



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**KONTROL VE
OTOMASYON
TEKNOLOJİSİ**

ANKET RAPORLARI

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr

KON1101 Mekanizma Tekniği Dersi

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Giriş

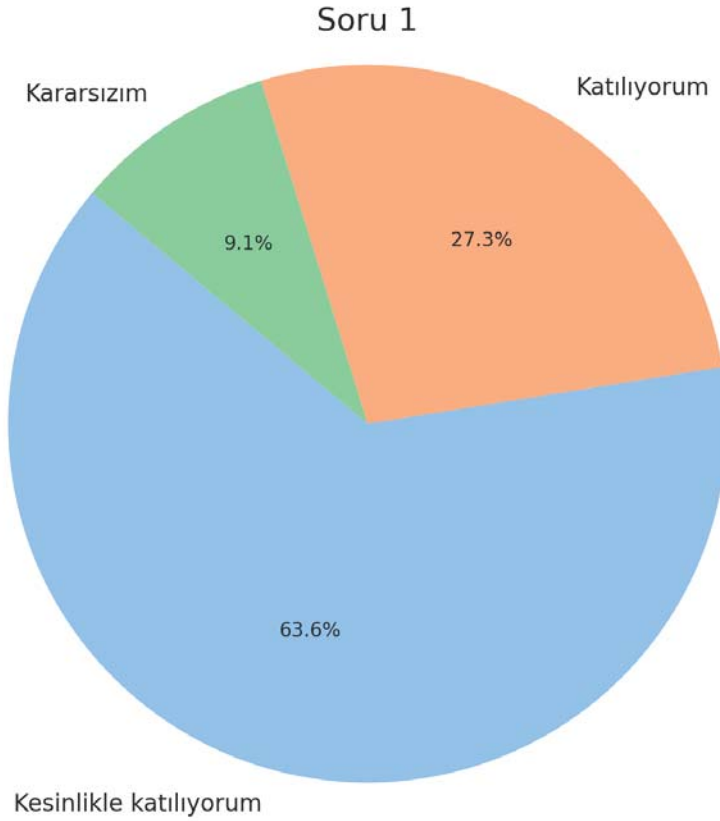
Bu rapor, KON1101 Mekanizma Tekniği dersi kapsamında uygulanan Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin temel mekanizma bilgisi, mekanizma türleri ve günlük yaşamdaki uygulamalarına dair yeterlilik düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Dersin Amacı

Mekanizma Tekniği dersinin amacı; öğrencilerin temel mekanik sistemleri, bu sistemlerde kullanılan elemanların görevlerini ve işleyiş biçimlerini kavramasını sağlamaktır. Ayrıca mekanizmaların hareket türlerine göre sınıflandırılması, çizimlerinin yapılması ve günlük yaşamdaki uygulamalarının anlaşılması hedeflenmektedir.

DO1: 1. Mekanizma nedir, ne işe yarar bilir ve makine parçaları arasındaki bağlantıları tanımlar.

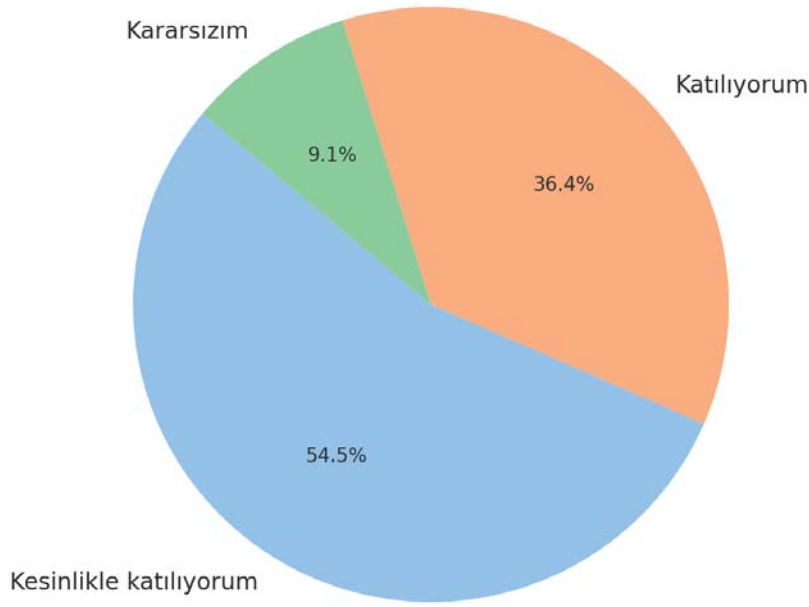
Bu çıktı, öğrencilerin temel mekanizma tanımlarını ve parçalar arasındaki ilişkileri kavrayabildiğini göstermektedir. Yanıtların büyük bölümü olumlu yöndedir.



