



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**KONTROL VE
OTOMASYON
TEKNOLOJİSİ**

ANKET RAPORLARI

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, Temel Hidrolik dersi kapsamında uygulanan Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin dersten elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini ölçmek ve eğitim kalitesini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Öğrenme çıktıları, mesleki yeterlilik, araştırma yetkinliği, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri kapsamaktadır.

Dersin Amacı

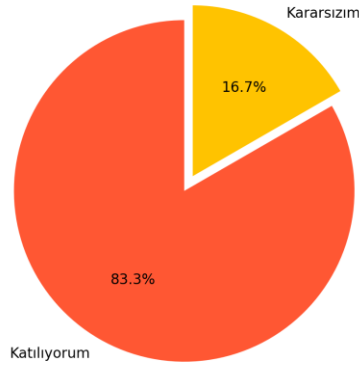
Akışkanlar mekaniği ile ilgili temel kavramları anlamak; hidrostatik ve hidrodinamik ilkelerini bilmek ve uygulayabilmek; havanın sıcaklık, hacim ve basınç ilişkilerini düzenleyen temel prensipleri bilmek ve uygulayabilmek; hidrolik kontrol sistemlerini oluşturan elemanları tanımak; hidrolik devrelerin çalışma ilkelerini kavrayabilmek ve problem çözmek üzere bu devreleri kurabilmek; yazılım kullanarak hidrolik devre şemaları oluşturabilmek ve simülasyon yapabilmek.

DO1: Ders Öğrenme Çıktısı

Hidrolik sistemlerin temel elemanlarını tanıyabilir ve görevlerini açıklayabilir.

Katılımcı Sayısı: 6 öğrenci

DO1: Ders Öğrenme Çıktısı - Cevap Dağılımı



Seçenekler ve Cevap Yüzdesi (%)

Seçenek	Yüzde (%)
5 - Kesinlikle Katılıyorum	-
4 - Katılıyorum	83.3
3 - Kararsızım	16.7
2 - Katılmıyorum	-
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	-

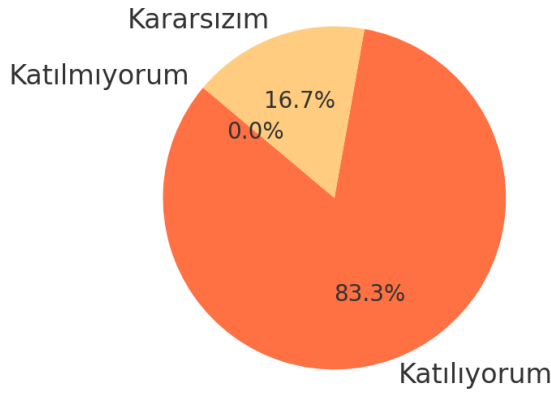
Genel Değerlendirme

Ankette %83.3 ile Katılıyorum en yüksek orandadır. Katılımcıların %83.3'ü, “hidrolik sistemlerin temel elemanlarını tanıyabildiğini ve görevlerini açıklayabildiğini” belirtmektedir. Bu oran, dersin bu öğrenme çıktısını öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir.

Ancak, %16.7'lik Kararsızım grubu dikkat çekicidir. Bu oran, bazı öğrencilerin konuyu tam anlamıyla kavrayamadığını veya emin olmadığını göstermektedir. Bu nedenle, ilgili çıktının daha açık anlatımı ve örnek uygulamalarla desteklenmesi faydalı olabilir.

DO2: Ders Öğrenme Çıktısı

Hidrolik sistemlerin avantaj ve dezavantajlarını teknik bakış açısıyla değerlendirebilir.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	83.3	16.7	0

Genel Değerlendirme

Ankette %83.3 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %83.3'ü, “Hidrolik sistemlerin avantaj ve dezavantajlarını teknik bakış açısıyla değerlendirebilir.” açıklayabildiğine inanmaktadır.

Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir.

