



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
MUHASEBE VE VERGİ
UYGULAMALARI PROGRAMI

YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

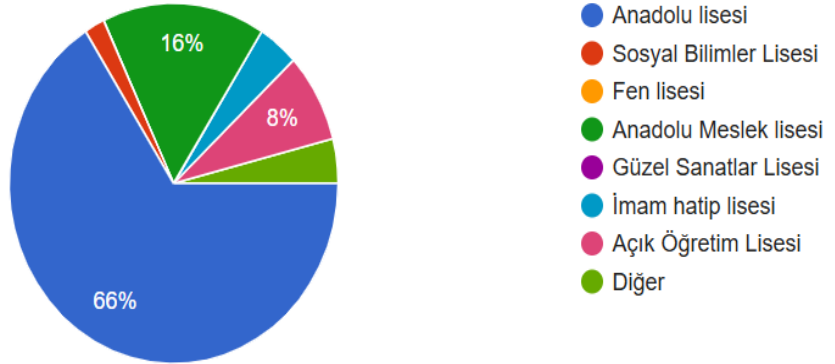
Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

50 yanıt



Bu ankete **50 kişi** katılmıştır ve en büyük çoğunluğu **Anadolu Lisesi mezunları (%66)** oluşturmaktadır.

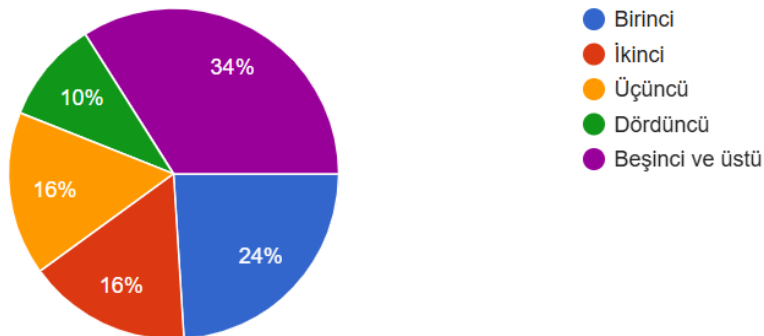
✦ **Anadolu Lisesi açık ara önde:** Çoğunluk bu lise türünden mezun olup, genel eğitime yönelmiş.

✦ **Anadolu Meslek Lisesi mezunları ikinci sırada (%16):** Bu da mesleki eğitim alanların azımsanmayacak bir orana sahip olduğunu gösteriyor.

✦ **Diğer lise türleri daha düşük oranlarda temsil edilmiş:** Sosyal Bilimler, Fen Lisesi, Güzel Sanatlar, İmam Hatip, Açık Öğretim gibi kategoriler **daha küçük yüzdelere sahip**. Genel olarak, **katılımcıların büyük çoğunluğu genel eğitim veren liselerden mezun olmuş**, ancak mesleki ve özel eğitim veren lise türlerinden gelenler de belirli bir oranda var.

2. Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınca sıradaydı?

50 yanıt



Bu ankete **50 kişi** katılmış ve katılımcıların YKS tercih sıralamalarına göre dağılımları gösterilmiştir.

✦ **En büyük grup "Beşinci ve üstü" (%34):** Yani katılımcıların önemli bir kısmı kayıtlı olduğu programa YKS tercih listesi sıralamasında üst sıralarda yer almamış.

- ✦ Birinci tercihine yerleşenlerin oranı (%24)
- ✦ İkinci ve üçüncü tercihine yerleşenlerin oranı eşit (%16)
- ✦ Dördüncü tercihine yerleşenlerin oranı en düşük grupta (%10)

Genel olarak, katılımcıların büyük bir kısmı YKS tercih sıralamasında üst sıralarda yer almamış olsa da, %24'lük bir kesim birinci tercihine yerleşmiş.

3. Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

50 yanıt



Bu grafik, **50 kişinin** bölüm seçiminde hangi faktörlerin etkili olduğunu göstermektedir.

✦ En Öne Çıkan Faktörler:

- %32 - "YKS puanının bu bölüm için yeterli olması"
- %30 - "Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması"

Bu sonuçlar, **öğrencilerin büyük bir kısmının bölüm tercihini kendi ilgi ve isteklerinden çok puan uygunluğu ve iş olanakları doğrultusunda yaptığını** göstermektedir.

✦ Diğer Önemli Faktörler:

- %26 - "Diğer nedenler" → Bölüm seçiminde bireysel veya farklı etkenlerin de önemli rol oynadığı görülüyor.
- %8 - "Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi" → Çevrenin etkisi sınırlı kalmış.
- %4 - "Bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması" → Prestij, tercih sebebi olarak düşük etkiye sahip.
- %2 - "En çok istediğim bölüm olması" → **Oldukça düşük!** Kendi isteğine göre seçim yapanların oranı çok az.

