



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	8
A.1. Liderlik ve Kalite.....	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi.....	10
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	11
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	14
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	15

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	18
B.4. Öğretim Kadrosu.....	22
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	22
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	18
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	19
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	20
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	20
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	21
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	21
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri....	21
C.3. Araştırma Performansı.....	22
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	22
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	26
D. TOPLUMSAL KATKI.....	23
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	23
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	23
D.1.2. Kaynaklar	23
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	23
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	24
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	26
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	33

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Müdür	Prof. Dr. Ziya İLHAN	0535-932-2645	zilhan@balikesir.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZÜİÇLİ	0554-334-1870	mehmet.ozuicli@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Çağış Yerleşkesi BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp ve Sağlık Bilimleriyle ilgili lisansüstü eğitim yapmak amacıyla 17/03/2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanunun 2. maddesi gereğince kurulmuştur.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince 10.02.2011 tarihinde kurullarını oluşturarak yapılanmasını tamamladıktan sonra Enstitümüzdeki Anabilim Dalları program hazırlama çalışmalarına başlamıştır. 03/03/1983 tarih ve 17976 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği"nin 5/c ve 6. maddeleri uyarınca Enstitümüze bağlı olan Anabilim Dalları; Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi’nin ilgili anabilim dallarıdır.

Enstitümüz eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerini; 20/04/2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 20/02/2017 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre sürdürmektedir.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Anabilim Dalı/Program	Öğrenci Sayısı
Anatomi - Doktora	6
Anatomi (Tıp) – Ortak Doktora	4
Beden Eğitimi Spor - Doktora	20
Besin Hijyeni ve Teknolojisi – Ortak Doktora	2
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları - Doktora	9
Tıbbi Mikrobiyoloji - Doktora	2
Veterinerlik Biyokimyası - Doktora	3
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi - Doktora	4

Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi - Doktora	2
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi - Doktora	7
Veterinerlik İç Hastalıkları - Doktora	2
Veterinerlik Patolojisi - Doktora	2
Toplam	63
Anatomi - Tezli Yüksek Lisans	4
Antrenörlük Eğitimi – Tezli Yüksek Lisans	14
Beden Eğitimi ve Spor - Tezli Yüksek Lisans	53
Besin Hijyeni ve Teknolojisi – Tezli Yüksek Lisans	3
Ebelik - Tezli Yüksek Lisans	34
Halk Sağlığı Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	26
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları – Tezli Yüksek Lisans	13
Hemşirelik Ortak - Tezli Yüksek Lisans	3
Histoloji ve Embriyoloji – Tezli Yüksek Lisans	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon – Tezli Yüksek Lisans	3
Tıbbi Biyokimya - Tezli Yüksek Lisans	9
Tıbbi Biyoloji - Tezli Yüksek Lisans	6
Tıbbi Farmakoloji - Tezli Yüksek Lisans	2
Tıbbi Mikrobiyoloji - Tezli Yüksek Lisans	8
Veterinerlik Anatomisi – Tezli Yüksek Lisans	4
Veterinerlik Cerrahisi - Tezli Yüksek Lisans	25
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi – Tezli Yüksek Lisans	9
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi– Tezli Yüksek Lisans	1
Veterinerlik İç Hastalıkları - Tezli Yüksek Lisans	13
Veterinerlik Mikrobiyolojisi- Tezli Yüksek Lisans	5
Veterinerlik Patolojisi - Tezli Yüksek Lisans	4
Toplam	241
GENEL TOPLAM	304

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler	4
Toplam	4

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, evrensel bilgi ve teknolojiyi kullanarak verdiği ileri düzey eğitim ile sağlığın geliştirilmesini, hastalıkların önlenmesini amaçlayan araştırmaları planlayan, yürüten ve uygulayan çağdaş bilim insanları, etkin akademisyenler ve mesleğinde yetkin olup, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen bireylerin yetişmesini sağlamayı amaçlar.

