



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	7
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	9
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	10
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	11
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	11
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	12
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	12
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	13
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	13
2.3	Program Çıktıları.....	13
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	15
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	17
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	17
2.4	Sürekli İyileştirme	17
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	17
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	21
2.6	Öğretim Kadrosu	24
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	24
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	27
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	28
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	30
2.7	Altyapı.....	30

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	30
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	30
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	30
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	30
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	31
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	32
	EKLER LİSTESİ	35

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Laborant ve Veteriner Sağlık Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Oğuz Koray BACAKSIZ	05422522310	koray.bacaksiz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Öğr. Gör. Dr. Murat ÇELEBİ	05303094184	murat.celebi@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Savaştepe MYO, Fatih Mh. Dinçer Sk. No:29 10580 Savaştepe, Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/savastepe-meslek-yuksekokulu-104486		
Birim e-posta Adresi	savastepe@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı, her biri en az 30 AKTS[*] (Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi) kredisi değerinde olan ve 14 hafta süren, toplam 4 yarıyıldan oluşan, 2 yıllık bir eğitim programıdır. Bu program, yükseköğretimde Veteriner bölümü alanında 120 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında “Laborant ve Veteriner Sağlık” alanında ön lisans derecesine sahip olunur.

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Savaştepe Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü bünyesinde açılmış olan “Laborant ve Veteriner Sağlık Programı”, 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci alarak eğitime başlamıştır. Programda “3+1 İşletmede Mesleki Eğitim” uygulanmaktadır. Bölümün akademik kadrosunda 1 doçent, 2 doktor ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

İki yıl içerisinde birimimizin fiziki şartları olgunlaştığı ve altyapı imkanlarımız genişlediği takdirde programımızın akreditasyonu için MEDEK’e başvurulacaktır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon: Yüksekokulumuz çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, kültürel birikimi ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, çevresine liderlik edebilecek yapıda, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, vatansever bireyler yetiştiren, nitelikli eğitim vermeyi, araştırma ve topluma hizmet sorumluluğunu evrensel standartlarda yürütmeyi, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı ilke edinmiştir.

Vizyon: Sektörel gelişime uygun nitelikli eleman eğitimi gerçekleştiren ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayarak bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek olabilecek yüksekokul olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Balıkesir Üniversitesi, Savaştepe Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Son 3 yıl içerisinde Yök tarafından tahsis edilmiş kontenjan aynı olmakla beraber kesin kayıt yaptıran öğrenci sayısında düşüş görülmektedir. İlçedeki barınma ve sosyal yaşamdaki eksikliklerin bu duruma yol açtığı düşünülmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	42	31	295,11	293,83	947.109	964.319
[2023-2024]	TYT	42	35	288,35	285,21	1.029.698	1.072.031
[2022-2023]	TYT	41	35	285,28	283,84	770.694	991.539

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Son 3 yıl içerisinde Programımızda yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal için başvuran öğrenci bulunmamaktadır. Kurum içi ve kurum dışı başka programlardan gelen öğrencilerin ders sayma başvuruları bölüm kurul kararıyla değerlendirilmektedir.

Bölüm Kurulu

Başkan: Öğr. Gör. Dr. Oğuz Koray BACAŞIZ

Üye: Doç. Dr. Gülşah ÇELİK GÜL

Üye: Öğr. Gör. Dr. Murat ÇELEBİ

Üye: Öğr. Gör. Handan KURTULMUŞ SANCAK

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Birimimizin başka kurumlarla anlaşması ve protokolü bulunmamaktadır.

Değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

[illegible]

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

[illegible]

2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri üniversiteye kaydoldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Savaştepe Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir. Ayrıca öğrencilere, “3+1 İşletmede Mesleki Eğitim” kapsamında sektörü yakından tanımak için fırsatlar verilmektedir. Ek olarak öğrencilere staj yeri bulmak için kariyer kapısı ve diğer fırsatlar için bilgilendirme toplantıları ve kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Oğuz Koray BACAKSIZ	29
	Öğr. Gör. Dr. Murat ÇELEBİ	47

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Öğrencilerimize 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Kariyer Planlaması dersi verilecektir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, uygulama sınavı, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

İlgili yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> adresinde yer almaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> diploma ile ilgili esaslara ve Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez.

Programımız ilk kez 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı mezun vermiştir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf Mevcudu	Mezun Sayıları
	Ön Lisans	Ön Lisans
[2023-2024]	35	25

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite genelinde yapılan memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Program bazlı öğrenci memnuniyet anketleri 2024-2025 Bahar Yarıyılı itibarıyla yapılacaktır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın amacı; Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılâpları bilincinde ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve insanlık ailesine hizmeti amaç edinen, Veteriner tıp ve sağlık sektöründe evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, alanında tıbbi laboratuvar, işletim-donanım sistemlerini, teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanan, bu süreçlerde mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ürünleri hazırlayan, elde ettiği sonuçları etkin bir şekilde hizmete sunan, veteriner sağlık ve laboratuvar standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayan, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

PEA1: Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün, üretim sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.

PEA2. Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, laboratuvarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olur ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak görevlerini yerine getirebilirler.

PEA3. Mezunlarımız mezuniyet sonrası DGS sınavına girerek Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ile moleküler biyoloji ve genetik ve Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümlerine kayıt yaptırıp lisans programlarında eğitim hayatlarına devam edebilirler veya meslek hayatına atılıp ülkemizin bu alanda ara elaman ihtiyacını karşılarlar.

