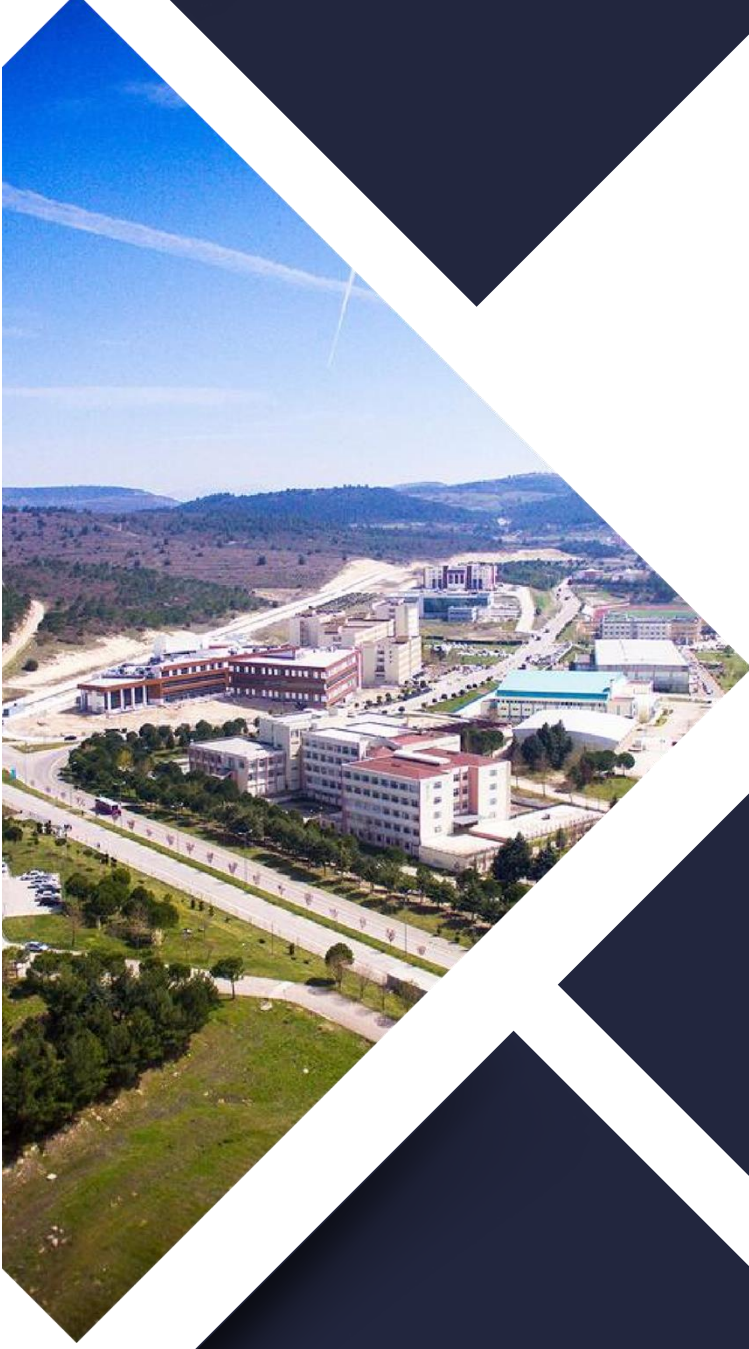




2024-2025

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MÜLKİYET KORUMA VE
GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE
GÜVENLİĞİ PROGRAMI**



**BÖLÜM ÖĞRENCİ
MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Anket Adı: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anketi
Katılımcı Sayısı: 57 öğrenci
Katılım Oranı: %78

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

Kategori	Ortalama Puan
Eğitim ve Öğretim	3.64
Altyapı ve Fiziksel Olanaklar	3.45
Akademik Destek ve Danışmanlık	3.82

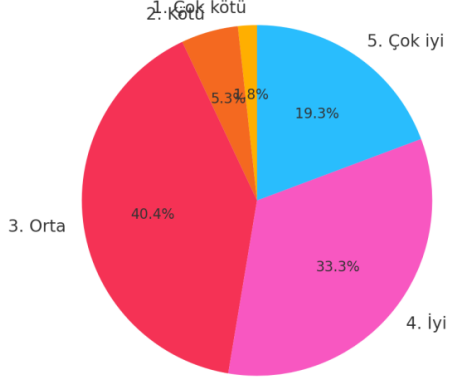
Tablo 1: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?	3.63
2	Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.88
3	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?	3.3
4	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?	3.3
5	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?	3.16
6	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?	3.42
7	Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.45
8	Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?	3.45
9	Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?	3.82
10	Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?	3.70
11	Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?	3.82

Soru No	Soru	Ortalama
12	Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	4.02
13	Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	4.11
14	Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.79
15	Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.56
16	Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.29
17	Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?	3.43
18	Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?	3.56
19	Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?	3.82
20	Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?	3.64
21	Fakülte binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.45
22	Fakülte kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	2.47
23	Fakültemizin öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?	3.45
24	Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?	3.07
25	Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	3.15
26	Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?	3.05
27	Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	2.65
28	Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?	2.72
29	Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.71
30	Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.24
31	Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.75
32	Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.91
33	Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.60
34	Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.67
35	Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?	3.68
GENEL ORTALAMA		3.64



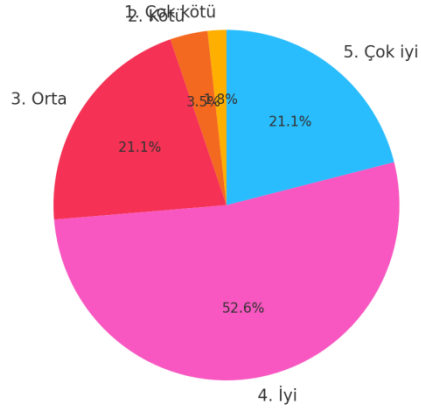
Soru 1: Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	1	1.8%
2. Kötü	3	5.3%
3. Orta	23	40.4%
4. İyi	19	33.3%
5. Çok iyi	11	19.3%

Ortalama Puan: 3.63

Soru 2: Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?



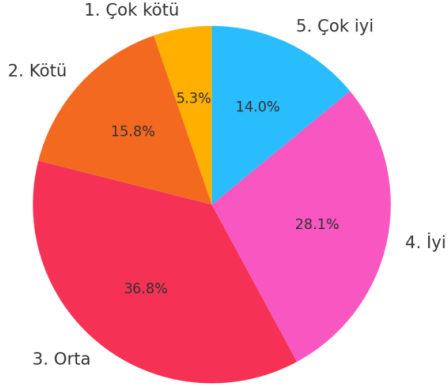
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde(%)
1. Çok kötü	1	1.8
2. Kötü	2	3.5
3. Orta	12	21.1
4. İyi	30	52.6
5. Çok iyi	12	21.1

Ortalama Puan: 3.88





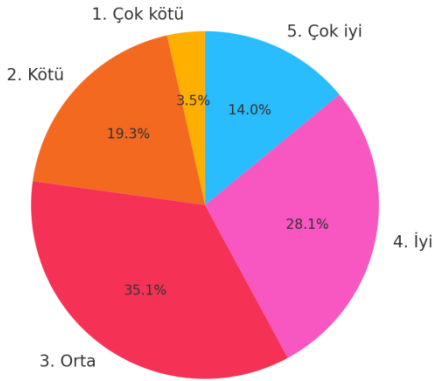
Soru 3: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	3	5.3
2. Kötü	9	15.8
3. Orta	21	36.8
4. İyi	16	28.1
5. Çok iyi	8	14.0

Ortalama Puan: 3.30

Soru 4: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?



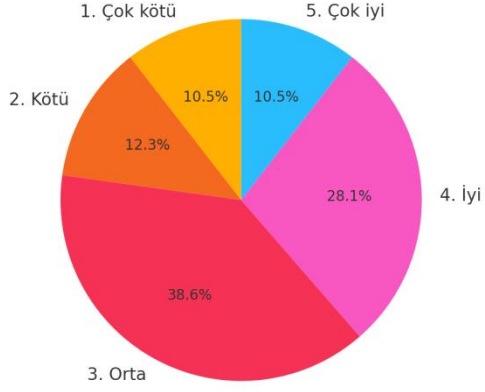
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	2	3.5
2. Kötü	11	19.3
3. Orta	20	35.1
4. İyi	16	28.1
5. Çok iyi	8	14.0

Ortalama Puan: 3.3





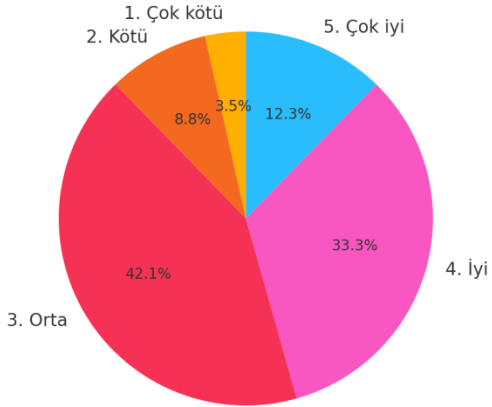
Soru 5: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1. Çok kötü	6	10.5%
2. Kötü	7	12.3%
3. Orta	22	38.6%
4. İyi	16	28.1%
5. Çok iyi	6	10.5%

Ortalama Puan: 3.16

Soru 6: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?



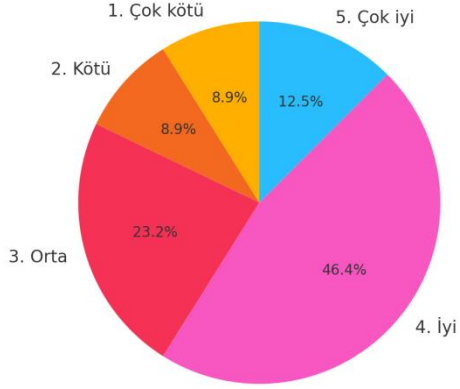
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	2	3.5%
2. Kötü	5	8.8%
3. Orta	24	42.1%
4. İyi	19	33.3%
5. Çok iyi	7	12.3%

Ortalama Puan: 3.42





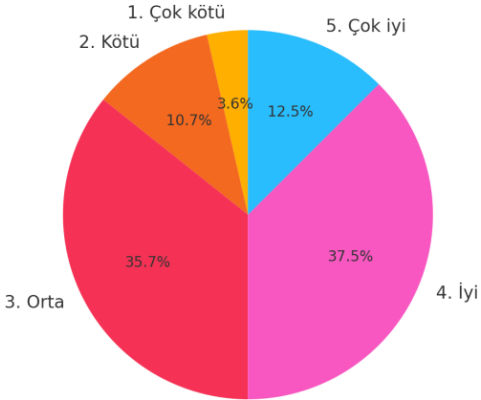
Soru 7: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	5	8.9%
2. Kötü	5	8.9%
3. Orta	13	23.2%
4. İyi	26	46.4%
5. Çok iyi	7	12.5%

Ortalama Puan: 3.45

Soru 8: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?



