



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

BİGADIÇ MYO

TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Fizyoterapi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 17

Katılım Oranı: %89,5

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Bu rapor, Fizyoterapi Programı'nda yer alan derslerin öğrenciler üzerinde hangi düzeyde etki yarattığını ve mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla hazırlanan Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarını kapsamaktadır.

Program çıktıları; öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini değerlendirmeyi amaçlayan temel göstergelerdir. Bu göstergeler, mezunların mesleki yeterliliklerini, uygulama becerilerini, iletişim ve ekip çalışması yeteneklerini, klinik ortamlara adaptasyonlarını ve etik değerlere bağlılıklarını ölçmek için kullanılmaktadır.

Uygulanan anket; öğrencilerin her bir program çıktısına ilişkin görüşlerini almak üzere beşli Likert tipi ölçek ile düzenlenmiştir. Bu kapsamda:

- “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” yanıtları **olumlu**,
- “Kararsızım” yanıtı **kararsız**,
- “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtları ise **olumsuz** görüşler olarak gruplandırılmıştır.

Elde edilen bulgular, eğitim programının güçlü yönlerini koruyarak geliştirilmesi gereken alanlara yönelik öneriler sunmakta; ayrıca eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği için sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır.

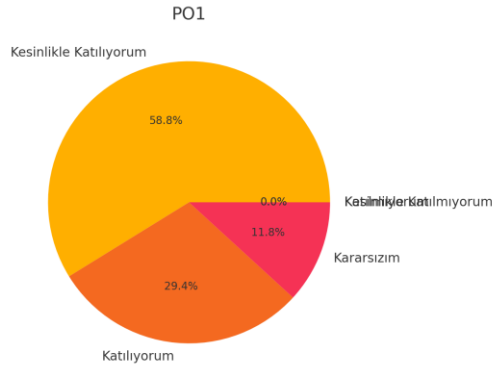


Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	88.2%	0.0%	11.8%
PO2	94.1%	0.0%	5.9%
PO3	94.1%	0.0%	5.9%
PO4	88.2%	0.0%	11.8%
PO5	94.1%	0.0%	5.9%
PO6	82.3%	0.0%	17.6%
PO7	88.2%	0.0%	11.8%

PO1: Program Çıktısı

Fizyoterapi ve rehabilitasyon programına ilişkin değerlendirme yöntemlerini uygular.



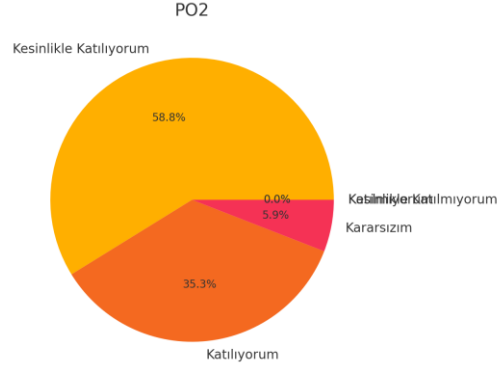
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler %88,2 oranında olumlu yanıt vermiştir.



PO2: Program Çıktısı

Genel hastalık bilgisine sahip olur ve özelliklerini tanımlar.

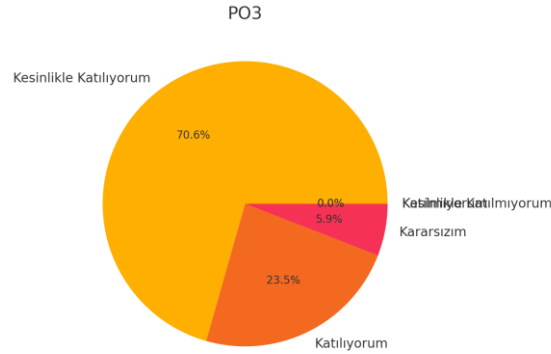


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler 94.1% oranında olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Tedavi programlarına uygun elektroterapi uygulamalarını uygular.



Genel Değerlendirme

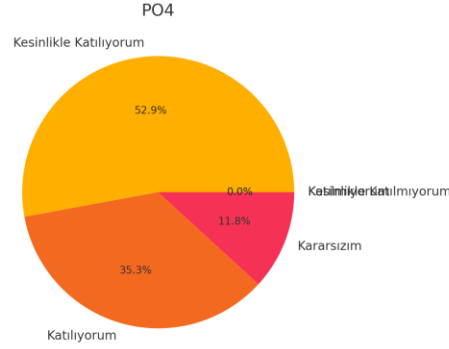
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler 94.1% oranında olumlu yanıt vermiştir.





