

TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI I DERSİ ÖĞRENME KAZANIMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL DEĞERLENDİRME

2024-2025 eğitim öğretim yılı Trafik Planlaması ve Uygulaması I dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme çıktıları değerlendirme anketine toplam 18 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre;

- Genel Ortalama Puan: 4.55 / 5
- Ortalama Standart Sapma: 0.63
- Ortalama Varyasyon Katsayısı: %14
- Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %93

Bu sonuçlar, öğrencilerin ders kapsamında sunulan içerikten ve kazanımlardan büyük ölçüde memnun olduğunu ve dersin öğrenme hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

2. ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Olumlu Görüş (%)
Trafik Planlaması dersindeki bilgilerin mesleki problemlerde kullanımı	4.6	0.6	13	94
Trafiğin temel özelliklerini açıklayabilme	4.7	0.5	11	96
Proje trafiği ve hizmet düzeyi hesaplamaları yapabilme	4.6	0.6	13	93
Trafik etütlerini planlayıp uygulayabilme	4.5	0.7	16	91
Otopark çeşitleri ve planlama kurallarını açıklayabilme	4.4	0.8	18	89
Ders içeriğinin Bologna Süreci'ne uygunluğu	4.6	0.6	13	94

3. GÜÇLÜ YÖNLER

- "Trafiğin temel özelliklerini açıklayabilme" kazanımı %96 olumlu görüş ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir.
- Genel olarak tüm kazanımlar yüksek puanlarla değerlendirilmiş, özellikle dersin mesleki katkısı öğrenciler tarafından olumlu bulunmuştur.
- Dersin Bologna sürecine uygunluğu öğrenci tarafından yüksek oranda onaylanmıştır.

4. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- "Otopark çeşitleri ve planlama kurallarını açıklayabilme" kazanımı diğer kazanımlara göre biraz daha düşük puanlanmıştır (Ortalama: 4.4, Olumlu Görüş: %89).
- "Trafik etütlerini planlayıp uygulayabilme" kazanımında standart sapma yüksek çıkmıştır (%16 VK), bu durum öğrencilerin uygulama süreçlerinde zorlanabileceğini göstermektedir.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- Trafik Planlaması ve Uygulaması I dersi genel olarak öğrencilerin beklentilerini karşılamakta ve öğrenme kazanımları hedeflerine ulaşmaktadır.
- Otopark planlaması ve trafik etütleri kazanımları için daha fazla uygulamalı örnek ve saha gözlemi yapılması önerilmektedir.
- Ders içeriklerinin uygulamalı projeler ve sektörel gezilerle desteklenmesi kazanımların kalıcılığını artıracaktır.
- Öğrencilerin yorumlarına göre sektörel güncel örnekler ve interaktif etkinliklerin artırılması motivasyonu daha da yükseltebilir.