

GENEL ULAŞIM VE TRAFİK TEKNİĞİ DERSİ ÖĞRENME KAZANIMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL DEĞERLENDİRME

2024-2025 eğitim öğretim yılı Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme kazanımları değerlendirme anketine toplam 17 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre;

- Genel Ortalama Puan: 4.05 / 5
- Ortalama Standart Sapma: 1.11
- Ortalama Varyasyon Katsayısı: %27
- Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %76

Bu sonuçlar, öğrencilerin ulaştırma ve trafik tekniği alanındaki temel kazanımları genel olarak olumlu değerlendirdiğini, ancak bazı konularda daha fazla gelişme alanı olduğunu ortaya koymaktadır.

2. ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Olumlu Görüş (%)
Ulaşım türlerini tanımlama ve avantaj-dezavantajlarını değerlendirme	4.18	1.15	28	82
Kara ulaştırmasının temel özelliklerini geliştirebilme	4.12	1.13	27	82
Görüş uzunluklarını tanımlama ve hesaplama	4.0	1.08	27	71
Ulaşım türleri arası işbirliğini sorgulayabilme	4.06	1.06	26	76
Dersin Bologna Süreci'ne uygunluğu	3.88	1.13	29	71

3. GÜÇLÜ YÖNLER

- "Ulaşım türlerini tanımlama" ve "kara ulaştırmasının özelliklerini geliştirme" kazanımları yüksek ortalama puanlara (4.18 ve 4.12) ve %82 olumlu görüş oranına sahiptir.
- Genel olarak tüm kazanımlar ortalama 4.00 ve üzerinde değerlendirilmiştir.
- Öğrenciler ulaşım türleri ve işbirliği konularında bilgi kazanımını olumlu değerlendirmiştir.

4. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- "Görüş uzunluklarını tanımlama" ve "Bologna Süreci'ne uygunluk" kazanımlarında olumlu görüş oranı daha düşüktür (%71).
- Standart sapma ve varyasyon katsayısı değerleri (%26-29) öğrenci grubunda bilgi

seviyesinde dağılma olduğunu göstermektedir.

- Öğrenci önerilerinde sınıf ortamı ile ilgili teknik eksiklikler (ses yalıtımı, projeksiyon sorunları) vurgulanmıştır.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği dersi temel kazanımlar açısından güçlü bir etkiye sahiptir ancak bazı konularda geliştirme yapılması önerilmektedir.

- Görüş uzunlukları konusu daha uygulamalı örneklerle desteklenmelidir.

- Bologna uyumluluğu açısından ders planı gözden geçirilmeli, öğrenme çıktıları daha açık şekilde vurgulanmalıdır.

- Ders sürecinde daha fazla sektörel uygulama, vaka çalışması ve simülasyonlara yer verilmelidir.

- Sınıf ortamı iyileştirilerek teknik eksiklikler giderilmelidir.

- Ulaşım türleri arası işbirliğini destekleyecek saha çalışmaları ve gözlemler yapılmalıdır.