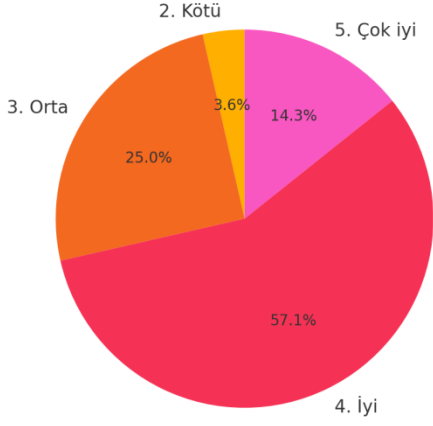
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	2	3.6%
2. Kötü	6	10.7%
3. Orta	20	35.7%
4. İyi	21	37.5%
5. Çok iyi	7	12.5%

Ortalama Puan: 3.45





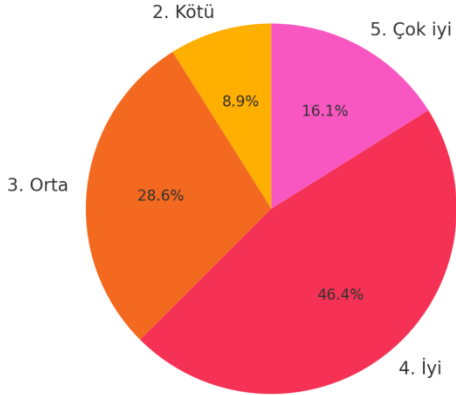
Soru 9: Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	2	3.6%
3. Orta	14	25.0%
4. İyi	32	57.1%
5. Çok iyi	8	14.3%

Ortalama Puan: 3.82

Soru 10: Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?



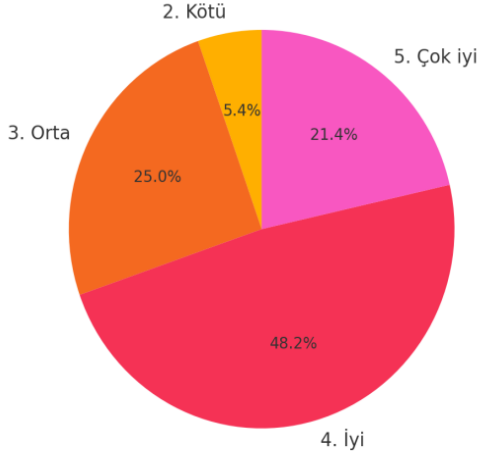
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	5	8.9%
3. Orta	16	28.6%
4. İyi	26	46.4%
5. Çok iyi	9	16.1%

Ortalama Puan: 3.70





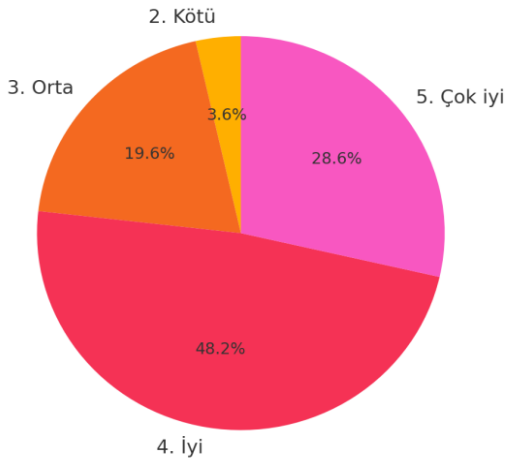
Soru 11: Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	3	5.4%
3. Orta	14	25.0%
4. İyi	27	48.2%
5. Çok iyi	12	21.4%

Ortalama Puan: 3.82

Soru 12: Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



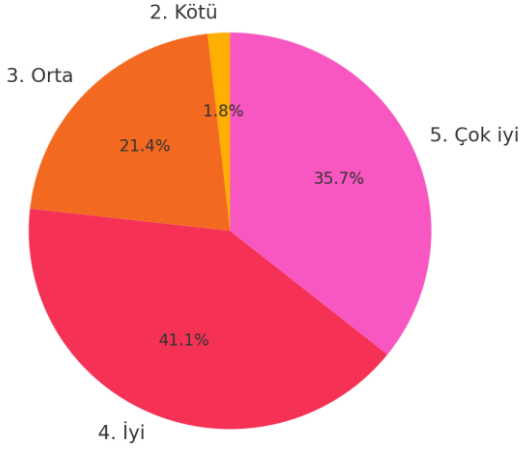
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	2	3.6%
3. Orta	11	19.6%
4. İyi	27	48.2%
5. Çok iyi	16	28.6%

Ortalama Puan: 4.02





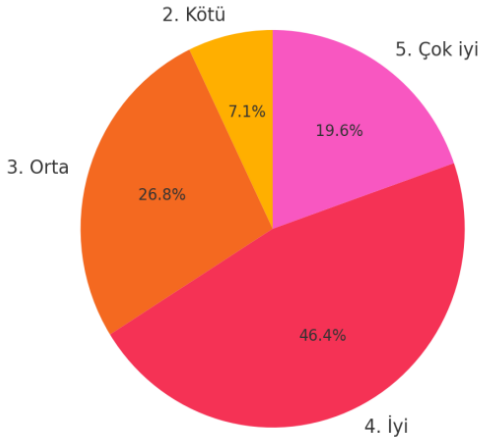
Soru 13: Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	1	1.8%
3. Orta	12	21.4%
4. İyi	23	41.1%
5. Çok iyi	20	35.7%

Ortalama Puan: 4.11

Soru 14: Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	4	7.1%
3. Orta	15	26.8%
4. İyi	26	46.4%
5. Çok iyi	11	19.6%

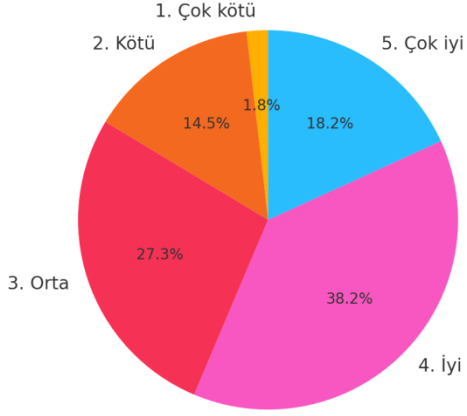
Ortalama Puan: 3.79

Ortalama Puan: 3.79





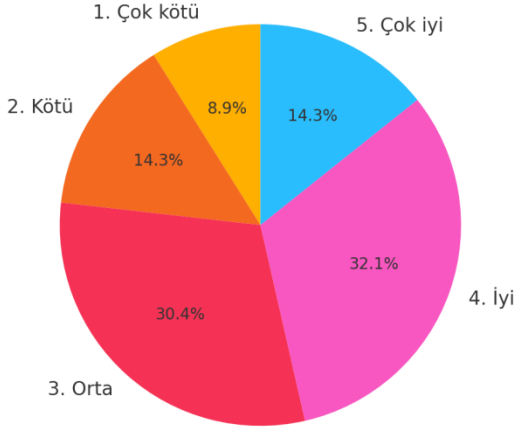
Soru 15: Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	1	1.8%
2. Kötü	8	14.5%
3. Orta	15	27.3%
4. İyi	21	38.2%
5. Çok iyi	10	18.2%

Ortalama Puan: 3.56

Soru 16: Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



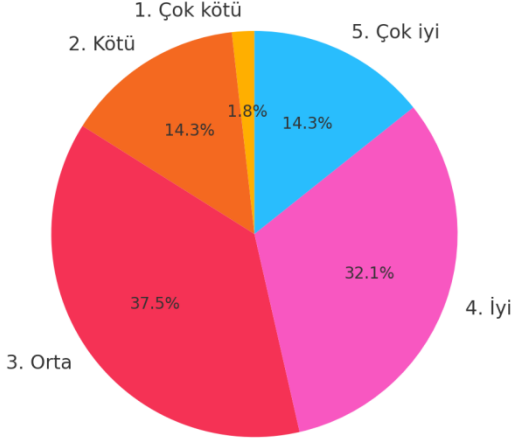
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	5	8.9%
2. Kötü	8	14.3%
3. Orta	17	30.4%
4. İyi	18	32.1%
5. Çok iyi	8	14.3%

Ortalama Puan:

3.29



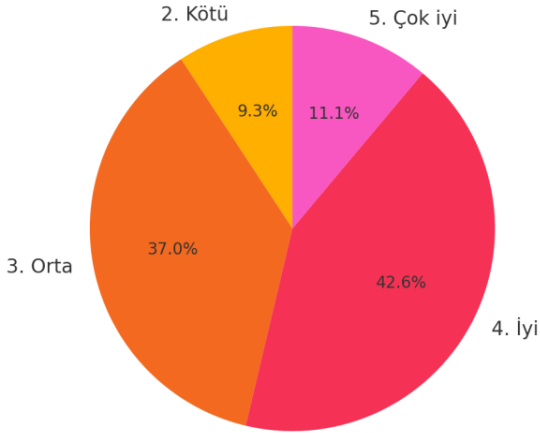
Soru 17: Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	1	1.8%
2. Kötü	8	14.3%
3. Orta	21	37.5%
4. İyi	18	32.1%
5. Çok iyi	8	14.3%

Ortalama Puan: 3.43

Soru 18: Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?

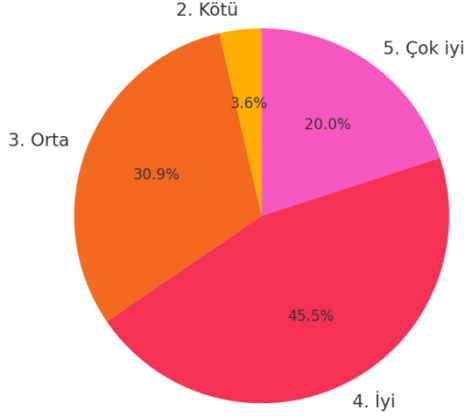


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	5	9.3%
3. Orta	20	37.0%
4. İyi	23	42.6%
5. Çok iyi	6	11.1%

Ortalama Puan: 3.56



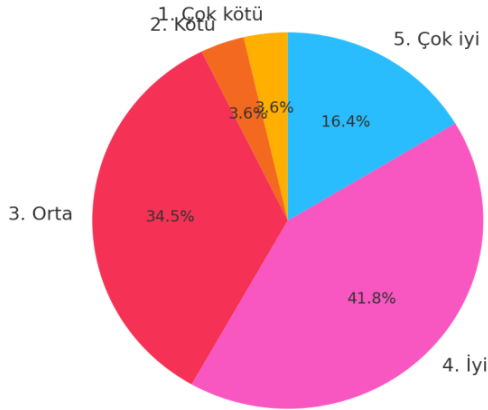
Soru 19: Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	2	3.6%
3. Orta	17	30.9%
4. İyi	25	45.5%
5. Çok iyi	11	20.0%

Ortalama Puan: 3.82

Soru 20: Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?

