



Balıkesir
Üniversitesi

**2024-2025
BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MUHASEBE VE VERGİ
UYGULAMALARI PROGRAMI**

myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: BMV1205 Genel Muhasebe II
Bölüm: Muhasebe ve Vergi
Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 44

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	44	1.55
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	44	2.46
Final Sınavı	44	3.09
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	5.50

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140.10 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 4 saat teorik olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





Ders Adı: BMV1214 Muhasebe Uygulamaları ve Ticari Belgeler

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	2
Proje Çalışması	2	2
Laboratuvar/Atölye	2	2
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	23	3
Sunum/Seminer	1	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 85 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 85 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $85/30=2,86$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmalı bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



Ders Adı: BMV1206 Makro Ekonomi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	1
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	3	4,333
Final Sınavı	3	5
Sunum/Seminer	3	0,333
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	3.999

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 94.65 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.94.65 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $94.65/30= 3.15$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur.Özellikle bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmali bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Dönem içinde kısa sınavların yapılması da faydalı olacaktır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



Ders Adı: Ticaret Hukuku

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Bölümü

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Ders Kodu : BMV1213

Dönem: 2024-2025 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	12	3
Final Sınavı	12	3
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 91 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik olmak üzere toplam 42 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: BMV2232 Kamu Maliyesi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	28	3.52
Proje Çalışması	9	2.83
Laboratuvar/Atölye	4	1.14
Kısa Sınav	19	1.71
Ara Sınav	28	2.45
Final Sınavı	32	2.57
Sunum/Seminer	20	2.10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	1.84
Toplam Süre		17.16

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 17.16 saatlik süreye karşılık gelmektedir. Bu süre 30 haftalık bir akademik döneme bölündüğünde haftalık ortalama iş yükü 0.57 saat olmakta ve yaklaşık 0.57 AKTS’ye tekabül etmektedir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse düşük düzeyde zaman ayırdığı gözlemlenmiştir. Özellikle haftalık bireysel çalışma ve kısa sınav/ödev hazırlığı gibi destekleyici etkinliklerin süresel katkısı sınırlı düzeydedir. Bununla birlikte, öğrencilerin önemli bir kısmı final ve ara sınavlara katılım sağlamış, bu etkinlikler için belirgin bir hazırlık süresi bildirmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders Katılımı ve Öğretim Üyesi İlişkisi

- Öğrencilerin öğretim üyeleriyle daha sık iletişime geçebilmesi için sanal ofis saatleri önerilebilir.
- Yardım alınabilecek konular öğrencilere açık şekilde sunulabilir.



Ödev ve Proje Çalışmaları

- Ödev sayısı çeşitlendirilebilir ve konu başlıkları küçük gruplar halinde belirlenebilir.
- Proje ödevlerinde örnek uygulamalar ve rehber materyaller sunulabilir.
- Proje süresi ve değerlendirme ölçütleri netleştirilebilir.

Uygulamalı Dersler (Laboratuvar/Atölye)

- Ders konularına uygun vaka çalışmaları ile desteklenebilir.
- Uygulamalı örneklerle aktif öğrenme desteklenebilir.

Ölçme ve Değerlendirme

- Kısa sınavlar daha sık yapılabilir.
- Ara ve final sınavı öncesinde deneme sınavları uygulanabilir.
- Mini quizler veya dijital testlerle öğrencilerin bilgi düzeyi ölçülebilir.

Bireysel Çalışma Alışkanlıkları

- Haftalık okuma/izleme görevleri önerilebilir.
- Çalışma planları ve zaman yönetimi önerileriyle öğrenciler desteklenebilir.
- Kısa hatırlatmalarla motivasyon artırılabilir.





Ders Adı: KRY1201 Kariyer Planlama

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Bölümü

Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	2.4
Proje Çalışması	6	3.5
Laboratuvar/Atölye	1	1
Kısa Sınav	5	1.8
Ara Sınav	21	2.5
Final Sınavı	22	3
Sunum/Seminer	3	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	2.3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Kariyer Planlama dersi kapsamında yaptıkları etkinlikler için ayırdıkları toplam ortalama süre 18.5 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, haftalık yaklaşık 0.6 saatlik bir ders iş yüküne karşılık gelmektedir.

Derse katılımın yüksek olması, öğrencilerin bu derse devamlılık sağladığını ve sınavlara yönelik hazırlık süreçlerine özen gösterdiklerini göstermektedir. Özellikle bireysel çalışma, ödev ve final sınavına yönelik hazırlık öğrenciler arasında öne çıkan başlıca etkinliklerdir.

Proje ve sunum etkinliklerine katılımın görece düşük olduğu görülmüştür. Bunun, öğrencilerin bu tür görevlerde daha fazla rehberliğe ihtiyaç duymasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Etkinlik çeşitliliği artırılmalı
- Proje ve seminer desteği sağlanmalı
- Bireysel çalışmaya yönlendirme
- Zaman yönetimi bilinci oluşturulmalı



Ders Adı: TDI 1202 Türk Dili 2

Bölüm – Program: Muhasebe ve Vergi Bölümü – Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	23	3,37
Final Sınavı	23	4,22
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,76

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 78,29 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü, dersin 3 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Her hafta ek okumalar yapılarak bu çaba desteklenmeye devam edilecektir.



2.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: BMV2209 Paket Programlar II

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar 2025

1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	18	2.50
Final Sınavı	18	2.66
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	6.5

2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 152.16 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ve 1 saat uygulama olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

Ders Adı: BMV2224 Yönetim Muhasebesi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	24	4.33
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	24	1.68
Ara Sınav	24	3.08
Final Sınavı	24	3.21
Sunum/Seminer	24	1.6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	5.83

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 138 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 138 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $138/30=4.6$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 5 ile uyumludur. Özellikle ödev hazırlama ve bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmaları bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.

Ders Adı: BMV2221 Mali Tablolar Analizi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	1.6
Proje Çalışması	20	1
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	20	1.95
Ara Sınav	20	2.55
Final Sınavı	20	2.7
Sunum/Seminer	0	1.25
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	5.28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 141saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 141 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $141/30 = 4.7$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 5 ile uyumludur. Özellikle ödev hazırlama ve bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Haftalık uygulamalı ders saatlerinin verimliliğini artırmak ve öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökmesini sağlayarak öğrenme deneyimini derinleştirmek için uygulamalı çalışmalar artırılmalıdır.



Ders Adı: BMV2229 Kurumsal Kaynak Planlaması

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	3.20
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	17	2.15
Kısa Sınav		
Ara Sınav	17	2.74
Final Sınavı	17	2.86
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	3.50

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87.95 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olmak üzere toplam 28 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler-

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.



Ders Adı: BMV2216 Muhasebe Standartları

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	4
Proje Çalışması	1	4
Laboratuvar/Atölye	1	1
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	14	4
Final Sınavı	21	4
Sunum/Seminer	3	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 92 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 92 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $92/30=3,06$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre dönem başında ders kapsamında planlanan etkinlik listesi paylaşılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: BMV2217 Finansal Yatırım Araçları

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15 (Onbeş)

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	5
Proje Çalışması	4	5
Laboratuvar/Atölye	2	3
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	8	3
Final Sınavı	15	4
Sunum/Seminer	4	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 80 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 80 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $80/30=2,67$ AKTS olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve proje çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: BMV2213 Dış Ticaret İşlemleri Muhasebesi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	4
Proje Çalışması	1	4
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	13	3
Final Sınavı	25	4
Sunum/Seminer	1	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 117 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 117 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $117/30=3,90$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (4) ile uyumludur. Özellikle ödev hazırlama ve bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmalı bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



Ders Adı: İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku
Bölüm: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
Program: Muhasebe ve Vergi
Ders Kodu : BMV2215
Dönem: 2024-2025 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	4	4
Final Sınavı	4	4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 122 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik olmak üzere toplam 42 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre ara sınav ve final sınavı çalışma sürelerini arttırmaları yönünde teşvik edilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: BMV2210 Türk Vergi Sistemi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Bölümü

Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi”ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	29	3
Proje Çalışması	9	4
Laboratuvar/Atölye	1	1
Kısa Sınav	28	2
Ara Sınav	33	3
Final Sınavı	32	3,5
Sunum/Seminer	14	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	33	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Türk Vergi Sistemi dersi kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetlere ayırdıkları ortalama toplam süre yaklaşık 90 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, 30 haftalık akademik dönem boyunca haftalık ortalama 3 saatlik bir iş yüküne karşılık gelmekte ve 3 AKTS ile uyumludur.

Katılımcıların büyük bölümü derse düzenli olarak devam etmiş, ödev ve sınavlara etkin katılım sağlamıştır. Özellikle ödev hazırlama, ara sınav ve bireysel çalışma etkinlikleri en yoğun zaman ayrılan alanlardır. Buna karşılık, proje ve sunum etkinliklerine katılım görece daha düşüktür. Bu durum, öğrencilerin daha geleneksel değerlendirme biçimlerine ağırlık verdiğini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenci Katılımı ve Rehberlik

- Öğrencilerin proje ve sunum gibi aktif öğrenme yöntemlerine yönlendirilmesi teşvik edilmelidir.



- Ders içeriğiyle uyumlu olacak şekilde örnek proje ve sunum konuları önceden paylaşılabilir.
- Öğretim elemanları, bireysel geri bildirimlerle öğrencilere rehberlik sağlayabilir.

Etkinlik Çeşitliliği ve Süreklilik

- Ara sınav ve ödev dışında alternatif ölçme araçları (mini test, online quiz) ile iş yükü dengelenebilir.
- Sunum veya grup çalışması gibi etkinliklerin puanlama sistemine entegre edilmesi, katılımı artırabilir.

Bireysel Çalışmanın Desteklenmesi

- Haftalık konu özetleri veya yönlendirici kaynaklarla bireysel çalışmaya yön verilebilir.
- Öğrencilere haftalık çalışma planı sunularak süreklilik kazandırılabilir.

İş Yüğü Takibi

- Öğrencilerin iş yükü algılarını artırmak adına dönem başında AKTS tanıtımı yapılabilir.
- Dönem sonunda iş yükü değerlendirmesi ile müfredat-öğrenci algısı karşılaştırmalı gözlemlenebilir.

