



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**İklimlendirme ve
Soğutma Programı**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISO1210

Ders Adı: Mesleki Matematik 2

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları:

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0	87.5	12.5	0	0	3.88	4	0.33
DÖÇ-2	0	25	25	50	0	2.75	2	0.83
DÖÇ-3	12.5	50	37.5	0	0	3.75	4	0.66
DÖÇ-4	12.5	62.5	12.5	12.5	0	3.75	4	0.83
DÖÇ-5	12.5	37.5	50	0	0	3.62	3	0.7

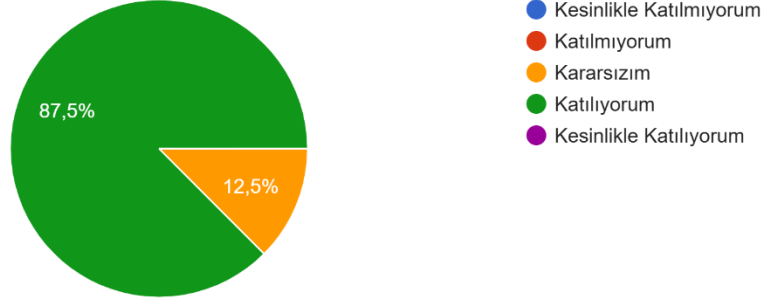
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

1. Sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve reel sayılar kümelerinin neler olduğunu hatırlayıp, aritmetik işlem yapabilme
8 yanıt

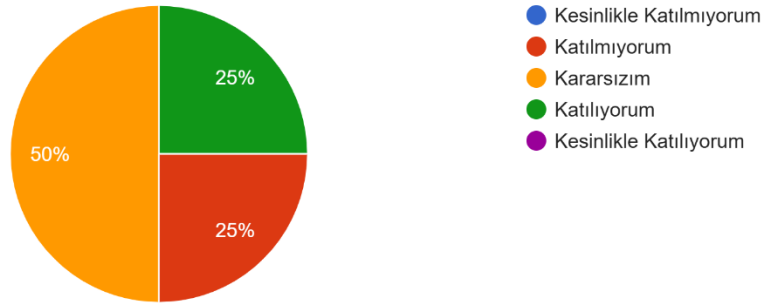


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

2. Bir reel sayının üssünü, kökünü ve bunlar üzerindeki işlemleri yapabilme, çarpanlara ayırma işlemleri yapabilme
8 yanıt



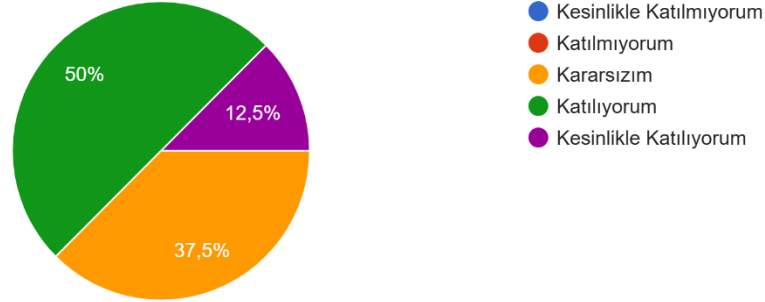
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

3. Denklem çözümlerinde kullanılan temel özdeşlikleri öğrenebilme

8 yanıt



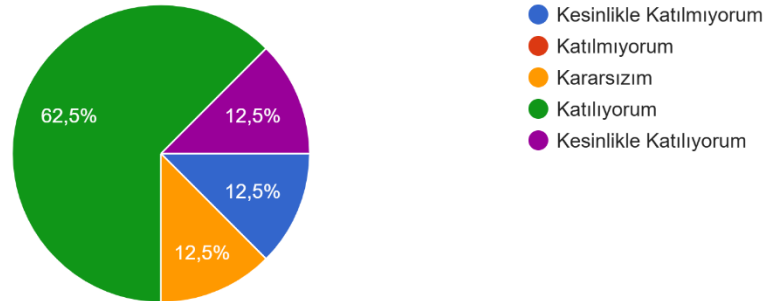
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

4. Birinci ve İkinci derece bir bilinmeyenli denklemler ile birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri çözebilme, Birinci ve İkinci derece eşitsizlikleri çözebilme

8 yanıt



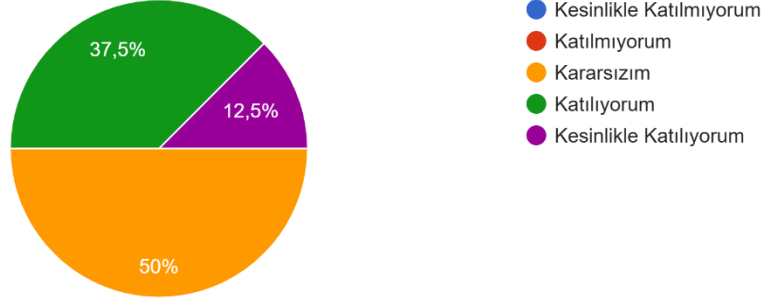
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

5. Fonksiyonların temel özelliklerin öğrenerek bunları grafik çizimlerinde kullanabilme, Fonksiyon üzerinde işlemler yapabilme ve tersini bulabilme.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

1- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- **DÖÇ-2:** Öğrencilerin zorlandığı konular için basitten karmaşığa uygulamalı etkinlikler ve destekleyici materyaller sunulmalıdır.
- **DÖÇ-3:** **Özdeşliklerin anlaşılmasını kolaylaştırmak için günlük yaşamla ilişkilendirilmiş örnekler kullanılabilir.**
- **DÖÇ-5:** Fonksiyon konusunun kavranması için etkileşimli uygulamalar ve grafik çizim etkinlikleri artırılmalıdır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: İSO1211

Ders Adı: Temel Elektrik

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdülcelil EREN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,5	0,27	0,23	0	0	4,27	4,5	0,83
DÖÇ-2	0,45	0,32	0,23	0	0	4,23	4	0,81
DÖÇ-3	0,5	0,23	0,27	0	0	4,32	4,5	0,78
DÖÇ-4	0,5	0,23	0,27	0	0	4,23	4,5	0,87
DÖÇ-5	0,45	0,23	0,32	0	0	4,14	4	0,89
DÖÇ-6	0,5	0,27	0,18	0,045	0	4,23	4,5	0,92
DÖÇ-7	0,5	0,36	0,14	0	0	4,36	4,5	0,73
DÖÇ-8	0,5	0,27	0,23	0	0	4,27	4,5	0,83

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X						
2	-	X						
3	-			X				
4	-							
5	-							
6	-							
7	-			X				
8	-							
DÖÇ NO-2								
1	-			X				
2	-	X						
3	-		X	X				
4	-							
5	-							
6	-							
7	-							
8	-							
DÖÇ NO-3								
1	-							
2	-			X				
3	-	X		X				
4	-							
5	-							
6	-							
7	-			X				



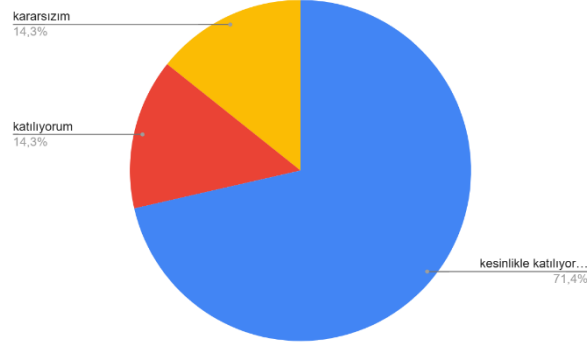
8	-							
DÖÇ NO-4								
1	-							
2	-							
3	-							
4	-	X						
5	-							
6	-							
7	-							
8	-							
DÖÇ NO-5								
1	-							
2	-							
3	-							
4	-			X				
5	-		X					
6	-							
7	-							
8	-							
DÖÇ NO-6								
1	-							
2	-							
3	-							
4	-							
5	-							
6	-							
7	-		X					
8	-							
DÖÇ NO-7								
1	-							
2	-							
3	-			X				
4	-							
5	-							
6	-							
7	-							
8	-		X					
DÖÇ NO-8								
1	-							
2	-		X					
3	-							
4	-							
5	-							
6	-							
7	-		X					
8	-			X				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								



Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Temek elektrik kavramlarını anlamak.

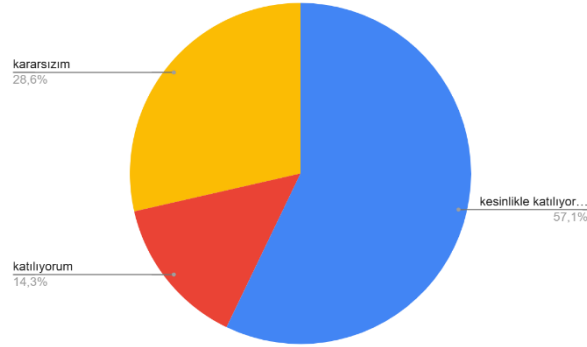


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Basit elektrik devrelerinin yapısını anlamak ve basit elektrik devrelerini kurmak.



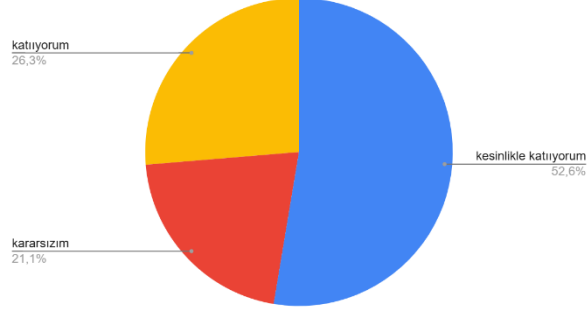
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Algılayıcı işleyişini ve çeşitlerini anlamak;

DÖÇ 3



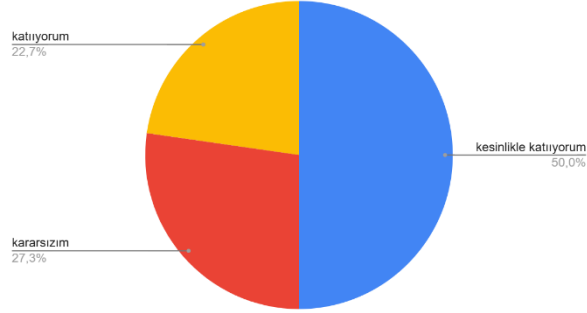
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Algılayıcı bağlantılarını kurmak.

