6-7		5-6		
6		5-6	8	8		7-8		
7		6	9-10	9-10		9		
8		7	9-11	9-11				
		8	12-13	12-13				
			10-14	10-14				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	24	9		24		



Sınıf Not Ortalaması		44,11	50,88	41,89				
-----------------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ders kapsamında yapılan ara sınav, final ve bütünleme sınavlarına ilişkin sonuçlar değerlendirildiğinde, ara sınav ortalaması 44,11, final sınavı ortalaması 50,99 ve bütünleme sınavı ortalaması 41,89 olarak gerçekleşmiştir. Ara sınava 28 öğrenci, final sınavına 24 öğrenci ve bütünleme sınavına ise 9 öğrenci katılmıştır. Sınavlara katılım sayısının her sınavda azaldığı görülmektedir. Sınav ortalamaları genel olarak düşük seviyede kalmış, final sınavında bir miktar yükselme sağlanmış ancak bu durum genel başarıyı yeterince artırmamıştır. Bütünleme sınavında ise başarı oranının yeniden düştüğü anlaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin derse yönelik hazırlıklarının yetersiz olduğu ve ders kazanımlarını tam olarak sağlayamadıklarını göstermektedir. Ayrıca sınavlara katılım oranlarındaki düşüş, öğrencilerin motivasyonunda ve derse olan ilgisinde azalma olduğuna işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, ders başarısının ortalama olduğu bu sonuçla öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve öğrencilerin sınavlara yönelik hazırlıklarının artırılması gerektiği anlaşılmaktadır.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	2x2=4
Proje Çalışması	8	2,75x1=2,75
Laboratuvar/Atölye	8	2,5x1=2,5
Kısa Sınav	8	2,5
Ara Sınav	8	2,5
Final Sınavı	8	2,5
Sunum/Seminer	8	2,25
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4x12=48

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 67 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle bireysel çalışmalarda daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Kariyer planlama dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
KARIYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Kariyer Planlama Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 23

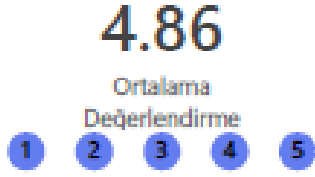
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Kariyer Planlama Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Kariyer merkezlerinin sağlayacağı faydaları biliyorum.	4,86
2	Zeka ve kişiliğin kariyer gelişimi ile bağlantısını biliyorum.	4,57
3	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramlarını açıklayabilirim.	4,57
4	İnce becerileri ve teknik becerileri tarif edebilirim.	4,71
5	Üniversite hayatındaki kariyere katkı sağlayacak faaliyetleri açıklayabilirim.	4,86
6	Özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarının üniversite hayatı konusundaki tavsiyelerini tanımlayabilirim.	4,71
7	Yetenek kapısının amacını ve öğrencilere sağladığı faydaları açıklayabilirim.	4,86
8	Kurallarına ve amacına uygun şekilde özgeçmiş hazırlayabilirim.	4,57

Soru 1: Kariyer merkezlerinin sağlayacağı faydaları biliyorum.



Ortalama Puan: 4,86

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 2: Zeka ve kişiliğin kariyer gelişimi ile bağlantısını biliyorum.



Ortalama Puan: 4,57

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	72%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramlarını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,57

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	72%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: İnce becerileri ve teknik becerileri tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,71

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	72%
4 - katılıyorum	2	28%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 5: Üniversite hayatındaki kariyere katkı sağlayacak faaliyetleri açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,86

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

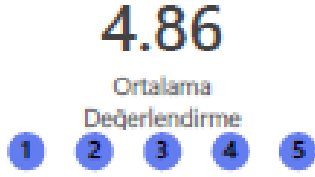
Soru 6: Özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarının üniversite hayatı konusundaki tavsiyelerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,71

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	72%
4 - katılıyorum	2	28%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Yetenek kapısının amacını ve öğrencilere sağladığı faydaları açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,86

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 8: Kurallarına ve amacına uygun şekilde özgeçmiş hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,57

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	72%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Kariyer Planlama Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Kariyer Planlama dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dönem içerisinde öğrencilere kariyer gelişimi ile alakalı seminer verilebilir.
- Sektörün içerisinde bulunan kişilerden derslere katılım yapması planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY 1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	86	14				4,86	4,5	0,38
DÖÇ-2	71	14	14			4,57	4	0,79
DÖÇ-3	71	14	14			4,57	5	0,79
DÖÇ-4	71	29				4,71	4,5	0,49
DÖÇ-5	86	14				4,86	4,5	0,38
DÖÇ-6	71	29				4,71	4,5	0,49
DÖÇ-7	86	14				4,86	5	0,38
DÖÇ-8	71	14	14			4,57	5	0,79

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	2	2		1		
2		1-2	3-5	3-5		2		
3		2-3	4-5	4-5		3-4		
4		2-3	5	5		4-5		
5		3-4	6-7	6-7		5-6		
6			8	8		7-8		
7								
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	26	0		17		



Sınıf Not Ortalaması		93,75	83,69					
----------------------	--	-------	-------	--	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınav ortalamasının yüksek olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları kavradığını ve dersin ilk bölümündeki kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Final sınavı ortalamasının, vize ortalamasına kıyasla düşüş göstermesi; dönemin ilerleyen haftalarında öğrencilerin konu yoğunluğu, kapsam genişliği, sınav süresi ya da sınav zorluk düzeyi gibi çeşitli etkenlerden etkilenmiş olabileceğini düşündürmektedir. Bu düşüş, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren sorulara yönelik hazırlık sürecinin yeterli olmamasından da kaynaklanmış olabilir. Buna rağmen hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	$3,33 \times 2 = 6,66$
Proje Çalışması	6	$3,33 \times 2 = 6,66$
Laboratuvar/Atölye	6	$3,33 \times 2 = 6,66$
Kısa Sınav	6	3,33
Ara Sınav	6	4,33
Final Sınavı	6	5
Sunum/Seminer	6	3,33
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	$5,66 \times 12 = 67,92$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 103,9 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Matematik-I dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MATEMATİK-I DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 4 öğrenci

Katılım Oranı: % 9

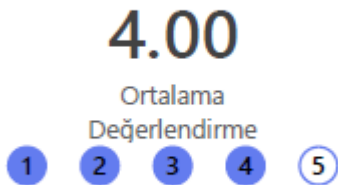
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Küme kavramını açıklayabilirim.	4,0
2	Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.	3,75
3	Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.	4,25
4	Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.	4,0
5	Denklem köklerini hesaplayabilirim.	4,0
6	Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.	4,25
7	Taban aritmetiği problemlerini çözebilirim.	4,0
8	Fonksiyon kavramını açıklayabilirim.	3,75
9	Bileşke fonksiyon kavramını açıklayabilirim ve problemlerini çözebilirim.	3,75

Soru 1: Kariyer merkezlerinin sağlayacağı faydaları biliyorum.

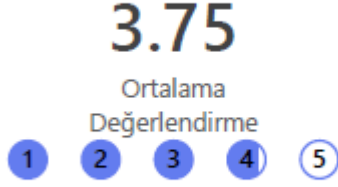


Ortalama Puan: 4,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	2	50%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%



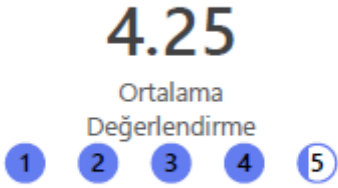
Soru 2: Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,75

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	1	25%
3 - kararsızım	2	50%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

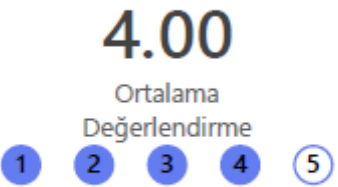
Soru 3: Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,25

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50%
4 - katılıyorum	1	25%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

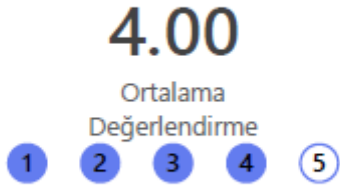
Soru 4: Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	2	50%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

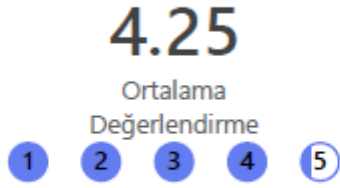
Soru 5: Denklem köklerini hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	2	50%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

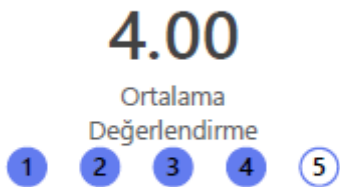
Soru 6: Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 4,25

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50%
4 - katılıyorum	1	25%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Taban aritmetiği problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	2	50%
3 - kararsızım	1	25%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 8: Fonksiyon kavramını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,75

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	1	25%
3 - kararsızım	2	50%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 9: Bileşke fonksiyon kavramını açıklayabilirim ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,75

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	25%
4 - katılıyorum	1	25%
3 - kararsızım	2	50%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Matematik-I dersi içerikleri ve mesleki uygulamalarda kullanacakları bilgiler hakkında yeterli oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders programındaki sayısal konularda öğrencilere interaktif çalışmalar yaptırılabilir.
- Öğrenci seviyelerine göre sınıf içerisinde homojen gruplar oluşturulabilir.
- Dönem içi belli aralıklarla mini quizler yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 1106

Ders Adı: Matematik-I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	25	50	25			4,00	4	0,82
DÖÇ-2	25	25	50			3,75	3,5	0,96
DÖÇ-3	50	25	25			4,25	4,5	0,96
DÖÇ-4	25	50	25			4,00	4	0,82
DÖÇ-5	25	50	25			4,00	4	0,82
DÖÇ-6	50	25	25			4,25	4,5	0,96
DÖÇ-7	25	50	25			4,00	4	0,82
DÖÇ-8	25	25	50			3,75	3,5	0,96
DÖÇ-9	25	25	50			3,75	3,5	0,96

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	2	2				
2		1-2	3	3				
3		2	4	4				
4		2	5	5				
5		3	6	6				
6		4	7	7				
7			8	8				
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		34	31	20				



Sınıf Not Ortalaması		25,68	35,94	31,0				
----------------------	--	-------	-------	------	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınavda oldukça düşük bir başarı seviyesi görülmüş, final sınavında ortalamada belirgin bir yükseliş sağlanmış ancak bu artış genel başarı açısından yeterli olmamıştır. Bütünleme sınavında ise ortalamanın tekrar ciddi şekilde düştüğü anlaşılmaktadır.

Bu tablo, öğrencilerin dönem başındaki hazırlıklarının zayıf olduğunu, final döneminde kısmen daha iyi bir performans sergilendiğini ancak bütünleme sınavında motivasyon kaybı veya yeterli hazırlık yapılmaması nedeniyle başarının düşük kaldığını göstermektedir.

Genel olarak öğrencilerin dersle ilgili yeterli bilgi düzeyine ulaşamadıkları, sınavlara yönelik hazırlık süreçlerinde eksikliklerin olduğu ve özellikle bütünleme sınavına katılan öğrencilerin başarılarının beklentilerin altında kaldığı değerlendirilmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-II

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	$2,5 \times 4 = 10$
Proje Çalışması	8	$2,75 \times 2 = 5,5$
Laboratuvar/Atölye	8	$2,75 \times 2 = 5,5$
Kısa Sınav	8	2,75
Ara Sınav	8	3,5
Final Sınavı	8	3,5
Sunum/Seminer	8	2,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	$4 \times 12 = 48$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,25 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Matematik-II dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MATEMATİK-II DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Matematik-II Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 19

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Matematik-II Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Trigonometrik ifadeleri tanımlayabilirim.	3,71
2	Trigonometrik eşitlikler ile denklem kurabilirim.	3,71
3	Alan-açı hesaplamalarında kosinüs, sinüs teoremlerini kullanabilirim.	4,29
4	Logaritmik ifadeler ile ilgili hesaplamalar yapabilirim.	4,29
5	Mesleğim ile alakalı istatistik problemleri çözebilirim.	4,29
6	Geometrik şekillerde açı problemleri çözebilirim.	4,43
7	Geometrik şekillerin uzunluk, alan ve hacimlerini hesaplayabilirim.	4,57

Soru 1: Trigonometrik ifadeleri tanımlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	28,6%
4 - katılıyorum	2	28,6%
3 - kararsızım	2	28,6%
2 - katılmıyorum	1	14,2%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 3,71

Soru 2: Trigonometrik eşitlikler ile denklem kurabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	28,6%
4 - katılıyorum	2	28,6%
3 - kararsızım	2	28,6%
2 - katılmıyorum	1	14,2%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 3,71

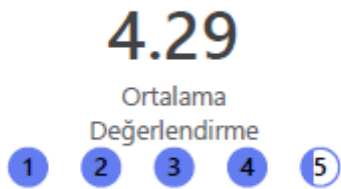
Soru 3: Alan-açı hesaplamalarında kosinüs, sinüs teoremlerini kullanabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	1	14%
3 - kararsızım	2	28%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 4,29

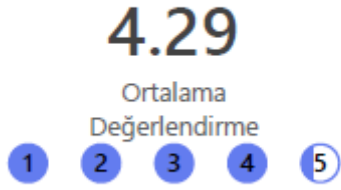
Soru 4: Logaritmik ifadeler ile ilgili hesaplamalar yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	42,9%
4 - katılıyorum	3	42,9%
3 - kararsızım	1	14,2%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 5: Mesleğim ile alakalı istatistik problemleri çözebilirim.



