



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

MAKİNE PROGRAMI

**MEZUN MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr

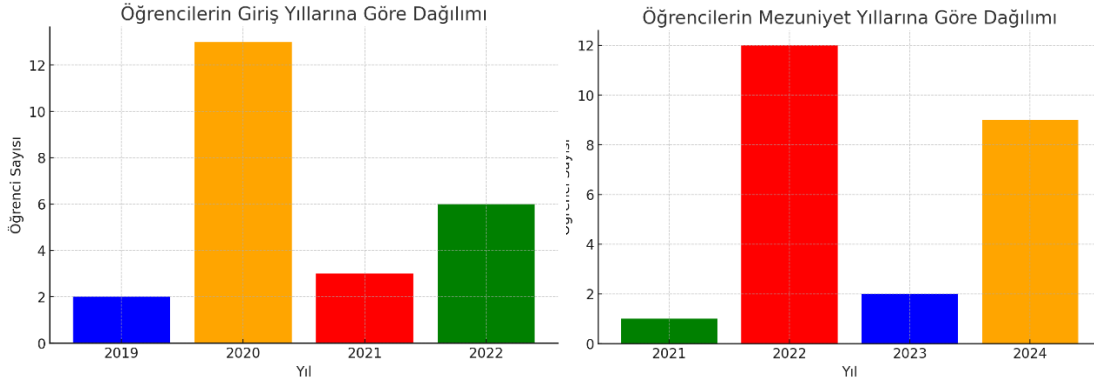


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

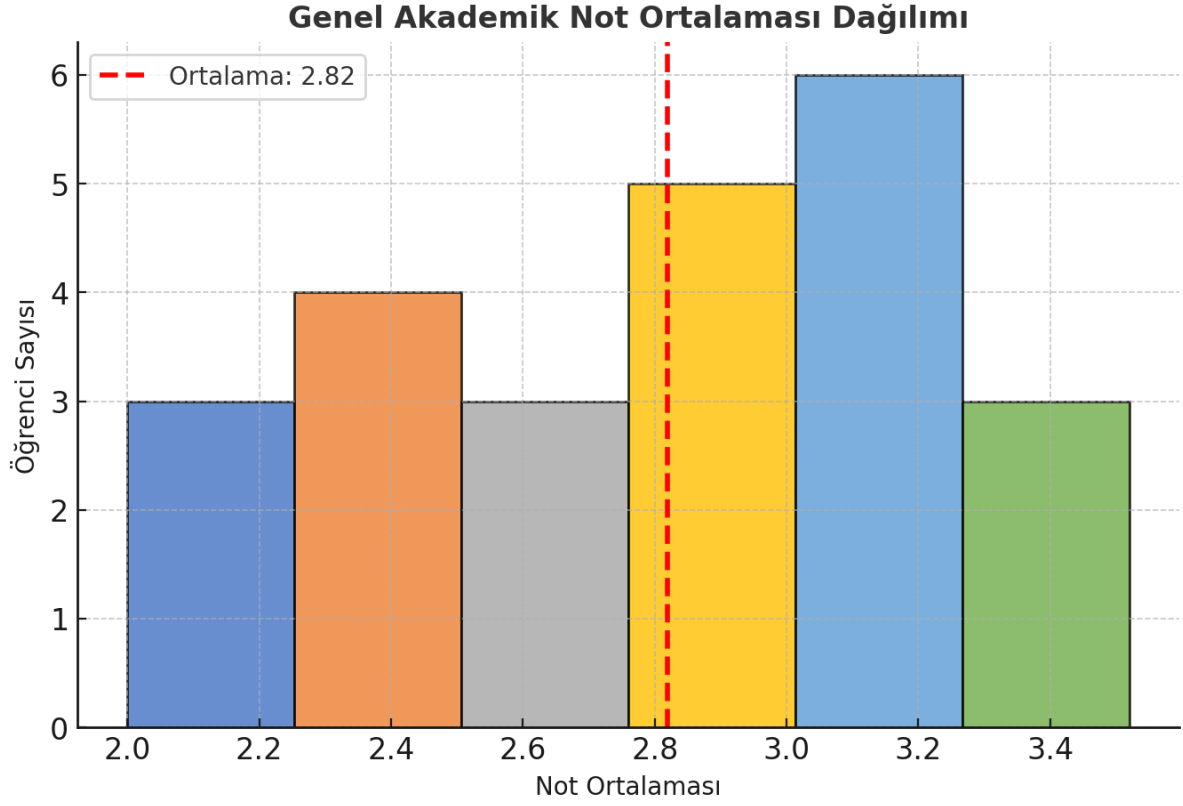
1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı tarafından uygulanan Mezun Memnuniyet Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Mezun öğrencilerimizin tamamına yönelik yapılan bu ankete 24 mezunumuz katılmıştır. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

