



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri.....	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER.....	6
2.1	Öğrenciler	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme.....	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	20
2.6	Öğretim Kadrosu	25
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	25
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	30
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	31
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	32
2.7	Altyapı	32
2.7.1	Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....	32

2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	33
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	33
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	33
2.7.5	<i>Özel Önlemler.....</i>	33
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	34
	EKLER LİSTESİ	35

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Cevher DEMİRCİ	05064569136	cevher.demirci@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Doç. Dr. Ayşe NUMANOĞLU AKBAŞ	05058644036	ayse.akbas@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. Kat)		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-376287		
Birim e-posta Adresi	saglikfak@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Programımızdan mezun öğrencilerimiz, Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Diploması ile mezun olmaktadır.

1.3 Programın Türü

Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, eğitime örgün öğretim şeklinde devam eden bir programdır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün eğitim dili %100 Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 3 Şubat 2012 tarih ve 5765 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayıyla açılmıştır. 14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuş ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı ve Geriatrik Fizyoterapi Anabilim Dalı olmak üzere 4 anabilim dalı üzerinden eğitim programını yürütmektedir. Bölümümüz 2 doçent, 2

doktor ğretim yesi, 1 ğretim görevlisi olmak üzere toplamda 5 ğretim elemanı ile hizmet vermektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğı'ne (FTR-AD)  yıl içinde başvurulması planlanmaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Bölüm Misyonu;

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip, bilgi okur yazarlığını benimsemiş, kişisel gelişimi önemseyen, iletişimi güçlü, liderlik özellikleri olan, insan haklarına saygılı, ağdaş, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ve özverili, güncel gelişmeleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen, fizyoterapi ve rehabilitasyonun farklı alanlarında hizmet verebilecek, etik prensiplere bağlı fizyoterapistler ve eğitimciler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında zgn ve kaliteli bilimsel çalışmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası alanlarda mesleğimizi, niversitemizi ve ülkemizi temsil etmektir.

Bölüm Vizyonu;

Öğrenci merkezli, dinamik, interaktif ve yenilikçi eğitim modellerini benimseyen; yetiştirdiği alanında yetkin ve etik değerlere sahip fizyoterapistler ile tanınan; ürettiği zgn ve kaliteli bilimsel yayınlar ile ulusal ve uluslararası alanda saygın bir bilim ve eğitim kurumu olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin:

(1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin:

(1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

(<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>)

Tablo 2.1’de kontenjanın artma eğiliminde olduğu görülebilir. Ortalama başarı sırası yükselmekle birlikte, en düşük puanlı öğrencinin puanı ve başarı sıralamasında düşme görülmüştür. Bunun nedeni, diğer üniversitedeki kontenjanların artırılması ile mezunların iş bulmasındaki zorluklardır.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				Ortalama	En düşük	Ortalama	En düşük
[2024-2025]	SAY	65	65	363	286	360 bin	1.071 bin
[2023-2024]	SAY	60	60	310	244	395 bin	1.047 bin
[2022-2023]	SAY	60	60	310	246	368 bin	914 bin

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Fizyoterapi programına yurt içinde veya dışında eşdeğer bir programda öğrenim gören öğrenciler yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu başvurular, ‘Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi’ doğrultusunda Yatay Geçiş Komisyonu tarafından ön değerlendirmeye alınır (Ek 2.1.2.1). Öğrenciler, ÖSYM’nin ‘Merkezi Dikey Geçiş Sınavı (DGS)’ ile programa kabul edildiklerinde ‘BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi’ne göre değerlendirilir (Ek 2.1.2.2). Önceki öğrenmelerin tanınması, ‘Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ çerçevesinde yapılır (Ek 2.1.2.3). Yeni kayıt yaptıran öğrenciler, muaf olmak istedikleri dersler için dilekçelerini 10 iş günü içinde öğrenci işleri birimine vermelidir. Dilekçeler, İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilir ve sonuç yönetim kuruluna sunulur (Ek 2.1.2.4).

