



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Bir öge seçin.

Program adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

2024 YILI COĞRAFYA BÖLÜMÜ NORMAL ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	8
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	8
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	9
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	9
2.3	Program Çıktıları.....	9
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	12
2.4	Sürekli İyileştirme	12
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	12
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	16
2.6	Öğretim Kadrosu	19
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	19
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	27
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	29
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	29
2.7	Altyapı.....	29

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	29
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	30
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	30
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	30
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	30
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	30
	EKLER LİSTESİ	31

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

COĞRAFYA BÖLÜMÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Abdullah KÖSE	05435611293	akose@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	-	-	-
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Çağış Yerleşkesi 10145 Altıeylül - BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/cografya-bolumu-104272		
Birim e-posta Adresi	-		

1.2 Program Dereceleri

Lisans

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm ilk kez 1999–2000 öğretim yılında eğitime başlamış ve ilk mezunlarını 2003 yılında vermiştir. Bölümde; Fizikî Coğrafya, Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Bölgesel Coğrafya, Türkiye Coğrafyası ve Coğrafi Bilgi Sistemleri olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır. Ancak lisans eğitimi ortak bölüm programı ile yürütülmektedir. Bölümde 5 profesör, 3 doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. Doçent, 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bölümde Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Lâboratuvarı ile Coğrafya Bölümü Seminer Odası bulunmaktadır. Seminer odasında ayrıca bölüm kütüphanesi de mevcuttur. Bölüm, Sosyal Bilimler Enstitüsü kanalıyla yüksek lisans ve doktora eğitimi de vermektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Programımızın akreditasyon belgesi bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon

Temel coğrafya bilgisine sahip; doğal ve beşeri çevreyle ilgili verilerin üretilmesini, bu verilerin coğrafi bilgi teknolojileri ile işlenmesini, değerlendirilmesini ve yönetilmesini bilen mezunların yetiştirilmesidir.

Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen. İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, sürekli gelişen; bir bölüm olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SÖZ	50	50	358,60 364	322,51 764	112.96 4	256.73 8
[2023-2024]	SÖZ	60	59	368,20 361	313,23 861	65.112	265.47 0
[2022-2023]	SÖZ	60	60	362,28 720	313,93 244	78.838	264.33 0
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	-	-	-	-
[2023-2024]	-	1	-	-	-
[2022-2023]	-	1	-	-	-
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Son 3 yılda öğrenci değişimi hareketliliği bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				

2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Bekir DERİNÖZ	61
	Doç. Dr. Güldane MİRİOĞLU KAVUK	60
	Dr. Öğr. Üyesi Erdal GÜMÜŞ	66
	Arş. Gör. Dr. Oğuzhan ÖZKAN	66
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

OBS’de ofis danışmanlık saatleri mevcut değildir.

Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetleri bulunmamaktadır.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı (final), formasyon öğrencileri için ortaöğretimde staj, (Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 18.)

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin genel not ortalaması 2.00/4.00 olmalı ve hiç bir dersten başarısız olmamalıdır. Programın bitirilmesine ilişkin koşullar, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 22'ye göre düzenlenmektedir. Dönem sonlarında mezuniyet komisyonu başkanı tarafından OBS'de mezun aşamasındaki öğrenciler tespit edilir. İlgili öğrencilerin transkriptleri komisyon üyelerine iletilir ve incelemeleri yapılır. Ardından mezun durumda olan öğrenciler listelenir, onaylanır ve üst yazı ile dekanlık makamına sunulur.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	-	60	67	56	54			237	25	9	-	2	-
[2023- 2024]	-	67	56	54	64			241	20	10	84	4	1
[2022- 2023]	-	61	66	64	61			252	18	10	20	7	1

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetini ölçen herhangi bir uygulama yoktur.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Öğrenciye coğrafyanın temel konuları ve kavramlarını öğretmek, bölgelerin ve yerlerin çeşitliliğini ve karşılıklı bağımlılığını kavratmak, insan ve çevre ilişkilerini yorumlamak için gerekli temel yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek.