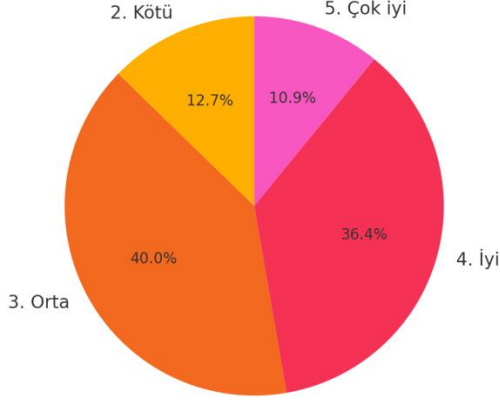


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	2	3.6%
2. Kötü	2	3.6%
3. Orta	19	34.5%
4. İyi	23	41.8%
5. Çok iyi	9	16.4%

Ortalama Puan: 3.64



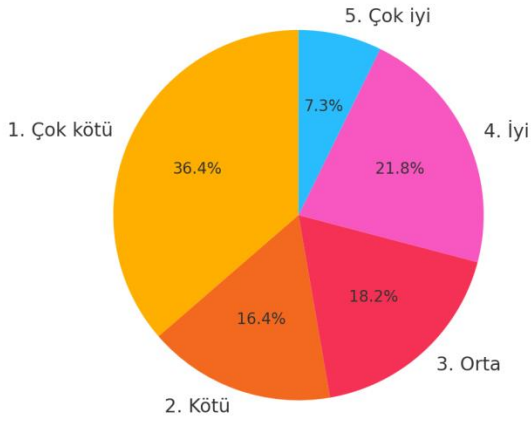
Soru 21: Fakülte binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	7	12.7%
3. Orta	22	40.0%
4. İyi	20	36.4%
5. Çok iyi	6	10.9%

Ortalama Puan: 3.45

Soru 22: Fakülte kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

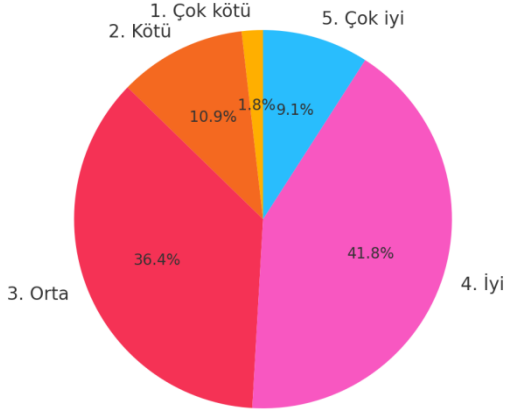


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	20	36.4%
2. Kötü	9	16.4%
3. Orta	10	18.2%
4. İyi	12	21.8%
5. Çok iyi	4	7.3%

Ortalama Puan: 3.47



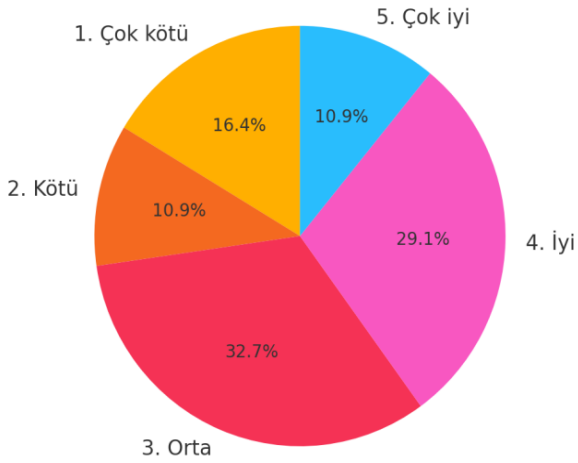
Soru 23: Fakültemizin öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	1	1.8%
2. Kötü	6	10.9%
3. Orta	20	36.4%
4. İyi	23	41.8%
5. Çok iyi	5	9.1%

Ortalama Puan: 3.45

Soru 24: Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?



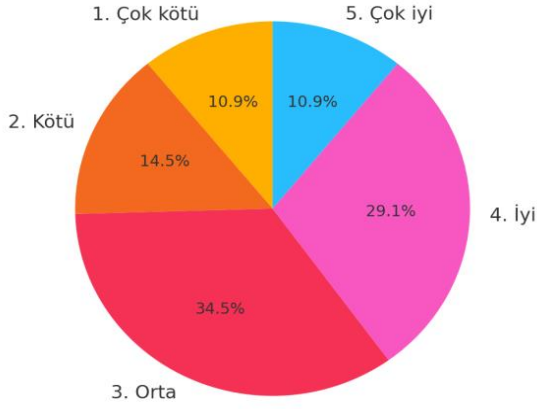
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	9	16.4%
2. Kötü	6	10.9%
3. Orta	18	32.7%
4. İyi	16	29.1%
5. Çok iyi	6	10.9%

Ortalama Puan: 3.07





Soru 25: Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	6	10.9%
2. Kötü	8	14.5%
3. Orta	19	34.5%
4. İyi	16	29.1%
5. Çok iyi	6	10.9%

Ortalama Puan: 3.15

Soru 26: Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

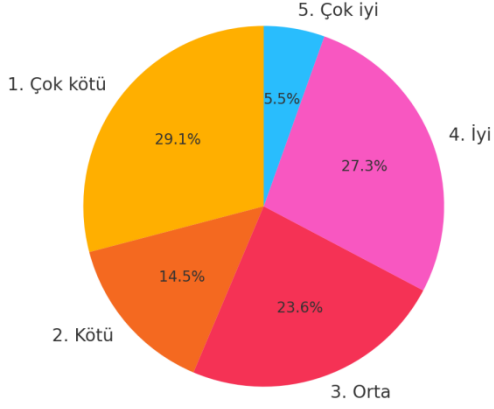


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	8	14.5%
2. Kötü	5	9.1%
3. Orta	22	40.0%
4. İyi	16	29.1%
5. Çok iyi	4	7.3%

Ortalama Puan: 3.05



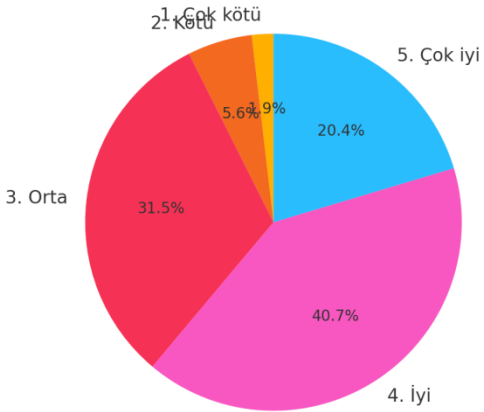
Soru 27: Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	16	29.1%
2. Kötü	8	14.5%
3. Orta	13	23.6%
4. İyi	15	27.3%
5. Çok iyi	3	5.5%

Ortalama Puan: 2.65

Soru 28: Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?

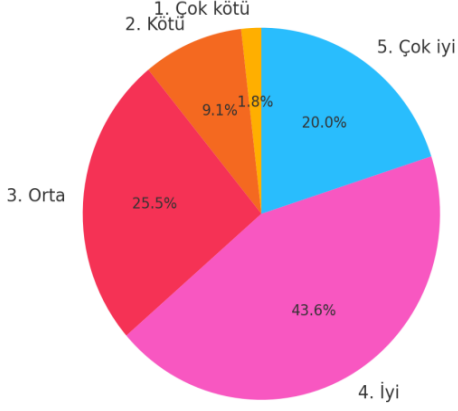


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	1	1.9%
2. Kötü	3	5.6%
3. Orta	17	31.5%
4. İyi	22	40.7%
5. Çok iyi	11	20.4%

Ortalama Puan: 2.72



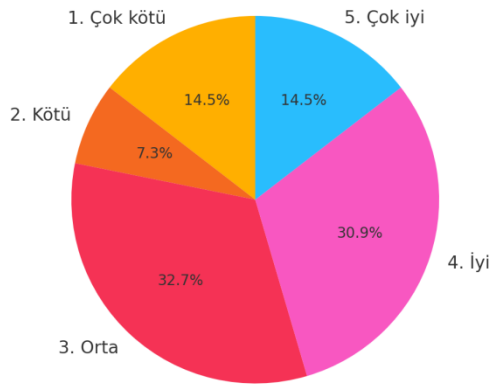
Soru 29: Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	1	1.8%
2. Kötü	5	9.1%
3. Orta	14	25.5%
4. İyi	24	43.6%
5. Çok iyi	11	20.0%

Ortalama Puan: 3.71

Soru 30: Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

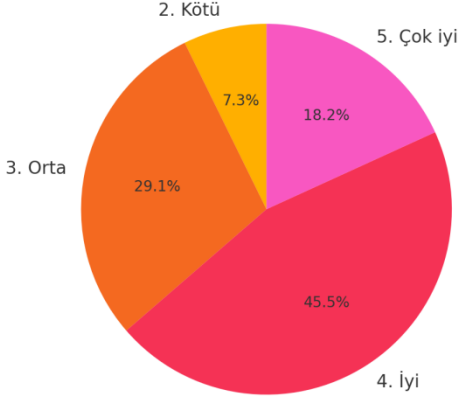


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
1. Çok kötü	8	14.5%
2. Kötü	4	7.3%
3. Orta	18	32.7%
4. İyi	17	30.9%
5. Çok iyi	8	14.5%

Ortalama:3.24



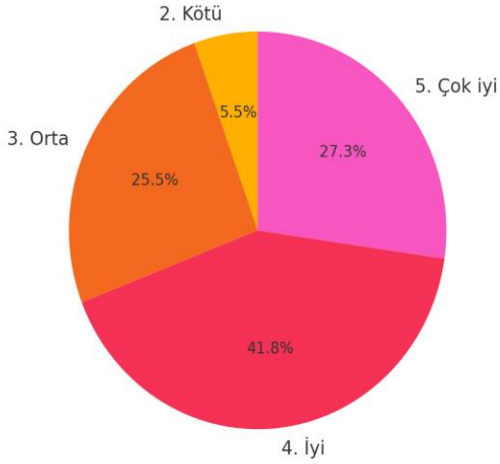
Soru 31: Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	4	7.3%
3. Orta	16	29.1%
4. İyi	25	45.5%
5. Çok iyi	10	18.2%

Ortalama Puan: 3.75

Soru 32: Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?



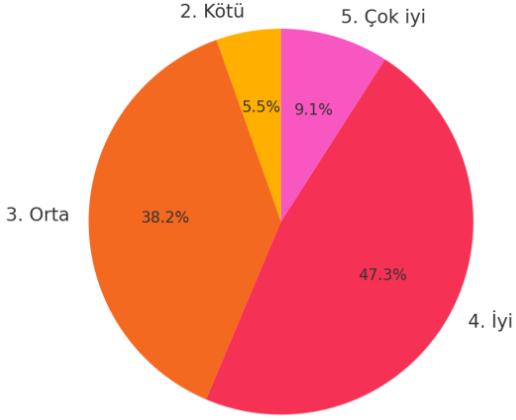
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	3	5.5%
3. Orta	14	25.5%
4. İyi	23	41.8%
5. Çok iyi	15	27.3%

Ortalama Puan: 3.91





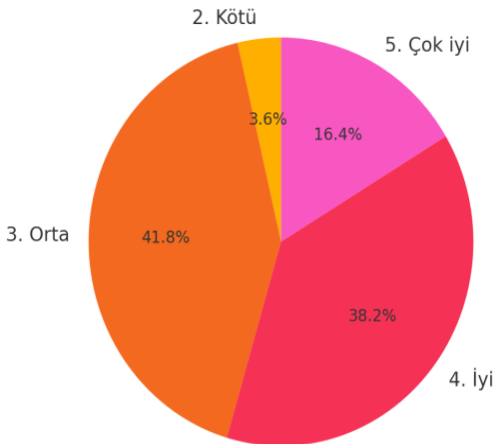
Soru 33: Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	3	5.5%
3. Orta	21	38.2%
4. İyi	26	47.3%
5. Çok iyi	5	9.1%

Ortalama Puan: 3.60

Soru 34: Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?