PO4: Program Çıktısı

Isı-ışık ve hidroterapi uygulamalarını hasta için etkin bir şekilde uygular.

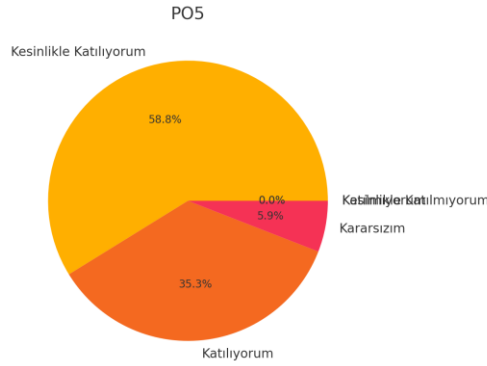


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler 88.2% oranında olumlu yanıt vermiştir.

PO5: Program Çıktısı

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi ve temel tıbbi egzersizleri uygular.



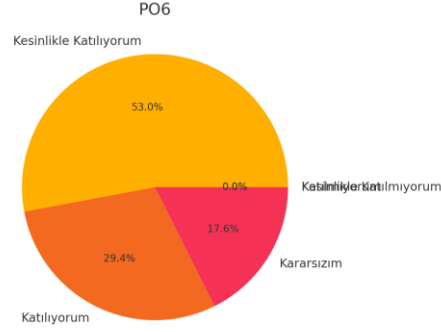
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler 94.1% oranında olumlu yanıt vermiştir.



PO6: Program Çıktısı

Sağlık kuruluşlarında klinik uygulamalar sırasında önem arz eden iletişim, organizasyon, teknolojik araç kullanabilme yeteneğini geliştirir.

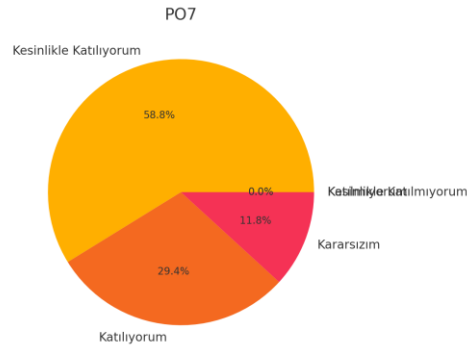


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler genel 82.3% yanıt vermiştir.

PO7: Program Çıktısı

Eğitim süreci boyunca edindiği bilimsel alt yapı ile iletişim becerilerini de kullanarak paylaşıma ve ekip çalışması yapabilme becerisi kazandırır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler 88.2% oranında olumlu yanıt vermiştir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Program çıktıları anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun çıktılara ulaştığı görülmektedir. Ancak bazı çıktılarda kararsızlık oranlarının ve orta düzey yanıtların görece yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin bazı alanlarda yeterli özgüveni kazanamadığını veya uygulamalı yeterliliklerin daha fazla desteklenmesi gerektiğini göstermektedir. Ayrıca anketlerin dikkatli ve bilinçli doldurulması için öğrencilere ek bilgilendirme yapılacaktır.

Bu doğrultuda önerilen genel iyileştirme çalışmaları şunlardır:

1. **Uygulamalı Eğitimlerin Artırılması:** Özellikle PO3, PO4 ve PO6 gibi klinik beceriler gerektiren çıktılarda daha yüksek yeterlilik sağlanabilmesi için uygulama saatlerinin artırılması, vaka temelli öğrenmenin yaygınlaştırılması önerilmektedir.
2. **Dönüt Verme Süreçlerinin Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin hangi alanlarda yeterli olup olmadıklarını fark etmeleri açısından daha sistematik ve yapılandırılmış dönütler verilmesi önerilir.
3. **Teknolojik Donanım ve Kaynaklara Erişim:** Teknolojik araçların daha etkin kullanılabilmesi için laboratuvar olanaklarının ve materyallerin erişilebilirliğinin artırılması, öğrenciye yönelik dijital kaynak desteği sağlanması önemlidir (özellikle PO6 için).
4. **İletişim ve Ekip Çalışması Becerilerinin Desteklenmesi:** PO7 kapsamında, grup çalışmaları, ortak proje yürütme ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmelidir.
5. **Bireysel Danışmanlık ve Mentorluk Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin bireysel farklılıkları ve gelişim alanları doğrultusunda akademik rehberlik hizmetlerinin daha aktif yürütülmesi, öğrencilerin kararsız veya olumsuz algılarının önüne geçilmesine katkı sağlayacaktır.