Vizyon:

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü sağlık alanında her türlü sorunu tanımlama, çözme ve önlemeye yönelik ileri araştırma ve eğitim olanakları sunan, disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan bir kurum olmayı hedefler.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.3 Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması (Lisansüstü programların çağın gereklerine göre güncellenmesi ve sayısının artırılması)

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması (Sağlık Bilimleri Dergisinin ulusal ve uluslararası akademik camiadaki saygınlığının artırılması)

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla müfredata seçmeli derslerin eklenmesi

H.4.2 Avrupa Birliđi Öğrenci Değişim Programı (ERASMUS PROGRAMI) kapsamında yurt dışından öğrenci hareketliliğinin artırılması için müfredattaki derslerin ERASMUS programına uygun hale getirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüzdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır ((4).A.1.1.1).

Kanıtlar:

(4) A.1.1.1. [Organizasyon Şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11. maddesi kapsamında yürütülmektedir ((3).A.1.2.1). Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır ((3).A.1.2.2). Enstitümüzde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak enstitü işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir ((3). A.1.2.3).

Kanıtlar:

(3).A.1.2.1 [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

(4).A.1.2.2 [Enstitü web sayfası](#)

(4). A.1.2. [Enstitü Duyuruları](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak enstitünün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda enstitüyü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Enstitümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmakta ve sürdürülmektedir ve bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Farmakoloji ve Spor Yöneticiliği tezli yüksek lisans programları açılmıştır ((2).A.1.3.1).

Yürütülen faaliyetler sonucunda Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü program amaçlarının ve çıktılarının güncel hali web sitesinde yayınlanmaktadır ((3).A.1.3.2).

Kanıtlar:

(2).A.1.3.1 [Yeni Açılan Yüksek Lisans Programları](#)

(3).A.1.3.2 [Ders Planları ve İçerikleri](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitimi, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her yıl Senato kararıyla belirlenen Akademik Takvime göre planlanmaktadır. Programların alınacak öğrenci sayısı Enstitü Kurulundan geçtikten sonra Senato kararlarına uygun olarak başvuru koşulları da enstitü yönetim kurulunda

onaylandıktan sonra web sayfamızda yayımlanmaktadır. Enstitünün iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Enstitü kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir ((3)A.1.4.1).

Enstitü Kurulunda temsiliyet ve kararlara katılım göz önünde tutulmakta, kaliteye önem veren ve kalite ekibi ile birlikte çalışan organizasyonel yapılanma çalışmaları devam etmektedir. Standartlara göre yapılan iyileştirmelerin 2023 yılı sonuçları ve raporlama süreci Şubat 2024'te tamamlanacaktır. Yapılan iyileştirmeler Birim Faaliyet Raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaya çalışılmaktadır ((3)A.1.4.2).

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1 [Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Mevzuatlar ve Yönergeler](#)

(3)A.1.4.2 [Birim Faaliyet Raporları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü birimi tarafından yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Enstitü tarafından paylaşılacak olan bilgiler hazırlandıktan sonra ilgili birimin onayı alınarak ilan edilir ve aynı zamanda web sayfamızda paylaşılır ((4)A.1.5.1).

Kanıtlar:

(4)A.1.5.1 [Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları ve Başvuru Koşulları](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol

göstericidir. Enstitümüz üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili politikalarını benimsemiş ve uygulamaktadır. Enstitümüz 2006 yılında kurulmuş ve 2011 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Enstitümüz misyon ve vizyonu birimlerce ve paydaşlarca bilinir ve ulaşılabilir olması açısından enstitü web sayfasında yayınlanmıştır ((3)A.2.1.1). Enstitümüz üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili politikalarını benimsemiş ve uygulamaktadır ((3)A.2.1.2). Enstitümüzün kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş ve web sayfası ile paylaşılmış temel politikaları ve öncelikleri bulunmaktadır ((3)A.2.1.3). Revize edilen ders planları 2018 yılından bu yana enstitümüz web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır ((4)A.2.1.4).

