



Balıkesir  
Üniversitesi

2024 - 2025

DURSUNBEY MYO

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

**BÖLÜM ÖĞRENCİ  
MEMNUNİYET  
ANKETİ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**

Dursunbey MYO

[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BÖLÜM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU (EK1)**

Anket Adı: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 120 öğrenci

Katılım Oranı: %75

### Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

### Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

| Kategori                       | Ortalama Puan |
|--------------------------------|---------------|
| Eğitim ve Öğretim              | 3.92          |
| Altyapı ve Fiziksel Olanaklar  | 3.55          |
| Akademik Destek ve Danışmanlık | 4,35          |
|                                |               |
| Bu kategoriler arttırılabilir. |               |

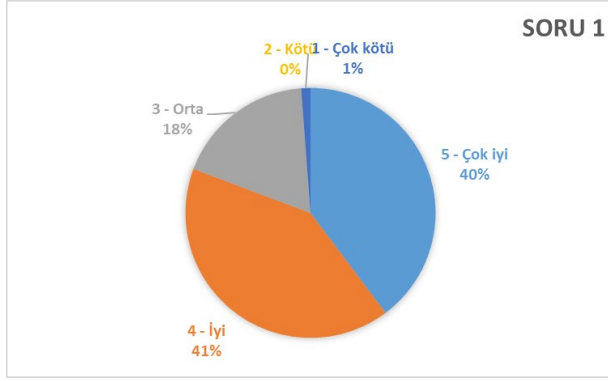
**Tablo 1: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri**

| Soru No | Soru                                                                                                | Ortalama |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?                                    | 4.18     |
| 2       | Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?                           | 3.98     |
| 3       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?                      | 3.76     |
| 4       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?                      | 3.61     |
| 5       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?                | 3.58     |
| 6       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?           | 3.67     |
| 7       | Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?        | 3.71     |
| 8       | Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?     | 3.80     |
| 9       | Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?                                         | 4.30     |
| 10      | Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?                    | 4.13     |
| 11      | Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz? | 4.33     |

| Soru No        | Soru                                                                                                                            | Ortalama |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12             | Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                            | 4.42     |
| 13             | Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                     | 4.57     |
| 14             | Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                       | 4.23     |
| 15             | Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                              | 4.00     |
| 16             | Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                    | 3.45     |
| 17             | Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?                                           | 3.86     |
| 18             | Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz? | 3.90     |
| 19             | Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?                                     | 4.08     |
| 20             | Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?                       | 4.14     |
| 21             | Yüksekokul binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                          | 3.78     |
| 22             | Yüksekokul kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                                | 2.48     |
| 23             | Yüksekokulumuzun öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?                                                                | 3.87     |
| 24             | Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?                   | 3.28     |
| 25             | Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?                                                         | 3.50     |
| 26             | Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?                         | 3.32     |
| 27             | Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?                                                                           | 2.54     |
| 28             | Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?                                                              | 4.15     |
| 29             | Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz? | 4.41     |
| 30             | Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                              | 3.04     |
| 31             | Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?                                              | 4.42     |
| 32             | Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?                          | 4.45     |
| 33             | Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?           | 3.89     |
| 34             | Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                  | 3.81     |
| 35             | Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?                           | 4.16     |
| GENEL ORTALAMA |                                                                                                                                 | 3.85     |



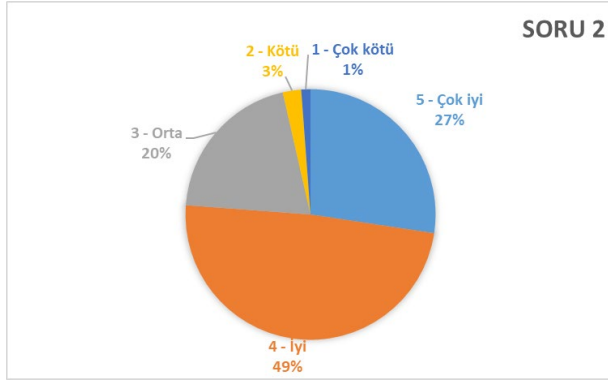
Soru 1: Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 33           | 39.7% |
| 4 - İyi      | 34           | 40.9% |
| 3 - Orta     | 15           | 18.0% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 4.18

Soru 2: Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

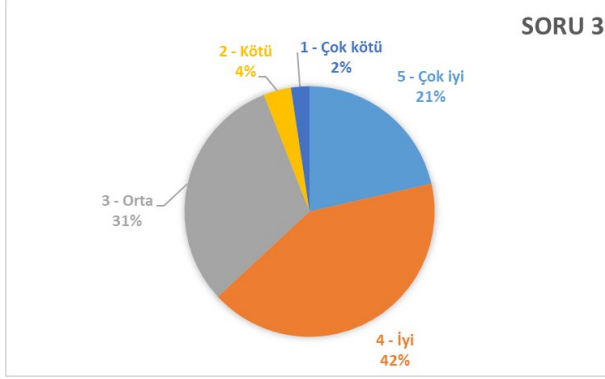


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 23           | 27.3% |
| 4 - İyi      | 41           | 48.8% |
| 3 - Orta     | 17           | 20.2% |
| 2 - Kötü     | 2            | 2.4%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 3.98

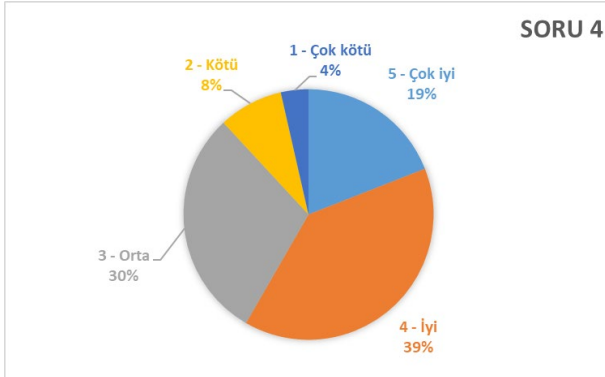


Soru 3: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?



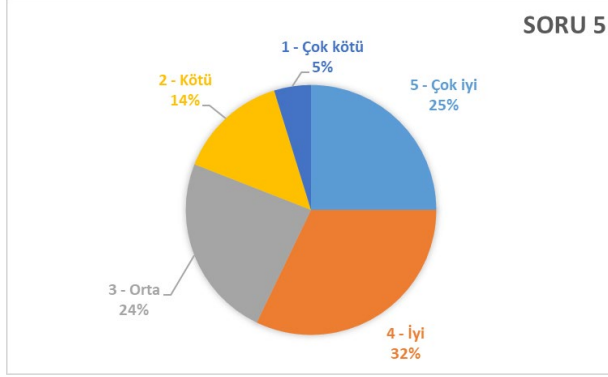
Ortalama Puan: 3.76

Soru 4: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?



Ortalama Puan: 3.61

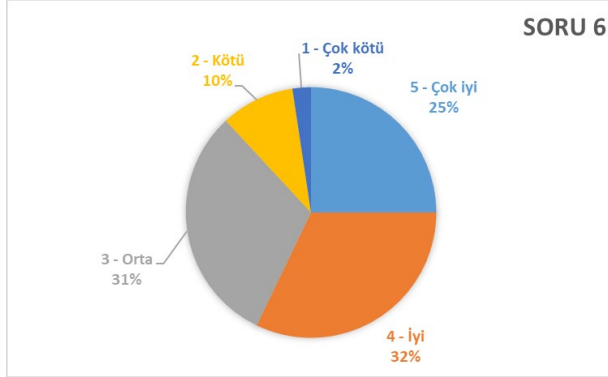
Soru 5: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 25.0%  |
| 4 - İyi      | 27           | 32.10% |
| 3 - Orta     | 20           | 23.8%  |
| 2 - Kötü     | 12           | 14.3%  |
| 1 - Çok kötü | 4            | 4.8%   |

Ortalama Puan: 3.58

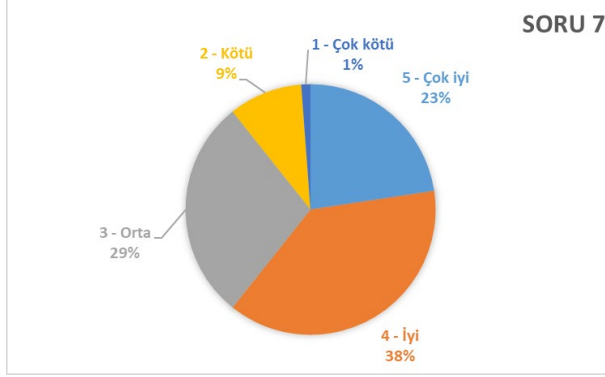
Soru 6: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 25.0% |
| 4 - İyi      | 27           | 32.1% |
| 3 - Orta     | 26           | 31.0% |
| 2 - Kötü     | 8            | 9.5%  |
| 1 - Çok kötü | 2            | 2.3%  |

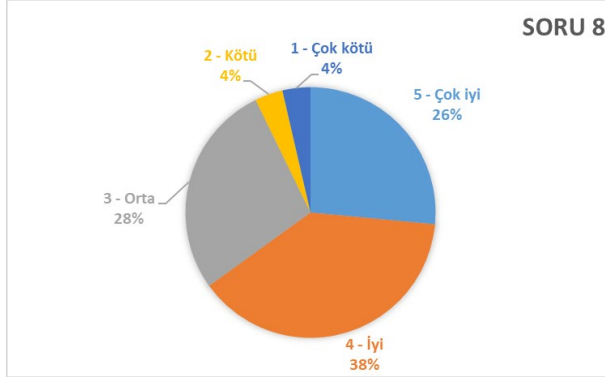
Ortalama Puan: 3.67

Soru 7: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?



Ortalama Puan: 3.71

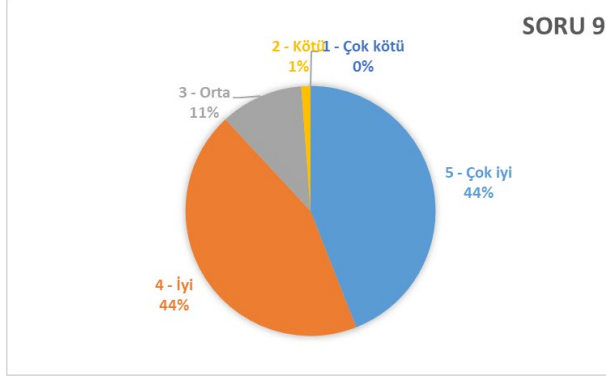
Soru 8: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?



Ortalama Puan: 3.80

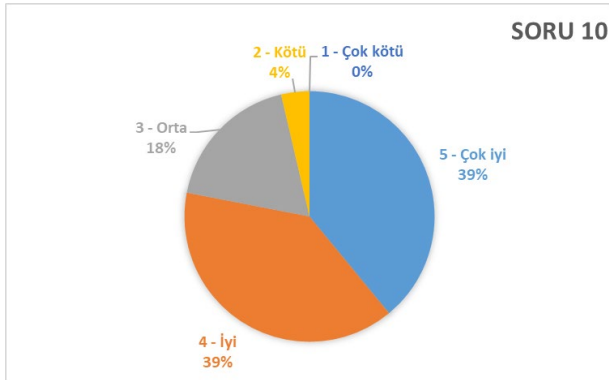


Soru 9: Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.3

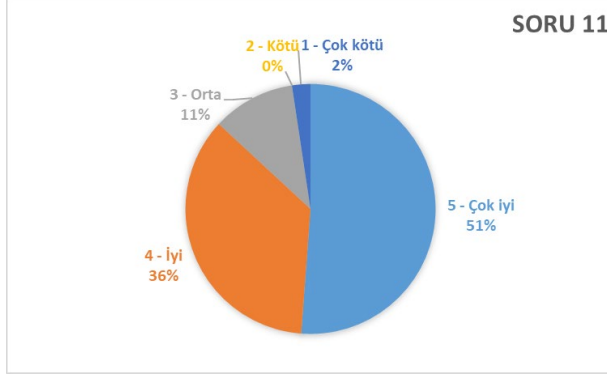
Soru 10: Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.13

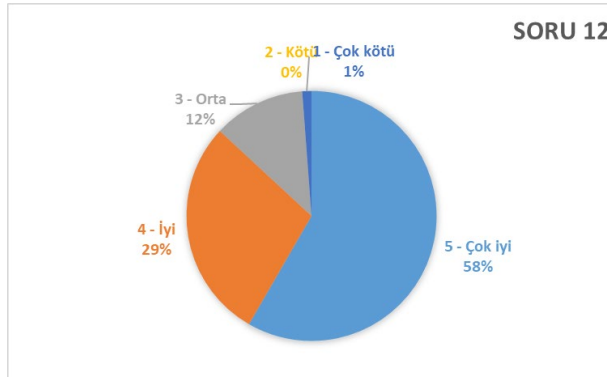


Soru 11: Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.33

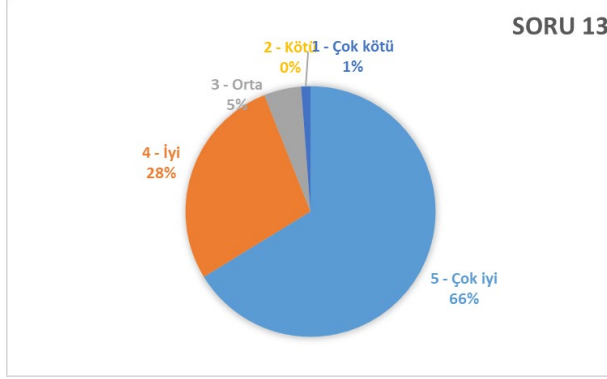
Soru 12: Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.42

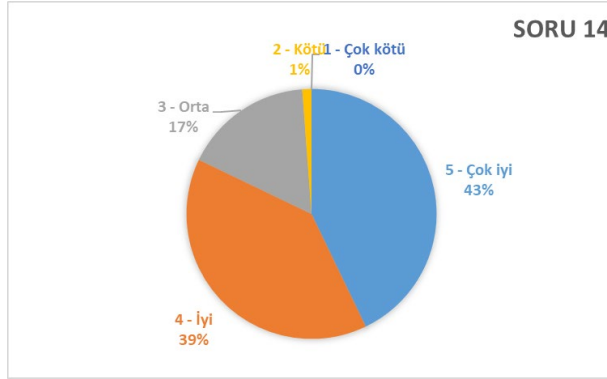


Soru 13: Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.57

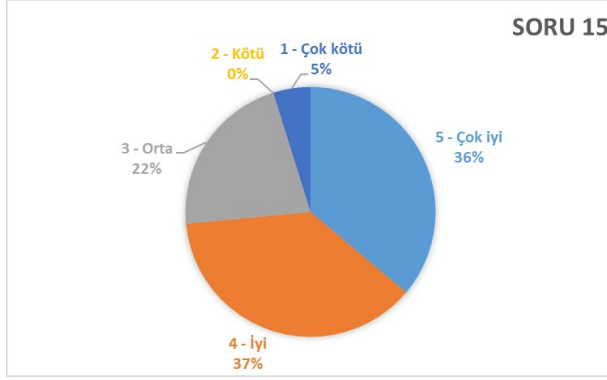
Soru 14: Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.23

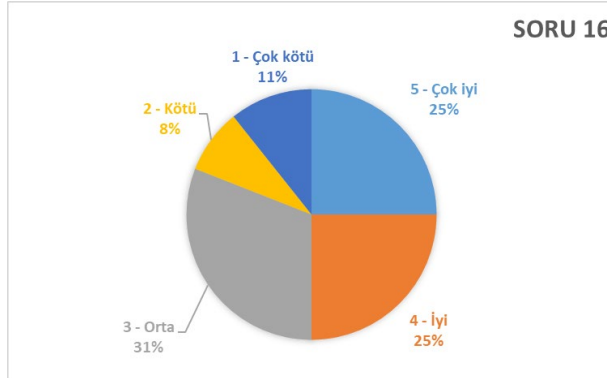


Soru 15: Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Ortalama Puan: 4.0

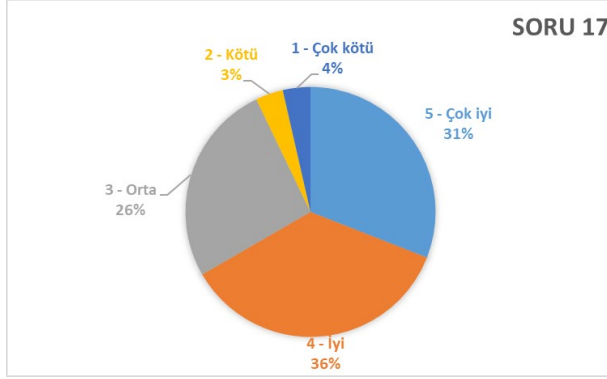
Soru 16: Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



Ortalama Puan: 3.45



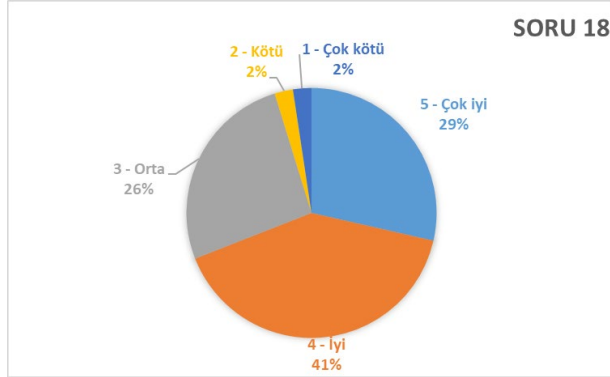
Soru 17: Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 26           | 30.9% |
| 4 - İyi      | 30           | 35.7% |
| 3 - Orta     | 22           | 26.2% |
| 2 - Kötü     | 3            | 3.6%  |
| 1 - Çok kötü | 3            | 3.6%  |

Ortalama Puan: 3.86

Soru 18: Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?



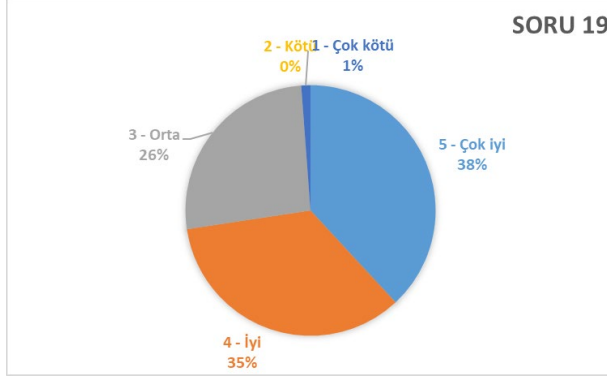
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 24           | 28.6% |
| 4 - İyi      | 34           | 40.5% |
| 3 - Orta     | 22           | 26.2% |
| 2 - Kötü     | 2            | 2.3%  |
| 1 - Çok kötü | 2            | 2.3%  |

Ortalama Puan: 3.90





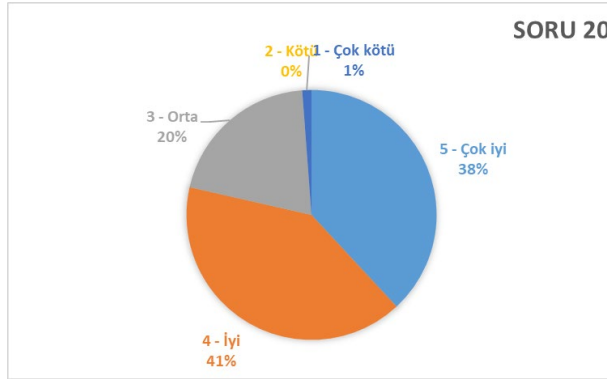
Soru 19: Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtmaması konusunda ne düşünüyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 32           | 38.1% |
| 4 - İyi      | 29           | 34.5% |
| 3 - Orta     | 22           | 26.2% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 4.08

Soru 20: Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?



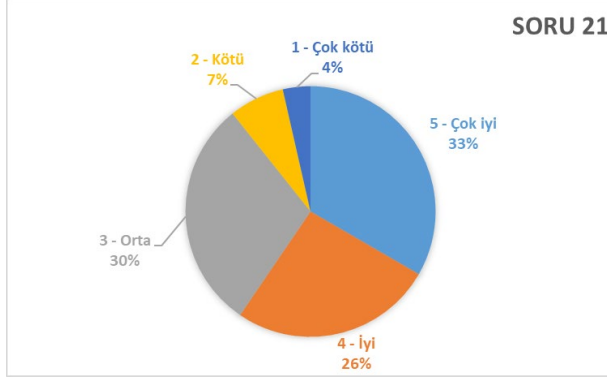
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 32           | 38.1% |
| 4 - İyi      | 34           | 40.5% |
| 3 - Orta     | 17           | 20.2% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 4.14



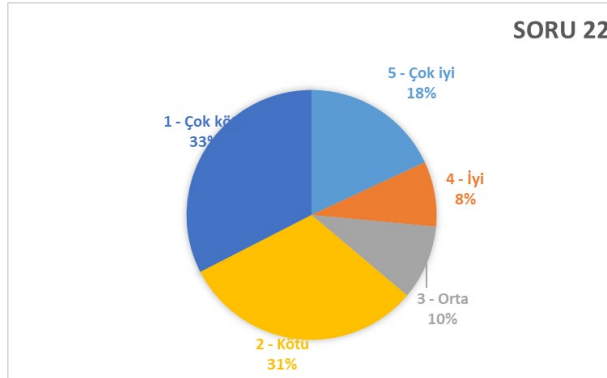


Soru 21: Yüksekokul binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



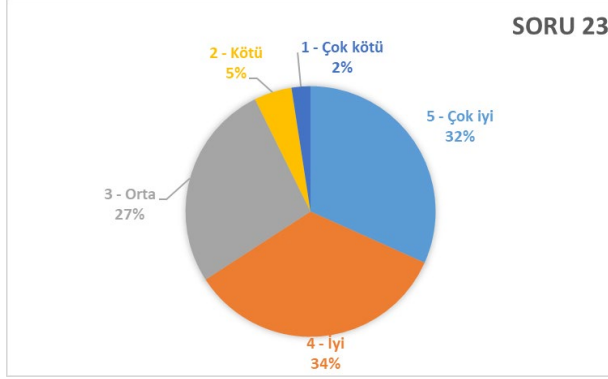
Ortalama Puan: 3.78

Soru 22: Yüksekokul kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



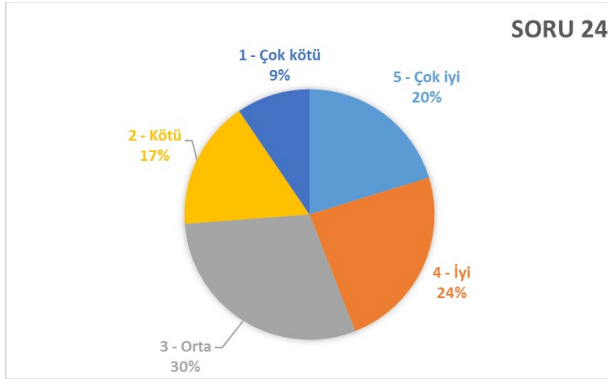
Ortalama Puan: 2.48

Soru 23: Yüksekokulumuzun öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?



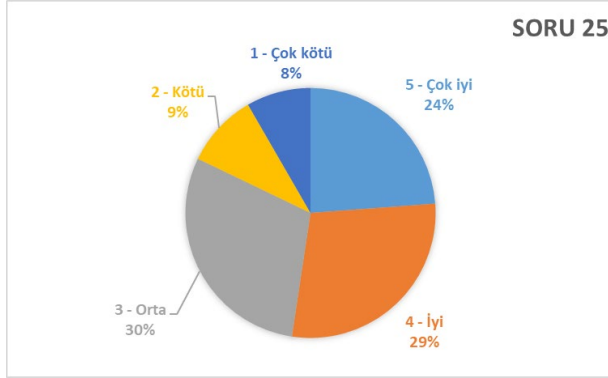
Ortalama Puan: 3.87

Soru 24: Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?



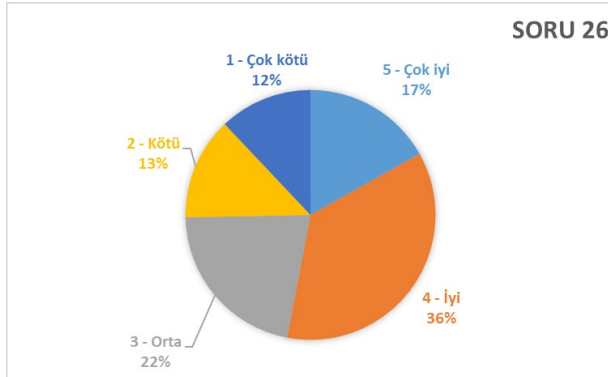
Ortalama Puan: 3.28

Soru 25: Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?



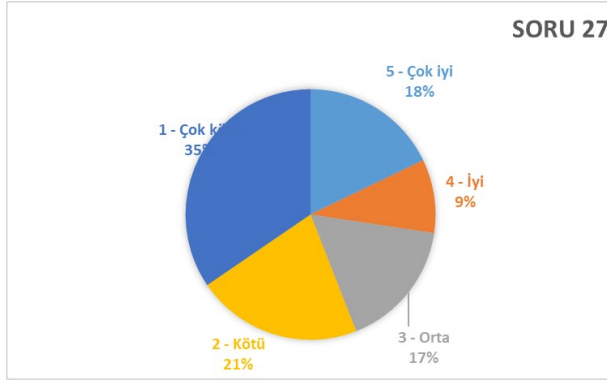
Ortalama Puan: 3.5

Soru 26: Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?



Ortalama Puan: 3.32

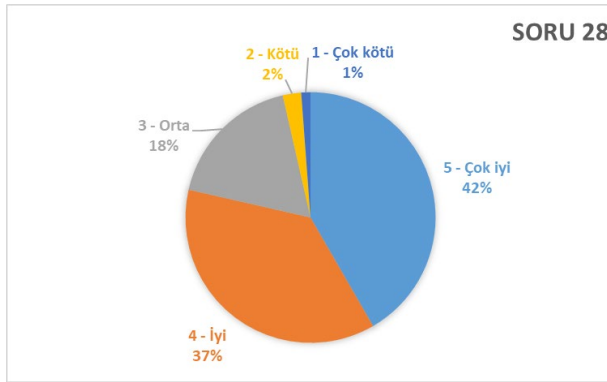
Soru 27: Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 15           | 17.9% |
| 4 - İyi      | 8            | 9.5%  |
| 3 - Orta     | 14           | 16.7% |
| 2 - Kötü     | 18           | 21.4% |
| 1 - Çok kötü | 29           | 34.5% |

Ortalama Puan: 2.54

Soru 28: Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?

