



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
1.8	Öğrenciler.....	5
1.8.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
1.8.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
1.8.3	Öğrenci Değişimi.....	6
1.8.4	Danışmanlık ve İzleme	9
1.8.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
1.8.6	Mezuniyet Koşulları	10
1.8.7	Öğrenci Memnuniyeti	11
1.9	Program Eğitim Amaçları.....	11
1.9.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
1.9.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
1.9.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
1.9.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	12
1.10	Program Çıktıları.....	12
1.10.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
1.10.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	16
1.10.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	16
1.11	Sürekli İyileştirme	16
1.12	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	17
1.12.1	Eğitim Planının Bileşenleri	25
1.13	Öğretim Kadrosu	33
1.13.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	33
1.13.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	43
1.13.3	Atama ve Yükseltme.....	44
1.13.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	44
1.14	Altyapı.....	44
1.14.1	Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....	44

1.14.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	44
1.14.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	45
1.14.4	<i>Kütüphane</i>	45
1.14.5	<i>Özel Önlemler</i>	46
2	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	47

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Numan ALPAY	(+90) 266 239 18 38 - 171116	numan.alpay@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI		
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi		
Birim Web	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/antrenorluk-egitimi-bolumu-104505		
Birim e-posta			

1.2 Program Dereceleri

Program mezunlarının almaya hak kazandığı diploma üzerinde: “Antrenörlük Eğitimi Lisans Derecesini bütün yetki ve sorumluluklarıyla birlikte almaya hak kazanmıştır.” ifadesi bulunmaktadır.

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe’dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 02/10/2000 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu faaliyet göstermeye başlamıştır. Yüksekokulumuz 2002-2003 eğitim öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü’ne öğrenci kabul etmeye başlamış, 2004-2005 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi programları açılarak 3 ana bölümde faaliyet göstermeye devam etmiştir. 28/03/2020 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri

Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz üç bölüm ve yedi program ile lisans düzeyinde faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı da aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Program akreditasyon başvurusu Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) 14 Ekim 2024 tarihinde başvuru yapılmıştır. Ön incelemesi başarıyla tamamlanmış olup Değerlendirme Takımı belirlenmiştir. Değerlendirme takımlarının ziyareti beklenmektedir.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon

Türk sporuna ve spor kulüplerine sporcu yetiştirecek nitelikli bireyler yetiştirmektir. Genel sportif bilgilerin yanında seçilen uzmanlık dalında teknik-taktik, müsabaka yönetimi ve antrenman yöntemleri konularında spesifik ve üst seviyede bireyler yetiştirmektir. Antrenörlük eğitimi alanında ulusal düzeyde öncü ve takip edilen bir kurumsal kimlik sunarak uluslararası alanda üst düzey görünürlüğe ulaşmaktır.

Vizyon

Seçilen spor dalında uzman ve yeterlilikleri en üst seviyede olan, etik değerlere önem veren, üstün bilgi ve birikimi olacak, liderlik vasfı gelişmiş, yaratıcı ve yeniliklere açık antrenörler yetiştirmektir.

ÖLÇÜTLER

1.8 Öğrenciler

1.8.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Antrenörlük Eğitimi Programına, Fakültemiz tarafından ilan edilen Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır (Bkz. [2023 Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu](#)). Buna göre sınav değerlendirmesi; ÖSYM'nin özel yetenek puanı hesaplama formülü ile hesaplanan puan, Beceri-Koordinasyon Sınav Parkurundan elde edilen puan ve spor özgeçmişinden elde edilen puanı içeren hesaplama sonucunda gerçekleşmektedir. Ancak, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi'nden itibaren Spor Bilimleri Fakülteleri Özel Yetenek Sınavları ve yerleştirmeleri ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılacaktır.

Tablo 1.8-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	90	90	294,61283	165,13173	479,653	2.495,224
2022-2023	90	90	257,02428	161,59274	786,291	2.632,046
2021-2022	90	90	212,27515	151,01639	730,719	1.608,358

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

1.8.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2.1’de programımıza ait Yatay ve Dikey Geçiş ile Çift Anadal programına ait bilgilere yer verilmektedir.

Tablo 1.8-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	4	3	0	0
2022-2023	4	3	0	0
2021-2022	2	3	0	0

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

1.8.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 1.3.1. Erasmus Anlaşmaları

Kurum

Erasmus Kodu

Natural Sports Academy “Vassil Levski” - Bulgaristan

BG SOFIA 17

Technical University – Sofia - Bulgaristan

BG SOFIA16

Univerzita Palackeho v Olomouci - Çekya

CZ OLOMOUC01

University of Milan - İtalya

I MILANO01

University of Rome "Foro Italico" - İtalya

I ROMA05

University of Physical Education (Budapest) - Macaristan

HU BUDAPES42

Poznan University of Physical Education - Polonya

PL POZNAN 08

The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice - Polonya

PL KATOWIC05

University School of Physical Education in Krakow - Polonya

PL KRAKOW 12

Instituto Politecnico de Coimbra - Portekiz

P COIMBRA 02

Universitatea "Ovidius Constanta" - Romanya

RO CONSTAN02

Romanian American University - Romanya

RO BUCURES18

Dunarea de Jos" University of Galati - Romanya

RO GALATI01

University of Nis - Sırbistan

RS NIS01

Pan -European University "APEIRON" Banja Luka – Bosna Hersek

Banja Luka

University of Tuzla – Bosna Hersek

Tuzla

OSH State University - Kırgızistan

OSH

Azerbaijan Sports Academy- Azerbaijan

Baku

Gulistan State University – Özbekistan

933271048

Her yıl yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen oryantasyon toplantısında öğrenim hareketliliğinde elde edebilecekleri kazanım ve deneyimler hakkında bilgi verilmekte ve koordinatör bilgileri öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca kurumsal [internet sitemizde](#) güncel koordinatör bilgileri yer almakta, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi [internet sitesinde](#) de öğrencilerin izlemesi gereken adımlar açıkça belirtilmektedir.