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1 [Enstitü Misyon ve Vizyonu](#)

(3)A.2.1.2 [Birim Kalite Komisyonu](#)

(3)A.2.1.3 [Birim Faaliyet Raporları](#)

(4)A.2.1.4 [Ders Planları](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi ve sorumluları belirlenmiştir. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planı ile uyumlu olarak enstitümüzün birim faaliyet raporlarıyla her yıl düzenli olarak GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak güncellenmiş, stratejik amaç ve hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmak için hedeflediği performans göstergelerini belirlemiştir. GZFT'nin 2024 yılında 2024-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında güncellenmesi planlanmaktadır ((4)A.2.2.1). Enstitümüzde kalite çalışmaları kapsamında kalitenin değerlendirilmesine ve artırılmasına yönelik olarak yıllık birim içi değerlendirme yapılmakta, oluşturulan Birim İçi Faaliyet Raporları, vb. raporlar enstitümüzün web sayfasında yayınlanmaktadır ((4)A.2.2.2). 2024 yılı itibarıyla enstitümüzün uyguladığı Stratejik Planın izlenmesi ile ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirme çalışmalarının yapılması ve gelecek planlarına yansıtılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1 [Faaliyet Raporları](#)

(4)A.2.2.2 [Kalite Yönetimi](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Enstitümüzde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler enstitünün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Enstitünün stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarda Üniversitemizin, Enstitümüzün ve Anabilim Dallarımızın hedefleri doğrultusunda performans göstergelerinin artırılması ve aktif çalışması için gerekli planlamalar ve bilimsel çalışmalar ile ilgili hazırlıklar sürdürülmektedir ((3)A.2.3.1).

Kanıtlar:

(3)A.2.3.1 [Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Enstitümüzün öğrenci işleri ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur ((4)A.3.1.1). Enstitümüzdeki resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim

Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile anabilim dalı başkanlıkları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir ((4)A.3.1.2). Üniversitemizdeki EBYS'nin yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, akademisyen girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (BAP), Mezun Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.3.1.1 [Öğrenci Bilgi Sistemleri](#)

(4)A.3.1.2 [EBYS Giriş](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Enstitümüze bağlı akademik kadroda eleman bulunmamaktadır. Enstitü Müdürü olarak bir profesör, Müdür Yardımcısı olarak iki doktor öğretim üyesi görevlidir. İdari kadroda ise 1 Enstitü Sekreteri, 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 Sözleşmeli Personel, 1 Sürekli İşçi görev yapmaktadır ((4)A.3.2.1).

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1 [Organizasyon Şeması](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Enstitümüz finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre işlemektedir. Enstitümüzün bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır. Enstitümüz personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Enstitümüzde taşınır kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Enstitümüzün parasal limitler kapsamında enstitümüz tarafından satın alınamayan ihtiyaçları EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlıklarına (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) iletilmektedir. Enstitümüz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Kamu alımları kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelikler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur ((4)A.3.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.3.3.1 [BAUN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Enstitümüzün eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Enstitü Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Enstitü kurullarında alınan kararlar (ders planları, lisansüstü kontenjanlar, yönetmelik değişiklikleri vb) üniversitemiz senatosunda görüşülmek üzere rektörlük makamına iletilir. Senatoda alınan kararlar Rektörlük tarafından enstitümüze bildirilir. Enstitü kurulu dışında enstitü yönetim kurulu toplantıları da

düzenlenmektedir. Bu toplantılarda ele alınan ve karara bağlanan konular, lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretimiyle alakalıdır. Yönetim kurulunda öğrenciler ile ilgili alınan kararlar ilgili anabilim dalı başkanlıklarına iletilmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim döneminde online toplantılarla süreç işlerliği devam ettirilmiştir. 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yıllarında toplantılar online ve yüz yüze olarak devam ettirilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından yönetilmektedir. Uzaktan eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Rehberi ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar ile tanımlanmıştır. Uzaktan eğitim süreci UZEM Stratejik Planı ve UZEM Faaliyet Raporu ile değerlendirilmektedir ((4)A.3.4.1). Enstitümüzde 2019-2020 ve 2020-2021 pandemi dönemi uzaktan eğitimine ilişkin yoğunlaştırılmış ders programı uygulanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı için uzaktan eğitim süreci üniversitemizde daha planlı ve organize yürütülmüştür. Ders değerlendirmeleri UZEM sistemi üzerinden online sınav, ödev, sunum, rapor gibi yollarla yapılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi planlaması ise YÖK'ün Ağustos 2021'de yayınladığı "Küresel salgında eğitim ve öğretime yönelik uygulamaları rehberi" çerçevesinde yapılmıştır. Enstitümüze bağlı Anabilim dallarından alınan görüşler ile eğitim programı maximum %40'ı online olacak şekilde tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmüştür ((4)A.3.4.2).