Ortalama Puan: 4,29

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	28%
4 - katılıyorum	5	82%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

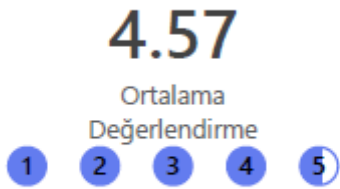
Soru 6: Geometrik şekillerde açı problemleri çözebilirim.



Ortalama Puan: 4,43

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	2	29%
3 - kararsızım	1	14%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Geometrik şekillerin uzunluk, alan ve hacimlerini hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 4,57

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	57%
4 - katılıyorum	3	43%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Matematik-II Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Matematik-II dersi içerikleri ve mesleki uygulamalarda kullanacakları bilgiler hakkında yeterli oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders programındaki sayısal konularda öğrencilere interaktif çalışmalar yaptırılabilir.
- Öğrenci seviyelerine göre sınıf içerisinde homojen gruplar oluşturulabilir.
- Dönem içi belli aralıklarla mini quizler yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 1206

Ders Adı: Matematik-II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rifki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	29	29	29	14		3,71	4	1,11
DÖÇ-2	29	29	29	14		3,71	4	1,11
DÖÇ-3	71	14	14			4,57	5	0,79
DÖÇ-4	71	29				4,71	5	0,49
DÖÇ-5	86	14				4,86	5	0,38
DÖÇ-6	71	29				4,71	5	0,49
DÖÇ-7	86	14				4,86	5	0,38
DÖÇ-8	71	14	14			4,57	5	0,79

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	2	2				
2		1-2	3	3				
3		2	4	4				
4		2	5	5				
5		3	6	6				
6			7	7				
7								
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	27	13				



Sınıf Not Ortalaması		26,7	45,96	20,46				
----------------------	--	------	-------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınavda oldukça düşük bir başarı seviyesi görülmüş, final sınavında ortalamada belirgin bir yükseliş sağlanmış ancak bu artış genel başarı açısından yeterli olmamıştır. Bütünleme sınavında ise ortalamanın tekrar ciddi şekilde düştüğü anlaşılmaktadır.

Bu tablo, öğrencilerin dönem başındaki hazırlıklarının zayıf olduğunu, final döneminde kısmen daha iyi bir performans sergilendiğini ancak bütünleme sınavında motivasyon kaybı veya yeterli hazırlık yapılmaması nedeniyle başarının düşük kaldığını göstermektedir.

Genel olarak öğrencilerin dersle ilgili yeterli bilgi düzeyine ulaşamadıkları, sınavlara yönelik hazırlık süreçlerinde eksikliklerin olduğu ve özellikle bütünleme sınavına katılan öğrencilerin başarılarının beklentilerin altında kaldığı değerlendirilmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Uygulamalar

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	1x2=2
Proje Çalışması	4	1x2=2
Laboratuvar/Atölye	4	4x7=28
Kısa Sınav	4	2
Ara Sınav	4	2
Final Sınavı	4	2
Sunum/Seminer	4	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	2x12=24

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 64 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mesleki Uygulamalar dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.
- Ders için ayrılan zamanı arttırmak için öğrencilere laboratuvar uygulamaları yaptırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Mesleki Uygulamalar Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 1 öğrenci

Katılım Oranı: % 8

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı işlerinde kullanılan gereçleri tanımlayabilirim.	5
2	Alçı kaplama işlerini kurallarına uygun şekilde yapabilirim.	4
3	Beton harcı hazırlayabilirim.	5
4	Duvar örme kurallarını tanımlayabilirim ve uygulamasını yapabilirim.	5
5	Kaba ince sıva harcı hazırlayabilirim.	5
6	İmalat için gerekli beton hacmini hesaplayabilirim.	4
7	Beton karışımını kıvamına uygun hale getirebilirim.	5

Tablo 1: Mesleki Uygulamalar Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru 1: Yapı işlerinde kullanılan gereçleri tanımlayabilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%



5.00

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 5,0

2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 2: Alçı kaplama işlerini kurallarına uygun şekilde yapabilirim.

4.00

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0%
4 - katılıyorum	1	100%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Beton harcı hazırlayabilirim.

5.00

Ortalama
Değerlendirme

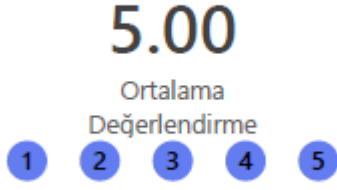


Ortalama Puan: 5,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: Duvar örme kurallarını tanımlayabilirim ve uygulamasını yapabilirim.

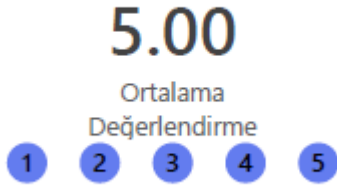
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
---------	--------------	-------



Ortalama Puan: 5,0

5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

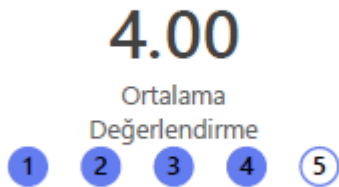
Soru 5: Kaba ince sıva harcı hazırlayabilirim.



Ortalama Puan: 5,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

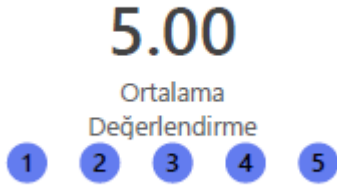
Soru 6: İmalat için gerekli beton hacmini hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 4,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0%
4 - katılıyorum	1	100%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Beton karışımını kıvamına uygun hale getirebilirim.



Ortalama Puan: 5,0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Mesleki Uygulamalar Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Mesleki Uygulamalar dersi içerikleri ve mesleki uygulamalarda kullanacakları bilgiler hakkında yeterli oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dönem içerisindeki uygulama sayısı artırılabilir.
- Meslek ile alakalı uygulamaları gözlemleyebilmek için teknik geziler düzenlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 2113

Ders Adı: Mesleki Uygulamalar

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfık DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	100					5,00	5	0,00
DÖÇ-2		100				4,00	4	0,00
DÖÇ-3	100					5,00	5	0,00
DÖÇ-4								
DÖÇ-5	100					5,00	5	0,00
DÖÇ-6	100					5,00	5	0,00
DÖÇ-7		100				4,00	4	0,00
DÖÇ-8	100					5,00	5	0,00

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	2	2		1		
2		1-2	3	3		2		
3		2	4	4		3		
4		2	5	5		4		
5		3	6	6		5		
6		4	7	7		6-7		
7			8	8		8		
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		12	11	1		12		



Sınıf Not Ortalaması		92,5	93,18	1				
-----------------------------	--	------	-------	---	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınav ortalamasının yüksek olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları kavradığını ve dersin ilk bölümündeki kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Final sınavı ortalamasının, vize ortalamasına kıyasla benzer olması; dönemin ilerleyen haftalarında öğrencilerin konu yoğunluğu, kapsam genişliği, sınav süresi ya da sınav zorluk düzeyi gibi çeşitli etkenlerden etkilenmiş olabileceğini düşündürmektedir. Bu düşüş, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren sorulara yönelik hazırlık sürecinin yeterli olmamasından da kaynaklanmış olabilir. Buna rağmen hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	3x2=6
Proje Çalışması	4	2x1=2
Laboratuvar/Atölye	4	2x7=14
Kısa Sınav	4	2,5
Ara Sınav	4	3
Final Sınavı	4	3
Sunum/Seminer	4	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	3,5x12=42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 74,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı teknolojisi dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders için ayrılan zamanı arttırmak için öğrencilere laboratuvar uygulamaları yaptırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YAPI TEKNOLOJİSİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 5 öğrenci

Katılım Oranı: % 12

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.	4,4
2	Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.	4,4
3	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.	4,4
4	Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.	4,4
5	Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.	4,4
6	Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	4,4
7	Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	4,4
8	Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.	4,4
9	Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.	4,4
10	Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.	4,4

Tablo 1:
Yapı

Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru 1: Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.



4.40

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 2: Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.

4.40

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.

4.40

Ortalama
Değerlendirme

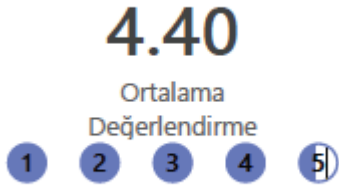


Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
---------	--------------	-------



Ortalama Puan: 4,4

5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

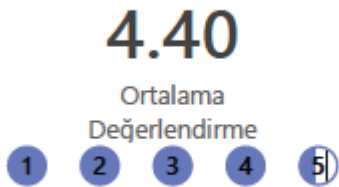
Soru 5: Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 6: Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.





4.40

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 8: Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.

4.40

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 9: Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.

4.40

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 10: Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.

4.40

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	60%
4 - katılıyorum	1	20%
3 - kararsızım	1	20%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yapı Teknolojisi dersi içerikleri ve mesleki uygulamalarda kullanacakları bilgiler hakkında yeterli oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dönem içerisinde kısa sınav veya quizler yapılarak öğrencilerin derse katılımı artırılabilir.
- Teorik bilgilerden sonra öğrencilere uygulamalar yaptırılarak konuların pekişmesi sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 1112

Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-2	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-3	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-4	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-5	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-6	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-7	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-8	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-9	60	20	20			4,4	5	0,89
DÖÇ-10	60	20	20			4,4	5	0,89

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	2	2				
2		1-2	3	3				
3		2	4-5	4-5				
4		2	5	5				
5		3	6	6				
6		4	7	7				
7		5	8-9	8-9				
8		5	10	10				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	28	9				



Sınıf Not Ortalaması		47,37	53,96	46,22				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Bu sonuçlar, öğrencilerin dönem içi konuları yeterince pekiştiremediğini ve final sonrası da öğrenme düzeyinde kalıcı bir artış sağlanmadığını göstermektedir. Ayrıca, bütünleme sınavının ortalamasının vizeye yakın olması, öğrencilerin dersle ilgili eksiklerini bütünleme sürecinde de yeterince kapatamadıklarını düşündürmektedir. Genel olarak, dersin başarı düzeyi orta seviyede olup; konu tekrarlarının, pekiştirici uygulamaların ve sınav sonrası geribildirimlerin artırılması gerektiği sonucuna varılabilir.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Zemin Mekaniği-I

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	2x2=4
Proje Çalışması	1	2x1=2
Laboratuvar/Atölye	1	2x6=12
Kısa Sınav	1	2
Ara Sınav	1	6
Final Sınavı	1	4
Sunum/Seminer	1	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	4x12=48

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 80 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Zemin mekaniği dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders için ayrılan zamanı arttırmak için öğrencilere laboratuvar ve arazi uygulamaları yaptırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ZEMİN MEKANİĞİ-I DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Zemin Mekanikği-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 1 öğrenci

Katılım Oranı: % 6

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Soru No	Soru	Ortalama
1	Zemin mekanikği kavramını ve zeminlerin oluşumunu tarif edebilirim.	5
2	Zeminlerin cinlerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.	4
3	Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.	5
4	Zeminlerin endeks özellikleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilirim.	5
5	Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.	5
6	Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.	4
7	Zeminlerde kompaksiyon etkilerini tanımlayabilirim.	5
8	Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.	4
9	Toplam gerilme, efektif gerilme ve boşluk suyu basıncını açıklayabilirim.	5
10	Zeminlerin geçirimsizlik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimsizlik deneylerini tarif edebilirim.	5

Tablo 1: Zemin Mekanikği-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru 1: Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%



5.00

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 5

1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%
-----------------------------	---	----

Soru 2: Zeminlerin cinlerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.

4.00

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0%
4 - katılıyorum	1	100%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.

5.00

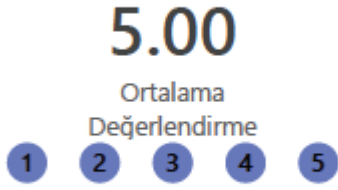
Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

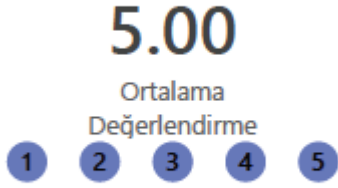
Soru 4: Zeminlerin endeks özellikleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilirim..



Ortalama Puan: 5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

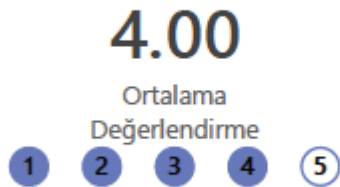
Soru 5: Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

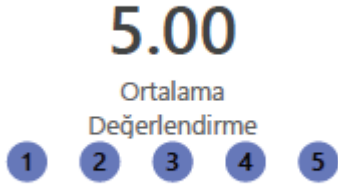
Soru 6: Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0%
4 - katılıyorum	1	100%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

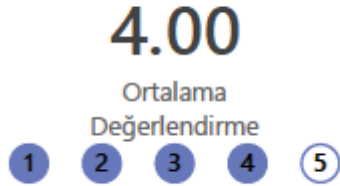
Soru 7: Zeminlerde kompaksiyon etkilerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

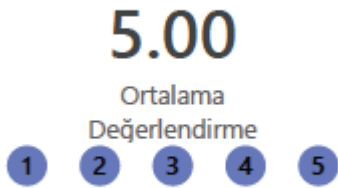
Soru 8: Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0%
4 - katılıyorum	1	100%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 9: Toplam gerilme, efektif gerilme ve boşluk suyu basıncını açıklayabilirim.