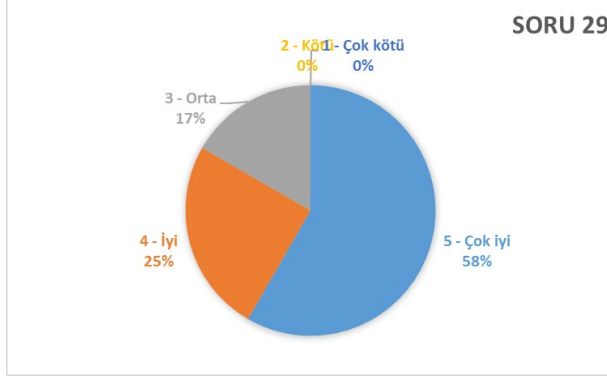


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 35           | 41.7% |
| 4 - İyi      | 31           | 36.9% |
| 3 - Orta     | 15           | 17.8% |
| 2 - Kötü     | 2            | 2.4%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 4.15



Soru 29: Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

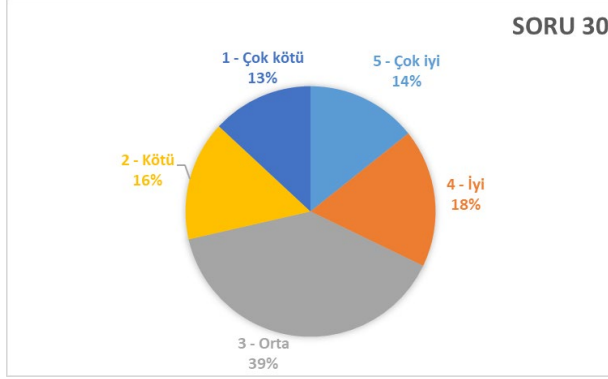


Ortalama Puan: 4.41

| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 49           | 58.3% |
| 4 - İyi      | 21           | 25.0% |
| 3 - Orta     | 14           | 16.7% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0.0%  |



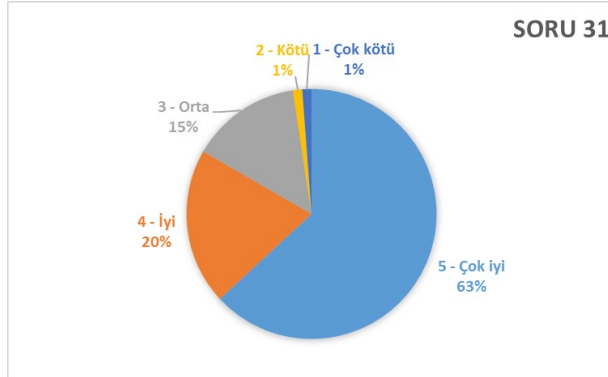
Soru 30: Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 12           | 14.3% |
| 4 - İyi      | 15           | 17.9% |
| 3 - Orta     | 33           | 39.2% |
| 2 - Kötü     | 13           | 15.5% |
| 1 - Çok kötü | 11           | 13.1% |

Ortalama Puan: 3.04

Soru 31: Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?

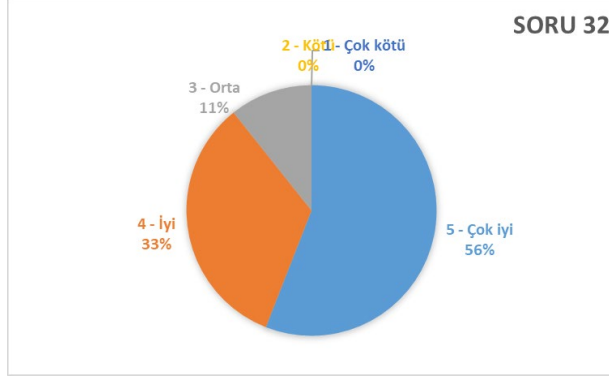


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 53           | 63.1% |
| 4 - İyi      | 17           | 20.2% |
| 3 - Orta     | 12           | 14.3% |
| 2 - Kötü     | 1            | 1.2%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 4.42



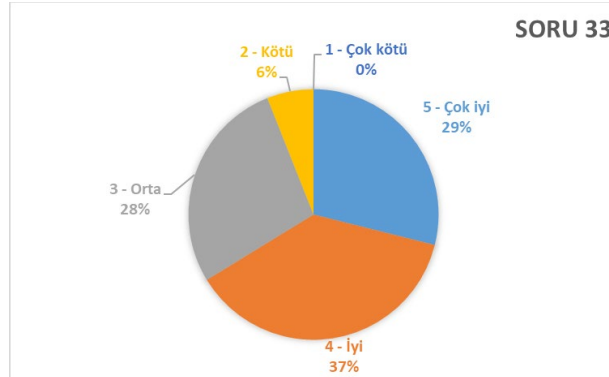
Soru 32: Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 47           | 56.0% |
| 4 - İyi      | 28           | 33.3% |
| 3 - Orta     | 9            | 10.7% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0.0%  |

Ortalama Puan: 4.45

Soru 33: Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

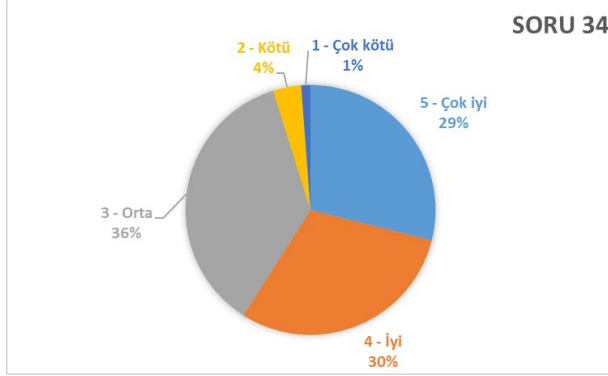


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 24           | 28.9% |
| 4 - İyi      | 31           | 37.3% |
| 3 - Orta     | 23           | 27.7% |
| 2 - Kötü     | 5            | 6.0%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0.0%  |

Ortalama Puan: 3.89



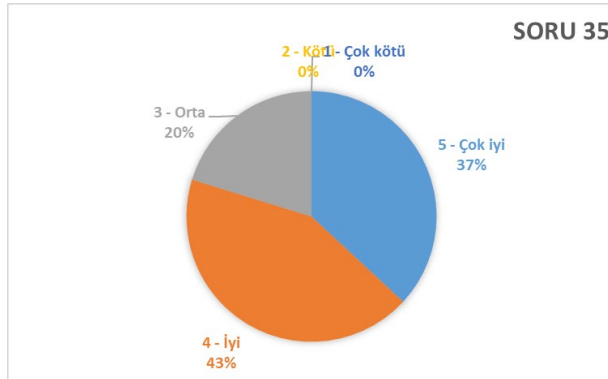
Soru 34: Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 24           | 28.9% |
| 4 - İyi      | 25           | 30.1% |
| 3 - Orta     | 30           | 36.1% |
| 2 - Kötü     | 3            | 3.6%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 1.2%  |

Ortalama Puan: 3.81

Soru 35: Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 31           | 36.9% |
| 4 - İyi      | 36           | 42.9% |
| 3 - Orta     | 17           | 20.2% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0.0%  |

Ortalama Puan: 4.16

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına bakıldığında öğrencilerin genel akademik kadrodan ve verilen ders içeriklerinden memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin, özellikle öğretim elemanlarının yaklaşımı ve danışmanlık konusunda olumlu geri bildirimlerde bulundukları görülmektedir. Bunun yanında öğrencilerin eğitim hayatları boyunca almış oldukları derslerin gerek içerik gerek mesleki anlamda yeterli olduğunu ve beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Ancak, bazı alanlarda öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ortalamanın altında kaldığı dikkat çekmektedir. Özellikle kantin ve yemekhane imkanlarının bulunmaması ve sosyal/kültürel etkinliklerin yetersizliği öğrencilerin memnuniyetsizlik bildirdiği başlıca alanlardır. Bu sonuçlar, hem fiziksel imkanların geliştirilmesi hem de öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek uygulamaların yaygınlaştırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

### Güçlü Yönler:

- Akademik destek ve danışmanlık olarak öğretim elemanlarının yaklaşımı
- Ders içeriklerinin yeterliliği
- Uygulama imkanlarının fazla olması

### Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Kantin ve yemekhane gibi temel ihtiyaç alanlarının güçlendirilmesi
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması
- Dijital ders platformlarının aktif olarak kullanılması ve internet altyapısının geliştirilmesi

### İyileştirme Çalışmaları

- Bilgisayar laboratuvarlarında yer alan donanım ve yazılım bileşenleri, günümüz eğitim teknolojilerine uyum sağlayacak şekilde yenilenmelidir.
- Yüksekokul genelinde kablosuz ağ altyapısı güçlendirilerek internet erişiminin kesintisiz ve hızlı bir şekilde sunulması sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere katılımını artırmak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler çeşitlendirilmeli ve yaygınlaştırılmalıdır.
- Yemekhane ve kantin hizmetlerinin kalite düzeyleri gözden geçirilmeli; öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirme stratejileri geliştirilmelidir.

- Dijital eğitim materyallerinin sayısı artırılmalı; uzaktan eğitim süreçlerinin verimliliğini artırmak için içerikler dijital ortama aktarılmalıdır.
- Yemekhane, kantin ve yurt hizmetlerinde kalite standartları gözden geçirilmeli ve öğrenci memnuniyeti esas alınarak iyileştirme planları yapılmalıdır.
- Eğitimde dijital kaynakların artırılması ve uzaktan eğitimin etkinliğinin artırılması adına eğitim materyalleri dijitalleştirilmelidir.



Balıkesir  
Üniversitesi



[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU (EK5)**

## 1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu Ormancılık Bölümü tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

## 2. Bulgular

Ankete toplam 14 kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %64'ü Balıkesir Üniversitesi Dursunbey MYO Ormancılık Bölümünden mezunu çalışanlara sahiptir.

### 2.1. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

| Nitelik                                                                                                         | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Eğitim Becerileri/Bilgisi                                                                                       | 4.36          | %100                         |
| Mesleki Yeterlilik                                                                                              | 4.57          | %100                         |
| Araç-Gereç Kullanma Becerisi                                                                                    | 4.29          | %100                         |
| Yabancı Dil                                                                                                     | 2.64          | %7                           |
| İşletme Becerileri                                                                                              | 4.36          | %93                          |
| Bilgisayar Becerileri                                                                                           | 4.29          | %100                         |
| Çeşitli kişisel/kariyer gelişim programları kapsamında sertifikaya sahip olma (NLP, Etkili İletişim Teknikleri) | 3.43          | %57                          |
| Proje Yönetimi, TÜBİTAK projelerinde görev alma                                                                 | 2.5           | %7                           |
| Mezun olduğu üniversite                                                                                         | 3.14          | %36                          |
| Diksiyon                                                                                                        | 4.36          | %100                         |
| İş tecrübesi                                                                                                    | 3.93          | %79                          |
| Stajını gerçekleştirdiği kurum/firma                                                                            | 3.64          | %64                          |



## 2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

| Öğrenme Çıktısı                                                      | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Etkili sosyal iletişim becerisini kazanmıştır                        | 4.18          | %100                         |
| Bilgiye kolay ulaşabilme becerisini kazanmıştır                      | 4.0           | %73                          |
| Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisini kazanmıştır               | 4.09          | %91                          |
| Ekip çalışmasına katılabilme becerisini kazanmıştır                  | 4.36          | %100                         |
| Problem çözebilme becerisini kazanmıştır                             | 4.09          | %91                          |
| Karar verebilme becerisini kazanmıştır                               | 4.0           | %82                          |
| Araştırma yapma becerisi kazanmıştır                                 | 3.73          | %55                          |
| Sistematik yaklaşım yeteneğine sahip olabilme becerisini kazanmıştır | 4.0           | %82                          |
| Liderlik özelliklerine sahip olma becerisini kazanmıştır             | 3.82          | %73                          |
| Etik davranabilme becerisini kazanmıştır.                            | 4.18          | %91                          |
| Stratejik düşünebilme becerisini kazanmıştır                         | 4.09          | %82                          |
| Hızlı karar verebilme becerisini kazanmıştır                         | 4.09          | %91                          |
| Analiz-sentez yapabilme becerisini kazanmıştır                       | 4.09          | %82                          |
| Öz eleştiri yapabilme becerisini kazanmıştır                         | 4.09          | %73                          |

## 3. Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre işverenlerin mezunlara ilişkin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Mezunların özellikle "mesleki yeterlilik", "iş tecrübesi" ve "bilgisayar becerileri" gibi alanlarda güçlü bir performans sergilediği dikkat çekmektedir.

Ancak bazı temel yetkinlik alanlarında gelişim ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Özellikle öğrenme çıktılarından; Araştırma yapma becerisi (Ortalama: 3.73), Liderlik özellikleri (Ortalama: 3.82), Sistematik yaklaşım, karar verebilme ve bilgiye ulaşabilme (her biri Ortalama: 4.00) gibi kritik beceriler, diğer alanlara göre daha düşük ortalamalarla değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencilerin analiz, organizasyon ve yönetsel becerilerinin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.



#### 4. İyileştirme Önerileri

Aşağıdaki öneriler, düşük performans gösteren alanların iyileştirilmesine yönelik olarak sunulmuştur:

- Araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güncellenmeli, proje tabanlı öğrenme yöntemleri yaygınlaştırılmalıdır.
- Liderlik ve sistematik düşünme konularında öğrencilere uygulamalı görevler verilmeli ve takım liderliğinin pratiği kazandırılmalıdır.
- Öğrencilere bilgiye erişim yöntemleri, veri tabanı kullanımı ve karar verme süreçleri hakkında rehberlik sağlanmalıdır.
- Karar verme becerilerinin gelişmesi amacıyla senaryo temelli ders uygulamaları (Yangın, yasa dışı faaliyet vb. senaryolar) ile destek sağlanmalıdır.
- Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere bireysel gelişim planları oluşturularak yetkinlik takibi yapılmalıdır.

#### 5. Sonuç

Bu anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi Dursunbey MYO Ormancılık Bölümü mezunlarının genel olarak iş dünyasında kabul gördüğünü ortaya koymaktadır. Mezunların teknik ve uygulamalı beceriler yönünden güçlü olmaları önemli bir avantajdır. Ancak liderlik, araştırma ve sistematik yaklaşım gibi yüksek düzey bilişsel ve yönetsel becerilerde gelişim alanları bulunmaktadır. Bu alanlara odaklanılarak yapılacak eğitimsel iyileştirmeler, bölümün mezun kalitesini daha da yükseltecektir.



BALIKESİR  
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi

**2024-2025**

DURSUNBEY MYO

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

**İŞVEREN DIŞ PAYDAŞ  
ANKET FORMU**



Dursunbey MYO  
[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)

**Ormancılık Bölümü İşveren Dış Paydaş Anket Formu**

Sayın İlgili,

Bu anket, işverenlerin Balıkesir Üniversitesi Dursunbey MYO Ormancılık Bölümünden mezun öğrencilerimizden beklentilerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle sizlerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler bölümümüzün Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, bölümümüzün eksiklerini belirleme ve akredite olma sürecine katkıda bulunacaktır.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Ders Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme anketi 5'li likert (Hiç önemli değildir, Önemli Değildir, Kararsızım, Önemlidir, Çok önemlidir) türündedir ve sonuç ortalamaları şeklindedir.

Kurumunuzu/İşyerinizi belirtiniz:

Yanıtınız:.....

Görevinizi belirtiniz:

Yanıtınız:.....

| GENEL DEĞERLENDİRME                                                                                                                                           |          | DEĞERLENDİRME<br>En uygun kutuya (x) işareti koyunuz |          |          |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
| 5: Çok önemlidir 4: Önemlidir 3: Kararsızım. 2: Önemli değildir. 1: Hiç önemli değildir.                                                                      |          |                                                      |          |          |          |  |
| <b>Kurumunuzda/İşyerinizde üniversite mezunu çalışan tercih ederken aradığımız nitelikler/beceriler ile ilgili düşüncenizi önem düzeyine göre belirtiniz.</b> | <b>5</b> | <b>4</b>                                             | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |  |
| 1) Eğitim Becerileri/Bilgisi                                                                                                                                  |          |                                                      |          |          |          |  |
| 2) Mesleki Yeterlilik                                                                                                                                         |          |                                                      |          |          |          |  |
| 3 Araç-Gereç Kullanma Becerisi                                                                                                                                |          |                                                      |          |          |          |  |
| 4) Yabancı Dil                                                                                                                                                |          |                                                      |          |          |          |  |
| 5) İşletme Becerileri                                                                                                                                         |          |                                                      |          |          |          |  |
| 6) Bilgisayar Becerileri                                                                                                                                      |          |                                                      |          |          |          |  |
| 7) Çeşitli kişisel/kariyer gelişim programları kapsamında sertifikaya sahip olma (NLP, Etkili İletişim Teknikleri)                                            |          |                                                      |          |          |          |  |
| 8) Proje Yönetimi, TUBİTAK projelerinde görev alma                                                                                                            |          |                                                      |          |          |          |  |
| 9) Mezun olduğu üniversite                                                                                                                                    |          |                                                      |          |          |          |  |



| GENEL DEĞERLENDİRME                                                                                                                                    |   | DEĞERLENDİRME<br>En uygun kutuya (x) işareti koyunuz |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 5: Çok önemlidir 4: Önemlidir 3: Kararsızım. 2: Önemli Değildir. 1: Hiç önemli değildir.                                                               |   |                                                      |   |   |   |  |
| Kurumunuzda/İşyerinizde üniversite mezunu çalışan tercih ederken aradığınız nitelikler/beceriler ile ilgili düşüncenizi önem düzeyine göre belirtiniz. | 5 | 4                                                    | 3 | 2 | 1 |  |
| 10) Diksiyon                                                                                                                                           |   |                                                      |   |   |   |  |
| 11) İş tecrübesi                                                                                                                                       |   |                                                      |   |   |   |  |
| 12) Stajını gerçekleştirdiği kurum/firma                                                                                                               |   |                                                      |   |   |   |  |
| 13)Diğer                                                                                                                                               |   |                                                      |   |   |   |  |

Kurumunuzda Balıkesir Üniversitesi Ormancılık Bölümünden mezun olan çalışanınız var mı?

- ☐ Evet, Var.  
☐ Hayır, Yok.

Yanıtınız Evet İse Kurumunuzda Balıkesir Üniversitesi Ormancılık Bölümünden mezun olan çalışan sayısını belirtiniz.

.....

Kurumunuzda Balıkesir Üniversitesi Ormancılık Bölümünden mezun olan çalışanınız var ise, çalışanınızdan genel olarak memnuniyet derecenizi belirtiniz.

- ☐ Çok memnunum  
☐ Memnunum  
☐ Kısmen memnunum  
☐ Memnun değilim  
☐ Hiç memnun değilim

Balıkesir Üniversitesi Ormancılık Bölümünden mezun olan çalışanınızın aşağıda belirtilen özellikleri kazanma durumu hakkındaki düşüncenizi uygun alana işaretleyiniz.

| GENEL DEĞERLENDİRME                                                                                 |   | DEĞERLENDİRME<br>En uygun kutuya (x) işareti koyunuz |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum |   |                                                      |   |   |   |  |
| Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi:                                                             | 5 | 4                                                    | 3 | 2 | 1 |  |
| 1) Etkili sosyal iletişim becerisini kazanmıştır.                                                   |   |                                                      |   |   |   |  |
| 2) Bilgiye kolay ulaşabilme becerisini kazanmıştır.                                                 |   |                                                      |   |   |   |  |
| 3) Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisini kazanmıştır.                                          |   |                                                      |   |   |   |  |



| GENEL DEĞERLENDİRME                                                                                 |  | DEĞERLENDİRME<br>En uygun kutuya (x) işareti<br>koyunuz |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum |  |                                                         |   |   |   |   |
| Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi:                                                             |  | 5                                                       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4) Ekip çalışmasına katılabilme becerisini kazanmıştır.                                             |  |                                                         |   |   |   |   |
| 5) Problem çözebilme becerisini kazanmıştır.                                                        |  |                                                         |   |   |   |   |
| 6) Karar verebilme becerisini kazanmıştır.                                                          |  |                                                         |   |   |   |   |
| 7) Araştırma yapma becerisi kazanmıştır.                                                            |  |                                                         |   |   |   |   |
| 8) Sistematiik yaklaşım yeteneğine sahip olabilme becerisini kazanmıştır                            |  |                                                         |   |   |   |   |
| 9) Liderlik özelliklerine sahip olma becerisini kazanmıştır.                                        |  |                                                         |   |   |   |   |
| 10) Etik davranabilme becerisini kazanmıştır.                                                       |  |                                                         |   |   |   |   |
| 11) Stratejik düşünebilme becerisini kazanmıştır.                                                   |  |                                                         |   |   |   |   |
| 12) Hızlı karar verebilme becerisini kazanmıştır.                                                   |  |                                                         |   |   |   |   |
| 13) Analiz-sentez yapabilme becerisini kazanmıştır.                                                 |  |                                                         |   |   |   |   |
| 14) Öz eleştiri yapabilme becerisini kazanmıştır.                                                   |  |                                                         |   |   |   |   |



BALIKESİR  
ÜNİVERSİTESİ



# Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

DURSUNBEY MYO

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

## ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Dursunbey MYO  
[durmvo@balikesir.edu.tr](mailto:durmvo@balikesir.edu.tr)





## Ormancılık Bölümü Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Formu (EK2)

Sevgili Öğrenciler,

Bu 14 soruluk anket, eğitim kalitesini artırma çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır ve son sınıf öğrencilerinin kazandığı düşünülen bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmeyi hedeflemektedir. Bu anketin amacı; Balıkesir Üniversitesi Dursunbey MYO Ormancılık Bölümü' nün program çıktılarına ulaşma düzeyinin siz değerli öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmesidir.

Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5' li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

| GENEL DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                    | DEĞERLENDİRME<br>En uygun kutuya<br>(x) işareti koyunuz |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım 2: Katılmıyorum 1: Kesinlikle Katılmıyorum                                                                                                      |                                                         |   |   |   |   |
| PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                                                      | 5                                                       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1) Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.                                                                                                                                |                                                         |   |   |   |   |
| 2) Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.                                                                                                                 |                                                         |   |   |   |   |
| 3) Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.              |                                                         |   |   |   |   |
| 4) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.                                               |                                                         |   |   |   |   |
| 5) Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.                                                |                                                         |   |   |   |   |
| 6) Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanı ile ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.                                    |                                                         |   |   |   |   |
| 7) Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve bilgiyi etkin bir şekilde kullanır.                                                            |                                                         |   |   |   |   |
| 8) Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır. |                                                         |   |   |   |   |
| 9) Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.                                                                    |                                                         |   |   |   |   |
| 10) Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.                                                                                 |                                                         |   |   |   |   |
| 11) Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasalarını ve yükümlülüklerini kavrayabilir.                                                                                                     |                                                         |   |   |   |   |
| 12) Sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.                                                                                                                                                       |                                                         |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13) Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 14) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir |  |  |  |  |  |

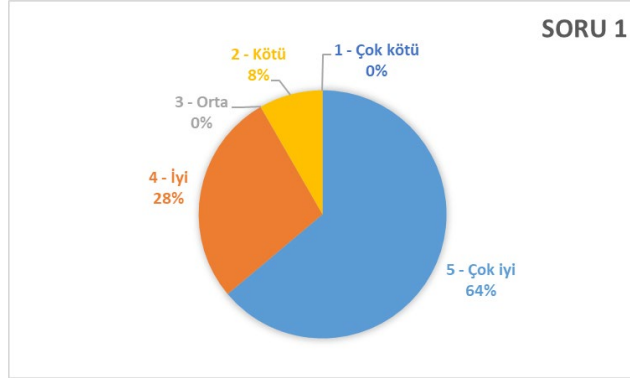
## Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Formu

1

Anket Adı: Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Formu

Katılımcı Sayısı: 36 Öğrenci

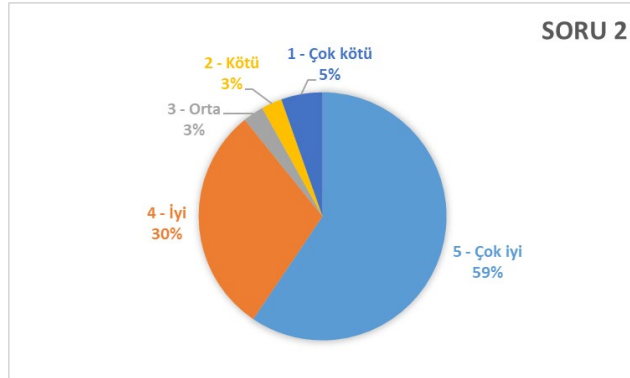
1) Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 23           | 63,9      |
| 4 - İyi      | 10           | 27,8      |
| 3 - Orta     | 0            | 0,0       |
| 2 - Kötü     | 3            | 8,3       |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,0       |

Ortalama Puan: 4,5

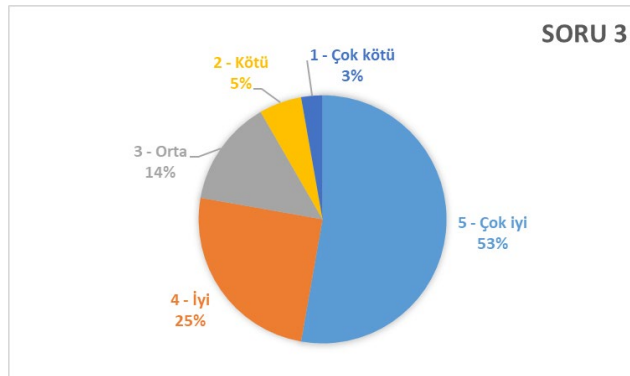
2) Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 22           | 59,5      |
| 4 - İyi      | 11           | 29,7      |
| 3 - Orta     | 1            | 2,7       |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,7       |
| 1 - Çok kötü | 2            | 5,4       |

Ortalama Puan: 4,4

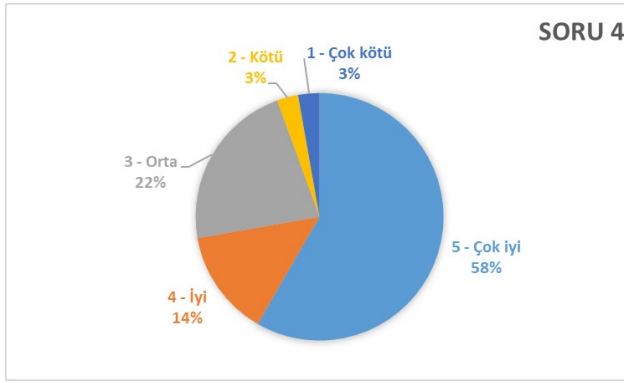
3) Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 19           | 52,8      |
| 4 - İyi      | 9            | 25,0      |
| 3 - Orta     | 5            | 13,9      |
| 2 - Kötü     | 2            | 5,6       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,2

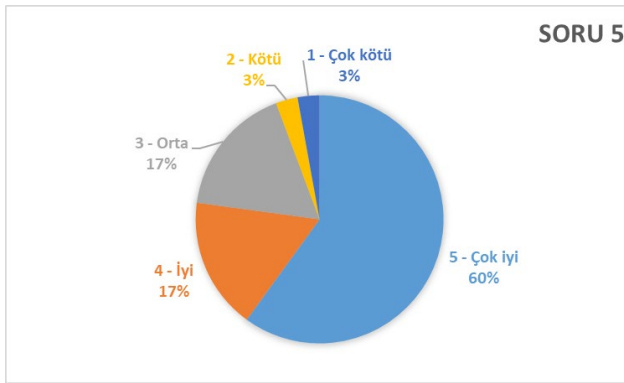
- 4) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 58,3      |
| 4 - İyi      | 5            | 13,9      |
| 3 - Orta     | 8            | 22,2      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,8       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,2

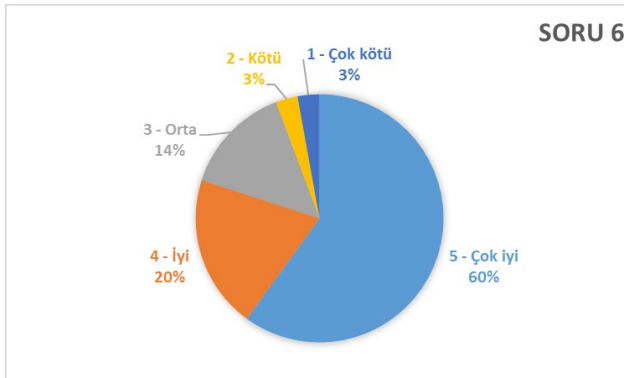
- 5) Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 60,0      |
| 4 - İyi      | 6            | 17,1      |
| 3 - Orta     | 6            | 17,1      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,9       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,9       |