Hedefler

H1: Bilimsel düşünme, araştırma, incelemeyi geliştirme.

H2: Hayvan sağlığı ve yetiştiriciliği alanında teknik bilgiye sahip ara eleman yetiştirme.

H3: Öğrencilere lisans eğitimini tamamlayabilme imkânının oluşturulması.

H4: Öğrencilerin mesleki nosyonu almasını, girişimci ve hayata hazır olmasını sağlamak.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarla yapılan istişareler sonucu belirlenmektedir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir; MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

2.3 Program Çıktıları

PÇ1: Laborant ve Veteriner Sağlık alanı ile ilgili temel kavramlar ve kuramlar ile alana özgü araştırma, analiz ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.

PÇ2: Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı ve zoonotik hastalıklar konusunda bilinçli hareket eder.

PÇ3: Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, vb.) temel özelliklerini tanır.

PÇ4: Laboratuvarlarda sorumlu hekim nezaretinde kayıt alır, test materyallerini hazırlar ve test eder.

PÇ5: Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını yapar.

PÇ6: Asepsi ve antisepsi tekniklerini hatırlar, hospitalize edilen hayvanlar ile pre- ve post-operatif dönemde bakım konusunu işaret eder.

PÇ7: Parazit enfestasyonlarını tanır ve enfeksiyöz hastalıkların bulaş modelleri ile hastalıkların kontrolü için yapılacak çalışmalarda (aşı uygulaması, hijyen tedbirleri, ilaçlama vb.) veteriner hekime yardımcı olur.

PÇ8: Klinik muayene ve görüntüleme cihazları ile cerrahi müdahale aletlerini tanır ve güvenli kullanımları sırasında veteriner hekime destek olur.

PÇ9: Resmi yazı ve tıbbi rapor yazar.

PÇ10: Kuramsal olarak belirlenen hayvan besleme protokollerini hazırlar ve kullanır.

PÇ11: Veteriner Hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.

PÇ12: Mesleki anlamda kullanacağı/kullanımına yardımcı olacağı cihazlara ilişkin teknolojik yenilikleri izler, bu cihazların kullanımına ilişkin etkinliklere katılır.

PÇ13: Mesleki uygulamaları sırasında ihtiyaç duyacağı düzeyde en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyi en az bir yabancı dili kullanır.

PÇ14: İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları konusunu hatırlar, hayvan refahını ve etik ilkeleri tüm uygulamalarda gözetir.

PÇ15: İş yeri ve iş güvenliği kavramlarına hâkim olma ve iş güvenliğini tehdit eden durumlarda gerekli sorumluluğu alır.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PÇ1: Laborant ve Veteriner Sağlık alanı ile ilgili temel kavramlar ve kuramlar ile alana özgü araştırma, analiz ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur	X							
PÇ2: Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı ve zoonotik hastalıklar konusunda bilinçli hareket eder	X							
PÇ3: Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, vb.) temel özelliklerini tanıır.	X							
PÇ4: Laboratuvarlarda sorumlu hekim nezaretinde kayıt alır, test materyallerini hazırlar ve test eder.	X			X				
PÇ5: Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını yapar.	X			X				
PÇ6: Asepsi ve antisepsi tekniklerini hatırlar, hospitalize edilen hayvanlar ile pre- ve post-operatif dönemde bakım konusunu işaret eder.	X			X				
PÇ7: Parazit enfestasyonlarını tanıır ve enfeksiyöz hastalıkların bulaş modelleri ile hastalıkların kontrolü için yapılacak çalışmalarda (aşı	X			X				

uygulamasını, hijyen tedbirleri, ilaçlama vb.) veteriner hekime yardımcı olur.								
PÇ8: Klinik muayene ve görüntüleme cihazları ile cerrahi müdahale aletlerini tanır ve güvenli kullanımları sırasında veteriner hekime destek olur.	X			X				
PÇ9: Resmi yazı ve tıbbi rapor yazar.	X			X				
PÇ10: Kuramsal olarak belirlenen hayvan besleme protokollerini hazırlar ve kullanır.				X				
PÇ11: Veteriner Hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.				X	X			
PÇ12: Mesleki anlamda kullanacağı/kullanımına yardımcı olacağı cihazlara ilişkin teknolojik yenilikleri izler, bu cihazların kullanımına ilişkin etkinliklere katılır.						X	X	
PÇ13: Mesleki uygulamaları sırasında ihtiyaç duyacağı düzeyde en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyi en az bir yabancı dili kullanır.						X	X	X
PÇ14: İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları konusunu hatırlar, hayvan refahını ve etik ilkeleri tüm uygulamalarda gözetir.								X
PÇ15: İş yeri ve iş güvenliği kavramlarına hâkim olma ve iş güvenliğini tehdit eden durumlarda gerekli sorumluluğu alır.								X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, MYO Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü dış paydaşları arasında Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) mezunlar ve sektör temsilcileri yer almaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilir. Öğrencilere bu konuda anket yapılarak program çıktılarına ulaşp-ulaşmadıkları değerlendirilecektir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması planlanmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
LVS1101	Veteriner Genel Biyokimya	Z	2	0	0	2	3	LVS1201	Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları	Z	3	0	0	3	4
LVS1102	Veteriner Anatomi	Z	2	2	0	3	3	LVS1202	Genel Zooteke	Z	2	1	0	2,5	3
LVS1103	Veteriner Genel Fizyoloji	Z	2	1	0	2,5	3	LVS1203	Genel Parazitoloji	Z	2	1	0	2,5	3
LVS1104	Temel Laboratuvar Bilgisi ve Uygulamaları	Z	1	1	0	1,5	2	LVS1204	Veteriner Genel Farmakoloji ve Toksikoloji	Z	3	1	0	3,5	4
LVS1105	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Z	1	1	0	1,5	2	LVS1205	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Z	1	1	0	1,5	2
LVS1106	Genel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji	Z	2	1	0	2,5	3	LVS1206	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	Z	2	1	0	2,5	4
LVS1107	Hayvan Yetiştirme İlkeleri ve Hayvan Refahı	Z	2	1	0	2,5	3	LVS1207	Veteriner Genel Patoloji ve Nekropsi	Z	2	1	0	2,5	3
LVS1108	Hayvan ve Sanitasyon	Z	2	1	0	2,5	3	KRY1201	Karrier Planlama	Z	1	0	0	1	2
LVS1109	Tıbbi Terimoloji	Z	2	0	0	2	2	SCM3YY	Seçmeli Ders I-II**	S	1	0	0	1	1