Kanıtlar:

(4)A.3.4.1 [Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

(4)A.3.4.2 [Küresel Salgında Eğitim Öğretim Süreçleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Enstitümüzün birim faaliyet raporunda güçlü ve zayıf yönler belirtilmiş ve bunlarla ilgili gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır ((4)A.4.1.1).

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1 [Birim Faaliyet Raporları](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlaması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri oluşturulmuş ve düzenli olarak yıl sonunda bu anketler doldurulmakta ve gerekli geri bildirimler ile süreç iyileştirilmektedir ((4)A.4.2.1).

Kanıtlar:

(4)A.4.2.1 [Ders Değerlendirme](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler ((4)A.4.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.4.3.1 [BAUN Mezun Portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzde uluslararasılaşma stratejisine yönelik değişim programları (ERASMUS) kapsamında giden öğrenci sayısı 2'dir. Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından izlenmektedir ((4)A.5.1.1)

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1 [ERASMUS Hareketliliği](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından sağlanmaktadır ((1)A.5.2.1).

Kanıtlar:

(1)A.5.2.1 [Uluslararasılaşma Kaynakları](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Enstitümüz uluslararasılaşma kapsamında çalışmalar planlamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2006 yılında kurulmuş ve 2011 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Enstitü kurulduğunda enstitünün amaçları, vizyonu ve misyonu belirlenmiştir ((4)B.1.1.1). Enstitümüzün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, güncel eğitim – öğretim müfredatlarındaki dersler iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır ((4)B.1.1.2). Program yeterlilikleri belirlenirken Balıkesir Üniversitesi misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur ((4)B.1.1.3). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında enstitü bünyesindeki anabilim dallarının Bologna Süreci kapsamında hazırlamış oldukları ders tanıtım bilgi paketleri kullanılmaktadır ((4)B.1.1.4). Enstitümüzün program tasarımında, teknolojik imkanların kullanılmasına dikkat edilmiştir. Özellikle Covid-19 pandemi sürecinde olmak üzere, bazı derslerde Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) sisteminden yürütülmüş ve eğitimin aksamaması sağlanmıştır ((4)B.1.1.5).

Kanıtlar:

- (4)B.1.1.1 [Misyon ve Vizyon](#)
- (4)B.1.1.2 [Enstitü Ders Planları](#)
- (4)B.1.1.3 [Balıkesir Üniversitesi Misyon ve Vizyonu](#)
- (4)B.1.1.4 [Bologna Bilgi Paketi](#)
- (4)B.1.1.5 [Uzaktan Eğitim](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Enstitümüz lisansüstü eğitimi ders programlarında öğrenciler teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler almaktadır. İlgili anabilim dallarında alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de seçilebilmektedir ((4)B.1.2.1). Enstitümüz anabilim dalları müfredat programlarını “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlamaktadır ((4)B.1.2.2). Lisansüstü eğitim öğrencilerimizden doktora programındaki öğrenciler en az 240 AKTS, tezli yüksek lisans programındaki öğrencilerde en az 120 AKTS ile tamamlamaktadırlar ((4)B.1.2.2). Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, seminer sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir ((4)B.1.2.3). Lisansüstü eğitimde kullanılan eğitim-öğretim metotlarına bilgi paketi web sitesinde yer verilmiştir ((4)B.1.2.3).

Enstitümüzün eğitim-öğretim programlarında müfredat güncellemeleri her yıl Mayıs ayında enstitü kurulu teklifi-üniversite senato onayı ile gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.2.4). Eğitim programına konuların entegre edilmesi süreci müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisansüstü) doğrultusunda hazırlanan öğrenim hedeflerine göre eğitim programındaki konular güncellenmekte ya da yeni konular eklenmektedir ((4)B.1.2.5). Eğitim programında planlanan değişikliklere ilişkin ilgili anabilim dallarının öğretim elemanları ile akademik kurul toplantıları yapılmakta ve bu toplantılarda değişiklik ve güncellemeler hakkında gerekli kararlar alınarak enstitümüze sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)B.1.2.1 [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (4)B.1.2.2 [Enstitü Mevzuat](#)

- (4)B.1.2.3 [Seminere Dersi](#)
- (4)B.1.2.4 [Ders Planlarının Güncellenmesi](#)
- (4)B.1.2.5 [Eğitim Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Enstitümüzün eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Enstitümüzün lisansüstü derslerinin program çıktıları üniversitenin Bilgi Paketi/Ders Katolođu web sayfasında ilgili programın içeriğinde yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır ((4)B.1.3.1); ((4)B.1.3.2).