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	3	2	1	0	0
[2023-2024]	4	0	1	0	0
[2022-2023]	1	2	1	0	0

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Ulusal/uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri için, Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama merkezi internet sayfasında yürütülen tüm süreçler tanımlanmaktadır. Fizyoterapi Programında Erasmus, Mevlana, Farabi programları koordinatörleri bulunmaktadır ve koordinatörler ‘Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi’ ile iş birliği içinde çalışmakta ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik öğrenci danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek 2.1.3.1). Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin yapmış olduğu anlaşmalar sonucu Fizyoterapi Bölümü öğrencileri Estonya, Bosna Hersek, Polonya ve Romanya’da öğrenim hareketliliğinden yararlanabilmektedirler (Ek 2.1.3.2). Bölümümüzde, henüz değişim programına katılan veya başka üniversiteden değişim programı ile bize gelen öğrenci bulunmamaktadır. Bölümüz, henüz bir anlaşma yapmamıştır. Üniversite anlaşmaları bölümümüz için de geçerlidir.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	0			
2023-2024 Bahar	0			
2023-2024 Güz	0			

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	0			
2023-2024 Bahar	0			

2023-2024 Güz	0			

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlıklar, üniversitenin öğrenci danışmanlığı yönergesine göre yürütülmektedir (Ek 2.1.4.1). Yönergenin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde, öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunmak ve bu hizmetlerin organizasyonunu düzenlemektir. Bölümümüzde öğrenci danışmanları, öğrencilerin eğitim süreçlerini planlamalarına yardımcı olurken, akademik ve sosyal konularda rehberlik sağlar. Danışmanların atanması, bölüm başkanı tarafından gerçekleştirilirken, her danışmanın sorumlu olduğu öğrenci sayısı dikkate alınır. Ayrıca, danışmanlar öğrencilerin başarı durumlarını izler, sorunlarına çözüm bulur ve mezuniyet sonrası hazırlıklar konusunda bilgilendirme yapar. Yönerge, senato onayı ile yürürlüğe girer ve Balıkesir Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Cevher Demirci	13
	Dr. Öğretim Üyesi Serdar Demirci	63
	Doç. Dr. Ayşe Numanoglu Akbaş	61
	Öğretim Görevlisi Arda Aktaş	71
	Dr. Öğretim Üyesi Utku Berberoğlu	84
2024-2025 Bahar	Doç. Dr. Cevher Demirci	13
	Dr. Öğretim Üyesi Serdar Demirci	63
	Doç. Dr. Ayşe Numanoglu Akbaş	61
	Öğretim Görevlisi Arda Aktaş	71
	Dr. Öğretim Üyesi Utku Berberoğlu	84

6. yarıyıda, 2 kredilik seçmeli kariyer planlama dersi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin fizyoterapistlerin çalıştığı farklı alanlarda staj yapması sağlanmakta, böylece çalışma koşulları açısından ilk elden tecrübe edinmeleri sağlanmaktadır. Bu dönemde, staja gidilen farklı kurumlar arasında; devlet hastaneleri, bir hidroterapi merkezi, üniversite hastanesi, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumları, fizyoterapi merkezleri bulunmaktadır.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme; ‘Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre yürütülmektedir (Ek 2.1.5.1). Her ders için en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Bu sınavlar uygulamalı derslerde, bir uygulama bölümü de içermektedir. Uygulama bölümlerinin değerlendirilmesi derecelendirme ölçekli formlar ile yapılmaktadır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için YT, DD veya üstünde bir not alması gerekmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına katkı sağlamaktadır. Uygulamalı dersler klinik uygulama şeklinde yürütülmektedir. Uygulamalı dersin uygulama notu 50’nin altında olanlar bu dersten başarısız sayılmaktadır. Sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygun sayıda öğretim elemanı

gözetmeni bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede sürekli iyileştirme sağlanmasına yönelik üniversite genelinde düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmaktadır (Ek 2.1.5.2).