Tablo 1.8-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 1.8-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

1.8.4 Danışmanlık ve İzleme

Antrenörlük Eğitimi Programına kayıt yaptıran öğrencilere [Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'ne göre Akademik Danışman ataması yapılır. Bu yönetmelikle birlikte Akademik Danışmanlık görevi yürütecek/yürüten Öğretim Üyeleri/Elemanları için [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) bulunmaktadır. Ayrıca, OBS sisteminde her öğretim üyesinin danışman görüşme saatleri belirtilmektedir.

Ofis Danışmanlık Saatleri			
Gün	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Açıklamalar
Perşembe	08.30	11.05	Danışman Görüşme Saati

Programda her eğitim-öğretim dönemi öncesinde yeni kayıt yaptıracak sınıflara kurul kararı ile yeni bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik Danışmanlık süreci ile ilgili üniversitemizin [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) bulunmaktadır.

Tablo 1.8-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Arş. Gör. Serhat YALÇINER	60
	Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	92
	Doç. Dr. Mehmet GÖKTEPE	92
	Doç. Dr. Erdil DURUKAN	80
2024-2025 Bahar	Arş. Gör. Serhat YALÇINER	60
	Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	92
	Doç. Dr. Mehmet GÖKTEPE	92
	Doç. Dr. Erdil DURUKAN	80

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olduğundan Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

1.8.5 Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi'nde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi, [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmiştir. Programımızda verilen her

teorik ve uygulamalı ders için Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı gerçekleştirilmekte, bazı derslerde ise ödev puanları da dahil edilerek başarı değerlendirilmesi yapılmaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavlarının çakışmasını önlemek için sınav programları oluşturulmakta ve sınav programları sınav tarihlerinden en az 2 hafta öncesinde [Fakülte, Program](#) resmi internet sitesi ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Belirlenen sınav programına göre her ders için en fazla 1 saatlik sınav süresi tanımlanmaktadır. Ayrıca her dersin sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak (gerektiğinde birden fazla dersliklere) öğrencilerin dersliklere dağıtımı yapılmaktadır. Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonunda uygulanmakta ve bu sınavların süreleri de 1 saati geçmeyecek şekilde düzenlenmektedir.

Ders ve sportif etkinlik çıktıları, şeffaf ve nesnel yöntemlerle ölçülüp öğrenci bazlı başarı, sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. Sınav sonucu itiraz bağlamında öğrenci, sorgulamasını özgür bir ortamda yapabilmesi açısından açık uçludur. Uygulamalı derslerin koşulları [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile Balıkesir Üniversitesi internet sitesinden öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerde kendilerinden istenilen beceriler konusunda bilgilendirilmekte olup değerlendirme kriterleri öğrencilere önceden verilmektedir. Genel olarak sportif beceri gelişim performansına dayalı değerlendirmelerde başlangıç düzeyleri tespit edilmekte ve gelişim seviyeleri temel alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Teorik ve uygulamalı sınavlar, klasik ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra, belirtke tablosu ve dereceli puanlama ölçeği (rubrik), performans değerlendirme gibi modern ölçme-değerlendirme araçları kullanılarak yapılmaktadır. Sınavın bir sonraki dersinde sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak öğrencilere dönüt verilerek konu tekrarı yapılmaktadır.

Öğrencilerin, eğitim-öğretim ve sınav materyallerine ulaşımı dijital/teknolojik ve klasik yöntemlerle önceden sağlanmaktadır. Derse düzenli devam etmesi ve derse aktif katılımı ders sürecine öğrencinin katkısı olarak değerlendirmesinde etkili olmaktadır.

1.8.6 Mezuniyet Koşulları

Programımızda öğrenim gören öğrencilerimizin son beş yıla ait mezuniyet durumlarını içeren sayısal veriler Tablo 2.1.6.'da yer almaktadır.

Tablo 1.8-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	2	59	58	48	59	226	5	-	33	-	-
2022-2023	-	58	48	59	52	217	9	-	11	-	-
2021-2022	-	48	59	52	47	206	-	-	25	-	-
2020-2021	-	59	52	47	51	209	-	-	38	-	-
2019-2020	-	52	47	51	44	194	-	-	48	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

1.8.7 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitim-öğretim dönemi sonunda iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler (not ortalamaları, geçme kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda (yönetim kurulları, akademik kurullar, bölüm ve ana bilim dalı kurulları vb.) değerlendirilir.

1.9 Program Eğitim Amaçları

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

1.9.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

PEA1	Antrenörlük mesleğinin ihtiyaç duyduğu donanımlar hakkında bilgi sahibi olmak.
PEA2	Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip edecek entelektüel bilgi birikimine sahip olmak.
PEA3	Antrenörlük eğitimi ile ilişkili alan bilgisi sahibi olmak.

