

HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI ÖĞRENCİ (İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM) MEMNUNİYET ANKET FORMU ANALİZİ

Harita ve Kadastro Programı Öğrenci Memnuniyet Anket Formu Likert Ölçeği İfadeleri	Ortalama	Yüzde
Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu	4.67	93%
İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim	4.78	96%
İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim	4.78	96%
Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu	4.67	93%
Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı	4.89	98%
Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu	4.56	91%
Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu	4.78	96%
Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu	4.78	96%
Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu.	4.78	96%
Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırıldığını düşünüyorum	4.78	96%
Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı.	4.67	93%
Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı	4.56	91%
İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim	4.67	93%
İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum	4.78	96%
Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım	3.33	67%
Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım	4.00	80%
Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi	4.78	96%
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı	4.22	84%

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum	4.22	84%
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum	4.67	93%
İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.	4.78	96%
İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı	4.78	96%
İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum	4.78	96%
İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu	4.78	96%
Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım	4.67	93%
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz	4.56	91%
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz	4.56	91%
İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz	4.56	91%
Genel Ortalama	4.60	92%

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen ve 9 öğrenci tarafından doldurulan Harita ve kadastro Programı Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne ilişkin veriler, öğrencilerin eğitim ortamı, fiziki olanaklar, akademik destek ve yönetime ilişkin algılarını kapsamlı biçimde ortaya koymaktadır.

1. Genel Bulgular:

- Genel Ortalama: 4.60 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Yüzdesi: %92

Sonuçlara göre öğrenciler genel olarak memnun olmakla birlikte, bazı hizmet ve altyapı alanlarında gelişmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

2. Güçlü Yönler (En Yüksek Ortalama Alanlar):

Göstergeler	Ortalama	Yüzde
Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı	4.89	98%
İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.	4.78	96%
İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim	4.78	96%

Öğrenciler, akademik personelin niteliği, sınıf içi öğretim yöntemleri ve mesleki rehberlik konularında memnuniyet göstermektedir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar (Düşük Ortalama Alanlar):

Göstergeler	Ortalama	Yüzde
Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım	3.33	67%
Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım	4.00	80%

Bu alanlarda ortalama memnuniyet düşüktür. Bu durum, öğrenciler arasında memnuniyet düzeyinin oldukça değişken olduğunu göstermektedir. Bu alanlar iyileştirme önceliği taşımali veya firmalarla bu konular eğitim sürecinden önce konuşulmalıdır.

4. Öneriler:

Kısa Vadeli İyileştirmeler:

- Öğrencilerin işletmede eğitim sürecinde kişisel ihtiyaçlarının giderilmesi
- Eğitim süreci öncesi ve eğitim boyunca oryantasyon süreci içerisinde bilgi verilmesi