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programını başarıyla bitirmek ve lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak, AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir. Programda mezuniyet işlemlerinin yürütülebilmesi için 'Mezuniyet Komisyonu' bulunmaktadır (Ek 2.1.3.1)

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]		85	72	63	76	0	0	296	5	0	46	0	0
[2023- 2024]											0		
[2022- 2023]											0		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrencilerin ders bazında memnuniyetleri her dersin notu öğrenciye gösterilmeden önce değerlendirilmektedir. Böylece tüm öğrencilerin ders memnuniyet anketine katılımı sağlanmaktadır. Bu sonuçları sadece ilgili öğretim elemanı görmektedir. Programda yer alan her ders için ayrı ayrı öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması için birim kalite ve akreditasyon komisyonunun çalışmaları devam etmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

FTR-AD tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme; ölçümler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Kazandığı bilgi, beceri ve tutumları toplumun değişen ihtiyaçlarına göre modifiye edebilen,
- Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış;
- Yaratıcı, inovatif çözümler oluşturabilen, araştırmacı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip, yenilikçi teknoloji kullanımına açık,

- Kalite güvencesi davranışını benimsemiş, iş süreçlerini yönetebilen, etik değerlere saygılı,
- İnterdisipliner ve transdisipliner çalışma modelleri içinde yer alabilen fizyoterapistler yetiştirmek.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın iç paydaşları: öğrenciler, öğretim elemanı, idari personeldir.

Programın dış paydaşları: Hastalar toplum, özel ve kamuda çalışan fizyoterapistler, fizyoterapist akademisyenler, İl sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlar, Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumlar, bölüm mezunlarıdır. Akreditasyon komisyonu ve Staj koordinatörlüğü iç ve dış paydaşlarla iletişim halindedir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları ve hedefleri Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve mezun anketinden alınan geri dönüşler doğrultusunda Birim Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu tarafından güncellenmesi planlanmaktadır.

2.3 Program Çıktıları

FTR-AD Tanımları

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklenenleri tanımlayan genel ifadeler.

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

TYÇ Tanımları

BİLGİ TYÇ kapsamında "bilgi"; bir çalışma veya öğrenme alanı ile ilgili gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmıştır.

BECERİ TYÇ kapsamında "beceri"; bir çalışma veya öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme ile el becerisi, yöntem, materyal, araç ve gereçleri kullanabilmeyi gerektiren "bilgiyi kullanma" ve "problem çözme" olarak tanımlanmıştır.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktıları Tablo 2.3-1'de verilmiştir. Tabloda ayrıca program çıktılarının yeterliliklere göre dağılımı görülebilir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Program mezunları; vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlar, vücut sistemleriyle ilgili hastalıkları ve patofizyolojilerini açıklar.	X	X						X
Program mezunları; fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanımlar, hastaya uygun değerlendirme yöntemini seçer, hastanın mevcut klinik durumuna özgü seçtiği değerlendirme yöntemleri ve ilgili ekipmanları kullanarak hastayı değerlendirir, değerlendirmeden elde ettiği sonuçları analiz edip yorumlar, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak müdahale planını oluşturur.	X					X		X
Program mezunları; lisans döneminde edindikleri bilgi ve becerilerini kullanarak ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireye ve hastalığa özgü olarak seçtiği müdahale planının fizyolojik cevaplarını yorumlar, gerektiği durumda müdahaleyi yeniden düzenler veya sonlandırır.	X	X	X	X		X		
Program mezunları; mesleki görev ve sorumluluklarını bilir, uygulamalar sırasında karşılaşılabileceği olası problemlerle başa çıkar, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür, interdisipliner ve transdisipliner takım çalışması yapabilme becerisine sahiptir.	X	X			X		X	
Program mezunları; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir, kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve					X	X	X	X

[illegible]

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak iç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personeldir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımı, sağlık bilimleri fakültesi bünyesinde kurulan, bölüm ve sınıf temsilcilerinin aktif rol aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu mecliste öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde var olan Birim Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonunda da öğrenciler yer almaktadır.

