

TOPOGRAFYA DERSİ ÖĞRENME KAZANIMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL DEĞERLENDİRME

2024-2025 eğitim öğretim yılı Topografya dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme kazanımları değerlendirme anketine toplam 15 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre;

- Genel Ortalama Puan: 4.02 / 5
- Ortalama Standart Sapma: 0.71
- Ortalama Varyasyon Katsayısı: %18
- Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %76

Bu sonuçlar, öğrencilerin Topografya dersinde genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle temel ölçümler ve uygulamalı kazanımlarda güçlü geri bildirimler alınmıştır.

2. ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Olumlu Görüş (%)
Topografya bilgisinin mesleki problemlerde kullanımı	4.0	0.73	18	73
Temel topoğrafya kavramlarını açıklayabilme	4.0	0.73	18	73
Uzunluk, açı, alan ve hacim ölçümlerini açıklayabilme	4.07	0.68	17	80
Basit ölçme aletleriyle harita alım yöntemlerini açıklayabilme	4.07	0.68	17	80
Nivelman hesaplarını yapabilme	4.07	0.68	17	80
Ders içeriğinin Bologna Süreci'ne uygunluğu	3.93	0.77	20	67

3. GÜÇLÜ YÖNLER

- "Uzunluk, açı, alan ve hacim ölçümleri", "harita alım yöntemleri" ve "nivelman hesapları" gibi uygulamalı kazanımlarda %80 olumlu görüş ile yüksek memnuniyet sağlanmıştır.
- Standart sapma ve varyasyon katsayısı düşük olup öğrenci görüşlerinin tutarlı olduğunu göstermektedir.
- Öğrenciler genel anlamda dersin temel kavram ve uygulamalı ölçümler konusunda yeterli olduğunu belirtmiştir.

4. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- "Topografya bilgisinin mesleki problemlerde kullanımı" ve "temel kavram bilgisi" kazanımları %73 olumlu görüş oranına sahiptir ve daha fazla uygulama ile desteklenebilir.
- Öğrenci önerisi genel olarak olumlu olsa da saha uygulamaları ile daha fazla desteklenebilir.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- Topografya dersi genel olarak başarılı sonuçlar elde etmiş, özellikle uygulamalı kazanımlarda güçlü etki yaratmıştır.
- Ders kapsamında uygulamalı harita alımı ve gerçek saha ölçümleri artırılmalıdır.
- Daha fazla vaka çalışması, görsel materyal ve interaktif uygulama eklenmelidir.
- Bologna kazanımı doğrultusunda ders çıktıları gözden geçirilmeli, süreç şeffaflştırılmalıdır.
- Aktif öğrenme yöntemleri ve öğrenci katılımını teşvik eden atölyeler ile dersin etkililiğı artırılmalıdır.