

HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ
(2024-2025 BAHAR)

Harita ve Kadastro Programı Program Öğrenim Çıktıları Anket Formu Likert Ölçeği İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Harita Kadastro alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4.88	0.20	2%	98%
Karar, uygulama ve davranışlarında bilgileri kullanma becerisi	4.75	0.25	4-6%	95%
Bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme	4.75	0.25	4-6%	95%
Görev ve sorumlulukları yerine getirme	5.00	0.00 – 0.10	0%	100%
Uygulamada ekip sorumluluğu alma	4.62	0.30	6-8%	92%
Eleştirel değerlendirme yapabilme	4.50	0.35	8%	90%
Sürekli öğrenme gereksinimini kavrama	4.62	0.30	6-8%	92%
Öğrenme programlarına açıklık	4.62	0.30	6-8%	92%
Bilgi ve becerilerini yazılı/sözlü aktarma	4.62	0.30	6-8%	92%
Takım arkadaşlarına yardım etme	4.75	0.25	4-6%	95%
Yabancı dil bilgisi (A2 düzeyinde)	3.50	0.50 – 0.70	20%	70%
Etik değerlere uygun davranma	4.75	0.25	4-6%	95%
Sosyal adalet, iş güvenliği, çevre bilinci	4.75	0.25	4-6%	95%
Değişime ve yeniliğe açıklık	4.50	0.35	8%	90%
Genel Ortalama	4.65	0.36	7.8%	92%

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen ve 31 öğrenci tarafından doldurulan “Program Öğrenim Çıktıları Anketi” sonucunda elde edilen veriler, öğrencilerin Harita ve Kadastro Programı’na dair algılarını ve kazanımlarını değerlendirme açısından önemli bulgular sunmaktadır.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.65 (5 üzerinden)
- Minimum Ortalama: 3.50 (Yabancı dil bilgisi)
- Geliştirme Gerektiren Alanlar (≤ 3.00): Yok
- Genel Standart Sapma: 0.36

- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %7.8
- Olumlu Görüş Ortalaması: %92

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun programın öğrenim çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığını düşündüğünü göstermektedir.

2. Güçlü Yönler:

Aşağıdaki program çıktıları, en yüksek ortalamalara ve düşük varyasyon katsayılarına sahiptir:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	5.00	%0	%100
Harita Kadastro alanında temel düzeyde bilgi sahibidir.	4.88	%2	%98
Karar, uygulama ve davranışlarında bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	4.75	%4-6	%95
Etik değerlere uygun davranır.	4.75	%4-6	%95
Sosyal haklar, çevre, iş sağlığı güvenliği bilinci	4.75	%4-6	%95

Bu çıktılar, öğrencilerin mesleki temellere, çok disiplinli bakış açısına ve uygulama odaklı harita ve kadastro becerilere yönelik kazanımlarının güçlü olduğunu göstermektedir.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar:

Bazı çıktılar daha yüksek varyasyon katsayısına sahiptir, bu da öğrenciler arasında görüş ayrılığı olduğunu ve bazı öğrencilerin bu çıktıları yeterince kazanamadığını düşündüğünü göstermektedir:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Yabancı dil bilgisine sahiptir (Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyi)	3.50	%20	%70

Öğrenciler arasında bu konuda farklı görüşler mevcut olup, bu alanda gelişim ihtiyacı görülmektedir. Bu iki alanda iyileştirici önlemler alınabilir. Bu çıktı, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinde diğer alanlara göre daha düşük düzeyde kendilerini yeterli hissettiklerini göstermektedir.

4. Sonuç ve Öneriler:

Anket verilerine göre, Harita ve Kadastro Programı genel olarak öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirilmiştir. Özellikle teknik bilgi, sorumluluk alma ve etik değerler konularında güçlü kazanımlar görülmektedir.

Geliştirici öneriler:

- **Yabancı dil desteği:** Üniversite bünyesinde veya halk eğitim merkezleriyle iş birliği kurularak teknik İngilizce odaklı kurslar açılabilir.
- **Mesleki İngilizce içerikleri:** Ders içeriklerine sektörel teknik terimlerin entegre edilmesi önerilir.