TOPLAM						TOPLAM									
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I*	Z	2	0	0	20,0	24	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II*	Z	2	0	0	20	26
TDI1101	Türk Dili - I*	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili - II*	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil - I (İngilizce)*	Z	2	0	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil - II (İngilizce)*	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM						22	8	GENEL TOPLAM						23	6

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ									
LVS1208	Pet Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı**	S	1	0	0	1	1		
LVS1209	Gomillilik Çalışması I**	S	1	0	0	1	1		
LVS1210	Güvençlilik**	S	1	0	0	1	1		
LVS1211	İşletme Yönetimi**	S	1	0	0	1	1		
LVS1212	Klinik Alet ve Ekipman Bilgisi**	S	1	0	0	1	1		
LVS1213	Mezlek Eğitimi**	S	1	0	0	1	1		
**1. SINIF 2. YARIYILDA 1 AKTS'LI 1 DERS SEÇİLECEKTİR.									

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
LVS2101	Veteriner Genel İç Hastalıkları	Z	2	1	0	2,5	4	LVS2201	İşletmede Mezlek Eğitimi (****)	M	5	22	0	16	30
LVS2102	Veteriner Genel Cerrahi	Z	2	1	0	2,5	4								
LVS2103	Doğum ve Sumı Tahminleme	Z	2	1	0	2,5	4								
LVS2104	Süresi Sağlığı Yönetimi ve Ekonomisi	Z	2	0	0	2	4								
LVS2105	Kanallı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	Z	2	0	0	2	3								
LVS2106	Bulaşıcı ve Zoonoz Hastalıklar	Z	2	0	0	2	3								
LVS2107	Denev Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Z	2	1	0	2,5	3								
LVS2108	Ayak Hastalıkları	Z	2	0	0	2	3								
SCM3YY1	Seçmeli Ders II-I***	S	1	0	0	1	1								
SCM3YY2	Seçmeli Ders II-II***	S	1	0	0	1	1								
TOPLAM						18	4	TOPLAM						5	22

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ									
LVS2109	Rasyon Bilgisi***	S	1	0	0	1	1		
LVS2110	An Yetiştiriciliği ve Sağlığı***	S	1	0	0	1	1		
LVS2111	Ağı Bilgisi ve Uygulamaları***	S	1	0	0	1	1		
LVS2112	Hayvanlarda Fizyoterapi***	S	1	0	0	1	1		
LVS2113	Meme Sağlığı ve Sağın Hijyeni***	S	1	0	0	1	1		
LVS2114	Balık Yetiştiriciliği ve Sağlığı***	S	1	0	0	1	1		
LVS2115	Ak Yetiştiriciliği ve Sağlığı***	S	1	0	0	1	1		
LVS2116	Gomillilik Çalışması II***	S	1	0	0	1	1		
LVS2117	Hayvan Davranışları ve Refahı***	S	1	0	0	1	1		
LVS2201	İşletmede Mezlek Eğitimi (****)	M	5	22	0	16	30		
**2. SINIF 1. YARIYILDA 1 AKTS'LI 2 DERS SEÇİLECEKTİR.									

T:Teorik, U:Uygulama, K:Kredi, Z:Zorunlu Ders, S:Seçmeli Ders, M:Mezlek Ders
 (*) Balıkesir Üniversitesi Senatosunun 19.06.2020 tarih ve 2020/7-6 sayılı kararı gereği bu ders uzaktan eğitim yoluyla yapılacaktır.
 erine getiremediği için İşletmede Mezlek Eğitimi dersini almayan öğrenciler, koşulları yerine getirdikleri takdirde