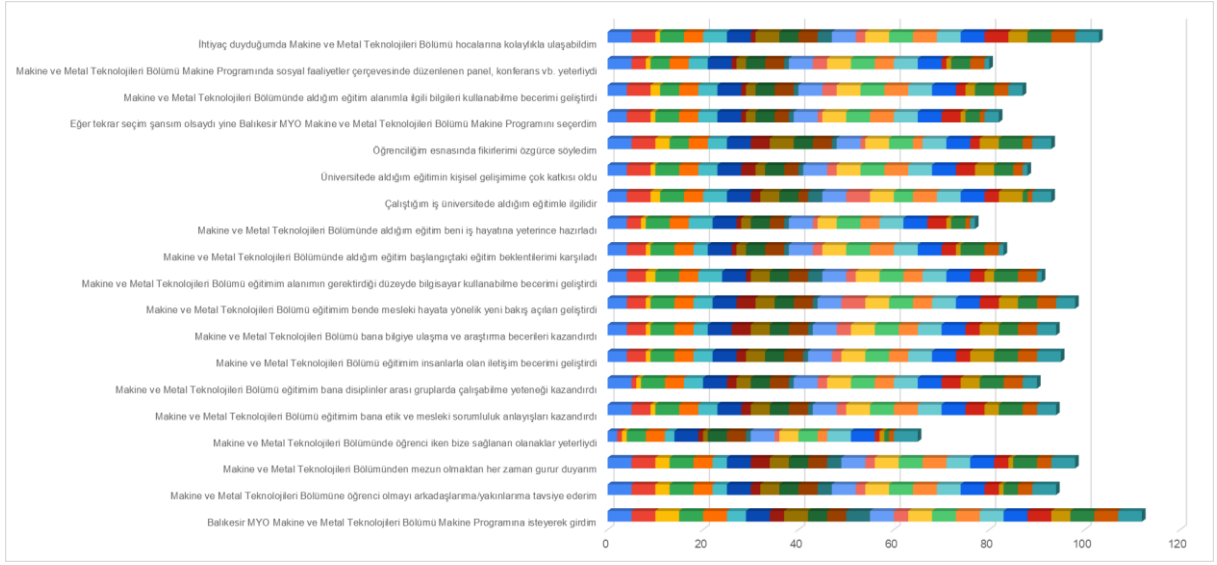


Anketi yanıtlayan mezunlarımızın 2'sinin 2019 yılında, 13'ünün 2020 yılında, 3'ünün 2021 ve 6'sının 2022 yıllarında Balıkesir MYO Makine ve Metal Teknolojileri Bölümümüze giriş yapmış öğrencilerimizden olduğu görülmektedir. Anketimize yanıt veren mezunlarımızın en fazla 2022 yılında mezun olan öğrencilerimizden olduğu da diğer grafikten görülmektedir.



Öğrencilerimizin Bölümümüzden mezun olabilmesi için, genel not ortalamasının (AGNO) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu dersleri başarması, programda öngörülen diğer çalışmalarda başarılı olması, toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü tamamlaması, Balıkesir MYO Yönetim Kurulunca mezuniyetine karar verilmiş olması gerekir. Ankete katılan mezunlarımızın AGNO'larının 2.0 - 3.5 arasında değiştiği, çoğunluğun AGNO'sunun ise 2.5 - 3.2 aralığında olduğu görülüyor. AGNO'su 2.5'in altındaki mezunlarımızın desteğe ihtiyaç duyabileceği düşünülmektedir. Başarılı mezunlarımızın da teşvik edilerek Lisans eğitimlerine devam etmeleri sağlanabilir.