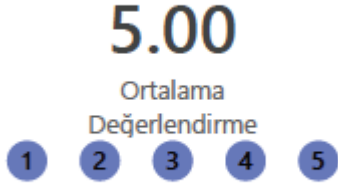


Ortalama Puan: 5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 10: Zeminlerin geçirimlilik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimlilik deneylerini tarif edebilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
---------	--------------	-------



5 - kesinlikle katılıyorum	1	100%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	0	0%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 5

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Zemin Mekaniği-I Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Zemin Mekaniği-I dersi içerikleri ve mesleki uygulamalarda kullanacakları bilgiler hakkında yeterli oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Teorik bilgisi verilen zemin mekaniği deneyleri inşaat laboratuvarında da uygulanabilir.
- Öğrencilere okul bahçesinde veya yakın bir arazide yerinde incelemeler yaptırılabilir.
- Öğrencilere gerçek zemin mekaniği problemleri ve çözümlerinin pratikleri yaptırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 2109

Ders Adı: Zemin Mekaniği-I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rifki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	100					5	5	0,0
DÖÇ-2		100				4	4	0,0
DÖÇ-3	100					5	5	0,0
DÖÇ-4	100					5	5	0,0
DÖÇ-5	100					5	5	0,0
DÖÇ-6		100				4	4	0,0
DÖÇ-7	100					5	5	0,0
DÖÇ-8		100				4	4	0,0
DÖÇ-9	100					5	5	0,0
DÖÇ-10	100					5	5	0,0

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		3	3-4	3-4				
3		4	5	5				
4		5	6-7	6-7				
5			8	8				
6			9-10	9-10				
7								
8								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		16	12	7				



Sınıf Not Ortalaması		26,13	39,25	30,14				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Bu sonuçlar, öğrencilerin dersin genelinde düşük başarı gösterdiğini ortaya koymaktadır. Vize sınavında oldukça düşük olan ortalama, final sınavında bir miktar yükselmiş ancak istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Bütünleme sınavı ise final sınavına göre tekrar bir düşüş göstermiştir.

Bu durum, öğrencilerin konuları yeterince kavrayamadığını, sınavlara hazırlık süreçlerinde yetersiz kaldıklarını ve dersle ilgili genel öğrenme seviyesinin düşük olduğunu göstermektedir. Ders içi uygulamaların, konu tekrarlarının artırılması ve öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerinin desteklenmesi gerekmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Zemin Mekaniği-II

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	$2,25 \times 2,5 = 5,6$
Proje Çalışması	8	$2,25 \times 2 = 4,5$
Laboratuvar/Atölye	8	$2,25 \times 7 = 15,8$
Kısa Sınav	8	2,5
Ara Sınav	8	2,25
Final Sınavı	8	2,25
Sunum/Seminer	8	2,25
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	$2,5 \times 12 = 30$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 65,2 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Zemin mekaniği-II dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders için ayrılan zamanı arttırmak için öğrencilere laboratuvar ve arazi uygulamaları yaptırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ZEMİN MEKANİĞİ-II DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Zemin Mekaniği-II Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 6 öğrenci

Katılım Oranı: % 29

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Zemin Mekaniği-II Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Zemin mekaniği kavramını ve zeminlerin oluşumunu tarif edebilirim.	4,17
2	Zeminlerin cinlerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.	4,0
3	Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.	4,17
4	Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.	4,33
5	Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.	4,17
6	Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.	4,33
7	Toplam gerilme, efektif gerilme ve boşluk suyu basıncını açıklayabilirim.	4,5
8	Zeminlerin geçirimsizlik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimsizlik deneylerini tarif edebilirim.	4,0
9	Zeminlerde gerilme dağılımlarını açıklayabilirim.	4,0
10	Konsolidasyon kavramını açıklayabilirim.	4,17
11	Toplam konsolidasyon oturmasını ve zamana bağlı konsolidasyonu hesaplayabilirim.	4,5
12	Zemin araştırma çalışmalarını açıklayabilirim.	4,17
13	SPT ve CPT verilerini yorumlayabilirim.	4,5

Soru 1: Zemin mekaniği kavramını ve zeminlerin oluşumunu tarif edebilirim.



4.17

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	50%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 2: Zeminlerin cinlerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.

4.00

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	33,3%
4 - katılıyorum	2	33,3%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 3: Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.

4.17

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	50%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 4: Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,33

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,7%
4 - katılıyorum	0	0%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 5: Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	33,3%
4 - katılıyorum	3	50%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

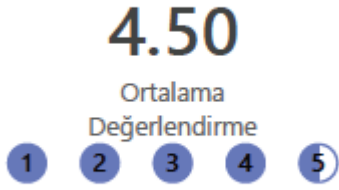
Soru 6: Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,33

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	50%
4 - katılıyorum	2	33,3%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 7: Toplam gerilme, efektif gerilme ve boşluk suyu basıncını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,7%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 8: Zeminlerin geçirimlilik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimlilik deneylerini tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	33,3%
4 - katılıyorum	2	33,3%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 9: Zeminlerde gerilme dağılımlarını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	33,3%
4 - katılıyorum	2	33,3%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

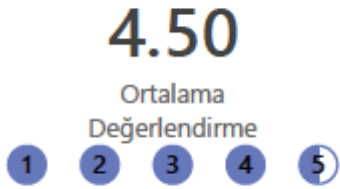
Soru 10: Konsolidasyon kavramını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	50%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 11: Toplam konsolidasyon oturmasını ve zamana bağlı konsolidasyonu hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 4,5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,7%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

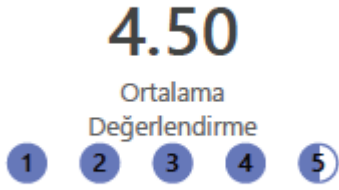
Soru 12: Konsolidasyon kavramını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,17

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	50%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	2	33,3%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Soru 11: SPT ve CPT verilerini yorumlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	66,7%
4 - katılıyorum	1	16,7%
3 - kararsızım	1	16,7%
2 - katılmıyorum	0	0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0%

Ortalama Puan: 4,5

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Zemin Mekaniği-II Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Zemin Mekaniği-II dersi içerikleri ve mesleki uygulamalarda kullanacakları bilgiler hakkında yeterli oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Teorik bilgisi verilen zemin mekaniği deneyleri inşaat laboratuvarında da uygulanabilir.
- Öğrencilere okul bahçesinde veya yakın bir arazide yerinde incelemeler yaptırılabilir.
- Öğrencilere gerçek zemin mekaniği problemleri ve çözümlerinin pratikleri yaptırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS 2209

Ders Adı: Zemin Mekaniği-II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	50	17	33			4,17	4,5	0,98
DÖÇ-2	33	33	33			4,00	4	0,89
DÖÇ-3	50	17	33			4,17	4,5	0,98
DÖÇ-4	67		33			4,33	5	1,03
DÖÇ-5	33	50	17			4,17	4	0,75
DÖÇ-6	50	33	17			4,33	4,5	0,82
DÖÇ-7	67	17	17			4,50	5	0,84
DÖÇ-8	33	33	33			4,00	4	0,89
DÖÇ-9	33	33	33			4,00	4	0,89
DÖÇ-10	50	17	33			4,17	4,5	0,98
DÖÇ-11	67	17	17			4,50	5	0,84
DÖÇ-12	50	17	33			4,17	4,5	0,98
DÖÇ-13	67	17	17			4,50	5	0,84

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		3	3-4	3-4				
3		4	5	5				
4		5	6-7	6-7				
5		6	8	8				
6		7	9-10	9-10				
7			11-12	11-12				
8			13	13				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	18	8				



Sınıf Not Ortalaması		37,84	44,72	42,63				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Ara sınavda oldukça düşük bir başarı seviyesi görülmüş, final sınavında ortalama belirgin bir yükseliş sağlanmış ancak bu artış genel başarı açısından yeterli olmamıştır. Bütünleme sınavında ise ortalamanın tekrar ciddi şekilde düştüğü anlaşılmaktadır.

Bu tablo, öğrencilerin dönem başındaki hazırlıklarının zayıf olduğunu, final döneminde kısmen daha iyi bir performans sergilendiğini ancak bütünleme sınavında motivasyon kaybı veya yeterli hazırlık yapılmaması nedeniyle başarının düşük kaldığını göstermektedir.

Genel olarak öğrencilerin dersle ilgili yeterli bilgi düzeyine ulaşamadıkları, sınavlara yönelik hazırlık süreçlerinde eksikliklerin olduğu ve özellikle bütünleme sınavına katılan öğrencilerin başarılarının beklentilerin altında kaldığı değerlendirilmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Anket Adı: Ahşap Yapılar Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 4 öğrenci

Katılım Oranı: % 25

Giriş

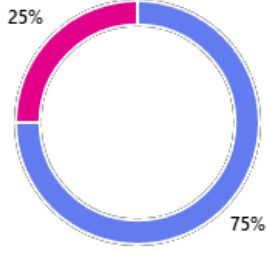
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Ahşap Yapılar Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı inşaatında kullanılabilecek ahşap türlerini bilirim.	4,75
2	Ahşabın inşaat yapımında kullanım alanlarını bilirim.	4,75
3	Ahşap malzemelerin mekanik özelliklerini ve koruma yöntemlerini bilirim.	4,75
4	Çelik malzemelerin gerilme-deformasyon grafiğini ve özelliklerini bilirim.	4,75
5	Çelik yapı birleşim elemanlarından perçin tasarım hesaplamasını bilirim.	4,75
6	Çelik yapı birleşim elemanlarından bulon tasarımını bilirim.	4,75
7	Çelik yapı birleşim elemanlarından kaynak türlerini, tasarımı ve hesaplamalarını bilirim.	4,75
8	Çelik malzeme sınıflarını, çekme ve akma dayanımlarını, bu dayanımlara göre hesap esaslarını bilirim.	4,75
9	Çelik, ahşap ve betonarme yapıların mekanik özellikleriyle birbirlerine göre üstün ve zayıf yönlerini bilirim.	4,75
10	Çelik, ahşap ve betonarme yapıların yangın vb durumlarda ısı artışı ile davranışında oluşabilecek sorunları ve koruma yöntemlerini bilirim.	4,75
	GENEL ORTALAMA	4,75



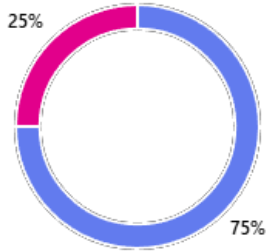
Soru 1: Yapı inşasında kullanılabilecek ahşap türlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

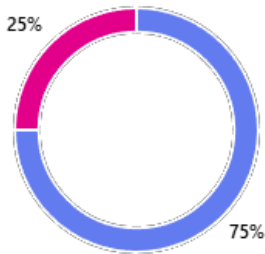
Soru 2: Ahşabın inşaat yapımında kullanım alanlarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 3: Ahşap malzemelerin mekanik özelliklerini ve koruma yöntemlerini bilirim.



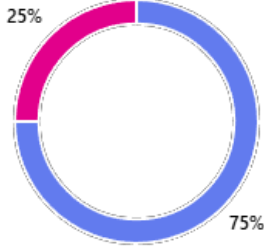
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75





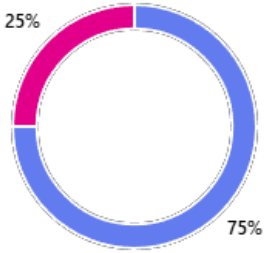
Soru 4: Çelik malzemelerin gerilme-deformasyon grafiğini ve özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

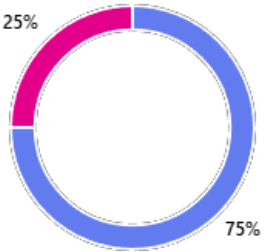
Soru 5: Çelik yapı birleşim elemanlarından perçin tasarım hesaplamasını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 6: Çelik yapı birleşim elemanlarından bulon tasarımını bilirim.



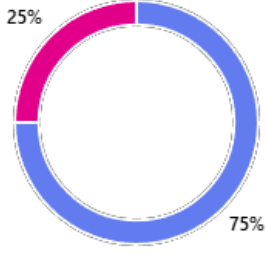
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%





Ortalama Puan: 4,75

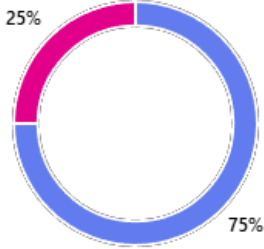
Soru 7: Çelik yapı birleşim elemanlarından kaynak türlerini, tasarımı ve hesaplamalarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

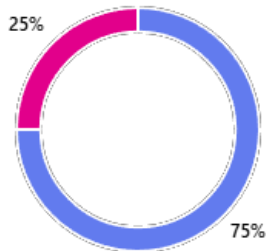
Soru 8: Çelik malzeme sınıflarını, çekme ve akma dayanımlarını, bu dayanımlara göre hesap esaslarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 9: Çelik, ahşap ve betonarme yapıların mekanik özellikleriyle birbirlerine göre üstün ve zayıf yönlerini bilirim.