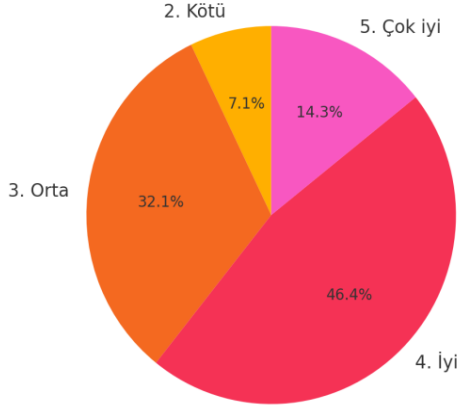
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	2	3.6%
3. Orta	23	41.8%
4. İyi	21	38.2%
5. Çok iyi	9	16.4%

Ortalama Puan: 3.67





Soru 35: Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
2. Kötü	4	7.1%
3. Orta	18	32.1%
4. İyi	26	46.4%
5. Çok iyi	8	14.3%

Ortalama:3.68



Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak öğrencilerin akademik kadrodan ve verilen ders içeriklerinden memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin, özellikle ders materyallerine erişim, kütüphane kaynakları ve öğretim elemanlarının yaklaşımı konusunda olumlu geri bildirimlerde bulundukları görülmektedir. Ancak, bazı temel alanlarda memnuniyet düzeylerinin ortalamanın altında kaldığı dikkat çekmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarının teknik altyapısı, internet erişimi ve sosyal/kültürel etkinliklerin yetersizliği öğrencilerin memnuniyetsizlik bildirdiği başlıca alanlardır. Bu sonuçlar, hem fiziksel imkanların geliştirilmesi hem de öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek uygulamaların yaygınlaştırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

Öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşımı
Danışmanların öğrencilerle ilişkileri ve doğru yönlendirmesi

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım, yazılım ,internet hızı
Yabancı dil öğretimine ilişkin derslerinin içerikleri
MYO binamızı altyapı, donanım olanakları
Sosyal ve kültürel faaliyet çeşitliliği
MYO'daki yemekhane ve kantin olanakları

İyileştirme Çalışmaları

Bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan donanım ve yazılımlar güncellenerek çağdaş eğitim teknolojilerine uyum sağlanmalıdır.
MYO genelinde kablosuz internet erişimi güçlendirilerek kesintisiz hizmet sağlanmalıdır.
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çeşitlendirilerek öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımı artırılmalıdır.
MYO'daki yemekhane ve kantin olanakları öğrencinin ihtiyacına göre düzenlenmelidir.





Balıkesir
Üniversitesi



DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI



İŞVEREN/DİŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

Bulgular

Ankete 3 farklı kurum katılım sağlamıştır.

Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4.0	100.0%
Mesleki Yeterlilik	4.33	100.0%
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4.33	100.0%
Yabancı Dil	4.0	100.0%
İşletme Becerileri	4.0	100.0%
Bilgisayar Becerileri	4.0	100.0%



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Sertifika Sahipliği	4.33	100.0%
Proje Deneyimi	4.0	100.0%
Mezun Olduğu Üniversite	2.67	33.3%
Diksiyon	4.0	100.0%
İş Tecrübesi	2.67	33.3%
Staj Kurumu	2.67	33.3%

Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim	4.0	100.0%
Bilgiye ulaşabilme	4.0	100.0%
Bilgiyi uygulama	3.5	66.6%
Ekip çalışması	4.0	100.0%
Problem çözme	3.5	66.6%
Karar verebilme	3.5	66.6%
Araştırma yapabilme	4.0	100.0%
Sistematik yaklaşım	3.5	66.6%
Liderlik	3.0	66.6%
Etik davranış	3.0	66.6%
Stratejik düşünme	3.0	66.6%
Hızlı karar verme	3.5	66.6%
Analiz-sentez	4.0	100.0%
Öz eleştiri	4.0	100.0%

Değerlendirme

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bazı temel yetkinlik alanlarında mezunların yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle liderlik, stratejik düşünme ve karar verme gibi üst düzey bilişsel becerilerde gelişim ihtiyacı mevcuttur.

Önerileri

Liderlik ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güçlendirilmelidir.

Uygulamalı proje ve vaka çalışmaları artırılmalıdır.
Sertifika programları ve kariyer gelişim seminerlerine yönlendirme yapılmalıdır.
İş dünyasıyla iş birliğı içinde staj ve mentorluk sistemleri yaygınlaştırılmalıdır.

Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
PROGRAMI**

**PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 16 öğrenci

Katılım Oranı: %50

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

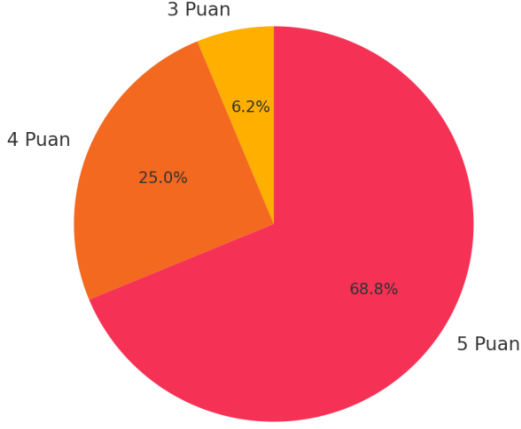


Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Kesinlikle katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Kesinlikle Katılmıyorum (%)
PO1	68.2.0	25.0	6.3	0.0	0.0
PO2	50.0	31.2	6.2	12.5	0.0
PO3	25.0	56.2	18.8	0.0	0.0
PO4	56.2	31.2	12.5	0.0	0.0
PO5	50.0	43.8	12.2	0.0	0.0
PO6	62.5	31.2	6.2	0.0	0.0
PO7	50.7	43.8	6.2	0.0	0.0
PO8	56.2	37.5	6.2	0.0	0.0
PO9	50.0	43.8	0.0	0.0	0.0
PO10	50.0	18.8	12.5	6.2	12.5
PO11	56.2	37.5	6.2	0.0	0.0
PO12	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
PO13	68.8	25.0	6.2	0.0	0.0
PO14	43.8	31.2	6.2	6.2	12.5



PO1: İş Güvenliği Uzmanlığına dair Kanun ve Yönetmelikleri takip eder ve uygular .

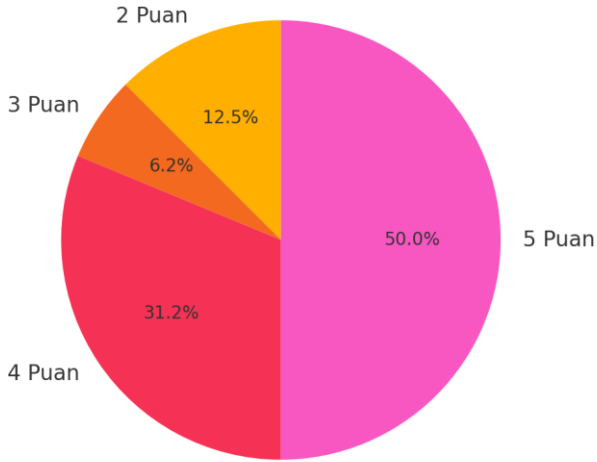


Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	68.8%
4 - Katılıyorum	25.0%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO2: İş Sağlığı ve Güvenliğini ilgilendiren her alanda yapılan uygulamaları anlama ve uygulama becerisi kazanır.



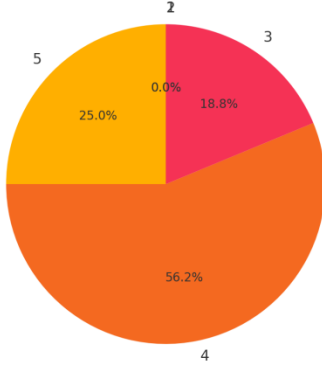
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	50.0%
4 - Katılıyorum	31.2%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	12.5%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak öğrencilerin bir kısmı kararsız yanıt vermiştir.



PO3: Matematik, hukuk,kimya,fizik gibi temel bilimlerde bilgi sahibi olur.



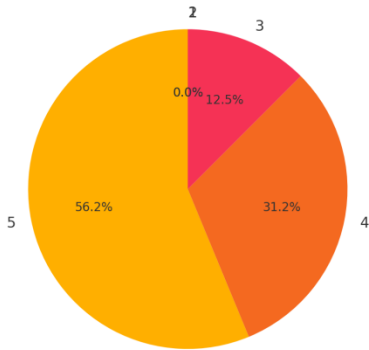
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	25.0%
4 - Katılıyorum	56.2%
3 - Kararsızım	18.8%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

İş sağlığı ve güvenliği, arama kurtarma, ilk yardım, yangından korunma, sosyal güvenlik, raporlama, iş hijyeni, risk analizi, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olur.



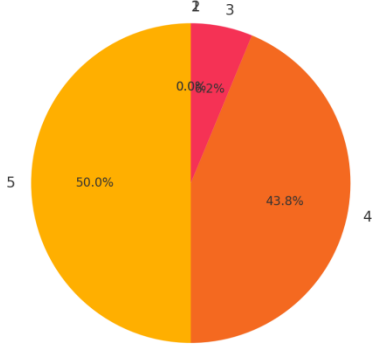
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	56.2%
4 - Katılıyorum	31.2%
3 - Kararsızım	12.5%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO5 : Alanı ile ilgili olan ve çalışma hayatına yansıtacağı mevzuat bilgisi birikimine sahip olur



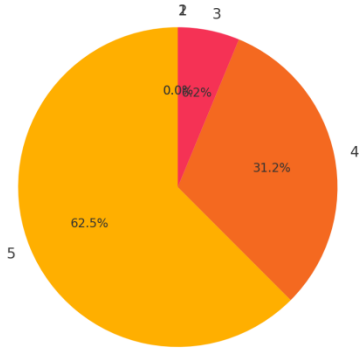
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	50.0%
4 - Katılıyorum	43.8%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO6:

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri gelişt...



Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	62.5%
4 - Katılıyorum	31.2%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

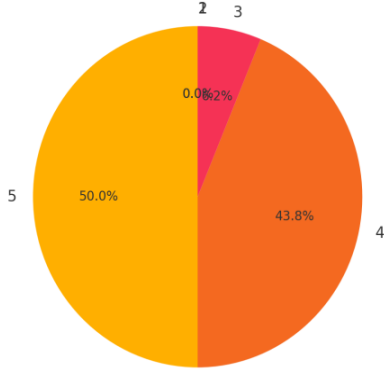
Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



**PO7:**

Alanında gördüğü dersleri çalışma hayatında uygulamaya dökme becerisi kazanır.



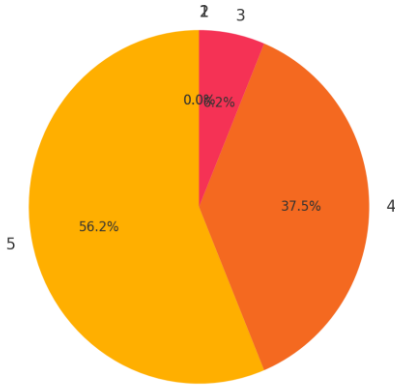
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	50.0%
4 - Katılıyorum	43.8%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO8:

Bilgi ve becerilerini güvenlik ve koruma alanında uygulayabilme yetkinliği kazanır.



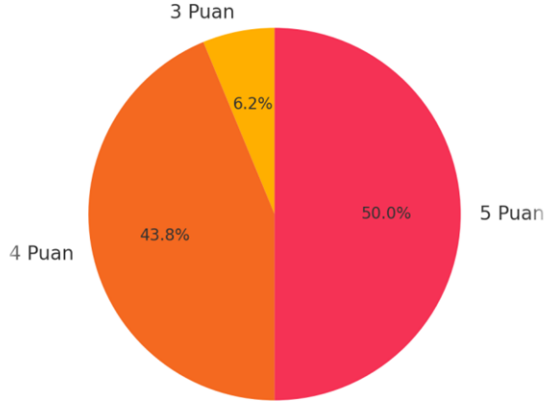
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	56.2%
4 - Katılıyorum	37.5%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



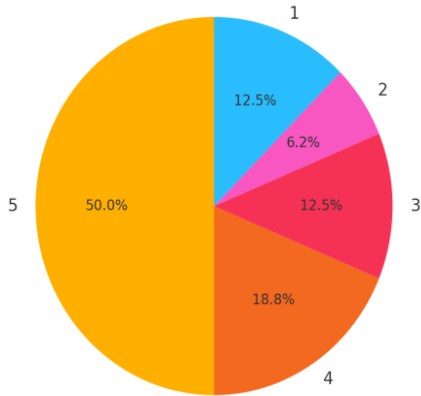
PO9: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; mevzuat, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli geliştirme bilinci kazanır.



Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	50.0%
4 - Katılıyorum	43.8%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

PO10:

Türkçenin sözlü ve yazılı ifadelerini kullanarak etkili iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.



Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	50.0%
4 - Katılıyorum	18.8%
3 - Kararsızım	12.5%
2 - Katılmıyorum	6.2%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	12.5%

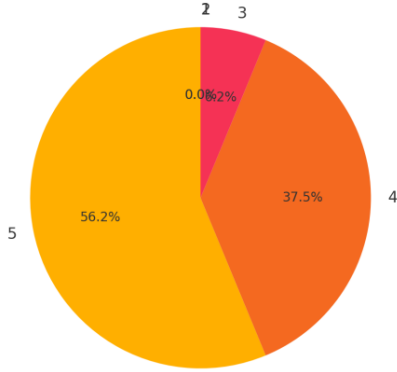
Genel Değerlendirme:

Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.



**PO11:**

Alanında kazandığı bilgi ve birikimi yaşamının her aşamasında uygular ve güvenlik kültürü bilinci kazanır.



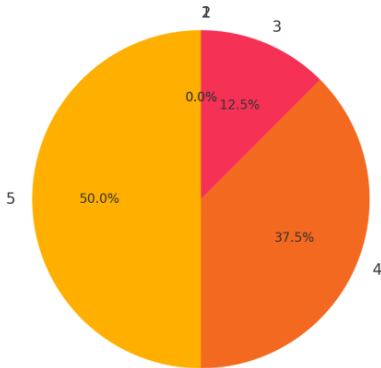
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	56.2%
4 - Katılıyorum	37.5%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO12:

Bireysel ve grup olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi ve sorumluluk alma öz güveni kazanır.



Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	50.0%
4 - Katılıyorum	37.5%
3 - Kararsızım	12.5%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

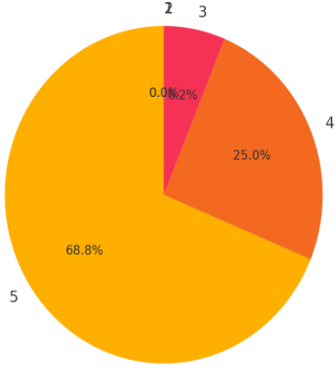
Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



**PO13:**

Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.



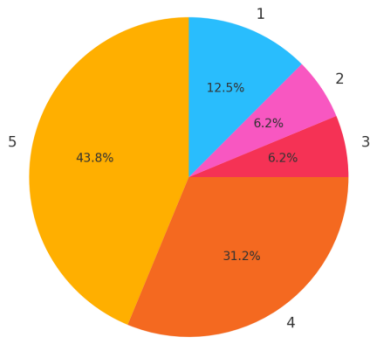
Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	68.8%
4 - Katılıyorum	25.0%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	0.0%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0.0%

Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO14: Program Çıktısı

Etkili iş iletişim becerileri kazanır ve gösterir (sözel-unverbal / resmi-informal) ve kendi alanındaki yenilikleri takip etmek için bir yabancı dile sahip olur.



Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	43.8%
4 - Katılıyorum	31.2%
3 - Kararsızım	6.2%
2 - Katılmıyorum	6.2%
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	12.5%





Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, İş Sağlığı ve Güvenliği Programın’ da öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığını göstermektedir. Olumlu yanıt oranları çoğunlukla %90 ve üzerindedir. Kararsız ve olumsuz yanıtlar oldukça düşük seviyededir. Bu durum, programın hedeflediği öğrenme çıktılarının başarıyla karşılandığını ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler

- Çoğu çıktıda %90 ve üzeri memnuniyet oranı saptanmıştır.
- Mesleki yeterlilik İsg ile ilgili kanun yönetmelik okuma anlama ve uygulama durumu üst seviyededir.
- Ekip çalışması ve mesleki etik konularında güçlü sonuçlar alınmıştır.

Geliştirmeye Açık Alanlar

- Bazı çıktılarda (örn.etkili iletişimde yabancı dil kullanm seviyesinin) %45-50 seviyesinde kaldığı görülmektedir.
- Bu alanlarda daha fazla uygulamalı eğitim önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2024-2025



**DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MÜLKİYET KORUMA VE
GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
PROGRAMI**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Dursunbey MYO
durmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
Program: İş Sağlığı ve Güvenliği
Dönem: Güz/Bahar 2024-2025

Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
IGU1108	Matematik	3	52	Kısmen Uygun
IGU1110	Temel Hukuk	2	34	Kısmen Uygun
IGU1217	İSG Mevzuatı	3	51	Kısmen Uygun
IGU2204	Mevzuat-2	3	48	Kısmen Uygun
IGU2201	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	4	78	Kısmen Uygun
IGU2208	Yönlendirilmiş Çalışma	4	76	Kısmen Uygun
IGU1203	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2	38	Kısmen Uygun
IGU2105	Yangından Korunma Yöntemleri	4	82	Kısmen Uygun
IGU1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	5	105	Kısmen Uygun
IGU1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	4	80	Kısmen Uygun
IGU1210	Ergonomi	3	48	Kısmen Uygun
IGU1212	Endüstriyel Hijyen	3	50	Kısmen Uygun
KRY1201	Kariyer Planlama	2	35	Kısmen Uygun
IGU1214	İş Güvenliği Eğitim Metodları	3	40	Kısmen Uygun
IGU2112	Kimyasallar ve Tehlikeleri	3	54	Kısmen Uygun
IGU2115	Risk Değerlendirme	4	61	Kısmen Uygun
IGU2206	Elektrikle	3	57	Kısmen Uygun

	Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği			
IGU1213	Makina ve Teçhizat İş Sağlığı ve Güvenliği	4	83	Kısmen Uygun
IGU2205	Meslek Etiği	4	72	Kısmen Uygun
IGU2203	İş Hijyeni	2	40	Kısmen Uygun
IGU2207	İlk Yardım	3	60	Kısmen Uygun
IGU1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	4	79	Kısmen Uygun
IGU2107	Çevre Koruma ve Kurtarma Bilgisi	4	84	Kısmen Uygun
IGU2106	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	2	34	Kısmen Uygun

Genel Bulgular

- Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük bulunmuştur.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir. Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir. Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılacaktır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir. AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI



DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yangından Korunma Yöntemleri
Bölüm: İSG
Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3
Proje Çalışması	3	5
Laboratuvar/Atölye	8	2
Kısa Sınav	8	1
Ara Sınav	8	2
Final Sınavı	8	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 82.33 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için için daha fazla zaman ayırmalıdır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İSG'de Raporlama ve Belgeleme
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	3
Proje Çalışması	13	5
Laboratuvar/Atölye	16	2
Kısa Sınav	16	1
Ara Sınav	16	2
Final Sınavı	16	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 77.70 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için daha fazla zaman ayırmalıdır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yönlendirilmiş Çalışma
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	3
Proje Çalışması	13	5
Laboratuvar/Atölye	15	2
Kısa Sınav	15	1
Ara Sınav	15	2
Final Sınavı	15	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 75.81 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için daha fazla zaman ayırmalıdır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mevzuat-2
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	3
Proje Çalışması	6	5
Laboratuvar/Atölye	13	2
Kısa Sınav	13	1
Ara Sınav	13	2
Final Sınavı	13	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 51.40 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için daha fazla zaman ayırmalıdır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	16	3
Proje Çalışması	8	5
Laboratuvar/Atölye	30	2
Kısa Sınav	30	1
Ara Sınav	30	2
Final Sınavı	30	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 38.19 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İSG Mevzuatı
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	3
Proje Çalışması	7	5
Laboratuvar/Atölye	26	2
Kısa Sınav	26	1
Ara Sınav	26	2
Final Sınavı	26	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 51.40 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için için daha fazla zaman ayırmalıdır. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik
Bölüm: İSG
Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	3
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	15	2
Kısa Sınav	15	1
Ara Sınav	15	2
Final Sınavı	15	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 52.36 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar içindaha fazla zaman ayırmalıdır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: . Temel Hukuk
Bölüm: İSG
Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	3
Proje Çalışması	1	5
Laboratuvar/Atölye	12	2
Kısa Sınav	12	1
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	12	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	1

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 34.52 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş

Bölüm: İSG

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	6
Proje Çalışması	11	5
Laboratuvar/Atölye	12	2
Kısa Sınav	12	1
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	12	3
Sunum/Seminer	12	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 104,60 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG
Bölüm: İSG
Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	6
Proje Çalışması	6	4
Laboratuvar/Atölye	6	1
Kısa Sınav	7	1
Ara Sınav	7	2
Final Sınavı	7	3
Sunum/Seminer	7	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	6

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 79,60 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ergonomi
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	4
Proje Çalışması	11	4
Laboratuvar/Atölye	6	1
Kısa Sınav	11	1
Ara Sınav	11	2
Final Sınavı	11	3
Sunum/Seminer	11	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	3

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 47,70 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Endüstriyel Hijyen
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	3
Proje Çalışması	11	2
Laboratuvar/Atölye	6	1
Kısa Sınav	12	1
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	12	3
Sunum/Seminer	12	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	3

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 50,35 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	4
Proje Çalışması	13	3
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	13	1
Ara Sınav	13	2
Final Sınavı	13	3
Sunum/Seminer	13	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 35,15 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Güvenliği Eğitim Metodları
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	3
Proje Çalışması	10	3
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	11	1
Ara Sınav	11	2
Final Sınavı	11	3
Sunum/Seminer	10	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 39,87 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kimyasallar ve Tehlikeleri
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	4
Proje Çalışması	7	3
Laboratuvar/Atölye	3	1
Kısa Sınav	8	1
Ara Sınav	8	2
Final Sınavı	8	3
Sunum/Seminer	8	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	5

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 54,20 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Risk Değerlendirme
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	5
Proje Çalışması	11	3
Laboratuvar/Atölye	7	2
Kısa Sınav	12	1
Ara Sınav	13	2
Final Sınavı	13	3
Sunum/Seminer	13	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	5

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 61,24 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Makine ve Teçhizatı İş Sağlığı ve Güvenliği
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	5
Proje Çalışması	11	3
Laboratuvar/Atölye	7	2
Kısa Sınav	16	1
Ara Sınav	16	2
Final Sınavı	16	3
Sunum/Seminer	10	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	5

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 83,35 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrikle Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	5
Proje Çalışması	7	3
Laboratuvar/Atölye	7	2
Kısa Sınav	8	1
Ara Sınav	8	2
Final Sınavı	8	3
Sunum/Seminer	8	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 57,20 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Meslek Etiği
Bölüm: İSG
Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	5
Proje Çalışması	6	3
Laboratuvar/Atölye	0	2
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	9	2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	8	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 72,40 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Hijyeni
Bölüm: İSG
Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	5
Proje Çalışması	6	3
Laboratuvar/Atölye	6	2
Kısa Sınav	7	1
Ara Sınav	7	2
Final Sınavı	7	3
Sunum/Seminer	7	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 40,25 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İlk Yardım
Bölüm: İSG
Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	5
Proje Çalışması	11	3
Laboratuvar/Atölye	7	2
Kısa Sınav	11	1
Ara Sınav	11	2
Final Sınavı	11	3
Sunum/Seminer	10	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 60,44 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar ve Ofis Programları