Bu grafikte yer alan sorular üzerinden genel değerlendirme yapıldığında:

1. Bölüme Giriş ve Memnuniyet:

- Öğrencilerin önemli bir kısmı **bölüme isteyerek girdiğini** belirtiyor.
- Ancak, **tekrar seçim şansı olsa yine aynı bölümü seçer miydi?** sorusuna verilen yanıtların dağılımı, tam anlamıyla bir fikir birliği olmadığını gösteriyor.

2. Eğitim Kalitesi ve Beklentiler:

- **Başlangıçtaki eğitim beklentilerinin karşılanıp karşılanmadığı** konusunda öğrenciler arasında karışık görüşler var.
- **Eğitim sürecinde sağlanan olanakların yeterliliği** konusunda da benzer bir dağılım gözlemleniyor.

3. İş Hayatına Hazırlık:

- **Eğitimin iş hayatına yeterince hazırlayıp hazırlamadığı** konusunda net bir memnuniyet yok.
- **Çalışılan iş ile alınan eğitim arasındaki ilişki** de değişkenlik gösteriyor, bu da bazı öğrencilerin mezuniyet sonrası istedikleri alanlarda çalışmadıklarını gösteriyor olabilir.

4. Akademik Destek ve Sosyal İmkânlar:

- **Hocalara ulaşılabilirlik** genel olarak olumlu değerlendiriliyor.
- Ancak **sosyal faaliyetlerin yeterliliği** konusunda beklentiler daha yüksek olabilir.

5. Kişisel Gelişim ve Mesleki Yetkinlikler:

- Öğrenciler eğitimlerinin **etik ve mesleki sorumluluk, iletişim becerisi, araştırma yeteneği** gibi konularda kendilerine katkı sağladığını düşünüyor.



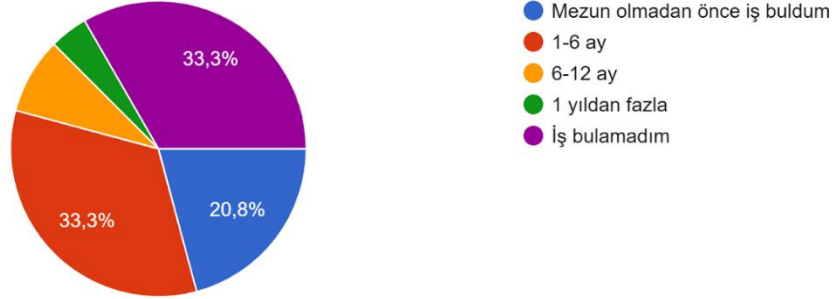
- Disiplinler arası gruplarda çalışma yeteneği ve bilgisayar kullanımı gibi teknik konularda da gelişim sağladıkları görülüyor.

Özetle:

- Eğitim kalitesi ve iş hayatına hazırlık konularında gelişime açık alanlar var.
- Sosyal imkânlar ve organizasyonlar konusunda öğrencilerin daha fazla beklentisi olabilir.
- Buna rağmen akademik destek ve bireysel gelişim konusunda olumlu geri dönüşler mevcut.

İş aramaya başladıktan ne kadar süre sonra iş buldunuz?

24 yanıt



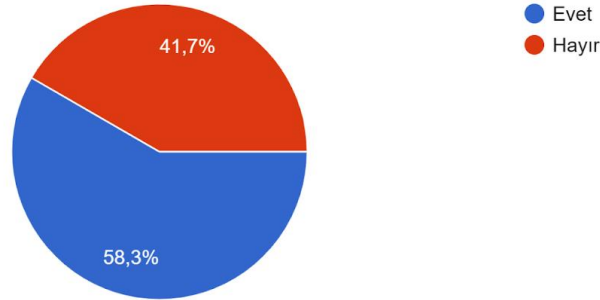
Bu grafikte mezunların iş bulma süreçleri incelenmiştir. 24 yanıt üzerinden yapılan değerlendirmeye göre:

- %20,8'i mezun olmadan önce iş bulmuş (mavi).
 - %33,3'ü 1-6 ay içinde iş bulmuş (kırmızı).
 - %8,3'ü 6-12 ay arasında iş bulmuş (turuncu).
 - %4,2'si 1 yıldan fazla sürede iş bulabilmiş (yeşil).
 - %33,3'ü ise iş bulamadığını belirtmiş (mor).
-
- Mezunların yaklaşık **%54'ü (mezun olmadan önce ve 1-6 ay içinde) kısa sürede iş bulabilmiş**, bu olumlu bir gösterge.
 - Ancak **%33,3'ünün iş bulamaması, istihdam olanaklarının veya mezunların yeterliliklerinin gözden geçirilmesi gerektiğini gösteriyor.**
 - **1 yıldan fazla sürede iş bulan veya halen iş bulamayanların oranı, destekleyici kariyer hizmetlerine ihtiyaç duyulabileceğini düşündürüyor.**

Özetle, iş bulanların büyük bir kısmı mezuniyetten sonraki ilk 6 ay içinde istihdam edilirken, işsizlik oranı da dikkate alınmalı ve öğrencilerin iş gücü piyasasına daha iyi hazırlanması için çalışmalar yapılmalıdır.

Şu anda çalışıyor musunuz?

24 yanıt



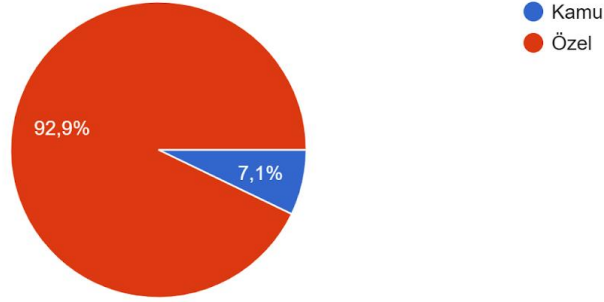
Bu grafik, **mezunların şu anda çalışıp çalışmadığını** göstermektedir. 24 katılımcının verdiği yanıtlara göre:

- **%58,3'ü şu anda çalışıyor (mavi).**
- **%41,7'si çalışmıyor (kırmızı).**
- Mezunların yarısından fazlası iş bulmuş durumda, bu olumlu bir gösterge.
- Ancak **%41,7'lik bir kesimin çalışmıyor olması**, istihdam olanakları veya mezunların iş bulma süreçleriyle ilgili bazı zorlukları işaret edebilir.
- Önceki grafikte iş bulamayanların oranı da yüksek çıkmıştı, bu nedenle **mezunlara yönelik kariyer desteği, iş bağlantıları ve eğitimlerin artırılması faydalı olabilir.**

Genel olarak istihdam oranı iyi olsa da, daha fazla mezunun iş hayatına katılmasını sağlamak için stratejiler geliştirilmelidir.

Çalıştığınız kurum?

14 yanıt



Bu grafik, **mezunların kamu veya özel sektörde çalıştığını** göstermektedir. 14 yanıt üzerinden:

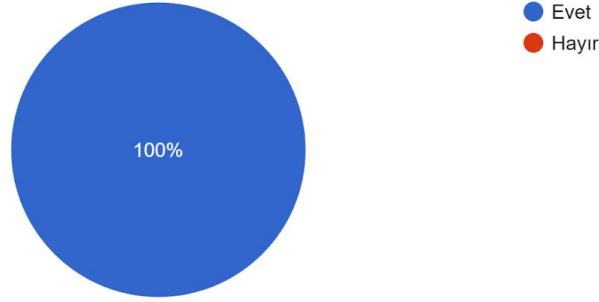
- **%92,9'u özel sektörde çalışıyor** (kırmızı).
- **%7,1'i kamuda çalışıyor** (mavi).
- Mezunların büyük çoğunluğu **özel sektörde istihdam ediliyor**.
- Kamuda istihdam oranının düşük olması, bu alanda daha az kadro açılması veya kamuya atanmanın zor olmasıyla ilişkili olabilir.
- Özel sektörde bu kadar yüksek bir oran olması, **bölümün özel sektörde daha fazla talep gördüğünü** gösteriyor olabilir.
- **Kamu kurumlarında istihdamı artırmaya yönelik bilgilendirme veya destekleyici eğitimler sunulabilir.**

Genel olarak, mezunların büyük çoğunluğunun özel sektörde yer aldığı görülüyor.



Çalıştığınız alanda başarılı olduğunuzu düşünüyor musunuz?

14 yanıt



Bu grafik, **mezunların kendi alanlarında başarılı olup olmadıklarını** nasıl değerlendirdiğini gösteriyor. 14 yanıt üzerinden:

- **%100'ü kendini başarılı buluyor (mavi).**
- **Hiçbir mezun kendisini başarısız olarak görmüyor.**
- Mezunların tamamı **çalıştıkları alanda kendilerini başarılı hissediyor.**
- Bu durum, **eğitimin yeterliliği, mezunların sektörle uyumu ve kişisel motivasyonları** açısından olumlu bir gösterge.
- **Mezunların alanlarında başarı hissetmesi, eğitim programının mesleki hayatla uyumlu olduğunu gösterebilir.**

Bu olumlu sonuç, **bölümün mesleki yeterlilik kazandırma konusunda başarılı olduğunu** düşündürüyor.

Mezunlarımıza sorulan “Çalıştığınız kurumda konumunuz nedir?” sorusuna ise;

- Atölye
- Teknik ressam
- Kalite kontrol
- Patronum
- Makine Teknikeri
- Cnc freze operatörü
- Montaj teknisyeni
- Cnc kesim operatörü
- Müdür
- Şef
- Müşteri ve Proje Kalite Yöneticisi





- Operatör
- Astsubay
- Yardımcı teknisyen

Yanıtları verilmiştir.

Makine Programı mezunlarının **çalıştıkları pozisyonlar**, aldıkları eğitimin sektörde **farklı alanlara yayılabildiğini** gösteriyor.

◆ **Üretim ve Teknik Pozisyonlar:** CNC freze operatörü, CNC kesim operatörü, Montaj teknisyeni, Teknik ressam, Makine teknikeri gibi görevler, makine alanındaki temel bilgi ve becerilerin **doğrudan sahada kullanılabildiğini** gösteriyor.

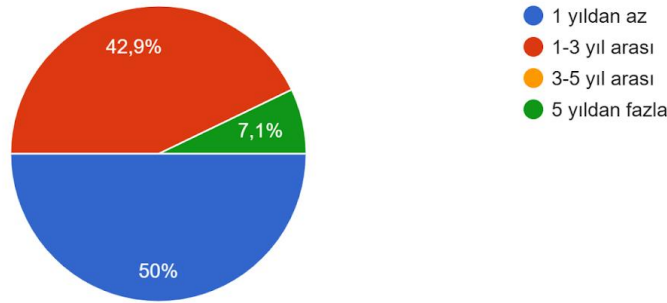
◆ **Kalite ve Yönetim Roller:** Kalite kontrol, Müşteri ve Proje Kalite Yöneticisi, Şef ve Müdür gibi pozisyonlarda çalışan mezunlar, sadece teknik bilgiyle değil, **yönetim ve denetim süreçlerinde de** rol alabildiklerini kanıtlıyor.

◆ **Girişimcilik ve Kamu Sektörü:** Kendi işini kurarak **girişimci olan** mezunlar ile **Astsubay** olarak görev yapan mezun, makine programının **sadece özel sektörde değil, farklı kariyer yolları sunduğunu** da ortaya koyuyor.

Bu sonuçlar, Makine Programının mezunlarına **geniş iş olanakları sunduğunu** ve mezunların farklı sektörlerde başarılı bir şekilde konumlandığını gösteriyor.

Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?

14 yanıt



Bu ankete katılan mezunlar **en erken 2021 yılında mezun olmuş**, yani iş hayatına **maksimum 3 yıldır** dahil olmuş bireylerdir.



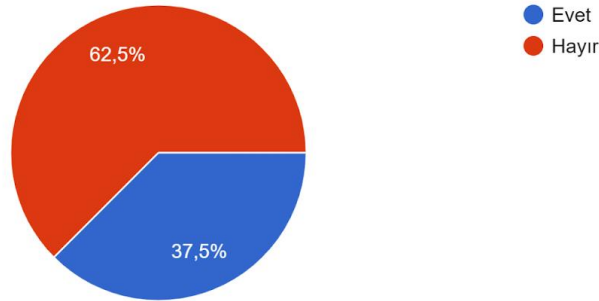
Grafığe G6re:

- **%50'si (Mavi)** → 1 yıldan az süredir çalışıyor.
 - **%42,9'u (Kırmızı)** → 1-3 yıl arası çalışıyor.
 - **%7,1'i (Yeşil)** → 5 yıldan fazla süredir aynı iş yerinde çalışıyor (bu durum, muhtemelen mezuniyet 6ncesi çalışmaya başlamış mezunları ifade ediyor).
 - **3-5 yıl arasında çalışan yok (doğal olarak, 6nk6 ankete katılanlar 2021 ve sonrasında mezun olmuş).**
- Mezunların çoğunluğu **iş bulmuş ve kısa s6rede sekt6re dahil olmuş.**
 - **1 yıldan kısa s6rede çalışanların oranının y6ksek olması**, mezunların yeni işlere giriş yaptığını ve bazı durumlarda iş değiştirmiş olabileceğini g6steriyor.
 - **1-3 yıl arası çalışanların oranının da y6ksek olması**, mezunların iş bulma konusunda **genel olarak başarılı olduğunu** d6ř6nd6r6yor.
 - **5 yıldan fazla s6redir çalışan bireyler**, muhtemelen **mezun olmadan 6nce sekt6rde çalışmaya başlamış kişilerden oluşuyor.**

Genel olarak, mezunlar **kısa s6rede iş hayatına dahil olmuş ve belirli bir istihdam d6zeyi yakalamış.** Ancak, uzun vadeli iş istikrarı konusunda hen6z yorum yapmak zor, 6nk6 katılımcılar en fazla 3 yıldır mezun. **6n6m6zdeki yıllarda iş değiştirme oranları takip edilerek, mezunların kariyer yolculukları daha iyi analiz edilebilir.**

6niversite eğitim s6recinizde staj yaptınız mı?

24 yanıt



Grafikte g6r6ld6ę6 6zere:

- **%37,5'i (Mavi)** → 6niversite eğitimi sırasında staj yapmış.
- **%62,5'i (Kırmızı)** → Hiç staj yapmamış.

Q Önemli Faktörler:

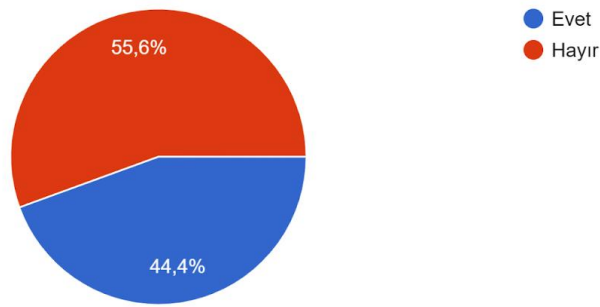
1. **2022 yılından itibaren giriş yapan öğrencilere staj zorunluluğu getirilmesi**, bu oranın gelecekte değişeceğini gösteriyor.
2. **Ankete katılan öğrencilerin en erken 2021 yılında mezun olduğu düşünüldüğünde**, bu gruptaki öğrenciler staj yapmak zorunda değildi ve büyük bir kısmı bu hakkı kullanmamış olabilir.

- Şu anki mezunlar arasında staj yapanların oranı (%37,5), staj zorunluluğu olmadığı için düşük.
- 2022 sonrası mezun olacak öğrencilerde staj oranı %100'e ulaşacak.
- Bu durum, mezunların iş hayatına daha hazırlıklı olmalarını sağlayabilir ve iş bulma süreçlerini hızlandırabilir.
- İlerleyen yıllarda yapılan yeni anketlerde, mezunların iş hayatına uyum süreci ve iş bulma sürelerinin kısalması beklenebilir.