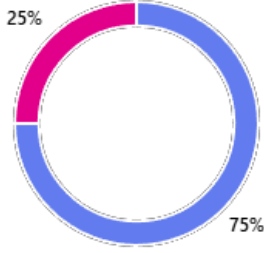
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%



2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 10: Çelik, ahşap ve betonarme yapıların yangın vb durumlarda ısı artışı ile davranışında oluşabilecek sorunları ve koruma yöntemlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Ahşap Yapılar Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Ahşap Yapılar Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Ahşap ve Çelik Yapılar konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ahşap Yapılar Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	$2,30 \times 5 = 11,5$
Proje Çalışması	5	$2,30 \times 5 = 11,5$
Laboratuvar/Atölye	5	$2,30 \times 1 = 2,3$
Kısa Sınav	5	2,30
Ara Sınav	5	2,70
Final Sınavı	5	2,70
Sunum/Seminer	5	2,70
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	$2,7 \times 14 = 37,8$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,73 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ahşap Yapılar dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2114

Ders Adı: Ahşap Yapılar

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-2	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-3	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-4	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-5	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-6	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-7	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-8	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-9	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5
DÖÇ-10	75	25	0	0	0	4,75	5	0.5

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	1,2					
2		3,4	3,4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		15	15	14				
Sınıf Not Ortalaması		66,40	19,67	50,29				

3- Genel Değerlendirme

2024-2025 Güz dönemi Ahşap Yapılar dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı inşasında kullanılabilir ahşap türlerini bilirim.	4,75
2	Ahşabın inşaat yapımında kullanım alanlarını bilirim.	4,75
3	Ahşap malzemelerin mekanik özelliklerini ve koruma yöntemlerini bilirim.	4,75
4	Çelik malzemelerin gerilme-deformasyon grafiğini ve özelliklerini bilirim.	4,75
5	Çelik yapı birleşim elemanlarından perçin tasarım hesaplamasını bilirim.	4,75
6	Çelik yapı birleşim elemanlarından bulon tasarımını bilirim.	4,75
7	Çelik yapı birleşim elemanlarından kaynak türlerini, tasarımı ve hesaplamalarını bilirim.	4,75
8	Çelik malzeme sınıflarını, çekme ve akma dayanımlarını, bu dayanımlara göre hesap esaslarını bilirim.	4,75
9	Çelik, ahşap ve betonarme yapıların mekanik özellikleriyle birbirlerine göre üstün ve zayıf yönlerini bilirim.	4,75
10	Çelik, ahşap ve betonarme yapıların yangın vb durumlarda ısı artışı ile davranışında oluşabilecek sorunları ve koruma yöntemlerini bilirim.	4,75



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI BETONARME-1 DERSİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Betonarme-1 Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 9 öğrenci

Katılım Oranı: % 49

Giriş

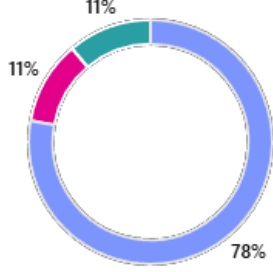
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Betonarme-1 Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Beton ve çelik malzemelerinin gerilme ve birim şekil değiştirme grafiğini çizip yorumlayabilirim.	4,66
2	Beton ve çelik malzemelerinin mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
3	Betonarme bir yapıda taşıyıcı elemanların ve taşıyıcı olmayan elemanların deprem durumundaki rollerini bilirim.	4,88
4	Betonarme kolon ve kiriş hesaplarında boyut sınırlarını, donatı alan oranını ve sınırlarını hesaplayabilirim.	4,77
5	Betonarme kolonların yük etkisine göre boyutlarını ve donatılarını hesaplayabilirim.	4,66
6	Betonarme bir yapıda sünme ve büzülme gibi zamana bağlı deformasyonların nasıl oluşabileceğini bilirim.	4,55
7	Yapı inşası sırasında yapı denetim ve laboratuvar tarafından alınan küp ve silindir beton numunelerin mekanik özelliklerini ve farklarını bilirim.	4,33
8	Betonarme yapının inşasında yeterli dayanımı elde etmek için yapılan çalışmaları bilirim.	4,33
9	Betonarme kirişlerin yük etkisine göre boyutlarını ve donatılarını hesaplayabilirim.	4,44
10	Betonarme kolonların etriyeli ve fretli tasarımını yapabilirim.	4,22
	GENEL ORTALAMA	4,54



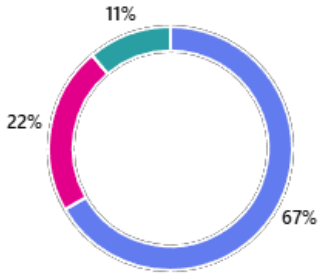
Soru 1: Beton ve çelik malzemelerinin gerilme ve birim şekil değiştirme grafiğini çizip yorumlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,67

Soru 2: Beton ve çelik malzemelerinin mekanik özelliklerini bilirim.



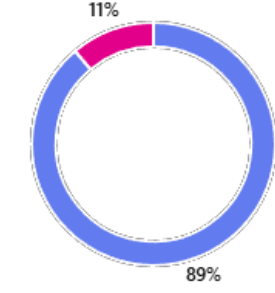
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	67.0%
4 - katılıyorum	2	22.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55

Soru 3: Betonarme bir yapıda taşıyıcı elemanların ve taşıyıcı olmayan elemanların deprem durumundaki rollerini bilirim.

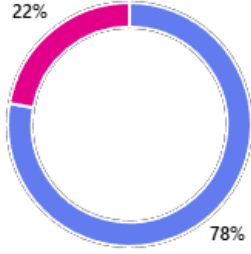
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	89.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%





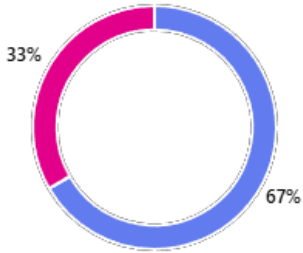
Ortalama Puan: 4,88

Soru 4: Betonarme kolon ve kiriş hesaplarında boyut sınırlarını, donatı alan oranını ve sınırlarını hesaplayabilirim.



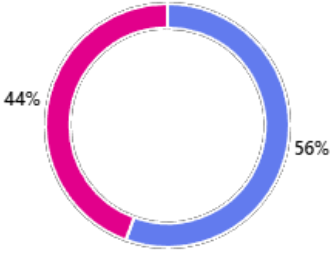
Ortalama Puan: 4,77

Soru 5: Betonarme kolonların yük etkisine göre boyutlarını ve donatılarını hesaplayabilirim.



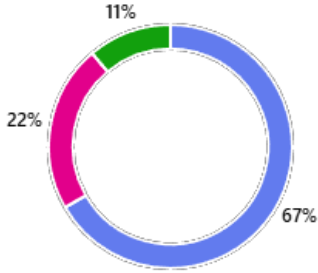
Ortalama Puan: 4,66

Soru 6: Betonarme bir yapıda sünme ve büzülme gibi zamana bağılı deformasyonların nasıl oluşabileceğini bilirim.



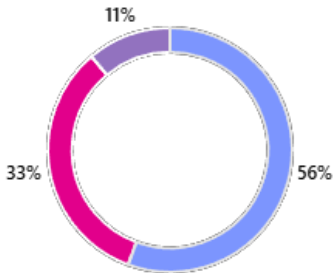
Ortalama Puan: 4,55

Soru 7: Yapı inşası sırasında yapı denetim ve laboratuvar tarafından alınan küp ve silindir beton numunelerin mekanik özelliklerini ve farklarını bilirim.



Ortalama Puan: 4,33

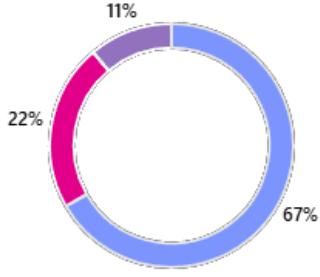
Soru 8: Betonarme yapının inşasında yeterli dayanımı elde etmek için yapılan çalışmaları bilirim.



Ortalama Puan: 4,33



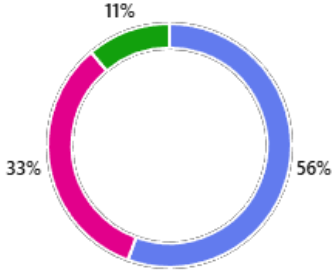
Soru 9: Betonarme kirişlerin yük etkisine göre boyutlarını ve donatılarını hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	67.0%
4 - katılıyorum	2	22.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	11.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,44

Soru 10: Betonarme kolonların etriyeli ve fretli tasarımını yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	56.0%
4 - katılıyorum	3	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,22





1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Betonarme-1 Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Betonarme-1 dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Betonarme-1 konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Betonarme – 1 Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	24	$3,5 \times 2,02 = 7,08$
Proje Çalışması	24	$2,18 \times 7 = 15,26$
Laboratuvar/Atölye	24	$2,17 \times 5 = 10,83$
Kısa Sınav	24	2,17
Ara Sınav	24	2,58
Final Sınavı	24	2,79
Sunum/Seminer	23	2,02
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	$2,62 \times 13 = 34,06$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 76,79 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Betonarme – 1 dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1232

Ders Adı: Betonarme I

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	77,78	11,11	11,11	0	0	4,67	5	0,71
DÖÇ-2	66,67	22,22	11,11	0	0	4,56	5	0,73
DÖÇ-3	88,89	11,11	0	0	0	4,89	5	0,33
DÖÇ-4	77,78	22,22	0	0	0	4,78	5	0,44
DÖÇ-5	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,50
DÖÇ-6	55,56	44,44	0	0	0	4,56	4	0,53
DÖÇ-7	66,67	22,22	0	0	11,11	4,33	5	1,32
DÖÇ-8	55,56	33,33	0	0	11,11	4,22	5	1,30
DÖÇ-9	66,67	22,22	0	11,11	0	4,44	5	1,01
DÖÇ-10	55,56	33,33	0	0	11,11	4,22	5	1,30

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2			12		
2		3-4	3-4					
3		5-6	5-6					
4			8					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	26	16				

Sınıf Not Ortalaması		35,21	31,54	51,25				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Ara sınav ortalamasının yüksek olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları kavradığını ve dersin ilk bölümündeki kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Sınav Sonuçlarındaki farklı başarı oranlarının sebebinin farklı haftalarad işlenen konu yoğunluğu farkı, kapsam genişliği, sınav süresi ya da sınav zorluk düzeyi gibi çeşitli etkenlerden olabileceğini düşündürmektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Sınavlarda karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Beton ve çelik malzemelerinin gerilme ve birim şekil değiştirme grafiğini çizip yorumlayabilirim.	4,66
2	Beton ve çelik malzemelerinin mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
3	Betonarme bir yapıda taşıyıcı elemanların ve taşıyıcı olmayan elemanların deprem durumundaki rollerini bilirim.	4,88
4	Betonarme kolon ve kiriş hesaplarında boyut sınırlarını, donatı alan oranını ve sınırlarını hesaplayabilirim.	4,77
5	Betonarme kolonların yük etkisine göre boyutlarını ve donatılarını hesaplayabilirim.	4,66
6	Betonarme bir yapıda sünme ve büzülme gibi zamana bağlı deformasyonların nasıl oluşabileceğini bilirim.	4,55
7	Yapı inşası sırasında yapı denetim ve laboratuvar tarafından alınan küp ve silindir beton numunelerin mekanik özelliklerini ve farklarını bilirim.	4,33
8	Betonarme yapının inşasında yeterli dayanımı elde etmek için yapılan çalışmaları bilirim.	4,33
9	Betonarme kirişlerin yük etkisine göre boyutlarını ve donatılarını hesaplayabilirim.	4,44
10	Betonarme kolonların etriyeli ve fretli tasarımını yapabilirim.	4,22



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
BETONARME-2 DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME FORMU

Anket Adı: Betonarme-2 Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 4 öğrenci

Katılım Oranı: % 25

Giriş

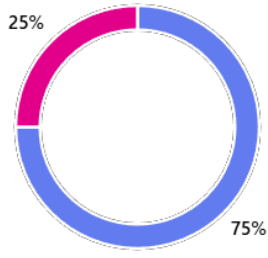
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Betonarme-2 Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Betonarme taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanlarını bilirim.	4,75
2	Betonarme taşıyıcı yapı elemanlarına gelebilecek yük türlerini ve kombinasyonlarını bilirim.	4,50
3	Betonarme döşeme türlerini ve hesap yöntemlerini bilirim.	4,75
4	Betonarme temel türlerini ve hesap yöntemlerini bilirim.	4,75
5	Betonarme tek doğrultuda ve çift doğrultuda çalışan döşemelerin farkını ve çalışma mekanizmalarını bilirim.	4,75
6	Betonarme tekil temel, sürekli temel ve radye temelin çalışma prensiplerini bilirim.	4,50
7	Betonarme yapı bileşenleri olan beton ve çeliğin gerilme ve deformasyon grafiğini oluşturabilirim ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,75
8	Betonarme taşıyıcı yapı elemanlarının çalışma prensiplerini, perde ve kolon gibi düşey taşıyıcıların deprem yüküne karşı çalışma şeklini bilirim.	4,50
	GENEL ORTALAMA	4,65

Soru 1: Betonarme taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanlarını bilirim.