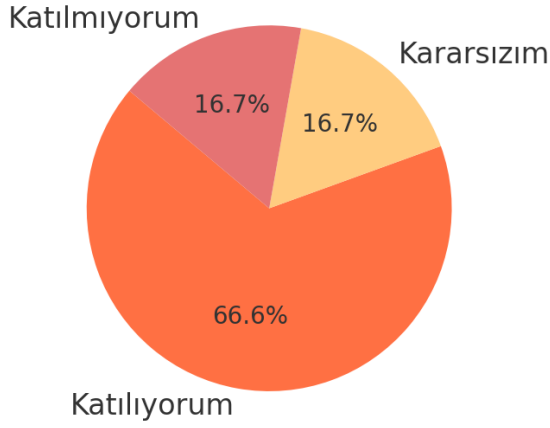
Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir, ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.

DO3: Ders Öğrenme Çıktısı

Yön kontrol valflerinin çeşitlerini tanıır ve devredeki işlevlerini açıklar.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	66.7	16.7	16.7

Genel Değerlendirme

Ankette %66.7 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %66.7'ü, "Yön kontrol valflerinin çeşitlerini tanıır ve devredeki işlevlerini açıklar." açıklayabildiğine inanmaktadır.

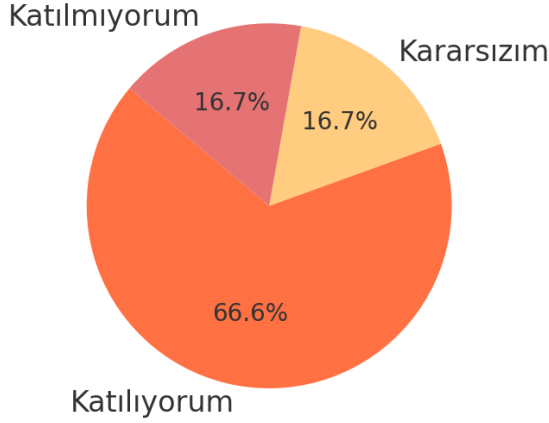
Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir. Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir, ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.

DO4: Ders Öğrenme Çıktısı

Hidrolik devre elemanlarını şematik olarak tanıır ve işlevlerini açıklar.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	66.7	16.7	16.7

Genel Değerlendirme

Ankette %66.7 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %66.7'ü, "Hidrolik devre elemanlarını şematik olarak tanır ve işlevlerini açıklar." açıklayabildiğine inanmaktadır.

Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir.

Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.

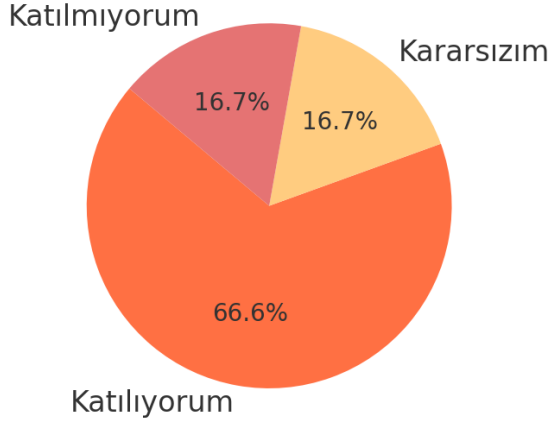
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir,

ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.

DO5: Ders Öğrenme Çıktısı

Temel bir hidrolik devreyi okuyabilir, analiz eder ve çalıştırabilir.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	66.7	16.7	16.7

Genel Değerlendirme

Ankette %66.7 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %66.7'ü, "Temel bir hidrolik devreyi okuyabilir, analiz eder ve çalıştırabilir." açıklayabildiğine inanmaktadır.

Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir.

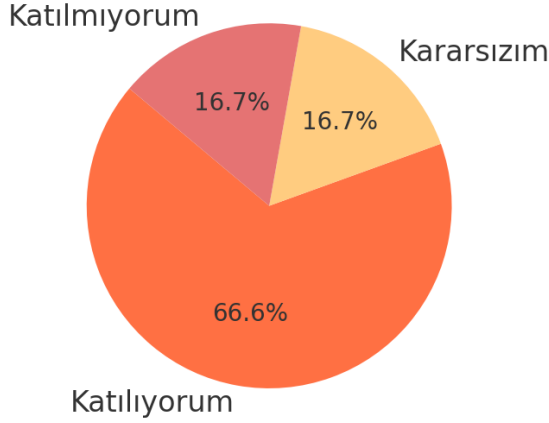
Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir, ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.