PEA4	Mesleki beceriler yanında doğru meslek alışkanlığı, etiği ve tutumuna sahip olmak.
PEA5	Toplumun ve ülkemizin sorunlarına ilişkin problemlere çözüm üretme duyarlılığı sahibi olmak.
PEA6	Alan uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözme ve mesleği geliştirme becerisi sahibi olmak.
PEA7	Toplumda aktif ve sağlıklı yaşamın geliştirilmesi sorumluluğu bilinci sahibi olmak.
PEA8	Sahip olduğu bilgi ve beceriyi, milli ve manevi değerlerin yanında evrensel olarak da uygulayabilecek antrenörlük yetkinliğine sahip olmak.

1.9.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkat alınarak belirlenmektedir. İç paydaşların görüş ve önerileri her yıl dönem sonunda akran değerlendirme toplantısında ele alınarak rapor edilmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri ise yapılan ortak etkinliklerden sonra dönütlerle belirlenmektedir.

1.9.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları [Bölüm İnternet Sitesinde](#) yayımlanmıştır.

1.9.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarımız İç ve Dış Paydaşların önerileri de göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulunda belirlenmiştir. İhtiyaç duyulması durumunda yine aynı yöntem ile güncellenmektedir. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının önerileri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğine dair kullanılan yöntemler programımızın eğitim amaçları sahadaki güncel ihtiyaçlar göz önüne alınarak dış paydaş önerileri de dikkate alınarak Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu toplantılarında tartışmalar/değerlendirmeler sonucunda gereksinimler doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

1.10 Program Çıktıları

1.10.1 Tanımlanan Program Çıktıları

PC1: Antrenörlük Eğitimi ile ilgili yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.

PC2: Antrenörlük Eğitimi alanında mesleki gelişime yönelik çalışmaları planlayıp uygulayabilme yeterliliği kazanır.

PC3: Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilme yeterliliği kazanır.

PÇ4: Antrenörlük Eğitimi alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi yeterliliği kazanır.

PÇ5: Antrenörlük Eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği kazanır.

PÇ6: Antrenörlük Eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği kazanır.

PÇ7: Antrenörlük Eğitimi alanında en üst düzeyde sporcu yetiştirebilecek tesis, alt yapı ve bilimsel programları planlayarak uygulayabilme yeterliliği kazanır.

PÇ8: Yaş gruplarına ve seviyelerine uygun sportif yüklenme ve antrenman yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.

PÇ9: Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası alanlarda yasal düzenlemeler hakkında gerekli bilgiye sahip olur.

PÇ10: Çocuk gelişimi ve spor psikolojisi ile ilgili yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.

PÇ11: Kişilik gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ12: Sportif organizasyonlar yapmayı öğrenir.

PÇ13: Yeterli seviyede genel kültüre sahip olur (anadil, yabancı dil, tarih vb).

Tablo 1.10-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PÇ1: Antrenörlük Eğitimi ile ilgili yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.	x	x			X			x
PÇ2: Antrenörlük Eğitimi alanında mesleki gelişime yönelik çalışmaları planlayıp uygulayabilme yeterliliği kazanır.			x	x	x	x		x
PÇ3: Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilme yeterliliği kazanır.							x	
PÇ4: Antrenörlük Eğitimi alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi yeterliliği kazanır.						x	x	
PÇ5: Antrenörlük Eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği kazanır.				x				x
PÇ6: Antrenörlük Eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği kazanır.			x		x	x	x	
PÇ7: Antrenörlük Eğitimi alanında en üst düzeyde sporcu yetiştirebilecek tesis, alt yapı ve bilimsel programları planlayarak uygulayabilme yeterliliği kazanır.			x	x	x			x

[illegible]

1.10.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkat alınarak belirlenmektedir. İç paydaşların görüş ve önerileri her yıl dönem sonunda akran değerlendirme toplantısında ele alınarak rapor edilmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri ise yapılan ortak etkinliklerden sonra dönütlerle belirlenmektedir.

1.10.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Bu konuda henüz bir çalışma yapılmadığı için gelecek yıllarda mezuniyet sonrası takip sistemleri ve çıkış anketleri geliştirilmesi planlanmaktadır.

1.11 Sürekli İyileştirme

Ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

1.12 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 1.12-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Genel Kültür ⁽⁶⁾	Mesleki Bilgisi ⁽⁷⁾	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
AEB1101	Beden Eğit.ve Spor Bilimlerine Giriş	Türkçe			2	
AEB1103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	Türkçe			4	
AEB1199	Atletizm	Türkçe			3	
AEB1189	Genel Cimnastik	Türkçe			3	
AEB1197	Temel Fizik ve Matematik	Türkçe		2		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2			
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe	2			
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I	Türkçe	2			
Takım Sporları I						
AEB1149	Futbol	Türkçe			3	
AEB1151	Basketbol	Türkçe				
AEB1153	Hentbol	Türkçe				
AEB1155	Voleybol	Türkçe				
AEB1147	Futsal	Türkçe				
AEB1145	Korfbol	Türkçe				
Bireysel Sporlar I						
AEB1157	Yüzme	Türkçe			3	
AEB1159	Tenis	Türkçe				
AEB1161	Badminton	Türkçe				
AEB1165	Güreş	Türkçe				
AEB1167	Rüzgar Sörfü	Türkçe				
AEB1163	Boks	Türkçe				
2. Yarıyıl						
AEB1202	Fizyoloji	Türkçe			3	
AEB1208	Antrenörlük Eğitimi	Türkçe		2		
AEB1206	Gelişim ve Öğrenme	Türkçe			2	
AEB1290	Artistik Cimnastik	Türkçe			3	
AEB1210	Spor Biyomekaniği	Türkçe		2		
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe				1

AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2			
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe	2			
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	Türkçe	2			
Takım Sporları II						
AEB1250	Futbol	Türkçe			3	
AEB1252	Basketbol	Türkçe				
AEB1254	Hentbol	Türkçe				
AEB1256	Voleybol	Türkçe				
AEB1248	Futsal	Türkçe				
AEB1276	Korfbol	Türkçe				
Bireysel Sporlar II						
AEB1258	Yüzme	Türkçe			3	
AEB1260	Tenis	Türkçe				
AEB1262	Badminton	Türkçe				
AEB1266	Güreş	Türkçe				
AEB1268	Rüzgar Sörfü	Türkçe				
AEB1278	Boks	Türkçe				
3. Yarıyıl						
AEB2153	Egzersiz Biyokimyası	Türkçe			2	
AEB2103	Psikomotor Gelişim	Türkçe			3	
AEB2105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe			2	
AEB2107	Çocuk ve Spor	Türkçe			2	
AEB2109	Spor Sosyolojisi	Türkçe			2	
ENF2111	Bilgisayar I	Türkçe		2		
Takım Sporları III						
AEB2111	Futbol	Türkçe			3	
AEB2113	Basketbol	Türkçe				
AEB2115	Hentbol	Türkçe				
AEB2117	Voleybol	Türkçe				
AEB2161	Futsal	Türkçe				
AEB2163	Korfbol	Türkçe				
Bireysel Sporlar III						
AEB2119	Yüzme	Türkçe			3	
AEB2121	Tenis	Türkçe				

AEB2123	Badminton	Türkçe				
AEB2127	Güreş	Türkçe				
AEB2129	Rüzgar Sörfü	Türkçe				
AEB2159	Boks	Türkçe				
4. Yarıyıl						
AEB2202	Antrenman Bilgisi I	Türkçe			3	
AEB2254	Egzersiz Fizyolojisi	Türkçe			3	
AEB2206	Sporcu Beslenmesi	Türkçe			2	
AEB2208	Spor Psikolojisi	Türkçe			2	
AEB2210	Sporda Beceri Öğrenimi	Türkçe			2	
ENF2212	Bilgisayar II	Türkçe	2			
Takım Sporları IV						
AEB2212	Futbol	Türkçe			3	
AEB2214	Basketbol	Türkçe				
AEB2216	Hentbol	Türkçe				
AEB2218	Voleybol	Türkçe				
AEB2262	Futsal	Türkçe				
AEB2264	Korfbol	Türkçe				
Bireysel Spor IV						
AEB2220	Yüzme	Türkçe			3	
AEB2222	Tenis	Türkçe				
AEB2224	Badminton	Türkçe				
AEB2228	Güreş	Türkçe				
AEB2230	Rüzgar Sörfü	Türkçe				
AEB2260	Boks	Türkçe				
5. Yarıyıl						
AEB3101	Eğitsel Oyunlar	Türkçe			2	
AEB3103	Antrenman Bilgisi II	Türkçe		3		
AEB3179	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe		2		
AEB3107	Kinoantropometre	Türkçe			2	
AEB3177	Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuar Testleri ve Uygulaması	Türkçe			2	
Teorik Seçmeli I						
AEB3111	Sporda Bilgisayar Kullanımı	Türkçe		2		
AEB3113	Mesleki İngilizce	Türkçe				

AEB3115	Sporda Ergojenik Yardım	Türkçe				
Uzmanlık Dalı I						
AEB3117	Futbol	Türkçe		4		
AEB3119	Basketbol	Türkçe				
AEB3123	Voleybol	Türkçe				
AEB3129	Yüzme	Türkçe				
AEB3131	Tenis	Türkçe				
AEB3145	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı I						
AEB3147	Futbol	Türkçe		3		
AEB3149	Basketbol	Türkçe				
AEB3153	Voleybol	Türkçe				
AEB3159	Yüzme	Türkçe				
AEB3161	Tenis	Türkçe				
AEB3175	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
6. Yarıyıl						
AEB3202	Sporda Yetenek Seçimi	Türkçe			2	
AEB3204	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	Türkçe			2	
AEB3278	Temel İstatistik	Türkçe		2		
AEB3208	Sporda Liderlik	Türkçe			2	
AEB3276	Kondisyon Antrenman Yöntemleri	Türkçe			3	
Teorik Seçmeli II						
AEB3278	Sporda Fair Play	Türkçe		2		
AEB3212	Farklı Ortamlarda Egzersiz	Türkçe				
AEB3214	Engellilerde Spor	Türkçe				
Uzmanlık Dalı II						
AEB3216	Futbol	Türkçe		4		
AEB3218	Basketbol	Türkçe				
AEB3222	Voleybol	Türkçe				
AEB3228	Yüzme	Türkçe				
AEB3230	Tenis	Türkçe				
AEB3244	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı II						
AEB3246	Futbol	Türkçe		3		