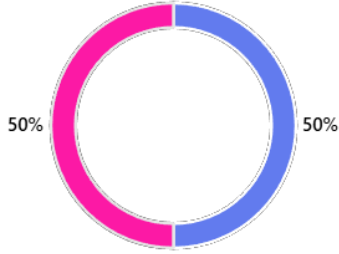
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%



3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

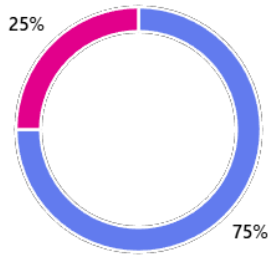
Soru 2: Betonarme taşıyıcı yapı elemanlarına gelebilecek yük türlerini ve kombinasyonlarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50.0%
4 - katılıyorum	2	50.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,50

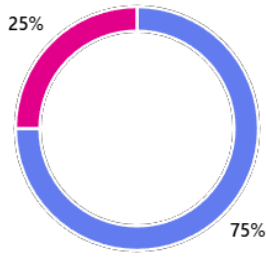
Soru 3: Betonarme döşeme türlerini ve hesap yöntemlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

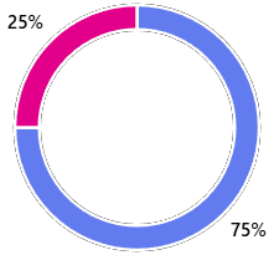
Soru 4: Betonarme temel türlerini ve hesap yöntemlerini bilirim.



Ortalama Puan: 4,75

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

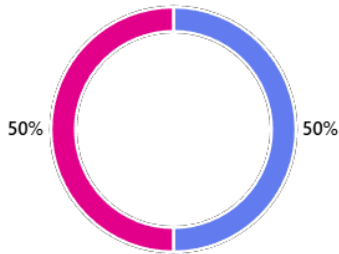
Soru 5: Betonarme tek doğrultuda ve çift doğrultuda çalışan döşemelerin farkını ve çalışma mekanizmalarını bilirim.



Ortalama Puan: 4,75

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

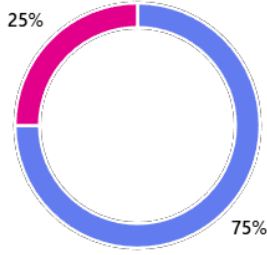
Soru 6: Betonarme tekil temel, sürekli temel ve radye temelin çalışma prensiplerini bilirim.



Ortalama Puan: 4,5

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50.0%
4 - katılıyorum	2	50.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

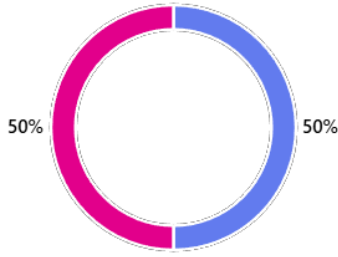
Soru 7: Betonarme yapı bileşenleri olan beton ve çeliğin gerilme ve deformasyon grafiğini oluşturabilirim ve mekanik özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 8: Betonarme taşıyıcı yapı elemanlarının çalışma prensiplerini, perde ve kolon gibi düşey taşıyıcıların deprem yüküne karşı çalışma şeklini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50.0%
4 - katılıyorum	2	50.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,5

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Betonarme-2 Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Betonarme-2 dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- 
- 
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
 - Öğrenci geri bildirimlerine göre Betonarme-2 konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
 - Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Betonarme-2 Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	$3,57 \times 2,5 = 8,93$
Proje Çalışması	7	$2,36 \times 5 = 11,8$
Laboratuvar/Atölye	7	$2,64 \times 5 = 13,2$
Kısa Sınav	7	2,64
Ara Sınav	7	2,93
Final Sınavı	7	3,5
Sunum/Seminer	7	3,21
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	$3,5 \times 12 = 42$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 92,91 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Betonarme-2 dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2211

Ders Adı: Betonarme II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	75	25	0	0	0	4,25	5	0.50
DÖÇ-2	50	50	0	0	0	4,00	4	0.63
DÖÇ-3	75	25	0	0	0	4,25	5	0.50
DÖÇ-4	75	25	0	0	0	4,25	5	0.50
DÖÇ-5	75	25	0	0	0	4,25	5	0.50
DÖÇ-6	50	50	0	0	0	4,00	4	0.63
DÖÇ-7	75	25	0	0	0	4,25	5	0.50
DÖÇ-8	50	50	0	0	0	4,00	4	0.63

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2			12		
2		3-4	3-4					
3			7-8					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		14	14	5				
Sınıf Not Ortalaması		46,93	52,64	70,00				

3- Genel Değerlendirme

Ara sınav ortalamasının düşük olması, öğrencilerin dönem başında derste konu hakimiyetlerinin zayıf olduğunu zamanla temel yolları kavradığını göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin zamanla kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya

koymaktadır. Final sınavı ortalamasının, vize ortalamasına kıyasla artış göstermesi; dönemin ilerleyen haftalarında öğrencilerin konlara hakimiyetinin artmış olabileceğini düşündürmektedir. Bu düşüş, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren sorulara yönelik hazırlık sürecinin yeterli olmamasından da kaynaklanmış olabilir.. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Sınavlarda karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınavsoruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistemin

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Betonarme taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanlarını bilirim.	4,75
2	Betonarme taşıyıcı yapı elemanlarına gelebilecek yük türlerini ve kombinasyonlarını bilirim.	4,50
3	Betonarme döşeme türlerini ve hesap yöntemlerini bilirim.	4,75
4	Betonarme temel türlerini ve hesap yöntemlerini bilirim.	4,75
5	Betonarme tek doğrultuda ve çift doğrultuda çalışan döşemelerin farkını ve çalışma mekanizmalarını bilirim.	4,75
6	Betonarme tekil temel, sürekli temel ve radye temelin çalışma prensiplerini bilirim.	4,50
7	Betonarme yapı bileşenleri olan beton ve çeliğin gerilme ve deformasyon grafiğini oluşturabilirim ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,75
8	Betonarme taşıyıcı yapı elemanlarının çalışma prensiplerini, perde ve kolon gibi düşey taşıyıcıların deprem yüküne karşı çalışma şeklini bilirim.	4,50



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: İnşaatlarda İş sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 9 öğrenci

Katılım Oranı: % 64

Giriş

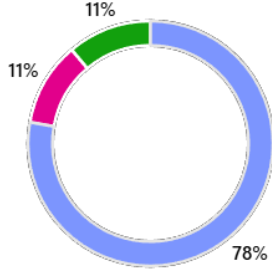
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: İş sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.	4,44
2	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.	4,44
3	İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.	4,55
4	İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökümü de dikkat edilecek hususları bilirim.	4,44
5	Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.	4,66
6	Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,55
7	Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.	4,67
8	Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,55
9	İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.	4,44
10	Güvenlik ağlarının türleri, kurulum ve söküm detaylarını bilirim.	4,66
	GENEL ORTALAMA	4,54



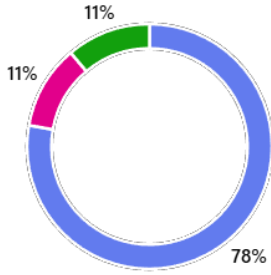
Soru 1: İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,44

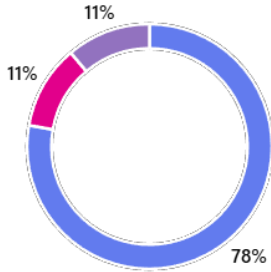
Soru 2: İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,44

Soru 3: İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.



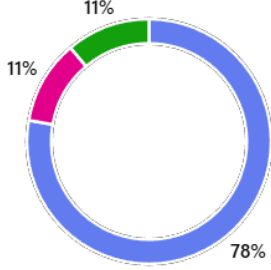
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	11.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%





Ortalama Puan: 4,55

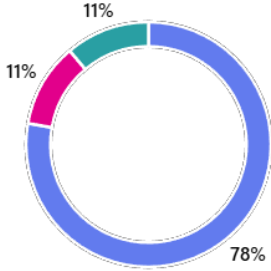
Soru 4: İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökülmesi de dikkat edilecek hususları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,44

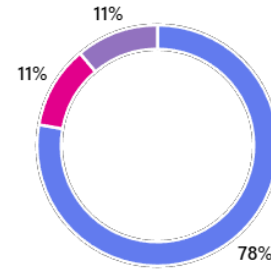
Soru 5: Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

Soru 6: Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.



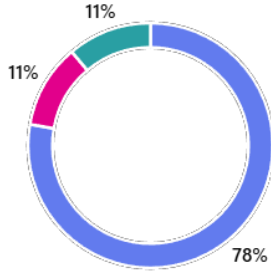
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%



3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	11.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55

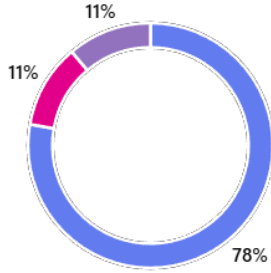
Soru 7: Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,67

Soru 8: Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.

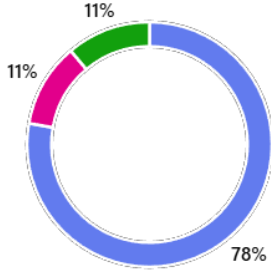


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	11.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55

Soru 9: İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.

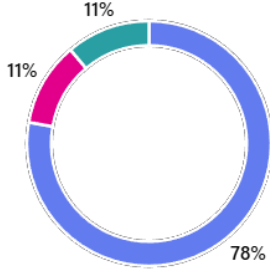




Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,44

Soru 10: Güvenlik ağılarının türleri, kurulum ve söküm detaylarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan İş sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak İş sağlığı ve Güvenliği Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre İş sağlığı ve Güvenliği Dersi konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İnşaatlarda İş sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	$2,46 \times 7 = 17,22$
Proje Çalışması	13	$2,46 \times 5 = 12,3$
Laboratuvar/Atölye	13	$2,30 \times 5 = 11,5$
Kısa Sınav	13	2,30
Ara Sınav	13	2,30
Final Sınavı	13	2,30
Sunum/Seminer	13	2,30
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	$2,62 \times 12 = 31,44$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,66 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- İnşaatlarda İş sağlığı ve Güvenliği dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2122

Ders Adı: İnşaatlarda İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	77,78	11,11	0	0	11,11	4,44	5	1,01
DÖÇ-2	77,78	11,11	0	0	11,11	4,44	5	1,01
DÖÇ-3	77,78	11,11	0	11,11	0	4,33	5	0,87
DÖÇ-4	77,78	11,11	0	0	11,11	4,44	5	1,01
DÖÇ-5	77,78	11,11	11,11	0	0	4,56	5	0,73
DÖÇ-6	77,78	11,11	0	11,11	0	4,33	5	0,87
DÖÇ-7	77,78	11,11	11,11	0	0	4,56	5	0,73
DÖÇ-8	77,78	11,11	0	11,11	0	4,33	5	0,87
DÖÇ-9	77,78	11,11	0	0	11,11	4,44	5	1,01
DÖÇ-10	77,78	11,11	11,11	0	0	4,56	5	0,73

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2			2		
2		3-4	3-4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		14	14	3				
Sınıf Not Ortalaması		51,00	65,64	64,67				

3- Genel Değerlendirme

Dönem başında derste görülen konularda Yoğun sözel kavramların olduğu ve bu sebeple öğrencilerin motivasyonunun zayıf kaldığı düşünülmüştür . Konular daha çok iş hayatına yönelik olacak şekilde detaylı andıkça ve görsel veriler arttıkça öğrencilerin derse ilgisi artmıştır . Vize final ve bütünleme sınavlarının arasında çok büyük farklar olmadığı görüldüğünden öğrencilerin dersle ilgili kabiliyetleri sınavlara yansımıştır. Bu dersin not ortalamasının belirli seviyeden çıkamamasının sebebi iş hayatıyla paralel olmasına ve derste çok sayıda iş kazaları ve iş sağlığı hakkında istatistik verileri gösterilmesine rağmen birçok sayısal kavram içeren diğer derslere nazaran öğrenciler üzerinde heyecan uyandırmayan bir dinamiği olmasından kaynaklandığı düşünülmüştür. Bunun yanında hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Sınavlarda karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınavkağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınavkağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınavkağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistem

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.	4,44
2	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.	4,44
3	İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.	4,55
4	İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökümü de dikkat edilecek hususları bilirim.	4,44
5	Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.	4,66
6	Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,55
7	Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.	4,67
8	Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,55
9	İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.	4,44
10	Güvenlik ağlarının türleri, kurulum ve söküm detaylarını bilirim.	4,66



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MUKAVEMET DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 9 öğrenci

Katılım Oranı: % 20

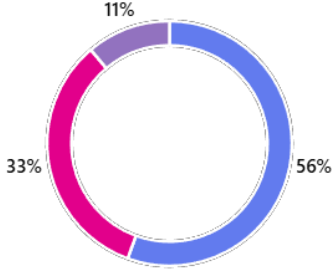
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.	4,33
2	Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.	4,55
3	Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.	4,44
4	Bir kesitin çekme-basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	4,22
5	Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	4,44
6	Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	4,33
7	Bileşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	4,55
8	Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.	4,33
	GENEL ORTALAMA	4,40

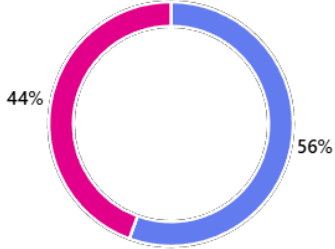
Soru 1: Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	56.0%
4 - katılıyorum	3	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	11.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,33

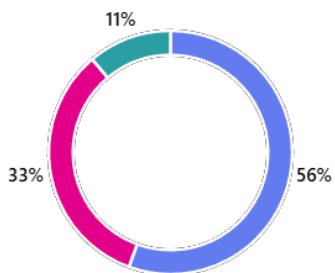
Soru 2: Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	56.0%
4 - katılıyorum	4	44.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55

Soru 3: Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.



