



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU
TEKSTİL GİYİM AYAKKABI
VE DERİ BÖLÜMÜ**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
I.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: Dokuma Teknolojisi

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	5
Proje Çalışması	4	4
Laboratuvar/Atölye	4	3
Kısa Sınav	3	5
Ara Sınav	11	5
Final Sınavı	10	5
Sunum/Seminer	6	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 143 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 4,76 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 4 AKTS kredisi ile kısmen uyumludur, ancak bir miktar üzerindedir.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlığı, sınavlara hazırlık (ara ve final sınavları) ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Dersin yalnızca teorik bir ders olmasına ve proje çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrencilerin anket formunda proje ve laboratuvar/atölye gibi etkinliklere süre ayırdıklarını belirtmeleri, anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya



etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılamadığını göstermektedir. Bu durum, ortalama iş yükü hesaplamasının bir miktar yukarıya çekilmesine neden olmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Dersin etkileşimini artırmak üzere soru-cevap, tartışma ve örnek analizlerine daha fazla yer verilecektir.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.

Ders Adı: Yapay Lifler

Bölüm: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	2
Proje Çalışması	2	2
Laboratuvar/Atölye	2	2
Kısa Sınav	4	3
Ara Sınav	7	2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	4	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	3



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 143 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 4,76 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 4 AKTS kredisi ile kısmen uyumludur, ancak bir miktar üzerindedir.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlığı, sınavlara hazırlık (ara ve final sınavları) ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Dersin yalnızca teorik bir ders olmasına ve proje çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrencilerin anket formunda proje ve laboratuvar/atölye gibi etkinliklere süre ayırdıklarını belirtmeleri, anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılamadığını göstermektedir. Bu durum, ortalama iş yükü hesaplamasının bir miktar yukarıya çekilmesine neden olmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Anket formunda yer alan etkinlik kavramları, dönem başında öğrencilere sözlü ve yazılı olarak açıklanacaktır.
- Öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamak ve dersin kazanımlarını daha iyi içselleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerine yer verilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi ortalamanın altında kalan öğrencilere yönelik destekleyici yönlendirmeler ve rehberlik sağlanacaktır.





Ders Adı: Kariyer Planlama
Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Dönem: Bahar / 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	4
Proje Çalışması	9	3
Laboratuvar/Atölye	12	2
Kısa Sınav	14	2
Ara Sınav	18	2
Final Sınavı	20	2
Sunum/Seminer	9	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	1

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 60 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 2.00 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 2 AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/Atölye, kısa sınav ve sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders kapsamında ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/atölye, kısa sınav, sunum/seminer çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrenciler anket formunda işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılamadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.

- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.

Ders Adı: İş Güvenliği

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar /2024- 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	4
Proje Çalışması	6	3
Laboratuvar/Atölye	7	3
Kısa Sınav	11	3
Ara Sınav	11	2
Final Sınavı	13	2
Sunum/Seminer	6	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 76 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 2.53 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 2 AKTS kredisi ile kısmen uyumludur, ancak bir miktar üzerindedir.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/Atölye, ve sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.



Ders kapsamında ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/atölye, kısa sınav, sunum/seminer çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrenciler anket formunda işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılamadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.



Ders Adı: Temel Sanat Tasarımı
Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Dönem: Bahar / 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	4
Proje Çalışması	8	3
Laboratuvar/Atölye	8	3
Kısa Sınav	7	2
Ara Sınav	8	2
Final Sınavı	9	2
Sunum/Seminer	8	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 90 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 2.00 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/Atölye, ve sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders kapsamında proje çalışması, laboratuvar/atölye, kısa sınav, sunum/seminer çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrenciler anket formunda işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılmadığını göstermektedir.



İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.