AEB3248	Basketbol	Türkçe				
AEB3252	Voleybol	Türkçe				
AEB3258	Yüzme	Türkçe				
AEB3260	Tenis	Türkçe				
AEB3270	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
7. Yarıyıl						
AEB4101	Mezuniyet Projesi I	Türkçe			2	
AEB4103	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	Türkçe			2	
AEB4173	Rekreasyon	Türkçe			3	
Teorik Seçmeli III						
AEB4107	Farklı Gruplarda Egzersiz	Türkçe		2		
AEB4109	Spor Tarihi	Türkçe				
AEB4111	Sporda Teknoloji	Türkçe				
AEB4131	Sözel-Sayısal Mantık	Türkçe				
Uzmanlık Dalı III						
AEB4113	Futbol	Türkçe		4		
AEB4115	Basketbol	Türkçe				
AEB4119	Voleybol	Türkçe				
AEB4125	Yüzme	Türkçe				
AEB4127	Tenis	Türkçe				
AEB4141	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı III						
AEB4143	Futbol	Türkçe		4		
AEB4145	Basketbol	Türkçe				
AEB4149	Voleybol	Türkçe				
AEB4155	Yüzme	Türkçe				
AEB4157	Tenis	Türkçe				
AEB4171	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
8. Yarıyıl						
AEB4202	Mezuniyet Projesi II	Türkçe			2	
AEB4204	Sportif Performansın Değerlendirilmesi	Türkçe			2	
AEB4206	Sporda Öğretim Yöntemleri	Türkçe			2	
AEB4270	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Türkçe			2	

STJ4270	Staj	Türkçe		0			
Teorik Seçmeli IV							
AEB4210	Spor ve Medya	Türkçe		2			
AEB4212	Spor Felsefesi ve Olimpizm	Türkçe					
AEB4214	Rehberlik	Türkçe					
AEB4234	Spor, Dijital Oyun ve Espor	Türkçe					
Uzmanlık Dalı IV							
AEB4216	Futbol	Türkçe		4			
AEB4218	Basketbol	Türkçe					
AEB4222	Voleybol	Türkçe					
AEB4128	Yüzme	Türkçe					
AEB4230	Tenis	Türkçe					
AEB4244	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe					
Yardımcı Uzmanlık Dalı IV							
AEB4246	Futbol	Türkçe		3			
AEB4248	Basketbol	Türkçe					
AEB4252	Voleybol	Türkçe					
AEB4258	Yüzme	Türkçe					
AEB4260	Tenis	Türkçe					
AEB4274	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾				7	19	39	1
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			164				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ				%8,5	%31,7	%59,1	%0,1
Toplamlar bu satırlardan		En düşük kredi/AKTS kredisi			32/60	48/90	
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde			% 25	% 37,5	

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD-SPORAK Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD-SPORAK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Genel Kültür Dersleri: Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil.
- (7) Mesleki Bilgisi Dersleri: Öğretmenlik programları için meslek dersleri; diğer programlar için o programa özgü dersler.
- (8) Alan Bilgisi Dersleri: Spor bilimleri alanı, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Takım Sporları vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: kampüs yaşamına uyum vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim programında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

1.12.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Öğrenciler, zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersleri de tercih ederek hem genel hem de alana özgü bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar. Lisans programında, mezuniyet için gerekli minimum 240 AKTS kredi yükünün sağlandığı açıkça görülmektedir. Seçmeli dersler, bölümün genel eğitim stratejisi ve mevcut olanaklar doğrultusunda, ayrıca dış paydaşların talepleri dikkate alınarak düzenlenmiştir.

Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermektedir:

- a) 52 kredi tutarında programa özgü meslek bilgisi eğitimi derslerini içermektedir.
- b) 97 kredi tutarında alan bilgisi eğitimi derslerini içermektedir.
- c) 14 kredi tutarında genel kültür eğitimi derslerini içermektedir.

Eğitim programında disipline özgü meslek, alan bilgisi ve genel kültür derslerinin oranları [Tablo 4.1.1\(a\)](#)'da gösterilmiştir.

Tablo 1.12-2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Program Saati	Diğer
AEB1101	Beden Eğit.ve Spor Bilimlerine Giriş	1	80	100			
AEB1103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	72	100			
AEB1199	Atletizm	1	72	50	50		
AEB1189	Genel Cimnastik	1	77	50	50		
AEB1197	Temel Fizik ve Matematik	1	107	100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	74	100			
TDI1101	Türk Dili I	1	75	100			
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I	1	48	100			
AEB1149	Futbol	1	18	100			
AEB1151	Basketbol	1	16	100			
AEB1155	Voleybol	1	15	100			
AEB1147	Futsal	1	16	100			
AEB1145	Korfbol	1	14	100			
AEB1157	Yüzme	1	14	100			
AEB1159	Tenis	1	14	100			
AEB1161	Badminton	1	14	100			

AEB1165	Güreş	1	15	100			
AEB1163	Boks	1	14	100			
AEB1202	Fizyoloji	1	61	100			
AEB1208	Antrenörlük Eğitimi	1	59	100			
AEB1206	Gelişim ve Öğrenme	1	63	100			
AEB1290	Artistik Cimnastik	1	67	50	50		
AEB1210	Spor Biyomekaniği	1	81	100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	60	100			
TDI1201	Türk Dili II	1	64	100			
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	1	38	100			
AEB1250	Futbol	1	14	100			
AEB1252	Basketbol	1	11	100			
AEB1256	Voleybol	1	14	100			
AEB1248	Futsal	1	11	100			
AEB1276	Korfbol	1	11	100			
AEB1258	Yüzme	1	8	100			
AEB1260	Tenis	1	10	100			
AEB1262	Badminton	1	11	100			
AEB1266	Güreş	1	10	100			
AEB1268	Rüzgar Sörfü	1	11	100			
AEB1278	Boks	1	11	100			
AEB2153	Egzersiz Biyokimyası	1	42				