Bölüm: İSG

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	5
Proje Çalışması	11	3
Laboratuvar/Atölye	7	2
Kısa Sınav	16	1
Ara Sınav	16	2
Final Sınavı	16	3
Sunum/Seminer	10	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	5

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 79,20 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çevre Koruma ve Kurtarma Bilgisi

Bölüm: İSG

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	4
Proje Çalışması	8	3
Laboratuvar/Atölye	9	2
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	9	2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	8	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 84,15 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: İSG

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	5
Proje Çalışması	8	4
Laboratuvar/Atölye	8	2
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	9	2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	9	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 34,23 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



**BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MÜLKİYET KORUMA VE
GÜVENLİK BÖLÜMÜ**

**İŞ SAĞLIĞI VE
GÜVENLİĞİ PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1110

Ders Adı: Temel Hukuk

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-2	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-3	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-4	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-5	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-6	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-7	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-8	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-9	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-10	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	2	3				
2		2	4	4				
3		5	3	2				
4		3	9	-				
5		10	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	42	9				
Sınıf Not Ortalaması		58.17	54.17	56.11				

Genel Değerlendirme

Analiz sonuçlarına göre, Temel Hukuk dersi öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

Olumlu yanıt oranları yüksek olup, olumsuz yanıt bulunmamaktadır. Daha ileri düzeyde uygulamalar için hukuki vaka analizleri önerilmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Hukuki konulara yönelik uygulamalı etkinlikler artırılmalı.
- Öğrencilere gerçek senaryolarla problem çözme fırsatı sunulmalı.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1108

Ders Adı: Matematik

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	0.0%	4.33	4.0	0.72
DÖÇ-2	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	0.0%	4.33	4.0	0.72
DÖÇ-3	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	0.0%	4.33	4.0	0.72
DÖÇ-4	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	0.0%	4.33	4.0	0.72
DÖÇ-5	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	0.0%	4.33	4.0	0.72

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1	4	4				
2		3	5	5				
3		2	1	3				
4		4	2	2				
5		1	3	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	49	6				
Sınıf Not Ortalaması		47.17	61.93	48.33				

Genel Değerlendirme

Analiz sonuçlarına göre, Matematik dersi öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

Olumlu yanıt oranları yüksek, olumsuz yanıt bulunmamaktadır. Kararsız yanıtların azaltılması için uygulamalı etkinlikler önerilir.

İyileştirme Önerileri

- Matematik konularında uygulamalı örnekler artırılmalı.
- Problem çözme becerilerini geliştirecek çalışmalar yapılmalı.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1114

Ders Adı: İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40.0%	43.3%	13.3%	3.3%	0.0%	4.20	0.81	40.0%
DÖÇ-2	36.7%	43.3%	16.7%	3.3%	0.0%	4.13	0.82	36.7%
DÖÇ-3	40.0%	40.0%	13.3%	6.7%	0.0%	4.13	0.90	40.0%
DÖÇ-4	46.7%	33.3%	16.7%	3.3%	0.0%	4.23	0.86	46.7%
DÖÇ-5	40.0%	40.0%	16.7%	3.3%	0.0%	4.17	0.83	40.0%

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	5	5				
2		5	5	3				
3		2	3	3				
4		3	2	2				
5		1	4	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	49	2				
Sınıf Not Ortalaması		85.37	78.63	70				

Genel Değerlendirme

Analiz sonuçlarına göre, İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları dersi öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Olumlu yanıt oranları (%4 ve %5) toplamda %80'in üzerindedir. Ortalama değerler 4,13 ile 4,23 arasında değişmektedir. Olumsuz yanıt oranı yok denecek kadar azdır, bu durum programın başarısını göstermektedir. Kararsız yanıt oranı %13 civarındadır; bu alanlarda daha fazla uygulamalı çalışma önerilebilir.

İyileştirme Önerileri

- Ders kapsamında uygulamalı etkinliklerin artırılması.
- Öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak vaka analizleri ve atölye çalışmaları düzenlenmesi.
- Meslek hastalıkları ve iş kazalarıyla ilgili güncel örnekler ve simülasyonların eklenmesi.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1211

Ders Adı: İSG Mevzuatı

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-2	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-3	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-4	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-5	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		3	4	4				
2		4	1	5				
3		4	5	1				
4		1	2	2				
5		5	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40	24				
Sınıf Not Ortalaması		52	42.18	53.83				

Genel Değerlendirme

Analiz sonuçlarına göre, İSG Mevzuatı dersi öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

Olumlu yanıt oranları (%4 ve %5) %86'nın üzerindedir. Ortalama değerler 4,40 civarındadır. Olumsuz yanıt bulunmamaktadır, bu durum programın başarısını göstermektedir.

Kararsız yanıt oranı %13,3 düzeyinde olup, bu alanlarda daha fazla uygulamalı çalışma önerilebilir.

İyileştirme Önerileri

- İSG mevzuatı ile ilgili pratik uygulamaların artırılması.
- Öğrencilerin mevzuat konularında aktif katılım sağlayacağı atölye çalışmaları düzenlenmeli.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1203

Ders Adı: İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	46.67	40.00	13.33	0.00	0.00	4.33	4.0	0.72
DÖÇ-2	53.33	33.33	13.33	0.00	0.00	4.4	5.0	0.74
DÖÇ-3	53.33	33.33	13.33	0.00	0.00	4.4	5.0	0.74
DÖÇ-4	53.33	33.33	13.33	0.00	0.00	4.4	5.0	0.74
DÖÇ-5	53.33	33.33	13.33	0.00	0.00	4.4	5.0	0.74

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		4	4	5				
2		4	5	1				
3		5	1	3				
4		2	2	2				
5		2	-	1				
6		1	-	4				
7		1	-	5				
8		4	-	5				
9		5	-	2				
10		3	-	2				
11		2	-	1				
12		5	-	-				
13		5	-	-				
14		4	-	-				
15		3	-	-				
16		3	-	-				
17		2	-	-				
18		3	-	-				
19		1	-	-				
20		3	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		45	45	7				
Sınıf Not Ortalaması		49.67	73.71	48.20				

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencilerin İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku dersinin temel öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Her bir öğrenme çıktısında %80'in üzerinde "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtlarının verilmesi, dersin hedeflenen kazanımları etkili biçimde sağladığını göstermektedir.

Ortalama değerlerin 4.33 ile 4.40 arasında değişmesi ve medyanın çoğunlukla 5.0 olması, öğrencilerin yüksek bir algı

düzeyine sahip olduğunu teyit etmektedir.
Standart sapma değerlerinin düşük olması, yanıtların homojenliğini göstermektedir.

Genel olarak, dersin öğrenme çıktıları büyük ölçüde karşılanmıştır ve öğrencilerin hukuki farkındalık düzeyleri beklenen seviyededir.

İyileştirme Önerileri

- Ders içeriğinde uygulamalı örnekler ve vaka analizlerinin artırılması.
- Öğrencilerin hukuki başvuru yolları ve haklarını daha iyi anlamaları için interaktif çalışmalar eklenmesi.
- Ders kapsamında senaryo tabanlı öğrenme etkinlikleri planlanarak, öğrencilerin problem çözme becerileri geliştirilmelidir.
- Sürekli geri bildirim alınarak öğrenme ortamı dinamik şekilde güncellenmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2116

Ders Adı: Yangından Korunma Yöntemleri

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-2	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-3	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-4	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-5	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1	3	-				
2		1	2	-				
3		3	4	-				
4		5	5	-				
5		3	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	31	-				
Sınıf Not Ortalaması		68.94	70.81	-				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,86 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Yangın söndürme tekniklerine yönelik uygulamalı eğitimlerin artırılması.
- Acil durum tatbikatlarının sıklığının artırılması ve daha gerçekçi senaryolar eklenmesi.
- Ders içeriğine görsel ve videolu materyallerin eklenmesi.
- Öz değerlendirme ve geri bildirim anketlerinin düzenli olarak yapılması.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2119

Ders Adı: İSG'de Raporlama ve Belgeleme

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-2	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-3	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-4	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-5	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74
DÖÇ-6	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	4.40	5.0	0.74

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	-	4		1		
2		3	-	5		2		
3		2	-	1		5		
4		4	-	2		4		
5		1	-	3		3		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	-	5		33		
Sınıf Not Ortalaması		78,80	-	58.33		84.64		

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,5 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi.
- Proje ve sunum uygulamalarının değerlendirme sistemine dahil edilmesi.
- Çıktı-soru ilişkilendirme sürecinde daha dengeli bir ölçme-değerlendirme ortamı oluşturulması.
- Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1212

Ders Adı: Endüstriyel Hijyen

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.33	4.00	0.49
DÖÇ-2	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.42	4.00	0.52
DÖÇ-3	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.42	4.00	0.52
DÖÇ-4	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.42	4.00	0.52
DÖÇ-5	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.42	4.00	0.52

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4	3				
2		4	1	5				
3		2	3	2				
4		3	2	1				
5		1	5	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40	13				
Sınıf Not Ortalaması		81,75	60,13	46,15				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Proje ve sunum uygulamalarının değerlendirme sistemine dâhil edilmesi gerekir.
- Çıktı-soru ilişkilendirme sürecinde daha dengeli bir ölçme-değerlendirme ortamı oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1214

Ders Adı: İş Güvenliği Eğitim Metodları

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.40	4.00	0.52
DÖÇ-2	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.40	4.00	0.52
DÖÇ-3	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.40	4.00	0.52
DÖÇ-4	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.40	4.00	0.52
DÖÇ-5	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.40	4.00	0.52

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5				4		
2		1				3		
3		3				1		
4		4				5		
5		2				2		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40				40		
Sınıf Not Ortalaması		73,79				94,50		

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Sektör uygulamaları ile eğitim-öğretim içerikleri düzenlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1210

Ders Adı: Ergonomi

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	4.43	4.5	0.65
DÖÇ-2	42.9%	50.0%	0.0%	7.1%	0.0%	4.29	4.0	0.73
DÖÇ-3	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	4.43	4.5	0.65
DÖÇ-4	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.31	4.0	0.48
DÖÇ-5	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%	4.29	4.0	0.61

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4	5				
2		1	2	1				
3		3	1	2				
4		4	5	4				
5		2	3	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40	8				
Sınıf Not Ortalaması		89,25	64,25	55,50				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,3 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Sektör uygulamaları ile eğitim-öğretim içerikleri düzenlenebilir.
- Ulusal ve uluslararası standartlar incelenerek ergonomik risk değerlendirme yöntemleri alan uygulaması geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7.7	84.6	7.7	0.0	0.0	4.00	4.0	0.41
DÖÇ-2	7.7	92.3	0.0	0.0	0.0	4.08	4.0	0.28
DÖÇ-3	7.7	92.3	0.0	0.0	0.0	4.08	4.0	0.28
DÖÇ-4	7.7	84.6	7.7	0.0	0.0	4.00	4.0	0.41
DÖÇ-5	8.3	91.7	0.0	0.0	0.0	4.08	4.0	0.29

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4					
2		1	2					
3		3	1					
4		4	5					
5		2	3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40					
Sınıf Not Ortalaması		95,38	94,00					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Sektör uygulamaları ile eğitim-öğretim içerikleri düzenlenebilir.
- Sektör uzmanları ile öğrenci buluşmaları düzenlenebilir ve mülakat teknikleri sempozyumu planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2202