Hedefler

Ülke ve Dünya sorunlarını, doğal ve kültürel olayları eleştirel perspektif ile analiz eden ve yorumlayan; mekansal çeşitliliğin doğasını ve işleyiş kurallarını çözümleyen; kamu ve özel sektörün talep ettiği uzman ve araştırmacı yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaş bulunmamaktadır. Dış paydaş pedagojik formasyon eğitimi kapsamında Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'dür.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Bölümümüzün web sitesinde OBS Bilgi Paketinde yayınlanmıştır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda periyodik aralıklarla güncellenmemektedir.

2.3 Program Çıktıları

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu

yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Coğrafya biliminin temel kavramsal bilgilerine sahiptir.	X	X						
Mekansal ilişkilerin işleyiş kurallarına ilişkin temel bilgiye sahiptir.								
Doğal ve kültürel değişimlerin neden ve sonuçlarına ilişkin temel bilgiye sahiptir.								
Coğrafi bilgiyi toplama, karşılaştırma, analiz etme ve çözüm üretme becerisine sahiptir.			X	X		X	X	
Farklı disiplinlerin yaklaşım ve bilgilerini coğrafi bağlamda kullanır.							X	X
Bağımsız olarak bir coğrafi araştırmayı planlar ve yürütür.			X	X	X	X		X
Çevreye ilişkin problemlerin çözümüne ilişkin çalışmalarda ekip üyesi veya bağımsız olarak görev alır.			X	X	X		X	
Coğrafi bilgiyi neden ve sonuç ilişkisi içinde değerlendirir.						X		
Coğrafi bilgi ve becerilerini paylaşır.			X	X			X	X
Coğrafi bilgi ve beceri eksikliklerinin farkındadır ve yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir.						X		
Coğrafi literatürü takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi).			X	X			X	
Coğrafi araştırmaların gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							X	
Doğal ve kültürel süreçler ve problemleri, yazılı ve sözlü olarak sunar.								
Doğal ve kültürel süreçler ve problemleri, yazılı ve sözlü olarak sunar.								X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış paydaş pedagojik formasyon eğitimi kapsamında Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'dür. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve üniversite İş Birliği Protokolü çerçevesinde eğitim süreçleri yürütülmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını gösterebilecek bir yöntem uygulanmamaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

[Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. Tanımları](#)

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					1
COG1112	Coğrafya'ya Giriş	Türkçe	4				
COG1113	Klimatoloji I	Türkçe	4				
COG1114	Beşeri Coğrafya	Türkçe	4				
COG1115	Kartografya	Türkçe	5				
COG1116	Genel Jeoloji	Türkçe	5				
COG1117	Bilgi Teknolojileri Uygulaması	Türkçe	5				
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					1
YDI1101	Yabancı Dil(İng) I	İngilizce					1
2. Yarıyıl							
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					1
COG1212	Bölgesel Coğrafya	Türkçe	6				
COG1213	Klimatoloji II	Türkçe	5				
COG1214	Nüfus Coğrafyası	Türkçe	5				
COG1215	Bilgisayarlı Kartografya	Türkçe	6				
COG1216	Jeomorfoloji	Türkçe	5				
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					1
YDI1201	Yabancı Dil (İng) II	İngilizce					1

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
3. Yarıyıl							
COG2112	Jeomorfolojik Süreçler	Türkçe	6				
COG2113	Ekonomik Coğrafya I	Türkçe	6				
COG2114	Kırsal Yerleşmeler Coğrafyası	Türkçe	6				
COG2115	Biyocoğrafya	Türkçe	6				
COG2116	Doğal Kaynaklar ve Korunması	Türkçe	6				
4. Yarıyıl							
COG2212	Toprak Coğrafyası	Türkçe	5				
COG2213	Ekonomik Coğrafya II	Türkçe	5				
COG2214	Şehir Coğrafyası	Türkçe	5				
COG2215	Kültürel Coğrafya	Türkçe	4				
COG2216	Avrupa Coğrafyası	Türkçe	4				
COG2217	Hidrografya	Türkçe	4				
COG2218	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	Türkçe	3				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
5. Yarıyıl							
COG3112	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	Türkçe	5				
COG3111	Arazi Çalışması V	Türkçe			5		
COG3113	Türkiye Nüfus Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3114	Coğrafya Araştırma Yöntemleri	Türkçe			5		
COG3117	Jeomorfolojik Haritalar (Seç)	Türkçe			5		
COG3118	Siyasi Coğrafya (Seç)	Türkçe			5		
COG3119	Enerji Kaynakları Coğrafyası (S)	Türkçe			5		
COG3121	Coğrafi Bilgi Bilimi (Seç)	Türkçe			5		
COG3122	Sanayi Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3123	Balkan Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3124	Çevre, Sürdürülebilirlik ve Turizm	Türkçe			5		
COG3125	Literatür Tarama ve Yazma	Türkçe			5		
COG3126	Sosyal Coğrafya	Türkçe			5		
COG3127	SQL ile Veri Tabanına Giriş	Türkçe			5		
COG3128	Coğrafyacılar için İHA Operatörlüğü	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
COG3212	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	Türkçe	5				
COG3211	Arazi Çalışması VI	Türkçe			5		
COG3213	Türkiye Yerleşme Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3214	Turizm Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3215	Doğal Ortam Bozulmaları (Seç.)	Türkçe			5		
COG3216	Koruma Alanları (Seç.)	Türkçe			5		
COG3217	Uygulamalı Jeomorfoloji (Seç)	Türkçe			5		
COG3218	Coğrafi İstatistik (Seç.)	Türkçe			5		
COG3219	Coğrafi Nüfus Analizi	Türkçe			5		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
COG3220	Ulaşım Coğrafyası (Seç.)	Türkçe			5		
COG3221	Coğrafi Bilgi Sistemleri (Seç.)	Türkçe			5		
COG3222	Türkiye Sanayi Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3224	Coğrafyanın Gelişim Tarihi	Türkçe			5		
COG3225	Sağlık Coğrafyası	Türkçe			5		
COG3226	İHA Fotogrametrisine Giriş	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
COG4112	Türkiye Kıyı Bölgeleri	Türkçe	6				
COG4111	Arazi Çalışması VII	Türkçe			6		
COG4113	Çevre Sorunları	Türkçe			6		
COG4114	Türkiye Turizm Coğrafyası	Türkçe			6		
COG4115	Kuaterner Coğrafyası	Türkçe			6		
COG4116	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği	Türkçe			6		
COG4117	Ortadoğu Coğrafyası	Türkçe			6		
COG4118	Afrika ve Okyanusya	Türkçe			6		
COG4119	Dinler Coğrafyası	Türkçe			6		
COG4120	Bitirme Çalışması I	Türkçe			6		
COG4121	Küreselleşme ve Coğrafya	Türkçe			6		
COG4122	CBS'de Proje Tasarımı	Türkçe			6		
COG4123	Nitel Araştırma Yöntemleri	Türkçe			6		
COG4125	Arazi Ölçmelerine Giriş	Türkçe			6		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				4	
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				4	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				4	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				4	
8. Yarıyıl							
COG4215	Türkiye İç Bölgeleri	Türkçe	6				
COG4213	Arazi Çalışması VIII	Türkçe			6		
COG4214	Türkiye Ekonomik Coğrafyası	Türkçe			6		
COG4218	Afetler Coğrafyası ve Yönetimi	Türkçe			6		
COG4221	Orta Asya Coğrafyası	Türkçe			6		
COG4222	Bitirme Çalışması II	Türkçe			6		
COG4223	Şehiriçi Arazi Kullanılışı	Türkçe			6		
COG4224	İnsan, Mekân ve Cinsiyet	Türkçe			6		
COG4225	Alternatif Turizm Faaliyetleri	Türkçe			6		
COG4226	Arazi Ölçme Uygulamaları	Türkçe			6		
COG4227	Bilgisayar Destekli Tasarıma Giriş	Türkçe			6		
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				3	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				4	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				4	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				3	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe				10	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			138		278	40	6
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			138		98		6
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			29.9		60.2	8.7	1.2

