



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TIBBİ CİHAZLAR

Ders Kodu:ENE2214

Bölüm: ELEKTRONİK VE OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

Dönem: Bahar 2025

Ders öğretim Görevlisi:Kenan Haktanırlar

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	46,2	30,8	23,1					
DÖÇ-2	53,8	30,8	15,4					
DÖÇ-3	53,8	30,8	15,4					
DÖÇ-4	46,2	38,5	15,4					
DÖÇ-5	53,8	30,8	15,4					

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		X	X	X				
2		X	X	X				
3		X	X	X				
4			X	X				
5			X	X				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		25	24	4				



Sınıf Not Ort.		42,32	52,75	34,5				
----------------	--	-------	-------	------	--	--	--	--

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	1
Proje Çalışması	13	1
Laboratuvar/Atölye	13	1
Kısa Sınav	13	1
Ara Sınav	13	4
Final Sınavı	13	4
Sunum/Seminer	13	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	1

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 13. saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle arasınay ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

4. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



5.Kanıtlar

1İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**

2İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**

3Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**

4Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**

5Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**

6**Sınav Yoklama Listeleri**

7**Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8**Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

TIBBİ CİHAZLAR Dersi öğrenme Çıktıları Anketi 2025

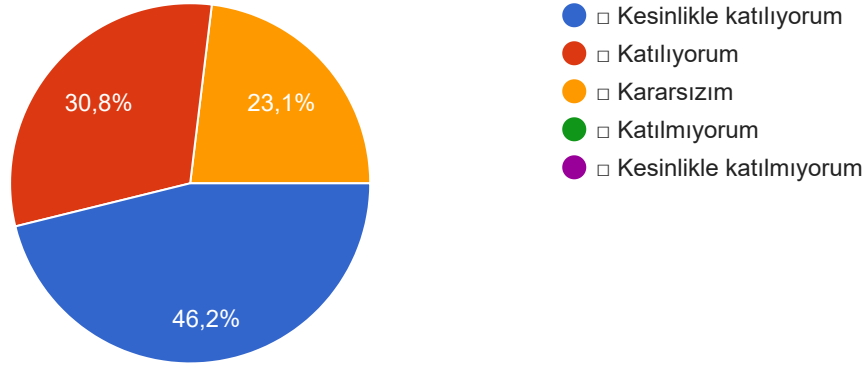
13 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

1: İnsan vücudunun ürettiği sinyalleri tanıyabilme, elektrokardiyogramı ve elektriksel şokun etkilerini açıklayabilme

[Kopyala](#)

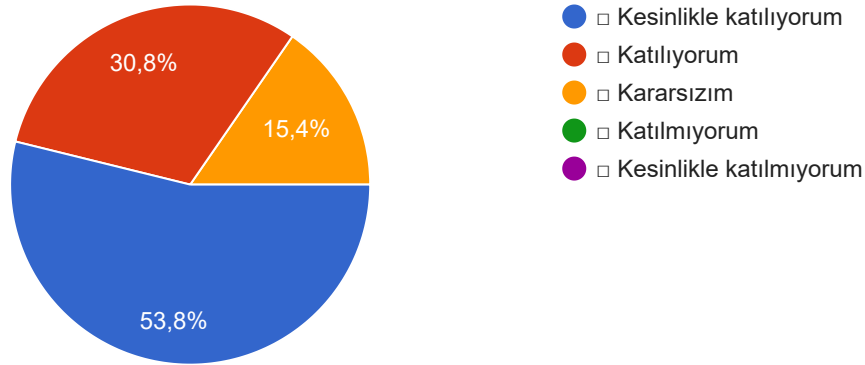
13 yanıt



2: Hastane cihazlarının diğer cihazlardan farkını anlayabilme. Güvenliğini ve karşılaşılabilecek tehlikeleri açıklayabilme,. Tıbbi cihazların gerekli bakımını yapabilme.