Ders Adı: Risk Değerlendirme Metodolojileri

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-2	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-3	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-4	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-5	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4	3				
2		1	2	1				
3		3	1	2				
4		4	5	5				
5		2	3	4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	30	1				
Sınıf Not Ortalaması		74,22	95,67	50,00				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Sektör uygulamaları ile eğitim-öğretim içerikleri düzenlenebilir.
- Risk değerlendirme yöntemleri uygulamalı olarak sektör uzmanları ile geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2209

Ders Adı: Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-2	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-3	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-4	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67
DÖÇ-5	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.42	5.0	0.67

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4	3				
2		1	2	1				
3		3	1	2				
4		4	5	5				
5		2	3	4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	30	1				
Sınıf Not Ortalaması		74,22	95,67	50,00				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Sektör uygulamaları ile eğitim-öğretim içerikleri düzenlenebilir.
- Risk değerlendirme yöntemleri uygulamalı olarak sektör uzmanları ile geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1109

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4.50	4.5	0.58
DÖÇ-2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4.50	4.5	0.58
DÖÇ-3	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4.50	4.5	0.58
DÖÇ-4	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4.50	4.5	0.58
DÖÇ-5	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4.50	4.5	0.58

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	2	5				
2		1	4	4				
3		3	1	3				
4		4	3	1				
5		2	5	2				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	42	1				
Sınıf Not Ortalaması		87,75	66,31	70,00				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,5 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Ulusal ve uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2101

Ders Adı: Kimyasallar ve Tehlikeleri

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.40	4.00	0.52
DÖÇ-2	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.30	4.00	0.48
DÖÇ-3	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.30	4.00	0.48
DÖÇ-4	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.30	4.00	0.48
DÖÇ-5	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.20	4.00	0.42

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	2	5				
2		1	4	4				
3		3	1	3				
4		4	3	1				
5		2	5	2				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	34	5				
Sınıf Not Ortalaması		73,79	70,97	92,50				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,3 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2110

Ders Adı: Taşıma ve Depolama İşlerinde İSG

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-2	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.83	5.0	0.37
DÖÇ-3	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.83	5.0	0.37
DÖÇ-4	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.33	4.0	0.47
DÖÇ-5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.50	4.5	0.50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4					
2		2	5					
3		3	1					
4		4	3					
5		1	2					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	31					
Sınıf Not Ortalaması		84,35	90,00					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,6 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.
- Sektör işyeri ziyaretleri planlanarak dönem içinde saha çalışması yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1111

Ders Adı: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Beyza BERTAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.50	4.5	0.50
DÖÇ-2	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.75	5.0	0.43
DÖÇ-3	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.50	4.5	0.50
DÖÇ-4	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.50	4.5	0.50
DÖÇ-5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.50	4.5	0.50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		5	4					
2		2	5					
3		3	1					
4		4	3					
5		1	2					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		41	42					
Sınıf Not Ortalaması		80,80	88,81					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4,6 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.
- Kamu kurumları ile işbirliği yapılarak öğrenciler için sempozyum vb. etkinlikler planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1213

Ders Adı: Makine ve Teçhizat İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Günol Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	35.71%	35.71%	14.29%	14.29%	0.00%	3.93	4.00	1.07
DÖÇ-2	35.71%	35.71%	14.29%	14.29%	0.00%	3.93	4.00	1.07
DÖÇ-3	28.57%	28.57%	21.43%	14.29%	7.14%	3.50	4.00	1.34
DÖÇ-4	42.86%	35.71%	14.29%	7.14%	0.00%	4.14	4.00	0.91
DÖÇ-5	35.71%	21.43%	21.43%	14.29%	7.14%	3.64	4.00	1.45

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1		5	4	2				
2		2	5	4				
3		3	1	3				
4		4	3	5				
5		1	2	1				
6		5	4	2				
7		2	5	4				
8		3	1	3				
9		4	3	5				
10		1	2	1				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	40	7				
Sınıf Not Ortalaması		74,62	63,75	78				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%3 ve %4 oranlarında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 3,8 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2206

Ders Adı: Elektrikle Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Günol Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%	4.14	4.00	0.64
DÖÇ-2	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	4.00	4.00	0.53
DÖÇ-3	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	0.00%	3.86	4.00	0.64
DÖÇ-4	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%	4.14	4.00	0.64
DÖÇ-5	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	4.14	4.00	0.83

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		5	4					
2		1	5					
3		3	2					
4		4	3					
5		2	1					
6		5	4					
7		1	5					
8		3	2					
9		4	3					
10		2	1					
Sınav Giren Öğrenci Sayısı		31	31					
Sınıf Not Ortalaması		85,16	72,58					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%4 oranında) katılım göstermiştir. Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2203

Ders Adı: İş Hijyeni

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Günel Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	4.43	5.00	0.73
DÖÇ-2	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	4.29	4.00	0.70
DÖÇ-3	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	4.29	4.00	0.70
DÖÇ-4	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	4.29	4.00	0.70
DÖÇ-5	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	4.00	4.00	0.75

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		5	4					
2		1	5					
3		3	2					
4		4	3					
5		2	1					
6		5	5					
7		1	1					
8		3	3					
9		4	4					
10		2	2					
Sınav Giren Öğrenci Sayısı		30	30					
Sınıf Not Ortalaması		90,67	75,67					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%4-5 aralığında oranında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2203

Ders Adı: Meslek Etiği

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gürol Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	4.25	4.50	0.83
DÖÇ-2	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	4.25	4.00	0.66
DÖÇ-3	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-4	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-5	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	4.13	4.00	0.78

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1	4	2				
2		5	1	5				
3		3	2	3				
4		4	3	1				
5		2	5	4				
6		1	4	4				
7		5	1	1				
8		3	2	2				
9		4	3	3				
10		2	5	5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	30	1				
Sınıf Not Ortalaması		88,71	75,33	90				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%4-5 aralığında oranında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU1113

Ders Adı: Bilgisayar ve Ofis Programları

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Günol Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	4.25	4.50	0.83
DÖÇ-2	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	4.25	4.00	0.66
DÖÇ-3	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-4	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-5	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	4.13	4.00	0.78

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1	4					
2		5	1					
3		3	2					
4		4	3					
5		2	5					
6		1	4					
7		5	1					
8		3	2					
9		4	3					
10		2	5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20					
Sınıf Not Ortalaması		66,50	82,50					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%4-5 aralığında oranında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2107

Ders Adı: Çevre Koruma ve Kurtarma Bilgisi

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Günol Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	4.25	4.50	0.83
DÖÇ-2	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	4.25	4.00	0.66
DÖÇ-3	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-4	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-5	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	4.13	4.00	0.78

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1		1	4					
2		5	1					
3		3	2					
4		4	3					
5		2	5					
6		3	3					
7		4	4					
8		2	2					
9		1	1					
10		5	5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	31					
Sınıf Not Ortalaması		89,68	97,47					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.
Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%4-5 aralığında oranında) katılım göstermiştir.
Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IGU2106

Ders Adı: Yapı İşlerin İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Günol Yılmaz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	4.25	4.50	0.83
DÖÇ-2	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	4.25	4.00	0.66
DÖÇ-3	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-4	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	4.38	4.00	0.70
DÖÇ-5	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	4.13	4.00	0.78

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1	4					
2		5	1					
3		3	2					
4		4	3					
5		2	5					
6		1	4					
7		5	1					
8		3	2					
9		4	3					
10		2	5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	31					
Sınıf Not Ortalaması		50,45	77,42					

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça yüksektir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya (%4-5 aralığında oranında) katılım göstermiştir.

Ortalama değerlerin 4 olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.
- Uluslararası standartlar ile uyum içinde çalışma programları hazırlanabilir.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2024-2025



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU

MÜLKİYET KORUMA VE
GÜVENLİK BÖLÜMÜ

İŞ SAĞLIĞI VE
GÜVENLİĞİ PROGRAMI

MEZUN
MEMNUNİYET ANKET RAPORU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İSG PROGRAMI MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Giriş

Bu rapor, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı mezunlarıyla gerçekleştirilen memnuniyet anketinin sonuçlarını içermektedir. Ankete toplam 26 kişi katılmıştır. Rapor; sorulara verilen yanıtların dağılımını, ortalama değerleri ve güçlü yönler ile geliştirmeye açık alanları göstermektedir.

Aşağıdaki tabloda puanlar 5 puan üzerinden değerlendirilmiş ortalama verilerdir.

Tablo 1: Sorular ve Ortalama Değerler

Sıra	Soru	Ortalama
1	Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı isteyerek girdim.	4.31
2	Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum	4.12
3	Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nda aldığım önlisans eğitimi işimle ilgilidir.	4.19
4	Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nın akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.	4.08
5	İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.	3.5
6	Önlisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	4.12
7	Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.	4.27
8	Önlisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.	4.31
9	Önlisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	4.31
10	Önlisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum	4.38
11	Almış olduğum önlisans eğitiminin beni lisans çalışmalarına yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum	4.12
12	Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programını bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.	4.19
13	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	4.08
14	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	4.15
15	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.	4.08
16	Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi	3.88
17	İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim	4.62



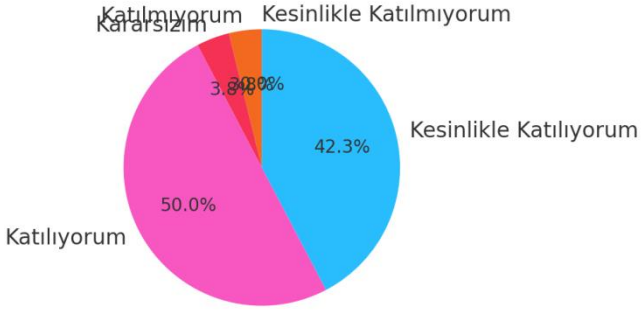
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ - DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Öğrenci Memnuniyeti Anketi verilerine dayanmaktadır. Anket, 5'li Likert ölçeği ile değerlendirilmiştir: 1 (Çok Kötü) – 5 (Çok İyi). Kesme noktası: Ortalama 3 ve altı 'İyileştirilmesi Gerekli', 3'ün üzeri 'Başarılı' olarak yorumlanmıştır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ - GRAFİK VE TABLO RAPORU

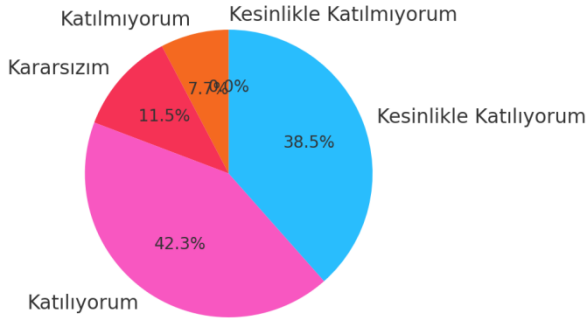
Bu raporda anketin tüm soruları için yanıt dağılımları grafikler ve tablolar halinde sunulmaktadır.