AEB2103	Psikomotor Gelişim	1	46	100			
AEB2105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	49	100			
AEB2107	Çocuk ve Spor	1	46	100			
AEB2109	Spor Sosyolojisi	1	44	100			
ENF2111	Bilgisayar I	1	39	33.3	66.6		
AEB2111	Futbol	1	6	100			
AEB2113	Basketbol	1	8	100			
AEB2117	Voleybol	1	4	100			
AEB2161	Futsal	1	11	100			
AEB2163	Korfbol	1	9	100			
AEB2119	Yüzme	1	7	100			
AEB2121	Tenis	1	8	100			
AEB2123	Badminton	1	7	100			
AEB2159	Boks	1	11	100			
AEB2202	Antrenman Bilgisi I	1	62	50	50		
AEB2254	Egzersiz Fizyolojisi	1	47	50	50		
AEB2206	Sporcu Beslenmesi	1	38	100			
AEB2208	Spor Psikolojisi	1	36	100			
AEB2210	Sporda Beceri Öğrenimi	1	39	100			
ENF2212	Bilgisayar II	1	36	33.3	66.6		
AEB2212	Futbol	1	7	100			
AEB2214	Basketbol	1	4	100			

AEB2218	Voleybol	1	3	100			
AEB2262	Futsal	1	15	100			
AEB2264	Korfbol	1	13	100			
AEB2220	Yüzme	1	7	100			
AEB2222	Tenis	1	9	100			
AEB2224	Badminton	1	9	100			
AEB2228	Güreş	1	7	100			
AEB2230	Rüzgar Sörfü	1	5	100			
AEB2260	Boks	1	3	100			
AEB3101	Eğitsel Oyunlar	1	50	33.3	66.6		
AEB3103	Antrenman Bilgisi II	1	36	50	50		
AEB3179	Bilimsel Araştırma Teknikleri	1	40	100			
AEB3107	Kinantropometre	1	48	100			
AEB3177	Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri ve Uygulaması	1	49	33.3	66.6		
AEB3113	Mesleki İngilizce	1	18	100			
AEB3115	Sporda Ergojenik Yardım	1	25	100			
AEB3123	Voleybol	1	5	100			
AEB3129	Yüzme	1	19	100			
AEB3145	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	13	100			
AEB3131	Tenis	1	7	100			
AEB3153	Voleybol	1	7	100			

AEB3159	Yüzme	1	12	100			
AEB3161	Tenis	1	15	100			
AEB3175	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	7	100			
AEB3202	Sporda Yetenek Seçimi	1	38	100			
AEB3204	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	1	38	100			
AEB3278	Temel İstatistik	1	40	100			
AEB3208	Sporda Liderlik	1	37	100			
AEB3276	Kondisyon Antrenman Yöntemleri	1	38	50	50		
AEB3212	Farklı Ortamlarda Egzersiz	1	25	100			
AEB3214	Engellilerde Spor	1	14	100			
AEB3216	Futbol	1	1	100			
AEB3222	Voleybol	1	3	100			
AEB3228	Yüzme	1	18	100			
AEB3230	Tenis	1	14	100			
AEB3244	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	7	100			
AEB3252	Voleybol	1	7	100			
AEB3258	Yüzme	1	10	100			
AEB3260	Tenis	1	14	100			
AEB3270	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	7	100			
AEB4101	Mezuniyet Projesi I	5	10	100			
AEB4103	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	1	41	100			
AEB4173	Rekreasyon	1	36	100			

AEB4109	Spor Tarihi	1	12	100			
AEB4111	Sporda Teknoloji	1	25	100			
AEB4119	Voleybol	1	2	100			
AEB4125	Yüzme	1	17	100			
AEB4127	Tenis	1	6	100			
AEB4141	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	8	100			
AEB4145	Basketbol	1	1	100			
AEB4149	Voleybol	1	4	100			
AEB4155	Yüzme	1	2	100			
AEB4157	Tenis	1	16	100			
AEB4171	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	13	100			
AEB4202	Mezuniyet Projesi II	5	9	100			
AEB4204	Sportif Performansın Değerlendirilmesi	1	29	100			
AEB4206	Sporda Öğretim Yöntemleri	1	32	100			
AEB4270	Sporda Yönetim ve Organizasyon	1	26	100			
AEB4212	Spor Felsefesi ve Olimpizm	1	13	100			
AEB4214	Rehberlik	1	16	100			
AEB4128	Yüzme	1	16	100			
AEB4230	Tenis	1	6	100			
AEB4222	Voleybol	1	2	100			
AEB4244	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	8	100			

AEB4248	Basketbol	1	2	100			
AEB4252	Voleybol	1	3	100			
AEB4258	Yüzme	1	2	100			
AEB4260	Tenis	1	15	100			
AEB4274	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	13	100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

1.13 Öğretim Kadrosu

1.13.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 ve 2.6-2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayılarını göstererek açıklayınız.

