



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**BALIKESİR MESELEK
YÜKSEKOKULU**

**MADENCİLİK VE MADEN
ÇIKARMA BÖLÜMÜ**

**PROGRAM ÇIKTISI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

myo@balikesir.edu.tr



2024-2025



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME RAPORU

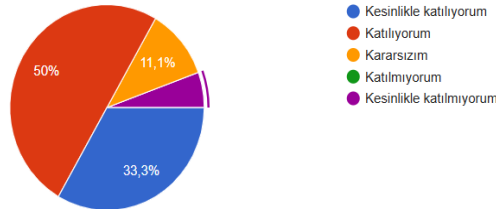
Madencilik Teknolojisi Program Çıktısı Değerlendirme Anketi
Katılan öğrenci sayısı:18

1- Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

Program Çıktıları (PÇ)	Olumlu %	Olumsuz (%)	Kararsız (%)	Ortalama
PÇ-1	83.3	5.6	11.1	4.05
PÇ-2	94.5	0	5.5	4.33
PÇ-3	100	0	0	4.33
PÇ-4	100	0	0	4.67
PÇ-5	100	0	0	4.39
PÇ-6	83.3	0	16.7	4.17
PÇ-7	88.9	0	11.1	4.22
PÇ-8	94.5	0	5.5	4.33
PÇ-9	94.4	0	5.6	4.28
PÇ-10	94.4	0	5.6	4.39

2- Genel Değerlendirme

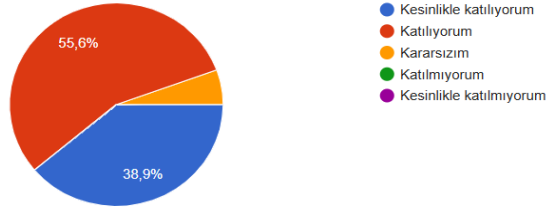
PÇ-1: Madde ve yapı taşlarını tanıma, belirli mineraller ile kayaç çeşitlerini ve oluşum şekillerini öğrenme ve uygulama becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %83.3 oranında sağlandığı görülmektedir. Kararsız ve kesinlikle katılmıyorum diyenler %16.7 olup bu öğrenciler için konuların üzerinde daha fazla durulup, uygulamalarla pekiştirme yapılması hedeflenmektedir.

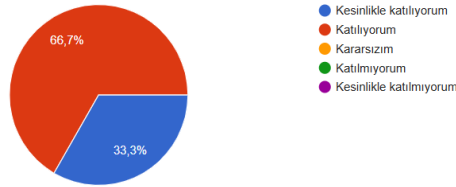
PÇ-2: Madencilikte üretim öncesi işlerin nasıl yapılacağını öğrenebilme, arazi ölçümlerini yapabilme, doğal kaynaklarımızın etkili ve etkin üretimi konusunda bilinçlenme becerisi ile tanımlanan bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümü ve tasarlama becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %94.5 oranında sağlandığı görülmektedir.

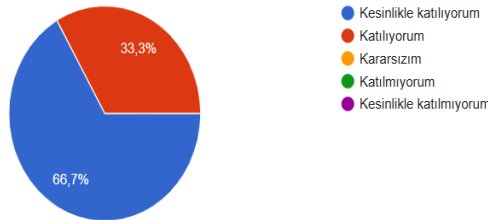
PÇ-3: Madencilikteki temel işlemleri ve bunların madencilikteki rolünü anlayabilme ve bu yöntemleri uygulayabilme ve verilerin çözümlenmesi, deney yapma, tasarlama ve sonuçları yorumlama becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

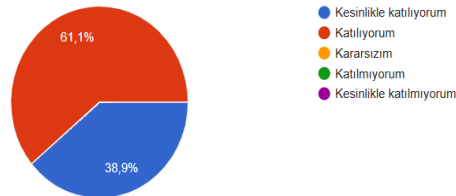
PÇ-4: Madencilikte sağlık, emniyet, güvenlik ve çevre konularının önemini anlama ve bu konuların etkilerini göz önünde tutarak çözümleme yapabilme becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

PÇ-5: Madencilikte kullanılan makinaları tanıma ve ilgili işlem için uygun makinaları seçebilme yeteneği ve bu alandaki problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi sunar.

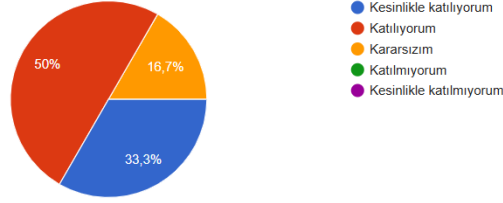


Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.



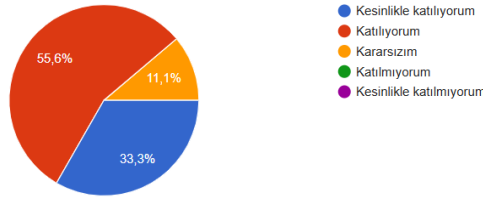
PÇ-6: Gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme, mesleki derslerle ilgili çalışmalarda bilgisayar ortamında metin, tablo, grafik, hesap ve çizim gibi işlemleri yapabilme yeteneği sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %83.3 oranında sağlandığı, %16.7 kararsızlar olduğu için öğrencilerin de katılımının olduğu öğrenme teknikleri uygulanarak öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

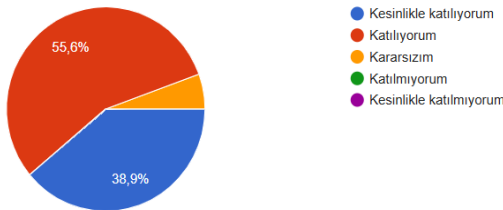
PÇ-7: Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, tasarlama ve problem çözme yeteneklerini kazanma becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %88.3 oranında sağlandığı, ancak %11.4 kararsızlar olduğu için öğrencilerin birlikte çalışabildiği, grup çalışmaları ile veri analizi yapabildikleri ödevler verilerek bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

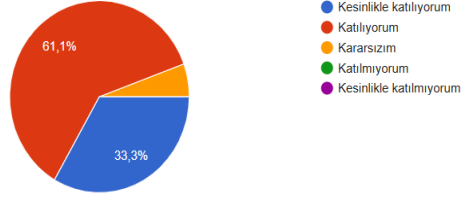
PÇ-8: Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %94.5 oranında sağlandığı, ancak %5.5 kararsızlar olduğu için ödevler verilerek bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

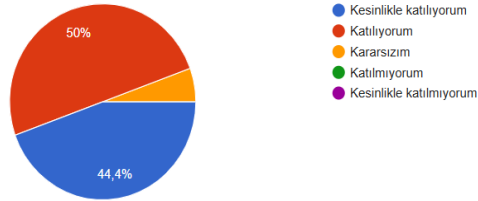
PÇ-9: Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma becerisi sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %94.4 oranında sağlandığı, ancak %5.6 kararsızlar olduğu için ödevler verilerek bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

PÇ-10: Sözlü ve yazılı iletişim becerileri sunar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %94.4 oranında sağlandığı, ancak %5.4 kararsızlar olduğu ödevler verilerek sunum hazırlamaları ve sunmaları ile bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük oranda sağlandığı görülmektedir, az da olsa kararsız ve katılmıyorum diyenler için konular ödevler, grup çalışmaları, sunumlar ile tam olarak katılımın sağlanması hedeflenmektedir.