Soru 1: Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı isteyerek girdim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	1	3.8%
Kararsızım	1	3.8%
Katılıyorum	13	50.0%
Kesinlikle Katılıyorum	11	42.3%

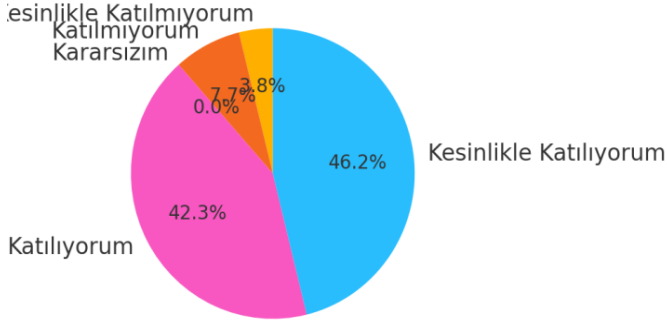
Soru 2: Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	2	7.7%
Kararsızım	3	11.5%
Katılıyorum	11	42.3%
Kesinlikle Katılıyorum	10	38.5%

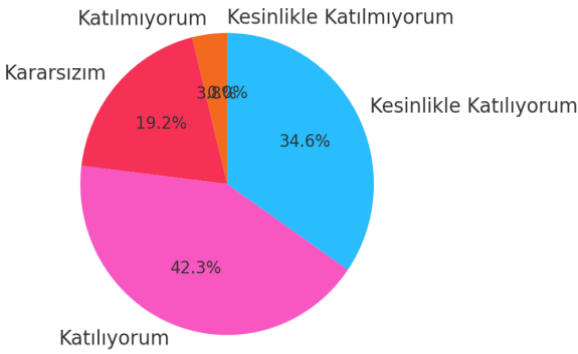


Soru3: Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nda aldığım önlisans eğitimi işimle ilgilidir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3.8%
Katılmıyorum	2	7.7%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	11	42.3%
Kesinlikle Katılıyorum	12	46.2%

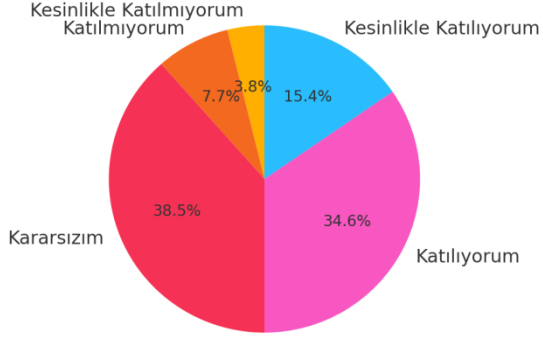
Soru 4: Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nın akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	1	3.8%
Kararsızım	5	19.2%
Katılıyorum	11	42.3%
Kesinlikle Katılıyorum	9	34.6%

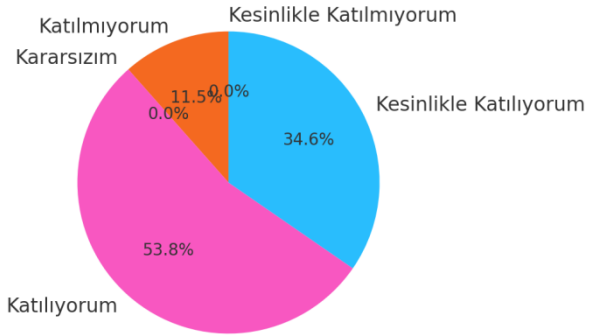


Soru 5: İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3.8%
Katılmıyorum	2	7.7%
Kararsızım	10	38.5%
Katılıyorum	9	34.6%
Kesinlikle Katılıyorum	4	15.4%

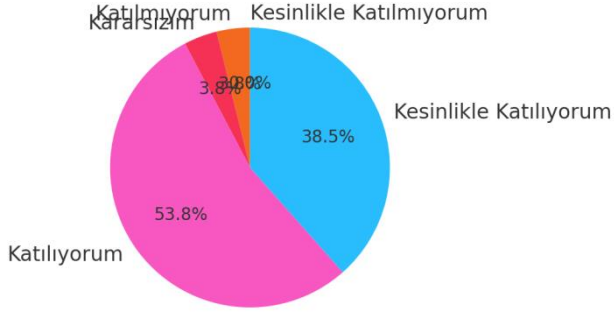
Soru6: Önlisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	3	11.5%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	14	53.8%
Kesinlikle Katılıyorum	9	34.6%

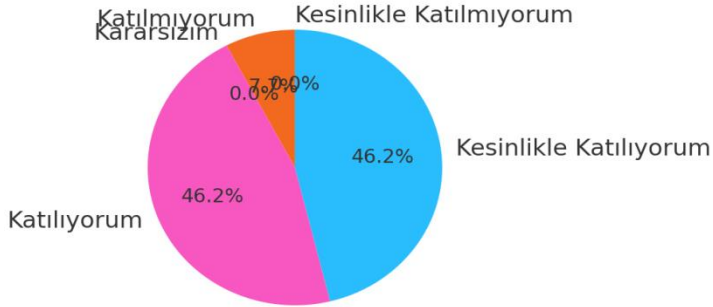


Soru 7: Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	1	3.8%
Kararsızım	1	3.8%
Katılıyorum	14	53.8%
Kesinlikle Katılıyorum	10	38.5%

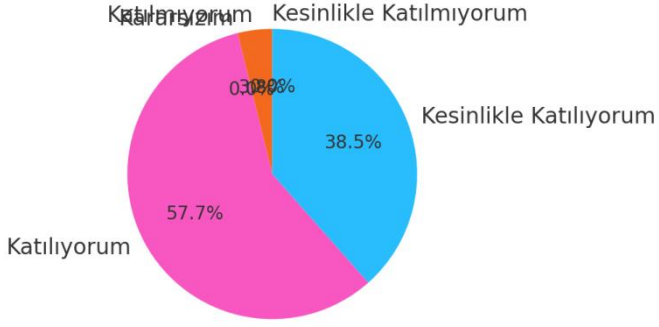
Soru 8: Önlisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	2	7.7%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	12	46.2%
Kesinlikle Katılıyorum	12	46.2%



Soru 9: Önlisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	1	3.8%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	15	57.7%
Kesinlikle Katılıyorum	10	38.5%

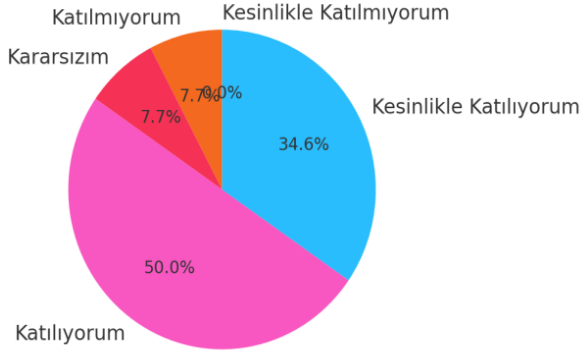
Soru 10: Önlisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	1	3.8%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	13	50.0%
Kesinlikle Katılıyorum	12	46.2%

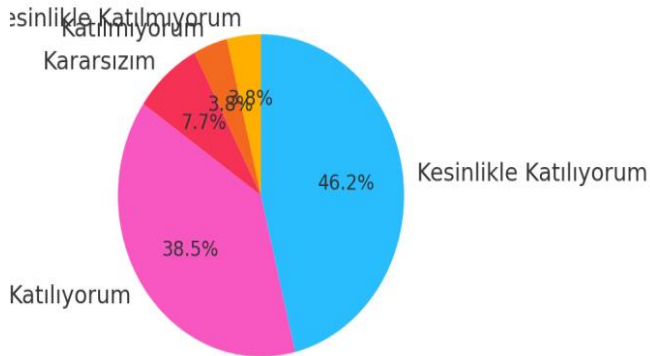


Soru 11: Almış olduğum önlisans eğitiminin beni lisans çalışmalarına yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	2	7.7%
Kararsızım	2	7.7%
Katılıyorum	13	50.0%
Kesinlikle Katılıyorum	9	34.6%

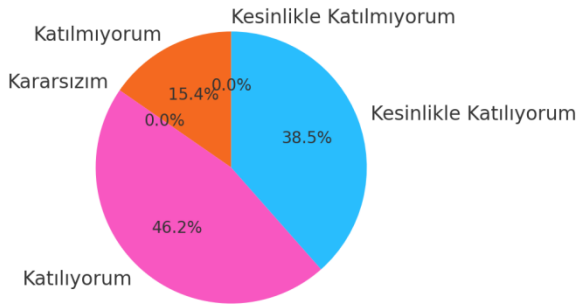
Soru 12: Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programını bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3.8%
Katılmıyorum	1	3.8%
Kararsızım	2	7.7%
Katılıyorum	10	38.5%
Kesinlikle Katılıyorum	12	46.2%

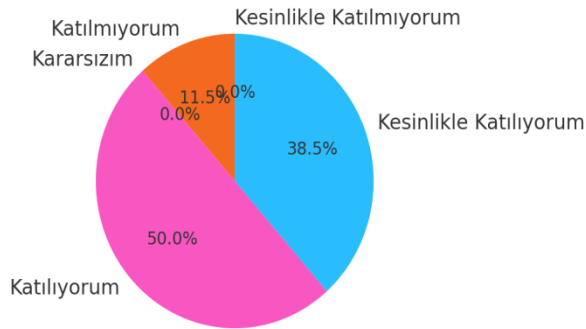


Soru 13: İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	4	15.4%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	12	46.2%
Kesinlikle Katılıyorum	10	38.5%

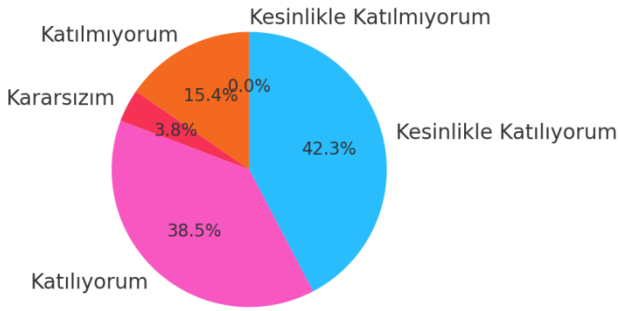
Soru 14: İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	3	11.5%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	13	50.0%
Kesinlikle Katılıyorum	10	38.5%

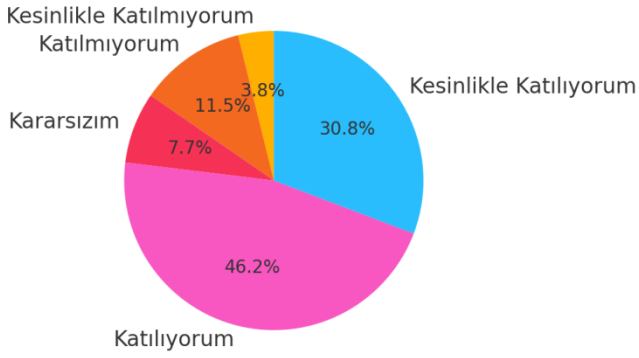


Soru 15: İş Sağlığı ve Güvenliği Programı eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	4	15.4%
Kararsızım	1	3.8%
Katılıyorum	10	38.5%
Kesinlikle Katılıyorum	11	42.3%

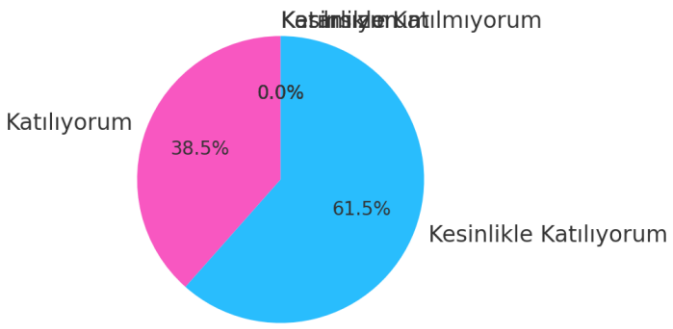
Soru 16: Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3.8%
Katılmıyorum	3	11.5%
Kararsızım	2	7.7%
Katılıyorum	12	46.2%
Kesinlikle Katılıyorum	8	30.8%



Soru: 17: İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0.0%
Katılmıyorum	0	0.0%
Kararsızım	0	0.0%
Katılıyorum	10	38.5%
Kesinlikle Katılıyorum	16	61.5%