Ders Adı: Hazır Giyim Üretimi II

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar / 204-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	8
Proje Çalışması	9	7
Laboratuvar/Atölye	10	8
Kısa Sınav	7	7
Ara Sınav	11	6
Final Sınavı	11	6
Sunum/Seminer	5	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	3



Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 120 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 4.00 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 4 AKTS kredisi ile kısmen uyumludur.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, proje çalışması, kısa sınav, laboratuvar/Atölye, ve sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders kapsamında proje çalışması, ödev hazırlama , kısa sınav, sunum/seminer çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrenciler anket formunda işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılamadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.



Ders Adı: Kalıp Hazırlama Teknikleri II
Bölüm: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü
Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	10
Proje Çalışması	8	3
Laboratuvar/Atölye	11	3
Kısa Sınav	12	1
Ara Sınav	14	2
Final Sınavı	13	3
Sunum/Seminer	6	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik ve 2 saat uygulama olmak üzere toplam 42 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre dönem başında ders kapsamında planlanan etkinlik listesi paylaşılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Sürdürülebilirlik ve Çevre

Bölüm: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	4
Proje Çalışması	8	3
Laboratuvar/Atölye	11	1
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	10	3
Final Sınavı	13	2
Sunum/Seminer	7	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 73 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olmak üzere toplam 28 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve proje çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre dönem başında ders kapsamında planlanan etkinlik listesi paylaşılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
II.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: Kimyasal Testler

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	4
Proje Çalışması	1	6
Laboratuvar/Atölye	2	1
Kısa Sınav	1	6
Ara Sınav	8	4
Final Sınavı	8	5
Sunum/Seminer	2	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama **127 saat** olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin **4 AKTS** kredisi ile **uyumludur**.

Öğrencilerin özellikle **final sınavı**, **ara sınav** ve **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıkları görülmektedir. Ancak, ders kapsamında **kısa sınav ve proje çalışması** yer almamasına rağmen bazı öğrencilerin bu etkinliklere yüksek süreler ayırdığını belirtmiş olması, **anketin bazı öğrenciler tarafından dikkatli doldurulmadığını** göstermektedir. Bu tür uç değerler, toplam iş yükü hesaplamasını etkileyebilmekte ve sonuçların doğruluğunu sınırlamaktadır.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin sayısı ve süresi gözden geçirilecek, öğrenci yükü dengelenecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi ortalamanın çok üzerinde ya da altında kalan öğrencilerle bireysel destek çalışmaları yapılacaktır.
- Anket formundaki etkinliklerin tanımları, dönem başında öğrencilere açık ve anlaşılır biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan ilgisini ve katılım düzeyini artırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilecektir.
- Benzer anketlerde uç değerleri tespit etmek ve analiz dışında bırakmak üzere istatistiksel kontroller yapılması önerilmektedir.

Ders Adı: Endüstriyel ve Teknik Tekstiller

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	4
Proje Çalışması	2	5
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	3	4
Ara Sınav	12	4
Final Sınavı	12	4
Sunum/Seminer	4	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	3



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 109 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin 4 olan AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrenciler özellikle ara sınav, final sınavı, ödev hazırlığı ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Dersin uygulamalı bir kısmı bulunmadığı için laboratuvar/atölye çalışması yapılmamış, anket sonuçlarında da bu durum yansıtılmıştır.

Anket sonuçları genel olarak tutarlı ve gerçekçi bir iş yükü dağılımı sunmakla birlikte, az sayıda öğrencinin işaretlediği proje çalışması ve kısa sınav etkinlikleri dersi yansıtmamaktadır. Bu durum, bazı öğrencilerin anket sorularını tam olarak anlamadan yanıtlamış olabileceğini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin niteliği ve süresi yeniden gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri öğrencilerle birlikte değerlendirilecek, gerek duyulan durumlarda destekleyici rehberlik sağlanacaktır.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek amacıyla daha fazla etkileşimli öğrenme yöntemleri (tartışma, grup çalışması, vaka analizi vb.) uygulanacaktır.
- Anket etkinlik tanımları, dönem başında öğrencilere açıklayıcı biçimde sunulacak yanıtlarda anlam karmaşası oluşmasının önüne geçilecektir



Ders Adı: Kalıp Hazırlama Teknikleri IV
Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Dönem: Bahar /2024- 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	11
Proje Çalışması	3	6
Laboratuvar/Atölye	8	8
Kısa Sınav	5	1
Ara Sınav	11	2
Final Sınavı	11	2
Sunum/Seminer	2	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 101 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 3.36 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlığı, proje çalışması, laboratuvar çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders kapsamında proje çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrencilerin anket formunda proje çalışması gibi etkinliklere süre ayırdıklarını belirtmeleri ve kısa sınav yapılmamasına rağmen işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılmadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.