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
LVS1101	Veteriner Genel Biyokimya	Türkçe	3				
LVS1102	Veteriner Anatomi	Türkçe	3				
LVS1103	Veteriner Genel Fizyoloji	Türkçe	3				
LVS1104	Temel Laboratuvar Bilgisi ve Uygulamaları	Türkçe	2				
LVS1105	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe		2			
LVS1106	Genel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji	Türkçe	3				
LVS1107	Hayvan Yetiştirme İlkeleri ve Hayvan Refahı	Türkçe	3				
LVS1108	Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe		3			
LVS1109	Tıbbi Terminoloji	Türkçe		2			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili - I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil - I (İngilizce)	İngilizce					2
2. Yarıyıl							
LVS1201	Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları	Türkçe	4				
LVS1202	Genel Zootekni	Türkçe	3				
LVS1203	Genel Parazitoloji	Türkçe	3				
LVS1204	Veteriner Genel Farmakoloji ve Toksikoloji	Türkçe	4				
LVS1205	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Türkçe		2			
LVS1206	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	Türkçe		4			
LVS1207	Veteriner Genel Patoloji ve Nekropsi	Türkçe	3				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe					2
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili - II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil - II (İngilizce)	İngilizce					2
LVS1208	Pet Hayvanı Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			1		
LVS1209	Gönüllülük Çalışması I	Türkçe				1	
LVS1210	Girişimcilik	Türkçe				1	
LVS1211	İşletme Yönetimi	Türkçe				1	
LVS1212	Klinik Alet ve Ekipman Bilgisi	Türkçe			1		
LVS1213	Meslek Etiği	Türkçe				1	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
3. Yarıyıl							
LVS2101	Veteriner Genel İç Hastalıkları	Türkçe	4				
LVS2102	Veteriner Genel Cerrahi	Türkçe	4				
LVS2103	Doğum ve Suni Tohumlama	Türkçe	4				
LVS2104	Sürü Sağlığı Yönetimi ve Ekonomisi	Türkçe	4				
LVS2105	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	Türkçe	3				
LVS2106	Bulaşıcı ve Zoonoz Hastalıklar	Türkçe	3				
LVS2107	Deney Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe	3				
LVS2108	Ayak Hastalıkları	Türkçe	3				
LVS2109	Rasyon Bilgisi	Türkçe			1		
LVS2110	Arı Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			1		
LVS2111	Aşı Bilgisi ve Uygulamaları	Türkçe			1		
LVS2112	Hayvanlarda Fizyoterapi	Türkçe			1		
LVS2113	Meme Sağlığı ve Sağım Hijyeni	Türkçe			1		
LVS2114	Balık Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			1		
LVS2115	At Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			1		
LVS2116	Gönüllülük Çalışması II	Türkçe				1	
LVS2117	Hayvan Davranışları ve Refahı	Türkçe			1		
4. Yarıyıl							
LVS2201	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	30				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			92	13	10	5	14
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			En az 120 AKTS				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%68,65	%9,70	%7,46	%3,73	%10,44

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
LVS1101	Veteriner Genel Biyokimya	-		%65		%35	
LVS1102	Veteriner Anatomi	-		%50	%50		
LVS1103	Veteriner Genel Fizyoloji	-		%80	%20		
LVS1104	Temel Laboratuvar Bilgisi ve Uygulamaları	-		%50		%50	
LVS1105	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	-		%50		%50	
LVS1106	Genel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji	-		%70		%30	
LVS1107	Hayvan Yetiştirme İlkeleri ve Hayvan Refahı	-		%80		%20	
LVS1108	Hijyen ve Sanitasyon	-		%60		%40	
LVS1109	Tıbbi Terminoloji	-		%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	-		%100			
TDI1101	Türk Dili - I	-		%100			
YDI1101	Yabancı Dil - I (İngilizce)	-		%100			
LVS1201	Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları	-		%75	%25		
LVS1202	Genel Zootekni	-		%80	%20		
LVS1203	Genel Parazitoloji	-		%70	%30		
LVS1204	Veteriner Genel Farmakoloji ve Toksikoloji	-		%80	%20		
LVS1205	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	-		%80	%20		
LVS1206	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	-		%70	%30		
LVS1207	Veteriner Genel Patoloji ve Nekropsi	-		%60	%25	%15	
KRY1201	Kariyer Planlama	-		%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	-		%100			
TDI1201	Türk Dili - II	-		%100			
YDI1201	Yabancı Dil - II (İngilizce)	-		%100			
LVS1208	Pet Hayvanı Yetiştiriciliği ve Sağlığı	-		%60	%40		
LVS1209	Gönüllülük Çalışması I	-		%40	%60		
LVS1210	Girişimcilik	-		%40	%60		

LVS1211	İşletme Yönetimi	-		%40	%60		
LVS1212	Klinik Alet ve Ekipman Bilgisi	-		%40	%40	%20	
LVS1213	Meslek Etiği	-		%100			
LVS2101	Veteriner Genel İç Hastalıkları	-		%50	%50		
LVS2102	Veteriner Genel Cerrahi	-		%50	%50		
LVS2103	Doğum ve Suni Tohumlama	-		%50	%50		
LVS2104	Sürü Sağlığı Yönetimi ve Ekonomisi	-		%80	%20		
LVS2105	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	-		%80	%20		
LVS2106	Bulaşıcı ve Zoonoz Hastalıklar	-		%100			
LVS2107	Deney Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	-		%60	%20	%20	
LVS2108	Ayak Hastalıkları	-		%70	%30		
LVS2109	Rasyon Bilgisi	-		%80	%20		
LVS2110	Arı Yetiştiriciliği ve Sağlığı	-		%70	%30		
LVS2111	Aşı Bilgisi ve Uygulamaları	-		%80	%20		
LVS2112	Hayvanlarda Fizyoterapi	-		%60	%40		
LVS2113	Meme Sağlığı ve Sağım Hijyeni	-		%60	%40		
LVS2114	Balık Yetiştiriciliği ve Sağlığı	-		%60	%40		
LVS2115	At Yetiştiriciliği ve Sağlığı	-		%60	%40		
LVS2116	Gönüllülük Çalışması II	-		%40	%60		
LVS2117	Hayvan Davranışları ve Refahı	-		%80	%20		
LVS2201	İşletmede Mesleki Eğitim	3+1 İşletmede Mesleki Eğitim gereği bir dönem boyunca işletmelerde yapılmaktadır.					

