



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER

Ders Kodu:ENE2209

Bölüm: ELEKTRONİK VE OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

Dönem: Bahar 2025

Ders öğretim Görevlisi:Kenan Haktanırlar

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	55	30	15					
DÖÇ-2	40	40	20					
DÖÇ-3	50	30	15	5				
DÖÇ-4	50	35	10	5				
DÖÇ-5	40	40	15	5				

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		X	X	X				
2		X	X	X				
3		X	X	X				
4			X	X				
5			X	X				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		26	25	8				
Sınıf Not Ort.		45,46	50,28	41,25				



2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	2
Proje Çalışması	20	4
Laboratuvar/Atölye	20	2
Kısa Sınav	20	1
Ara Sınav	20	3
Final Sınavı	20	4
Sunum/Seminer	20	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2

3.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 19 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav ve proje etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

4. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır



5.Kanıtlar

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

İLERİ MIKRODENETLEYİCİLER Öğrenme çıktıları Anketi 2025

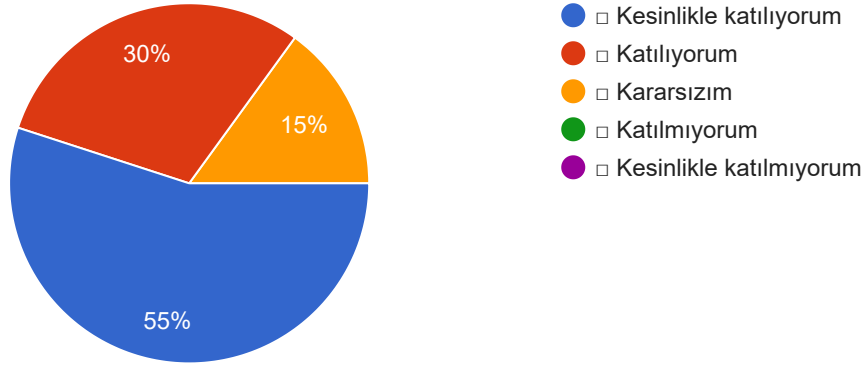
20 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

1:İşlemci ile çevre elemanlar arasında giriş çıkış işlemlerindeki temel mantığı kavrayabilme.

[Kopyala](#)

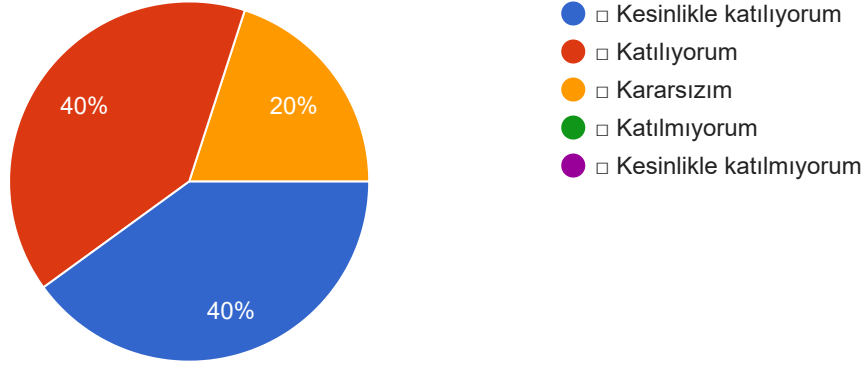
20 yanıt



2: İşlemcinin çıkış ünitesine bir çıkış aygıtı bağlayabilme ve bunu programlayarak uygulayabilme.

[Kopyala](#)

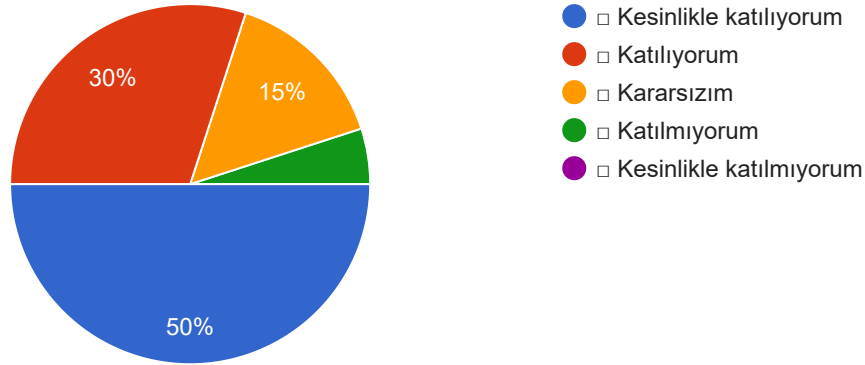
20 yanıt



3: Kesilim kavramını anlayabilme, kesilim altprogramı geliştirebilme ve dahili ve harici kesme kaynakları ile uygulama yapabilme

 Kopyala

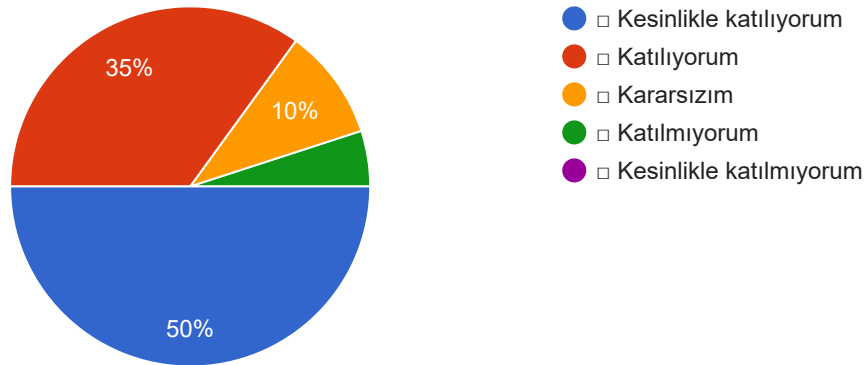
20 yanıt



4: Donanım sayıcı / zamanlayıcılarını kullanarak bir sinyalin kenarlarını saydırabilme, hassasiyetinde istenilen bir zaman aralığını elde edebilme

 Kopyala

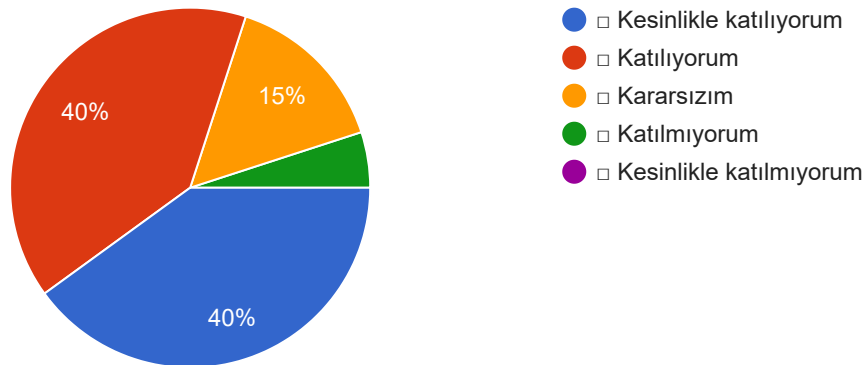
20 yanıt



5: Analog bir sinyali ADC (Analog-Dijital Dönüştürücü) kullanarak sayısal işarete çevirebilme ve bu işareti işlemcide analiz ederek, sayısal çıkışlar yada gerektiğinde DAC (Dijital Analog Dönüştürücü) kullanarak analog bir çıkışlar üretebilme.step ve servo motor, lcd ekran sürebilme

 Kopyala

20 yanıt



Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