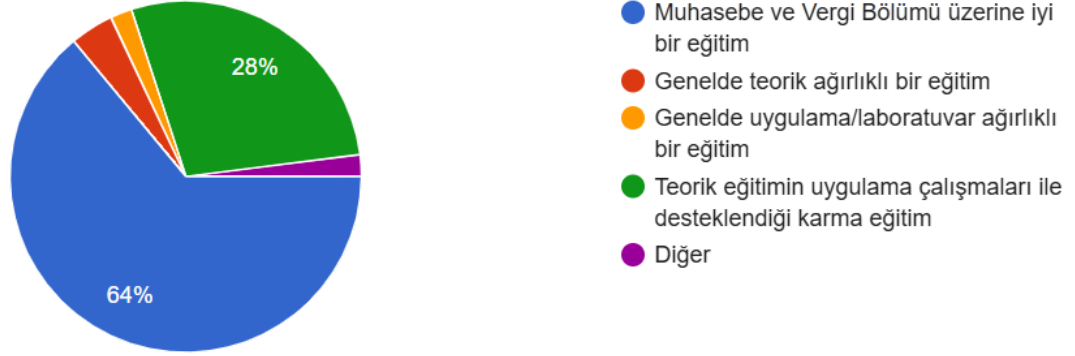
Sonuç ve Değerlendirme:

Bu grafik, **öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölüm seçiminde zorunluluklar ve pragmatik nedenleri (puan yeterliliği ve iş garantisi gibi) dikkate aldığını** gösteriyor. Bireysel ilgi ve istek ikinci planda kalmış, sadece %2'lik bir kesim "**en çok istediğim bölüm**" diyerek seçim yapmış.

Bu durum, **eğitim sisteminin ve üniversite yerleştirme sürecinin öğrencilerin gerçek ilgilerini göz ardı etmesine neden olabileceğini** düşündürüyor.

4. Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim almayı bekliyorsunuz?

50 yanıt



Bu grafik, **Muhasebe ve Vergi Bölümü eğitiminin** nasıl algılandığını gösteriyor. **50 kişi** tarafından verilen yanıtlar şu şekilde dağılıyor:

📌 Öne Çıkan Sonuçlar:

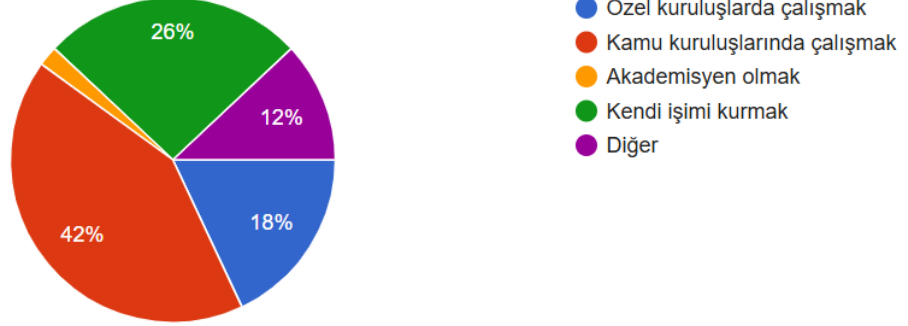
- **%64** - "Muhasebe ve Vergi Bölümü üzerine iyi bir eğitim" → Çoğunluk, eğitimin alanına uygun ve yeterli olduğunu düşünüyor.
- **%28** - "Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim" → Katılımcıların önemli bir kısmı, eğitimin dengeli bir yapıya sahip olduğunu ifade ediyor.
- **%4-5 civarında** - "Genelde teorik ağırlıklı bir eğitim" ve "Genelde uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim" → Eğitimin ağırlıklı olarak tek yönlü olduğunu düşünenler azınlıkta.
- **Çok düşük oran** - "Diğer" → Alternatif görüşler neredeyse yok denecek kadar az.

Bu veriler, Muhasebe ve Vergi Bölümü eğitiminin hem yeterli hem de dengeli bir yapıya sahip olduğu algısını güçlendiriyor. Öğrencilerin büyük bir kısmı, eğitimin alanına uygun ve uygulamalarla desteklenen bir modelde sunulduğunu düşünüyor. Ancak küçük bir kesim, teorik veya uygulama yönünden eksiklikler hissedebiliyor.

Bu sonuçlar, eğitim kalitesinin genel olarak olumlu algılandığını ancak sürekli geliştirme ve uygulama-pratik dengesinin korunması gerektiğini gösteriyor.

5. Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

50 yanıt



50 yanıt üzerinden elde edilen verilere göre kariyer tercihleri şöyle dağılıyor:

- %42 - Kamu kuruluşlarında çalışmak
- %26 - Kendi işini kurmak
- %18 - Özel kuruluşlarda çalışmak
- %12 - Diğer
- %2 civarı - Akademisyen olmak

✦ Öne Çıkan Sonuçlar:

- **En büyük oran (%42) kamu sektöründe çalışmak isteyenlere ait.** Bu, istikrar ve güvence arayışını yansıtır olabilir.
- **Kendi işini kurmak isteyenlerin oranı da oldukça yüksek (%26).** Girişimcilik eğiliminin önemli olduğu söylenebilir.
- **Özel sektörde çalışmak isteyenler ise %18 ile üçüncü sırada yer alıyor.**
- **Akademisyen olmak isteyenler ise oldukça azınlıkta (%2 civarı).**

