



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ**

**ELEKTRONİK HABERLEŞME
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu

myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: HAB2219 Bilişim Ağları ve Veri Haberleşmesi Dersi

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı: 4 öğrenci

Katılım Oranı: %30,77

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

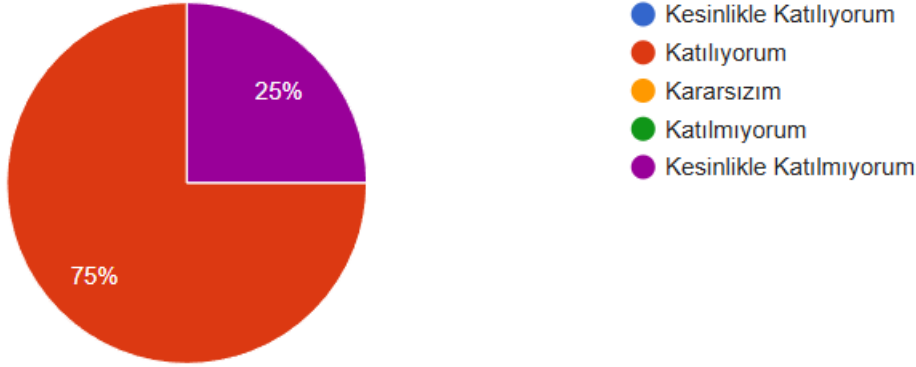
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
DO1	66.7%	33.3%	0%
DO2	66.7%	33.3%	0%
DO3	33.3%	33.3%	33.3%
DO4	66.7%	33.3%	0%
DO5	33.3%	33.3%	33.3%
DO6	66.7%	33.3%	0%





DO1: Ders Öğrenme Çıktısı

Veri haberleşmesinin gelişim sürecini bilen, veri iletişim kodlarını senkronizasyonun çeşitlerini ve önemini açıklayabilir

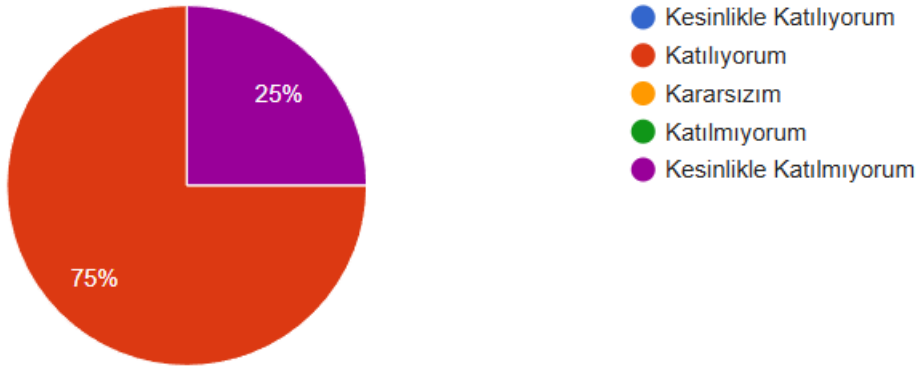


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DO2: Ders Öğrenme Çıktısı

Verici ve alıcının senkronize (eş zamanlı) ve uyumlu çalışması gerektiğini söyleyebilir



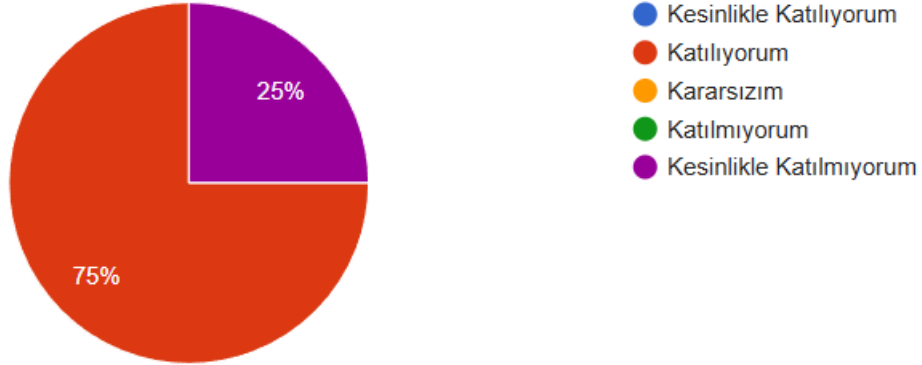
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