[Kopyala](#)

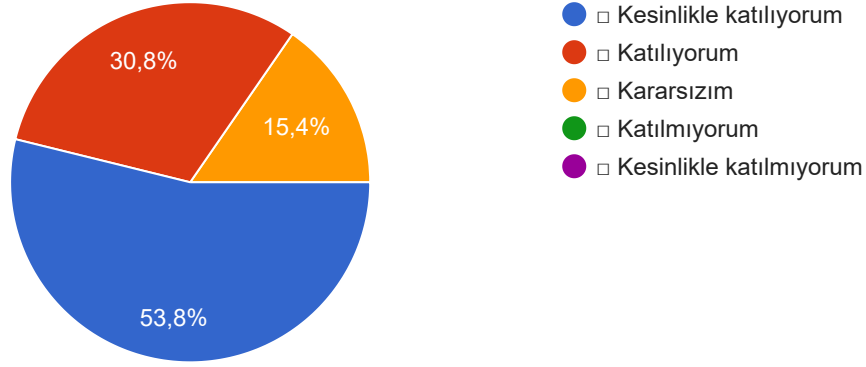
13 yanıt



3: Klinik laboratuvar cihazlarını ve bu cihazlarda kullanılan ekipmanları tanıyabilme, laboratuvar da yapılan ölçmelerin temel esaslarını açıklayabilme, Bu cihazların bakım ve onarımını yapabilme. Röntgen cihazlarını ve bu cihazlarda kullanılan ışının yapısını kavrayabilme, çeşitlerini tanıyabilme, bu cihazlarda oluşabilecek tehlikelere karşı önlem alabilme

 Kopyala

13 yanıt

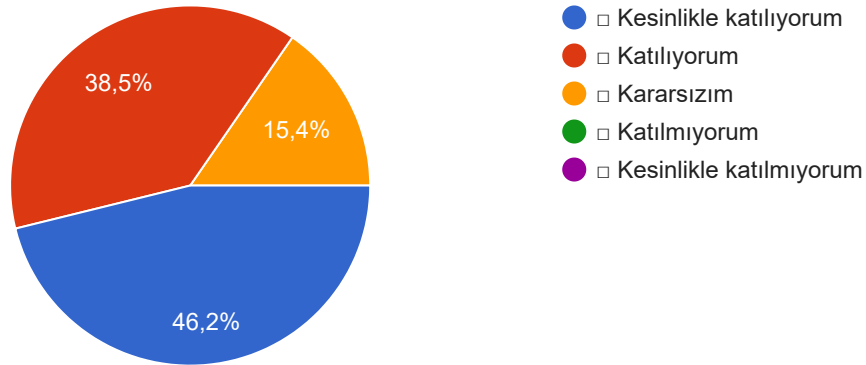


4: Biyopotansiyel sinyalleri algılamada kullanılan trandüserleri tanıyabilme ve kullanabilme, kalibrasyonunu yapabilme.

 Kopyala

Biyopotansiyel sinyalleri yükseltme ve işleme için kullanılan yükselteç devrelerini tanıyabilme, çalışma prensibini açıklayabilme

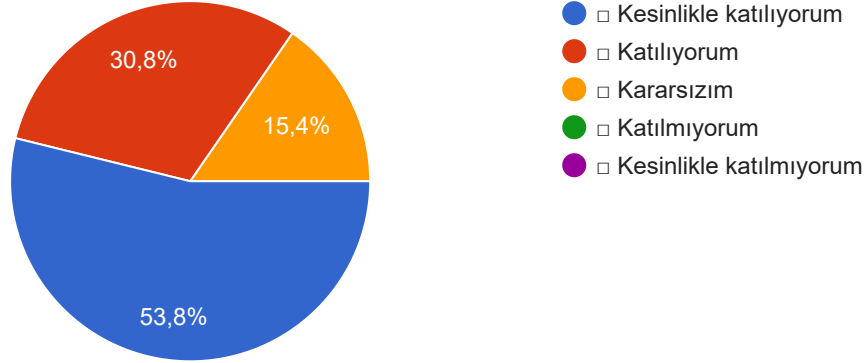
13 yanıt



5: Teşhis ve tedavi cihazlarını ayırabilme, Bakımını yapabilme ve arızalarını giderebilme. Ultrasonik esasa dayalı cihazları tanıyabilme, bu cihazlarda kullanılan transdüserleri ve cihaz ekipmanlarını kullanabilme.

 Kopyala

13 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