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
COG1214	Nüfus Coğrafyası	1	66	%100			
COG3213	Türkiye Yerleşme Coğrafyası	1	66	%100			
COG4215	Türkiye İç Bölgeleri	1	64	%100			
COG4222	Bitirme Çalışması II	1	10	%100			
COG2114	Kırsal Yerleşmeler Coğrafyası	1	100	%100			
COG3113	Türkiye Nüfus Coğrafyası	1	66	%100			
COG4119	Dinler Coğrafyası	1	64	%100			
COG4120	Bitirme Çalışması I	1	10	%100			
COG5102	Kırsal Konut Ekolojisi	1	1	%100			
COG5103	Nüfus Artışı ve Sorunları	1	1	%100			
COG1216	Jeomorfoloji	1	66	%100			
COG2212	Toprak Coğrafyası	1	64	%100			
COG5206	Türkiyede Kuvaterner Jeomorfolojisi	1	1	%100			
COG6205	Türkiye’de Karst Jeomorfolojisi	1	1	%100			
COG2112	Jeomorfolojik Süreçler	1	64	%100			
COG4112	Türkiye Kıyı Bölgeleri	1	64	%100			
COG5106	Fiziki Ortam ve İnsan	1	3	%100			
COG2213	Ekonomik Coğrafya II	1	64	%100			
COG2214	Şehir Coğrafyası	1	64	%100			
COG4223	Şehir İç Arazî Kullanılışı	1	64	%100			
COG1114	Beşeri Coğrafya	1	60	%100			
COG3119	Enerji Kaynakları	1	66	%100			
COG5132	Şehirleşme ve Problemleri	1	1	%100			
COG 5137	Coğrafyanın Kısa Tarihi	1	1	%100			
COG2217	Hidroğrafya	1	64	%100			

COG3217	Uygulamalı Jeomorfoloji	1	66	%100			
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	1	70	%100			
COG6220	Dinamik Süreçlerde Risk Analizi	1	1	%100			
COG5223	Jeomorfolojik Har. Yön. ve Tek	1	1	%100			
COG1113	Klimatoloji	1	60	%100			
COG1115	Kartografya	1	60	%100			
COG5123	Harita Tasarımı	1	5	%100			
COG6120	Jeomorfolojik Analiz ve Haritalama	1	1	%100			
COG4118	Afrika ve Okyanusya	1	64	%100			
COG 3123	Balkan Coğrafyası	1	66	%100			
COG 1212	Bölgesel Coğrafya	1	60	%100			
COG 5129	Klimatolojik Veri Analizi	1	1	%100			
COG5111	İklim ve Çevre	1	1	%100			
COG5231	İklim Diyagramları	1	1	%100			
COG5232	Fiziki Coğrafyada Literatür Analizi	1	1	%100			
COG3214	Turizm Coğrafyası	1	66	%100			
COG3216	Koruma Alanları	1	66	%100			
COG1112	Coğrafya'ya Giriş	1	60	%100			
COG3118	Siyasi Coğrafya	1	66	%100			
COG4113	Çevre Sorunları	1	64	%100			
COG5124	Çevre Sorunları ve Politikaları	1	1	%100			
COG5133	Türkiye Afetler Coğrafyası	1	1	%100			
COG3219	Coğrafi Nüfus Analizi	1	66	%100			
COG4214	Türkiye Ekonomik Coğrafyası	1	64	%100			
COG1117	Bilgi Teknolojileri Uygulaması	1	60	%100			
COG3112	Sanayi Coğrafyası	1	66	%100			
COG4121	Küreselleşme ve Coğrafya	1	30	%100			
COG5119	Türkiye Kentleşme Sorunları	1	1	%100			
COG5104	Coğrafya Araştırma Yöntemleri	1	8	%100			
COG5135	Mekan ve Cinsiyet	1	1	%100			
COG8101-8199	Uzmanlık Alan Dersi	1	1	%100			
	Danışmanlık	1	1	%100			