DO3: Ders Öğrenme Çıktısı

Asenkron ve senkron veri protokol bilgisine sahip, Seri haberleşme ilkelerini ve sınıflarını açıklayabilir

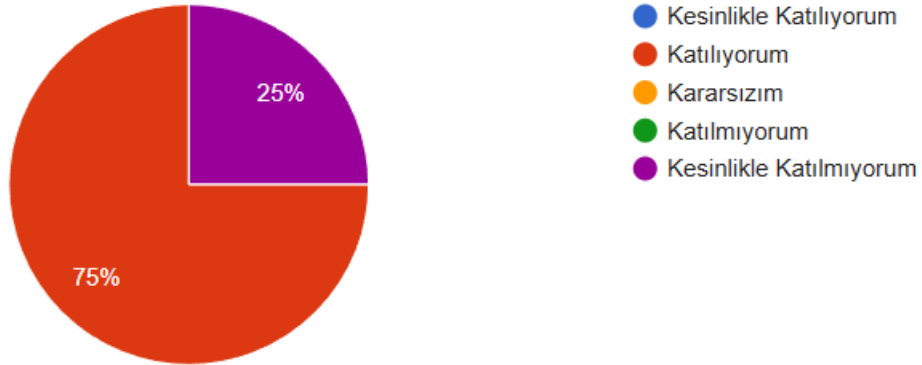


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DO4: Ders Öğrenme Çıktısı

Bilgisayar ağlarını sınıflandırabilir, Tekrarlayıcı (Repeater), Köprü (Bridge), Yönlendirici (Router) ve Geçit (Gateway) vb. bağlantı aygıtlarının görevlerini tanımlar



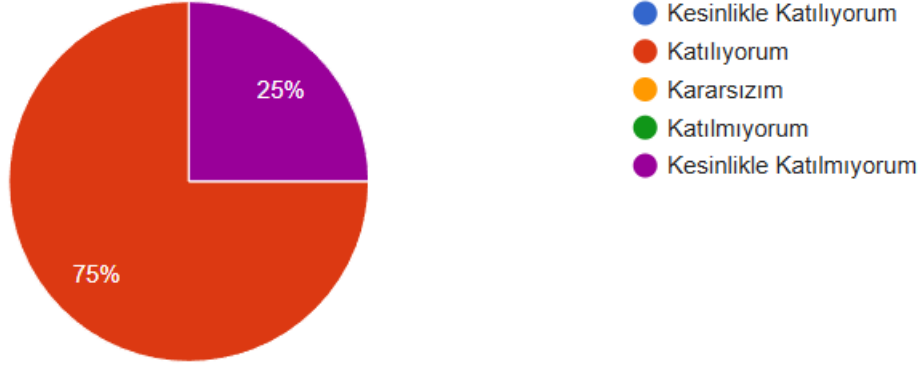
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



DO5: Ders Öğrenme Çıktısı

ISO ve OSI başvuru modellerini oluşturan katmanların işlevlerini açıklayabilir

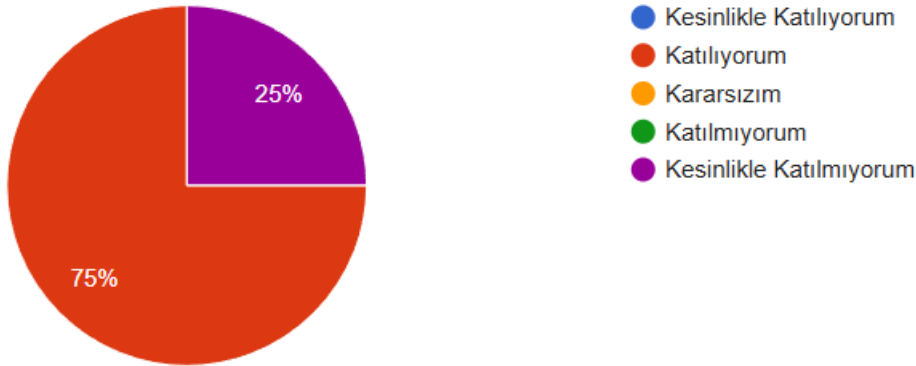


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DO6: Ders Öğrenme Çıktısı

Ethernet' i bilir, Internet ile ilgili protokolleri açıklayabilir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan ders öğrenme çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri güncellenmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir.