



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

MAKİNE PROGRAMI

**İŞVEREN/DIŞ PAYDAŞ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

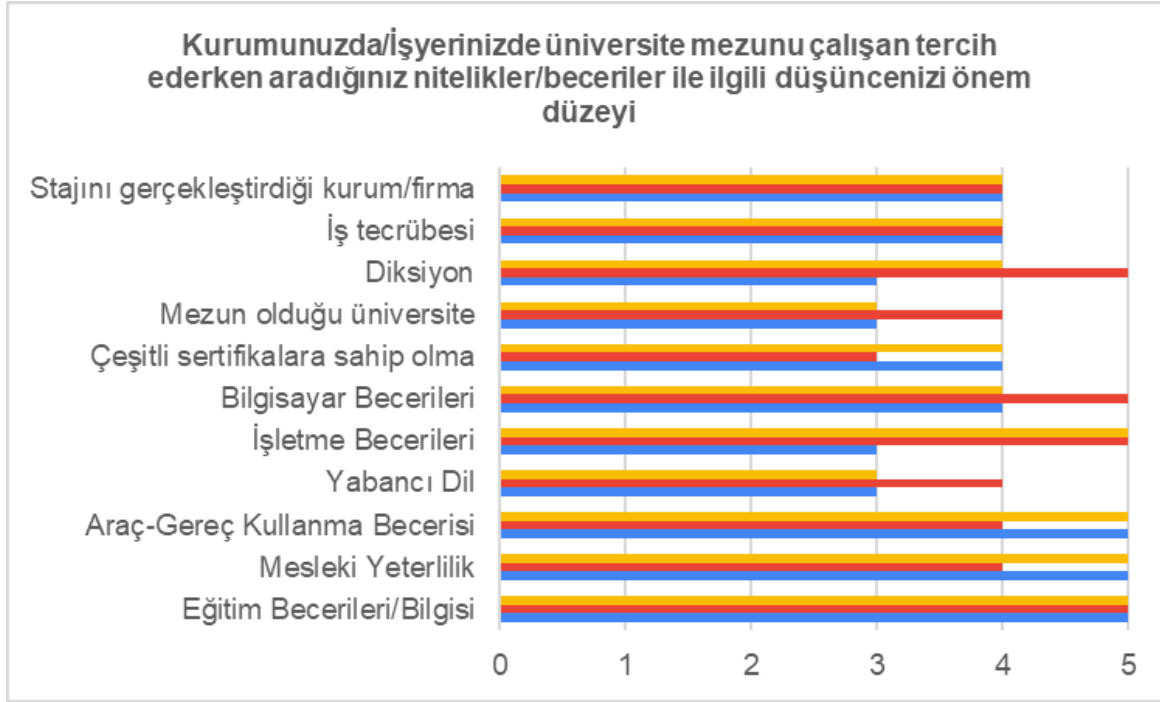
Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.



2. Bulgular

Dış Paydaş anketimize İŞBİR SENTETİK DOKUMA SANAYİ A.Ş., BEST A.Ş., Aydınlar Metal Sanayi ve Ticaret A.Ş. ve Alfa Halat tarafından yanıtlanmıştır. Ankete katılanlar görevlerini Patron, İK Direktörü, Teknik Müdür ve İnsan Kaynakları Uzmanı olarak belirtmişlerdir. Alfa Halat firması bünyesinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan çalışanın bulunmadığını belirterek diğer soruları yanıtlamamıştır. Diğer firmalar da Yüksekokulumuz mezunu öğrenci sayılarını 244, 20 ve 250 olarak belirtmişlerdir. Ankete katılan bu üç firmada da Makine ve Metal Teknolojileri Bölümümüzden mezunların bulunduğu belirtilmiştir.