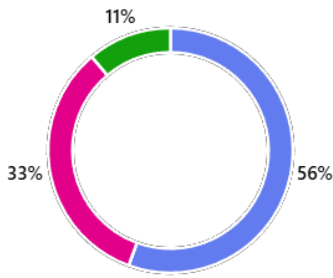
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	56.0%
4 - katılıyorum	3	33.0%
3 - kararsızım	1	11.0%



2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,44

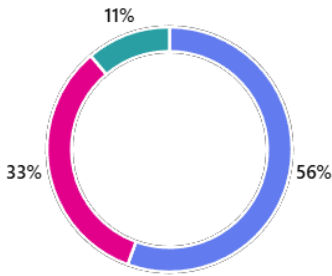
Soru 4: Bir kesitin çekme-basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	56.0%
4 - katılıyorum	3	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,22

Soru 5: Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.

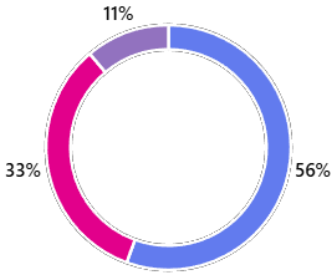


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	56.0%
4 - katılıyorum	3	33.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,44

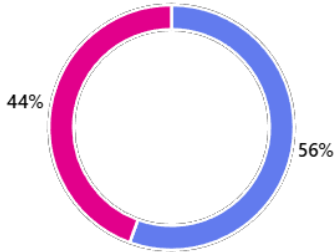
Soru 6: Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.





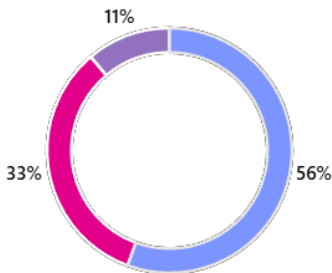
Ortalama Puan: 4,33

Soru 7: Bileşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.



Ortalama Puan: 4,55

Soru 8: Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.





Ortalama Puan: 4,33

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Mukavemet Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Mukavemet konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mukavemet Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	$2,56 \times 2,03 = 5,20$
Proje Çalışması	9	$1,9 \times 5 = 9,5$
Laboratuvar/Atölye	9	$2,03 \times 5 = 10,15$
Kısa Sınav	9	2,03
Ara Sınav	9	2,91
Final Sınavı	9	3,10
Sunum/Seminer	9	2,03
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	$2,91 \times 13 = 37,85$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 72,77 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1127

Ders Adı: Mukavemet

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	50	30	0	10	0	4,22	5	0,83
DÖÇ-2	50	40	0	0	0	4,50	5	0,53
DÖÇ-3	62,5	37,5	12,5	0	0	4,44	5	0,73
DÖÇ-4	55,56	33,33	0	0	11,11	4,22	5	0,97
DÖÇ-5	62,5	37,5	12,5	0	0	4,44	5	0,73
DÖÇ-6	55,56	33,33	0	11,11	0	4,22	5	0,83
DÖÇ-7	55,56	44,44	0	0	0	4,56	5	0,53
DÖÇ-8	55,56	33,33	0	11,11	0	4,22	5	0,83

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2			10		
2		3-4	3-4					
3		5-6	5-6					
Sınav Giren Öğrenci Sayısı		30	29	21				
Sınıf Not Ortalaması		52,50	34,14	50,24				

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

Finans sınavının ara sınav notu ortalamasından çok daha düşük olmasının işlenen konuların yoğunluğundan kaynaklandığı düşünülmüştür . Bütünleme sınavı final sınavından çok daha yüksek bir ortalamaya sahiptir , Bunun sebebi ne final sorularını da öğrencilerin hangi noktalara odaklanması gerektiğini anlamasıyla olduğu düşünülmüştür . Hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistemin

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.	4,33
2	Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.	4,55
3	Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.	4,44
4	Bir kesitin çekme-basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	4,22
5	Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	4,44
6	Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	4,33
7	Bileşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	4,55
8	Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.	4,33



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Proje Etüdü ve Uygulaması Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 4 öğrenci

Katılım Oranı: % 20

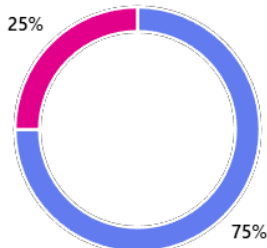
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Proje Etüdü ve Uygulaması Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında kalıp planını hazırlayabilirim.	4,75
2	Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında donatı planını hazırlayabilirim.	4,75
3	Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında donatı detaylarını ve ölçülerini hazırlayabilirim.	4,75
4	Statik ve mimari projelerin içinde bulunması gereken bilgi ve öğeleri bilirim.	4,75
5	Autocad programında sık kullanılan komutları bilirim.	4,75
6	Autocad programında metraj hesabı için gereken hesap esaslarını bilirim.	4,50
7	Autocad programında plan ve detaylarda ölçeklendirmeyi planlayabilirim.	4,75
	GENEL ORTALAMA	4,71

Soru 1: Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında kalıp planını hazırlayabilirim.



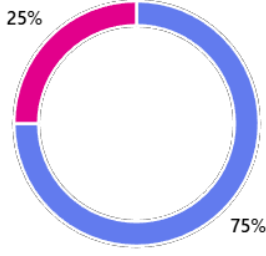
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%



1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%
-----------------------------	---	------

Ortalama Puan: 4,75

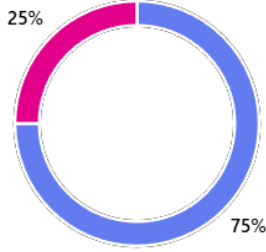
Soru 2: Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında donatı planını hazırlayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 3: Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında donatı detaylarını ve ölçülerini hazırlayabilirim.



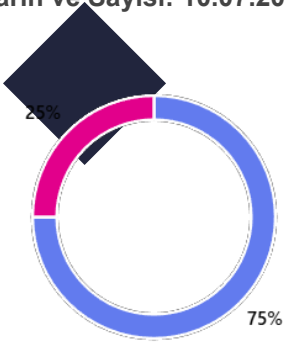
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 4: Statik ve mimari projelerin içinde bulunması gereken bilgi ve öğeleri bilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%

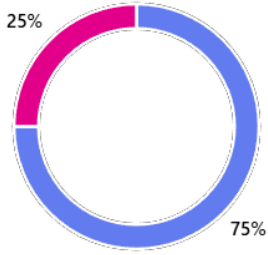




Ortalama Puan: 4,75

3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

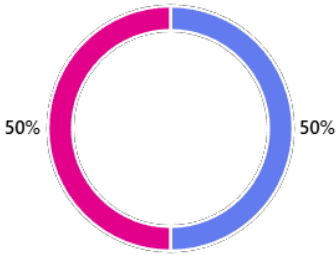
Soru 5: Autocad programında sık kullanılan komutları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%
4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

Soru 6: Autocad programında metraj hesabı için gereken hesap esaslarını bilirim.

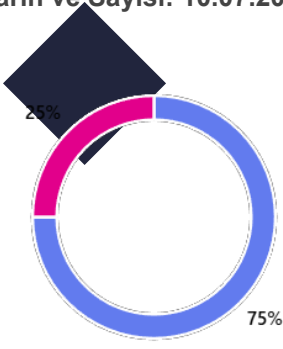


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	50.0%
4 - katılıyorum	2	50.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,5

Soru 7: Autocad programında plan ve detaylarda ölçeklendirmeyi planlayabilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	75.0%



4 - katılıyorum	1	25.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,75

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Proje Etüdü ve Uygulaması Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Proje Etüdü ve Uygulaması Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Proje Etüdü ve Uygulaması konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Proje etüdü ve uygulaması Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	$3,8 \times 3,9 = 7,7$
Proje Çalışması	5	$3,5 \times 5 = 17,5$
Laboratuvar/Atölye	5	$2,30 \times 12 = 27,6$
Kısa Sınav	5	2,70
Ara Sınav	5	3,50
Final Sınavı	5	2,30
Sunum/Seminer	5	2,30
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	$3,5 \times 12 = 42$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 105,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje etüdü ve uygulaması dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2212

Ders Adı: Proje Etüdü ve Uygulaması

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	75	25	0	0	0	4,75	5	0,5
DÖÇ-2	75	25	0	0	0	4,75	5	0,5
DÖÇ-3	75	25	0	0	0	4,75	5	0,5
DÖÇ-4	75	25	0	0	0	4,75	5	0,5
DÖÇ-5	75	25	0	0	0	4,75	5	0,5
DÖÇ-6	50	50	0	0	0	4,50	5	0,58
DÖÇ-7	75	25	0	0	0	4,75	5	0,5

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2					
2		3-4	5-6					
3		5-6						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		16	15	2				
Sınıf Not Ortalaması		67,81	73	77,5				

3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ara sınav inanç sınavı ve bütünleme sınavlarında ortalamaların giderek yükselmesi konuya hakimiyetlerini zamanla arttığını göstermektedir .Bu ders kapsamında AUTOCAD bilgisayar programıyla çalışma yapıldığından Öğrencilerin zamanla komutlara hakimiyeti ve kısa yol kullanım bilgileri bilgileri artmıştır. Bu da sınavlara yansımıştır. Hem

anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınavkağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınavkağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınavkağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri**

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında kalıp planını hazırlayabilirim.	4,75
2	Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında donatı planını hazırlayabilirim.	4,75
3	Statik ve mimari tasarımı yapılmış bir projenin Autocad programında donatı detaylarını ve ölçülerini hazırlayabilirim.	4,75
4	Statik ve mimari projelerin içinde bulunması gereken bilgi ve öğeleri bilirim.	4,75
5	Autocad programında sık kullanılan komutları bilirim.	4,75
6	Autocad programında metraj hesabı için gereken hesap esaslarını bilirim.	4,50
7	Autocad programında plan ve detaylarda ölçeklendirmeyi planlayabilirim.	4,75



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ŞANTIYE ORGANİZASYONU VE YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 22

Giriş

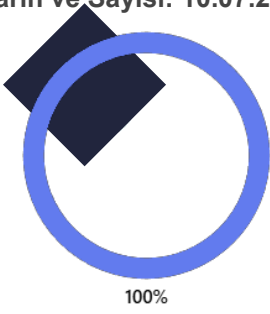
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Şantiye Organizasyonu ve Yönetimi Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Şantiyenin türü ve niteliğine göre kurulumu ve bölümlerini bilirim.	5,00
2	Şantiye çalışanlarının görev ve sorumluluklarını bilirim.	4,85
3	Şantiye yönetiminde dikkat edilecek hususları bilirim.	4,85
4	Şantiyenin taşınması durumunda karşılaşılabilecek sorunlara göre çözüm önerilerini bilirim.	5,00
5	Hava koşulları gibi anlık değişen durumlarda iş ilerleyişi açısından alınacak tedbirleri bilirim.	5,00
6	Şantiyede iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri, konuyla ilgili çalışanların görev ve sorumluluklarını bilirim.	4,71
7	Yapı yıkımı sırasında dikkat edilecek hususları bilirim.	4,71
8	Şantiyede tutulan defterleri, planlamanın detaylarını ve şantiye organizasyonundaki önemini bilirim.	4,71
9	Yapı denetim kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını, laboratuvarlarla yaptıkları teknik işlerin detaylarını bilirim.	4,42
10	Fabrika, konut, yol, baraj, liman, alt yapı projelerinde karşılaşılabilecek sorunları bilirim.	4,5
	GENEL ORTALAMA	4,77

Soru 1: Şantiyenin türü ve niteliğine göre kurulumu ve bölümlerini bilirim.

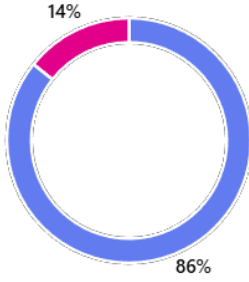
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	100.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%



3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 5,00

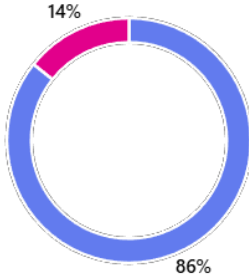
Soru 2: Şantiye çalışanlarının görev ve sorumluluklarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	1	14.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,85

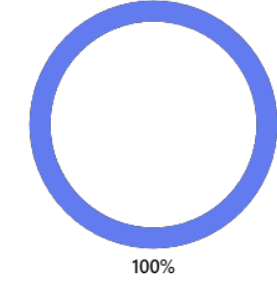
Soru 3: Şantiye yönetiminde dikkat edilecek hususları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	1	14.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,85

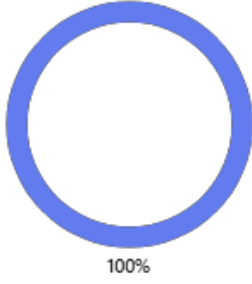
Soru 4: Şantiyenin taşınması durumunda karşılaşılabilecek sorunlara göre çözüm önerilerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	100.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 5,00

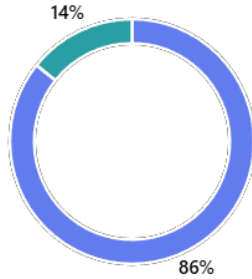
Soru 5: Hava koşulları gibi anlık değişen durumlarda iş ilerleyişı açısından alınacak tedbirleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	100.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 5,00

Soru 6: Şantiyede iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri, konuyla ilgili çalışanların görev ve sorumluluklarını bilirim.

