



Balıkesir  
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK  
YÜKSEKOKULU  
TEKSTİL GİYİM AYAKKABI  
VE DERİ BÖLÜMÜ**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ  
PROGRAMI**

**İŞVEREN/DIŞ  
PAYDAŞ ANKETİ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**MYO**@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

## 1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

## 2. Bulgular

Ankete 14 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %'28 i Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

### 2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

| Nitelik                      | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
|------------------------------|---------------|------------------------------|
| Eğitim Becerileri/Bilgisi    | 4.2           | %93                          |
| Mesleki Yeterlilik           | 4.2           | %93                          |
| Araç-Gereç Kullanma Becerisi | 3.2           | %71                          |
| Yabancı Dil                  | 3.0           | %64                          |
| İşletme Becerileri           | 3.9           | %93                          |
| Bilgisayar Becerileri        | 3.7           | %93                          |
| Nitelik                      | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
| Sertifika Sahipliği          | 2.3           | %57                          |
| Proje Deneyimi               | 2.3           | %57                          |
| Mezun Olduğu Üniversite      | 1.7           | %43                          |

|              |     |     |
|--------------|-----|-----|
| Diksiyon     | 3.8 | %93 |
| İş Tecrübesi | 2.6 | %64 |
| Staj Kurumu  | 1.7 | %43 |

## 2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

| Öğrenme Çıktısı        | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
|------------------------|---------------|------------------------------|
| Etkili sosyal iletişim | 4.0           | %75                          |
| Bilgiye ulaşabilme     | 4.5           | %50                          |
| Bilgiyi uygulama       | 4.5           | %50                          |
| Ekip çalışması         | 4.5           | %50                          |
| Problem çözme          | 4.5           | %50                          |
| Karar verebilme        | 5.0           | %50                          |
| Araştırma yapabilme    | 5.0           | %25                          |
| Sistematik yaklaşım    | 5.0           | %25                          |
| Liderlik               | 5.0           | %25                          |
| Etik davranış          | 4.0           | %50                          |
| Stratejik düşünme      | 4.0           | %25                          |
| Hızlı karar verme      | 5.0           | %25                          |
| Analiz-sentez          | 5.0           | %25                          |
| Öz eleştiri            | 4.5           | %50                          |

## 3. Değerlendirme

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Fakat bölüm yeni mezun vermeye başladığı için işletmelerde yeterli sayıda mezun bulunmamaktadır. Bununla birlikte, bazı temel yetkinlik alanlarında mezunların yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle araştırma yapabilme, sistematik yaklaşım, liderlik, stratejik düşünme, hızlı karar verme ve analiz sentez gibi üst düzey bilişsel becerilerde gelişim ihtiyacı mevcuttur.

## 4. İyileştirme Önerileri

- Araştırma yapabilme, sistematik yaklaşım, liderlik, stratejik düşünme, hızlı karar verme ve analiz sentez becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güçlendirilmelidir.



- Uygulamalı proje çalışmaları artırılmalıdır.
- Sertifika programları ve kariyer gelişim seminerlerine yönlendirme yapılmalıdır.
- İş dünyasıyla iş birliği içinde staj ve mentörlük sistemleri yaygınlaştırılmalıdır.

## **5. Sonuç**

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.