Ortalama Puan: 4,3

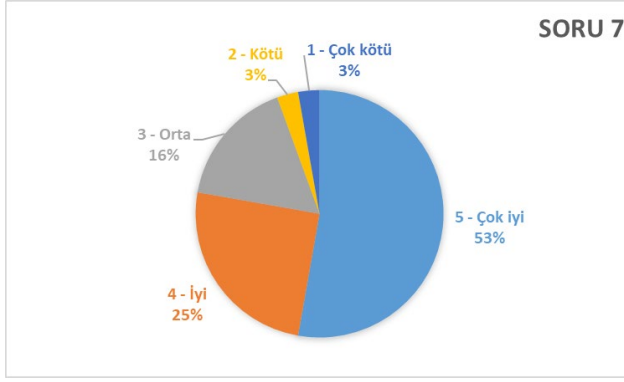
- 6) Edindiğı bilgi ve becerileri kullanarak alanı ile ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 60,0      |
| 4 - İyi      | 7            | 20,0      |
| 3 - Orta     | 5            | 14,3      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,9       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,9       |

Ortalama Puan: 4,3

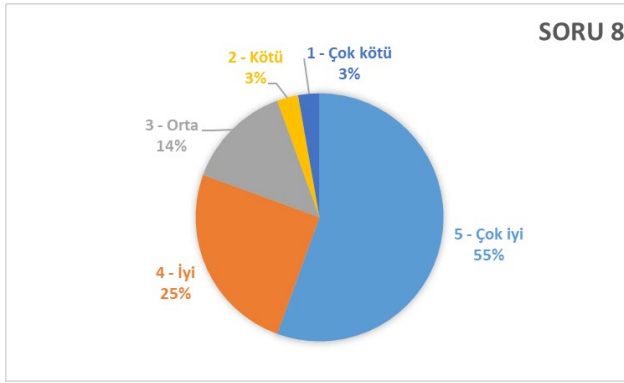
- 7) Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve bilgiyi etkin bir şekilde kullanır.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 19           | 52,8      |
| 4 - İyi      | 9            | 25,0      |
| 3 - Orta     | 6            | 16,7      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,8       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,2

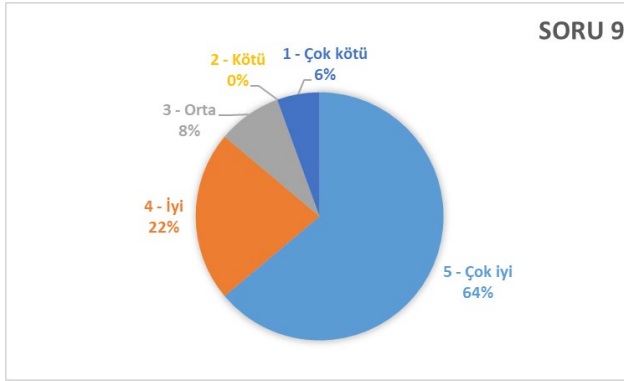
- 8) Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 20           | 55,6      |
| 4 - İyi      | 9            | 25,0      |
| 3 - Orta     | 5            | 13,9      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,8       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,3

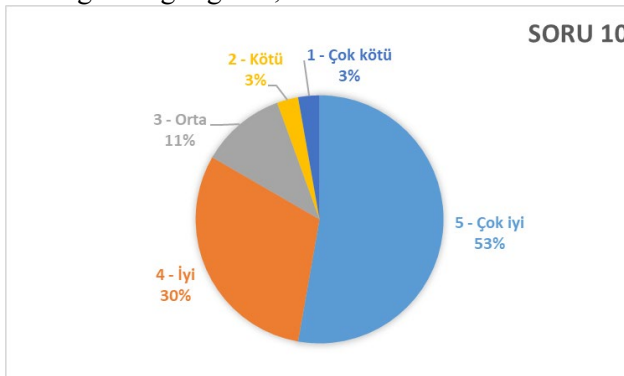
- 9) Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 23           | 63,9      |
| 4 - İyi      | 8            | 22,2      |
| 3 - Orta     | 3            | 8,3       |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,0       |
| 1 - Çok kötü | 2            | 5,6       |

Ortalama Puan: 4,4

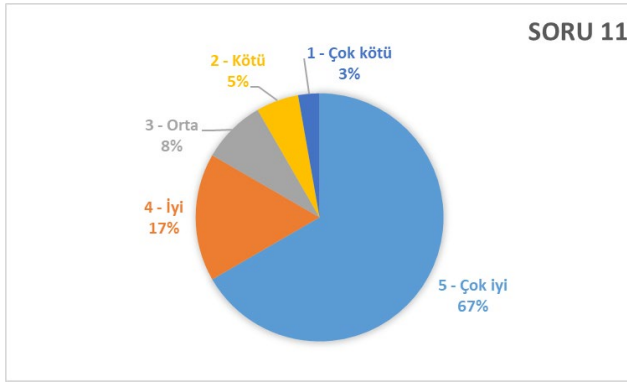
- 10) Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 19           | 52,8      |
| 4 - İyi      | 11           | 30,6      |
| 3 - Orta     | 4            | 11,1      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,8       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,3

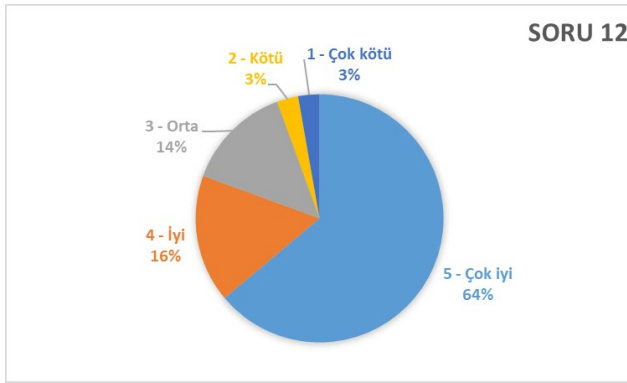
11) Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasalarını ve yükümlölüklerini kavrayabilir.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 24           | 66,7      |
| 4 - İyi      | 6            | 16,7      |
| 3 - Orta     | 3            | 8,3       |
| 2 - Kötü     | 2            | 5,6       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,4

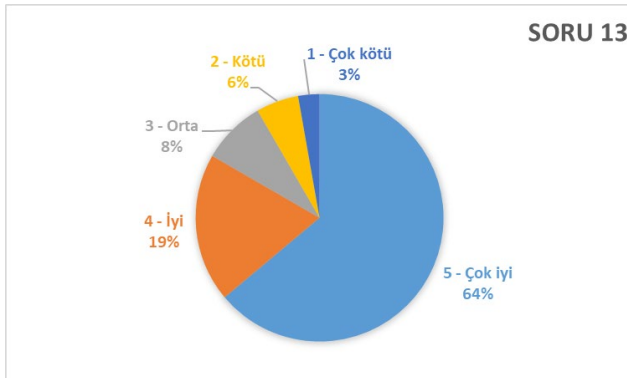
12) Sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 23           | 63,9      |
| 4 - İyi      | 6            | 16,7      |
| 3 - Orta     | 5            | 13,9      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,8       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,4

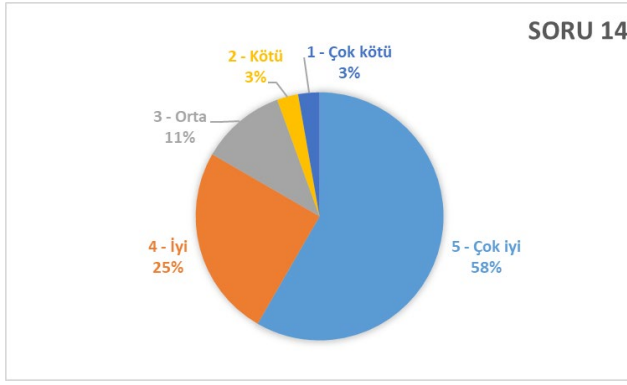
13) Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 23           | 63,9      |
| 4 - İyi      | 7            | 19,4      |
| 3 - Orta     | 3            | 8,3       |
| 2 - Kötü     | 2            | 5,6       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,4

14) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.



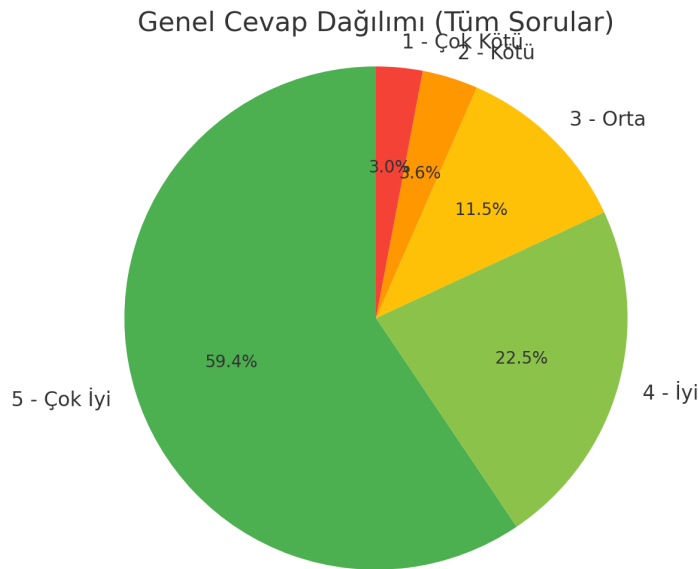
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde (%) |
|--------------|--------------|-----------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 58,3      |
| 4 - İyi      | 9            | 25,0      |
| 3 - Orta     | 4            | 11,1      |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,8       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,8       |

Ortalama Puan: 4,3

#### Soru Bazında Ortalama Puanlar ve Cevap Sayıları

| Soru No  | Ortalama Puan | 5 - Çok İyi | 4 - İyi | 3 - Orta | 2 - Kötü | 1 - Çok Kötü |
|----------|---------------|-------------|---------|----------|----------|--------------|
| 1. Soru  | 4,5           | 23          | 10      | 0        | 3        | 0            |
| 2. Soru  | 4,4           | 22          | 11      | 1        | 1        | 2            |
| 3. Soru  | 4,2           | 19          | 9       | 5        | 2        | 1            |
| 4. Soru  | 4,2           | 21          | 5       | 8        | 1        | 1            |
| 5. Soru  | 4,3           | 21          | 6       | 6        | 1        | 1            |
| 6. Soru  | 4,3           | 21          | 7       | 5        | 1        | 1            |
| 7. Soru  | 4,2           | 19          | 9       | 6        | 1        | 1            |
| 8. Soru  | 4,3           | 20          | 9       | 5        | 1        | 1            |
| 9. Soru  | 4,4           | 23          | 8       | 3        | 0        | 2            |
| 10. Soru | 4,3           | 19          | 11      | 4        | 1        | 1            |
| 11. Soru | 4,4           | 24          | 6       | 3        | 2        | 1            |
| 12. Soru | 4,4           | 23          | 6       | 5        | 1        | 1            |
| 13. Soru | 4,4           | 23          | 7       | 3        | 2        | 1            |
| 14. Soru | 4,3           | 21          | 9       | 4        | 1        | 1            |

#### Toplam Cevap Dağılımı (Grafik)



## Genel Değerlendirme

2024 – 2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” sonuçlarına göre, öğrencilerin büyük çoğunluğu mesleki kazanımlar açısından programdan genel olarak memnun olduklarını ifade etmiştir.

Anket, 14 program çıktısına ilişkin sorudan oluşmakta ve öğrencilerin her bir çıktıya 5’ li Likert ölçeğinde (1: Çok Kötü – 5: Çok İyi) verdikleri yanıtlarla değerlendirme yapılmıştır. Elde edilen bulgulara göre:

- **"5 – Çok İyi" ve "4 – İyi"** seçeneklerine verilen toplam yanıt sayısı **412** olup, bu değer tüm yanıtların % 81,9’ una karşılık gelmektedir.
- Ortalama puanlar **4,2 ile 4,5** aralığında değişmekte olup, bu durum program çıktılarının öğrenciler tarafından **“iyi” ve “çok iyi”** düzeyde karşılandığını göstermektedir.
- En yüksek ortalama puan **4,5** ile “Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.” maddesinde gözlemlenmiştir.
- En fazla çeşitlilik gösteren sorularda dahi 3 ve altındaki (kararsız, kötü, çok kötü) yanıtlar sınırlı kalmış ve bu durum öğrencilerin genel olarak olumlu bir tutum sergilediğini göstermiştir.

Bu veriler, programın öğrenme çıktılarının öğrenciler üzerinde büyük oranda karşılık bulunduğunu ve eğitim sürecinin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, “kararsız” veya “olumsuz” yanıt oranlarının görece daha yüksek olduğu maddeler, detaylı olarak analiz edilmeli ve program geliştirme süreçlerinde dikkate alınmalıdır.



BALIKESİR  
ÜNİVERSİTESİ



# Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

DURSUNBEY MYO

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

## MEZUN MEMNUNİYET ANKET FORMU



Dursunbey MYO  
[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)

**Ormancılık Bölümü Mezun Memnuniyet Anket Formu (EK4)**

Değerli Mezunlarımız,

Bu anket aracılığıyla toplanacak veriler, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesi için kullanılacaktır. Sizlerin vereceği yanıtlar, hem mezunu olduğunuz üniversitenin kurumsal özelliklerini güçlendirmeye katkı sunacak hem de mezunlara yönelik planlanacak etkinlikler için yol gösterici olacaktır. Anketi dikkatle dolduracağınızı umuyor, katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz. Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5’li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir. Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

**Mezuniyet Yılıınız:**

Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

- ☐ Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.  
☐ 3 ay içerisinde işe girmiştım  
☐ 6 ay içerisinde işe girmiştım  
☐ Bir yıl içerisinde işe girmiştım  
Diğer (Lütfen Belirtiniz): .....

Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

- ☐ Kamu Kuruluşu  
☐ Özel Sektör  
☐ Eğitim Kurumu  
☐ Kendi İşyeri  
Diğer (Lütfen Belirtiniz): .....

Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz? \*

- ☐ Evet  
☐ Hayır

Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz? \*

- ☐ Evet  
☐ Hayır

Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

- ☐ Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli  
☐ Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması  
☐ Hafta sonu aktiviteleri  
☐ Diğer:

Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

- ☐ Evet  
☐ Hayır

Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

- ☐ Evet  
☐ Hayır

Yüksek Lisans/Doktora öğrenimi yaptıysanız,

Üniversite Adı:

Program Adı:



| GENEL DEĞERLENDİRME                                                                                      | DEĞERLENDİRME<br>En uygun kutuya (x) işareti<br>koyunuz. |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım 2: Katılmıyorum 1: Kesinlikle Katılmıyorum        |                                                          |   |   |   |   |
| Lisans Eğitiminin Değerlendirilmesi:                                                                     | 5                                                        | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1) Balıkesir Üniversitesi Ormancılık Bölümüne isteyerek girdim.                                          |                                                          |   |   |   |   |
| 2) Ormancılık Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.                      |                                                          |   |   |   |   |
| 3) Ormancılık Bölümü'nde aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.                                        |                                                          |   |   |   |   |
| 4) Ormancılık Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.                               |                                                          |   |   |   |   |
| 5) İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.                                           |                                                          |   |   |   |   |
| 6) Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.                               |                                                          |   |   |   |   |
| 7) Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.                           |                                                          |   |   |   |   |
| 8) Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.                               |                                                          |   |   |   |   |
| 9) Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.                 |                                                          |   |   |   |   |
| 10) Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.                             |                                                          |   |   |   |   |
| 11) Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.  |                                                          |   |   |   |   |
| 12) Ormancılık Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.                                             |                                                          |   |   |   |   |
| 13) Ormancılık Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi. |                                                          |   |   |   |   |
| 14) Ormancılık Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.                             |                                                          |   |   |   |   |
| 15) Ormancılık Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.                                        |                                                          |   |   |   |   |
| 16) Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi                 |                                                          |   |   |   |   |
| 17) İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.                            |                                                          |   |   |   |   |

Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

.....



Anket Adı: Bölüm Mezun Memnuniyet Anket Formu

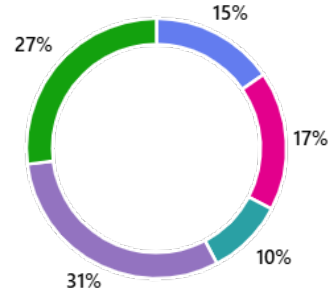
Katılımcı Sayısı: 52 Öğrenci

## 1. Mezuniyet yılınız:

| Mezuniyet Yılı | Katılımcı Sayısı | Oran (%) |
|----------------|------------------|----------|
| 2024           | 13               | 26       |
| 2023           | 12               | 24       |
| 2022           | 13               | 26       |
| 2021           | 6                | 12       |
| 2020           | 3                | 6        |

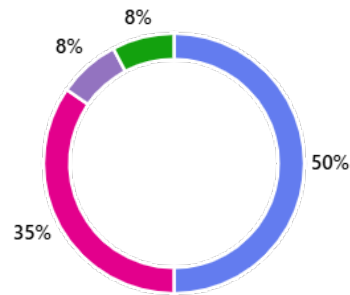
## 2. Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım | 8  |
| 3 ay içerisinde işe girmiştım            | 9  |
| 6 ay içerisinde işe girmiştım            | 5  |
| Bir yıl içerisinde işe girmiştım         | 16 |
| Diğer                                    | 14 |



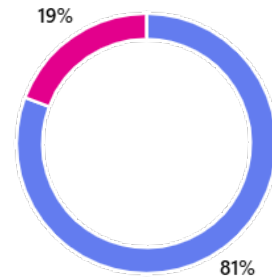
## 3. Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

|               |    |
|---------------|----|
| Kamu Kuruluşu | 26 |
| Özel Sektör   | 18 |
| Eğitim Kurumu | 0  |
| Kendi İşyeri  | 4  |
| Diğer         | 4  |



## 4. Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz? \*

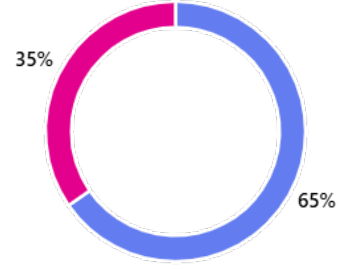
|       |    |
|-------|----|
| Evet  | 42 |
| Hayır | 10 |





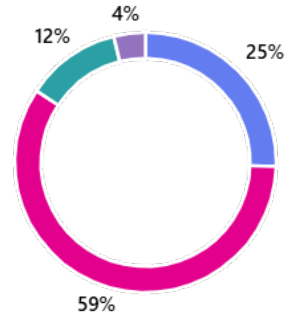
5. Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

|         |    |
|---------|----|
| ● Evet  | 34 |
| ● Hayır | 18 |



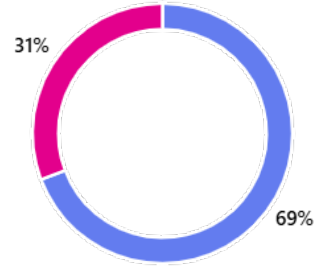
6. Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| ● Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli                               | 13 |
| ● Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması | 30 |
| ● Hafta sonu aktiviteleri                                                    | 6  |
| ● Diğer                                                                      | 2  |



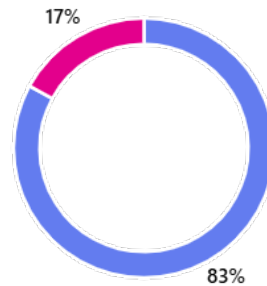
7. Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

|         |    |
|---------|----|
| ● Evet  | 36 |
| ● Hayır | 16 |



8. Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

|         |    |
|---------|----|
| ● Evet  | 34 |
| ● Hayır | 7  |





## 9. Dikey geçiş (DGS) yaptıysanız, Üniversitenin ve Programın Adı:

Ankete katılanlar arasında dikey geçiş yapan öğrenci yoktur.

## 10. Ön lisans Eğitiminin Değerlendirilmesi:



## 11. Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz:

Önemli olduğu düşünülen ve eklemek istenilen başka bir husus belirtilmemiştir.



## Genel Değerlendirme

2024–2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında, Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı’ndan mezun olan bireylerin programa ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan Mezun Memnuniyet Anketi’ne toplam 52 mezun katılım sağlamıştır.

## Katılımcı Profili

Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımı dengeli olmakla birlikte 2020–2024 yılları arasında kapsamaktadır. En yüksek katılım oranı 2024 ve 2022 yıllarına aittir (her biri %26). Bu durum, yakın dönem mezunlarının ankete daha fazla ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır.

## İstihdam Durumu

Anket sonuçlarına göre:

Mezunların %30’u mezuniyet öncesinde veya 3 ay içinde iş bulmuştur.

%31’i bir yıl içinde iş hayatına atılmıştır.

Katılımcıların önemli bir bölümü (%50) kamu kuruluşlarında çalışmaktadır.

DGS (Dikey Geçiş Sınavı) yoluyla lisans programına geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır.

## Program ve Eğitim Değerlendirmesi

Ön lisans eğitiminin içeriği ve uygulamaya yönelik kazanımlar mezunlar tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Özellikle şu alanlarda yüksek memnuniyet düzeyi dikkat çekmektedir:

Eğitim içeriğinin mesleki alana uygunluğu,

Yazılı-sözlü iletişim ve takım çalışması becerilerinin gelişimi,

Bilgisayar kullanımı ve kişisel gelişime katkı.

Ayrıca, mezunların büyük çoğunluğu Ormancılık Bölümü’nü bu alana ilgi duyanlara önermektedir.

## İletişim ve Katılım

Mezunların %80’i diğer mezunlarla iletişim hâlinde olduklarını belirtmiştir.

%65’i bölümde düzenlenecek etkinliklere (tanıtım, seminer, kariyer günleri vb.) katılmak istediğini ifade etmiştir.

“Bölüm–mezun ilişkilerinin” gelişmesi adına, yıllık toplantılar ve aynı yıl mezunlarının buluşturulması yönünde güçlü talepler bildirilmiştir.

## Staj ve Katkısı

Katılımcıların %69’u üniversite yaşamı süresince staj yaptıklarını belirtmiş ve büyük çoğunluğu stajın mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağladığını ifade etmiştir.

## Sonuç ve Öneriler

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı mezunlarının aldıkları eğitimden memnun oldukları, mesleki yaşama geçiş sürecinde edindikleri bilgi ve becerilerin iş yaşamında karşılık bulduğu görülmektedir. Ancak mezunlarla iletişimin artırılması, düzenli sosyal ve mesleki etkinliklerle ilişkilerin güçlendirilmesi ve eğitim süresince sunulan danışmanlık hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması faydalı olacaktır.



[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)





|                                                                                   |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ<br>BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU (EK6) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz / Bahar 2024 - 2025

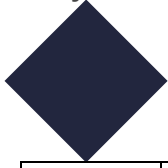
### 1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024 - 2025 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

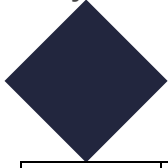
### 2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

| 2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI |                                     |              |                                |                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------|
| Ders Kodu                                  | Ders Adı                            | AKTS Kredisi | Toplam Ortalama İş Yükü (saat) | Uygunluk Durumu (AKTS ile) |
| 1. YIL 1. YARIYIL                          |                                     |              |                                |                            |
| ORM1101                                    | Genel Botanik                       | 4            | 100                            | Uygun                      |
| ORM1102                                    | Ormancılık Bilgisi                  | 4            | 100                            | Uygun                      |
| ORM1103                                    | Harita Bilgisi                      | 4            | 100                            | Uygun                      |
| ORM1104                                    | Genel Zooloji                       | 4            | 100                            | Uygun                      |
| ORM1105                                    | Toprak İlmi                         | 4            | 100                            | Uygun                      |
| ORM1106                                    | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı | 4            | 100                            | Uygun                      |



|                                          |                                      |   |     |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-------|
| AIT1101                                  | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | 2 | 50  | Uygun |
| TDI1101                                  | Türk Dili-I                          | 2 | 50  | Uygun |
| YDI1101                                  | Yabancı Dil (İngilizce)-I            | 2 | 50  | Uygun |
| <b>1. YIL 2. YARIYIL</b>                 |                                      |   |     |       |
| ORM1201                                  | Orman Botaniği                       | 4 | 10  | Uygun |
| ORM1202                                  | Odun Dışı Orman Ürünleri             | 3 | 75  | Uygun |
| ORM1203                                  | Orman Ekolojisi                      | 3 | 75  | Uygun |
| ORM1204                                  | Orman Koruma                         | 4 | 100 | Uygun |
| ORM1205                                  | Ağaç Malzeme Bilgisi                 | 3 | 75  | Uygun |
| ORM1206                                  | İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol  | 3 | 75  | Uygun |
| KRY1201                                  | Kariyer Planlama                     | 2 | 50  | Uygun |
| <b>1. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER</b> |                                      |   |     |       |
| ORM1210                                  | Alan Uygulamaları                    | 4 | 100 | Uygun |
| ORM1211                                  | Staj                                 | 4 | 100 | Uygun |
| <b>2. YIL 1. YARIYIL</b>                 |                                      |   |     |       |
| ORM2101                                  | Silvikültür Tekniği                  | 5 | 125 | Uygun |
| ORM2102                                  | Orman Ürünlerinden Faydalanma        | 4 | 100 | Uygun |
| ORM2103                                  | Dendrometri                          | 4 | 100 | Uygun |
| ORM2104                                  | Ormancılık Hukuku                    | 4 | 100 | Uygun |
| ORM2105                                  | Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I   | 4 | 100 | Uygun |
|                                          | Seçmeli Ders - 1                     | 3 | 75  | Uygun |
|                                          | Seçmeli Ders - 2                     | 3 | 75  | Uygun |



|                          |                                     |   |     |       |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-----|-------|
|                          | Seçmeli Ders - 3                    | 3 | 75  | Uygun |
| <b>2. YIL 2. YARIYIL</b> |                                     |   |     |       |
| ORM2201                  | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler          | 4 | 100 | Uygun |
| ORM2202                  | Ağaçlandırma Tekniği                | 5 | 125 | Uygun |
| ORM2204                  | Fidanlık Tekniği                    | 4 | 100 | Uygun |
| ORM2206                  | Odun Zararlıları                    | 4 | 100 | Uygun |
| ORM2207                  | Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II | 4 | 100 | Uygun |
|                          | Seçmeli Ders - 1                    | 3 | 75  | Uygun |
|                          | Seçmeli Ders - 2                    | 3 | 75  | Uygun |
|                          | Seçmeli Ders - 3                    | 3 | 75  | Uygun |

### 3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük/yüksek bulunmuştur.



- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

#### **4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.

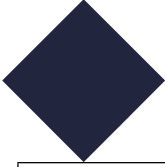


Balıkesir  
Üniversitesi



[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU (EK6)

Ders Adı: Mesleki Eğitim Ve Proje Yönetimi I

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Güz 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 7                      | 30                   |
| Proje Çalışması                  | 7                      | 32                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 7                      | 28                   |
| Ara Sınav                        | 7                      | 15                   |
| Final Sınavı                     | 7                      | 15                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle proje çalışması etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Odun Koruma Teknolojisi

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Güz 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 8                      | 22                   |
| Proje Çalışması                  | 8                      | 10                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 8                      | 28                   |
| Ara Sınav                        | 8                      | 15                   |
| Final Sınavı                     | 8                      | 15                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin iş yüküne ilişkin algıları dikkate alınarak, ders içerikleri ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.



Ders Adı: Orman Ürünlerinden Faydalanma

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Güz 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 8                      | 28                   |
| Proje Çalışması                  | ...                    | ...                  |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 8                      | 42                   |
| Ara Sınav                        | 8                      | 20                   |
| Final Sınavı                     | 8                      | 30                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin proje, haftalık bireysel çalışma süreleri gibi eksikliklere zaman ayırması için iş yüklerinde değişiklikler gerçekleştirilebilir.



Ders Adı: Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Güz 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 14                     | 24                   |
| Proje Çalışması                  | 14                     | 20                   |
| Laboratuvar/Atölye               | 14                     | 28                   |
| Ders Süresi                      | 14                     | 28                   |
| Ara Sınav                        | 14                     | 10                   |
| Final Sınavı                     | 14                     | 10                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi ve laboratuvar/atölye etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse katılım düzeyleri, laboratuvar çalışmaları ve sınavlara hazırlık süreleri uygun seviyede olduğundan, bu alanlara yönelik herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmamaktadır.



Ders Adı: Ağaç Malzeme Bilgisi

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Bahar 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 30                     | 8                    |
| Proje Çalışması                  | 30                     | 10                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 30                     | 42                   |
| Ara Sınav                        | 30                     | 15                   |
| Final Sınavı                     | 30                     | 15                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Bu ders kapsamında öğrencilerin laboratuvar süreleri arttırıla bilinir.



Ders Adı: Halkla İlişkiler

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Bahar 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 26                     | 22                   |
| Proje Çalışması                  | ...                    | ...                  |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 26                     | 28                   |
| Ara Sınav                        | 26                     | 20                   |
| Final Sınavı                     | 26                     | 20                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse katılım düzeyleri, laboratuvar çalışmaları ve sınavlara hazırlık süreleri uygun seviyede olduğundan, bu alanlara yönelik herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmamaktadır.



Ders Adı: Mesleki Eğitim Ve Proje Yönetimi II

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Bahar 2024 - 2025

#### Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 22                     | 28                   |
| Proje Çalışması                  | 22                     | 20                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 22                     | 28                   |
| Ara Sınav                        | 22                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 22                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 22                     | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 22                     | 28                   |

#### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi, ödev hazırlama, haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse katılım düzeyleri, laboratuvar çalışmaları ve sınavlara hazırlık süreleri uygun seviyede olduğundan, bu alanlara yönelik herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmamaktadır.



Ders Adı: Odun Dışı Orman Ürünleri

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Bahar 2024 - 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 30                     | 18                   |
| Proje Çalışması                  | 30                     | 10                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 30                     | 42                   |
| Ara Sınav                        | 30                     | 10                   |
| Final Sınavı                     | 30                     | 10                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Bu ders kapsamında öğrencilerin laboratuvar süreleri arttırıla bilinir.



Ders Adı: Odun Zararlıları

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Bahar 2024 - 2025

#### Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 25                     | 18                   |
| Proje Çalışması                  | 25                     | 30                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 25                     | 42                   |
| Ara Sınav                        | 25                     | 15                   |
| Final Sınavı                     | 25                     | 15                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

#### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Bu ders kapsamında öğrencilerin laboratuvar süreleri arttırıla bilinir.



Ders Adı: Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler

Bölüm: Ormancılık Bölümü

Dönem: Bahar 2024 - 2025

#### Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 25                     | 30                   |
| Proje Çalışması                  | 25                     | 18                   |
| Laboratuvar/Atölye               | ...                    | ...                  |
| Ders Süresi                      | 25                     | 42                   |
| Ara Sınav                        | 25                     | 15                   |
| Final Sınavı                     | 25                     | 15                   |
| Sunum/Seminer                    | ...                    | ...                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | ...                    | ...                  |

#### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse katılım düzeyleri, laboratuvar çalışmaları ve sınavlara hazırlık süreleri uygun seviyede olduğundan, bu alanlara yönelik herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmamaktadır.



Ders Adı: Fidanlık Tekniği

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 5                      | 56                   |
| Ödev Hazırlama                   | 4                      | 24                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 5                      | 6                    |
| Final Sınavı                     | 5                      | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 3                      | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 14                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 3                      | 14                   |
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 12                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 3                      | 2                    |
| Final Sınavı                     | 3                      | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 1                      | 14                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 56 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders ve Bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin iş yükü algısı ile ders planı arasındaki farkı azaltmak adına, dönem başında iş yükü dağılımı daha şeffaf ve anlaşılır şekilde öğrencilere sunulacaktır.
- Öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıklarını desteklemek amacıyla rehberlik sağlanacak ve gerektiğinde ek yönlendirmeler yapılacaktır.
- Planlanan iş yüküne erişimi kolaylaştırmak adına, ödev ve sınav zamanlamaları daha dengeli şekilde yapılandırılacaktır.
- Anket verileri doğrultusunda, bazı etkinliklerin süresi yeniden değerlendirilecektir.



Ders Adı: Orman Ekolojisi

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 2                      | 42                   |
| Ödev Hazırlama                   | 2                      | 12                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 2                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 2                      | 7                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 2                      | 28                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 93 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Ormancılıkta Yaban Hayatı

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 4                      | 28                   |
| Ödev Hazırlama                   | 4                      | 18                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 5                      | 5                    |
| Final Sınavı                     | 5                      | 7                    |
| Sunum/Seminer                    | 4                      | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 4                      | 14                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 84 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 6                      | 28                   |
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 18                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 6                      | 5                    |
| Final Sınavı                     | 5                      | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 6                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 14                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 79 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders Süresi Hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin iş yükü algısı ile ders planı arasındaki farkı azaltmak adına, dönem başında iş yükü dağılımı daha şeffaf ve anlaşılır şekilde öğrencilere sunulacaktır.
- Öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıklarını desteklemek amacıyla rehberlik sağlanacak ve gerektiğinde ek yönlendirmeler yapılacaktır.
- Planlanan iş yüküne erişimi kolaylaştırmak adına, ödev ve sınav zamanlamaları daha dengeli şekilde yapılandırılacaktır.
- Anket verileri doğrultusunda, bazı etkinliklerin süresi yeniden değerlendirilecektir.



Ders Adı: Genel Botanik

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 2                      | 56                   |
| Ödev Hazırlama                   | 2                      | 12                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 2                      | 6                    |
| Final Sınavı                     | 2                      | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 2                      | 28                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 122 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Genel Zooloji

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 1                      | 28                   |
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 24                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 1                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 1                      | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 1                      | 24                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 1                      | 28                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 114 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders ve Bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Kent Ormancılığı

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 1                      | 28                   |
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 12                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 1                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 1                      | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 1                      | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 1                      | 28                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders ve Bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Ormancılık Hukuku

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 1                      | 42                   |
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 12                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 1                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 1                      | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 1                      | 12                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 1                      | 42                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders ve Bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yükü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Toprak İlmı

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ders Süresi                      | 1                      | 42                   |
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 18                   |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 1                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 1                      | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 1                      | 18                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 1                      | 28                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 118 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders ve Bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yüğü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerle düzenli iletişim kurularak, mevcut iş yüğü yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Ders Adı: Ormancılık Bilgisi

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2024

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 20                     | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 20                     | 1,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 20                     | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 20                     | 0                    |
| Ara Sınav                        | 20                     | 4,5                  |
| Final Sınavı                     | 20                     | 5                    |
| Sunum/Seminer                    | 20                     | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 20                     | 2,5                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara ve final sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse katılımlarını ve kazanımları arttırmak amacıyla proje, ödev ve sunum gibi etkinliklere daha fazla önem verilmesi düşünülmektedir.
- Öğrenciler ile sürekli bilgi alışverişi yapılarak ders iş yükü değerlendirmeleri güncellenecektir.



Ders Adı: Harita Bilgisi

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2024

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 16                     | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 16                     | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 16                     | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 16                     | 0                    |
| Ara Sınav                        | 16                     | 3,5                  |
| Final Sınavı                     | 16                     | 4                    |
| Sunum/Seminer                    | 16                     | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 16                     | 3,5                  |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav, final sınavı ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilecektir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenecektir.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulacaktır.



Ders Adı: Silvikültür Tekniği

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2024

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 9                      | 3                    |
| Proje Çalışması                  | 9                      | 1,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 9                      | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 9                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 9                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 9                      | 5                    |
| Sunum/Seminer                    | 9                      | 1,5                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 9                      | 2,5                  |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 150 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine daha fazla yer verilecektir. Özellikle öğrencilerin sunum yapma ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler organize edilecektir. Öğrencilerin dersleri daha etkili bir şekilde takip edebilmeleri için, ders konularına ilişkin ödevler verilerek derse hazırlık süreci desteklenecektir.



Ders Adı: Dendrometri

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2024

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 8                      | 2,5                  |
| Proje Çalışması                  | 8                      | 1,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 8                      | 2                    |
| Kısa sınav                       | 8                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 8                      | 3,5                  |
| Final Sınavı                     | 8                      | 4                    |
| Sunum/Seminer                    | 8                      | 1,5                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 8                      | 3                    |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav, final sınavı ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçlar, dersin iş yükü planlamasının genel olarak etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Bu nedenle, mevcut uygulamaların devam ettirilmesi tavsiye edilmektedir.
- Ders planlamasında proje ve sunum çalışmalarına daha fazla yer verilecektir. Özellikle öğrencilerin sunum yapma ve kendini ifade etme yetkinliklerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilecektir.



Ders Adı: Orman Amenajmanı Esasları

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Güz 2024

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 7                      | 1,5                  |
| Proje Çalışması                  | 7                      | 1,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 7                      | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 7                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 7                      | 3,5                  |
| Final Sınavı                     | 7                      | 4                    |
| Sunum/Seminer                    | 7                      | 1,5                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 7                      | 3                    |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav, final sınavı ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anketleri, dersin iş yükü planlamasının büyük ölçüde verimli olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Ders planlamasında proje ve sunum çalışmalarına daha fazla ağırlık verilecektir.
- Ayrıca, öğrencilerin dersleri daha verimli takip edebilmeleri amacıyla, ders içerikleriyle ilgili ödevlendirmeler yapılarak derse hazırlık süreci desteklenecektir.
- Öğrencilerin algıladığı iş yükü ile ders planlaması arasındaki farkı en aza indirmek amacıyla, dönem başında iş yükü dağılımı daha açık ve anlaşılır bir biçimde öğrencilere aktarılacaktır.

Ders Adı: Orman Botaniği

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 35

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 35                     | 0,5                  |
| Proje Çalışması                  | 35                     | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 35                     | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 35                     | 1,5                  |
| Ara Sınav                        | 35                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 35                     | 5,5                  |
| Sunum/Seminer                    | 35                     | 0,5                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 35                     | 4,5                  |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma, ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders planlamasında ödev, proje ve sunum gibi etkinliklere ayrılan süreler tekrar gözden geçirilecektir.
- Öğrencilerin derse katılımları haftalık ödev ve sunum gibi etkinlikler ile arttırılacaktır.
- Öğrencilerin ders AKTS planlamalarına aktif katılımlarını sağlamak amacıyla dönem içerisinde sürekli olarak ders öğrenimleri gözden geçirilerek fikir alışverişinde bulunulacaktır.



Ders Adı: Orman Koruma

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 37                     | 0,5                  |
| Proje Çalışması                  | 37                     | 0,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 37                     | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 37                     | 1                    |
| Ara Sınav                        | 37                     | 5,5                  |
| Final Sınavı                     | 37                     | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 37                     | 0,5                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 37                     | 3                    |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Ders ve Bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin dersin AKTS planlamasına etkin katılımını sağlamak amacıyla, dönem boyunca dersin öğrenme süreçleri düzenli olarak gözden geçirilecek ve öğrencilerle sürekli geri bildirim ve görüş alışverişi yapılacaktır.

- Ders kapsamında ödev, proje ve sunum çalışmalarına ayrılan süreler, etkinliklerin verimliliğini artırmak amacıyla yeniden gözden geçirilecektir.



Ders Adı: İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 34                     | 0,5                  |
| Proje Çalışması                  | 34                     | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 34                     | 0,5                  |
| Kısa Sınav                       | 34                     | 0,5                  |
| Ara Sınav                        | 34                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 34                     | 5                    |
| Sunum/Seminer                    | 34                     | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 34                     | 3,5                  |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma, final ve ara sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anket sonuçları dersin iş yükü planlamasının verimli olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla mevcut işleyişin devam ettirilmesi düşünülmektedir.
- Ders planlamasında ödev, proje ve sunum çalışmalarına ayrılan süre tekrar gözden geçirilecektir.
- Öğrencilerin dersin AKTS yüküne ilişkin planlamaya aktif katılımını teşvik etmek amacıyla, dönem süresince öğrenme süreçleri düzenli olarak değerlendirilecek ve öğrencilerle sürekli geri bildirim alışverişinde bulunulacaktır.



Ders Adı: Ağaçlandırma Tekniği

Bölüm: Ormancılık

Dönem: Bahar 2025

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 33

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 33                     | 2                    |
| Proje Çalışması                  | 33                     | 0,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 33                     | 2,5                  |
| Kısa Sınav                       | 33                     | 2                    |
| Ara Sınav                        | 33                     | 4,5                  |
| Final Sınavı                     | 33                     | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 33                     | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 33                     | 4                    |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 150 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav, final sınavı ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci anketlerinden elde edilen bulgular, dersin iş yükü planlamasının etkili bir şekilde yapıldığını göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut uygulamaların sürdürülmesi uygun görülmektedir.
- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilecektir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenecektir.



BALIKESİR  
ÜNİVERSİTESİ



# Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

DURSUNBEY MYO

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

## ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Dursunbey MYO  
[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)





### Ormancılık Bölümü Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu (EK6)

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan "AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketinin" amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





2024-2025

DURSUNBEY MYO

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI ANKETİ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Dursunbey MYO

[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU (EK3)**

**Ders Kodu: ORM2105**

**Ders Adı: Mesleki Eğitim Ve Proje Yönetimi - I**

**Ders Dönemi: Güz Dönemi**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %50    | %33    | %17    | -      | -      | 4,33     | 4,5    | 0,75       |
| DÖÇ-2                        | %50    | %50    | -      | -      | -      | 4,50     | 4,5    | 0,55       |
| DÖÇ-3                        | %50    | %50    | -      | -      | -      | 4,50     | 4,5    | 0,55       |
| DÖÇ-4                        | %50    | %33    | %17    | -      | -      | 4,33     | 4,5    | 0,75       |
| DÖÇ-5                        | %33    | %67    | -      | -      | -      | 4,17     | 4,0    | 0,37       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 27       | 27           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 75,19    | 82,59        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin büyük çoğunluğu her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir. Özellikle DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 için %50 oranında “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğinin işaretlenmiş olması ve genel ortalamaların 4,17 ile 4,50 arasında değişmesi, öğrencilerin kazanımları içselleştirdiğini göstermektedir. Medyan değerlerinin tamamının 4,0 ve üzerinde olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir.

Sınav ve ölçme değerlendirme verileri incelendiğinde, **ara sınav ve final sınav ortalamalarının sırasıyla 75,19 ve 82,59** olması öğrencilerin derse karşı ilgisinin ve performansının yüksek olduğunu göstermektedir. Soruların ilgili öğrenme çıktılarıyla olan eşleşmeleri genel olarak uygun olup, değerlendirme süreci öğrenme çıktılarını desteklemektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. **DÖÇ-5 için ortalama 4,17 ve medyan 4,0 olup**, diğer öğrenme çıktılarından biraz daha düşük düzeyde kalmıştır. Bu çıktının daha etkin kazandırılması için uygulamalı içeriklerin artırılması, örnek olay analizleri ve bireysel görevler destekleyici olacaktır.
2. **Proje ve sunum uygulamalarının** değerlendirme sistemine dahil edilmesi, hem DÖÇ-2 hem de DÖÇ-4 gibi “proje hazırlama” ve “iletişim ve ekip çalışması” ile ilişkili çıktılar üzerinde olumlu etki yaratabilir.
3. Sınav soruları ile öğrenme çıktısı ilişkilendirme süreci başarılı olmakla birlikte, **her bir çıktının doğrudan ölçüldüğü soruların oranı artırılarak** daha dengeli bir ölçme-değerlendirme ortamı oluşturulabilir.
4. **Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı ve içerik sürekli güncellenmelidir.
5. İlgili çıktılarda **standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda** öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2112****Ders Adı:** Odun Koruma Teknolojisi**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %25    | %75    | -      | -      | -      | 4.75     | 4.0    | 0.43       |
| DÖÇ-2                        | %25    | %63    | %13    | -      | -      | 4.13     | 4.0    | 0.67       |
| DÖÇ-3                        | %38    | %50    | %13    | -      | -      | 4.25     | 4.0    | 0.69       |
| DÖÇ-4                        | %38    | %63    | -      | -      | -      | 4.63     | 5.0    | 0.49       |
| DÖÇ-5                        | %38    | %63    | -      | -      | -      | 4.63     | 5.0    | 0.49       |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 51       | 49           | 5                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 40,16    | 67,14        | 68,40            |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

- Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının çoğunda yüksek başarı göstermiştir; DÖÇ-1 ve DÖÇ-4, DÖÇ-5'te ortalamalar 4.6 ve üzerindedir.
- Medyan değerleri genel olarak 4.0 ve 5.0 arasında olup, öğrencilerin büyük kısmının olumlu geri bildirim verdiğini göstermektedir.
- Ancak, sınav sonuçları incelendiğinde kısa sınavda 40,16 gibi düşük bir ortalama görülmektedir, bu da öğrencilerin bazı temel kavramlarda zorlandığını işaret eder.
- Arasınave final sınavlarında başarı artmakla birlikte, özellikle final ortalaması (68,40) daha fazla destek ihtiyacını göstermektedir.

## İyileştirme Önerileri

- **Kısa sınavdaki düşük başarıyı artırmak için**, dersin başında temel konulara yönelik destek materyalleri ve örnek uygulamalar artırılabilir.
- **Zorlanılan konular için ek çalışma saatleri, etkileşimli öğrenme yöntemleri** (örneğin grup çalışmaları, uygulamalı laboratuvar çalışmaları) planlanabilir.
- **Ara sınav ve final sınavlarına kadar düzenli küçük testler** ve öğrencilerin eksiklerini görebileceği geri bildirimler sunulabilir.
- **Ödev ve proje çalışmalarıyla uygulamalı öğrenme teşvik edilmeli**, böylece teorik bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmalıdır.
- **Öğrenci başarısının takibi ve bireysel destek mekanizmaları** oluşturularak, zorlanan öğrencilere özel rehberlik verilmelidir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu:** ORM2102**Ders Adı:** Orman Ürünlerinden Faydalanma**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %50    | %38    | -      | -      | -      | 4.50     | 5.0    | 0.51       |
| DÖÇ-2                        | %50    | %25    | %13    | -      | -      | 4.38     | 5.0    | 0.85       |
| DÖÇ-3                        | %38    | %50    | -      | -      | -      | 4.38     | 4.0    | 0.51       |
| DÖÇ-4                        | %38    | %38    | %13    | -      | -      | 4.25     | 4.0    | 0.68       |
| DÖÇ-5                        | %38    | %50    | -      | -      | -      | 4.38     | 4.0    | 0.51       |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50       | 51           | 17               |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 34,3     | 59,3         | 68,5             |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

- Öğrencilerin çoğunluğu ders öğrenme çıktılarında olumlu geri bildirim vermiştir; özellikle DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 yüksek ortalamalar (4.38–4.50) göstermektedir.
- DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 için de benzer başarılar görülmekle birlikte, DÖÇ-4'te biraz daha dağılım ve sapma mevcuttur.
- Kısa sınav not ortalaması düşük (34,3) olup, öğrencilerin başlangıç düzeyinde zorlandığını göstermektedir.
- Arasınava ve final sınav notları ise sırasıyla 59,3 ve 68,5 olarak artış göstermiş, öğrenmenin zamanla geliştiğini ortaya koymaktadır.

## İyileştirme Önerileri

- **Kısa sınavdaki düşük başarı için**, konu anlatımı ve erken dönemde öğrencilerin kavrama düzeyini artıracak ek destek materyalleri sağlanabilir.
- **DÖÇ-4'te görülen başarı dağılımı için**, özellikle zorlanan konulara yönelik tekrar ve uygulama faaliyetleri artırılmalıdır.
- **Ara sınav ve final sınavına kadar öğrenmenin pekiştirilmesi için** düzenli küçük testler ve geri bildirim mekanizmaları kurulabilir.
- **Projeler ve uygulamalı çalışmalar ile dersin somutlaştırılması** sağlanarak öğrenme motivasyonu artırılabilir.
- **Bireysel destek ve rehberlik** ile düşük performans gösteren öğrencilere özel destek sunulabilir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu:** ORM1106**Ders Adı:** Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %61    | %33    | %6     | -      | -      | 4.55     | 5.0    | 0.61       |
| DÖÇ-2                        | %56    | %39    | -      | -      | -      | 4.59     | 5.0    | 0.49       |
| DÖÇ-3                        | %50    | %44    | %6     | -      | -      | 4.44     | 4.5    | 0.61       |
| DÖÇ-4                        | %56    | %44    | -      | -      | -      | 4.56     | 5.0    | 0.50       |
| DÖÇ-5                        | %61    | %39    | -      | -      | -      | 4.61     | 5.0    | 0.49       |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 49        | 49           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 87,6      | 78,3         | -                |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

ORM1106 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi için yapılan değerlendirmede, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders öğrenme çıktılarında yüksek başarı gösterdiği görülmektedir. Tüm DÖÇ'lerde %50'nin üzerinde "5" ve "4" puanı alan öğrenci oranı bulunmaktadır. Özellikle DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-5 için "5" düzeyinde başarı oranı %56 ile %61 arasında değişmektedir. Ortalama puanların 4.44 ile 4.61 arasında olması ve medyan değerlerinin çoğunlukla 5.0 olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını göstermektedir. Standart sapma değerleri ise düşük olup başarı dağılımının homojen olduğunu işaret etmektedir.

Sınav sonuçları incelendiğinde ise ara sınav ve kısa sınav not ortalamalarının sırasıyla 78,3 ve 87,6 olması, teorik bilgilerin sınavlara da yansıdığını ortaya koymaktadır.

## İyileştirme Önerileri

- **Uygulama Yoğunluğunun Artırılması:** Öğrencilerin temel bilgi teknolojileri becerilerini pekiştirmeleri için proje ve uygulamalı ödevlerin artırılması önerilir.
- **Farklılaştırılmış Öğrenme:** Daha düşük başarı gösteren az sayıdaki öğrenciyi desteklemek amacıyla ek materyal, çevrim içi kaynaklar ve birebir rehberlik sağlanabilir.
- **Sınav Çeşitliliği:** Performansı daha kapsamlı değerlendirebilmek için sunum, kısa uygulama sınavları gibi farklı ölçme araçları devreye alınabilir.
- **Geribildirim Süreci:** Her sınav ve ödev sonrası öğrencilere bireysel geribildirimler verilerek eksik öğrenmelerin giderilmesi sağlanabilir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

9. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
10. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
11. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
12. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
13. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
14. Sınav Yoklama Listeleri
15. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
16. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Ders Kodu: ORM1202

Ders Adı: Odun Dışı Orman Ürünleri

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet AKÇA

## Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %45    | %45    | %6     | -      | %3     | 4.26     | 4.0    | 0.83       |
| DÖÇ-2                        | %42    | %45    | %10    | -      | %3     | 4.23     | 4.0    | 0.86       |
| DÖÇ-3                        | %39    | %42    | %16    | -      | %3     | 4.14     | 4.0    | 0.89       |
| DÖÇ-4                        | %52    | %32    | %10    | %3     | %3     | 4.27     | 5.0    | 0.97       |
| DÖÇ-5                        | %55    | %29    | %10    | %3     | %3     | 4.30     | 5.0    | 0.97       |

## Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 49       | 50           | 5                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 62,1     | 64,8         | 72,6             |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin öğrenme çıktılarıyla ilgili oldukça yüksek düzeyde başarı göstermiştir. Özellikle DÖÇ-1, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 için ortalamalar 4.20'nin üzerindedir ve medyan değeri de 4 ile 5 arasında yoğunlaşmıştır. Bu durum, öğrencilerin dersin kazanımlarını genel olarak iyi kavradığını göstermektedir. Düşük puan oranları %3 gibi sınırlı düzeydedir. Sınav ortalamaları da tatmin edici seviyededir; final ve bütünleme sınavlarında ortalama artışı, öğrenmenin pekiştğini ortaya koymaktadır.

## İyileştirme Önerileri

- **Ders içeriği ve materyaller güncel tutulmalı**, özellikle sektörel uygulamalar ve örnekler artırılmalıdır.
- **DÖÇ-3'te görece daha düşük bir ortalama** ve daha fazla dağılım görülmektedir; bu çıktıyla ilgili konulara ek örnekler ve görsel materyaller dahil edilerek anlaşılabilirlik artırılabilir.
- **Katılımcı öğrenme ortamları desteklenmeli** (grup çalışmaları, arazi gözlemleri vb.).
- **Ödev ve proje değerlendirme süreci daha aktif hale getirilmeli**, uygulamalı değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmelidir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

17. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
18. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
19. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
20. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
21. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
22. **Sınav Yoklama Listeleri**
23. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
24. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu:** ORM1205**Ders Adı:** Ağaç Malzeme Bilgisi**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %29    | %25    | %29    | %36    | %29    | 2.93     | 3.0    | 1.41       |
| DÖÇ-2                        | %36    | %43    | %29    | %32    | %32    | 3.11     | 3.0    | 1.42       |
| DÖÇ-3                        | %21    | %21    | %29    | %14    | %14    | 3.21     | 3.0    | 1.31       |
| DÖÇ-4                        | %7     | -      | %4     | %7     | %11    | 2.48     | 2.0    | 1.57       |
| DÖÇ-5                        | %4     | %7     | %7     | %7     | %11    | 2.61     | 2.5    | 1.38       |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 55       | 54           | 40               |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 33,8     | 31,4         | 62,9             |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları incelendiğinde, DÖÇ-1 ve DÖÇ-2’de kısmen olumlu geri bildirimler alınsa da, genel olarak ortalamalar 3.0’ın altında seyretmektedir. DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 ise düşük ortalama ve medyan değerleriyle dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin bazı konularda yeterince kazanım sağlayamadığını göstermektedir. Sınav ortalamaları da özellikle kısa sınav ve arasınavlarda düşük olup, öğrenme düzeyinin beklenenin altında kaldığına işaret etmektedir.

## İyileştirme Önerileri

- Zayıf öğrenme çıktıları (DÖÇ-4 ve DÖÇ-5) için içerik sadeleştirilmeli ve daha fazla örnekle pekiştirme yapılmalıdır.
- Etkileşimli öğretim yöntemleri (örnek olay, uygulamalı gösterimler) artırılmalıdır.
- Öğrencilerin zorlandığı konular için ek materyaller, kısa videolar veya destekleyici ödevler sunulmalıdır.
- Sınav başarılarını artırmak için ara değerlendirmeler ve geri bildirimli alıştırmalar yapılabilir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

25. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
26. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
27. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
28. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
29. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
30. **Sınav Yoklama Listeleri**
31. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
32. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu:** ORM2201**Ders Adı:** Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %55    | %55    | %68    | %61    | %61    | 3,38     | 3      | 1,14       |
| DÖÇ-2                        | %16    | %16    | %3     | %10    | %10    | 3,49     | 3      | 1,31       |
| DÖÇ-3                        | %10    | %10    | %3     | %3     | %3     | 3,39     | 3      | 1,31       |
| DÖÇ-4                        | %0     | -      | %6     | %6     | %6     | 2,66     | 2      | 1,15       |
| DÖÇ-5                        | %0     | -      | -      | -      | -      | -        | -      | -          |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        | 50           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 70,8      | 94,6         | -                |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

- DÖÇ-1, 2 ve 3 ortalamaları (3,38–3,49) orta düzeyde olup hedeflere büyük oranda ulaşıldığını göstermektedir.
- DÖÇ-4'ün ortalaması (2,66) düşüktür, yeterli öğrenme sağlanamamıştır.
- DÖÇ-5 değerlendirmeye dahil edilmemiştir.
- Final sınav ortalamasının yüksek (94,6) olması, dönem sonunda konuların pekiştirildiğini göstermektedir.