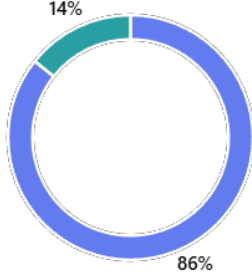


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%



Ortalama Puan: 4,71

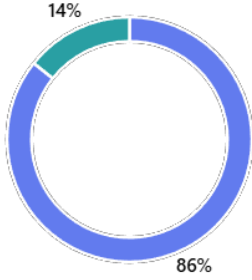
Soru 7: Yapı yıkımı sırasında dikkat edilecek hususları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,71

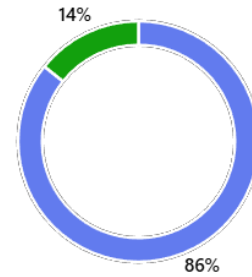
Soru 8: Şantiyede tutulan defterleri, planlamanın detaylarını ve şantiye organizasyonundaki önemini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,71

Soru 9: Yapı denetim kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını, laboratuvarlarla yaptıkları teknik işlerin detaylarını bilirim.



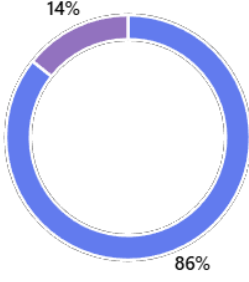
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	0	0.0%



2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

Ortalama Puan: 4,42

Soru 10: Fabrika, konut, yol, baraj, liman, alt yapı projelerinde karşılaşılabilecek sorunları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	86.0%
4 - katılıyorum	0	0.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	14.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,57

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Şantiye Organizasyonu ve Yönetimi Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Şantiye Organizasyonu ve Yönetimi dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Şantiye Organizasyonu ve Yönetimi konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	16	$1,83 \times 10 = 18,3$
Proje Çalışması	16	$2,43 \times 6 = 14,6$
Laboratuvar/Atölye	15	$2,17 \times 5 = 10,83$
Kısa Sınav	17	2,03
Ara Sınav	16	2,17
Final Sınavı	16	2,13
Sunum/Seminer	16	2,13
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	$2,25 \times 14 = 31,5$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 83,69 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1230

Ders Adı: Şantiye yönetimi ve Organizasyonu

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	58,33	33,33	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-2	75	12,5	0	0	0	4,86	5	0,38
DÖÇ-3	75	12,5	0	0	0	4,86	5	0,38
DÖÇ-4	58,33	33,33	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-5	58,33	33,33	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-6	54,55	0	9,09	0	0	4,86	5	0,38
DÖÇ-7	54,55	0	9,09	0	0	4,86	5	0,38
DÖÇ-8	54,55	0	9,09	0	0	4,86	5	0,38
DÖÇ-9	54,55	0	0	0	9,09	4,86	5	0,38
DÖÇ-10	54,55	0	0	9,09	0	4,71	5	0,76

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2			1	2	
2		3-4	3-4					
3			5-6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		25	24					
Sınıf Not Ortalaması		76,70	74,17	50				

3- Genel Değerlendirme

Dersin sektörle alakalı olmasından dolayı öğrencilerin merakını arttırmak üzere sunum yapmaya teşvik edilmiştir . Sunum yaparken akademik çalışma taramaları ve piyasa araştırması gibi konularda araştırma ve gözlem yetenekleri geliştirilmeye çalışılmıştır . Sınav sonuçlarının ortalama açısından yüksek olması derslere teşvikinin etkili olduğunu göstermektedir . Anket sonuçları ve not ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistemin

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Şantiyenin türü ve niteliğine göre kurulumu ve bölümlerini bilirim.	5,00
2	Şantiye çalışanlarının görev ve sorumluluklarını bilirim.	4,85
3	Şantiye yönetiminde dikkat edilecek hususları bilirim.	4,85
4	Şantiyenin taşınması durumunda karşılaşılabilecek sorunlara göre çözüm önerilerini bilirim.	5,00
5	Hava koşulları gibi anlık değişen durumlarda iş ilerleyişi açısından alınacak tedbirleri bilirim.	5,00
6	Şantiyede iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri, konuyla ilgili çalışanların görev ve sorumluluklarını bilirim.	4,71
7	Yapı yıkımı sırasında dikkat edilecek hususları bilirim.	4,71
8	Şantiyede tutulan defterleri, planlamanın detaylarını ve şantiye organizasyonundaki önemini bilirim.	4,71
9	Yapı denetim kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını, laboratuvarlarla yaptıkları teknik işlerin detaylarını bilirim.	4,42
10	Fabrika, konut, yol, baraj, liman, alt yapı projelerinde karşılaşılabilecek sorunları bilirim.	4,5



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YAPI MALZEMELERİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME

Anket Adı: Yapı Malzemeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 9 öğrenci

Katılım Oranı: % 16

Giriş

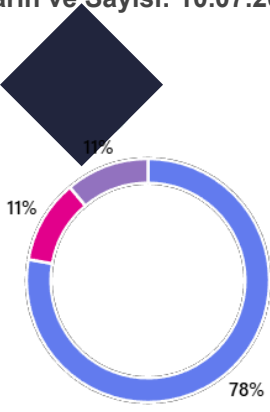
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Yapı Malzemeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzeme türlerini, fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
2	Taşıyıcı olan ve olmayan yapı elemanlarında hangi malzemelerin kullanıldığını, türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,66
3	Bitümlü malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
4	Boya ve kil ile yapılan malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
5	Ahşap ve metal malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,88
6	Cam ve plastik malzeme türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,77
7	Tuğla, gaz beton gibi duvar imalatında kullanılan malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
8	İnşaatta kullanılan bağlayıcı yapı malzemelerinin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,44
9	Beton ve içeriğindeki malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,88
10	Yapı kimyasallarının türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,44
	GENEL ORTALAMA	4,62

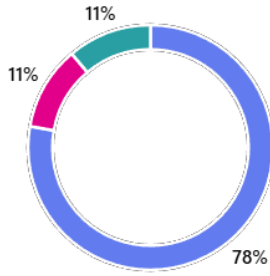
Soru 1: Yapı malzeme türlerini, fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%



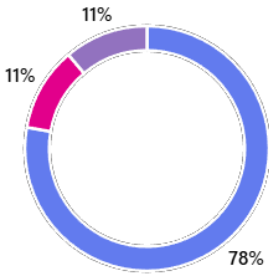
Ortalama Puan: 4,55

Soru 2: Taşıyıcı olan ve olmayan yapı elemanlarında hangi malzemelerin kullanıldığını, türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



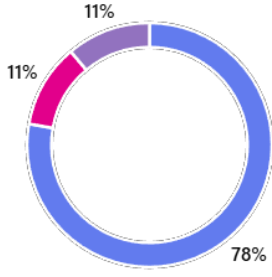
Ortalama Puan: 4,66

Soru 3: Bitümlü malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



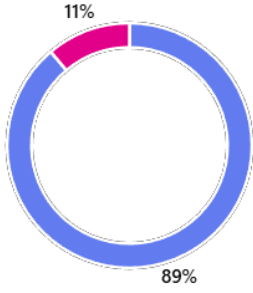
Ortalama Puan: 4,55

Soru 4: Boya ve kil ile yapılan malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



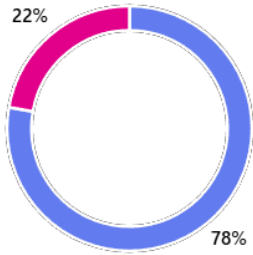
Ortalama Puan: 4,55

Soru 5: Ahşap ve metal malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



Ortalama Puan: 4,88

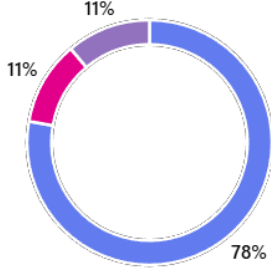
Soru 6: Cam ve plastik malzeme türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



Ortalama Puan: 4,77



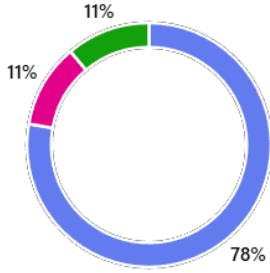
Soru 7: Tuğla, gaz beton gibi duvar imalatında kullanılan malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	11.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,55

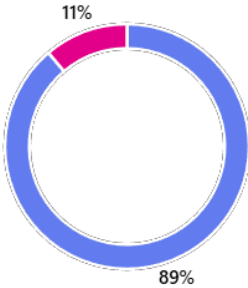
Soru 8: İnşaatda kullanılan bağlayıcı yapı malzemelerinin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,44

Soru 9: Beton ve içeriğindeki malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



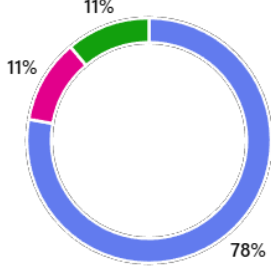
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	89.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%





Ortalama Puan: 4,88

Soru 10: Yapı kimyasallarının türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	78.0%
4 - katılıyorum	1	11.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	11.0%

Ortalama Puan: 4,44

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Malzemeleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yapı Malzemeleri Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Malzemeleri konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Malzemeleri Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	16	$1,83 \times 10 = 18,3$
Proje Çalışması	16	$1,9 \times 6 = 11,4$
Laboratuvar/Atölye	15	$2,03 \times 5 = 10,17$
Kısa Sınav	17	1,44
Ara Sınav	16	2,09
Final Sınavı	16	2,13
Sunum/Seminer	16	1,75
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	$1,85 \times 14 = 25,94$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 73,22 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı Malzemeleri dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1108

Ders Adı: Yapı Malzemeleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	58,33	8,33	0	8,33	0	4,71	5	0,76
DÖÇ-2	58,33	8,33	8,33	0	0	4,86	5	0,38
DÖÇ-3	58,33	8,33	0	8,33	0	4,71	5	0,76
DÖÇ-4	58,33	8,33	0	8,33	0	4,71	5	0,76
DÖÇ-5	88,89	11,11	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-6	63,64	18,18	0	0	9,09	4,89	5	0,33
DÖÇ-7	58,33	8,33	0	8,33	0	4,71	5	0,76
DÖÇ-8	58,33	8,33	0	0	8,33	4,71	5	0,76
DÖÇ-9	88,89	11,11	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-10	58,33	8,33	0	0	8,33	4,71	5	0,76

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2			2		
2		3-4	3-4					
3			5-6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		42	39	22				
Sınıf Not Ortalaması		59,88	44,92	64,64				

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin vize final ve bütünleme not ortalamasında keskin artış ve düşüşler olmamış, bunun yanında final ortalaması daha düşük kalmıştır. Dönem sonuna doğru konuların artışı ve konu içeriklerinin fazla olması sebebiyle öğrencilerin adaptasyonunu da zorlanmalar olduğu düşünülmektedir. Bu dersin kısmen laboratuvar çalışmalarıyla desteklenmesi gerektiği düşünülmektedir. Hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir. Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistemin

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzeme türlerini, fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
2	Taşıyıcı olan ve olmayan yapı elemanlarında hangi malzemelerin kullanıldığını, türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,66
3	Bitümlü malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
4	Boya ve kil ile yapılan malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
5	Ahşap ve metal malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,88
6	Cam ve plastik malzeme türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,77
7	Tuğla, gaz beton gibi duvar imalatında kullanılan malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,55
8	İnşaatta kullanılan bağlayıcı yapı malzemelerinin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,44
9	Beton ve içeriğindeki malzemelerin türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,88
10	Yapı kimyasallarının türlerini fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,44



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YAPI ONARIM VE GÜÇLENDİRME DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 3 öğrenci

Katılım Oranı: % 20

Giriş

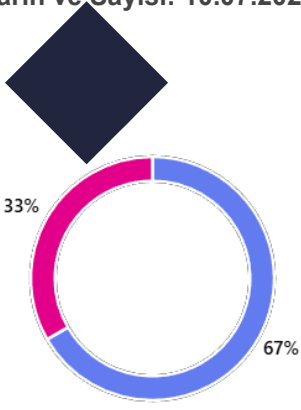
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamak hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru	Soru	Ortalama
1	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanlarında oluşabilecek hasar türlerini bilirim.	4,66
2	Yapıda görülen hasar türlerine göre hasar tipini ve alınması gereken önlemleri bilirim.	4,66
3	Yapıda yatay ve düşey düzensizlikleri, sebeplerini ve çözümlerini bilirim.	4,66
4	Yapının hasar seviyelerine göre alınacak önlem ya da yapılabilen işlemleri bilirim.	4,66
5	Yapının hasar seviyelerine göre alınacak önlem ya da yapılabilen işlemleri bilirim.	4,66
6	Onarım ve güçlendirmenin farkını ve yöntemlerini bilirim.	4,66
7	Güçlendirme ve onarımda kullanılan malzemeleri ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,66
8	Yapı onarım ve güçlendirilmesinde alınacak tedbirleri bilirim.	4,66
	GENEL ORTALAMA	4,66

Soru 1: Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanlarında oluşabilecek hasar türlerini bilirim.