Ders Adı: Proje Hazırlama Dersi

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar /2024- 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	4
Proje Çalışması	10	4
Laboratuvar/Atölye	9	3
Kısa Sınav	3	2
Ara Sınav	6	5
Final Sınavı	7	3
Sunum/Seminer	4	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 94 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 3.13 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/Atölye, ara sınav, sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders kapsamında ödev hazırlama, kısa sınav, sunum/seminer çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrenciler anket formunda işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılmadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.

Ders Adı: Konfeksiyonda Kalite Kontrol Dersi

Bölüm: Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar /2024- 2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.



Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	6
Proje Çalışması	4	6
Laboratuvar/Atölye	5	5
Kısa Sınav	4	5
Ara Sınav	8	4
Final Sınavı	8	4
Sunum/Seminer	2	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	3

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu derse yönelik toplam iş yükü ortalama 90 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre yaklaşık olarak 3.00 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/Atölye, kısa sınav ve sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders kapsamında ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/atölye, kısa sınav, sunum/seminer çalışması yapılmamasına rağmen, bazı öğrenciler anket formunda işaretleme yapmışlardır. Bu durum anket maddelerinin yeterince dikkatli okunmadığını veya etkinliklerin kavramsal karşılıklarının tam anlaşılamadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödevlerin kapsamı ve süreleri gözden geçirilerek öğrenci iş yükü daha dengeli hale getirilecektir.
- Sınavlara hazırlık süreci, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda daha verimli ve yönlendirici biçimde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri ortalamanın üzerinde veya altında olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin anketi doğru yanıtlayabilmeleri amacıyla, anket formundaki etkinlik tanımları dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak açıklanacaktır. Böylece öğrencilerin yalnızca derste gerçekten yer alan faaliyetleri işaretlemeleri sağlanacaktır.



Ders Adı: Erkek Giysi Üretim Teknikleri
Bölüm: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü
Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	7
Proje Çalışması	2	2
Laboratuvar/Atölye	8	5
Kısa Sınav	3	2
Ara Sınav	8	5
Final Sınavı	8	5
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 110 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik ve 2 saat uygulama olmak üzere toplam 42 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve atölye çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre dönem başında ders kapsamında planlanan etkinlik listesi paylaşılacaktır.
- Anket formundaki kavramların karşılıklarının ders içi etkinliklerde neyi ifade ettiği dönem başında etkinlik listesinde yazılı olarak açıklanacaktır.
- Dersin uygulamalı olduğu düşünüldüğünde, ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Adı: Hazır Giyim Üretimi IV
Bölüm: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü
Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	6
Proje Çalışması	3	7
Laboratuvar/Atölye	8	4
Kısa Sınav	3	4
Ara Sınav	7	7
Final Sınavı	8	6
Sunum/Seminer	2	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 150 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik ve 2 saat uygulama olmak üzere toplam 56 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve proje çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre dönem başında ders kapsamında planlanan etkinlik listesi paylaşılacaktır.
- Anket formundaki kavramların karşılıklarının ders içi etkinliklerde neyi ifade ettiği dönem başında etkinlik listesinde yazılı olarak açıklanacaktır.
- Dersin uygulamalı olduğu düşünüldüğünde, ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



Ders Adı: TDI 1202 Türk Dili 2

Bölüm : Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü

Dönem: Bahar 2025

1-Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	23	3,37
Final Sınavı	23	4,22
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,76

2-Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 78,29 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü, dersin 3 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir.

3-İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Her hafta ek okumalar