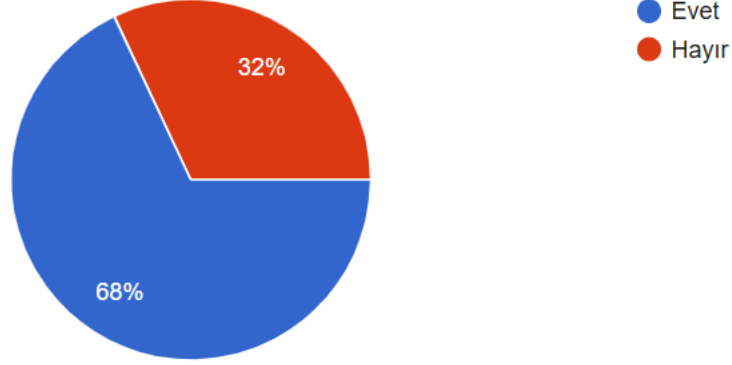
Sonuç ve Değerlendirme:

Bu verilere göre, mezunların çoğunluğu **kamu sektörüne yönelmeyi tercih ediyor**. Bunun yanında **kendi işini kurma isteği de dikkat çekici bir orana sahip**. Özel sektörde çalışma tercihi ise **kamuya kıyasla daha düşük**.

Bu dağılım, **iş güvencesi ve girişimcilik arasında bir denge arayışını yansıtır olabilir**. Üniversite ve eğitim kurumları, **girişimcilik destekleri ve özel sektör olanakları konusunda öğrencileri daha fazla bilgilendirerek bu eğilimleri destekleyebilir**.

6. Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Lisans Eğitime devam etmeyi düşünüyor musunuz?

50 yanıt



50 yanıt üzerinden elde edilen verilere göre: %68 – Evet, %32 – Hayır cevabını vermiş. Bu sonuçtan, öğrencilerin büyük çoğunluğun mezun olduktan sonra lisans eğitime devam etmek istediği anlaşılmaktadır.

7. Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.
Yok

8. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Yeni Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları raporuna göre iyileştirme önerileri şunlardır:

Eğitim Sistemi ve Kariyer Hedefleri

- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu (%68) Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitime devam etmeyi düşündüğü için, DGS'ye yönelik bilgilendirme ve hazırlık çalışmaları artırılmalıdır.
- Mezunların en büyük kariyer hedefi kamu sektöründe çalışmak (%42) iken, kendi işini kurmak isteyenlerin oranı da oldukça yüksektir (%26). Bu nedenle, kamuya yönelik sınav hazırlıklarına ek olarak, girişimcilik ve özel sektör olanakları hakkında öğrencilere daha fazla bilgi verilmelidir.
- Öğrencilerin bölümü seçmesindeki en büyük etkenler YKS puanlarının yeterli olması (%32) ve iyi iş olanakları (%30) olarak belirtilmiştir. Bu durum, öğrencilerin kişisel ilgi ve isteklerinin ikinci planda kaldığını göstermektedir. Bu nedenle, öğrencilerin bölüme olan ilgisini ve motivasyonunu artıracak etkinlikler düzenlenmelidir.

Müfredat ve Uygulama Desteği

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%64) Muhasebe ve Vergi Bölümü üzerine iyi bir eğitim almayı beklemektedir. Ayrıca, %28'i teorik eğitimin uygulama çalışmalarıyla desteklendiği karma bir eğitim modeli istemektedir.

- 
-
- Eğitim kalitesinin olumlu algılandığı belirtilmiş olsa da, sürekli gelişim ve uygulama-pratik dengesinin korunması gerektiği vurgulanmıştır. Bu nedenle, teorik derslerin pratik uygulamalarla daha fazla desteklenmesi ve güncel sektör gereksinimlerini karşılayacak şekilde müfredatın sürekli güncellenmesi önemlidir.

Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri

- Öğrencilerin sadece %24'ü programı birinci tercihi olarak seçmiştir. Öğrencilerin %34'ü ise programı beşinci veya daha üst sıralardaki tercihine yerleşerek gelmiştir. Bu durum, öğrencilerin bölüme bilinçli gelmediğini göstermektedir. Bu nedenle, öğrencilere bölüm tanıtımı, kariyer olanakları ve programın içeriği hakkında daha detaylı bilgilendirme yapacak oryantasyon programları ve danışmanlık hizmetleri sunulabilir.

Farkındalık ve Tanıtım

- Ankete katılan öğrencilerin büyük bir bölümü (%66) Anadolu Lisesi mezunudur. Anadolu Meslek Lisesi mezunları ise ikinci sırada (%16) yer almaktadır. Mesleki eğitim alan öğrencilerin oranının azımsanmayacak düzeyde olması, bu öğrencilere yönelik özel programlar veya destek hizmetleri geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koyabilir.
- Ankete katılımın sadece 50 kişi olması, sonuçların genel geçerliliğini sınırlayabilir. Gelecekte daha geniş bir katılımı anketler yapılarak daha kapsamlı veriler elde edilebilir.