Tablo 1.13-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Numan ALPAY	TZ	BSE3105 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3103 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3103 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1161 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1161 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2123 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2123 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3177 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3177 / 2 / Güz / 2023-2024 BSE4101 / 5 / Güz / 2023-2024 BSY2202 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY2202 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2202 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2202 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSE3208 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSE4202 / 5 / Bahar / 2023-2024	70	30	

Doç. Dr. Erdil DURUKAN	TZ	BSE1109 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3107 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3107 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Güz / 2023-2024 AEB2103 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2103 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1151 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1151 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY1109 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY1109 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2113 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2113 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2113 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2113 / 3 / Güz / 2023-2024 BSE3206 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSÖ2276 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1202 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1202 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Bahar / 2023-2024 AEB2210 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB2210 / 2 / Bahar / 2023-2024 BSY2220 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY2220 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1252 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1252 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY1238 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY1238 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2214 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2214 / 3 / Bahar / 2023-2024	50	50	
------------------------	----	---	----	----	--

Doç. Dr. İbrahim ERDEMİR	TZ	AEB2153 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB2153 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB1103 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB1103 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Güz / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Güz / 2023-2024 AEB3145 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB3145 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB4141 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB4141 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB3175 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3175 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB4171 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB4171 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2254 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2254 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB3276 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB3276 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Bahar / 2023-2024 AEB3244 / 4 / Bahar / 2023-2024 AEB3244 / 4 / Bahar / 2023-2024 AEB4244 / 4 / Bahar / 2023-2024 AEB4244 / 4 / Bahar / 2023-2024 AEB3274 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB3274 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB4274 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB4274 / 3 / Bahar / 2023-2024	60	30	10
--------------------------	----	---	----	----	----

Doç. Dr. Mehmet GÖKTEPE	TZ	AEB1149 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1149 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2107 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB2107 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB2111 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2111 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3117 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4113 / 4 / Güz / 2023-2024 AEB4143 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY1113 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY1113 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2117 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2117 / 3 / Güz / 2023-2024 TKS2111 / 2 / Güz / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Güz / 2023-2024 AEB1250 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1250 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2212 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2212 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB3216 / 4 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4204 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4204 / 2 / Bahar / 2023-2024 BSY1242 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY1242 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY2224 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY2224 / 3 / Bahar / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Bahar / 2023-2024 TKS1218 / 2 / Bahar / 2023-2024	50	50	
-------------------------	----	--	----	----	--

Doç. Dr. Özkan IŞIK	TZ	AEB1165 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1165 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2127 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB2127 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3179 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3179 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4103 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4103 / 2 / Güz / 2023-2024 BSY1125 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY1125 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2129 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2129 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1266 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1266 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2228 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2228 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB3202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB3202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB3278 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB3278 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Bahar / 2023-2024	40	60	
---------------------	----	---	----	----	--

Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	TZ	AEB1101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB1101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB1145 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB1145 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4109 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4109 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4173 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB4173 / 3 / Güz / 2023-2024 AES2133 / 2 / Güz / 2023-2024 AES2133 / 2 / Güz / 2023-2024 BSE4109 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB1204 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB1204 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB1268 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1268 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1276 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB1276 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2208 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB2208 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB2230 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2230 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2264 / 3 / Bahar / 2023-2024 AEB2264 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSE3210 / 2 / Bahar / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Bahar / 2023-2024	60	30	10
-----------------------	----	---	----	----	----

Doç. Dr. Zekine PÜNDÜK	TZ	AEB2105 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB2105 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3115 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB3115 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 AEB4101 / 2 / Güz / 2023-2024 BSE4107 / 2 / Güz / 2023-2024 BSY2155 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY2155 / 3 / Güz / 2023-2024 BSY3127 / 3 / Güz / 2023-2024 PFE5009 / 3 / Güz / 2023-2024 AEB3204 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB3204 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB3212 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB3212 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 AEB4202 / 2 / Bahar / 2023-2024 BSE1206 / 2 / Bahar / 2023-2024 BSE2208 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSE4208 / 2 / Bahar / 2023-2024 BSY1236 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY1236 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY2262 / 3 / Bahar / 2023-2024 BSY2262 / 3 / Bahar / 2023-2024 PFE5009 / 5 / Bahar / 2023-2024	40	60	
Arş. Gör. Serhat YALÇINER	TZ	-	0	100	0

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 1.13-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Sektör	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Numan ALPAY	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2011	25	25	5	Düşük	Yüksek	Düşük
Erdil DURUKAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2012	24	12	23	Düşük	Yüksek	Düşük
İbrahim ERDEMİR	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Marmara Üniversitesi / 2005	28	28	17	Düşük	Yüksek	Düşük
Mehmet GÖKTEPE	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2012	20	13	6	Düşük	Yüksek	Düşük
Özkan IŞIK	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2015	14	8	5	Düşük	Yüksek	Düşük
Nahit ÖZDAYI	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Kırıkkale Üniversitesi / 2016	16	16	13	Düşük	Yüksek	Düşük
Zekine PÜNDÜK	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Uludağ Üniversitesi / 2003	30	30	13	Düşük	Yüksek	Düşük
Serhat YALÇINER	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Akdeniz Üniversitesi / 2021	6	-	5	Düşük	Yüksek	Düşük

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Spor Bilimleri fakültesi bünyesinde 3 Profesör, 10 Doçent, 3 Doktor Öğretim üyesi, 2 Araştırma görevlisi ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde bulunan zorunlu 5(i) dersleri için ilgili birimlerden görevlendirme yapılmaktadır.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)								
3.Ulakbim TR dizin								
4.Ulusal kitap yazarlığı								
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
6.Uluslararası kitap yazarlığı								
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

1.13.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri “[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)” yönergesinde belirtilmiş olup, atama işlemleri bu yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir.

1.13.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=14649#>.

