



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

Balıkesir MYO

Bilgisayar Teknolojileri
Bölümü, Bilgisayar
Programcılığı Programı

İŞVEREN/DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU



Balıkesir MYO
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Programı tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 16 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %56'si Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4,3125	%93,75
Mesleki Yeterlilik	4,1875	%81,25
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4.1	%75
Yabancı Dil	4	%56,25
İşletme Becerileri	3.4375	%43,75
Bilgisayar Becerileri	4.5	%93,75
Sertifika Sahipliği	2,75	%25
Proje Deneyimi	2.5	%12,5



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Mezun Olduğu Üniversite	3.1875	%37,5
Diksiyon	4,125	%75
İş Tecrübesi	3,9375	%56,25
Staj Kurumu	2,875	%25

Yorum:

- İşverenler, mezunların bilgisayar becerileri ve eğitim beceri/bilgilerini en yüksek oranda önemli kriterler olarak değerlendirmişlerdir.
- Mesleki yeterlilik, araç kullanma becerisi, diksiyon, yabancı dil ve iş tecrübesini yüksek oranda önemli kriterler olarak belirlemişlerdir.
- İşletme becerileri, mezun olunan üniversite, staj yaptığı kurum, sertifika sahipliği ve proje deneyimi kriterlerini orta düzeyde önemli olarak değerlendirmişlerdir

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim	3,9375	%68,75
Bilgiye ulaşabilme	4,125	%75
Bilgiyi uygulama	4.06	%75
Ekip çalışması	4,125	%68,75
Problem çözme	4.0625	%68,75
Karar verebilme	4	%68,75
Araştırma yapabilme	4.125	%68,75
Sistematiik yaklaşım	4	%68,75
Liderlik	3.875	%68,75
Etik davranış	4.1875	%75
Stratejik düşünme	4.125	%75
Hızlı karar verme	4.0625	%68,75
Analiz-sentez	4.0625	0,6875
Öz eleştiri	3.875	%68,75





Yorum:

Öğrenciler etik davranış, bilgiye ulaşabilme , bilgiyi uygulama, stratejik düşünme, araştırma yapabilme, karar ve hızlı karar verme, analiz-sentez, sistematik yaklaşım yetkinlikleri bakımından çok güçlü bulunmuşlardır.

Öğrenciler, etkili sosyal iletişim, liderlik ve öz eleştiri yetkinlikleri bakımından güçlü bulunmuşlardır.

3.. İyileştirme Önerileri

- Liderlik, etkili sosyal iletişim ve öz eleştiri konularında farkındalığın artırılması için ilgili derslerin hocaları ile görüşülmesi.

5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında ilgili alanlarda iyileştirme faaliyetleri yürütülebilir.