2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi



Bu grafik, işverenlerin üniversite mezunu çalışanları tercih ederken hangi nitelik ve becerilere daha fazla önem verdiğini gösteriyor. Verilere göre şu başlıklar öne çıkıyor:

Bu grafik, işverenlerin üniversite mezunu çalışanları tercih ederken hangi nitelik ve becerilere daha fazla önem verdiğini gösteriyor. Verilere göre şu başlıklar öne çıkıyor:



1. En Çok Önem Verilen Beceriler

- **Mesleki Yeterlilik ve Eğitim Becerileri/Bilgisi:** İşverenler, çalışanların alanlarına hâkim olmasını ve teknik bilgiye sahip olmasını en önemli kriterlerden biri olarak görüyor.
- **Araç-Gereç Kullanma Becerisi:** Özellikle teknik veya uygulamalı alanlarda çalışan mezunlar için, iş başında doğrudan katkı sağlayabilecek becerilere sahip olmak kritik önemde.
- **Bilgisayar Becerileri ve İşletme Becerileri:** Dijital çağda, teknik bilgi kadar bilgisayar becerileri ve işletme yetkinlikleri de aranıyor.

2. Orta Derecede Önem Verilen Beceriler

- **Çeşitli Sertifikalara Sahip Olma:** İşverenler için sertifikalar önemli bir ek değer sağlıyor, ancak tek başına yeterli görülüyor.
- **İş Tecrübesi ve Staj Yapılan Kurum:** Tecrübeli adaylara daha fazla önem verilse de, diğer beceriler kadar kritik görülmebilir.

3. Daha Az Önem Verilen Kriterler

- **Mezun Olunan Üniversite:** İşverenler için mezun olunan üniversite, diğer kriterlere kıyasla daha az belirleyici bir faktör olarak görülüyor.
- **Diksiyon ve Yabancı Dil:** Özellikle diksiyon ve yabancı dil gibi faktörler, bazı sektörlerde önemli olabilir ancak genel olarak işverenlerin ilk öncelikleri arasında değil.

Sonuç ve Öneriler

✦ Öğrencilere daha fazla uygulamalı eğitim imkânı sunulmalı çünkü işverenler mesleki yeterlilik, araç-gereç kullanımı ve eğitim bilgisi gibi becerileri en öncelikli nitelikler arasında görüyor.

✦ Staj programları güçlendirilmeli ve öğrenciler iş dünyasına daha iyi hazırlanmalı. İşverenler, iş tecrübesini önemli buluyor ancak staj yapılan kurumdan ziyade mezunun kazandığı yetkinliklere daha fazla önem veriyor.

✦ Bilgisayar ve işletme becerileri eğitim müfredatına daha fazla entegre edilmeli çünkü bu yetkinlikler mezunları daha rekabetçi hale getiriyor.

✦ Sertifika programları teşvik edilmeli ancak bu belgelerin pratikte de uygulanabilir olması sağlanmalı.

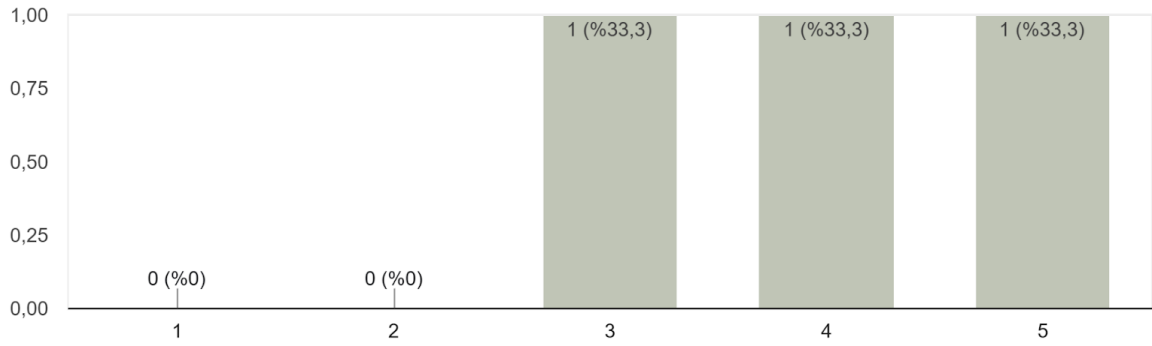




Genel olarak, mezunların teorik bilgilerini pratiğe dökebildiklerini gösteren becerilere sahip olmaları, işverenler açısından en kritik faktörler arasında yer alıyor. Bu doğrultuda eğitim programlarında daha fazla uygulamalı ve iş dünyası odaklı içeriklerin geliştirilmesi önemli olacaktır.