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Gülşah ÇELİK GÜL	TZ	LVS1101 Veteriner Genel Biyokimya, 3, Güz, 2024 SCM3YY2 Gönüllülük Çalışması, 1, Güz, 2024 LVS1109 Tıbbi Terminoloji, 2, Güz, 2024 LVS1108 Hijyen ve Sanitasyon, 3, Güz, 2024 LVS1105 Bilgi ve İletişim Teknolojisi, 2, Güz, 2024	%60	%40	
Oğuz Koray BACAKSIZ	TZ	LVS1106 Genel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji, 3, Güz, 2024 LVS2103 Doğum ve Suni Tohumlama, 4, Güz, 2024 LVS2105 Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları, 3, Güz, 2024 LVS1107 Hayvan Yetiştirme İlkeleri ve Hayvan Refahı, 3, Güz, 2024 LVS2101 Veteriner Genel İç Hastalıkları, 4, Güz, 2024	%60	%40	
Murat ÇELEBİ	TZ	LVS1102 Veteriner Anatomi, 3, Güz, 2024 LVS1103 Veteriner Genel Fizyoloji, 3, Güz, 2024 LVS2102 Veteriner Genel Cerrahi, 4, Güz, 2024 LVS2106 Bulaşıcı ve Zoonoz Hastalıklar, 3, Güz, 2024 LVS2107 Deney Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı, 3, Güz, 2024	%60	%40	
Handan KURTULMUŞ SANCAK	TZ	LVS1104 Temel Laboratuvar Bilgisi ve Uygulamaları, 2, Güz, 2024 SCM3YY1 Arı Yetiştiriciliği ve Sağlığı, 1, Güz, 2024 LVS2108 Ayak Hastalıkları, 3, Güz, 2024	%60	%40	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Gülşah ÇELİK GÜL	Doç. Dr.	TZ	Doç - Kimya	BAÜN-2015	-	-	10			
Oğuz Koray BACAKSIZ	Dr.	TZ	Dr – Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	BAÜN-2024	-	-	3			
Murat ÇELEBİ	Dr.	TZ	Dr – Farmakoloji ve Toksikoloji	BAÜN-2024	-	-	3			
Handan KURTULMUŞ SANCAK	Öğr. Gör.	TZ	YL - Biyoloji	BAÜN-2016	-	-	3			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
				3				

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
		6	2					

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
		1				
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

1. Bu Kriterler 2547 Sayılı Kanunun 23., 24. ve 26. maddelerinde belirlenen asgari koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesinde Balıkesir Üniversitesinde uygulanacak ek koşullardır.
2. Bu Kriterlerin amacı; Üniversitemizde bilimsel kaliteyi arttırmaktır.
3. Bu kriterler, bilim disiplinleri arasındaki temel farklılıklar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.
4. Belirlenen bu kriterler objektif ve denetlenebilir niteliktedir. Değerlendirmeye alınacak bilimsel çalışma, eğitim-öğretim ve idari faaliyet türleri ile bunlara ait puanlama sistemleri Eklerde verilmiştir.
5. Belirlenen kriterler bir ön koşul niteliği taşımaktadır ve ön değerlendirme neticesi belirlenen kriterlerin altında kalan adayların başvuruları dikkate alınmayacaktır.
6. Bu puanlama ve değerlendirme ile yalnızca adayların nicel ön değerlendirmesi yapılmaktadır. Bilimsel değerlendirme jüri üyelerince yapılacaktır ve akademik yükseltme ve atamalarda da jüri üyelerinin yapacağı bilimsel değerlendirmeler esas alınacaktır.

A) Profesör kadrosuna başvurmak için;

1. Adayın doçent olduğu dönemdeki Üniversitelerarası Kurulun doçentliğe başvuru koşullarını (lisansüstü tezlerden üretilmiş yayın dışında) doçentlik unvanını aldıktan sonra bir kez daha sağlamış olması gerekir.
2. Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler* için doçentlik sonrası Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden 300 (üçyüz) puan almış olmak; Sağlık Bilimleri** için Ek-1'deki Sağlık Bilimleri Temel Alanında Akademik Yükselme ve Atamada Uygulanacak Kriterler, Değerlendirilmeye Alınacak Faaliyetler ve Değerlendirmesinin A 1-16 ve C 1-2 (Tıp Fakültesi için A 1-9 ve C 1-2, Veteriner Fakültesi için A 1-16 ve C 1-2) maddelerinden en az 100 (yüz) puan ve bu puanın en az 50 (elli) puanının doçentlik unvanını kazandıktan sonraki dönemde alınmış olması koşuluyla, Sağlık Bilimleri ile ilgili tüm maddelerden toplam 275 (ikiyüzyetmişbeş) puanın tamamlanmış olması gerekir. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en az 300 puan ve bu puanın 200 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 100 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.
3. Başlıca Araştırma Eseri'nin;
 - Sağlık Bilimlerinde SCI veya SCI-Expanded ve Fen Bilimlerinde SCI, SCI-Expanded, veya AHCI indekslerinde doçentlik unvanını aldıktan sonra:
 - a. İlk isim olarak veya tek yazarlı, veya
 - b. Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte, veya
 - c. Yürütücülüğünü yaptığı proje çalışmasından üretilmiş ve yayınlanmış makale olması, gerekir.
 - Sosyal Bilimlerde doçentlik unvanını aldıktan sonra:
 - a) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale olması, veya
 - b) Yükseköğretim Kurulunun Doçentlik kriterlerinde baz aldığı uluslar arası alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tek yazarlı ya da ilk isimli basılmış makale olması, veya

c) Adayın Yüksek Lisans ve Doktora Tezi kapsamı dışında özgün bir araştırmasının kendisinin ismiyle ISBN numaralı olarak basılmış kitap olması, gerekir.

• Güzel sanatlar alanında doçentlik unvanını aldıktan sonra tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında baş araştırma eserinin kişinin alanında (doçentlik sonrası üretilmiş ve daha önce hiçbir yerde sergilenmemiş olan eserlerden oluşan, sanat camiasında bilinen, saygınlığı kabul edilmiş bir mekanda) kataloglu kişisel bir sergi veya kitap olması gerekir.

Adayın Başlıca Araştırma Eserinin hangi alan indeksleri tarafından tarandığını ve tarama sonucunu gösteren belgesini dosyasına eklemesi zorunludur.

4. En az 15 (onbeş) puanı doçentlik sonrasına ait olmak koşuluyla Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 36-39 maddelerinden en az 30 (otuz) puan almış olmak zorunludur.

B) Doçent kadrosuna başvurmak için;

1. Üniversitelerarası Kurulca verilen doçent unvanını almış olmak.
2. Doktora sonrası için Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden toplam 225 (ikiyüzyirmibeş) puan almış olmak; Ek-1'deki Sağlık Bilimleri Temel Alanında Akademik Yükseltme ve Atamada Uygulanacak Kriterler, Değerlendirilmeye Alınacak Faaliyetler ve Değerlendirmesinin A 1-16 ve C 1-2 maddelerinden en az 50 (elli) puan ve bu puanın en az 25 (yirmibeş) puanının son 5 yıl içinde alınmış olması koşuluyla, Sağlık Bilimleri ile ilgili tüm maddelerden toplam 175 (yüzyetmişbeş) puanın tamamlanmış olması gerekir. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en az 225 puan ve bu puanın 150 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 75 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.

C) Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurmak için;

1. Tıp Fakültesi için Tıpta Uzmanlık veya Doktora unvanının kazanılmış olması gereklidir.
2. İlk kez başvuranlar için YDS, KPDS, ÜDS veya YÖKDİL sınavlarından 100 üzerinden en az 55 (ellibeş) puan veya Uluslararası geçerliliği olan sınavlarda eş değer puan almış olmak (Sağlık Bilimleri Temel Alanı için bu şart aranmaz).
3. Doktora tezi konusu kapsamında ulusal veya Uluslararası hakemli bir dergide yayın yapmış olmak veya güzel sanatlar alanları için, doktora tezi kapsamında kişisel sergi açmış olmak (Sağlık Bilimleri Temel Alanı için bu şart aranmaz).
4. Yabancı Dil alanında başvuran adayların başvurdukları yabancı dil alanından YDS, KPDS, ÜDS veya YÖKDİL sınavlarından en az 80 (seksen) puan veya Uluslararası geçerliliği olan sınavlarda eşdeğer puan almış olmaları gerekir.

5. Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinden (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) en az 150 (yüzelli) puan almış olmak, bu puanın en az % 75'inin Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden almış olmak; Sağlık Bilimleri Temel Alanında en az bir adet SCI, SCI Expanded kapsamındaki dergilerde araştırma makalesi veya hakemli bilimsel dergilerde adayın birinci isim olduğu üç adet makalesi olmak. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en az 150 puan ve bu puanın 100 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 50 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.

Yeniden atanma için bir önceki atanma döneminde;

1. Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinden (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) toplam en az 100 (yüz) puan almak, Sağlık Bilimleri Temel alanında gerekli koşulları bir kez daha sağlamış olmak zorunlu koşullardır.

(*) Fen Bilimleri-Sosyal Bilimler: Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bigadiç Meslek Yüksekokulu, Dursunbey Meslek Yüksekokulu, Altınoluk Meslek Yüksekokulu, Edremit Meslek Yüksekokulu, Edremit Zeytincilik Enstitüsü,

Balıkesir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Ayvalık Meslek Yüksekokulu, Havran Meslek Yüksekokulu, Burhaniye Meslek Yüksekokulu, Sındırgı Meslek Yüksekokulu, Savaştepe Meslek Yüksekokulu, Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kepsut Meslek Yüksekokulu.

(**) Sağlık Bilimleri: Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.

Gülşah ÇELİK GÜL	Doç. Dr. – Atama - 2024
------------------	-------------------------

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=14662#>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Derslik	Adet	2
	m ²	69
Çalışma Ofisi	Adet	2
	m ²	22
Laboratuvar	Adet	1
	m ²	70

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrenciler ders dışında okul bahçesinde bulunan yeşil alan ve kantinde vakit geçirmektedir.

Öğretim üyeleri için 2 adet çalışma ofisi, idari personel için 3 adet oda bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerin faydalanması için 1 adet 15 bilgisayardan oluşan laboratuvar bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Mevcut binamız içerisinde kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi kütüphanelerinden yararlanmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Binamızda yangın söndürme sistemi, uyarı sistemi, acil durum merdivenleri bulunmaktadır. Mevcut binamızda engelli bireyler için asansör ve özel tuvalet imkanı bulunmaktadır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Savaştepe ilçesi, geçmişte adı Savaştepe Öğretmen Okulu olarak ülkemizde ünlenmiş bir eğitim kurumu geleneğine ve geçmişine sahip olması, meslek yüksekokulumuzun gelişimi açısından bizlere ileriye yönelik motivasyon sağlamaktadır. Ayrıca, Savaştepe ilçe ahalisinin ekseriyetinin hayvancılık ve tarım ile geçimlerini sağlamalarından dolayı, yüksekokul bünyesinde açılan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ilçe sakinleri tarafından olumlu olarak karşılanmıştır. - Güçlü, genç, dinamik ve nitelikli akademik kadroya (Halihazırda dört akademik personelimizin, birisi doçent, ikisi doktora eğitimini tamamlamış, bir öğretim görevlisi arkadaşımızın da doktora eğitimleri bitmek üzeredir) sahip olması. - Öğrenciye ve idari eğitici personel arasında ekip ruhunu benimseyen, her konuda diyaloga açık mesai saati gözetmeksizin ulaşılabilir tutum sergileniyor olması (İdare, akademik personel ve	- Göreve başlamadan önce Savaştepe Devlet Hastanesinin eski binasının depreme dayanıksız raporu alması nedeniyle, meslek yüksekokulu binamızın ilk 2 katının hastane hizmetine tahsis edilmesi, bu durumda yüksekokul binasının hastane hizmeti verecek şekilde yeniden dizayn edilerek fiziki şartlarının çok boyutlu şekilde değişmiştir. - İlçe ahalisinin, meslek yüksekokulumuzun, ilçeye sosyal ve ekonomik açıdan vereceği katkılarının farkında olmaması - Sosyal medya alanlarında insanlar tarafından Balıkesir ilini ve Savaştepe ilçesini kötüleyen paylaşımların yapılması nedeniyle kazanan öğrencilerin çekinceleri bulunması (Not: Bahse konu durum okulumuzu kazanan öğrencilerin hepsinin birer birer aranarak ailelerine ve kendilerine defalarca anlatılarak şimdilik aşılmıştır.) - Okul binamızda faaliyetine devam eden Savaştepe Devlet Hastanesinin, aktif

öğrencinin sürekli iletişim içinde olup, paylaşım ve iş birliği ön plandadır).

- Meslek yüksekokulumuz ilçe belediye başkanı, kaymakamı, emniyet müdürü ve bilumum diğer ilçe müdürlerimiz tarafından samimi bir şekilde destekliyor olması. Bahse konu makam sahipleri ile geride bıraktığımız dönem içerisinde birçok samimi ilişki inşa edilmiş, önümüzdeki dönemde de ilçe protokolü ile uyumlu bir şekilde çalışmalara devam edilecektir.

- Tarama girişimlerimiz neticesinde tespit ettiğimiz ihtiyaç sahibi öğrencilerimize ilçemiz kaymakamı ve müftülük başkanının girişimleri ile burs imkânı sağlanmış ve istişareler sonucu bu gibi yardımlaşmalar sürdürülebilir bir zemine oturtulmuştur. (Müftülük tarafından 5 kız öğrencimize, kaymakamlık tarafından 3 erkek öğrencimize burs imkânı sağlanmıştır)

- Okulumuz bünyesindeki öğretim görevlisi arkadaşlarımızın, veterinerlik bölümü öğrencileri ve aileleri ile iletişime açık olmaları, öğrencilerin içtimai hayatta yaşayacakları sorunlara çözüm üreten, iyi niyetli, samimi ve cevval kişilerden oluşması.

- Öğrenci odaklı eğitim anlayışının olması (Ders müfredatların öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirecek düzeyde 3+1 sisteme göre güncellenmesi, 3+1 mesleki uygulama sisteminin uygulandığı 4 pilot okuldan birisinin bizim okul olması). Özellikle Balıkesir ili ve Savaştepe ilçemizde hayvancılıkla ilişkili birçok özel sektörün olması, veterinerlik bölümü öğrencilerinin 3+1 sisteminde, okul sonrası istihdam oranını artırmaktadır.

- Her derslikte beyaz tahta, bilgisayar ile projeksiyon cihazlarının bulunması ve bilgisayar laboratuvarının öğrencilerin erişimine açık olması, öğrencilere internet desteğinin olması.

- Dönem dersleri farklı kaynaklardan farklı görsel metotlar ile pekiştirilmesi sağlanmakta öğrenciler ile bu kaynaklar açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

örgün eğitimine devam eden veterinerlik bölümü için hayata geçirmek için planladığımız anatomi, uygulama ve analiz laboratuvarlarının açılmasının önündeki en büyük engel olarak karşımıza çıkması.

- Günümüz şartlarında ilçemizde hali hazırda, öğrencilerin ikamet edebilecekleri sadece 1 adet pansiyonun olması. İlçe sakinleri tarafından, öğrencilere evlerin kiraya verilmemesi.

- İlçede öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel olanakların yetersiz olması.

- Öğrencilerin bireysel veya grup çalışmalarını yapabileceği, ders çalışabileceği, internete ulaşabileceği, bölüm içi veya istişare çalışmaları yürüten grup önderleri, konuşmacıları ile bir araya gelebilecekleri kütüphane veya toplantı salonlarının olmaması.

- Öğrencilerimizin merkezden ilçeye kolay ve ucuz ulaşımı açısından, büyükşehir belediyesi tarafından, belediye otobüs servis saatlerinin artırılması, en azından öğleden sonraya bir servis saatinin eklenmesi veya güvenli yolculuk için alternatiflerin üretilmesi ve ayrıca okulun önünde hava şartlarından korunaklı bir otobüs durağının yapılması.

- Meslek yüksekokulumuzun ısınması, katı yakıt (kömür) ile sağlanmaktadır. İlçenin çok az bir bölümünde doğalgaz hatları döşenmesine rağmen hala okulumuzun olduğu bölgeye doğalgaz hattı döşenmemiştir. Doğal gaz ile ısınma başladığında hem ısınma maliyeti hem de işgücü maliyeti kayda değer şekilde düşeceği öngörülmektedir.

- Göreve geldiğimiz süre içerisinde, okul alanımızın atıl bahçe kısmımız, ilçe belediye başkanımız Turhan Şimşek beyin çabalarıyla, büyükşehir belediyesi tarafından şık, modern bir park yapılmıştır. Dikilen ağaçların (520 adet) yaz aylarında kuraklık yaşamaması adına, ivedilikle okul bahçesine bir su kuyusunun açılması yâda ilçe belediyesinin su şebekesinden bir hattın okulumuza çekilerek büyük uğraşlar sonucu yapılan yatırımın koruması sağlanmalıdır.

Fırsatlar	Tehditler
• Öğrenci ve eğitim olanakları geliştirilirse daha önceden farklı iş kollarında yıllardır denenerek faydalı olduğu birçok kez tatbik edilmiş olan 3+1 sisteminin ilk defa Laborant ve Veteriner Sağlık Programında da denenerek başarıya ulaşmış olması sağlanacaktır. • Bahse konu program başarısı ülke genelinde diğer hayvancılık bölümlerine örnek teşkil edecektir. • Diğer programlardan farklı olarak tarım ve hayvancılık alanında nitelikli, vizyoner yetiştiricilerin eğitilmesi, fiziki şartları geliştirilirse güncel uygun teorik kazanımları tatbik ettikleri bir ortamda sektöre kalifiye ara eleman yetiştirilmesi konusunda öncü bir okul olması hedeflenmektedir. • Laborant ve Veteriner Sağlık Programının 3+1 sistemi ile açılmasının üzerinden bir dönemden daha kısa bir zaman geçmesine rağmen, içeriğe vakıf işletmecilerden olumlu dönüşler alınmıştır. Kurum ilişkilerinin geliştirilmesi noktasında atılacak adımlar ile birlikte sektörde üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun isminin gururla anılacağı düşünülmektedir. • Kentten köye dönüş programları ve ülke hayvancılık politikasında verilen destekler (KOSGEB, Genç Çiftçi, Kadın Girişimci programları vb.) göz önüne alındığında aynı zamanda yetiştirici olarak eğitilen öğrencilerimizin kuracağı işletmeler ile yanında çalıştıracakları personeller dahilinde birçok kişiye iş kapılarının açılacağı öngörülmektedir. Öğrenciler için cazip hale getirilen bir okul ortamının kartopu etkisi ile daha fazla öğrenciye ulaşacağı ve daha farklı bölümlerin açılmasına vesile olacağı düşünülmektedir. Öğrenci sayısının artması ilçe sakinlerinin öğrenciye bakış açılarını değiştirecek ve esnaflar arasında olumlu karşılanacağı varsayılmaktadır.	• Okulumuz; çağımız fiziki ders ve sosyal olanaklar (her öğrenciye bir bilgisayarın olduğu bilgisayar salonu, programa uygun yetkin uygulama laboratuvarları, kütüphane kafeterya gibi sosyal alanlar) ile güncellenmediği takdirde Savaştepe ilçesi sosyal olanaklarının eksikliğinin öğrenciler arasında daha derin sosyal endişelere ve öğrenci mutsuzluğuna neden olacağı düşünülmektedir. • Yukarıda bahsedilen durumun öğrenciler arasında tercih döneminde ilçe hakkında sosyal medyada yürütülen kara propaganda nedeniyle ortaya çıkan şüphe ve sosyal kaygıları derinleştireceğinden endişe edilmektedir. Bu durum öğrencilerin başka okullara geçiş veya daha ileri durumlarda okulu bırakmasına neden olacağı ihtimaller dahilindedir. Fırsatlar penceresinde bahsedilen bütün ihtimallerin yapılacak yatırımlar sayesinde gerçekleştirilebileceği düşünüldüğünden ve bu yolda çalışmaya istekli genç kadrosu ile planlandığından gerçekleşmemesi halinde sadece bu alanda yeni denenen bir sistemin değil Türkiye’de doluluk oranları %90 üzerinde seyreden bir bölümü de kaderine terk edeceğinden endişe edilmektedir.

--	--

EKLER LİSTESİ

- 1- Ofis Danışmanlık Saatleri
- 2- Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
- 3- Ders Tanıtım Formları