DÖÇ 4



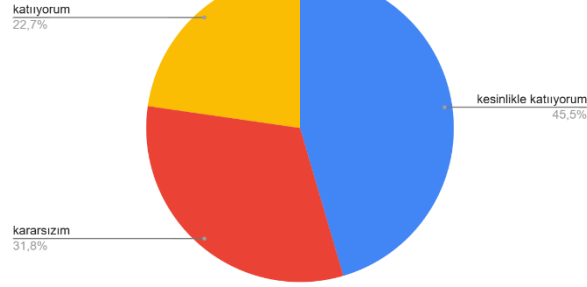
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-5:

Basit otomatik kontrol devreleri yapısını anlamak

DÖÇ 5



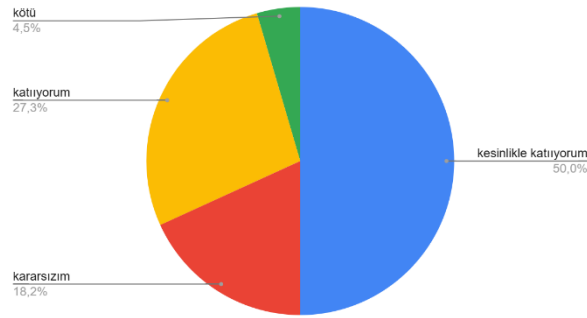
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-6:

Basit otomatik kontrol devreleri kurmak

DÖÇ 6



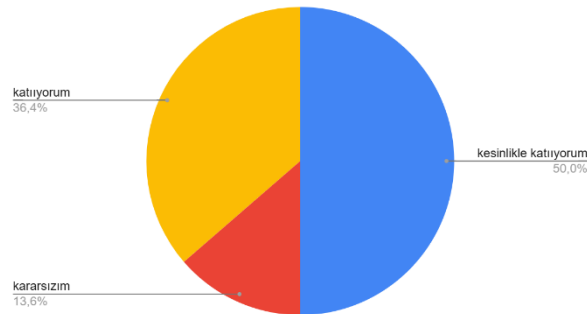
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-7:

Elektrik motor çalışma prensibini anlamak

DÖÇ 7



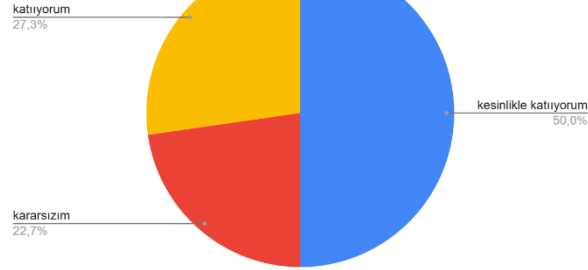
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-8:

Elektrik motor çeşitlerini bilmek, bağlantılarını yapmak.

DÖÇ 8



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ISO1212

Ders Adı: Bireysel İklimlendirme Sistemleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Mehmet ÖZER

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52
DÖÇ-2	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00	4,00	0,52
DÖÇ-3	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52
DÖÇ-4	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52
DÖÇ-5	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52

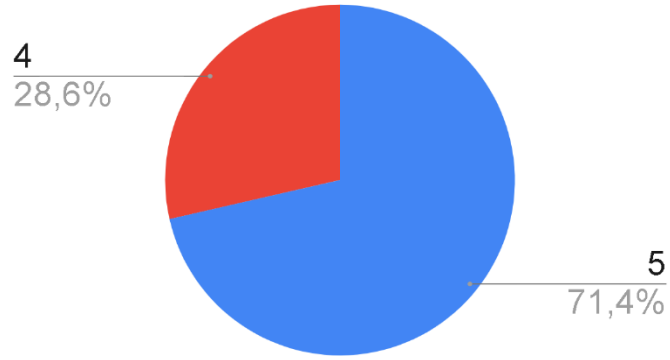
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1	4	4	-	-	-	-
2	-	4	5	5	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	23	24	x	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	38,70	91,67	x	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Bireysel klimalarla ilgili kavramları öğrenir.

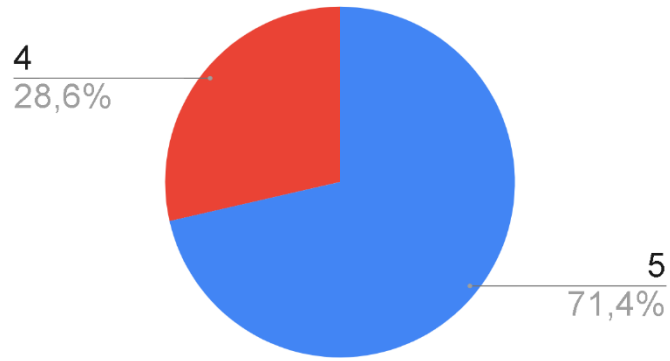


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Soğutma devresi elemanlarını ve yardımcı elemanları öğrenir.



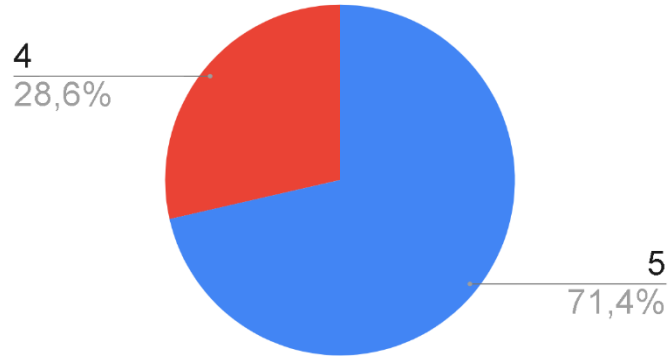
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Cihaz tiplerini, hesaplarını ve seçim kriterlerini öğrenir.



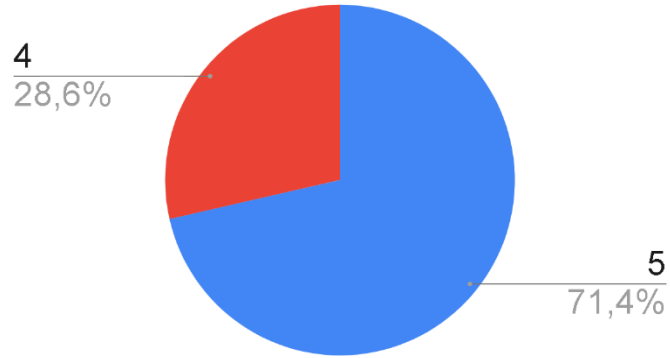


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Periyodik bakımı öğrenir.



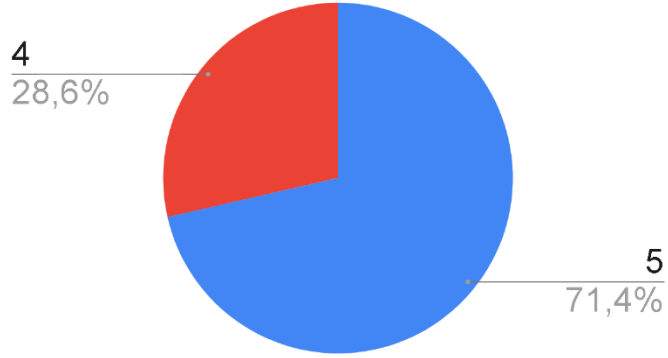
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Montaj ve işletmeye almayı öğrenir.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: İSO1213

Ders Adı: Tesisat İşlemleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Bahri AKSU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,6	-	0,4	-	-	4,2	5	1,095
DÖÇ-2	0,4	0,2	0,4	-	-	4	4	1
DÖÇ-3	0,6	-	0,4	-	-	4,2	5	1,095
DÖÇ-4	0,4	0,2	0,4	-	-	4	4	1

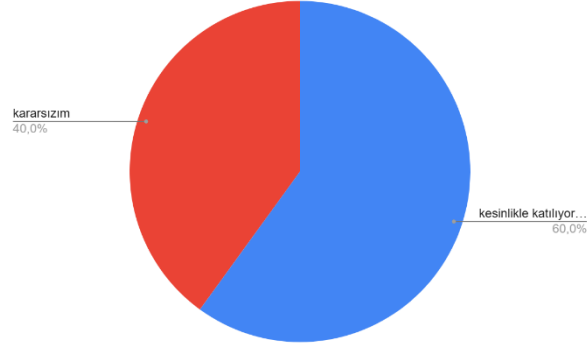
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	X	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	23	23	-	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	70,48	79,78	-	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Tesisat malzemelerini tanır ve kullanır.

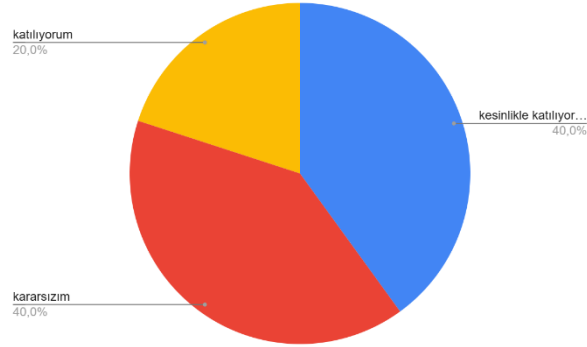


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Tesisat uygulamalarında iş güvenliği kurallarını bilir ve uygular.

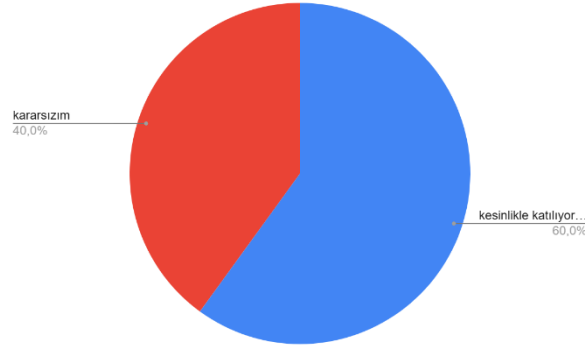


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Bakır ve plastik boruların kaynağını yapar.

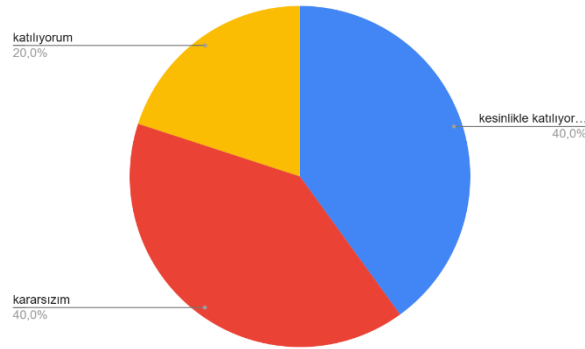


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Temel tesisat sistemlerinin kurulumunu gerçekleştirir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ISO1214

Ders Adı: İletişim

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cemal OKUYAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	22.2	55.6	11.1	11.1	0	3.89	4	0.93
DÖÇ-2	22.2	55.6	22.2	0	0	4	4	0.71
DÖÇ-3	22.2	55.6	22.2	0	0	4	4	0.71
DÖÇ-4	22.2	44.4	33.3	0	0	3.89	4	0.78
DÖÇ-5	44.4	22.2	33.3	0	0	4.11	4	0.93

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

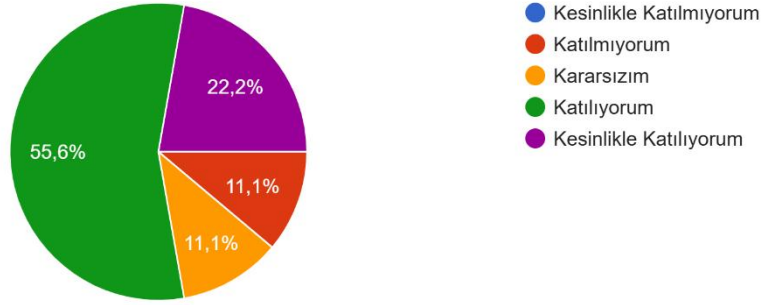
SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

1. Bireysel iletişim ve örgütsel iletişim kurabilir.

9 yanıt



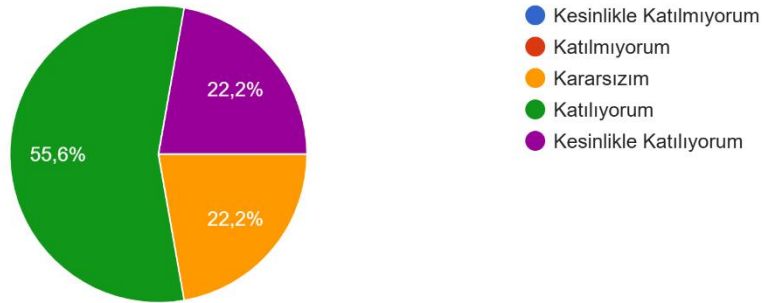
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

2. Örgüt dışı iletişim kurabilir.

9 yanıt



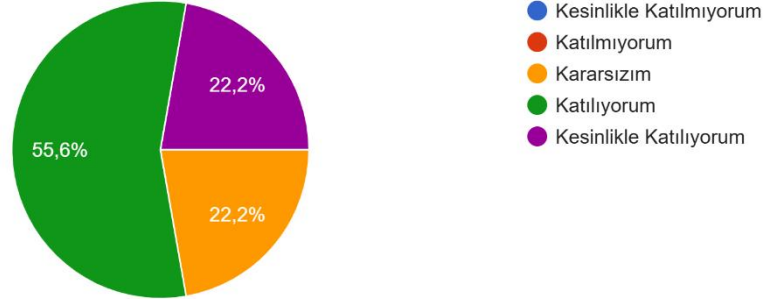
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

3. Dijital iletişim araçlarını tanır ve etkin biçimde kullanır.

9 yanıt



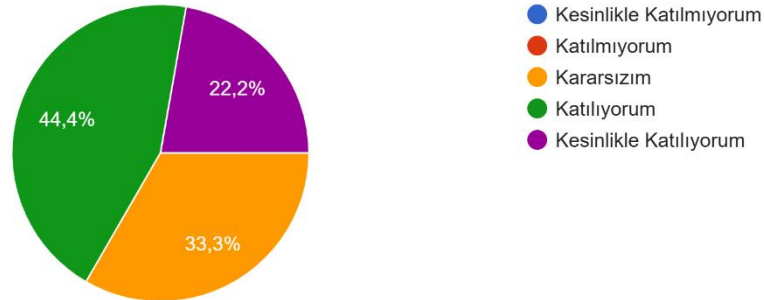
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

4. Sözlü sunum tekniklerini uygular.

9 yanıt



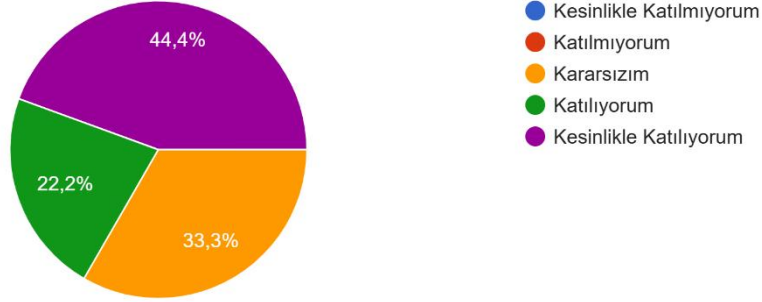
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

5. Kişisel ve kurumsal iletişim süreçlerini ayırt eder.

9 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Dijital iletişim araçlarına yönelik uygulamalı atölye çalışmaları, özellikle geri bildirim alarak yürütülen etkinliklerle desteklenmelidir.
- %33.3 kararsız ve %22.2 katılımcı oranı, kavramsal ayrımın öğrencilerde netleşmediğini gösteriyor. Kişisel ve kurumsal iletişim örneklerini karşılaştırmalı analiz ettiren etkinlikler ve vaka çalışmaları ile bu fark daha iyi kavratılabilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ISO1215

Ders Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	26.92%	23.08%	50.00%	0.00%	0.00%	3.77	3.50	0.86
DÖÇ-2	15.38%	38.46%	38.46%	7.69%	0.00%	3.62	4.00	0.85
DÖÇ-3	19.23%	46.15%	34.62%	0.00%	0.00%	3.85	4.00	0.73
DÖÇ-4	19.23%	42.31%	34.62%	3.85%	0.00%	3.20	3.00	0.45
DÖÇ-5	30.77%	26.92%	42.31%	0.00%	0.00%	3.80	3.00	1.10

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

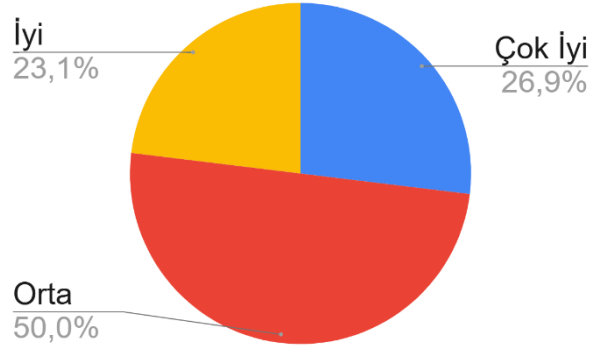
SORU NO	KISA SİNA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
3		1-2-4	1-2-4	1-2-4				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Araştırma sürecinin aşamalarını (konu belirleme, problem tanımlama, hipotez kurma, veri toplama, analiz ve raporlama) kavrar.



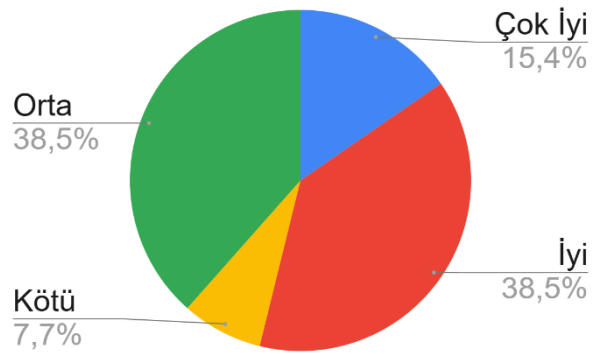


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Belirli bir alanda araştırma problemi oluşturabilir ve bu probleme yönelik amaç ve sorular geliştirebilir.

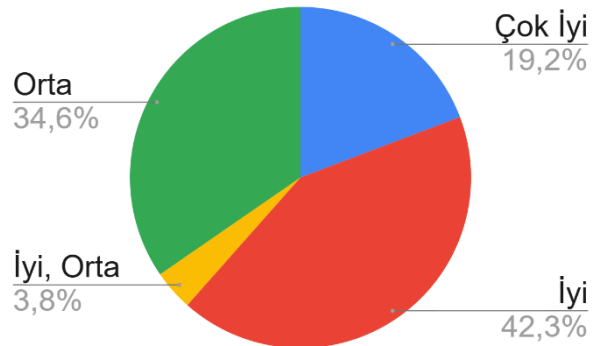


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş, bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-3:

Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini ayırt eder ve probleme uygun yöntemleri seçebilir.

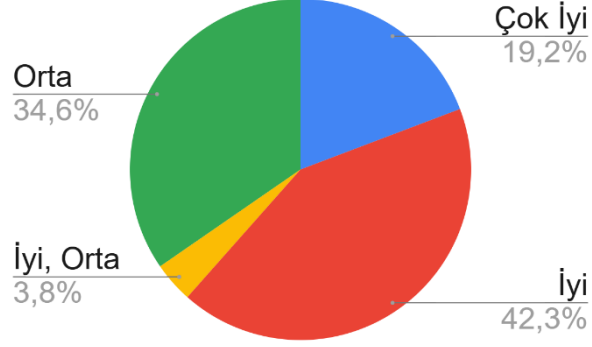


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Temel istatistiksel analiz tekniklerini kullanarak verileri yorumlayabilir.



Genel Değerlendirme

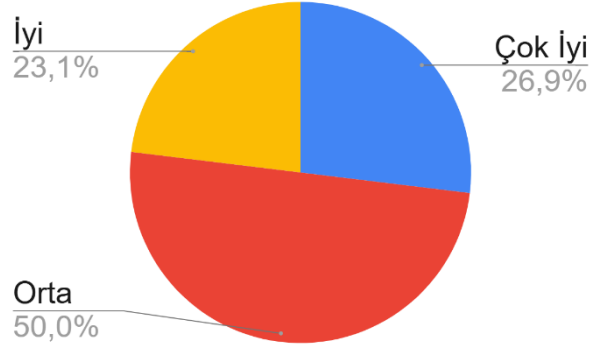
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Araştırma sonuçlarını akademik etik kurallar çerçevesinde rapor haline getirebilir ve sunabilir.

Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- 
-
- Öğrencilere gerçek örnek olaylar Verilerek, bu süreçleri adım adım uygulamalı bir şekilde geçmeleri sağlanabilir.
 - Basit veri setleri üzerinden Excel kullanımı ile uygulamalı analiz çalışmaları yapılabilir.
 - Akademik yazım kurallarına uygun mini araştırma raporları yazdırılarak yapıcı geribildirim verilebilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ISO1216

Ders Adı: Çevre Koruma

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cemal OKUYAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	12.5	62.5	12.5	12.5	0	3.75	4	0.83
DÖÇ-2	12.5	62.5	25	0	0	3.88	4	0.64
DÖÇ-3	0	75	12.5	12.5	0	3.63	4	0.74
DÖÇ-4	25	37.5	25	12.5	0	3.75	4	1.04
DÖÇ-5	0	75	12.5	12.5	0	3.63	4	0.74
DÖÇ-6	12.5	75	12.5	0	0	3.75	4	0.46
DÖÇ-7	25	50	12.5	12.5	0	3.88	4	1.13

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

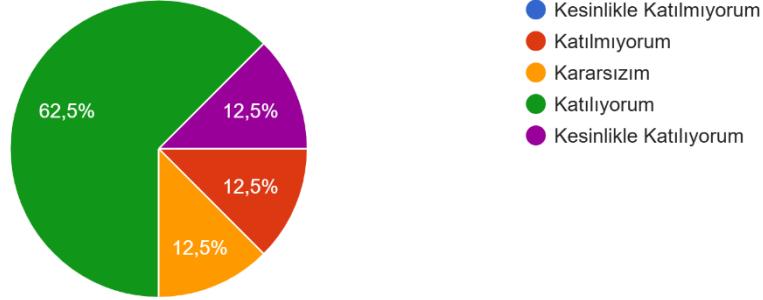
SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

1. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.

8 yanıt



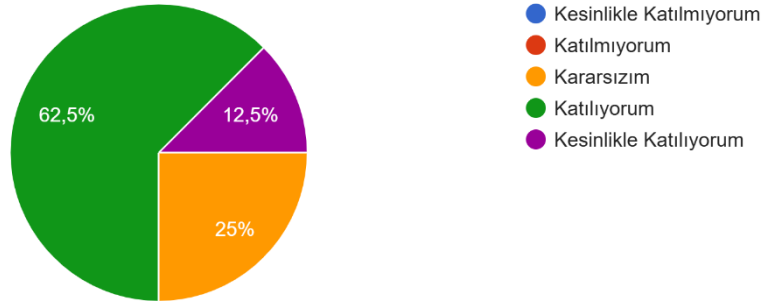
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

2. Çevre kirliliği türlerini ve enerji üretiminin çevresel etkilerini açıklar.

8 yanıt



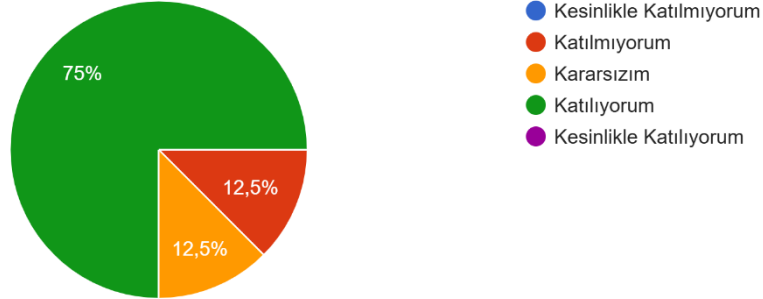
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

3. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

8 yanıt



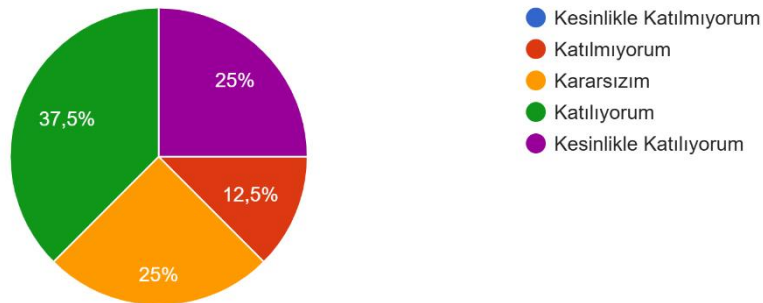
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

4. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.

8 yanıt



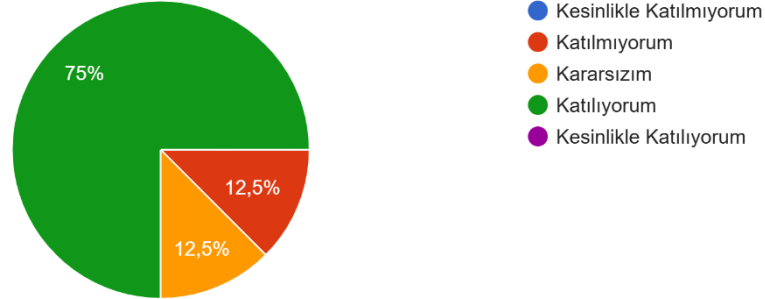
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

5. Çevre kirliliği türlerini ve enerji üretiminin çevresel etkilerini açıklar.

8 yanıt



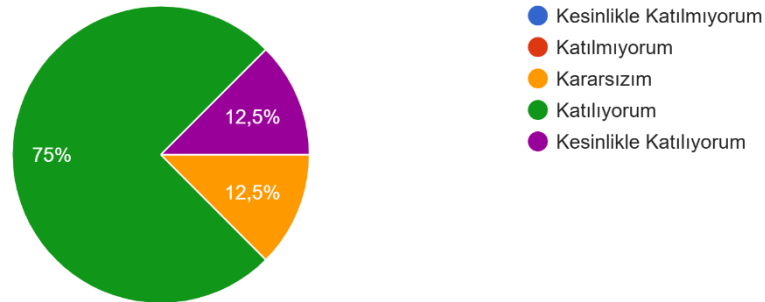
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

6. Elektrik üretiminde kullanılan teknolojilerin çevreye olan etkisini inceler.

8 yanıt



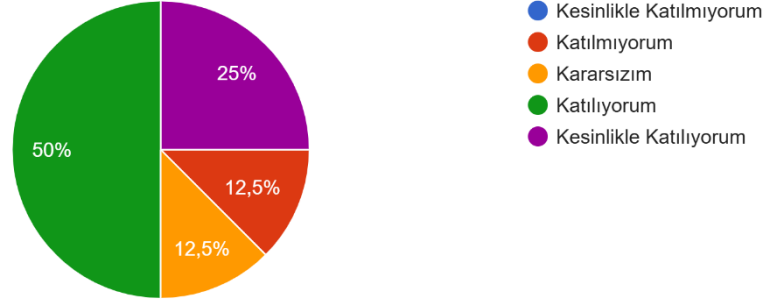
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

7. Atık yönetimi ve geri dönüşüm süreçlerini enerji sektörü açısından değerlendirir.

8 yanıt



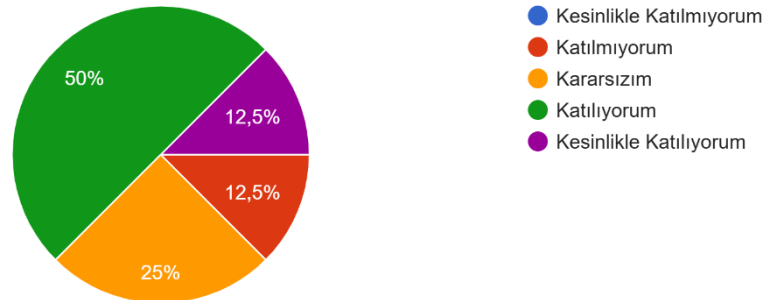
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-8:

8. Çevresel mevzuat ve sürdürülebilirlik politikalarını analiz eder.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Enerji sektöründe kullanılan güncel çevreci teknolojiler, animasyonlar veya kısa videolar aracılığıyla daha anlaşılır biçimde sunulabilir.
- Atık yönetimiyle ilgili yerel ya da ulusal projelerden örnekler verilerek öğrencilerin konuyu güncel gelişmelerle ilişkilendirmesi sağlanabilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hakan ÇITAK

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	34.48%	37.93%	24.14%	3.45%	0.00%	4.03	4.00	2.04
DÖÇ-2	24.14%	55.17%	20.69%	0.00%	0.00%	4.03	4.00	2.46
DÖÇ-3	20.69%	55.17%	17.24%	6.90%	0.00%	3.90	4.00	2.38
DÖÇ-4	24.14%	62.07%	13.79%	0.00%	0.00%	4.10	4.00	2.72
DÖÇ-5	20.69%	51.72%	24.14%	3.45%	0.00%	3.90	4.00	2.30

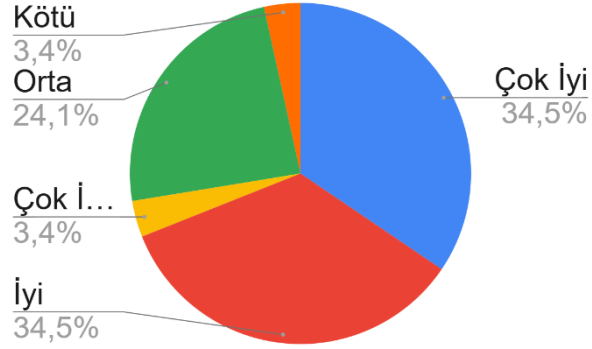
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJ E	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		2	1	1				
2		4	4	4				
3		1	3	3				
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır.

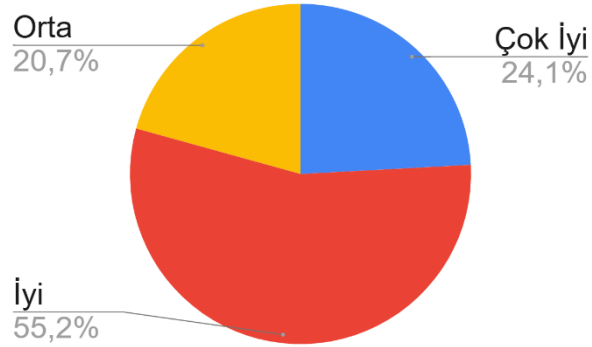


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir.

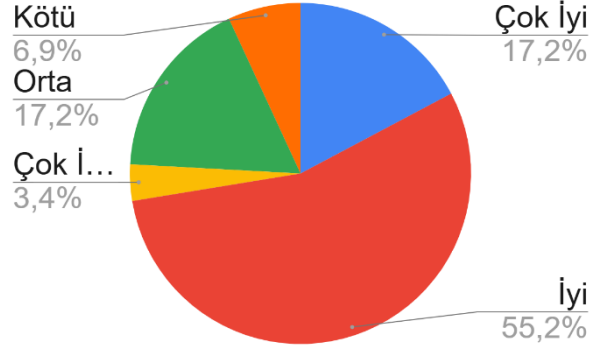


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği “Yetenek Kapısı” uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir.

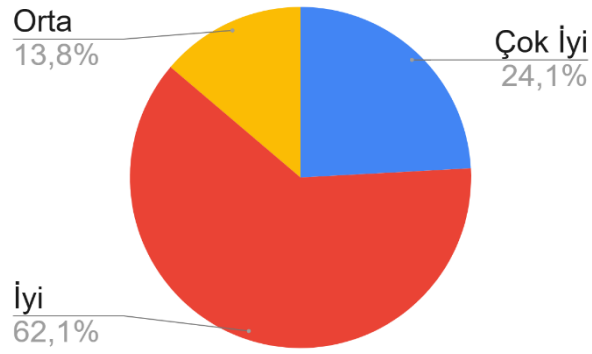


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir.

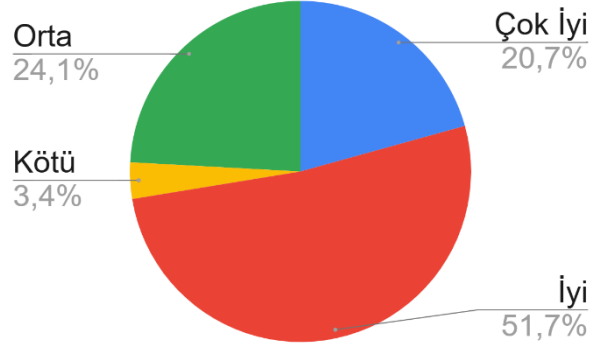


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak yine de;

- Öğrencilerin bölüm ve sektörler hakkında daha derinlemesine bilgi edinmesini desteklemek amacıyla, düzenlenen mezun başarı hikâyeleriyle zenginleştirilmiş seminerlerin sayısı artırılabilir.
- Yetenek Kapısı uygulamasının aktif kullanımını artırmak için uygulama üzerinden örnek başvuru senaryoları ve simülasyonlar yapılabilir.
- Kişisel farkındalık ve gelişim alanlarında öğrencilere yönelik öz değerlendirme envanterleri uygulanabilir.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: İSO2210

Ders Adı: Koruyucu Bakım ve Arıza Tespiti

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Bahri AKSU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,77	0,11	0,11	-	-	4,66	5	0,707
DÖÇ-2	0,66	0,22	0,11	-	-	4,55	5	0,726
DÖÇ-3	0,66	0,22	0,11	-	-	4,55	5	0,726
DÖÇ-4	0,77	0,11	0,11	-	-	4,66	5	0,707

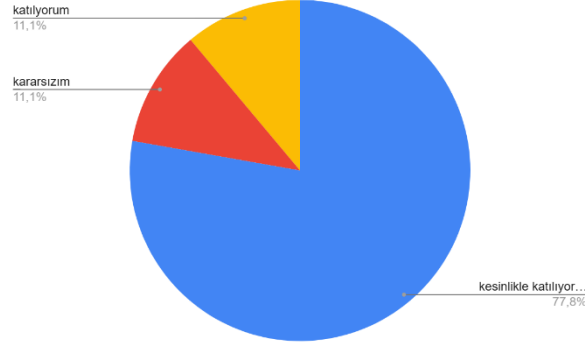
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	23	22	8	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	57,43	53,82	61,25	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Temel bakım türlerini ve koruyucu bakımın önemini açıklar.

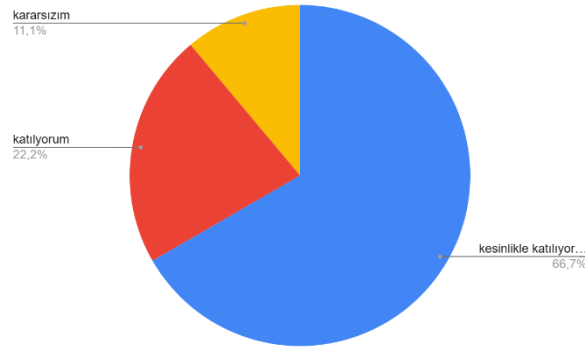


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Yalnızca küçük bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Bakım işlemleri sırasında iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.

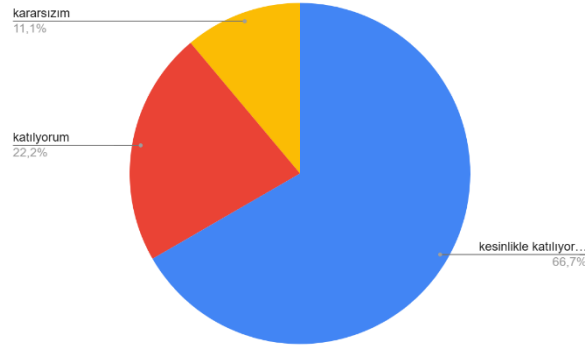


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Arıza tespitinde kullanılan temel ölçüm cihazlarını ve tekniklerini kullanır.

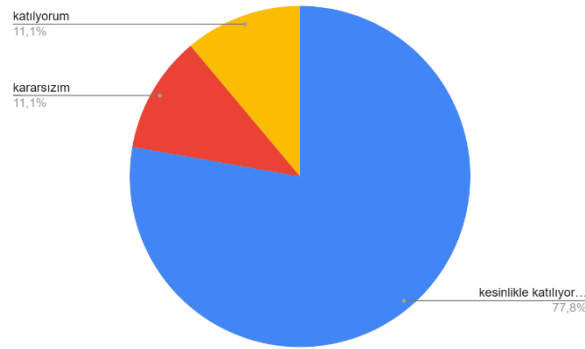


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Soğutma sistemlerinin arızalarını giderir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ISO2211

Ders Adı: Isıtma Sistemleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cemal OKUYAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	14.3	42.9	42.9	0	0	3.71	4	0.76
DÖÇ-2	28.6	42.9	28.6	0	0	4	4	0.76
DÖÇ-3	42.9	28.6	14.3	14.3	0	4	4	1.07
DÖÇ-4	42.9	42.9	14.3	0	0	4.29	4	0.7
DÖÇ-5	28.6	28.6	42.9	0	0	3.86	4	0.83
DÖÇ-6	42.9	57.1	0	0	0	4.43	4	0.49
DÖÇ-7	57.1	14.3	28.6	0	0	4.29	5	0.95

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

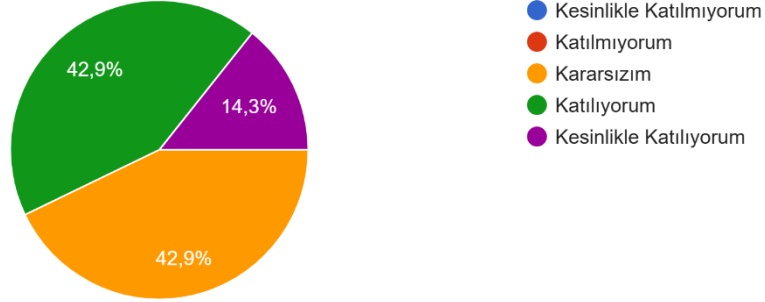
SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

1. Merkezi sıcak su ısıtma sistemlerinin yapısını kavramak.

7 yanıt



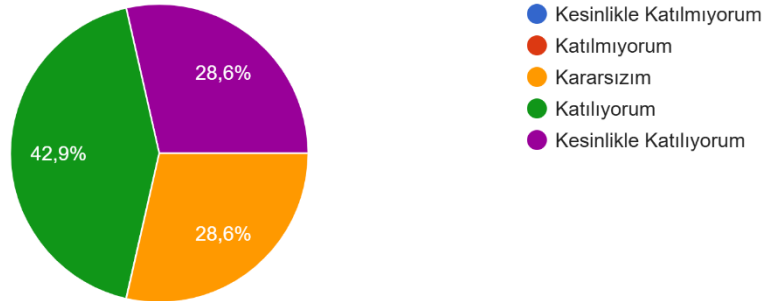
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

2. Bölgesel ısıtma sistemlerinin işleyişini kavramak.

7 yanıt



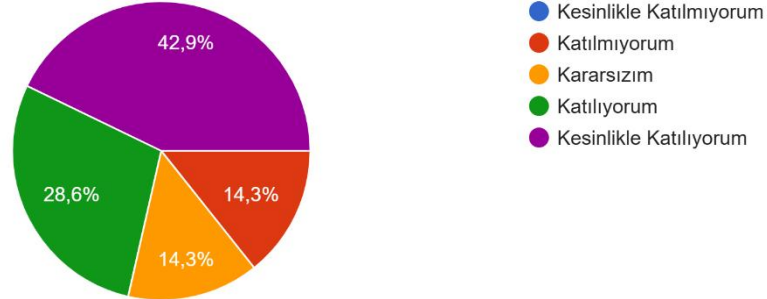
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

3. Merkezi ısıtma sistemleri elamanlarını tanımak, özelliklerini bilmek.

7 yanıt



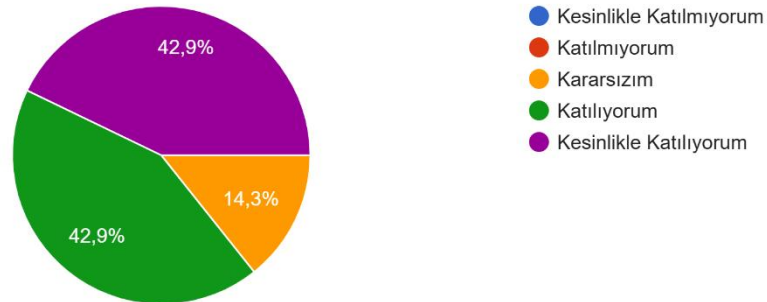
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

4. Binadaki ısı transferini ve çatı merkezli ısıtma sistemlerini yapabilmek.

7 yanıt



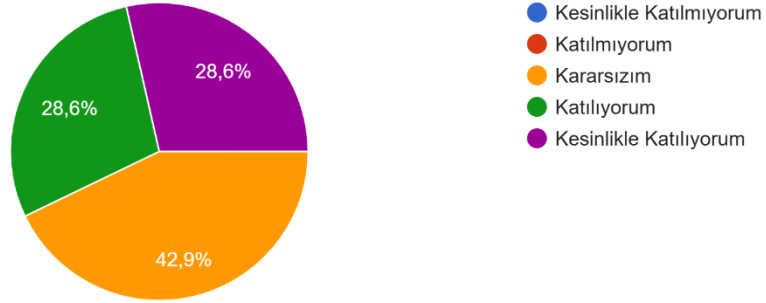
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

5. Isı geçişi bağıntıları, ısı kaybı hesabı, borular, ısıtma malzemeleri ve pompa seçim hesaplarını yapabilmek.

7 yanıt



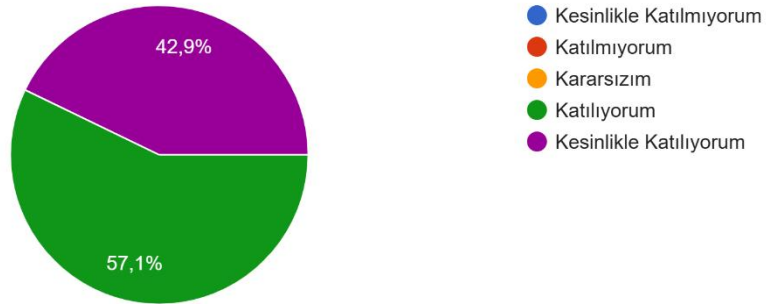
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

6. Yüksek basınçlı ısıtma sistemlerini bilir.

7 yanıt



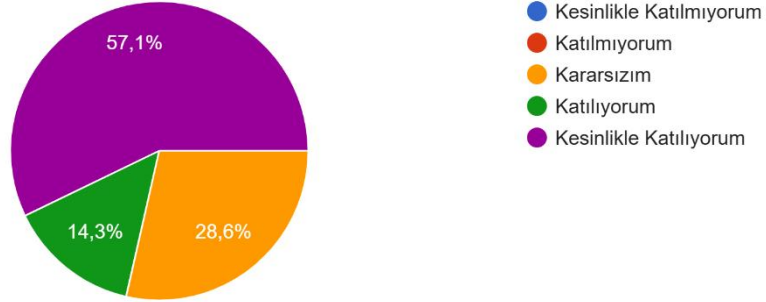
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

7. Isı eşanjörlerini bilir.

7 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

2- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- DÖÇ 5 için, %42.9 oranında “kararsız” görüş mevcut. Bu hesaplamalar genellikle zorlayıcı olabilir. Daha fazla örnek soru çözümü ve birebir mentorluk oturumları ile öğrencinin güveni artırılabilir.
- DÖÇ 7 için**, Standart sapma nispeten yüksek (0.95) ve %28.6 oranında “kararsız” görüş mevcut. Öğrencilerin bu ekipmanı daha iyi anlayabilmesi için animasyonlar veya kesit çizimlerle desteklenmiş içerikler önerilir.

Ders Kodu: İSO2212

Ders Adı: Havalandırma Sistemleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Bahri AKSU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,71	0,14	0,14	0	0	4,57	5	0,78
DÖÇ-2	0,57	0,14	0,28	0	0	4,28	5	0,95
DÖÇ-3	0,71	0,14	0,14	0	0	4,57	5	0,78
DÖÇ-4	0,57	0,28	0,14	0	0	4,42	5	0,78

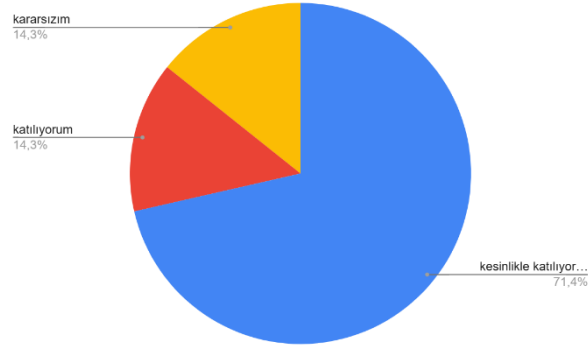
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	22	23	11	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	48,86	42,52	62,64	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Havalandırmanın önemini ve ilgili yönetmelikleri tanıyabilme.

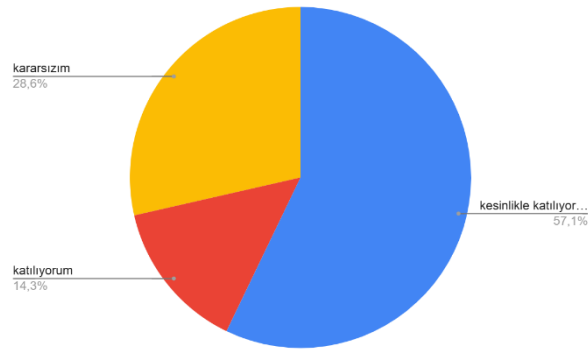


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Havalandırma sistemlerinin temel tiplerini ve uygulama alanlarını listeleyebilme.

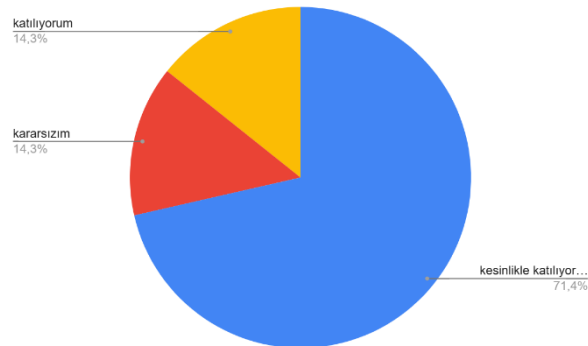


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Havalandırma sistemi ekipmanlarını tanıyabilme ve kataloglardan seçebilme.

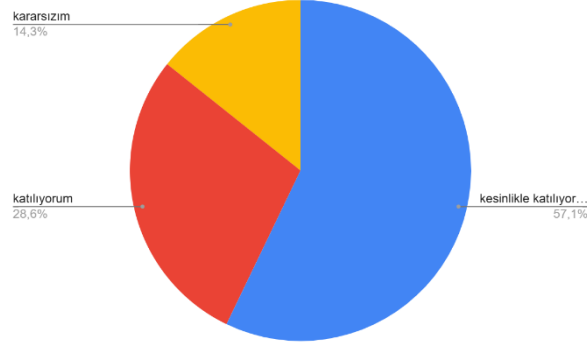


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım ve katılmıyorum cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Havalandırma kanallarını tasarlayabilme ve fan seçimi için gerekli hesapları yapabilme.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız ve katılmıyorum yanıtını vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ISO2220

Ders Adı: Soğutma Sistem Tasarımı

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Metin GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40%	40%	20%			4.2	4	0.83
DÖÇ-2	40%	40%	20%			4.2	4	0.83
DÖÇ-3	40%	40%	20%			4.2	4	0.83
DÖÇ-4	40%	40%	20%			4.2	4	0.83
DÖÇ-5	40%	40%	20%			4.2	4	0.83
DÖÇ-6								
DÖÇ-7								
DÖÇ-8								

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

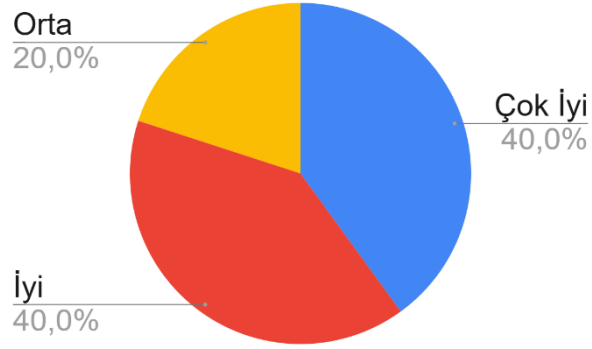
SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2-3-5	1-2-3-5				
2		1-2-5	1-2-5	2-4-5				
3		1-3-4	3-4-1					
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23	21	10				
Sınıf Not Ortalaması		46.57	45.71	49.6				

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Soğutma sistemlerini öğrenir.



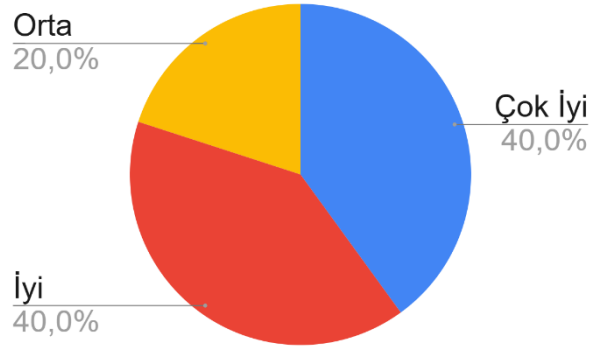


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Soğutucu akışkanları öğrenir.

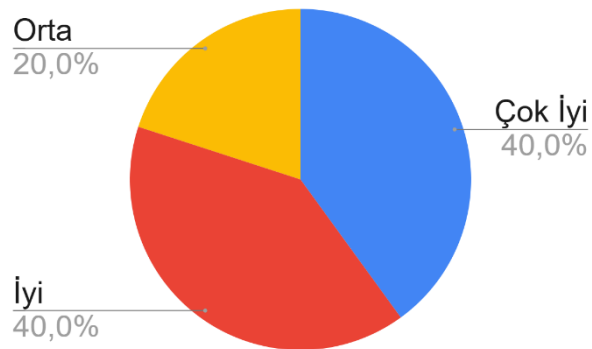


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Soğuk muhafaza ve donmuş muhafazayı öğrenir.

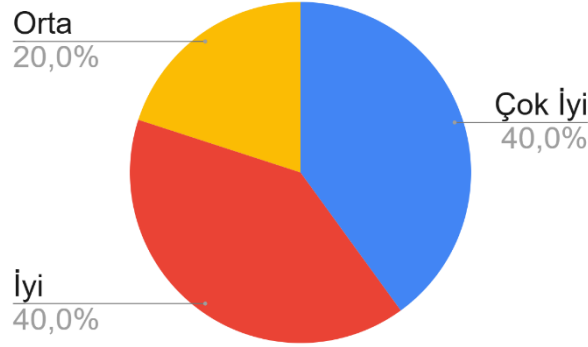


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Soğuk depoların projelendirilmesini öğrenir.

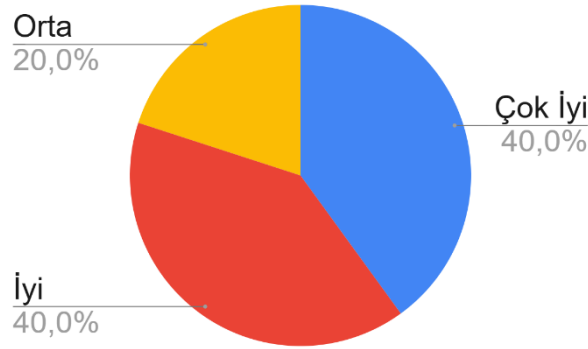


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Soğutma tesislerinin montajını, işletilmesini ve servis işlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: İSO2221

Ders Adı: Laboratuvar II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Bahri AKSU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,75	0,125	0,125	-	-	4,625	5	0,744
DÖÇ-2	0,625	0,25	0,125	-	-	4,5	5	0,755
DÖÇ-3	0,625	0,25	0,125	-	-	4,5	5	0,755
DÖÇ-4	0,625	0,25	0,125	-	-	4,5	5	0,755

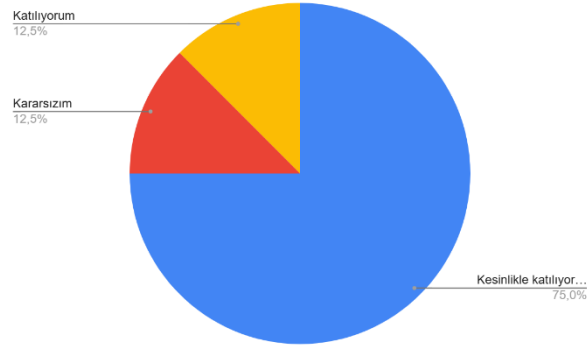
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	20	20	8	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	47,95	59,45	66,38	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Soğutma sistemlerini ve ekipmanlarını tanır.

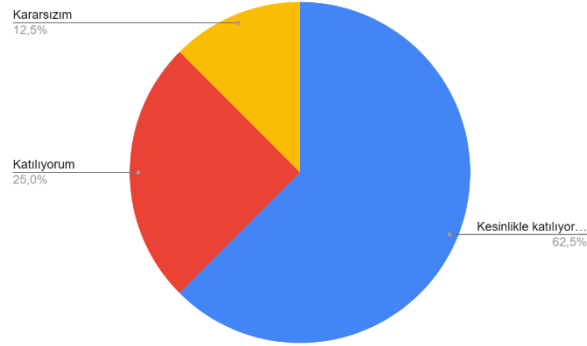


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Yalnızca küçük bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Deney ve eğitim cihazlarıyla farklı şartlarda deneyler yapabilir.

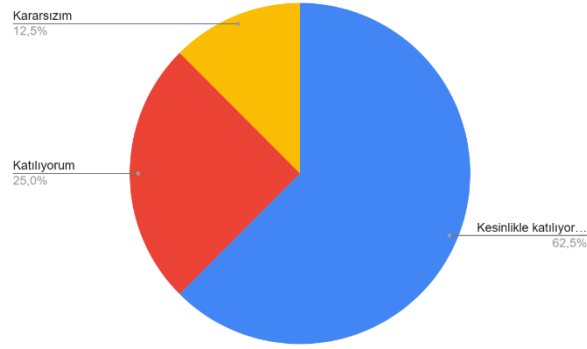


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Deney sonuçlarının kayıtlarını tutabilir.

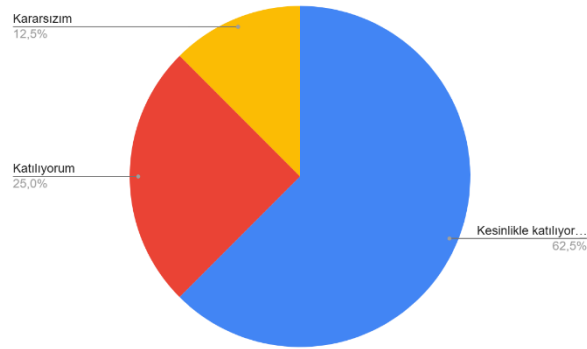


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Deney sonuçlarına göre kapasite ve performans hesapları yapılabilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

3- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Ders Kodu: ISO2213

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Çizim II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Mehmet ÖZER

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52
DÖÇ-2	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00	4,00	0,52
DÖÇ-3	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52
DÖÇ-4	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52
DÖÇ-5	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,52

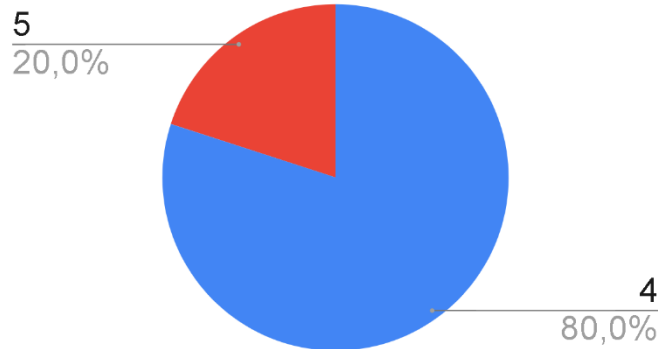
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1	4	4	-	-	-	-
2	-	4	5	5	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	23	24	1	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	69,05	88,81	75	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Bilgisayar destekli elektrik devre şemaları çizmesini kavrar.

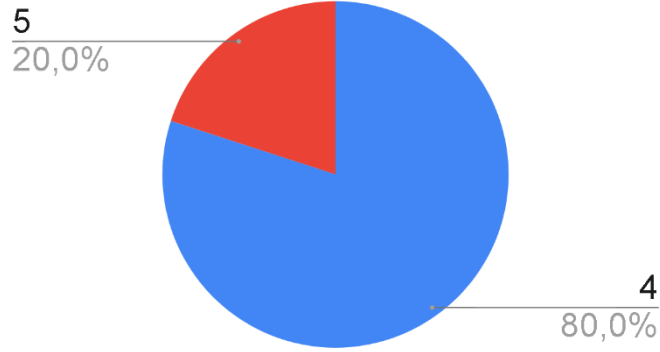


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Bilgisayar destekli elektrik elektronik devre şemaları çizimi ve simülasyonunu kavrar.

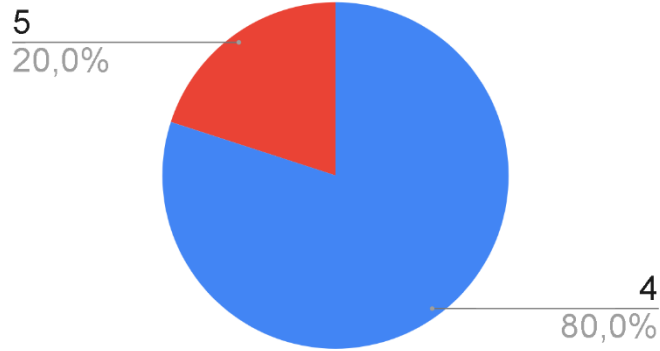


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Bilgisayar destekli baskı devre tasarlamak ve üç boyutlu baskı devreyi gözlemlemeyi kavrar.

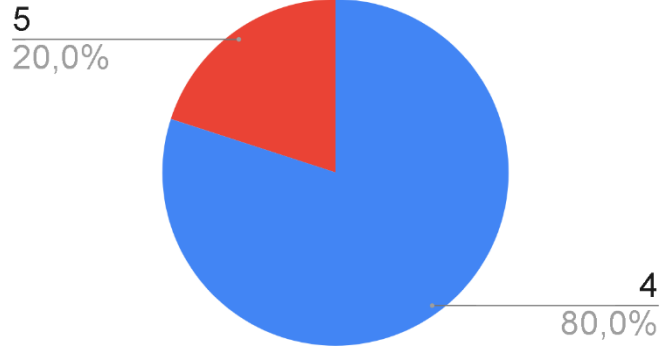


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Soğutma/iklimlendirme devre şemalarını çizebilir.

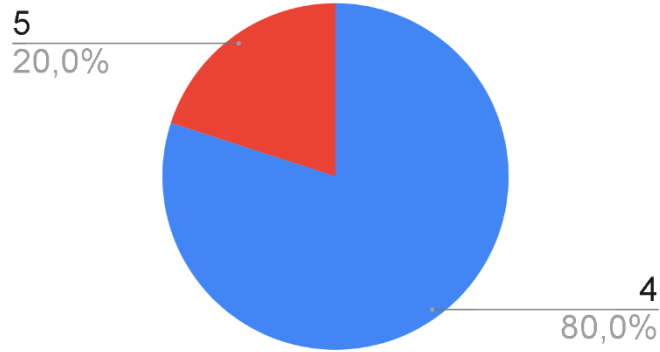


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsız yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Soğutma/iklimlendirme elektrik devre şemalarını çizer.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin tamamı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ISO2215

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil 2

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Metin GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	35.71%	57.14%	7.14%	0.00%	0.00%	4.36	4.00	3.75
DÖÇ-2	35.71%	57.14%	7.14%	0.00%	0.00%	4.36	4.00	3.75
DÖÇ-3	32.14%	60.71%	7.14%	0.00%	0.00%	4.36	4.00	3.87
DÖÇ-4	32.14%	60.71%	7.14%	0.00%	0.00%	4.36	4.00	3.87
DÖÇ-5	32.14%	60.71%	7.14%	0.00%	0.00%	4.36	4.00	3.87
DÖÇ-6	32.14%	60.71%	7.14%	0.00%	0.00%	4.75	4.00	3.87
DÖÇ-7	32.14%	64.29%	3.57%	0.00%	0.00%	4.75	4.00	4.14
DÖÇ-8	32.14%	60.71%	7.14%	0.00%	0.00%	4.75	4.00	3.87

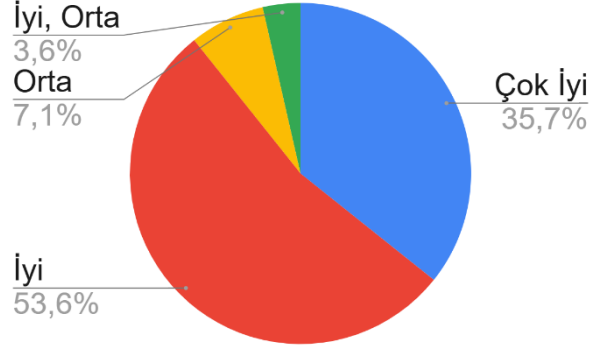
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		2	2	2				
2		1-2	1-2	1-2				
3		3	3	3				
4		3	3	2				
5			2-3	2-3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		22	23	4				
Sınıf Not Ortalaması		53.41	64.17	65.63				

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Öğrenciler temel düzeyde gramer konularını kavrar.

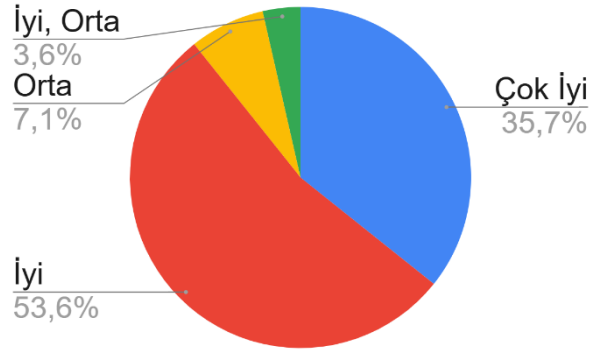


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Öğrencilerin temel seviyede kelime dağarcığı artar.

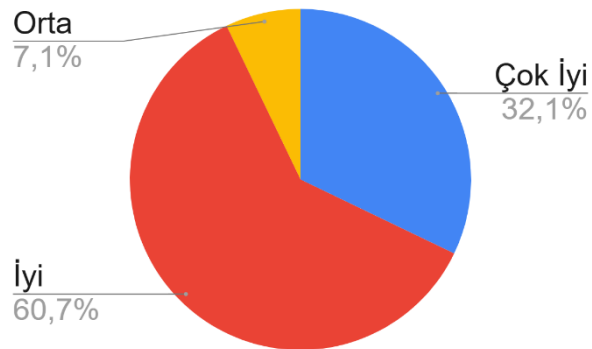


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Öğrencilerin temel seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri gelişir.

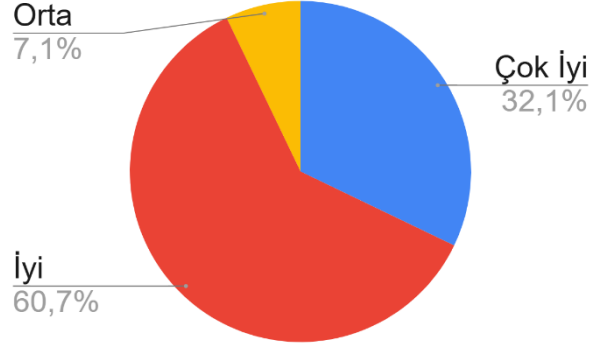


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Öğrenciler yapılan diyalog çalışmalarıyla günlük hayatta konuşma becerisi kazanır.

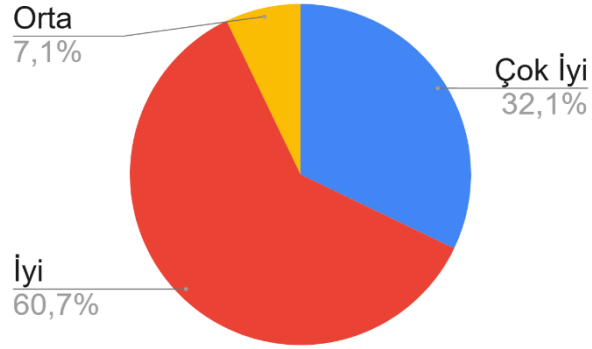


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Öğrenciler yabancı dil öğrenimine karşı olumlu tutum geliştirir.

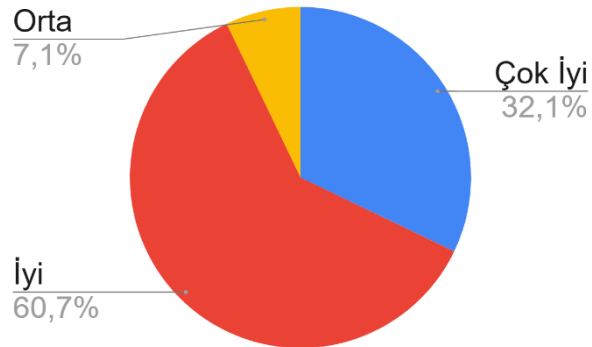


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6:

Öğrenciler Dış Ticaret terimlerini tanımlayabilirler.

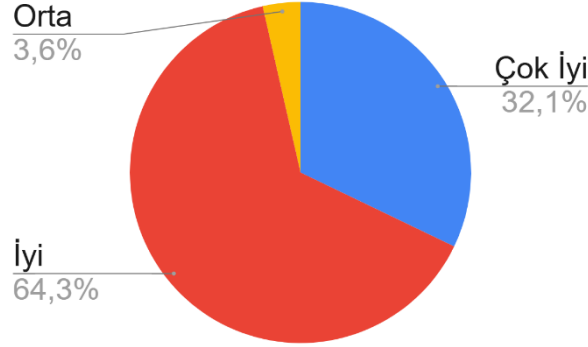


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

Öğrenciler dış ticarete teslimat şekillerini ve ödeme biçimlerini öğrenebilirler.

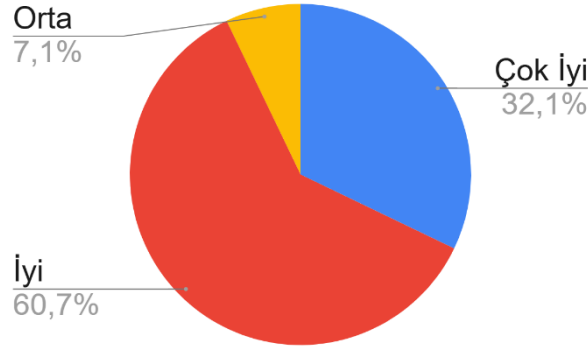


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-8:

Öğrenciler dış ticarete belge türlerini öğrenebilirler.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: ISO2222

Ders Adı: Güneş Enerjisi

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Metin GÜL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	4.56	4.00	1.99
DÖÇ-2	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	4.56	4.00	1.99
DÖÇ-3	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	4.56	4.00	1.99
DÖÇ-4	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	4.67	4.50	2.10
DÖÇ-5	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	4.56	4.00	1.99
DÖÇ-6	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64	4.50	2.10
DÖÇ-7	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57	4.00	1.99
DÖÇ-8	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64	4.50	2.10
DÖÇ-9	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64	4.50	2.10
DÖÇ-10	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64	4.50	2.10

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	2	2				
2		3	10	10				
3		4	10	10				
4		2	7	7				
5		2	10	10				
6		3	3	3				
7		2	2-5	2-5				
8		10	5	5				
9		7	7	7				
10		9	9	9				
11		7	7	7				
12		5	9	9				
13		7	10	10				
14		10	10	10				
15		10	10	10				
16		6	6	6				
17		8	9	9				
18		7	7	7				
19		10	2-5	2-5				
20		7	7	7				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		21	22	1				
Sınıf Not Ortalaması		59.76	76.14	50				

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Güneş enerjisi kaynağını ve dünyamızın güneş sistemindeki konumunu tanıır.

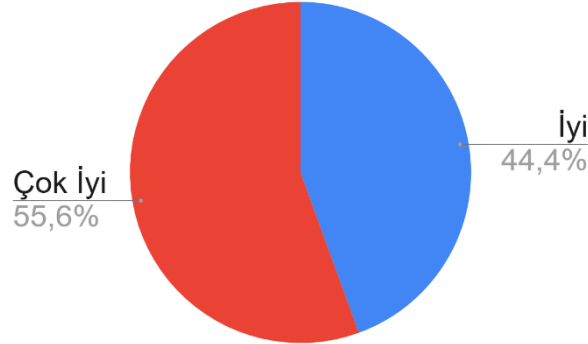


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-2:

Güneşi ve güneşin nasıl bir kaynak olduğunu açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-3:

Dünyanın güneş sistemindeki yerini güneşe olan uzaklığını, güneş ışınlarının dünyanın konumuna göre nasıl geldiğini açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-4:

Güneş ışınlarının karşılaştığı dirençler atmosferin güneş ışınlarına olan etkisini açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5:

Düzlem yüzeyli toplayıcıların yapılarını tanırlar ve uygulama alanlarını listeler.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



DÖÇ-6:

Düzlem yüzeylerinin güneşle temasını sağlayan cam örtüleri tanır.

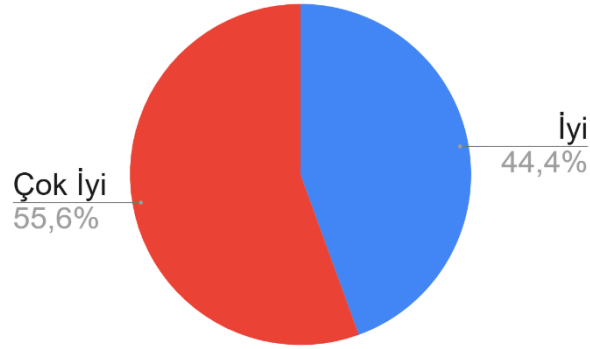


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-7:

Toplayıcı verim hesabını yapar.

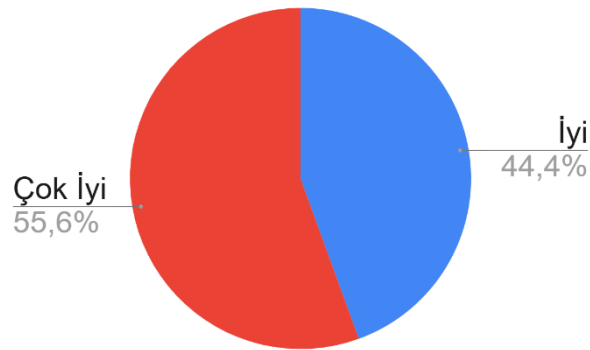


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-8:

Toplayıcı sistemlerinde doğal dolaşım ve zorla dolaşım sistemleri tanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-9:

Parabolik yansıtma silindirik toplayıcıları tanır.

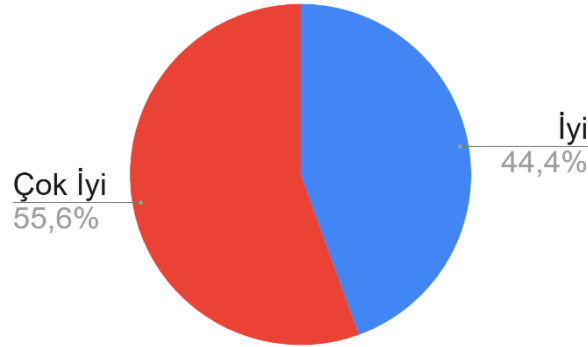


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-10:

Güneş enerjisiyle sıcak su hazırlama yöntemlerini tanır ve çalışmasını açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

5- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: İSO2223

Ders Adı: Sistem Analizi ve Tasarımı II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Bahri AKSU

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,4	0,4	0,2	-	-	4,2	4	0,836
DÖÇ-2	0,4	0,4	0,2	-	-	4,2	4	0,836
DÖÇ-3	0,2	0,6	0,2	-	-	4	4	0,707
DÖÇ-4	0,2	0,6	0,2	-	-	4	4	0,707

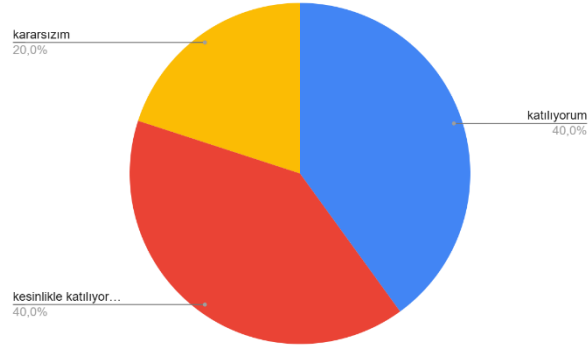
Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	11	11	-	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	72,73	78,18	-	-	-	-	-

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Sistem kavramını ve genel sistem teorisindeki temel kavramları bilir.

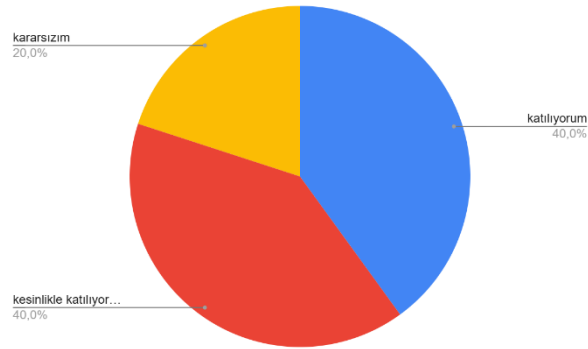


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Yalnızca küçük bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

İklimlendirme ve soğutma sistemlerinin elemanlarının çalışma prensiplerini ve analizini yapabilir.

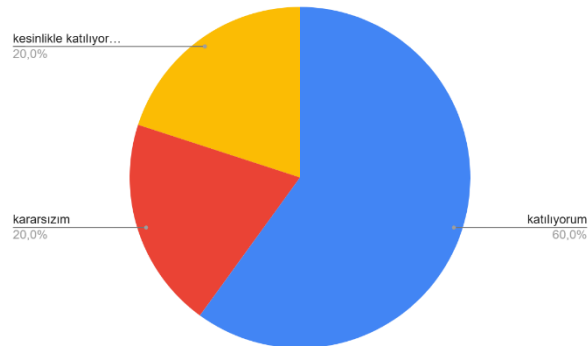


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Isıtma, soğutma, havalandırma ve iklimlendirme projelerini inceler ve çizer.

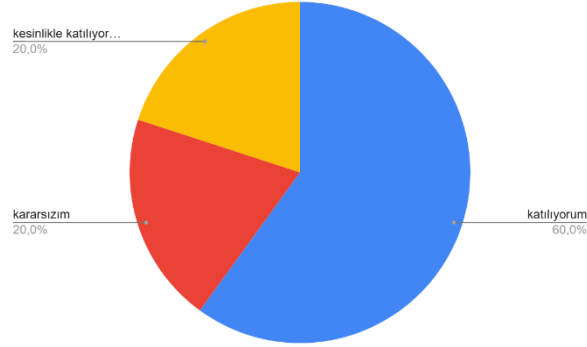


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

İklimlendirme ve soğutma sistemlerinin tasarımını yapar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

6- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.