Kanıtlar:

- (4)B.1.3.1 [Ders Bilgi Paketi](#)
- (4)B.1.3.2 [Ders Tanıtım Formu](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programa ait uygulamalı dersler mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde en fazla 60 AKTS değeriinde ders alabilmektedir. Derslerin kredileri ve iş paketi Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir. Programda yer alan derslerin değerlendirme ölçütleri, Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi/ders kataloğunda yer almaktadır. Ders dönemi ve tez dönemleri ile ilgili başarı kriterleri ve süreçler Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde ayrıntılı olarak bulunmaktadır. Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine kaydedilmekte ve bu sistem üzerinden öğrenciye duyurulmaktadır. Her dönem kontrol edilmektedir ((4)B.1.4.1); ((4)B.1.4.2); ((4)B.1.4.3).

Kanıtlar:

- (4)B.1.4.1 [Yönetmelik](#)
- (4)B.1.4.2 [Ders Planları](#)
- (4)B.1.4.3 [AKTS Hesaplama](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için örgün program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel

yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir ((4)B.1.6.1).

Kanıtlar:

(4)B.1.6.1 [Ders Planları Senato Kararı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitimin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar çerçevesinde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir ((4)B.2.1.1); ((4)B.2.1.2).

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1 [Ders Planları](#)

(4)B.2.1.2 [Ders Tanıtım Formu](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler geliştirilme aşamasındadır.

Enstitümüze bağlı olan anabilim dalları tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri üniversitemiz Bilgi Paketi/Ders Katoloğundan ulaşılabilir. Bilgi girişleri ilgili anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarıları değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır ((4)B.2.2.1).

Kanıtlar:

(4)B.2.2.1 [Mezuniyet Koşulları ve Ders Başarı Notunun Tespiti](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Enstitümüzde lisansüstü düzeyinde öğrenci kabulleri, ders saydırma ve kredilendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır ((4)B.2.3.1). Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. ((4)B.2.3.2)

Kanıtlar:

(4)B.2.3.1 [Eğitim ve Öğretim](#)

(4)B.2.3.2 [Öğrenci Kabulü](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Enstitümüzde yüksek lisans öğrencilerinin mezun olabilmeleri için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasını başarıyla tamamlamış olması gerekir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez savunmasında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla enstitünün belirlediği sayıda yüksek lisans tezinin ciltlenmiş kopyalarını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenci tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır. Doktora öğrencilerinin mezun olabilmeleri için ise tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak üzere en az yedi ders, en az bir seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS krediyi başarıyla tamamlamış olması, lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az kırk iki kredilik on dört ders, en az bir seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 300 AKTS kredi sürecini tamamlamış olmaları gerekir. Tez savunmasında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla enstitünün belirlediği sayıda doktora tezinin ciltlenmiş kopyalarını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenci doktora diploması almaya hak kazanır ((4)B.2.4.1).

Kanıtlar:

(5)B.2.4.1 [Mevzuat ve Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Enstitümüz bünyesinde eğitim gören lisansüstü öğrencilerimiz, Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri ve Anabilim dallarının araştırma laboratuvarı ve altyapılarından faydalanmakta, Üniversitemiz uygulama merkezleri ve kliniklerinde çalışma fırsatı bulmaktadırlar. Yeni program ve ders önerilerinde uygun kaynaklar ve altyapıya sahip olma durumu incelenmekte, ancak koşullar yeterli görülürse öneriler değerlendirmeye alınmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim sistemi, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çoklu-ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller ile öğretim üye ve öğrencilerimizin kullanımında bulunmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili alt yapı, tesis, donanım ve yazılım destekleri Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin, üniversite genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilme imkânları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları sayfasından, topluluk ve faaliyetler hakkında bilgi alabilir. Tüm öğrencilerimiz, üniversitemiz spor tesislerinden faydalanabilir ve kurslara katılabilir. Açık ve kapalı spor salonları, yüzme havuzları, futbol, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortları ve