DO2: 2. Basit mekanizmaları (kam, dişli çark, krank-biyel, makara vb.) tanırlar ve görevlerini açıklar.

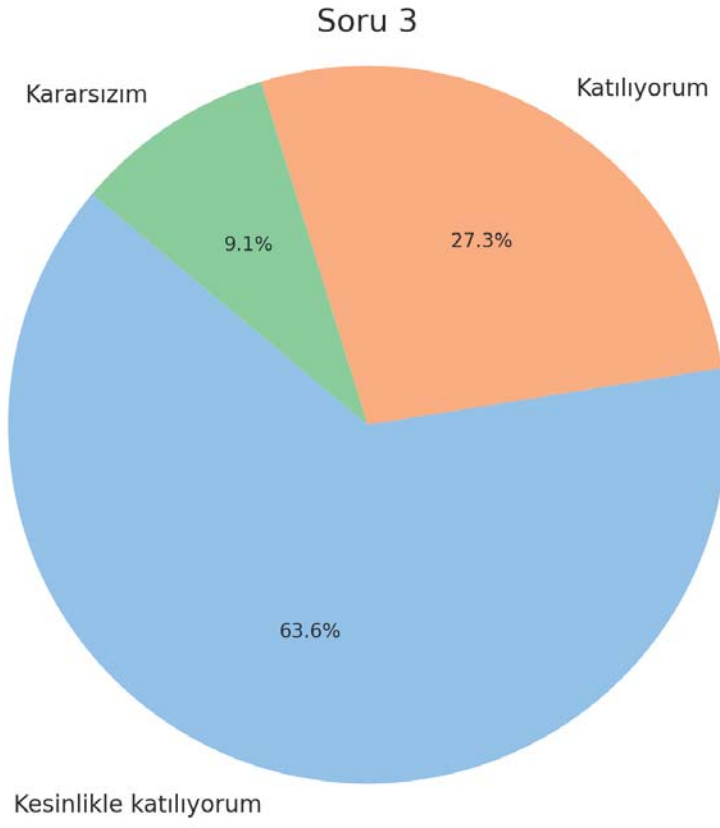
Öğrenciler, basit mekanizmaları tanıma ve görevlerini açıklama konusunda yeterli bilgiye sahiptir.

Soru 2



DO3: 3 Mekanizmaları hareket türlerine göre (dönel, doğrusal, kesikli) sınıflandırır.

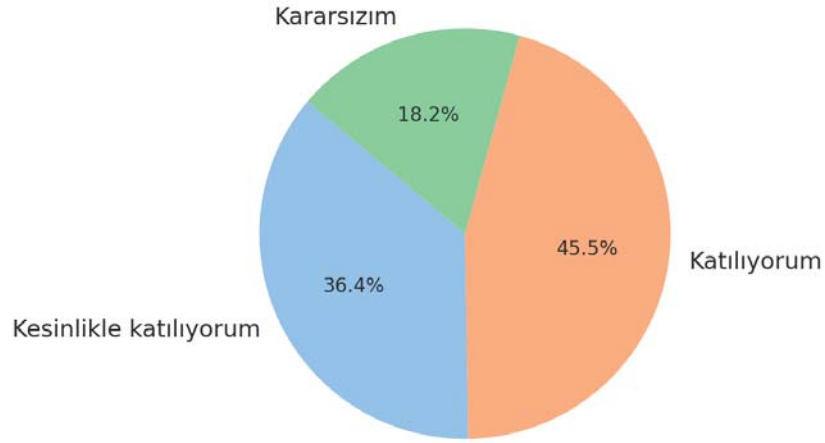
Hareket türlerine göre sınıflandırma becerisi öğrencilerde gelişmiştir, kavramsal farkındalık yüksektir.