- ✦ 2022 ve sonrası mezunlar için staj zorunluluğu önemli bir avantaj sağlayacak.
- ✦ Önceki yıllarda mezun olanların büyük kısmı bu fırsattan yararlanmadığı için, iş hayatına adaptasyonları daha zor olmuş olabilir.
- ✦ Bu değişiklik, öğrencilerin iş bulma sürecini ve mesleki yeterliliklerini olumlu yönde etkileyebilir.

Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

18 yanıt



Veri Tutarsızlığı Tespit Edildi!

- **Önceki grafikte staj yapan öğrenci sayısı 9 olarak verilmişti.**



- **Bu grafikte ise 18 yanıt var**, yani staj yapan öğrenci sayısının iki katı kadar yanıt verilmiş gibi görünüyor.

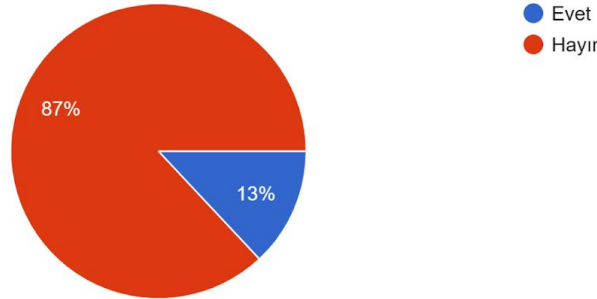
Bu durumda **grafikte bir hata veya anket verilerinde bir tutarsızlık olduğu açık**. Yanıtların doğruluğunu kontrol etmek için:

- ✓ Veri giriş hatası olup olmadığı incelenmeli.
- ✓ Yanıtlayanların gerçekten staj yapıp yapmadığı doğrulanmalı.
- ✓ Staj yapanların toplam sayısıyla, bu soruya cevap verenlerin sayısı karşılaştırılmalı.

Bu hata düzeltilmeden yapılan yorumlar yanıltıcı olabilir.

DGS ile Lisans Eğitiminize devam ettiniz mi?

23 yanıt



Bu verilere baktığımızda, ön lisans mezunlarımızın büyük çoğunluğunun doğrudan iş hayatına atılmayı tercih ettiğini görüyoruz. Ancak **3 öğrencimizin DGS ile lisans eğitimine devam etmesi, mesleki gelişime ve mühendis olma yolunda ilerlemeye dair güçlü bir motivasyonu gösteriyor**.

◆ **DGS ile lisans eğitime devam eden öğrenciler**, kariyerlerini bir üst seviyeye taşımak için çaba gösteriyor ve bu, mezunlarımızın akademik gelişime de önem verdiğini gösteren bir işarettir. 3 kişi, lisans eğitime geçerek mühendis olma yolunda ilerliyor. Bu, programın mezunlarına kariyerlerini bir üst seviyeye taşıma fırsatı sunduğunu gösteriyor.

◆ **Ön lisans mezunu olup doğrudan iş hayatına atılanlar için de bu, eğitimin iş piyasasına doğrudan katkı sağladığını gösterir**.





◆ **Her iki yol da öğrenciler için farklı avantajlar sunuyor** ve mezunlarımızın kendi kariyer hedeflerine uygun seçimler yapmış olması sevindirici bir durum.

Bu sonuç mezunlarımızın **farklı kariyer yollarını benimsediğini ve kendilerine en uygun yolu seçtiklerini gösteriyor**. Hem lisans eğitime devam eden hem de doğrudan iş hayatına atılan mezunlarımız, kendi alanlarında ilerleyerek başarılı olabilirler. Önemli olan, mezunların kendi kariyer yollarını bilinçli bir şekilde seçmeleri ve farklı seçeneklere açık olmalarıdır.

Lisans eğitime devam eden **üç mezunumuzdan** ikisinin **Marmara Üniversitesi'nde**, birinin ise **Munzur Üniversitesi'nde** eğitime devam etmesi, mezunlarımızın **akademik olarak ilerleme konusunda istekli olduğunu** gösteriyor.

◆ **Marmara Üniversitesi** gibi köklü ve prestijli bir üniversitede iki mezunumuzun eğitim alması, **Makine Programı'ndan lisans eğitime geçişin mümkün ve başarılı bir yol olduğunu** kanıtlıyor.