fitness salonları bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, enstitümüz ve diğer idari birimler ile iletişim halindedir. Engelli öğrenci bilgileri alınarak, gerekli destek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin web sayfasında yer alan formlar ile ihtiyaçlar belirlenebilmekte ve çözüme ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz ayrıca, yaptığı toplantılarla engelli öğrencilerimiz ile bir araya gelmektedir. Üniversitemiz, “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” bulunmakta ve öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden Açık Erişimli tez, yayın ve ders materyallerine ulaşabilmektedirler.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimiz üniversite kütüphane veri tabanını Proxy ayarlarını yaparak kampüs dışından rahatlıkla kullanabilmektedirler. Enstitü binamızda öğrencilerimiz kablosuz internet ağına elektronik posta adresi ve şifreleriyle kolaylıkla bağlanılabilmektedir. Üniversite web sitemizden lisanslı yazılımlara öğrencilerimiz ulaşabilir ve yükleyebilirler. Öğrencilerimiz sistem üzerinde danışmanlarına e-mail, sms atabilmekte, yüz yüze istedikleri zaman görüşebilmekte, (obs.balikesir.edu.tr) sistem üzerinden danışman görüşme saatlerinde görüşme talep edebilmektedirler.

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Enstitümüz üniversitemiz Tıp Fakültesi binasında hizmet vermektedir.

Tablo 3. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet	
	M ²			M ²			M ²	
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	5
	M ²			M ²			M ²	120

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde daha çok lisans öğrencilerinin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek

öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve benzeri süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planıyla uyumlu olarak her yıl birim faaliyet raporunda enstitümüzün amaç ve hedeflerini tanımlanmıştır. Birim faaliyet raporunda stratejik plan değerlendirme tablolarının yıllık izlemi yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yapılan araştırmalar enstitümüze bağlı olan anabilim dalı, bilim dalı ve programlarda yürütülen tezli yüksek lisans ve doktora programları ile yürütülmektedir. Bu programlardaki araştırma süreçleri Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallarla belirlenmiştir. Bu süreçler aday başvuruları, değerlendirme ve sonuçların ilanı, programlara kesin kayıt işlemleri, ders alma işlemleri, danışman atanması, tez konusunun belirlenmesi, doktora yeterlik sınavı, tez izleme komitesi ve tez izleme süreci, tez çalışması, tezin hazırlanması, tez jürilerinin belirlenmesi ve tezin sonuçlandırılması aşamalarını içermektedir.

Süreç yönetiminde öğrencinin tercihi/öğretim üyesinin tercihi, anabilim dalı başkanlığının teklifi ile ve enstitü yönetim kurulunun onayıyla danışman ataması yapılmaktadır. Danışman öneri formunda öğrenciye 2 öğretim üyesini danışman olarak tercih etme hakkı sunulmaktadır. Enstitü yönetim kurulumuz her hafta düzenli olarak toplanmaya çalışmakta, öğrenci ve idari işlerin düzenli işlemlerini sağlanmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulumuz 2023 yılında 47 kez toplanmıştır.

Tezlerin incelenmesi, tez yazım kurallarına uygunluğu enstitümüz müdür yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Bu amaçla hazırlanan formlar müdür yardımcılarımızca onaylandıktan sonra, tez savunma sınavı jürilerinin belirlenmesi için ilgili anabilim dalına yazı yazılmaktadır ((3)C.1.1.1); ((3)C.1.1.2).

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1 [Öğrenci Danışman Kontrolü](#)