DO4: 4. Krank, kam, mandal gibi hareket aktaran elemanların yapısını tanır ve çizimlerini yapar.

Hareket iletim elemanlarının tanınması ve çizimi konusunda olumlu dönüşler gözlemlenmiştir.

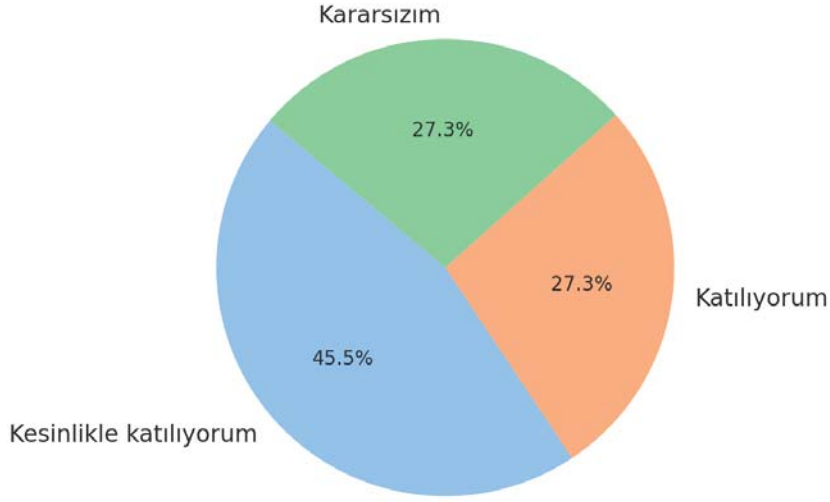
Soru 4



DO5: 5. Kam mekanizmalarının çalışma prensibini açıklar, çizimini ve takibini uygular.

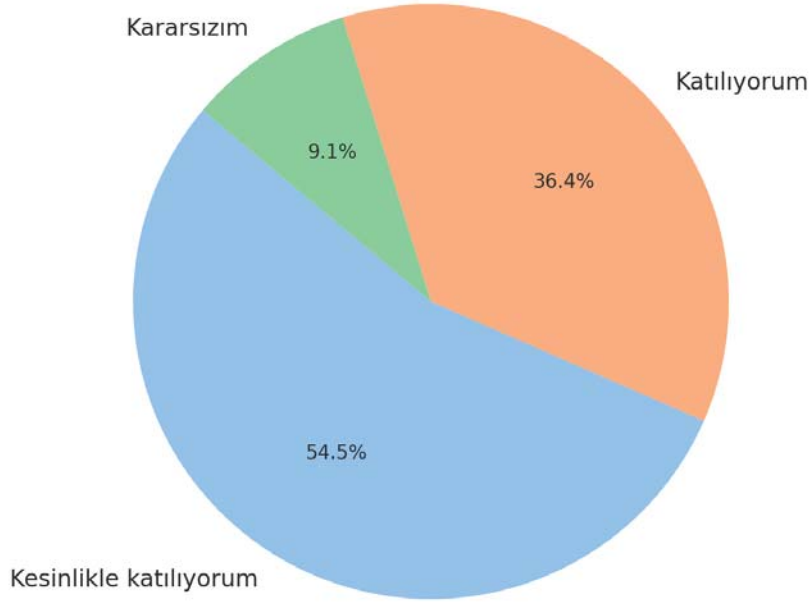
Kam mekanizmalarının çizimi ve takibi konularında öğrencilerin uygulamalı yeterliliği gelişmektedir.

Soru 5



DO6: 6. Dişli çark mekanizmalarının nasıl çalıştığını açıklar, yön ve hız değişimlerini yorumlar.
Dişli çarkların çalışma mantığı ve hız-yön kavramları iyi kavranmıştır.