## İyileştirme Önerileri

1. DÖÇ-4 için ek ders, uygulama ve tekrarlarla destek sağlanmalıdır.
2. DÖÇ-5 mutlaka ölçülmeli, değerlendirme dışı bırakılmamalıdır.
3. Öğrenciler arası başarı farklarını azaltmak için seviye grupları veya ek destek sunulabilir.
4. Erken dönemde küçük sınav ve ödevlerle öğrenme süreci izlenmelidir.
5. Ders, uygulamalı çalışmalarla (örnek inceleme, saha çalışması) zenginleştirilmelidir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

33. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
34. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
35. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
36. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
37. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
38. **Sınav Yoklama Listeleri**
39. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
40. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu:** ORM2203**Ders Adı:** Odun Zararlıları**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %72    | %64    | %68    | %64    | %64    | 3.05     | 3.05   | 3.05       |
| DÖÇ-2                        | %16    | %24    | %24    | %16    | %24    | 2.93     | 2.93   | 2.93       |
| DÖÇ-3                        | %12    | %12    | %8     | %20    | %4     | 3.15     | 3.15   | 3.15       |
| DÖÇ-4                        | %0     | -      | -      | -      | %8     | 1.00     | 1.00   | 1.00       |
| DÖÇ-5                        | %0     | -      | -      | -      | -      | -        | -      | -          |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 47       | 47           | 22               |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 39,21    | 48,53        | 75,91            |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

### • Öğrenme Çıktıları:

- DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 için ortalamalar 3.05, 2.93 ve 3.15 olarak orta seviyede. Bu, öğrencilerin bu öğrenme çıktılarında yeterlilik sağlamakla birlikte geliştirmeye açık alanlar olduğunu gösteriyor.
- DÖÇ-4 ortalaması 1.00 ile çok düşük, bu öğrenme çıktısının öğrenciler tarafından büyük oranda başarısız veya yeterince algılanmamış olduğunu işaret ediyor.
- DÖÇ-5 için veri yok, değerlendirme yapılamamış.

### • Sınav Performansları:

- Kısa sınav ve arasınnav ortalamaları oldukça düşük (39,21 ve 48,53), final sınavı ise daha yüksek (75,91). Bu durum, öğrencilerin dönem içinde bilgi kazanımında zorluk yaşadığını ancak finalde daha iyi performans gösterdiğini düşündürür.
- Sınavlara katılım farklılıkları (final sınavında öğrenci sayısı 22, diğerlerinde 47) mevcut, bu da değerlendirme tutarlılığını etkileyebilir.

## İyileştirme Önerileri

### • DÖÇ-4 Öğrenme Çıktısının Güçlendirilmesi:

- Bu öğrenme çıktısına yönelik ders içi anlatım, uygulamalar ve örnekler artırılmalı.
- Öğrencilerin bu konuda farkındalığını artırmak için ek materyaller, örnek olaylar ve interaktif etkinlikler düzenlenebilir.

### • Ara Sınav ve Kısa Sınav Başarılarının Artırılması:

- Sınavlara hazırlık süreçleri gözden geçirilmeli; ara sınav ve kısa sınav konuları, öğrencilere daha iyi anlatılmalı.
- Ek çalışma saatleri, tekrar oturumları veya destekleyici kaynaklar sunulabilir.

### • Öğrenci Katılımının ve Motivasyonunun Artırılması:

- Sınavlara katılım oranı artırılmalı, eksik kalan öğrencilerle iletişim sağlanmalı.
- Ders içi aktif öğrenme yöntemleri (tartışma, grup çalışmaları, uygulamalar) motivasyonu yükseltebilir.

### • Değerlendirme Sürecinin Geliştirilmesi:

- Sınav soruları öğrenme çıktılarıyla tam uyumlu olmalı ve öğrencilerin bilgilerini ölçmede dengeli bir dağılım sağlanmalı.
- Proje, ödev veya sunum gibi farklı değerlendirme yöntemleri eklenerek öğrenci başarıları desteklenebilir.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

41. İlgili sınavlara ait Sınav soruları



- 
- 
42. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
  43. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
  44. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
  45. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
  46. **Sınav Yoklama Listeleri**
  47. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
  48. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu:** ORM2205**Ders Adı:** Mesleki Eğitim Ve Proje Yönetimi - II**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %80    | %72    | %72    | %64    | %68    | 4,64     | 5,00   | 0,79       |
| DÖÇ-2                        | %8     | %16    | %16    | %28    | %20    | 4,60     | 5,00   | 0,69       |
| DÖÇ-3                        | %8     | %12    | %8     | %4     | %8     | 4,52     | 5,00   | 0,94       |
| DÖÇ-4                        | %4     | -      | -      | %4     | -      | 4,52     | 5,00   | 0,75       |
| DÖÇ-5                        | %0     | -      | -      | -      | %4     | 4,48     | 5,00   | 0,94       |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 5        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 24       | 24           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 82,92    | 82,92        | -                |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

### • Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi:

- DÖÇ-1 yüksek oranda (%80, %72, %72, %64, %68) olumlu değerlendirilmeye rağmen standart sapma (0,79) diğerlerine göre biraz daha yüksek, bu da öğrenci görüşlerinde çeşitlilik olduğunu gösteriyor.
- DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 için ortalamalar 4,48 - 4,60 arasında, medyan ise tüm çıktılarda 5,00 olarak çok yüksek bulunmuş. Bu da öğrencilerin genel olarak ders öğrenme çıktılarından memnun olduğunu ve hedeflerin büyük ölçüde karşılandığını gösteriyor.
- Standart sapmalar (0,69 - 0,94 aralığında) orta düzeyde dağılım olduğunu gösteriyor, bazı öğrencilerin bazı konularda farklı görüşleri olabilir.

### • Sınav Performansları:

- Kısa sınav ve arasınava 24 öğrencinin katılımı ile ortalamalar 82,92 olarak iyi düzeyde bulunmuş.
- Final sınavı ve bütünleme sınavı ile ilgili bilgi yok ancak ara sınav ve kısa sınav ortalaması başarıyı yansıtıyor.

## İyileştirme Önerileri

### • DÖÇ-1'deki Standart Sapmanın Azaltılması:

- DÖÇ-1 için standart sapma nispeten yüksek; bu öğrenme çıktısının bazı öğrenciler tarafından daha az algılandığı veya farklı yorumlandığı anlamına gelir.
- Bu konuya yönelik ek açıklamalar, pekiştirme aktiviteleri ve örneklerle öğrenci anlayışı derinleştirilebilir.

### • Öğrenci Katılımının ve Etkileşimin Artırılması:

- Özellikle DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'te yüzdeler düşük veya bazı kategorilerde “-” olarak belirtilmiş.
- Bu çıktılara yönelik sınıf içi etkinlikler, proje veya ödevlerle ilgili daha fazla uygulama fırsatı sunulabilir.

### • Çeşitlendirilmiş Değerlendirme Yöntemleri:

- Dersin içeriğine uygun olarak, projeler, sunumlar, grup çalışmaları gibi farklı değerlendirme yöntemlerinin artırılması öğrenme motivasyonunu artırabilir.
- Bu sayede, farklı öğrenme stillerine uygun fırsatlar sağlanmış olur.

### • Dönem Boyunca Geri Bildirimlerin Artırılması:

- Öğrencilerden ara değerlendirmelerle dersin hangi kısımlarında zorlandıkları veya iyileştirme önerileri alınabilir.
- Bu geribildirimler doğrultusunda dersin işleniş esnek şekilde iyileştirilebilir.





- **Ders Materyalleri ve İçeriğinin Güncellenmesi:**

- Mesleki eğitim ve proje yönetimi alanındaki güncel gelişmelerin ders materyallerine eklenmesi, öğrencilerin sektörel farkındalıklarını artıracaktır.
- Örnek proje uygulamaları ve gerçek hayat deneyimleri ders içeriğine dahil edilebilir.

### **Kanıtlar**

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu:** ORM2212**Ders Adı:** Halkla İlişkiler**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKÇA**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %73    | %77    | %77    | %65    | %77    | 4,69     | 5,00   | 0,54       |
| DÖÇ-2                        | %23    | %15    | %23    | %35    | %19    | 4,69     | 5,00   | 0,61       |
| DÖÇ-3                        | %4     | %8     | -      | -      | %4     | 4,77     | 5,00   | 0,42       |
| DÖÇ-4                        | -      | -      | -      | -      | -      | -        | -      | -          |
| DÖÇ-5                        | -      | -      | -      | -      | -      | -        | -      | -          |

**Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 49        | 49           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 86,22     | 78,47        | -                |       |      |       |       |



## Genel Değerlendirme

### • Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi:

- Tüm DÖÇ'ler yüksek ortalama puanlarla (4,65 - 4,77 aralığında) değerlendirilmiş ve medyan değerleri 5 olarak bulunmuştur. Bu, öğrencilerin genel olarak ders hedeflerini çok iyi anladığını ve çıktıların başarıyla karşılandığını göstermektedir.
- Standart sapma değerleri (0,42 - 0,61) düşük seviyede olup, öğrenci değerlendirmelerinin birbirine yakın olduğunu ve yüksek bir homojen başarı olduğunu işaret etmektedir.
- Özellikle DÖÇ-3 (%4, %8, %0, %0, %4 yüzdeleri ile) diğerlerine göre biraz daha düşük katılım/yaygınlık göstermekte, ancak genel başarı ve memnuniyet yüksek.

### • Sınav Performansları:

- Kısa sınav, arasınava ve final sınavları not ortalamaları oldukça yüksektir (86,22; 78,47). Bu, öğrencilerin ders içeriğini sınavlarda başarılı bir şekilde kavradığını göstermektedir.
- Bütünleme sınavı ve proje, ödev, sunum gibi değerlendirme araçlarıyla ilgili bilgi sınırlı, ancak mevcut sınav notları olumlu.

## İyileştirme Önerileri

### • DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 ile ilgili Katılım Artırma:

- DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 çıktılarında "-" veya düşük yüzdeler var. Bu öğrenme çıktılarının ders kapsamında daha net ve vurgulu şekilde işlenmesi, örneklerle desteklenmesi önerilir.
- Bu çıktılara yönelik özel aktiviteler, grup çalışmaları veya uygulamalı örnekler eklenerek öğrencilerin bu alanlardaki farkındalık ve başarıları artırılabilir.

### • Çeşitlendirilmiş Değerlendirme Araçları:

- Proje, ödev ve sunum gibi farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanımının artırılması, öğrencilerin farklı öğrenme ve ifade biçimlerinde kendilerini göstermelerine fırsat verebilir.
- Böylelikle, sadece sınav başarısına dayalı değerlendirme yerine, öğrencilerin pratik becerileri de geliştirilebilir.

### • Ders Materyalleri ve Uygulamalar:

- Ders materyalleri güncellenip zenginleştirilebilir; örneğin güncel halkla ilişkiler örnekleri, vaka çalışmaları ve dijital medya içerikleri eklenebilir.
- Ders içi interaktif uygulamalar, rol oynama, simülasyonlar ve tartışma ortamları öğrencilerin derse katılımını ve motivasyonunu artıracaktır.

### • Geribildirim ve Öğrenci İletişimi:

- Öğrencilerden dönem boyunca düzenli geribildirim alınarak hangi konularda zorluk yaşandığı tespit edilip, ders işleyişine hızlıca adapte olunabilir.

- Bu yaklaşım öğrenci memnuniyetini ve öğrenme çıktılarının başarısını daha da artıracaktır.

## Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

49. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
50. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
51. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
52. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
53. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
54. **Sınav Yoklama Listeleri**
55. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
56. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2204****Ders Adı:** Fidanlık Tekniği**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 71,43  | 9,52   | 9,52   | 4,76   | 4,76   | 4,38     | 5      | 1,16       |
| DÖÇ-2                        | 80,95  | 9,52   | 0      | 4,76   | 4,76   | 4,57     | 5      | 1,08       |
| DÖÇ-3                        | 76,19  | 14,29  | 0      | 4,76   | 4,76   | 4,52     | 5      | 1,08       |
| DÖÇ-4                        | 66,67  | 14,29  | 9,52   | 4,76   | 4,76   | 4,33     | 5      | 1,15       |
| DÖÇ-5                        | 76,19  | 9,52   | 4,76   | 4,76   | 4,76   | 4,48     | 5      | 1,12       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 4         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 4         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 4         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 4         | 5            | 2                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 3         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 3         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 1         | 2            | 5                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 1         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 1         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 5         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        | 50           | 6                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 60.4      | 65.8         | 67               |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerle yapılan DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktıları) anket sonuçlarına göre:

- Öğrencilerin büyük bir kısmı DÖÇ'lerin gerçekleştiğini düşünmektedir. En yüksek "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı DÖÇ-2 (%80,95) ve DÖÇ-3 (%76,19) için gözlemlenmiştir.
- Ortalama puanlar 4,33 ile 4,57 arasında değişmektedir. Tüm DÖÇ'lerde medyan değer 5 olması, çoğunluğun olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.
- En düşük ortalama DÖÇ-4'te (4,33), en yüksek ortalama ise DÖÇ-2'de (4,57) kaydedilmiştir.
- Standart sapmalar 1,08 ile 1,16 arasında değişmekte olup, özellikle DÖÇ-1 ve DÖÇ-4'te görüşler arasında daha fazla farklılık olduğu gözlenmektedir.

#### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

- Tüm DÖÇ'ler sınavlarda ölçülmüştür.
- DÖÇ-4, ara sınavda 5 soruda ve finalde 4 soruda yer almış; kapsamlı şekilde ölçülmüştür.
- DÖÇ-5, özellikle final ve bütünleme sınavlarında vurgulanmıştır.
- Her sınavda (ara, final, bütünleme) en az 3 DÖÇ ölçülmüştür.

### 4- İyileştirme Önerileri

1. DÖÇ-4 İçin Öğretim Stratejileri Geliştirilmelidir: DÖÇ-4 hem en düşük ortalamaya hem de görece yüksek standart sapmaya sahiptir. Bu çıktının gerçekleştirilmesini artırmak için: Daha fazla uygulamalı örnek ve saha gözlemleri eklenebilir. Konu ile ilgili vaka analizleri veya problem çözme çalışmaları entegre edilebilir.
2. Öğrenciler Arasındaki Farklılıkları Azaltmak İçin Destekleyici Etkinlikler: DÖÇ-1 ve DÖÇ-4'teki yüksek standart sapma, öğrenciler arasında bilgi farkı olduğunu göstermektedir. Bu farklılıkları azaltmak için bireysel veya küçük grup destek çalışmaları yapılmalıdır. Ek kaynaklar (videolar, görseller, saha fotoğrafları) ile öğrenme zenginleştirilebilir.
3. Sınav Yapısının DÖÇ'lere Dengeli Dağılımı Korunmalı: DÖÇ'lerin sınav sorularında dengeli ölçüldüğü görülmektedir. Bu yaklaşım sürdürülmeli, ancak her DÖÇ'ün mümkünse eşit ağırlıkla yer alması sağlanmalıdır.
4. Geri Bildirim Süreçleri Geliştirilmeli: Anket sonuçlarına göre memnuniyet yüksek olsa da bazı DÖÇ'lerde gelişim alanları mevcuttur. Öğrencilerden dönem içi geri bildirimler alınarak esnek iyileştirme uygulamaları yapılabilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1203****Ders Adı: Orman Ekolojisi****Ders Dönemi: Bahar Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 27.27  | 42.42  | 24.24  | 3.03   | 3.03   | 3.88     | 4      | 0.96       |
| DÖÇ-2                        | 18.18  | 42.42  | 30.3   | 3.03   | 6.06   | 3.64     | 4      | 1.03       |
| DÖÇ-3                        | 18.18  | 57.58  | 18.18  | 0      | 6.06   | 3.82     | 4      | 0.95       |
| DÖÇ-4                        | 30.3   | 30.3   | 27.27  | 6.06   | 6.06   | 3.73     | 4      | 1.15       |
| DÖÇ-5                        | 33.33  | 36.36  | 21.21  | 6.06   | 3.03   | 3.91     | 4      | 1.04       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1         | 5            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 5         | 5            | 4                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 5         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 5         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 5         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 21                          |            |           | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 22                          |            |           | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 23                          |            |           | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 24                          |            |           | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 25                          |            |           | 3            | 3                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 51        | 53           | 26               |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 61.12     | 50.36        | 74.96            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerle yapılan DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktıları) anket sonuçlarına göre:

- Öğrenciler genel olarak öğrenme çıktılarının gerçekleştiğini düşünmektedir.
- Tüm DÖÇ'ler için medyan değer 4 olup, en yüksek ortalama puan DÖÇ-5'te (3,91), en düşük ortalama ise DÖÇ-2'de (3,64) gözlenmiştir.
- “Kesinlikle Katılıyorum” yanıt oranı DÖÇ-5 için %33,33 ile en yüksek seviyededir; bu oran DÖÇ-2 için yalnızca %18,18'dir.
- Standart sapma değerleri 0,95 ile 1,15 arasında değişmektedir. DÖÇ-4 (std: 1,15) ve DÖÇ-2 (std: 1,03) için öğrenciler arasında daha fazla görüş farklılığı gözlenmektedir.

#### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

- DÖÇ-5, ağırlıklı olarak final ve bütünleme sınavlarında ölçülmüştür.
- DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4'ün sınavda daha az temsil edildiği görülmektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ-2 İçin İçeriğin Gözden Geçirilmesi:** En düşük ortalama (3,64) ve düşük “5” yanıt oranı (%18,18) ile dikkat çeken DÖÇ-2, öğrencilerin daha az kazandığını düşündüğü bir çıktıdır. Bu DÖÇ ile ilgili ders içeriği, anlatım şekli veya örnek materyaller zenginleştirilmeli; özellikle öğrenci katılımını artıracak etkinlikler planlanmalıdır. Ayrıca bu DÖÇ'ün sınav sorularında yeterince yer almadığı görülmektedir. Ölçme araçlarının bu çıktıyı daha doğrudan hedeflemesi sağlanmalıdır.

**2. DÖÇ-4 İçin Öğrenme Desteği Artırılmalıdır:** Yüksek standart sapma (1,15), öğrencilerin bu çıktıya ilişkin deneyimlerinin heterojen olduğunu göstermektedir. Bu farklılığı azaltmak için yapılandırılmış ödevler, grup çalışmaları ve görsel materyallerle destekleme yapılmalıdır.

**3. DÖÇ'lerin Sınavlarda Temsili Dengelenmelidir:** DÖÇ-1 sınavlarda çok fazla temsil edilmiştir (özellikle ara sınavda), buna karşın bazı DÖÇ'ler sadece finalde ya da sadece birkaç soruda yer almıştır. Gelecek sınavlarda her bir öğrenme çıktısının dengeli biçimde ölçülmesine dikkat edilmelidir.

**4. Genel Öğrenci Katılımını Artırmaya Yönelik Etkinlikler:** Ortalama ve medyan değerlerin 4'e yakın olması olumlu bir gösterge olmakla birlikte, “5” yanıt oranlarının birçok DÖÇ'te %20-30 civarında kalması, katılımı daha üst düzeye taşıma ihtiyacını göstermektedir. Ders içeriğinde daha fazla gerçek yaşam örnekleri, uygulamalı etkinlikler ve doğrudan gözlem içeren görevler kullanılabilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2211****Ders Adı: Ormancılıkta Yaban Hayatı****Ders Dönemi: Bahar Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 75     | 12.5   | 0      | 6.25   | 6.25   | 4.44     | 5      | 1.21       |
| DÖÇ-2                        | 56.25  | 31.25  | 0      | 6.25   | 6.25   | 4.25     | 5      | 1.18       |
| DÖÇ-3                        | 68.75  | 18.75  | 0      | 6.25   | 6.25   | 4.38     | 5      | 1.2        |
| DÖÇ-4                        | 75     | 6.25   | 6.25   | 6.25   | 6.25   | 4.38     | 5      | 1.26       |
| DÖÇ-5                        | 68.75  | 18.75  | 0      | 6.25   | 6.25   | 4.38     | 5      | 1.2        |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 2         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 5         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 49        | 49           | 4                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 86.43     | 66.84        | 87               |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktısı) anket sonuçları genel olarak olumlu düzeydedir:

- Tüm DÖÇ'lerin ortalama puanları 4,25 ile 4,44 arasında değişmektedir.
- En yüksek "Kesinlikle Katılıyorum" (%75) yanıtı DÖÇ-1 ve DÖÇ-4 için alınmıştır.
- Tüm DÖÇ'lerin medyanı 5'tir. Bu da öğrencilerin önemli bir kısmının öğrenme çıktılarının gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.
- En düşük ortalama puan 4,25 ile DÖÇ-2'ye aittir.
- DÖÇ-4, en yüksek standart sapmaya sahiptir (1,26). Bu, öğrenciler arasında bu çıktıya ilişkin değerlendirmelerde daha fazla görüş ayrılığı olduğunu göstermektedir.

#### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

- Tüm DÖÇ'ler sınavlarda ölçülmüştür.
- DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-5 sadece arasınavda temsil edilmiştir.

### 4- İyileştirme Önerileri

1. **DÖÇ-2'nin Etkinliğinin Artırılması:** Ortalama puanı en düşük olan (%4,25) DÖÇ-2'nin daha etkili biçimde öğretilmesi için: Derste bu çıktıyla ilgili uygulamalı örnekler ve tartışmalar artırılabilir. Öğrencilerle yapılan ders içi etkileşimler çeşitlendirilerek bu çıktının kavranma düzeyi yükseltilmelidir.
2. **DÖÇ-4'teki Anlam Farklılıkları Giderilmeli:** Yüksek standart sapma (1,26), öğrenciler arasında öğrenme deneyimlerinin farklı olduğunu göstermektedir. Bu çıktıya yönelik görsel-ışitsel materyallerle desteklenmiş öğretim stratejileri uygulanabilir. Küçük grup çalışmaları, öğrenciler arasındaki bilgi farklarını dengelemeye katkı sağlar.
3. **Dersin Genel Başarısını Destekleyici Uygulamalar:** Tüm DÖÇ'lerin medyan değerinin 5 olması olumlu olmakla birlikte, daha fazla sayıda öğrencinin "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı verebilmesi için: Dersin öğrencilerin aktif katılımını destekleyecek şekilde yürütülmesi, Süreç içinde öğrenci geri bildirimlerinin alınarak içerikte küçük güncellemeler yapılması önerilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2210****Ders Adı: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği****Ders Dönemi: Bahar Dönemi****Dersin ęretim ye/Elemanları: Öğr. Gör. . Taha SÖZGEN****1- Ders ęrenme ıktıları Bulguları**

| Ders ęrenme ıktıları (D) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| D-1                        | 75     | 15     | 0      | 5      | 5      | 4.5      | 5      | 1.1        |
| D-2                        | 60     | 20     | 10     | 5      | 5      | 4.25     | 5      | 1.16       |
| D-3                        | 70     | 15     | 5      | 5      | 5      | 4.4      | 5      | 1.14       |
| D-4                        | 65     | 20     | 5      | 0      | 10     | 4.3      | 5      | 1.26       |
| D-5                        | 65     | 15     | 10     | 0      | 10     | 4.25     | 5      | 1.29       |

**2- Sınav sorusu -Ders ęrenme ıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİğER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| D NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 1         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 3         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 3         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 2         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3         | 2            | 5                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 1         | 2            | 1                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 1         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 2         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 1         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 4         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 4         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 4         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 4         | 4            | 2                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 4         | 4            | 2                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 4         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 4         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| 21                          |            |           | 5            | 4                |       |      |       |       |
| 22                          |            |           | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 23                          |            |           | 2            | 4                |       |      |       |       |
| 24                          |            |           | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 25                          |            |           | 4            | 2                |       |      |       |       |
| Sınava Giren ęrenci Sayısı |            | 50        | 50           | 8                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 50.5      | 69.2         | 73               |       |      |       |       |

**3- Genel Değerlendirme**

Dersin ęrenme ıktıları (D) ile ilgili yapılan değerlendirmeler genel olarak olumlu düzeydedir:

- Tüm DÖÇ'ler için medyan değer 5 olup, öğrencilerin büyük kısmı öğrenme çıktılarının gerçekleştiğini belirtmiştir.
- Ortalama puanlar 4,25 ile 4,50 arasında değişmektedir.
- En yüksek ortalama puan DÖÇ-1 (4,50), en düşük ortalamalar ise DÖÇ-2 ve DÖÇ-5 (4,25) için kaydedilmiştir.
- En yüksek "Kesinlikle Katılıyorum" oranı %75 ile DÖÇ-1'de görülmektedir.
- DÖÇ-5, 1,29 ile en yüksek standart sapmaya sahip çıktıdır. Bu, öğrencilerin bu konudaki deneyimlerinin birbirinden daha farklı olduğunu göstermektedir.

#### **Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:**

- Tüm DÖÇ'ler sınavlarda temsil edilmiştir.
- DÖÇ-1, hem ara sınavda hem de tüm sınav türlerinde (final ve bütünleme) yoğun olarak ölçülmüştür.
- DÖÇ-3 de birçok soruda yer almakta, özellikle final ve bütünleme sınavlarında tekrarlanmaktadır.
- DÖÇ-5, özellikle bütünleme sınavında yer almakta, ancak diğer sınavlarda çok az temsil edilmiştir.

#### **4 İyileştirme Önerileri**

- 1. DÖÇ-5'in Etkinliği Artırılmalı ve Daha Dengeli Ölçülmelidir:** Yüksek standart sapma (1,29) ve görece düşük "5" oranı (%65) bu çıktının öğrencilerce farklı seviyelerde kazanıldığını göstermektedir. Bu çıktı daha fazla örnek uygulama, görsel materyal veya saha temelli etkinliklerle desteklenmelidir. Ayrıca DÖÇ-5'in ölçme-değerlendirme sürecindeki temsili artırılmalı; özellikle ara ve final sınavlarında daha fazla yer alması sağlanmalıdır.
- 2. DÖÇ-2 İçin Anlam Derinliği ve Katılım Artırılmalıdır:** DÖÇ-2'nin ortalaması 4,25 ile nispeten düşük; standart sapma (1,16) ise anlamlı farklılıklar içeriyor. Bu çıktıya yönelik etkileşimli anlatımlar, uygulamalı örnekler ve grup içi etkinlikler gibi öğrenmeyi çeşitlendiren yöntemler kullanılmalıdır.
- 3. Katılımı ve Derin Öğrenmeyi Artırmak İçin Süreç Odaklı Etkinlikler Planlanmalı:** Genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte, öğrencilerin öğrenme çıktılarını daha yüksek düzeyde ve homojen biçimde kazanabilmeleri için: Dersin sürecine yönelik kısa sınavlar, gözlem fişleri veya proje bazlı etkinliklerle öğrenme sürekli desteklenmelidir.

#### **5- Kanıtlar**

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: KRY1201****Ders Adı: Kariyer Planlama****Ders Dönemi: Bahar Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 34,48  | 55,17  | 10,34  | 0      | 0      | 4,24     | 4      | 0,64       |
| DÖÇ-2                        | 37,93  | 44,83  | 17,24  | 0      | 0      | 4,21     | 4      | 0,73       |
| DÖÇ-3                        | 62,07  | 24,14  | 13,79  | 0      | 0      | 4,48     | 5      | 0,74       |
| DÖÇ-4                        | 24,14  | 58,62  | 17,24  | 0      | 0      | 4,07     | 4      | 0,65       |
| DÖÇ-5                        | 37,93  | 48,28  | 10,34  | 0      | 3,45   | 4,17     | 4      | 0,89       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI      | BÜTÜNLEME SINAVI  | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER     |
|-----------------------------|------------|-----------|-------------------|-------------------|-------|------|-------|-----------|
|                             | DÖÇ NO     |           |                   |                   |       |      |       |           |
| 1                           |            | 1 - 2 - 3 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |       | 3    | 4     | 1 - 2 - 5 |
| 2                           |            | 3         | -                 | -                 |       |      |       |           |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 47        | 46                | 1                 |       |      |       |           |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 91,91     | 83,9              | 78                |       |      |       |           |

**3- Genel Değerlendirme**

- DÖÇ-3, ortalama 4,48 ve medyan 5 ile en yüksek memnuniyet gösterilen çıktıdır. Öğrencilerin %62,07'si bu çıktıya "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı vermiştir.
- DÖÇ-1, 4,24 ortalama ve %34,48 "5" oranı ile ikinci sıradadır.
- DÖÇ-2 ve DÖÇ-5, sırasıyla ortalama 4,21 ve 4,17 değerleri ile üst düzeyde değerlendirilmiştir.
- DÖÇ-4, ortalama 4,07 ile en düşük puanlanan çıktıdır; ancak medyan değeri 4'tür.
- Tüm DÖÇ'lerin standart sapması 0,64 – 0,89 aralığındadır ve genel olarak öğrenci görüşleri arasında belirgin farklılık bulunmamaktadır.

**Değerlendirme yöntemi ve DÖÇ eşleşmeleri:**

- Ders yazılı sınav (2 soru), ödev, sunum, seminer ve derse devam gibi çeşitli bileşenlerle değerlendirilmiştir.
- Ara sınavda yer alan birinci soru DÖÇ-1, 2 ve 3 ile; ikinci soru ise DÖÇ-3 ile ilişkilidir.
- Final ve bütünleme sınavlarında yalnızca birer soru yer almakta ve bu sorular tüm DÖÇ'ler ile ilişkilidir.
- Ödev, DÖÇ-3'ü; sunum, DÖÇ-4'ü; seminer, DÖÇ-1, 2 ve 5'i değerlendirmektedir.
- Dersin değerlendirme modeli çoklu yöntemlere dayandığı için öğrenme çıktıları klasik sınavın ötesinde çeşitli biçimlerde ölçülmüştür.

#### 4- İyileştirme Önerileri

1. **DÖÇ-4 İçin Öğrenme Süreci Desteklenmelidir:** En düşük ortalama bu çıktıya aittir (4,07). Sunum yoluyla değerlendirilen bu çıktının daha iyi anlaşılabilmesi için öğrencilere örnek sunumlar, bireysel rehberlik ve geribildirim sağlanmalıdır.
2. **Devam Durumunun Not Üzerindeki Etkisi Dengelenmelidir:** Devam kriterinin notu etkilediği göz önüne alındığında, özellikle düşük devamsızlık yapan öğrenciler için telafi edici değerlendirme yolları (ek ödev, kısa sınav vb.) sunulabilir.
3. **DÖÇ-1 ve DÖÇ-2'nin Geniş Kapsamı Sınavlarda Netleştirilmelidir:** Bu çıktılar hem sınav sorularında hem seminer ve sunumlarda temsil edilmektedir. Öğrencilerin bu çıktılarla ilişkilendirdikleri kazanımları daha iyi anlamaları için sorular DÖÇ bazında açıkça tanımlanabilir.
4. **DÖÇ-3'teki Başarı Sürdürülmelidir:** Öğrenciler bu çıktıyı güçlü biçimde kazandıklarını belirtmiştir. Ödevle desteklenen bu çıktı, benzer öğretim ve değerlendirme stratejileri ile diğer çıktılara da örnek olabilir.
5. **Kapsayıcı Soruların Dağılımı Dengelenmelidir:** Final ve bütünleme sınavlarındaki tek sorunun tüm DÖÇ'leri birlikte ölçmesi, ayrıntılı değerlendirme yapılmasını güçleştirir. Gelecek yıllarda her DÖÇ için ayrı kısa sorularla ölçme yapılması önerilir.

#### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1101****Ders Adı: Genel Botanik****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 66.67  | 33.33  | 0      | 0      | 0      | 4.67     | 5      | 0.58       |
| DÖÇ-2                        | 33.33  | 66.67  | 0      | 0      | 0      | 4.33     | 4      | 0.58       |
| DÖÇ-3                        | 0      | 33.33  | 66.67  | 0      | 0      | 3.33     | 3      | 0.58       |
| DÖÇ-4                        | 0      | 100    | 0      | 0      | 0      | 4        | 4      | 0          |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                            | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DiĞER |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                             |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                                  |            | 3         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 2                                  |            | 2         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 3                                  |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 4                                  |            | 4         | 1            | 3                |       |      |       |       |
| 5                                  |            | 4         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 6                                  |            | 4         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 7                                  |            | 4         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 8                                  |            | 2         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 9                                  |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 10                                 |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 11                                 |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 12                                 |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 13                                 |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 14                                 |            | 3         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 15                                 |            | 3         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 16                                 |            | 4         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 17                                 |            | 4         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 18                                 |            | 3         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 19                                 |            | 3         | 4            | 1                |       |      |       |       |
| 20                                 |            | 3         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 21                                 |            | 2         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 22                                 |            | 1         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 23                                 |            | 2         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 24                                 |            | 2         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 25                                 |            | 2         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| <b>Sınava Giren Öğrenci Sayısı</b> |            | 52        | 52           | 19               |       |      |       |       |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>        |            | 77,52     | 52,37        | 51,24            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları (DÖÇ) öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirilmiştir. Bulgular şu şekildedir:

- **DÖÇ-1** en yüksek ortalama puana sahiptir (**4,67**) ve öğrencilerin %66,67'si "Kesinlikle Katılıyorum" demiştir. Medyan değeri de 5'tir.
- **DÖÇ-2** için ortalama 4,33 ve medyan 4; öğrencilerin üçte biri "5" yanıtı vermiştir.
- **DÖÇ-3**, en düşük ortalama puana (**3,33**) ve medyana (**3**) sahip olup, öğrencilerin büyük çoğunluğu bu çıktıyı "Kararsızım" ya da "Katılıyorum" düzeyinde değerlendirmiştir.
- **DÖÇ-4**, yalnızca "Katılıyorum" yanıtı (%100) almış ve ortalaması 4,00 olarak gerçekleşmiştir.
- Tüm DÖÇ'lerde standart sapma düşüktür (0 – 0,58 aralığında), bu da öğrencilerin benzer görüşlerde olduğunu gösterir.

**Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:** Tüm DÖÇ'lerin sınavlarda temsil edildiği görülmektedir. Ancak DÖÇ-4'ün diğerlerine göre belirgin biçimde fazla yer aldığı, buna karşılık DÖÇ-1 ve DÖÇ-2'nin sınavlarda daha az ölçüldüğü tespit edilmiştir.

### 4- İyileştirme Önerileri

1. **DÖÇ-1 ve DÖÇ-2'nin Ölçme Temsiliyeti Artırılmalıdır:** Bu çıktılar, öğrenci anketlerinde yüksek puan almış olsa da sınavlarda sınırlı sayıda soruyla değerlendirilmiştir. Gelecek sınavlarda bu çıktılara yönelik soru sayısı artırılarak daha dengeli ölçüm sağlanmalıdır.
2. **DÖÇ-4'ün Ağırlığı Dengelenmelidir:** DÖÇ-4'ün 42 kez sınav sorularında yer alması, değerlendirmede bu çıktıya aşırı odaklanıldığını göstermektedir. Sınav başarısının yalnızca bu çıktıya bağlı kalmaması adına, ölçme-değerlendirme planı tüm çıktılar arasında daha eşit biçimde dağıtılmalıdır.
3. **DÖÇ-3'e Yönelik Öğrenme Süreci Desteklenmelidir:** DÖÇ-3, sınavda sıklıkla ölçülmesine rağmen öğrenci değerlendirmesi düşüktür (ortalama: 3,33). Bu çıktının öğrencilere daha iyi kazandırılması için uygulamalı etkinlikler, laboratuvar temelli içerikler ve birebir örneklerle desteklenmesi önerilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1104****Ders Adı: Genel Zooloji****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 33.33  | 33.33  | 16.67  | 16.67  | 0      | 3.83     | 4      | 1.17       |
| DÖÇ-2                        | 33.33  | 33.33  | 16.67  | 16.67  | 0      | 3.83     | 4      | 1.17       |
| DÖÇ-3                        | 50     | 16.67  | 16.67  | 16.67  | 0      | 4        | 4.5    | 1.26       |
| DÖÇ-4                        | 16.67  | 50     | 16.67  | 16.67  | 0      | 3.67     | 4      | 1.03       |
| DÖÇ-5                        | 16.67  | 33.33  | 33.33  | 16.67  | 0      | 3.5      | 3.5    | 1.05       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                           | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                            |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                                 |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 2                                 |            | 5         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 3                                 |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 4                                 |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 5                                 |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 6                                 |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 7                                 |            | 1         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 8                                 |            | 1         | 1            | 3                |       |      |       |       |
| 9                                 |            | 2         | 2            | 5                |       |      |       |       |
| 10                                |            | 5         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 11                                |            | 1         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 12                                |            | 1         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 13                                |            | 1         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 14                                |            | 2         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 15                                |            | 2         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 16                                |            | 2         | 2            | 1                |       |      |       |       |
| 17                                |            | 2         | 3            | 2                |       |      |       |       |
| 18                                |            | 2         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 19                                |            | 5         | 5            | 1                |       |      |       |       |
| 20                                |            | 5         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 21                                |            | 5         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 22                                |            | 1         | 3            | 2                |       |      |       |       |
| 23                                |            | 5         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 24                                |            | 1         | 3            | 2                |       |      |       |       |
| 25                                |            | 5         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| <b>Sınav Giren Öğrenci Sayısı</b> |            | 52        | 52           | 2                |       |      |       |       |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>       |            | 75.98     | 69.67        | 41               |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-3, ortalama 4,00 ve medyan 4,5 ile en yüksek değerlendirilen çıktıdır. Öğrencilerin %50'si “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtı vermiştir.

DÖÇ-1 ve DÖÇ-2, ortalama 3,83 ile orta-üst düzeyde değerlendirilmiş; yanıt dağılımı dengelidir (%33,33 oranında 5 ve 4 puan).

DÖÇ-4, ortalama 3,67 ile daha düşük seviyede değerlendirilmiş; %50 oranında “4” puan verilmiş, “5” ise sadece %16,67 oranındadır.

DÖÇ-5, en düşük ortalamaya sahiptir (3,50). Bu çıktıda öğrencilerin sadece %16,67'si “Kesinlikle Katılıyorum” demiştir.

Standart sapma tüm çıktılarda 1'in üzerindedir (1,03 – 1,26), bu da öğrenci görüşlerinde belirgin farklılıklar olduğunu gösterir.

Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi: DÖÇ-4 haricinde tüm DÖÇ'ler için sınavlarda sorular bulunmaktadır. Ancak DÖÇ-4, sınav sorularında hiç yer almamıştır. Bu durum, sınavlarda ölçülmeyen tek çıktıdır.

### 4 İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ-4 Sınavlara Dahil Edilmelidir:** Anketle değerlendirilmiş olmasına rağmen DÖÇ-4 sınav sorularında hiç yer almamıştır. Bu çıktının başarısını değerlendirebilmek için sınavlarda mutlaka ölçülmesi gerekmektedir. Her sınav türünde en az bir soru ile temsil edilmesi önerilir.

**2. DÖÇ-5 İçin Hem Öğretim Hem Ölçme Süreci Geliştirilmeli:** Anketlerde en düşük puanı alan DÖÇ-5, aynı zamanda sınavlarda en az yer alan çıktıdır (9 soru). Öğrencilere bu konunun daha iyi kazandırılması için daha fazla uygulamalı örnek, görsel materyal ve sınıf içi etkileşim sağlanmalıdır. Ölçme araçlarında bu çıktıya yönelik daha fazla soru yer almalıdır.

**3. DÖÇ'ler Arasında Sınav Temsilinde Denge Sağlanmalıdır:** DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 sınavlarda toplam 52 soruda yer alırken, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 çok daha az temsil edilmiştir. Bu dengesizlik, öğrencilerin genel başarı değerlendirmesini etkilemektedir. Gelecek sınavlarda her DÖÇ'ün dengeli şekilde ölçülmesi hedeflenmelidir.

**4. Görüş Farklılıkları İçin Öğrenme Desteği Sağlanmalıdır:** Tüm DÖÇ'lerdeki yüksek standart sapma, öğrenciler arasında anlamlı farklar olduğunu göstermektedir. Bu farkları azaltmak amacıyla özet dersler, bireysel danışmanlık saatleri veya çevrim içi destek materyalleri sunulabilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2110****Ders Adı: Kent Ormancılığı****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 62.5   | 25     | 12.5   | 0      | 0      | 4.5      | 5      | 0.76       |
| DÖÇ-2                        | 25     | 37.5   | 37.5   | 0      | 0      | 3.88     | 4      | 0.83       |
| DÖÇ-3                        | 25     | 25     | 37.5   | 12.5   | 0      | 3.62     | 3.5    | 1.06       |
| DÖÇ-4                        | 37.5   | 37.5   | 25     | 0      | 0      | 4.12     | 4      | 0.83       |
| DÖÇ-5                        | 62.5   | 25     | 12.5   | 0      | 0      | 4.5      | 5      | 0.76       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|---------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO  |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1       |            | 3         | 3            | 2                |       |      |       |       |
| 2       |            | 4         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 3       |            | 5         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 4       |            | 3         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 5       |            | 3         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 6       |            | 3         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 7       |            | 3         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 8       |            | 3         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 9       |            | 4         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 10      |            | 3         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 11      |            | 4         | 2            | 5                |       |      |       |       |
| 12      |            | 4         | 2            | 1                |       |      |       |       |
| 13      |            | 4         | 2            | 5                |       |      |       |       |
| 14      |            | 1         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 15      |            | 1         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 16      |            | 2         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 17      |            | 2         | 5            | 2                |       |      |       |       |
| 18      |            | 2         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| 19      |            | 2         | 5            | 4                |       |      |       |       |
| 20      |            | 2         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| 21      |            | 2         | 5            | 1                |       |      |       |       |
| 22      |            | 2         | 4            | 2                |       |      |       |       |
| 23      |            | 2         | 4            | 2                |       |      |       |       |
| 24      |            | 2         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 25      |            | 2         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 26      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 27      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 28      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 29      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 30      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 31      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 32      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |

|                                    |  |       |       |      |  |  |  |
|------------------------------------|--|-------|-------|------|--|--|--|
| 33                                 |  | 5     |       |      |  |  |  |
| <b>Sınava Giren Öğrenci Sayısı</b> |  | 50    | 50    | 5    |  |  |  |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>        |  | 57.58 | 64.14 | 58.2 |  |  |  |

### 3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktısı) anketlerine verdiği yanıtlar ile sınav sorularının bu çıktılarla eşleşme durumu değerlendirildiğinde:

- **DÖÇ-1 ve DÖÇ-5**, en yüksek ortalamaya sahiptir (**4,50**) ve öğrencilerin %62,5'i bu çıktılar için "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Medyan değerleri 5'tir ve standart sapmaları düşüktür (0,76), bu da öğrenciler arasında bu çıktılar hakkında yüksek fikir birliği olduğunu gösterir.
- **DÖÇ-2 ve DÖÇ-4**, ortalama puanları sırasıyla 3,88 ve 4,12 olup öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Ancak, "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı oranı daha düşüktür (%25–37,5).
- **DÖÇ-3**, en düşük ortalamaya sahiptir (**3,62**) ve medyanı 3,5'tir. Öğrencilerin %37,5'i bu çıktıya sadece "Kararsızım" yanıtını vermiştir.
- Tüm DÖÇ'lerdeki standart sapma 0,76–1,06 arasında yer almakta olup, özellikle DÖÇ-3'te daha yüksek görüş farklılıkları gözlenmiştir.

**Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:** Tüm DÖÇ'ler sınavlarda temsil edilmiştir ancak dağılım dengesizdir; bazı çıktılar diğerlerine kıyasla daha az ölçülmüştür.

### 4- İyileştirme Önerileri

1. **DÖÇ-3 Öğrenme Süreci Güçlendirilmeli:** Anketlerde en düşük ortalamaya ve en yüksek standart sapmaya sahip çıktıdır. Öğrencilerin konuyu daha iyi kavrayabilmesi için ders içeriği sadeleştirilmeli, örnek olaylar, görseller ve uygulamalı etkinliklerle pekiştirilmelidir.
2. **DÖÇ-1 Ölçme Temsiliyeti Artırılmalıdır:** Anketlerde en başarılı çıktılardan biri olmasına rağmen sınavlarda yalnızca 9 soruda ölçülmüştür. Bu çıktının kazanım düzeyini daha sağlıklı değerlendirebilmek için sınavlarda daha fazla soruyla temsil edilmesi önerilir.
3. **DÖÇ'ler Arasında Ölçme Dengesine Özen Gösterilmelidir:** DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-5 sınavlarda çokça temsil edilirken, DÖÇ-1 ve DÖÇ-4 daha az yer almıştır. Tüm öğrenme çıktılarının sınavlarda dengeli olarak yer alması, genel başarıyı daha adil yansıtabilir.
4. **Anket Yanıtlarındaki Dağılımlar Takip Edilmeli:** Öğrenciler arasında bazı DÖÇ'lerde görüş farklılıkları gözlenmiştir (özellikle DÖÇ-3 ve DÖÇ-2). Bu farklar öğrenci destek etkinlikleri (danışmanlık saatleri, tekrar dersleri, grup tartışmaları) ile azaltılabilir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

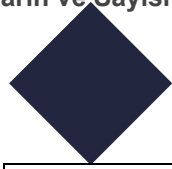
1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2104****Ders Adı: Ormancılık Hukuku****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 33.33  | 44.44  | 22.22  | 0      | 0      | 4.11     | 4      | 0.78       |
| DÖÇ-2                        | 44.44  | 33.33  | 22.22  | 0      | 0      | 4.22     | 4      | 0.83       |
| DÖÇ-3                        | 44.44  | 33.33  | 22.22  | 0      | 0      | 4.22     | 4      | 0.83       |
| DÖÇ-4                        | 33.33  | 33.33  | 33.33  | 0      | 0      | 4        | 4      | 0.87       |
| DÖÇ-5                        | 11.11  | 55.56  | 33.33  | 0      | 0      | 3.78     | 4      | 0.67       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|---------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO  |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1       |            | 1         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 2       |            | 1         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 3       |            | 1         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 4       |            | 2         | 2            | 5                |       |      |       |       |
| 5       |            | 2         | 2            | 1                |       |      |       |       |
| 6       |            | 2         | 2            | 4                |       |      |       |       |
| 7       |            | 2         | 3            | 1                |       |      |       |       |
| 8       |            | 3         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 9       |            | 3         | 3            | 2                |       |      |       |       |
| 10      |            | 3         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 11      |            | 3         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 12      |            | 3         | 4            | 2                |       |      |       |       |
| 13      |            | 3         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 14      |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 15      |            | 4         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 16      |            | 4         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 17      |            | 4         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 18      |            | 3         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 19      |            | 3         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 20      |            | 3         | 5            | 2                |       |      |       |       |
| 21      |            | 4         | 5            | 2                |       |      |       |       |
| 22      |            | 4         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 23      |            | 4         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 24      |            | 4         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 25      |            | 4         | 2            | 1                |       |      |       |       |
| 26      |            | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| 27      |            | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| 28      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 29      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 30      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 31      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 32      |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |



|                             |  |       |       |      |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|-------|-------|------|--|--|--|--|
| 33                          |  | 5     |       |      |  |  |  |  |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |  | 50    | 49    | 2    |  |  |  |  |
| Sınıf Not Ortalaması        |  | 56.42 | 65.27 | 64.5 |  |  |  |  |

### 3- Genel Değerlendirme

- DÖÇ-2 ve DÖÇ-3, ortalama 4,22 ve medyan 4,0 ile en yüksek değerlendirilen çıktılardır. Öğrencilerin %44,44'ü "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı vermiştir.
- DÖÇ-1, ortalama 4,11 ile başarılı bir çıktı olarak değerlendirilmiştir.
- DÖÇ-4, ortalama 4,00 ve %33,33'lük "Kesinlikle Katılıyorum" oranıyla orta düzeyde memnuniyet göstermektedir.
- DÖÇ-5, ortalama 3,78 ile en düşük puanlanan çıktıdır. Sadece %11,11'lik "5" yanıtı vardır.
- Standart sapma değerleri tüm çıktılar için 0,67–0,87 aralığında olup, öğrenciler arasında genel olarak benzer görüşler olduğu söylenebilir.

Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi: Tüm DÖÇ'ler sınavlarda temsil edilmiştir. En fazla DÖÇ-4 (23 soru), en az DÖÇ-1 (10 soru) ile ilgili sorular sorulmuştur.

### 4- İyileştirme Önerileri

- 1. DÖÇ-5 Öğrenim Süreci Güçlendirilmelidir:** Anket sonuçlarına göre en düşük ortalamaya sahip çıktıdır (3,78). Ayrıca öğrencilerin yalnızca %11,11'i "Kesinlikle Katılıyorum" demiştir. Bu çıktının daha iyi kavranması için etkileşimli öğretim yöntemleri, günlük yaşamdan örnekler ve vaka analizleri içeren materyaller kullanılmalıdır.
- 2. DÖÇ-1'in Sınavlardaki Temsiliyeti Artırılmalıdır:** Yüksek oranda memnuniyet almasına rağmen DÖÇ-1, sınavlarda en az temsil edilen çıktıdır (10 soru). Öğrencilerin bu çıktıyı gerçekten öğrenip öğrenmediğini ölçmek adına sınavlarda daha fazla yer verilmesi gerekir.
- 3. DÖÇ-2, 3 ve 4'ün Güçlü Temsiliyeti Sürdürülmelidir:** Hem sınavlarda geniş yer bulan hem de öğrenci memnuniyet oranı yüksek olan bu çıktılar için kullanılan öğretim yöntemleri korunmalı ve diğer çıktılara da örnek teşkil etmelidir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1105****Ders Adı: Toprak İlimi****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ö. Taha SÖZGEN****1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 50     | 25     | 25     | 0      | 0      | 4.25     | 4.5    | 0.89       |
| DÖÇ-2                        | 25     | 62.5   | 12.5   | 0      | 0      | 4.12     | 4      | 0.64       |
| DÖÇ-3                        | 37.5   | 37.5   | 12.5   | 12.5   | 0      | 4        | 4      | 1.07       |
| DÖÇ-4                        | 37.5   | 37.5   | 25     | 0      | 0      | 4.12     | 4      | 0.83       |
| DÖÇ-5                        | 25     | 50     | 12.5   | 12.5   | 0      | 3.88     | 4      | 0.99       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1         | 1            | 2                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2         | 2            | 3                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 3         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 3         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 4         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 5            | 4                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 4         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 4         | 3            | 4                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 4         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 3         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 3         | 4            | 3                |       |      |       |       |
| 17                          |            | 5         | 5            | 1                |       |      |       |       |
| 18                          |            | 5         | 5            | 2                |       |      |       |       |
| 19                          |            | 3         | 5            | 2                |       |      |       |       |
| 20                          |            | 3         | 5            | 3                |       |      |       |       |
| 21                          |            | 4         | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 22                          |            | 3         | 2            | 4                |       |      |       |       |
| 23                          |            | 5         | 3            | 5                |       |      |       |       |
| 24                          |            | 2         | 4            | 5                |       |      |       |       |
| 25                          |            | 5         | 5            | 1                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        | 49           | 13               |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 51.22     | 55.12        | 45.58            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

- DÖÇ-1, ortalama 4,25 ve medyan 4,5 ile en yüksek puanı alan çıktıdır. %50 oranında “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtı almıştır.
- DÖÇ-2 ve DÖÇ-4, sırasıyla 4,12 ortalama ile olumlu değerlendirilmiş, “4” ve “5” yanıtları yüksek oranlardadır.
- DÖÇ-3, ortalama 4,00 ile orta seviyede değerlendirilmiştir; %12,5 oranında “Katılmıyorum” yanıtı almıştır.
- DÖÇ-5, ortalama 3,88 ile en düşük puanlanan çıktıdır; ancak yine de medyan değeri 4’tür.
- Tüm DÖÇ’lerde standart sapmalar 0,64 – 1,07 aralığındadır. En fazla görüş ayrılığı DÖÇ-3’te gözlenmektedir (std: 1,07).

Sınav sorularının DÖÇ’lerle ilişkisi: Tüm DÖÇ’ler sınavlarda ölçülmüştür, ancak ölçme sıklığı açısından dengesizlikler bulunmaktadır. DÖÇ-4, sınavlarda 23 soruda yer alarak en yoğun temsil edilen çıktıdır. DÖÇ-3, 22 soruda sınavlarda ölçülmüştür. DÖÇ-2: 10 soru, DÖÇ-5: 15 soru, DÖÇ-1: sadece 5 soruda yer almıştır.

### 4- İyileştirme Önerileri

- 1. DÖÇ-1’in Sınav Temsiliyeti Artırılmalıdır:** Öğrenci anketlerinde en yüksek memnuniyet puanını alan DÖÇ-1, sınavlarda sadece 5 kez ölçülmüştür. Bu çıktının öğrencilerce gerçekten kazanılıp kazanılmadığının anlaşılabilmesi için sınavlarda daha sık ölçülmesi gerekir.
- 2. DÖÇ-5 İçin Öğrenme Desteği Sağlanmalıdır:** En düşük ortalama puan bu çıktıya aittir (3,88). Ayrıca sınavlarda orta düzeyde ölçülmüştür. Daha iyi kavranabilmesi için bu çıktı görsel anlatımlar, saha örnekleri ve tartışma temelli etkinliklerle desteklenmelidir.
- 3. DÖÇ-3’teki Görüş Farklılıkları Azaltılmalıdır:** Standart sapması en yüksek çıktıdır (1,07), öğrenciler arasında ciddi algı farklılığı mevcuttur. Bireysel destek, küçük grup etkinlikleri ve konu tekrarları ile bu farkların azaltılması hedeflenmelidir.
- 4. DÖÇ’ler Arası Ölçme Dengesi Sağlanmalıdır:** DÖÇ-4 ve DÖÇ-3 yoğun şekilde ölçülürken, DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 az sayıda soruda yer almıştır. Gelecek sınavlarda her DÖÇ’ün dengeli temsil edilmesi, adil değerlendirme açısından önemlidir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1102****Ders Adı:** Ormancılık Bilgisi**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR**6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 47     | 53     | 0      | 0      | 0      | 4,47     | 4      | 0,5        |
| DÖÇ-2                        | 59     | 35     | 6      | 0      | 0      | 4,53     | 5      | 0,61       |
| DÖÇ-3                        | 76     | 24     | 0      | 0      | 0      | 4,76     | 5      | 0,42       |
| DÖÇ-4                        | 53     | 41     | 0      | 0      | 6      | 4,35     | 5      | 0,97       |
| DÖÇ-5                        | 71     | 29     | 0      | 0      | 0      | 4,71     | 5      | 0,46       |
| DÖÇ-6                        | 71     | 24     | 5      | 0      | 0      | 4,65     | 5      | 0,59       |
| DÖÇ-7                        | 82     | 18     | 0      | 0      | 0      | 4,82     | 5      | 0,38       |
| DÖÇ-8                        | 76     | 24     | 0      | 0      | 0      | 4,76     | 5      | 0,42       |
| DÖÇ-9                        | 82     | 18     | 0      | 0      | 0      | 4,82     | 5      | 0,38       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3         | 7-8          | 7-8              |       |      |       |       |
| 3                           |            | 1         | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 5         | 9            | 9                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 4         | 9            | 9                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 1-3-7-6   |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 56        | 55           | 4                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 74,02     | 78,51        | 75,75            |       |      |       |       |

## 8- Genel Değerlendirme

Öğrencilerle yapılan DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktıları) anket sonuçlarına göre:

- Öğrencilerin büyük bir kısmı DÖÇ'lerin plana uygun bir şekilde gerçekleştiğini düşünmektedir. En yüksek "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı DÖÇ-7 ve DÖÇ-9 (%82) ve DÖÇ-3 ve DÖÇ-8 (%76) için gözlemlenmiştir.
- Ortalama puanlar 4,35 ile 4,82 arasında değişmektedir. DÖÇ'lerde medyan değeri büyük oranda 5 olarak hesaplanmıştır. Bu da çoğu öğrencinin olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.
- En düşük ortalama DÖÇ-4'te (4,35), en yüksek ortalama ise DÖÇ-7'de ve DÖÇ-9'da (4,82) kaydedilmiştir.
- Standart sapmalar 0,38 ila 0,97 arasında değişmekte olup, görüşler arasında en fazla farklılığın DÖÇ-4'te olduğu gözlenmektedir.

### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

- Tüm DÖÇ'ler yapılan sınavlarda ölçülmüştür.
- En fazla DÖÇ vize sınavında ölçülmüştür.
- DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-7 yapılan bütün sınavlarda ölçülen çıktı olarak ön plana çıkmaktadır.
- Her sınavda (ara, final, bütünleme) en az 5 DÖÇ ölçülmüştür.

## 9- İyileştirme Önerileri

- 1. DÖÇ'ler İçin Öğretim Stratejileri Geliştirilmelidir:** Anket sonuçlarına göre DÖÇ-4 hem en düşük ortalamaya hem de en yüksek standart sapmaya sahiptir. Bu çıktının öğrenciler tarafından daha fazla kazanılabilmesi için: Meşcere tiplerinin gösterimi ile ilgili uygulamaların artırılması düşünülmektedir.
- 2. Öğrenciler Arasındaki Farklılıkları Azaltmak İçin Destekleyici Etkinlikler:** DÖÇ-4'teki yüksek standart sapma, öğrenciler arasında bilgi farkı olduğunu göstermektedir. Bu farklılıkları azaltmak için harita üzerinde yapılacak olan uygulamaların artırılması faydalı olacaktır.
- 3. Sınav Yapısının DÖÇ'lere Dengeli Dağılımı Korunmalı:** DÖÇ'lerin sınav sorularında dengeli ölçüldüğü görülmektedir. Bu yaklaşım sürdürülmesi oldukça önemlidir. Ayrıca bazı DÖÇ'lere sınavlarda daha fazla yer verilmesi düşünülmektedir.
- 4. Geri Bildirim Süreçleri Geliştirilmeli:** Anket sonuçları memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir; ancak bazı DÖÇ'lerde iyileştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Öğrencilerden dönem içerisinde alınacak geri bildirimlerle esnek geliştirme çalışmaları yapılabilir.

## 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1103****Ders Adı:** Harita Bilgisi**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR**6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 63     | 25     | 13     | 0      | 0      | 4,50     | 5      | 0,71       |
| DÖÇ-2                        | 75     | 25     | 0      | 0      | 0      | 4,75     | 5      | 0,43       |
| DÖÇ-3                        | 75     | 25     | 0      | 0      | 0      | 4,75     | 5      | 0,43       |
| DÖÇ-4                        | 63     | 37     | 0      | 0      | 0      | 4,63     | 5      | 0,48       |
| DÖÇ-5                        | 31     | 44     | 13     | 6      | 6      | 3,88     | 4      | 1,11       |
| DÖÇ-6                        | 38     | 50     | 12     | 0      | 0      | 4,25     | 4      | 0,66       |
| DÖÇ-7                        | 44     | 31     | 25     | 0      | 0      | 4,19     | 4      | 0,81       |
| DÖÇ-8                        | 44     | 50     | 6      | 0      | 0      | 4,38     | 4      | 0,60       |
| DÖÇ-9                        | 31     | 44     | 19     | 6      | 0      | 4        | 4      | 0,87       |
| DÖÇ-10                       | 56     | 38     | 0      | 6      | 0      | 4,44     | 4      | 0,86       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO             | KISA SINAV | ARA SINAV   | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|---------------------|------------|-------------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                     | DÖÇ NO     |             |              |                  |       |      |       |       |
| 1                   |            | 1-2-3-4-6-8 | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 2                   |            | 1           | 1-2-4        | 1-2-4            |       |      |       |       |
| 3                   |            | 3-4         | 1-2-4        | 1-2-4            |       |      |       |       |
| 4                   |            |             | 1-2-4        | 1-2-4            |       |      |       |       |
| 5                   |            |             | 7            | 7                |       |      |       |       |
| 6                   |            |             | 7            | 7                |       |      |       |       |
| 7                   |            |             | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 8                   |            |             | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 9                   |            |             | 1-6-8        | 1-6-8            |       |      |       |       |
| 10                  |            |             | 1-6-8        | 1-6-8            |       |      |       |       |
| 11                  |            |             | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 12                  |            |             | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 13                  |            |             | 7-8          | 7-8              |       |      |       |       |
| 14                  |            |             | 6-8-10       | 6-8-10           |       |      |       |       |
| 15                  |            |             | 7            | 7                |       |      |       |       |
| 16                  |            |             | 7            | 7                |       |      |       |       |
| 17                  |            |             | 7            | 7                |       |      |       |       |
| 18                  |            |             | 6-8-10       | 6-8-10           |       |      |       |       |
| 19                  |            |             | 6-8-10       | 6-8-10           |       |      |       |       |
| 20                  |            |             | 6-8-10       | 6-8-10           |       |      |       |       |
| <b>Sınava Giren</b> |            | 54          | 53           | 2                |       |      |       |       |

| Öğrenci Sayısı       |  |       |       |    |  |  |  |  |
|----------------------|--|-------|-------|----|--|--|--|--|
| Sınıf Not Ortalaması |  | 72,17 | 77,55 | 80 |  |  |  |  |

### 8- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler ile yapılan Ders öğrenme çıktıları anketine göre: Öğrenciler genel olarak öğrenme çıktılarının gerçekleştiğini düşünmektedir.
- DÖÇ'lerde medyan değeri 4 ve 5 olup, en yüksek ortalama puan DÖÇ-2 ve 3'te (4,75), en düşük ortalama ise DÖÇ-5'te (3,88) belirlenmiştir.
- En yüksek "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı DÖÇ-2 ve 3'te (%75), en düşük "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı DÖÇ-5 ve DÖÇ-9'da (%31) olarak bulunmuştur.
- Standart sapma değerleri 0,43 ile 1,11 arasında değişmektedir. DÖÇ-5'te standart sapma değeri 1,11 olarak hesaplanmış ve öğrenciler arasında görüş farklılığı en yüksek değer olarak bulunmuştur.

#### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

- DÖÇ-5 ve DÖÇ-9 yapılan sınavlarda ölçülmemiştir.
- DÖÇ'lerin çoğunluğu bütün sınavlarda ölçülmüştür.

### 9- İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ'ler İçin İçeriğin Gözden Geçirilmesi:** En düşük ortalama (3,88) ve düşük "5" yanıt oranı (%31) ile öne çıkan DÖÇ-5, öğrencilerin en az öğrenim elde ettiği çıktıdır. Bu DÖÇ'e ilişkin ders içeriği, sunum tarzı ve örnek materyallerin daha da geliştirilmesi gerekmektedir; özellikle öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinlikler tasarlanmalıdır. Ayrıca, bu DÖÇ'ün sınav sorularında yeterince temsil edilmediği anlaşılmaktadır. Ölçme araçlarının bu öğrenme çıktısını daha doğrudan hedeflemesi sağlanmalıdır.

**2. DÖÇ'ler İçin Öğrenme Çıktılarının Tekrar Değerlendirilmesi:** Standart sapmanın yüksek bulunması (DÖÇ-5; 1,11), öğrencilerin bu çıktı için farklı öğrenim düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Söz konusu farklılığı azaltmak için çeşitli düzenlemeler yapılmalıdır.

**3. DÖÇ'lerin Sınavlardaki Temsilinin Değerlendirilmesi:** DÖÇ-5 ve DÖÇ-9 sınavlarda temsil edilmemiş, fakat bazı DÖÇ'lerin bütün sınavlarda temsil edildiği görülmektedir. Gelecek dönemlerde yapılacak olan sınavlarda bu hususa dikkat edilecektir.

**4. Dönemler İçin Geri Bildirim Süreçleri Geliştirilmeli:** Anket sonuçları memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir; ancak bazı DÖÇ'lerde iyileştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Öğrencilerden dönem içerisinde alınacak geri bildirimlerle esnek geliştirme çalışmaları yapılabilir.

### 10- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2101****Ders Adı: Silvikültür Tekniği****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR****6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 43     | 57     | 0      | 0      | 0      | 4,43     | 4      | 0,49       |
| DÖÇ-2                        | 43     | 43     | 14     | 0      | 0      | 4,29     | 4      | 0,70       |
| DÖÇ-3                        | 43     | 43     | 14     | 0      | 0      | 4,29     | 4      | 0,70       |
| DÖÇ-4                        | 29     | 57     | 14     | 0      | 0      | 4,14     | 4      | 0,64       |
| DÖÇ-5                        | 43     | 43     | 14     | 0      | 0      | 4,29     | 4      | 0,70       |
| DÖÇ-6                        | 43     | 43     | 14     | 0      | 0      | 4,29     | 4      | 0,70       |
| DÖÇ-7                        | 43     | 43     | 14     | 0      | 0      | 4,29     | 4      | 0,70       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2         | 1-6-7        | 1-6-7            |       |      |       |       |
| 4                           |            | 3-4       | 1-3-6-7      | 1-3-6-7          |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3-4       |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 1         |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 49        | 49           | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 74,14     | 73,76        | 90               |       |      |       |       |

## 8- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktısı) anket sonuçları genel olarak olumlu düzeydedir:

- Tüm DÖÇ'lerin ortalama puanları 4,14 ile 4,43 arasında değişmektedir.
- Tüm DÖÇ'lerin medyanı 4'tür. Bu da öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğrenme çıktılarının gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.
- En düşük ortalama puan 4,14 ile DÖÇ-4'e aittir.
- Standart sapma 0,49-0,70 değerleri arasında değişmektedir. Bu değer, öğrenciler arasında öğrenme farklılığının az olduğunu göstermektedir.

### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

- Tüm DÖÇ'ler sınavlarda ölçülmüştür.
- DÖÇ-1 ve DÖÇ-3 bütün sınavlarda ölçülen öğrenme çıktıları olarak belirlenmiştir.

## 9- İyileştirme Önerileri

1. **DÖÇ Etkinliğinin Artırılması:** Ortalama puanı en düşük olan (%4,14) DÖÇ-4'ün öğrenim seviyesinin artırılabilmesi için çeşitli uygulamalar devreye alınabilir. Derste bu çıktıyla ilgili arazi uygulamaları artırılabilir.
2. **DÖÇ'lerdeki Öğrenim Farklılıklarının Sürdürülmesi:** Standart sapma 0,49-0,70 değerleri arasında değişmektedir. Bu değer, öğrenciler arasında öğrenme farklılığının az olduğunu göstermektedir. Bu düzeyin devamlılığının sağlanması son derece önemlidir.
3. **Dersin Genel Başarısının Gözden Geçirilmesi:** Tüm DÖÇ'lerde medyan değerinin 4 olması olumlu olsa da, ankete katılan öğrencilerin "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı bütün DÖÇ'lerde düşük seviyede kalmıştır. Bu oranın yükseltilebilmesi için ders içeriklerinde küçük güncellemeler yapılması önerilir.

## 10- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2103****Ders Adı: Dendrometri****Ders Dönemi: Güz Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR****6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 57     | 43     | 0      | 0      | 0      | 4,57     | 5      | 0,49       |
| DÖÇ-2                        | 57     | 43     | 0      | 0      | 0      | 4,57     | 5      | 0,49       |
| DÖÇ-3                        | 57     | 43     | 0      | 0      | 0      | 4,57     | 5      | 0,49       |
| DÖÇ-4                        | 57     | 43     | 0      | 0      | 0      | 4,57     | 5      | 0,49       |
| DÖÇ-5                        | 57     | 43     | 0      | 0      | 0      | 4,57     | 5      | 0,49       |
| DÖÇ-6                        | 57     | 29     | 14     | 0      | 0      | 4,43     | 5      | 0,73       |
| DÖÇ-7                        | 57     | 43     | 0      | 0      | 0      | 4,57     | 5      | 0,49       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                            | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                                    | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                                  |            | 1-2-3     | 4            |                  |       |      |       |       |
| 2                                  |            | 3         | 4            |                  |       |      |       |       |
| 3                                  |            | 3-6       | 3-4          |                  |       |      |       |       |
| 4                                  |            | 5         | 6            |                  |       |      |       |       |
| 5                                  |            | 3         | 5            |                  |       |      |       |       |
| 6                                  |            | 1         | 2            |                  |       |      |       |       |
| <b>Sınava Giren Öğrenci Sayısı</b> |            | 49        | 50           |                  |       |      |       |       |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>        |            | 76,43     | 83,48        |                  |       |      |       |       |

**8- Genel Değerlendirme**

Dersin öğrenme çıktıları (DÖÇ) ile ilgili öğrenciler ile yapılan anket değerlendirmesine göre:

- Tüm DÖÇ'ler için medyan değerinin **5** olduğu görülmektedir. Bu değer ile öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğrenme çıktılarının gerçekleştiğini belirtmiştir.
- Ortalama puanlar **4,43 ile 4,57** arasında değişmektedir.
- Standart sapma 0,49-0,73 değerleri arasında değişmektedir.
- Bütün DÖÇ'lerde "Kesinlikle Katılıyorum" oranı **%57'dir**.

**Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:**

- DÖÇ-7 hariç tüm DÖÇ'ler sınavlarda temsil edilmiştir.
- DÖÇ'lerin büyük çoğunluğu, hem ara sınavda hem final sınavında ölçülmüştür.

- Bazı sorularda birden fazla DÖÇ temsil edilmiştir.

### 9- İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ'lerin Sınavlardaki Temsilinin Değerlendirilmesi:** DÖÇ-7 sınavlarda temsil edilmemiş, fakat bazı DÖÇ'lerin bütün sınavlarda temsil edildiği görülmektedir. Gelecek dönemlerde yapılacak olan sınavlarda bu hususa dikkat edilecektir.

**2. Dönemler İçin Geri Bildirim Süreçleri Geliştirilmeli:** Anket sonuçları memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir; ancak bazı DÖÇ'lerde iyileştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Öğrencilerden dönem içerisinde alınacak geri bildirimlerle esnek geliştirme çalışmaları yapılabilir.

### 10- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2111****Ders Adı:** Orman Amenajmanı Esasları**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR**6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 37     | 63     | 0      | 0      | 0      | 4,38     | 4      | 0,48       |
| DÖÇ-2                        | 37     | 63     | 0      | 0      | 0      | 4,38     | 4      | 0,48       |
| DÖÇ-3                        | 25     | 75     | 0      | 0      | 0      | 4,25     | 4      | 0,43       |
| DÖÇ-4                        | 37     | 63     | 0      | 0      | 0      | 4,38     | 4      | 0,48       |
| DÖÇ-5                        | 12     | 88     | 0      | 0      | 0      | 4,13     | 4      | 0,33       |
| DÖÇ-6                        | 37     | 63     | 0      | 0      | 0      | 4,38     | 4      | 0,48       |
| DÖÇ-7                        | 25     | 75     | 0      | 0      | 0      | 4,25     | 4      | 0,43       |
| DÖÇ-8                        | 38     | 50     | 12     | 0      | 0      | 4,25     | 4      | 0,66       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1         | 2-4          | 2-4              |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2-3       | 2-5          | 2-5              |       |      |       |       |
| 3                           |            | 3-6       | 1-2-3-4      | 1-2-3-4          |       |      |       |       |
| 4                           |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1         |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 1         |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 6-7       |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 6-7       |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 51        | 50           | 3                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 62,63     | 73,14        | 74,67            |       |      |       |       |

**8- Genel Değerlendirme**

- DÖÇ'lerde, en düşük ortalamanın 4.13, en yüksek ortalamanın ise 4.38 olduğu görülmektedir.
- DÖÇ'lerin tümünde medyan değeri 4 olarak hesaplanmıştır.
- DÖÇ'lerin standart sapması 0,33 – 0,66 değerleri arasında değişmektedir. Genel olarak öğrenci öğrenimleri arasında önemli bir farklılık bulunmamaktadır.

### Değerlendirme yöntemi ve DÖÇ eşleşmeleri:

- DÖÇ-8 hariç bütün çıktılar sınavlarda değerlendirilmiştir.
- DÖÇ-1, 2 ve 3 bütün sınavlarda temsil edilmiştir.
- Bazı sorularda birden fazla DÖÇ ölçülmüştür.

### **9- İyileştirme Önerileri**

1. **DÖÇ'lerin Sınavlardaki Temsilinin Değerlendirilmesi:** DÖÇ-8 sınavlarda temsil edilmemiş, fakat bazı DÖÇ'lerin bütün sınavlarda temsil edildiği görülmektedir. Gelecek dönemlerde yapılacak olan sınavlarda bu hususa dikkat edilecektir.
2. **DÖÇ'lerde Öğrenim Farklılığının Sürdürülmesi:** Standart sapma 0,33-0,66 değerleri arasında değişmektedir. Genel olarak öğrenci öğrenimleri arasında önemli bir farklılık bulunmamaktadır. Bu seviyenin devamlılığının sağlanabilmesi için ders işleyişinin aynı şekilde devam etmesi gerekmektedir.
3. **Dersin Genel Başarısının Gözden Geçirilmesi:** Tüm DÖÇ'lerde medyan değeri 4 olarak bulunmuştur. Bu değer olumlu gibi görünse de, alınan cevaplara göre bütün DÖÇ'lerin "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı düşük seviyede kalmıştır. Bu oranın yükseltilebilmesi için ders içeriklerinde küçük güncellemeler yapılması gerekmektedir.

### **10- Kanıtlar**

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1201****Ders Adı:** Orman Botaniği**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR**6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 63     | 28     | 9      | 0      | 0      | 4,53     | 5      | 0,66       |
| DÖÇ-2                        | 50     | 44     | 6      | 0      | 0      | 4,44     | 4,50   | 0,61       |
| DÖÇ-3                        | 56     | 28     | 16     | 0      | 0      | 4,41     | 5      | 0,74       |
| DÖÇ-4                        | 54     | 31     | 9      | 3      | 3      | 4,28     | 5      | 0,98       |
| DÖÇ-5                        | 34     | 34     | 26     | 3      | 3      | 3,94     | 4      | 1,00       |
| DÖÇ-6                        | 44     | 44     | 9      | 3      | 0      | 4,28     | 4      | 0,76       |
| DÖÇ-7                        | 66     | 31     | 3      | 0      | 0      | 4,63     | 5      | 0,54       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1-6       | 3-4-7        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2-3-4-7   |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        | 50           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 76,72     | 89,24        |                  |       |      |       |       |

## 8- Genel Değerlendirme

Yapılan anketlerde Dersin öğrenme çıktıları (DÖÇ) öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirilmiştir. Değerlendirmelere göre:

- **En yüksek** ortalama değeri 4,63 ile DÖÇ-7’de, en düşük ortalama değeri 3,94 ile DÖÇ-5’te ölçülmüştür.
- **DÖÇ’lerin medyanı 4 ila 5 değerleri arasında değişmektedir.**
- **Standart sapma 0,54-1,00 değerleri arasında yer almaktadır.**

### Sınav sorularının DÖÇ’lerle ilişkisi:

- Tüm DÖÇ’lerin sınavlarda temsil edildiği görülmektedir. Bazı sorularda birden fazla DÖÇ temsil edilmiştir.

## 9- İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ’ler İçin Öğrenme Çıktılarının Tekrar Değerlendirilmesi:** Standart sapmanın yüksek bulunması (DÖÇ-5; 1,00), öğrencilerin bu çıktı için farklı öğrenim düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Söz konusu farklılığı azaltmak için çeşitli düzenlemeler yapılmalıdır.

**2. Dönemler İçin Geri Bildirim Süreçleri Geliştirilmeli:** Anket sonuçları memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir; ancak bazı DÖÇ’lerde iyileştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Öğrencilerden dönem içerisinde alınacak geri bildirimlerle esnek geliştirme çalışmaları yapılabilir.

## 10- Kanıtlar

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1204****Ders Adı:** Orman Koruma**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR**6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 93     | 7      | 0      | 0      | 0      | 4,93     | 5      | 0,25       |
| DÖÇ-2                        | 70     | 23     | 7      | 0      | 0      | 4,63     | 5      | 0,60       |
| DÖÇ-3                        | 83     | 17     | 0      | 0      | 0      | 4,83     | 5      | 0,37       |
| DÖÇ-4                        | 76     | 17     | 7      | 0      | 0      | 4,70     | 5      | 0,59       |
| DÖÇ-5                        | 74     | 23     | 3      | 0      | 0      | 4,70     | 5      | 0,53       |
| DÖÇ-6                        | 80     | 20     | 0      | 0      | 0      | 4,80     | 5      | 0,40       |
| DÖÇ-7                        | 60     | 40     | 0      | 0      | 0      | 4,60     | 5      | 0,49       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DiĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 3-4       | 3-4-5-6      |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 4         | 3-4-5-6      |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 4-6       | 3-4          |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 3-4-5-6   | 3            |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1-2-3-6   | 6            |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            |           | 7            |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            |           | 4            |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            |           | 3-4          |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        | 50           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 88,98     | 85,70        |                  |       |      |       |       |

## 8- Genel Değerlendirme

Öğrencilerle yapılan DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktıları) anket sonuçlarına göre:

- Öğrencilerin büyük bir kısmı DÖÇ'lerin plana uygun bir şekilde gerçekleştiğini düşünmektedir. Bütün DÖÇ'lerde "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı oldukça yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.
- Ortalama puanlar 4,60 ile 4,93 arasında değişmektedir. Bütün DÖÇ'lerde medyan değeri 5 olarak hesaplanmıştır. Bu da çoğu öğrencinin olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.
- Standart sapmalar 0,25 ile 0,59 arasında değişmektedir. Bu oranlar öğrencilerin öğrenim seviyeleri arasında çok az bir fark olduğunu göstermektedir.

### Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:

Tüm DÖÇ'ler yapılan sınavlarda temsil edilmiştir. Sınavlarda yapılan birçok soruda birden fazla DÖÇ ölçülmüştür.

## 9- İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ'lerde Elde Edilen Başarının Sürdürülmesi:** Yapılan anket sonuçlarına göre; Elde edilen ortalama değerler, medyan değeri ve standart sapma değeri dersin öğrenme seviyesinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu seviyenin sürekliliğinin sağlanması için ders konuları ile ilgili güncellemelerin takip edilmesi ve dönem içerisinde öğrenci katılımı ile görüş alış verişinin yapılması gerekmektedir.

## 10- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM1206****Ders Adı:** İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR**6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 66        | 28        | 6         | 0         | 0         | 4,59     | 5      | 0,61       |
| DÖÇ-2                        | 53        | 44        | 3         | 0         | 0         | 4,50     | 5      | 0,56       |
| DÖÇ-3                        | 69        | 31        | 0         | 0         | 0         | 4,69     | 5      | 0,46       |
| DÖÇ-4                        | 50        | 41        | 6         | 0         | 0         | 4,45     | 5      | 0,61       |
| DÖÇ-5                        | 40        | 44        | 13        | 0         | 3         | 4,19     | 4      | 0,88       |
| DÖÇ-6                        | 40        | 44        | 13        | 0         | 3         | 4,19     | 4      | 0,88       |
| DÖÇ-7                        | 66        | 34        | 0         | 0         | 0         | 4,66     | 5      | 0,47       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                            | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DiĞER |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                                    | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                                  |            | 1-2-3-4-7 | 4-5-6        | 4-5-6            |       |      |       |       |
| 2                                  |            | 5-6-7     |              |                  |       |      |       |       |
| <b>Sınava Giren Öğrenci Sayısı</b> |            | 54        | 53           | 10               |       |      |       |       |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>        |            | 83,46     | 72,06        | 87               |       |      |       |       |

**8- Genel Değerlendirme**

Öğrencilerin DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktısı) anketlerine verdiği yanıtlar değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

- Öğrencilerin büyük bir kısmı DÖÇ'lerin plana uygun bir şekilde gerçekleştiğini düşünmektedir. Bütün DÖÇ'lerde "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı diğer kriterlere göre daha fazla olduğu görülmektedir.
- Ortalama puanlar 4,19 ile 4,69 arasında değişmektedir. DÖÇ'lerin büyük çoğunluğunda medyan değeri 5 olarak hesaplanmıştır. Bu da çoğu öğrencinin olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.
- Standart sapmalar 0,46 ile 0,88 arasında değişmektedir. Bu oranlar öğrencilerin öğrenim seviyeleri arasında çok az bir fark olduğunu göstermektedir.

**Sınav sorularının DÖÇ'lerle ilişkisi:** Tüm DÖÇ'ler sınavlarda temsil edilmiştir. Bazı sorularda birden fazla çıktı ölçülmüştür.

### 9- İyileştirme Önerileri

**1. DÖÇ'lerde Elde Edilen Başarının Sürdürülmesi:** Yapılan anket sonuçlarına göre; Elde edilen ortalama değerler, medyan değeri ve standart sapma değeri dersin öğrenme seviyesinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu seviyenin sürekliliğinin sağlanması için ders konuları ile ilgili güncellemelerin takip edilmesi ve dönem içerisinde öğrenci katılımı ile görüş alış verişinin yapılması gerekmektedir.

**2. Dönemler İçin Geri Bildirim Süreçleri Geliştirilmeli:** Anket sonuçları memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir; ancak bazı DÖÇ'lerde iyileştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Öğrencilerden dönem içerisinde alınacak geri bildirimlerle esnek geliştirme çalışmaları yapılabilir.

### 10- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde

eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: ORM2202****Ders Adı: Ağaçlandırma Tekniği****Ders Dönemi: Bahar Dönemi****Dersin Öğretim Üye/Elemanları Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR****6- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 73     | 21     | 3      | 3      | 0      | 4,65     | 5      | 0,67       |
| DÖÇ-2                        | 73     | 21     | 3      | 3      | 0      | 4,65     | 5      | 0,67       |
| DÖÇ-3                        | 76     | 19     | 3      | 0      | 3      | 4,65     | 5      | 0,78       |
| DÖÇ-4                        | 76     | 21     | 0      | 0      | 3      | 4,68     | 5      | 0,74       |
| DÖÇ-5                        | 73     | 21     | 3      | 0      | 3      | 4,62     | 5      | 0,78       |
| DÖÇ-6                        | 73     | 24     | 0      | 0      | 3      | 4,65     | 5      | 0,74       |
| DÖÇ-7                        | 68     | 26     | 3      | 0      | 3      | 4,57     | 5      | 0,79       |

**7- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2-3       | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2         | 4-6          | 4-6              |       |      |       |       |
| 3                           |            | 4         | 2-3-4        | 2-3-4            |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4-6       | 3-7          | 3-7              |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1         | 2-3          | 2-3              |       |      |       |       |
| 6                           |            | 1         |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 49        | 49           | 2                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 84,45     | 79,35        | 66,50            |       |      |       |       |

**3. Genel Değerlendirme**

Öğrencilerle yapılan DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktıları) anket sonuçlarına göre:

- Öğrencilerin büyük bir kısmı DÖÇ'lerin plana uygun bir şekilde gerçekleştiğini düşünmektedir. Bütün DÖÇ'lerde "Kesinlikle Katılıyorum (5)" oranı oldukça yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.
- Ortalama puanlar 4,57 ile 4,68 arasında değişmektedir. Bütün DÖÇ'lerde medyan değeri 5 olarak hesaplanmıştır. Bu da çoğu öğrencinin olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.
- Standart sapmalar 0,67 ile 0,79 arasında değişmektedir. Bu oranlar öğrencilerin öğrenim seviyeleri arasında çok az bir fark olduğunu göstermektedir.

Değerlendirme yöntemi ve DÖÇ eşleşmeleri:

- DÖÇ-5 hariç bütün çıktılar sınavlarda değerlendirilmiştir.
- DÖÇ'lerin tamamına yakını bütün sınavlarda temsil edilmiştir.
- Bazı sorularda birden fazla DÖÇ ölçülmüştür.