(3)C.1.1.2 [Enstitü Tez Kontrol Formu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 4. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlan an Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	15	---	15	1	287.301,23.-	81.588,43.-
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmeye çalışılmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüze bağlı anabilim dallarından bir doktora öğrencisi ve bir yüksek lisans öğrencisi ERASMUS programı ile yurt dışına eğitim için gitmiştir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri yapılması planlanmaktadır. Enstitümüz ile Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü arasında Besin Hijyeni ve Teknolojisi (ortak doktora-yüksek lisans), Veteriner Anatomi (ortak doktora-yüksek lisans) ve Hemşirelik (ortak yüksek lisans) Anabilim Dallarında, Enstitümüz ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

arasında da Anatomi Anabilim Dalında (Ortak Tıp Doktora) tesis edilen ortak lisansüstü programlarımız mevcuttur. Bu ortak programlar 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından sonra Yükseköğretim Kurulu tarafından kapatılmış olup mevcut öğrenciler eğitimlerine devam etmektedirler.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sisteminde (AKBİS) kamuoyuna açıktır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu fakülte tarafından takip edilmektedir. Enstitümüzde araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Ana Bilim Dalı başkanlıkları ile koordinasyonun sağlanması için çalışma yapılması planlanmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, yayın teşvik ödülleri vermektedir. Enstitünün, araştırma faaliyetlerine destek olmak için bir bütçesi bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları madde, malzeme ve araç-gereç temininde “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonu” gibi kaynaklardan destek almaktadırlar Üniversitemiz, lisansüstü tez projelerini desteklemektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizce belirlenen toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler sürdürülerek izlenmeye çalışılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemi içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve toplumsal katkıyı yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları değerlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde oluşturulmuş bir mekanizma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporunda, Bölümümüzün misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ve kanıtlarıyla ortaya konulmuştur. Enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları kanun, yönetmeliklerle belirlenmiştir. Üniversitemizin güncellenmiş 2020-2024 Stratejik Planında misyonu-vizyonu temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda sürdürmektedir. Enstitümüz bünyesinde 2023 yılı Aralık ayı itibari ile 12 Doktora Programı, 23 Tezli Yüksek Lisans programı mevcuttur.

Enstitümüzün belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi ve bu hedefler doğrultusunda gelişmesi, eğitim ve öğretimin etkinleştirilmesi açısından şu önerilerde bulunmak mümkündür;

- Enstitümüzün fiziksel olanakları arttırılarak seminer, ders ve toplantıların düzenlenmesi için kullanılacak alanlar sağlanmalıdır.
- İdari personel sayısı arttırılmalıdır.
- Enstitü bütçesi güçlendirilerek anabilim dallarında yapılacak araştırmalar için cihaz, laboratuvar malzemeleri, kitap, dergi ve benzeri malzemelerin temini sağlanmalıdır.
- Yüksek lisans ve doktora tezleriyle ilgili sağlık bilimleri bakımından önem arz eden yüksek maliyetli bazı projelerin gerekirse tam olarak desteklenmesi hususunda düzenlenmeler yapılmalıdır.
- Sunulan hizmetlerin hatasız ve eksiksiz yürütülebilmesi için enstitü öğrenci bilgi sistemi verimli çalışır hale getirilmelidir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Motivasyonu yüksek, iyi yetişmiş ve kuruma bağlılığı benimsemiş idari personel,
- Öğrenci kalitesi (belli kriterlere göre seçilmesi),
- Enstitü içinde bilişim teknolojilerinin kullanılabilmesi,
- Aktif web sayfası olanakları,
- Personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması,
- Öğretim programlarının ve ders içeriklerinin güncellenmiş olması,
- Akademik personeli yeterli olan anabilim dallarında lisansüstü programların açılması ve program açma çalışmalarının devam etmesi,
- Akademik personeli yetersiz olan bazı anabilim dallarında ortak lisansüstü programların açılmış olması,
- Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisinin online ve basılı olarak yayımlanıyor olması,
- Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması,
- Programların öğrenci bilgi sistemine dahil olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek,
- Tez kalitesini artırmak,
- Disiplinler arası programların açılmasını sağlamak,
- Eğitimde dışa açılımı sağlamak,
- Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak,
- Bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlemek

- Enstitü faaliyetlerinde bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	21 31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	9 31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	2 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	241 31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	241
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	63 31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	49 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	8 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	14 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	4 31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	0,3
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	-

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Hesaplama 31 Aralık 2023 tarihi itibarı ile 81 öğretim üyesine ek ders ücreti yapılmış olması bilgisine dayanılarak belirlenmiştir.)	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	~3

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı (Hesaplama 31 Aralık 2023 tarihi itibarı ile 81 öğretim üyesine ek ders ücreti yapılmış olması bilgisine dayanılarak belirlenmiştir.)	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	~1
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri