

YOL ÜSTYAPISI DERSİ ÖĞRENME KAZANIMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL DEĞERLENDİRME

2024-2025 eğitim öğretim yılı Yol Üstyapısı dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme kazanımları değerlendirme anketine toplam 16 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre;

- Genel Ortalama Puan: 4.02 / 5
- Ortalama Standart Sapma: 0.73
- Ortalama Varyasyon Katsayısı: %18
- Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %74

Bu sonuçlar, öğrencilerin Yol Üstyapısı dersinde genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ancak bazı kazanımlarda iyileştirme alanlarının mevcut olduğunu göstermektedir.

2. ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Olumlu Görüş (%)
Yol Üstyapısı bilgisinin mesleki problemlerde kullanımı	4.06	0.66	16	81
Yol Üstyapısı malzemelerini açıklayabilme	4.06	0.66	16	81
Esnek kaplama inşasında yapım aşamalarını tasarlayabilme	4.0	0.79	20	69
Esnek kaplama kusurları ve tamirat yöntemlerini önerebilme	4.06	0.75	18	75
Rijit kaplama türlerinin uygulama alanlarını açıklayabilme	4.0	0.71	18	75
Ders içeriğinin Bologna Süreci'ne uygunluğu	3.94	0.83	21	63

3. GÜÇLÜ YÖNLER

- "Yol üstyapısı bilgisinin mesleki problemlerde kullanımı" ve "malzeme bilgisi" kazanımları yüksek ortalama puana (4.06) ve %81 olumlu görüş oranına sahiptir.
- Esnek kaplama kusurları ve rijit kaplama konularında olumlu görüş oranı %75 seviyesindedir.
- Genel olarak düşük varyasyon katsayısı (%16-21) öğrenci memnuniyetinin dengeli olduğunu göstermektedir.

4. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- "Bologna Süreci'ne uygunluk" kazanımında olumlu görüş oranı en düşük seviyededir (%63).
- "Esnek kaplama yapım aşamaları" kazanımında olumlu görüş %69 olup diğer kazanımlara kıyasla daha düşük kalmıştır.
- Öğrenciler tarafından öneri kısmında görüş belirtilmemiştir, ancak varyasyon katsayıları uygulamalı konularda daha fazla desteğe ihtiyaç duyulduğunu gösterebilir.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- Yol Üstyapısı dersi öğrencilerin temel bilgi kazanımı açısından güçlüdür ancak uygulama konularında daha fazla destek sunulmalıdır.
- Uygulamalı içerikler artırılmalı, özellikle esnek kaplama süreçleri ve kaplama kusurları konularında video ve vaka çalışmaları eklenmelidir.
- Teknik geziler ve saha uygulamaları ile öğrenme deneyimi güçlendirilmelidir.
- Bologna Süreci uyumluluğu açısından ders çıktıları gözden geçirilmeli, şeffaf öğrenme hedefleri sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak interaktif yöntemler (uygulamalı atölyeler, grup çalışmaları) teşvik edilmelidir.