



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde veriler kullanılmıştır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 14 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların % 42.8'si Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

2.1. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4.14	%78.6
Mesleki Yeterlilik	4.5	%92.9
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	3.86	%71.4
Yabancı Dil	3.33	%46.7
İşletme Becerileri	3.73	%66.7
Bilgisayar Becerileri	3.6	%60.0



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Sertifika Sahipliği	3	%33.3
Proje Deneyimi	3.93	%73.3
Mezun Olduğu Üniversite	3.67	%60.0
Diksiyon	3.93	%73.3
İş Tecrübesi	4.21	%78.6
Staj Kurumu	3.67	%60.0

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim	4.2	%93.3
Bilgiye ulaşabilme	4.2	%100
Bilgiyi uygulama	4.2	%100
Ekip çalışması	4.28	%93.3
Problem çözme	4.26	%100
Karar verebilme	4.26	%100
Araştırma yapabilme	4.28	%93.3
Sistematik yaklaşım	4.26	%100
Liderlik	3.85	%93.3
Etik davranış	4	%100
Stratejik düşünme	4.13	%100
Hızlı karar verme	4.13	%100
Analiz-sentez	4.2	%100
Öz eleştiri	3.85	%93.3

3. Değerlendirme

Ankete katılan kurum temsilcileri, mezunların temel teknik beceriler (örneğin problem çözme, ekip çalışması, karar verebilme) konusunda genel olarak olumlu değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Bununla birlikte, liderlik, stratejik düşünme, analiz-sentez yapabilme ve özellikle öz eleştiri gibi üst düzey bilişsel ve davranışsal çıktılarda katılım oranlarının daha düşük olduğu görülmüştür. Bu durum, söz konusu becerilerin ya iş yaşamında doğrudan gözlenememesi ya da eğitim sürecinde yeterince desteklenmemiş olabileceğine işaret etmektedir.

Grafiksel analizlere göre:

En yüksek olumlu geri bildirim oranı problem çözme, karar verme, bilgiye ulaşma ve ekip çalışması becerilerinde gözlenmiştir.

Liderlik, etik davranış, stratejik düşünme, hızlı karar verme ve analiz-sentez becerileri için katılımcıların daha temkinli olduğu, kararsız ya da düşük düzeyde görüş belirttiği anlaşılmaktadır.

Bu çerçevede hazırlanan değerlendirme, bölümün mezun yeterliliklerinin sektördeki karşılığını görmeye yönelik somut veriler sunmakta; ayrıca müfredat geliştirme, ders içeriklerinin yeniden yapılandırılması ve kariyer destek programlarının tasarımı açısından yol gösterici nitelik taşımaktadır. Özellikle öz eleştiri yapabilme, liderlik becerileri ve sistematik yaklaşım yeteneği gibi alanlarda destekleyici uygulamalara ihtiyaç duyulduğu söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

- Liderlik ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmek için proje bazlı ve grup liderliği içeren uygulamalı çalışmalar artırılmalıdır.
- Öz eleştiri ve analiz-sentez becerileri için vaka analizi, raporlama ve akran değerlendirmesi gibi etkinliklere müfredatta yer verilmelidir.
- Bilgiyi uygulama ve problem çözme becerilerinin sahada gelişimi için yapılandırılmış staj süreçleri ve mezun söyleşileri teşvik edilmelidir.
- Karar verme ve hızlı karar alma becerileri için senaryo tabanlı uygulamalar ve simülasyonlar kullanılmalıdır.
- Kişisel farkındalık ve gelişim için seçmeli kişisel gelişim seminerleri düzenlenebilir.

-

5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Meslek Yüksekokulu mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.