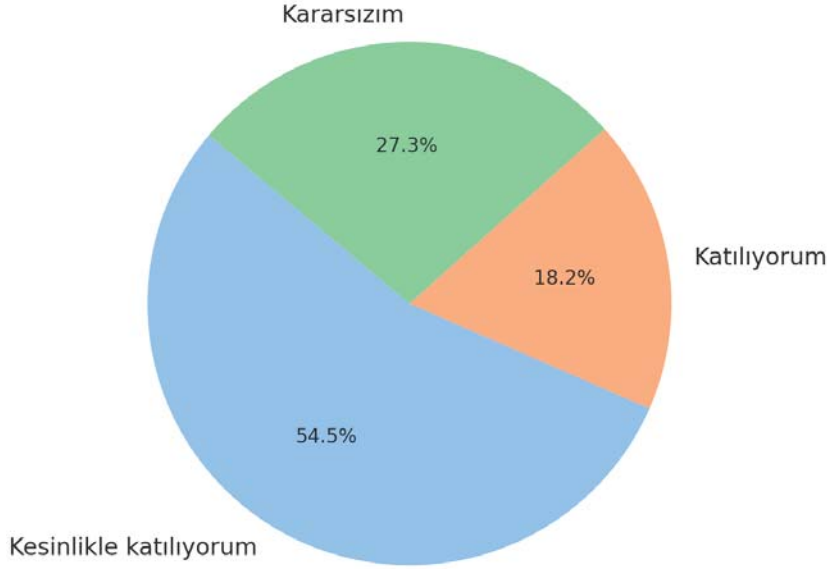
Soru 6



DO7: 7. Kesikli hareket yapan mekanizmalarla sürekli hareket yapanları ayırt eder.

Kesikli ve sürekli hareket ayrımı konusunda genel olarak güçlü bir farkındalık mevcuttur.

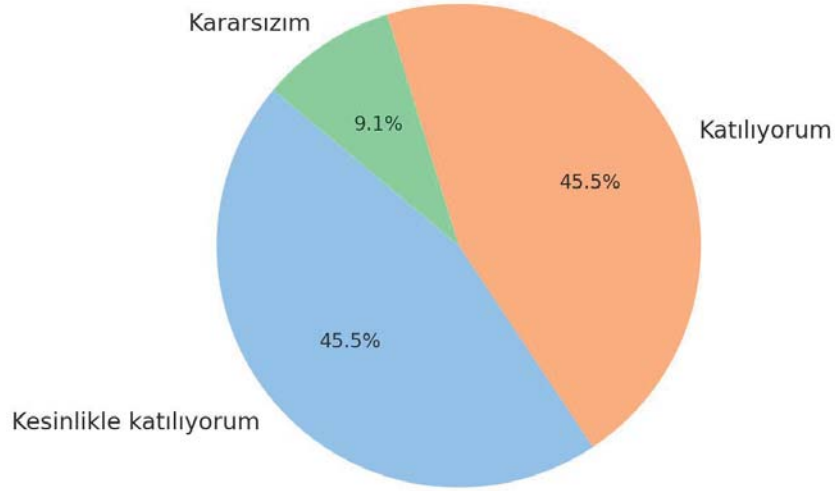
Soru 7



DO8: 8. Hareket üretme tipine göre (itme, çekme, döndürme) kullanılan mekanizmaları örnekleriyle bilir.

Mekanizmaların hareket üretme biçimlerine göre ayrımı yapılabilmekte, örneklendirme becerisi gelişmektedir.