COG4111	Arazi Çalışması VII	1	64	%100			
COG2116	Doğal Kaynaklar ve Korunması	1	100	%100			
USD0133	Kuş Gözlem ve Ornitoturizm	1	29	%100			
COG3112	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	1	66	%100			
COG5134	Küresel İklim Krizi ve Turizm	1	1	%100			
COG5000	Tez	1	1	%100			
COG3211	Arazi Çalışması VI	1	66	%100			
COG4213	Arazi Çalışması VIII	1	64	%100			
COG2215	Kültürel Coğrafya	1	64	%100			
COG4218	Afetler Coğrafyası ve Yönetimi	1	64	%100			
COG2113	Ekonomik Coğrafya I	1	64	%100			
COG2218	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	1	64	%100			
COG1215	Bilgisayarlı Kartografya	1	64	%100			
COG3212	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	1	64	%100			
-	Uzaktan Algılama	1	64	%100			
COG3121	Coğrafi Bilgi Bilimi	1	50	%100			
COG4122	CBS’de Proje Tasarımı	1	50	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Abdullah KÖSE	TZ	COG1214 Nüfus Coğrafyası 3 2023-2024/Bahar	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG3213 Türkiye Yerleşme Coğrafyası 3 2023-2024/Bahar	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG4215 Türkiye İç Bölgeleri 3 2023-2024/Bahar	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG4222 Bitirme Çalışması II 3 2023-2024/Bahar	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG2114 Kırsal Yerleşmeler Coğrafyası 3 2023-2024/Güz	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG3113 Türkiye Nüfus Coğrafyası 3 2023-2024/Güz	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG4119 Dinler Coğrafyası 3 2023-2024/Güz	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG4120 Bitirme Çalışması I 3 2023-2024/Güz	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG5102 Kırsal Konut Ekolojisi 3 2023-2024/Güz	% 100		
Abdullah KÖSE	TZ	COG5103 Nüfus Artışı ve Sorunları 3 2023-2024/Güz	% 100		
Abdullah SOYKAN	TZ	COG1216 Jeomorfoloji	% 100		

Abdullah SOYKAN	TZ	COG2212 Toprak Coğrafyası	% 100		
Abdullah SOYKAN	TZ	COG5206 Türkiyede Kuvaterner Jeomorfolojisi	% 100		
Abdullah SOYKAN	TZ	COG6205 Türkiye’de Karst Jeomorfolojisi	% 100		
Abdullah SOYKAN	TZ	COG2112 / Jeomorfolojik Süreçler	% 100		
Abdullah SOYKAN	TZ	COG4112 / Türkiye Kıyı Bölgeleri	% 100		
Abdullah SOYKAN	TZ	COG5106 / Fiziki Ortam ve İnsan	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	COG2213 Ekonomik Coğrafya II	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	COG2214 Şehir Coğrafyası	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	SECMES8YY Şehir İçi Arazi Kullanılışı	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	COG1114 Beşeri Coğrafya	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	SECMES6YY Enerji Kaynakları	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	COG5132 Şehirleşme ve Problemleri	% 100		
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	TZ	COG 5137 Coğrafyanın Kısa Tarihi	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG2217 / 3 / Hidrografya / Bahar / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG3217 / 3 / Uygulamalı Jeomorfoloji / Bahar / 2024	% 100		

İsa CÜREBAL	TZ	PFE5009 / 1 / Öğretmenlik Uygulaması / Bahar / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG6220 / 3 / Dinamik Süreçlerde Risk Analizi / Bahar / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG5223 / 3 / Jeomorfolojik Har. Yön. ve Tek. / Bahar / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG1113 / 3 / Klimatoloji / Güz / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG1115 / 3 / Kartografya / Güz / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG5123 / 3 / Harita Tasarımı / Güz / 2024	% 100		
İsa CÜREBAL	TZ	COG6120 / 3 Jeomorfolojik Analiz ve Haritalama / Güz / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG4118/ Afrika ve Okyanusya / Güz / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG 3123 / Balkan Coğrafyası / Güz / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG 1212 / Bölgesel Coğrafya / Bahar / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG 5129 / Klimatolojik Veri Analizi / Güz / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG5111 / İklim ve Çevre / Güz / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG5231 / İklim Diyagramları / Bahar / 2024	% 100		
Alaattin KIZILÇAOĞLU	TZ	COG5232 / Fiziki Coğrafyada Literatür Analizi / Bahar / 2024	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG3214 Turizm Coğrafyası- (Kredi 3-0)- 2023/2024 Bahar Yarıyılı	% 100		

Alper UZUN	TZ	COG3216 Koruma Alanları- (Kredi 3-0) 2023/2024 Bahar Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG4222 Bitirme Çalışması II- (Kredi 2-2) 2023/2024 Bahar Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon)- (Kredi 1+8) 2023/2024 Bahar Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG1112 Coğrafya'ya Giriş- (Kredi 3-0)- 2024/2025 Güz Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG3118 Siyasi Coğrafya- (Kredi 3-0)- 2024/2025 Güz Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG4113 Çevre Sorunları-(Kredi 3-0)- 2024/2025 Güz Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG4120 Bitirme Çalışması I- (Kredi 2-2)- 2024/2025 Güz Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG5124 Çevre Sorunları ve Politikaları- (Kredi 3-0)- 2024/2025 Güz Yarıyılı	% 100		
Alper UZUN	TZ	COG5133 Türkiye Afetler Coğrafyası- (Kredi 3- 0)- 2024/2025 Güz Yarıyılı	% 100		
İrfan KAYGALAK	TZ	Coğrafi Nüfus Analizi (COG3219/3/Bahar/2023- 2024)	% 100		
İrfan KAYGALAK	TZ	Türkiye Ekonomik Coğrafyası (COG4214/3/Bahar/2023-2024)	% 100		
İrfan KAYGALAK	TZ	PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (PFE5009/1/Bahar/2023-2024)	% 100		
İrfan KAYGALAK	TZ	Bilgi Teknolojileri Uygulaması (COG1117/4/Güz/2024-2025)	% 100		
İrfan KAYGALAK	TZ	Sanayi Coğrafyası (COG3112/3/Güz/2024-2025)	% 100		
İrfan KAYGALAK	TZ	COG4121Küreselleşme ve Coğrafya (COG4121/3/Güz/2024-2025)	% 100		

İrfan KAYGALAK	TZ	COG5119 Türkiye Kentleşme Sorunları (COG5119/3/Güz/2024-2025)	% 100		
Güldane MİRİOĞLU KAVUK	TZ	Coğrafya Araştırma Yöntemleri (YL)	% 100		
Güldane MİRİOĞLU KAVUK	TZ	Mekan ve Cinsiyet (YL)	% 100		
Güldane MİRİOĞLU KAVUK	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (YL)	% 100		
Güldane MİRİOĞLU KAVUK	TZ	Danışmanlık (YL)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG4111 Arazi Çalışması VII (2U+2T=4 Kredi), 2024-25 Güz	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG2116 Doğal Kaynaklar ve Korunması (3 Kredi, 2024-25 Güz)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	USD0133 Kuş Gözlem ve Ornitoturizm (2 Kredi, 2024-25 Güz)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG3112 Türkiye Fiziki Coğrafyası I (3 Kredi, 2024-25 Güz)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG5134 Küresel İklim Krizi ve Turizm (3 kredi, 2024-25 güz, yüksek lisans dersi)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG 8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi (8 kredi, 2024-25 güz)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG5000 Tez (1 kredi, 2024-25 güz, yüksek lisans)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG3211 Arazi Çalışması VI (2U+2T=4 Kredi), 2023-24 Bahar	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG4213 Arazi Çalışması VIII (2U+2T=4 Kredi), 2023-24 Bahar	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG4222 Bitirme Çalışması II (2U+2T=4 Kredi), 2023-24 Bahar	% 100		