**4. İyileştirme Önerileri**

- 1. DÖÇ'lerde Elde Edilen Başarının Sürdürülmesi:** Yapılan anket sonuçlarına göre; Elde edilen ortalama değerler, medyan değeri ve standart sapma değeri dersin öğrenme seviyesinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu seviyenin sürekliliğinin sağlanması için ders konuları ile ilgili güncellemelerin takip edilmesi ve dönem içerisinde öğrenci katılımı ile görüş alış verişinin yapılması gerekmektedir.
- 2. DÖÇ'lerin Sınavlardaki Temsilinin Değerlendirilmesi:** DÖÇ-5 sınavlarda temsil edilmemiş, fakat bazı DÖÇ'lerin bütün sınavlarda temsil edildiği görülmektedir. Gelecek dönemlerde yapılacak olan sınavlarda bu hususa dikkat edilecektir.

**11- Kanıtlar**

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde

eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir  
Üniversitesi



[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU (EK2)**

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 36 öğrenci

Katılım Oranı: %78

**Program Çıktıları Değerlendirme Raporu**

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

**Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)**

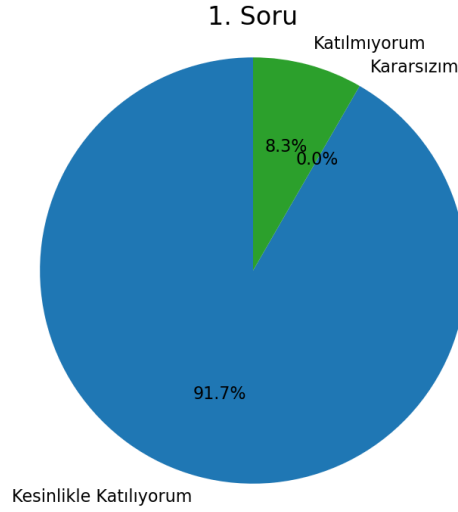
| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| PO1             | 91,7       | 0           | 8,3          |
| PO2             | 89,2       | 2,7         | 8,1          |
| PO3             | 77,8       | 13,9        | 8,3          |
| PO4             | 72,2       | 22,2        | 5,6          |
| PO5             | 77,1       | 17,1        | 5,7          |
| PO6             | 80         | 14,3        | 5,7          |
| PO7             | 77,8       | 16,7        | 5,6          |



|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| PO8  | 80,6 | 13,9 | 5,6 |
| PO9  | 86,1 | 8,3  | 5,6 |
| PO10 | 83,3 | 11,1 | 5,6 |
| PO11 | 83,3 | 8,3  | 8,3 |
| PO12 | 80,6 | 13,9 | 5,6 |
| PO13 | 83,3 | 8,3  | 8,3 |
| PO14 | 83,3 | 11,1 | 5,6 |

### PO1: Program Çıktısı

Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.



### Genel Değerlendirme

**1. Soruya verilen yanıtların büyük çoğunluğu (%91,7) "Kesinlikle Katılıyorum" ifadesini işaret etmiş, bu da öğrencilerin ilgili ifadeye yüksek düzeyde katılım gösterdiğini ortaya koymaktadır.**

**"Katılmıyorum" yanıtı %8,3,**

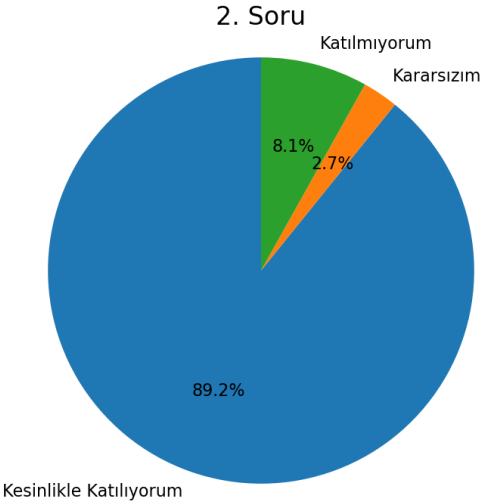
**"Kararsızım" ise %0 oranında kalmıştır.**

Bu durum, sorunun içeriğinin öğrenciler tarafından açık ve anlaşılır bulunduğunu ve genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların büyük kısmının net bir görüş bildirmesi, değerlendirme sonuçlarının güvenilirliğini de artırmaktadır.



**PO2: Program Çıktısı**

Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.



**Genel Değerlendirme**

**2. Soruya ait değerlendirme grafiği**, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%89,2) “**Kesinlikle Katılıyorum**” seçeneğini işaretlediğini göstermektedir. Bu da, sorunun içeriğine yönelik güçlü bir olumlu görüş olduğunu ortaya koymaktadır.

Buna karşılık:

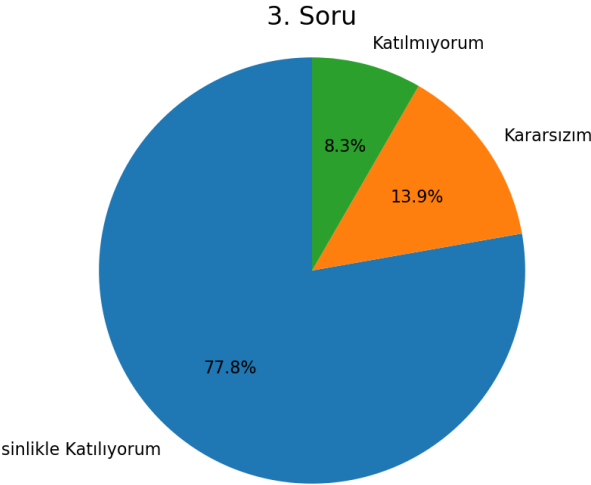
- “**Kararsızım**” diyenlerin oranı yalnızca **%2,7**,
- “**Katılmıyorum**” diyenlerin oranı ise **%8,1**'dir.

Bu sonuç, öğrencilerin çoğunun net bir fikirle yanıt verdiğini ve içeriğin genel olarak anlaşılır ve tatmin edici bulunduğunu göstermektedir. Az sayıda olumsuz ve kararsız yanıt, küçük bireysel farklılıklardan kaynaklanıyor olabilir.



**PO3: Program Çıktısı**

Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.



**Genel Değerlendirme**

**3. Soruya ait değerlendirme grafiği**, öğrencilerin **%77,8’inin “Kesinlikle Katılıyorum”** seçeneğini işaretlediğini göstermektedir. Bu durum, genel anlamda olumlu bir geri bildirimin olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte:

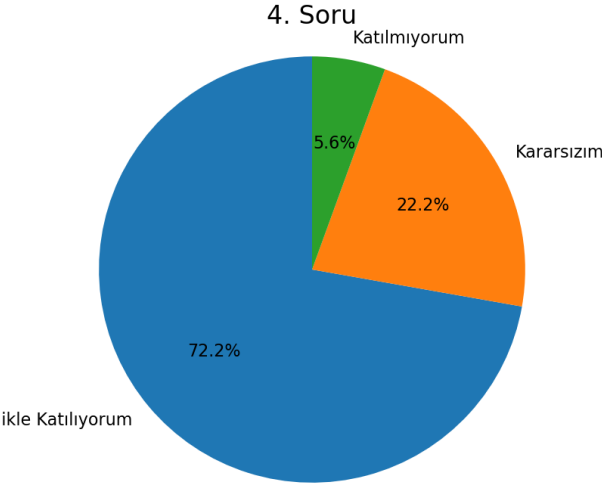
- **“Kararsızım”** diyenlerin oranı **%13,9**,
- **“Katılmıyorum”** diyenlerin oranı ise **%8,3** olarak dikkat çekmektedir.

Kararsız ve olumsuz yanıtların toplamda %22’yi aşması, bu sorunun içeriğinde bazı öğrenciler açısından tereddütler ya da memnuniyetsizlikler olabileceğine işaret etmektedir. Bu nedenle, bu alana yönelik içerik veya uygulamanın gözden geçirilmesi faydalı olabilir.



**PO4: Program Çıktısı**

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.



**Genel Değerlendirme**

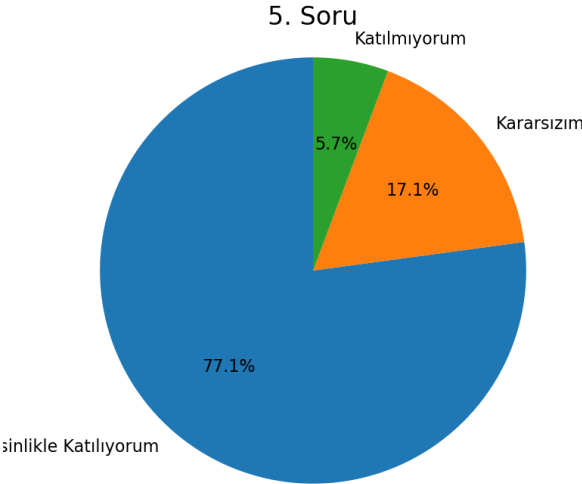
Bu grafik, "4. Soru"ya verilen yanıtlarda çok net bir eğilim olduğunu gösteriyor. Katılımcıların ezici çoğunluğu (%72.2) ifadeye kesinlikle katılırken, küçük bir kesim (%22.2) kararsız kalmıştır. Soruya katılmayanların oranı ise %5.6 gibi çok düşük bir seviyededir.

Kısacası, sonuçlar soruya yönelik güçlü ve yaygın bir olumlu görüş olduğunu ortaya koymaktadır.



**PO5: Program Çıktısı**

Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.



**Genel Değerlendirme**

Bu grafik, "5. Soru"ya verilen yanıtlardaki dağılımı göstermektedir ve sonuçlar oldukça nettir.

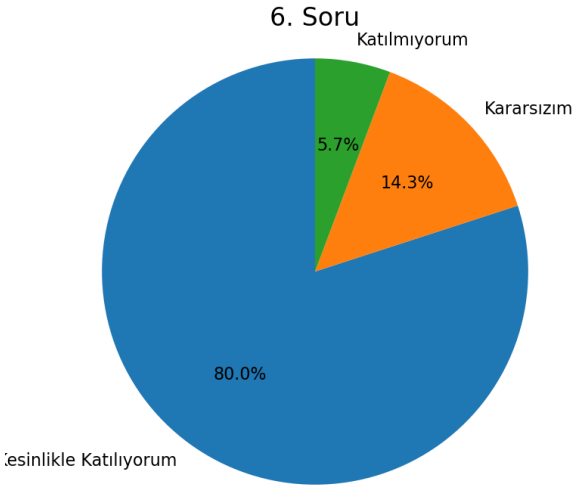
Katılımcıların çok büyük bir bölümü (%77.1) soruya "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oran, sorulan ifadeye yönelik çok güçlü ve yaygın bir desteğin olduğunu göstermektedir.

Kararsızların oranı %17.1'de kalırken, ifadeye katılmayanlar ise sadece %5.7'lik çok küçük bir kesimi oluşturmaktadır.



**PO6: Program Çıktısı**

Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanı ile ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.



**Genel Değerlendirme**

Bu grafikte, "6. Soru"ya verilen yanıtlarda olumlu görüşün daha da güçlendiği ve rekor seviyeye ulaştığı görülmektedir.

Katılımcıların tam **%80'i** soruya "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek çok net bir tavır sergilemiştir. Bu oran, her 5 katılımcıdan 4'ünün soruyla ilgili aynı olumlu görüşü paylaştığı anlamına gelir.

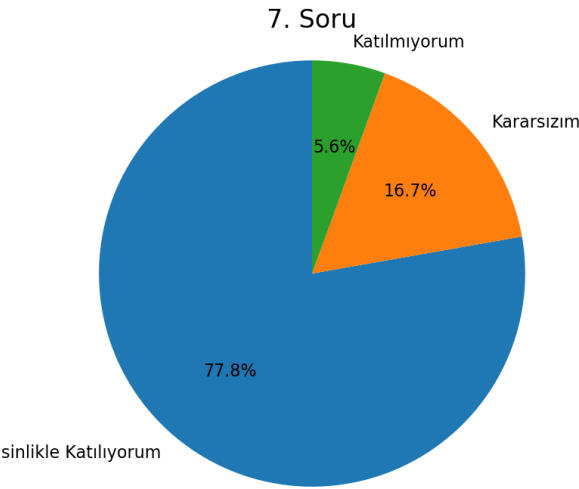
Kararsızların oranı **%14.3'e** düşerken, "Katılmıyorum" diyenlerin oranı önceki grafiklerdeki gibi düşük seviyede kalarak **%5.7** olmuştur.





**PO7: Program Çıktısı**

Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve bilgiyi



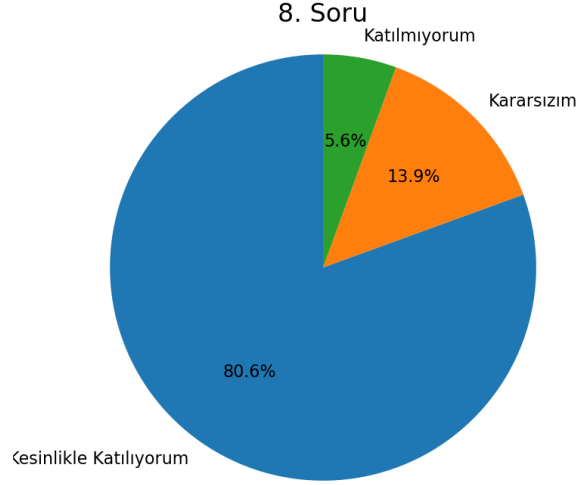
**Genel Değerlendirme**

Bu grafik, "7. Soru"ya verilen yanıtların dağılımını göstermektedir ve sonuçlar, önceki sorularla benzer şekilde, oldukça net bir tablo ortaya koymaktadır.

- Katılımcıların çok büyük bir çoğunluğu (**%77.8**) soruya "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu, soruya yönelik çok güçlü ve baskın bir olumlu eğilimin devam ettiğini göstermektedir.
- Kararsız kalanların oranı **%16.7** olarak ölçülmüştür.
- Soruya "Katılmıyorum" diyenlerin oranı ise sadece **%5.6**'dır ve bu oran diğer grafiklerde olduğu gibi oldukça düşük bir seviyededir.

**PO8: Program Çıktısı**

Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.

**Genel Değerlendirme**

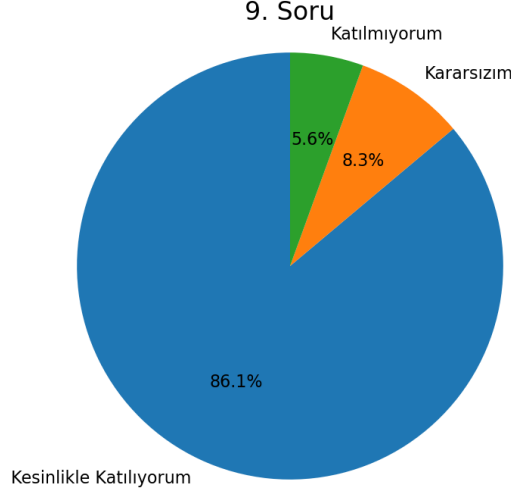
Bu pasta grafiği, “8. Soru” başlığıyla sunulmuş ve katılımcıların bu soruya verdikleri yanıtları yüzdelik dilimlerle göstermektedir. Aşağıda değerlendirmeyi bulabilirsiniz:

- **Kesinlikle Katılıyorum – %80.6:** Katılımcıların büyük çoğunluğu soruya güçlü bir onay vermiş. Bu, ilgili ifadenin yaygın kabul gördüğünü veya çoğunluk tarafından olumlu değerlendirildiğini gösteriyor.
- **Kararsızım – %13.9:** Azımsanmayacak bir kesim henüz net bir görüşe sahip değil. Bu da belki konunun daha fazla açıklamaya ya da tartışmaya ihtiyaç duyduğunu gösterebilir.
- **Katılmıyorum – %5.6:** Çok düşük bir oranda, ifadeye karşı çıkanlar var. Bu grubun neden karşı olduğunu anlamak, daha derin bir analiz için faydalı olabilir.



### PO9: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.



### Genel Değerlendirme

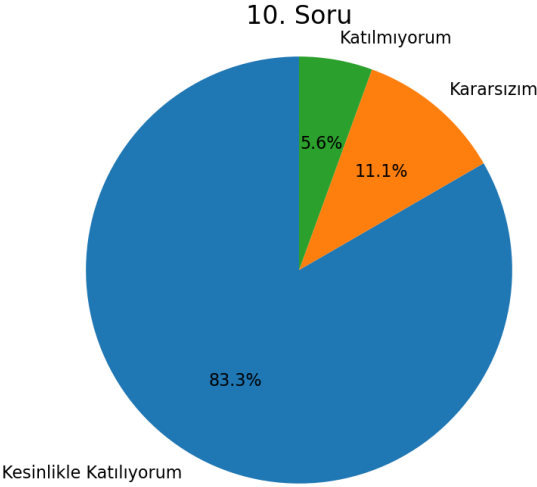
Bu pasta grafiği, “9. Soru” başlığı altında katılımcıların görüş dağılımını gösteriyor ve oldukça dikkat çekici sonuçlara sahip:

- **Kesinlikle Katılıyorum – %86.1:** Çok büyük bir çoğunluk bu ifadeye güçlü bir şekilde katılıyor. Bu oran, sorunun içeriği hakkında yaygın bir fikir birliği olduğunu gösteriyor.
- **Kararsızım – %8.3:** Katılımcıların küçük bir kısmı henüz net bir görüş belirtmemiş. Bu, konunun bazı kişiler için tam olarak anlaşılmamış olabileceğine işaret edebilir.
- **Katılmıyorum – %5.6:** Azınlıkta kalan bir grup ifadenin karşısında yer alıyor. Bu görüş farkı, daha detaylı analiz yapılması için değerli olabilir.
- **Boş dilim:** “Katılmıyorum” ifadesiyle sunulmuş ancak yüzdesi belirtilmemiş bir dilim var. Muhtemelen görselin bir tasarım hatası ya da yanlış yerleştirme söz konusu.



**PO10: Program Çıktısı**

Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.



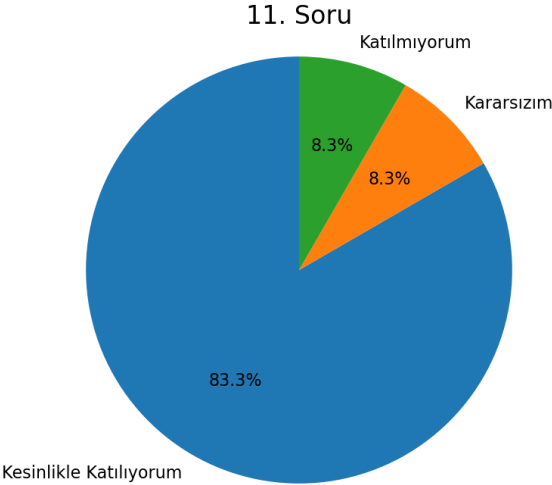
**Genel Değerlendirme**

Grafikte “10. Soru”ya verilen yanıtların dağılımı gösterilmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%83,3) “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiş. “Kararsızım” diyenlerin oranı %11,1, “Katılmıyorum” diyenlerin oranı ise %5,6’da kalmış.



**PO11: Program Çıktısı**

Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasalarını ve yükümlülüklerini kavrayabilir.



**Genel Değerlendirme**

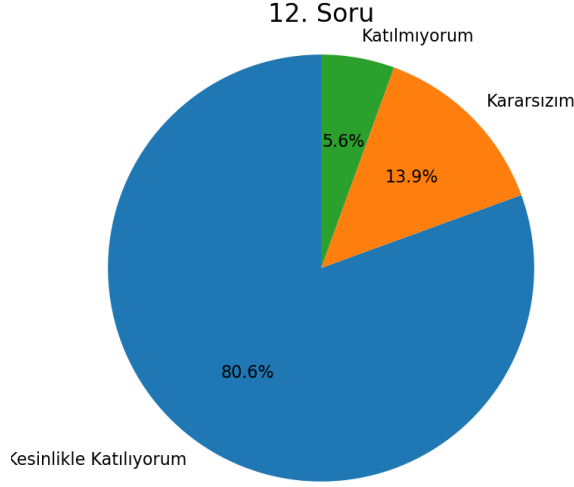
Bu grafik, "11. Soru"ya verilen yanıtlarda şimdiye kadarki en güçlü fikir birliğini ve en net sonucu göstermektedir.

- Katılımcıların ezici bir çoğunluğu (%83.3) soruya "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oran, serideki diğer tüm sorulardan daha yüksek olup, konu üzerinde neredeyse tam bir mutabakat olduğunu işaret etmektedir.
- Grafiğin dikkat çeken bir diğer özelliği ise "Kararsızım" ve "Katılmıyorum" diyenlerin oranlarının %8.3 ile birbirine eşit olmasıdır. Geriye kalan küçük azınlık, kararsızlar ve katılmayanlar arasında eşit olarak bölünmüştür.



## PO12: Program Çıktısı

Sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.



## Genel Değerlendirme

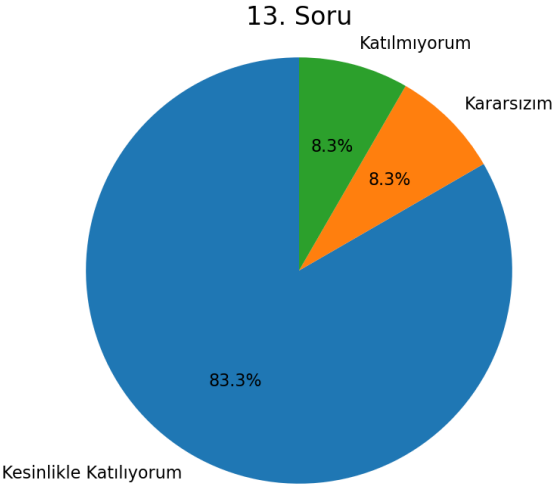
Bu pasta grafiği, “12. Soru” başlığıyla katılımcıların görüşlerini yüzdelik dilimlerle sunuyor ve önceki grafiklerle benzer bir eğilim gösteriyor:

- **Kesinlikle Katılıyorum – %80.6:** Ciddi bir çoğunluk bu ifadeye güçlü bir şekilde katılmış. Bu oran, ilgili konunun geniş bir kabul gördüğünü ve katılımcılar arasında ortak bir düşünce oluştuğunu yansıtıyor.
- **Kararsızım – %13.9:** Azımsanmayacak bir kesim henüz net bir görüş bildirmemiş. Bu oran, belki konunun bazı yönlerinin daha fazla açıklığa kavuşması gerektiğine işaret ediyor olabilir.
- **Katılmıyorum – %5.6:** Oldukça az bir katılımcı karşı görüş belirtmiş. Bu grup, farklı bir perspektife sahip olabilir veya sorunun bağlamını farklı yorumlamış olabilir.



**PO13: Program Çıktısı**

Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.



**Genel Değerlendirme**

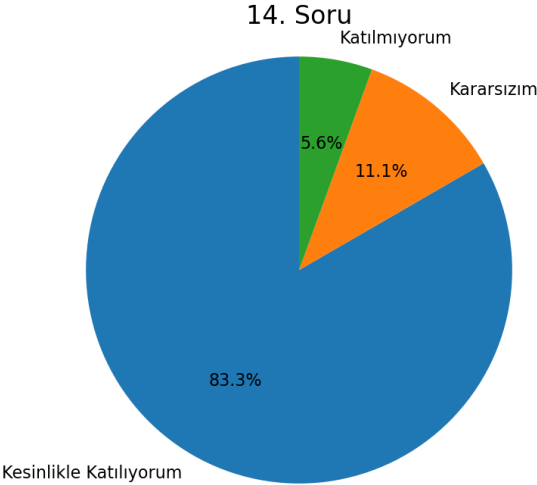
Bu grafik, "13. Soru"ya verilen yanıtları göstermektedir ve sonuçlar "11. Soru" grafiği ile **birebir aynıdır**. Bu durum, bu soruda da çok güçlü ve net bir fikir birliği olduğunu teyit etmektedir.

- Katılımcıların ezici çoğunluğu (**%83.3**) soruya "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oran, seride görülen en yüksek katılım oranlarından biridir.
- Önceki grafikte olduğu gibi, "Kararsızım" ve "Katılmıyorum" diyenlerin oranları da **%8.3** ile yine birbirine eşittir. Bu durum, katılım göstermeyen azınlığın kararsızlık ve karşı görüş arasında eşit şekilde bölündüğünü gösterir.



**PO14: Program Çıktısı**

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.



**Genel Değerlendirme**

Elbette, "14. Soru" başlıklı grafiğin genel değerlendirmesi aşağıdadır:

Bu grafik, "14. Soru"ya verilen yanıtlarda da çok güçlü bir fikir birliğinin devam ettiğini göstermektedir.

- Katılımcıların ezici çoğunluğu (%**83.3**) "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oran, önceki bazı sorularda görülen rekor seviyedeki katılım ile aynıdır ve çok net bir mutabakatı ifade eder.
- Geriye kalan azınlıkta ise "Kararsızım" diyenlerin oranı %**11.1** iken, "Katılmıyorum" diyenlerin oranı %**5.6**'dır. Bu dağılımda, kararsızların sayısının katılmayanların yaklaşık iki katı olduğu görülmektedir.



## Genel İyileştirme Çalışmaları

- PO3 (Çağdaş teknolojiden yararlanma ve araç-gereç bilgisi)**  
Bazı öğrenciler bu konuda kararsız kalmış ya da katılmadığını belirtmiştir. Bu durum, teknoloji kullanımında uygulamalı örneklerin veya laboratuvar imkanlarının yetersiz olduğunu düşündürebilir.  
→ Uygulamalı ders içerikleri artırılabilir, öğrencilere teknolojik araçların aktif kullanımını sağlayacak atölye veya saha çalışmaları sunulabilir.
- PO4 (Etik ve bilimsel değerlere sahip olma)**  
Katılım oranı diğer sorulara göre görece daha düşük kalmıştır.  
→ Etik konulara yönelik vaka analizleri, grup tartışmaları ve interaktif içerikler derslere entegre edilerek farkındalık artırılabilir.
- PO5 ve PO6 (Analitik düşünme ve problem çözme becerileri)**  
Bu başlıklar altında kararsız kalan öğrencilerin oranı dikkat çekicidir.  
→ Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik proje temelli ödevler ve vaka analizleri daha fazla yer almalıdır.
- PO7 (Yaşam boyu öğrenmeye tutum geliştirme)**  
Öğrencilerin bir kısmının bu konuda yeterince kendinden emin olmadığı gözlenmektedir.  
→ Öğrenciler, bireysel öğrenme kaynaklarına yönlendirilerek bu konuda farkındalık kazandırılabilir. Aynı zamanda, mezuniyet sonrası gelişim yolları (kurslar, seminerler vb.) tanıtılmalıdır.
- PO8 (Yabancı dil ve bilişim teknolojileri kullanımı)**  
Yabancı dil ve bilişim teknolojileri konusunda da bazı kararsızlıklar dikkat çekmektedir.  
→ Bu alanlarda destekleyici seçmeli dersler sunulabilir; özellikle teknik terminoloji ve mesleki yazışma üzerine odaklanan içerikler geliştirilebilir.
- PO11 ve PO13 (Ulusal/uluslararası politika ve etik değerler)**  
Bazı öğrenciler bu konularda kararsız kalmıştır. Bu durum, yeterince bilgi sahibi olunmadığına işaret ediyor olabilir.  
→ Bu başlıklarda güncel örnekler, vaka çalışmaları ve ülke politikaları ile ilgili analizlere daha fazla yer verilmeli; öğrencilerin daha bilinçli ve özgüvenli hale gelmeleri sağlanmalıdır.
- Genel olarak “Kararsızım” yanıtları**  
Soruların çoğunda %5 ila %14 arasında değişen kararsız katılımcı oranları bulunmaktadır.  
→ Öğrencilerin değerlendirme yaptığı konuların daha açık şekilde anlatılması, örneklerle desteklenmesi ve geri bildirim döngüsünün güçlendirilmesi bu kararsızlığı azaltabilir.