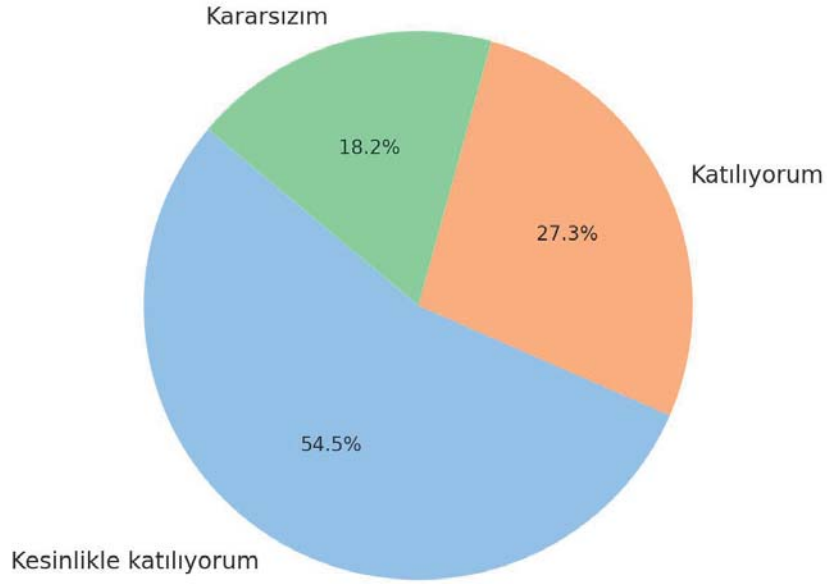
Soru 8



DO9: 9. Mekanizmaların günlük hayattaki kullanım alanlarına örnekler verir.

Öğrenciler mekanizmaların günlük yaşamdaki örneklerini verebilmekte, kavramsal bilgiyi somutlaştırabilmektedir.

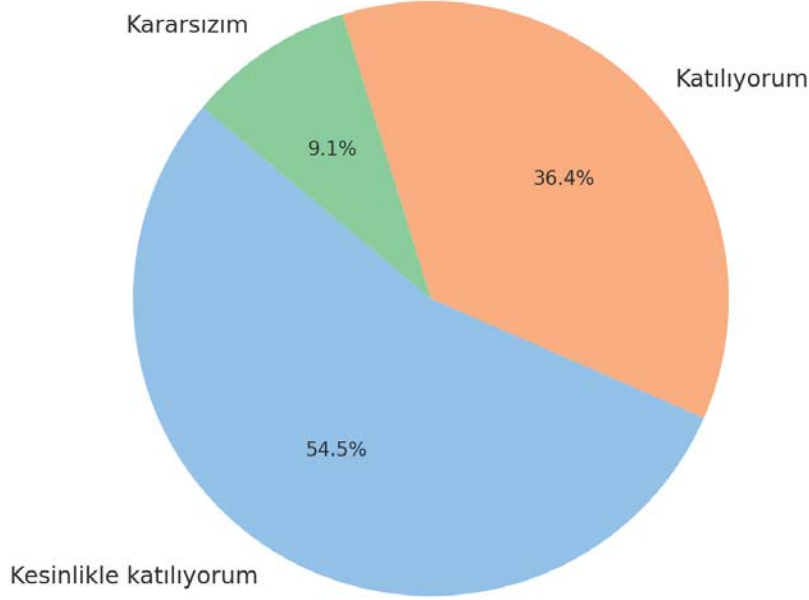
Soru 9



DO10: 10.Mekanizmaları şekil üzerinden tanır, fonksiyonlarını açıklayabilir ve uygun kullanım yerlerini önerir.

Mekanizmaları şekil üzerinden tanıma ve kullanım yerlerini önerme becerisi öğrencilerde belirgin düzeydedir.

Soru 10



Genel Değerlendirme

Anket sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğrenme çıktıları doğrultusunda yeterli bilgi ve beceri kazandığı görülmektedir. 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları çoğunluktadır. Bu durum, dersin amacına ulaştığını ve öğrencilerin mekanizma tekniği konusunda güçlü kazanımlar elde ettiğini göstermektedir. Kararsız yanıtlar ise bazı konuların uygulama üzerinden daha fazla pekiştirilmesi gerektiğini işaret etmektedir.

Sonuç

KON1101 Mekanizma Tekniği dersi kapsamında yürütülen öğrenme çıktısı temelli değerlendirme, öğrencilerin mekanik sistemlere dair temel bilgileri kavradığını ve uygulamaya dönük yetkinliklerinin geliştiğini ortaya koymuştur. İlerleyen dönemlerde çizim, animasyon ve uygulamalı etkinliklerle öğrenmenin pekiştirilmesi önerilmektedir.