Bekir DERİNÖZ	TZ	COG2215 Kültürel Coğrafya (3 Kredi), 2023-24 Bahar	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (1+8=9 Kredi) 2023-24 Bahar	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG 8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi (8 kredi, 2023-24 Bahar)	% 100		
Bekir DERİNÖZ	TZ	COG5000 Tez (1 kredi, 2023-24 Bahar, yüksek lisans)	% 100		
Erdal GÜMÜŞ	TZ	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	% 100		
Erdal GÜMÜŞ	TZ	Bilgisayarlı Kartografya	% 100		
Erdal GÜMÜŞ	TZ	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	% 100		
Erdal GÜMÜŞ	TZ	Uzaktan Algılama	% 100		
Erdal GÜMÜŞ	TZ	Coğrafi Bilgi Bilimi	% 100		
Erdal GÜMÜŞ	TZ	CBS’de Proje Tasarımı	% 100		
Oğuzhan ÖZKAN	TZ	COG4218-Afetler Coğrafyası ve Yönetimi/3/Bahar/2023-2024	% 100		
Oğuzhan ÖZKAN	TZ	COG2113-Ekonomik Coğrafya I/3/ Güz/2024-2025	% 100		
Oğuzhan ÖZKAN	TZ	COG4120-Bitirme Çalışması I/3/ Güz/2024-2025	% 100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Abdullah KÖSE	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. Beşeri ve İktisadi Coğrafya	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1991		40	24			
Alpaslan ALİAĞAOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. Beşeri ve İktisadi Coğrafya	AÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004		20	21			
İsa CÜREBAL	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük / Fiziki Coğrafya	İstanbul Üniversitesi / 2003	MEB Öğretmenlik	27	24			
Alaattin KIZILÇAOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Profesörlük Coğrafya Eğitimi	2002 İst Üniv. Doktora			31			
Alper UZUN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. – Beşeri ve İktisadi Coğrafya	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü - 2015		9	18			

İrfan KAYGALAK	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. – Beşeri ve İktisadi Coğrafya	Ege Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü - 2011	6		11			
Güldane MİRİOĞLU KAVUK	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. – Beşeri ve İktisadi Coğrafya	Balıkesir üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019-		6	11			
Bekir DERİNÖZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. (Beşeri ve İktisadi Coğrafya)	Ege Üniversitesi (2021)	18	18	15			
Oğuzhan ÖZKAN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora/Beşeri ve İktisadi Coğrafya	Balıkesir üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü - 2023		1	9			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	1			2				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Cürebal, İ. (2024), Editör Gözüyle Jeomorfolojik Araştırmalar Dergisi, Uluslararası Jeomorfoloji Sempozyumu, 17-18 Ekim 2024, Antalya, Özetler / Abstracts, s. 107.

Uzun, A., Oralel, H. & Özkan, O. (2024). Dünyadaki Ve Türkiye’deki Afet Yönetimi Politikalarının Geleneksel Ve Modern Afet Risk Yönetimi Bağlamında İncelenmesi. VI. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK/ICGE-6).

Özkan, O., Uzun, A. & Oralel, H. & (2024). Marksist Coğrafyanın Afetlere Bakışı. VI. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK/ICGE-6).

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	2		8			2		
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Aliağaoğlu, A. (2024), Batı Coğrafya Geleneginde Antik Dönem, Erken Coğrafyalar, Turkish Studies, 19 (1), s. 381-394.

Aliağaoğlu, A. (2024). Araplarda Coğrafya: Coğrafi Düşüncenin Gelişme Nedenleri ve Bazı Coğrafyacılar”, Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, C. 25, S. 47, s. 489-508.

Özdel, M.M.; Ustaoglu, B.; Cürebal, İ. (2024), Modeling of the Potential Distribution Areas Suitable for Olive (Olea europaea L.) in Türkiye from a Climate Change Perspective, Agriculture 2024, 14(12), 2147; <https://doi.org/10.3390/agriculture14122147>

Özdel, M.M.; Ustaoglu, B.; Cürebal, İ. (2024), İklim değişikliğine bağlı olarak zeytinin (Olea europaea L.) Türkiye’de gelecekteki dağılımının modellenmesi ve uyum stratejileri üzerine bir inceleme, Türk Coğrafya Dergisi, 86:21-30, İstanbul

Efe, R.; Soykan, A.; Cürebal, İ. (2024) Gömeç’te (Balıkesir) Yer Alan Jeositlerin Genel Özellikleri ve Jeoturizm Destinasyonu Olarak Değerlendirilmesi içinde Geçmişten Geleceğe Gömeç, Cumhuriyetin 101. Yılı Anısına, Körfez Miras Değerleri ve Kent Vizyonu Monografisi

(Editörler Sabriye Çelik Uğuz, Gizem Özgürel, Serap Alper, Figen Altınır), s.410-431, Balıkesir