Kurumunuzda Balıkesir Meslek Yüksek Okulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünden mezun olan çalışanınızdan genel olarak memnuniyet derecenizi belirtiniz.

3 yanıt



Bu veriler, mezunların iş dünyasındaki performansının **kabul edilebilir** ancak **daha fazla geliştirilmesi gerektiğini** göstermektedir. Özellikle **uygulamalı eğitimler, sanayi iş birlikleri ve teknik beceri geliştirme programları** ile mezunların iş dünyasına daha hazır hale getirilmesi sağlanabilir. 3 puan verenler, mezunlardan ortalama seviyede memnun olduğunu göstermektedir. 4 ve 5 puan verenler ise mezunlardan genel olarak memnuniyet duyduğunu ifade etmektedir.



Bu grafik, Balıkesir Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü mezunlarının işverenler tarafından hangi becerileri ne ölçüde kazandığına dair algıyı göstermektedir. Veriler incelendiğinde farklı yetkinliklerde değişen değerlendirmeler yapılmıştır.



1. Güçlü Olduğu Düşünülen Beceriler

Aşağıdaki beceriler yüksek seviyede kazanılmış olarak değerlendirilmiştir:

- ✓ Öz eleştiri yapabilme becerisi
- ✓ Stratejik düşünme becerisi
- ✓ Analiz-sentez yapabilme becerisi
- ✓ Hızlı karar verebilme becerisi
- ✓ Sistemik yaklaşım yeteneği

Bu sonuçlar, mezunların analitik düşünme, problem çözme ve karar alma konularında olumlu bir gelişim gösterdiğini işaret etmektedir.

2. Orta Düzeyde Değerlendirilen Beceriler

Şu beceriler geliştirilmiş ancak tam olarak yeterli görülmemiştir:

- ◆ Etkili sosyal iletişim becerisi
- ◆ Bilgiye kolay ulaşabilme becerisi
- ◆ Ekip çalışmasına yatkınlık
- ◆ Etik davranabilme becerisi
- ◆ Liderlik becerileri

Bu becerilerin iş hayatında kritik rol oynadığı düşünüldüğünde, daha fazla geliştirilmesi gerektiği söylenebilir.

3. Zayıf Görülen Beceriler

Aşağıdaki beceriler, diğerlerine kıyasla daha düşük puanlar almıştır:

- △ Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisi
- △ Araştırma yapma becerisi

Bu noktada, mezunların teorik bilgiyi pratikte nasıl kullanacağı konusunda eksiklikler yaşadığı anlaşılmaktadır.

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

★ **Uygulamalı eğitim eksikliği giderilmeli:** İşverenler, mezunların bilgiyi uygulamada yeterli olmadığını düşünüyor. Daha fazla laboratuvar, atölye çalışmaları ve sanayi iş birlikleri ile öğrencilerin pratik yapması sağlanmalıdır.



✦ **İletişim ve liderlik becerileri güçlendirilmeli:** Sosyal iletişim, ekip çalışması ve liderlik yetkinlikleri mezunlar için iş dünyasında büyük bir avantajdır. Öğrencilere yönelik sunum yapma, proje yönetimi ve takım çalışması odaklı eğitimler düzenlenebilir.

✦ **Araştırma ve analiz becerileri desteklenmeli:** Mezunların yenilikçi çözümler üretebilmesi için problem çözme, kritik düşünme ve bağımsız araştırma becerileri teşvik edilmelidir.

✦ **Karar alma ve stratejik düşünme becerileri daha da geliştirilmeli:** İşverenler bu becerilerin genel olarak olumlu olduğunu düşünse de, bunların sürdürülebilir olması için proje bazlı eğitimler artırılmalıdır.

Genel olarak, mezunların teorik bilgiye sahip olduğu ancak uygulama konusunda eksiklik yaşadığı görülmektedir. Bu eksiklikleri gidermek için daha fazla uygulamalı eğitim ve iş dünyası ile bağlantılı projeler geliştirilmelidir.