DO6: Ders Öğrenme Çıktısı

Hidrolik sistemlerde kullanılan akışkan türleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibidir.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	66.7	16.7	16.7

Genel Değerlendirme

Ankette %66.7 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %66.7'ü, "Hidrolik sistemlerde kullanılan akışkan türleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibidir." açıklayabildiğine inanmaktadır.

Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir.

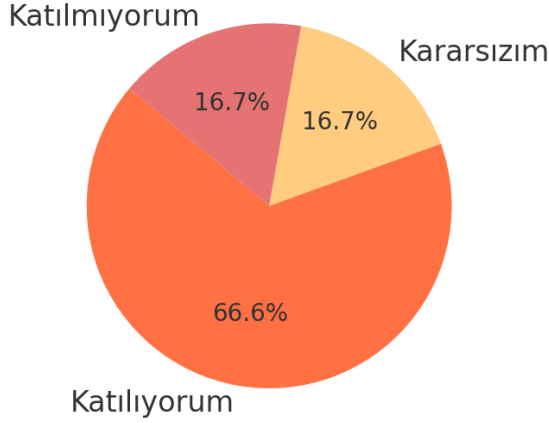
Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir, ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.

DO7: Ders Öğrenme Çıktısı

Hidrolik sistemlerde güvenlik önlemleri ve bakım gerekliliklerini açıklar.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	66.7	16.7	16.7

Genel Değerlendirme

Ankette %66.7 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %66.7'ü, "Hidrolik sistemlerde güvenlik önlemleri ve bakım gerekliliklerini açıklar." açıklayabildiğine inanmaktadır.

Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir.

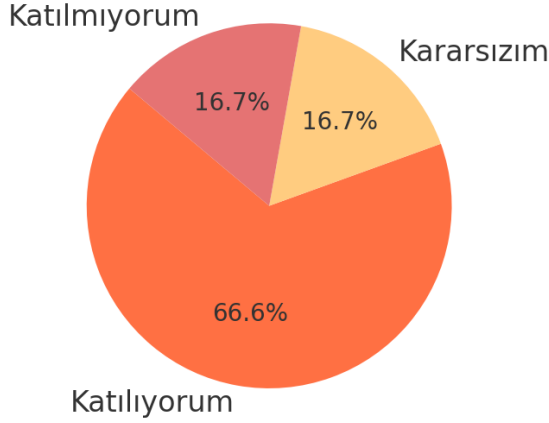
Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir, ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.

DO8: Ders Öğrenme Çıktısı

Hidrolik sistemlerin mekanik ve elektrik sistemlerle entegrasyonunu temel düzeyde kavrar.



Seçenekler	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
Cevap Yüzdesi	66.7	16.7	16.7

Genel Değerlendirme

Ankette %66.7 ile Katılıyorum en yüksek orandadır.

Katılımcıların %66.7'ü, "Hidrolik sistemlerin mekanik ve elektrik sistemlerle entegrasyonunu temel düzeyde kavrar." açıklayabildiğine inanmaktadır.

Bu, dersin bu temel fikri öğretmede büyük ölçüde başarılı olduğunu düşündürmektedir.

Ancak %16.7'lik "Kararsızım" grubu dikkat çekicidir. Bu olumsuz bir yanıt olmasa da, katılımcıların bir kısmının bu kavramları tam olarak anlayıp anlamadığı konusunda emin olmadığını gösterir.

1. Yüksek "Katılıyorum" yüzdesi, bu öğrenme çıktısı için güçlü bir başarı göstergesidir.
2. %16.7'nin neden kararsız olduğunu anlamak faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, bu öğrenme çıktısı için dersin öğrencilerin hedeflenen çıktıya ulaşmasında etkili olduğu görülmektedir, ancak kararsız katılımcıların yüzdesi üzerine araştırma yapılabilir.