Efe, R.; Soykan, A.; Cürebal, İ. (2024) Gömeç ve Yakın Çevresinde Zeytinin Yetiştirilmesinde İklimin Rolü içinde Geçmişten Geleceğe Gömeç, Cumhuriyetin 101. Yılı Anısına, Körfez Miras Değerleri ve Kent Vizyonu Monografisi (Editörler Sabriye Çelik Uğuz, Gizem Özgürel, Serap Alper, Figen Altınır), s.432-446, Balıkesir

Çiltepe, F., Uzun, A. An Investigation of Tufa Microbialites in the Terrestrial Ecosystem of Adilcevaz (Bitlis) According to the Conservation Approach. *Geoheritage* 16, 23 (2024). <https://doi.org/10.1007/s12371-024-00922-4>

Özkan, O. & Uzun, A. (2024). Sivil toplum kuruluşlarının afet yönetimindeki ikametlerini sorgulamak: Balıkesir ili örneği. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25(46), 267-312.

Oralel, H., Özkan, O., & Uzun, A. (2024). Coğrafyacıların Doğa Koruma Bağlamında Kariyer Olanakları. *Doğu Coğrafya Dergisi*. <https://doi.org/10.17295/ataunided.1569722>

Oğlakçı, B., Uzun, A. (2024). Social Media Data Mining as a Novel Approach to Electoral Geography, *Coğrafi Bilimler Dergisi/ Turkish Journal of Geographical Sciences*, 22 (1), 137-156, doi: 10.33688/aucbd.1407317

Mirioğlu Kavuk, G. (2024). Az konuşulan bir kent hakkı olarak kamusal tuvaletlere erişimde cinsiyet temelli eşitsizlikler. *International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)*, 53, 204-227. <https://doi.org/10.32003/igge.1398595>

Kaygusuz, G., & Kaygalak, İ. (2024). Kentsel Dönüşüm Süreçlerinin İzmir'deki Cemevleri Üzerine Olası Etkileri. *Coğrafi Bilimler Dergisi*, 22(1), 1-28. <https://doi.org/10.33688/aucbd.1287413>

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

T. C. Balıkesir Üniversitesi

Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B) Doçent kadrosuna başvurmak için;

1	Üniversitelerarası Kurulca verilen doçent unvanını almış olmak.
2	Doktora sonrası için Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden toplam 225 (ikiyüzyirmibeş) puan almış olmak; Ek-1'deki Sağlık Bilimleri Temel Alanında Akademik Yükseltme ve Atamada Uygulanacak Kriterler, Değerlendirilmeye Alınacak Faaliyetler ve Değerlendirmesinin A 1-16 ve C 1-2 maddelerinden en az 50 (elli) puan ve bu puanın en az 25 (yirmibeş) puanının son 5 yıl içinde alınmış olması koşuluyla, Sağlık Bilimleri ile ilgili tüm maddelerden toplam 175 (yüzyetmişbeş) puanın tamamlanmış olması gerekir. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en az 225 puan ve bu puanın 150 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 75 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.

Son 1 yıl içindeki öğretim elemanı atama ve yükselme verisi

Öğretim Elemanı	Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Atama Yılı
Bekir DERİNÖZ	Arş. Gör. Dr.	Doç. Dr.	2024

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4958#>

Ders Tanıtım Formları Ekler klasöründedir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Derslik bilgileri tablosu

Derslikler	Kapasite
G-401	84
G-402	60
G-407	60
G-408	84
F017	96
CBS Labaratuvarı	30

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları bulunmamaktadır.

Birim öğretim elemanlarının her birinin bireysel ofisi mevcuttur.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğrenciler mesai saatleri içinde fakülteadaki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan bilişim araçlarından faydalanabilmektedirler.

2.7.4 Kütüphane

Öğrencilerimiz kampüs içinde bulunan üniversiteye ait Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nin imkanlarından faydalanabilmektedirler.

2.7.5 Özel Önlemler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Nitelikli Akademik Kadro Coğrafi konumu	Kampüs ulaşımı

Fırsatlar	Tehditler
Elverişli konum	

EKLER LİSTESİ

EK 1: 2.6.3 ve 2.6.4

EK 2: Ders Tanıtım Formları Klasörü

EK 3: Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri Klasörü

EK 4: Öğretim elemanları başvuru ve atanma kriterleri