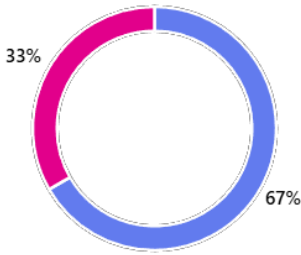
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%



3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

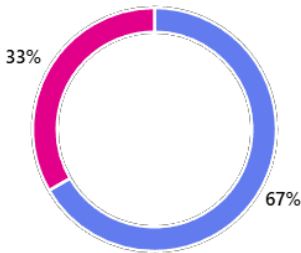
Soru 2: Yapıda görülen hasar türlerine göre hasar tipini ve alınması gereken önlemleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

Soru 3: Yapıda yatay ve düşey düzensizlikleri, sebeplerini ve çözümlerini bilirim.

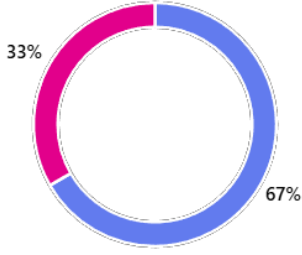


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66



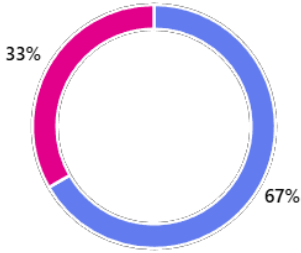
Soru 4: Yapının hasar seviyelerine göre alınacak önlem ya da yapılabilecek işlemleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

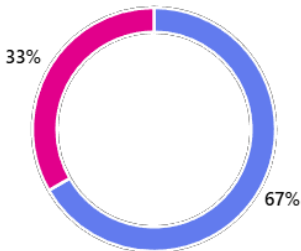
Soru 5: Yapının hasar seviyelerine göre alınacak önlem ya da yapılabilecek işlemleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

Soru 6: Onarım ve güçlendirmenin farkını ve yöntemlerini bilirim.



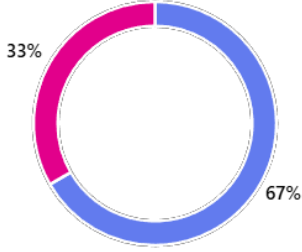
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%





Ortalama Puan: 4,66

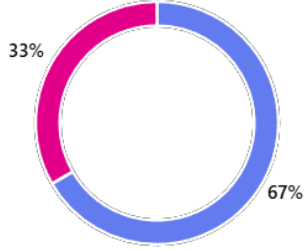
Soru 7: Güçlendirme ve onarımda kullanılan malzemeleri ve mekanik özelliklerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

Soru 8: Yapı onarım ve güçlendirilmesinde alınacak tedbirleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	67.0%
4 - katılıyorum	1	33.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,66

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.





- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	$3,88 \times 7 = 27,16$
Proje Çalışması	4	$1,5 \times 7 = 10,5$
Laboratuvar/Atölye	4	$1,5 \times 5 = 7,5$
Kısa Sınav	4	1,50
Ara Sınav	4	2,00
Final Sınavı	4	2,00
Sunum/Seminer	4	2,50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	$2 \times 12 = 24$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 77,16 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı Onarım ve Güçlendirme dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS2213

Ders Adı: Yapı Onarım ve Güçlendirme

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-2	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-3	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-4	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-5	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-6	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-7	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58
DÖÇ-8	66,67	33,33	0	0	0	4,67	5	0,58

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2			3		
2		3-4	3-4					
3			5-6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		13	13					
Sınıf Not Ortalaması		68,15	58,85					

3- Genel Değerlendirme

Ara sınav ortalamasının yüksek olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin temel kavramları kavradığını ve dersin ilk bölümündeki kazanımları büyük ölçüde edindiğini ortaya koymaktadır. Final sınavı ortalamasının, vize ortalamasına kıyasla düşüş göstermesi; dönemin ilerleyen haftalarında öğrencilerin konu yoğunluğu, kapsam genişliği, sınav süresi ya da sınav zorluk düzeyi gibi çeşitli etkenlerden etkilenmiş olabileceğini düşündürmektedir. Bu düşüş, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren sorulara yönelik hazırlık sürecinin yeterli olmamasından da kaynaklanmış olabilir. Buna rağmen hem anket sonuçları hem de her iki sınavın ortalaması sınıf performansının genel olarak tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin dersin genel kazanımlarını büyük oranda edindiği, öğrenme çıktılarının önemli bir bölümüne ulaşıldığı söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistemine göre)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru	Soru	Ortala
1	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanlarında oluşabilecek hasar türlerini bilirim.	4,66
2	Yapıda görülen hasar türlerine göre hasar tipini ve alınması gereken önlemleri bilirim.	4,66
3	Yapıda yatay ve düşey düzensizlikleri, sebeplerini ve çözümlerini bilirim.	4,66
4	Yapının hasar seviyelerine göre alınacak önlem ya da yapılabilecek işlemleri bilirim.	4,66
5	Yapının hasar seviyelerine göre alınacak önlem ya da yapılabilecek işlemleri bilirim.	4,66
6	Onarım ve güçlendirmenin farkını ve yöntemlerini bilirim.	4,66
7	Güçlendirme ve onarımda kullanılan malzemeleri ve mekanik özelliklerini bilirim.	4,66
8	Yapı onarım ve güçlendirilmesinde alınacak tedbirleri bilirim.	4,66



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YAPI STATİĞİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yapı Statiği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Katılım Oranı: % 29

Giriş

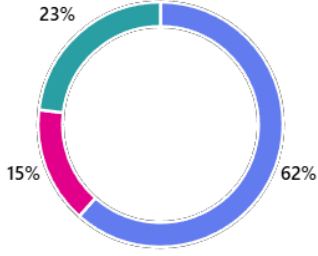
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Yapı Statiği Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Sor	Soru	Orta
1	Mafsalları ve mesnet türlerinin özelliklerini ve tepki kuvvetlerini bilirim.	4,38
2	Basit kirişlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,46
3	Mafsallı (gerberli) sistemlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,23
4	Birleşik kirişlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,53
5	Çerçeve sistemlerde mesnet tepkileri ve çubuk kuvvetlerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,46
6	Kafes sistemlerin mesnet tepkilerini ve çubuk kuvvetlerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,30
7	Yapı tasarımında hiperstatiklik derecesini (n) hesaplayabilir, buna göre sistemin türünü belirleyebilirim.	4,38
8	Ankastre kiriş ya da kolon hesabında mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,30
	GENEL ORTALAMA	4,38



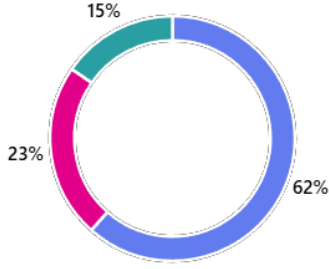
Soru 1: Mafsalları ve mesnet türlerinin özelliklerini ve tepki kuvvetlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	62.0%
4 - katılıyorum	2	15.0%
3 - kararsızım	3	23.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,38

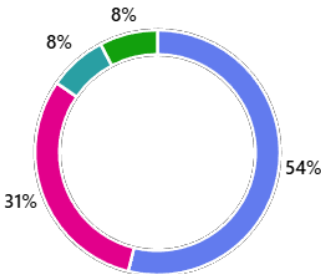
Soru 2: Basit kirişlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	62.0%
4 - katılıyorum	3	23.0%
3 - kararsızım	2	15.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,46

Soru 3: Mafsallı (gerberli) sistemlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	54.0%
4 - katılıyorum	4	31.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%

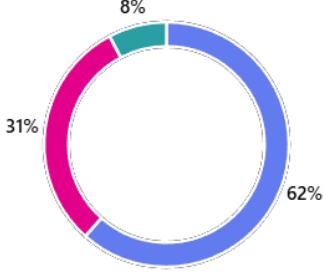




1 - kesinlikle katılmıyorum	1	8.0%
-----------------------------	---	------

Ortalama Puan: 4,23

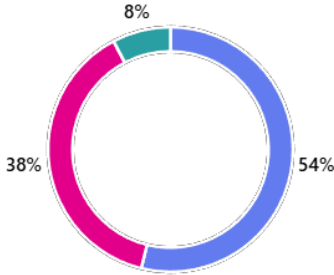
Soru 4: Birleşik kirişlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	62.0%
4 - katılıyorum	4	31.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,53

Soru 5: Çerçeve sistemlerde mesnet tepkileri ve çubuk kuvvetlerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.



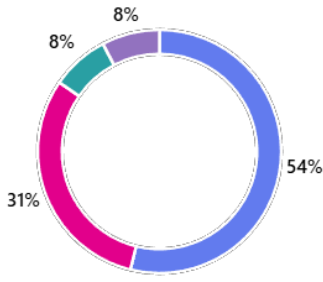
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	54.0%
4 - katılıyorum	5	38.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,46

Soru 6: Kafes sistemlerin mesnet tepkilerini ve çubuk kuvvetlerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.

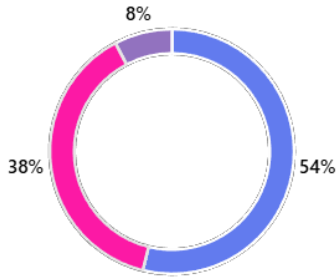
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	54.0%





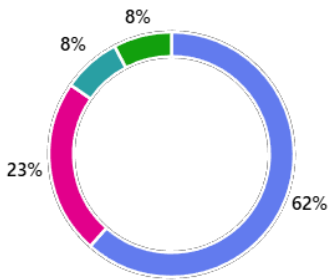
Ortalama Puan: 4,30

Soru 7: Yapı tasarımında hiperstatiklik derecesini (n) hesaplayabilir, buna göre sistemin türünü belirleyebilirim.



Ortalama Puan: 4,38

Soru 8: Ankastre giriş ya da kolon hesabında mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.



Ortalama Puan: 4,30



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Statîğı Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yapı Statîğı dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Statîğı konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Statiği Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	19	$2,85 \times 7 = 19,92$
Proje Çalışması	19	$2,17 \times 5 = 10,83$
Laboratuvar/Atölye	19	$2,28 \times 5 = 11,5$
Kısa Sınav	19	2,17
Ara Sınav	19	2,76
Final Sınavı	19	2,76
Sunum/Seminer	19	2,16
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	$3,06 \times 12 = 36,72$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 88,82 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı statik dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: INS1208

Ders Kodu: INS1229

Ders Adı: Yapı Statik

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DENİZ SARI ALAV

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	61,54	15,38	23,08	0	0	4,08	4	0,88
DÖÇ-2	57,14	21,43	14,29	0	0	4,23	4	0,75
DÖÇ-3	50	28,57	7,14	0	7,14	4,15	4	1,15
DÖÇ-4	57,14	28,57	7,14	0	0	4,46	5	0,66
DÖÇ-5	50	35,71	7,14	0	0	4,46	5	0,66
DÖÇ-6	46,67	26,67	6,67	6,67	0	4,15	4	0,95
DÖÇ-7	46,67	33,33	0	6,67	0	4,38	5	0,74
DÖÇ-8	57,14	21,43	7,14	0	7,14	4,23	4	1

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2			8		
2		3-4	3-4					
3		5-6	5-6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		12	11	9				
Sınıf Not Ortalaması		34,25	32,27	54,44				

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2			8		

2		3-4	3-4					
3		5-6	5-6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		27	25	15				
Sınıf Not Ortalaması		35,26	40,80	38,20				

3- Genel Değerlendirme

Ara sınav ortalamasının düşük olması, öğrencilerin dönem başında derse karşı motivasyonlarının ve konu hakimiyetlerinin düşük olduğunu göstermektedir. Bu durum final sınavına kadar değişmiştir. Dersin konu kapsamı ve içeriği yoğun olduğundan ileride iki döneme ayrılarak işlenebileceğini düşündürmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir. Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sistemin

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Sor	Soru	Orta
1	Mafsalları ve mesnet türlerinin özelliklerini ve tepki kuvvetlerini bilirim.	4,38
2	Basit kirişlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,46
3	Mafsallı (gerberli) sistemlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,23
4	Birleşik kirişlerde mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,53
5	Çerçeve sistemlerde mesnet tepkileri ve çubuk kuvvetlerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,46
6	Kafes sistemlerin mesnet tepkilerini ve çubuk kuvvetlerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,30
7	Yapı tasarımında hiperstatiklik derecesini (n) hesaplayabilir, buna göre sistemin türünü belirleyebilirim.	4,38
8	Ankastre kiriş ya da kolon hesabında mesnet tepkilerini hesaplayarak moment, eksenel kuvvet ve kesme diyagramlarını çizebilirim.	4,30