1.14 Altyapı

1.14.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo. Fakülte Bünyesinde Bulunan Derslikler, Seminer Salonu ve Laboratuvarlar

Derslikler	Sayı
Lisans Dersliği	6x54 kişilik 6x36 kişilik 3x48 kişilik 1x27,33,34,44 kişilik sınıflar
Lisansüstü Dersliği	1x36 kişilik 1x20 kişilik
Seminer Salonu	1x 79 kişilik
Laboratuvar	1x Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı 1x Bilgisayar Laboratuvarı

1.14.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Tablo 6.1.1.(b) Üniversite Bünyesinde Bulunan Spor Alanları

	Kapalı	Açık	
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1		16x6x1,3m
Çok Amaçlı Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Korfbol)	3		
Çok Amaçlı Spor Salonu (Çadır Brandalı Salon)	1		2500 kişi / 1100m ²
Fitness Salonu	1		
Atletizm Pisti (220 m)		1	8 kulvar
Atletizm pisti (400 m)		1	8 kulvar
Atletizm (Çoklu branşlar)		1	Uzun atlama, gülle
Futbol Sahası (Suni Çim)		1	105x68m
Futbol Halı saha		1	
Tenis (Kort)		2	18x36m
Masa Tenisi Salonu	1		
Cimnastik Salonu	1		
Güreş Salonu	1		
Dans Salonu	1		
Pilates Salonu	1		

Çok Amaçlı Salon-1 (Uzak doğu sporları)	1		
Basketbol-Voleybol sahası (Açık alan)	1		
Masaj Salonu	1		
Yapay Tırmanma Duvarı		1	9,5m yükseklik 7,5m genişlik

1.14.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

çözümüne yönelik süreci başlatmaktadırlar.

Tablo. Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları (Adet)

Bilgisayarlar	Tüm Öğretim Üyeleri/ Elemanları	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyeler/Elemanları
Masaüstü	20	8
Dizüstü	15	
Yazıcı	20	8
TOPLAM	55	

Tablo. Diğer Teknoloji Altyapıları

Diğer Teknolojik Altyapı	İdari Amaçlı	Eğitim/Araştırma Amaçlı
Fotokopi Makinesi	1	2
Yazıcı	8	22
Projeksiyon Cihazı	-	19
Tarayıcı	7	-
Optik Okuyucu	-	1
Televizyon	1	1

1.14.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenci ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, mevcut koleksiyon her geçen gün zenginleşmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi 2023 kullanım verilerine göre; 15.921 üye, 74.516 basılı kaynak, 286.649 e-kitap, 3.375.549 e-tez, 79.427 e-dergi ve 277.020 e-kaynak arşivine sahiptir.

1.14.5 Özel Önlemler

Üniversite kampüsünde güvenlik önlemleri, özel güvenlik personeli tarafından sağlanmaktadır. Kampüse sadece öğrenci kimliği olan kişilerin ve kampüsle ilgili olan araçların girişine izin verilmektedir. Üniversitenin genelinde ve Spor Bilimleri Fakültesi'nde güvenlik kameraları mevcuttur. Fakültenin giriş kısmında bir güvenlik odası bulunmakta ve burada görevli güvenlik görevlisi, fakülteye giriş ve çıkışları denetlemektedir. Uygulamalı derslerde olası sakatlanmalara karşı, spor salonlarında buz tedariği sağlanmaktadır. Bununla birlikte çok amaçlı salonlarımızın duvarları uygulamalı dersler esnasında herhangi bir çarpma durumu oluşma olasılığına karşı hasarı engellemek için yumuşak yüzeyle kaplıdır.

2 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Alanında uzman akademik kadro ve deneyimli eğitmenler. - Fiziksel eğitim ve saha çalışmalarıyla uygulamalı öğrenme. - Mezunların çeşitli spor dallarında çalışabilme yetkinliği. - Sportif gelişim ve performans analizine yönelik teorik bilgiler. - Sağlık ve spor bilimleri ile ilgili geniş bilgi tabanı. - Ulusal ve uluslararası alanda tanınan sertifikalı programlar.	- Programın bazı bölümleri pratik uygulama eksikliği gösterebilir. - Yetersiz altyapı ve ekipmanlar, özellikle küçük üniversitelerde. - İstihdam alanlarının bazı bölümlerinde sınırlı fırsatlar olabilir. - Derslerin teorik ağırlıklı olması, pratik becerilerde eksiklik oluşturabilir. - Öğrencilerin gelişen spor teknolojilerini öğrenme konusunda zorluk yaşayabilmesi. - Programın uluslararası kabul görmüş olma düzeyinin sınırlı olması.
Fırsatlar	Tehditler
- Artan sağlıklı yaşam ve spor bilincinin yaygınlaşması. - Spor endüstrisinin büyümesi ve çeşitli alanlarda istihdam fırsatları. - Dijital ve online eğitim platformları ile öğrencilere global erişim. - Spor organizasyonları ve turnuvaların artmasıyla iş imkanlarının çoğalması. - Yeni spor dallarının ve antrenman metodolojilerinin yaygınlaşması.	- İş gücü piyasasında aşırı rekabet ve fazla mezun sayısı. - Spor endüstrisinin ekonomik dalgalanmalardan etkilenmesi. - Teknolojinin hızlı gelişimi karşısında programın güncel kalma zorluğu. - Yerel spor kulüpleri ve federasyonlar ile sınırlı iş birliği olanakları. - Antrenörlük mesleğine olan toplumsal önyargılar (sadece profesyonel sporcular antrenör olabilir algısı).

