

KARİYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRENME KAZANIMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL DEĞERLENDİRME

2024-2025 eğitim öğretim yılı Kariyer Planlama dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme kazanımları değerlendirme anketine toplam 18 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre;

- Genel Ortalama Puan: 3.99 / 5
- Ortalama Standart Sapma: 0.86
- Ortalama Varyasyon Katsayısı: %22
- Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %74

Bu sonuçlar, öğrencilerin Kariyer Planlama dersi kapsamında verilen içerikten genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Ancak bazı kazanımlarda memnuniyet oranlarının görece daha düşük olduğu da dikkat çekmektedir.

2. ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Olumlu Görüş (%)
Mesleki problemlerde kazandığım bilgileri kullanabilme	4.0	0.82	20	78
Kariyer Merkezi hizmetlerinden haberdar olma ve bağ kurabilme	3.89	0.87	23	67
Güçlü ve gelişmeye açık yönlerin farkına varabilme	4.0	0.82	20	78
İş dünyasının beklentilerine yönelik farkındalık kazanma	4.0	0.88	22	72
Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrayabilme	4.0	0.88	22	72
Etkin kaynak kullanımını öğrenebilme	4.06	0.85	21	78
Beden dili, diksiyon ve hitap konularında farkındalık kazanma	4.0	0.88	22	72
Ders içeriğinin Bologna Süreci'ne uygunluğu	-	-	-	-

3. GÜÇLÜ YÖNLER

- "Etkin kaynak kullanımı", "mesleki problemlerde bilgileri kullanma" ve "güçlü ve gelişmeye açık yönlerin farkına varabilme" gibi kazanımlarda yüksek olumlu görüş oranları

(%78) kaydedilmiştir.

- Öğrenciler ders kapsamında kişisel farkındalık ve temel iletişim becerilerinin gelişimine olumlu katkılar sağlandığını belirtmiştir.

4. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- "Kariyer Merkezi hizmetlerinden haberdar olma" kazanımı en düşük olumlu görüş oranına sahiptir (%67).

- "İş dünyasının beklentilerine yönelik farkındalık" ve "profesyonel ilişki ağı oluşturma" konularında olumlu görüşler görece daha düşüktür (%72).

- Bologna kazanımına ilişkin herhangi bir değerlendirme yapılmadığı için bu alan değerlendirme dışında bırakılmıştır.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- Kariyer Planlama dersi genel olarak öğrencilerin kişisel gelişiminde ve kariyer bilincinin oluşmasında olumlu katkılar sağlamaktadır.

- Kariyer Merkezi hizmetlerinin tanıtımı ders kapsamında artırılmalı ve öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmelidir.

- İş dünyası ile daha fazla temas kurulabilecek etkinlikler (mezun söyleşileri, sektör buluşmaları) planlanmalıdır.

- Ders içeriklerine uygulamalı etkinlikler, özgeçmiş hazırlama, mülakat simülasyonları gibi uygulamalar eklenmelidir.

- İletişim becerilerine yönelik uygulamalar artırılmalı, özellikle beden dili ve diksiyon konularında atölye çalışmaları yapılmalıdır.

- Bologna süreci ile uyumun sağlanması adına içerik güncellemeleri ve şeffaf paylaşım sağlanmalıdır.