Ayrıca yukarıdaki “Şu anda çalışıyor musunuz?” sorusuna “Hayır” yanıtı veren 10 mezunumuzun 3 tanesinin lisans eğitime devam ettiği dikkate alınarak yorumlanması gerekmektedir. 3 mezunumuz DGS ile lisans eğitime devam ettiğinden, çalışmayanların bir kısmı aslında tam zamanlı öğrenci konumundadır. Yani çalışmayan %41,7’lik kesimin tamamı iş bulamadığı için değil, bir kısmı eğitime devam ettiği için de çalışmıyor. Bu bilgi, mezunlarımızın farklı kariyer yollarını tercih ettiğini ve yalnızca iş arayanlardan oluşmadığını göstermesi açısından önemlidir.

Son olarak mezunlarımızın geri bildirimlerine baktığımızda, **uygulamalı eğitimin eksikliği** en çok vurgulanan konulardan biri olarak öne çıkıyor. **CNC tezgâhlarla yeterli seviyede çalışamamak**, mezunlarımızın iş hayatına geçişte **eksiklik hissetmelerine** neden olmuş. **Teorik bilginin güçlü olması önemli bir avantaj sağlasa da**, teknik bir bölümde **pratik eğitimin yetersiz olması** öğrencilerin sektöre adapte olmasını zorlaştırabiliyor.

Özellikle **organize sanayi bölgeleriyle iş birliği yapılarak daha fazla saha deneyimi sağlanması**, **donanımlı bilgisayar altyapısının güçlendirilmesi** ve **CNC freze, torna gibi makinelerle daha yoğun bir eğitim verilmesi** yönünde öneriler öne çıkıyor. Ayrıca, **sosyal etkinliklerin ve sportif faaliyetlerin daha organize bir şekilde yürütülmesi** gerektiğine dair talepler de mevcut.

Bu geri bildirimler, **bölümün güçlü yönlerini koruyarak, eksik yönlerini geliştirmek için önemli fırsatlar sunduğunu** gösteriyor. Özellikle **uygulama alanlarının artırılması**, **sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi** ve **teknik altyapının iyileştirilmesi**,



öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatına daha hazır bir şekilde atılmalarını sağlayacaktır.

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Anket sonuçlarına göre mezunlarımızın büyük çoğunluğu **çalıştıkları alanda başarılı olduklarını düşünüyor**. Mezunlarımızın **%58,3'ü şu anda çalışıyor**, **%13'ü ise DGS ile lisans eğitimine devam ediyor**. Eğitimine devam eden mezunlarımızdan **ikisi Marmara Üniversitesi, biri Munzur Üniversitesi'nde lisans öğrenimini sürdürüyor**.

Öğrencilik yıllarında **staj yapma oranı düşük** olsa da, 2022 yılından itibaren **stajın zorunlu hale getirilmesiyle** birlikte bu oranın artacağı öngörülüyor. Ancak staj yapanların **yaklaşık yarısı bunun faydalı olmadığını düşünüyor**, bu da **staj süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi** gerektiğine işaret ediyor.

Mezunlarımızın büyük bir kısmı **makine, CNC operatörlüğü, kalite kontrol, teknik ressamlık, montaj teknisyenliği** gibi sektörle doğrudan ilgili alanlarda çalışıyor. Ayrıca **şeflik, yöneticilik ve hatta kendi işini kuran mezunlarımız da bulunuyor**, bu da programın kariyer açısından farklı yollar sunduğunu gösteriyor.

Öğrencilerin en büyük beklentisi, **uygulamalı eğitimlerin artırılması ve CNC tezgâhlarıyla daha fazla pratik yapma imkânı sunulması** olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca **daha iyi teknik altyapı ve sanayi iş birlikleriyle desteklenmiş bir eğitim modeli**, öğrencilerin mezuniyet sonrası sektöre daha güçlü bir giriş yapmasını sağlayabilir.

Genel olarak, mezunlarımız eğitimlerinden memnun olmakla birlikte, **uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi gerektiğini** vurgulamaktadır. Bu geri bildirimler, **bölümün gelişimi için önemli bir yol haritası sunmaktadır**.