Dış paydaşlarımız ise; mezunlarımız, özel ve kamuda çalışan fizyoterapistler ve fizyoterapist akademisyenlerdir. Üniversitemizde mezunlarla iletişim, Mezun Portalı aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca ilk öğrencilerini 2020-2021 eğitim öğretim yılında alarak eğitim hayatına başlayan bölümümüz, 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Eğitim amaçlarımızın hedefine ulaşma düzeyini belirlemek için ilk mezunlarımıza 'BAÜN FTR Mezun Anketi' uygulanmıştır (Ek 2.3.2.1). Üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüzün misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenen eğitim amaç ve hedeflerimiz, iç ve dış paydaşlarımızdan gelen geribildirimler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölümümüzün eğitim amaçları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine (TYÇ) uyumlu, Ulusal FTR Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2016) (Ek 2.3.2.2) göz önüne alınarak tanımlanmış ve üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleriyle örtüşmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programımız lisans eğitim programında program yeterliliklerine ulaşmayı lisans program ders içerikleriyle uyumlandırarak garanti altına almaktadır. Teorik derslerin sınavlarında her bir sorunun hangi öğrenme çıktısını karşıladığını ve zorluk derecesini gösteren bilgiler soru havuzlarına eklenecek ve bunların analizi yapılarak raporlanacaktır. Pratik derslerde her öğrencinin performansı dersin gerektirdiği pratik beceriler, hasta iletişimi, hasta ve fizyoterapistin hazırlanması gibi temel beceriler üzerinden belirlenen puanlama ölçeğine göre değerlendirilmektedir. Klinik uygulamalarda dersin sorumlu öğretim elemanı, öğrencileri önceden belirlenmiş hedefler ve başarı kriterleri doğrultusunda değerlendirmektedir. Bu kriterler öğrencilere önceden yazılı olarak gönderilmektedir.

Bölümümüzde Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından oluşturulacak anketlerin 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanması planlanmaktadır. Mezun anketi ilk mezunlarımıza uygulanmıştır. Ayrıca program çıktılarının takibi ve iyileştirilmesi, iç ve dış paydaş katılımını arttırmak amacıyla yeni anketler kalite komisyonu tarafından geliştirilecek ve uygulanacaktır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar varsa açıklayınız. (Ölçme ve değerlendirme sisteminde yapılan değişiklikler, programa özgü staj, proje dersleri gibi alanlarda yapılan değişiklikler gerekçeleriyle birlikte yazılabilir.)

Genç ve dinamik bir akademik ve idari personele sahip bölümümüzün öğretim kadrosu, aldıkları eğitimlerin yanı sıra yürüttükleri projeler ve araştırmalar ile programın etkin bir şekilde geliştirilmesini sağlayacak donanıma sahiptir. Öğretim kadromuz bu donanıma sahip olmak için fizyoterapi alanında güncel literatürü yakından takip etmekte ve çeşitli kongreler, sempozyumlar, seminerler, kurslar ve eğitimlere katılarak bilgi birikimini sürekli olarak güncellemektedir. Bunun yanı sıra, yürüttükleri bilimsel araştırmalar ve projeler ile güncel literatürü yakından takip etmektedirler.

Bölümümüzde; öğrencilere lisans eğitimi boyunca çeşitli dersler kapsamında tedavi programının planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınıp

değişikliklerin yapılması veya sonlandırılmasına yönelik yeterlilikler kazandırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sürekli mesleki gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerisini geliştirmesi, güncellenen literatürü takip etme becerisi kazanması için SFR4101 Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar, mezuniyet sonrası çalışacakları kurumlarda işleyiş, yönetim, sahip oldukları haklar gibi konularda temel kavramları, hastane organizasyon yapısını, sağlık hizmetleri yönetimi ile ilişkili bilgiyi kavramaları için FSB4104 Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon, bilimsel veriyi anlama, işleme, değerlendirmeyi öğrenme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeleri için FSB4105 Biyoistatistik, analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, klinik karar verme süreçlerini geliştirmek için FSB4101 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I, FSB4201 Fizyoterapide Klinik Karar Verme II, bilimsel araştırmalara katılımını desteklemek, araştırma yapma deneyimi kazandırmak veya sosyal projelerde yer almaları amacı ile FSB4103 Fizyoterapide Proje Geliştirme ve FSB4203 Fizyoterapide Proje Uygulama dersleri eğitim programında yer almaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde 1 adet kabul alan, 4 adet tamamlanan 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi bulunmaktadır. Bu projeler de FSB4103 Fizyoterapide Proje Geliştirme ve FSB4203 Fizyoterapide Proje Uygulama derslerinin çıktılarıdır.

Sürekli iyileştirmeye yönelik iç denetim mekanizması oluşturulması amacı ile kalite ve akreditasyon komisyonunun bir anket takvimi oluşturması planlanmaktadır. Takvim doğrultusunda iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketlerin sonuçları analiz edilerek raporlanacak ve sonuçlar iç ve dış paydaşlar ile paylaşarak iyileştirme için geri dönüşler istenecektir. Bu geri dönüşler doğrultusunda eğitim programı içeriğinde yapılan güncellemeler ile PUKÖ döngüsünün düzenli bir şekilde kapatılması planlanmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

FTR-AD tanımları

Ulusal Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama/pratik, laboratuvar veya klinik çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

Müfredat derslerinin kategorilere göre dağılımı Tablo 2.5-2’de verilmiştir.

Tablo 2.5.1. FTR 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2024 - 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI



1.Sınıf 1. Yarıyıl						1.Sınıf 2. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat			
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
FSE1101	Anatomi I	4	4	8	6	FSE1201	Anatomi II	4	4	8	6
FSE1102	Fizyoloji I	4	0	4	5	FSE1202	Fizyoloji II	4	0	4	5
FSE1104	Temel Patoloji	2	0	2	2	FSE1203	Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	0	2	1	2
FSE1105	Biyo kimya	2	0	2	2	FSE1204	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi	2	0	2	3
FSE1108	Fizik	2	0	2	3	FSE1205	Patolojik Rehabilitasyon	2	0	2	2
FSE1109	Fizyoterapi Giriş ve Etik Prensipler	2	0	2	2	FSE1207	Patoloji	2	0	2	2
YD1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	2	YD1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	2
TD1101	Türk Dili I	2	0	2	2	TD1201	Türk Dili II	2	0	2	2
AT1101	Atatürk İhtilali ve İhtilal Tarihi I	2	0	2	2	AT1201	Atatürk İhtilali ve İhtilal Tarihi II	2	0	2	2
Seğmli Dersler (2 ders seçilecek)						KRY1201	Kariyer Planlama	1	0	1	2
Seğmli Dersler (2 ders seçilecek)						Seğmli Dersler (2 ders seçilecek)					
SFR1101	İletişim Becerileri	2	0	2	2	SFR1201	Fizyoterapi Sosyal Sorumluluk Projesi	2	0	2	2
SFR1102	Toplumal Okuryazarlık Eğitimi	2	0	2	2	SFR1202	Patoloji ve Fiziksel Aktivite	2	0	2	2
SFR1104	Univerte Yaşamına Giriş	2	0	2	2	SFR1203	Engelli ve Spor	2	0	2	2
SFR1105	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Terminolojisi	2	0	2	2	SFR1204	Histoloji	2	0	2	2
						SFR1205	Microbiyoloji	2	0	2	2
TOPLAM		26	4	22	30	TOPLAM		25	6	22	32

*2.Sınıf 3. Yarıyıl						*2.Sınıf 4. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat			
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
FSE2101	Fizyoterapi Temel Ölçme ve Değerlendirme	2	2	3	4	FSE2201	Egzersiz Tedavisi ve Uygulama Prensipleri	2	2	3	4
FSE2102	Elektrotterapi I	2	2	3	4	FSE2202	Elektrotterapi II	2	2	3	4
FSE2103	Manuel Tedavi Yöntemleri I	2	2	3	4	FSE2203	Manuel Tedavi Yöntemleri II	2	2	3	4
FSE2104	Biyo mekanik ve Kinesiyoloji I	3	0	3	3	FSE2204	Biyo mekanik ve Kinesiyoloji II	3	0	3	3
FSE2105	Fonksiyonel Hidrostatik	2	0	2	3	FSE2205	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	3
FSE2106	Isı Işık ve Hidroterapi	2	1	3	4	FSE2206	Farmakoloji	2	0	2	2
FSE2107	Deñli Bilimler	2	0	2	2	FSE2207	Cerrahi Bilimler	2	0	2	2
FSE2108	Beşerî Bilimler	1	0	1	2	FST2200	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I (20 iş günü)	0	0	0	4
Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)						Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)					
SFR2101	Medeni İngilizce	2	0	2	2	SFR2201	Fizyoterapi Ağrı Yönetimi	2	0	2	2
SFR2102	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2	SFR2202	Fizyoterapi Fizyasyon	2	0	2	2
SFR2103	Fizyoterapi Teknikleri Temel Değerlendirme	2	0	2	2	SFR2203	Egzersiz	2	0	2	2
SFR2104	Akut terapi	2	0	2	2	SFR2204	Yardımcı Buzluklar	2	0	2	2
USD-1	Univerte Seçmeli Dersi I	2	0	2	2	SFR2205	Seçmeli Hile Mücadelesi	2	0	2	2
						USD-2	Univerte Seçmeli Dersi II	2	0	2	2
TOPLAM		20	7	24	30	TOPLAM		20	6	23	30

*3.Sınıf 5. Yarıyıl						*3.Sınıf 6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat			
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
FSE3101	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	2	2	3	4	FSE3201	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	2	2	3	4
FSE3102	Ortopedi ve Rehabilitasyon	3	0	3	4	FSE3202	Ortopedi ve Rehabilitasyon	3	0	3	4
FSE3103	Pulmoner Rehabilitasyon	2	2	3	4	FSE3203	Kardiyak Rehabilitasyon	2	2	3	4
FSE3104	Ortopedi Rehabilitasyonu	3	0	3	4	FSE3204	Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapi	3	0	3	4
FSE3105	Pediyatrik Rehabilitasyon	2	1	3	4	FSE3205	Nörolojik Rehabilitasyon	2	2	3	4
FSE3106	Urolojik ve Cinsellik Rehabilitasyonu	2	0	2	2	FSE3206	İş ve Uzun Tedavi	2	0	2	2
FSE3107	Böbrek Hastalıkları Fizyoterapi ve Rehabilitasyonu	2	0	2	2	FSE3207	Radikal	2	0	2	2
						FST3200	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II (20 iş günü)	0	0	0	4
Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)						Seçmeli Dersler (2 ders seçilecek)					
SFR3101	Genel Rehabilitasyon	2	0	2	2	SFR3201	El Rehabilitasyonu	2	0	2	2
SFR3102	Yolun Bakımında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	0	2	2	SFR3202	İyileşim	2	0	2	2
SFR3103	Sağlık İçin Fiziksel Aktivite	2	0	2	2	SFR3203	Fizyoterapi Spor Biyomekanik	2	0	2	2
SFR3104	Genelcilik	2	0	2	2	SFR3204	Kariyer Planlama	2	0	2	2
						SFR3205	Cerrahi Stratejiler	2	0	2	2
TOPLAM		20	5	23	30	TOPLAM		20	6	23	32

*4.Sınıf 7. Yarıyıl						*4.Sınıf 8. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat			
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
FSE4101	Fizyoterapi Klinik Karar Verme I	3	0	3	4	FSE4201	Fizyoterapi Klinik Karar Verme II	3	0	3	4
FSE4102	Klinik Uygulama I	0	20	10	18	FSE4202	Klinik Uygulama II	0	20	10	18
FSE4103	Fizyoterapi Proje Geliştirme	2	0	2	2	FSE4203	Fizyoterapi Proje Uygulama	2	0	2	2
FSE4104	Fizyoterapi Yönetim ve Organizasyon	1	0	1	2	FSE4205	Endüstriyel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	0	1	2
FSE4105	Biyoetik	2	0	2	2	FSE4206	Konuyu Fizyoterapi ve Biyomekanik	2	0	2	2
Seğmli Dersler (2 ders seçilecek)						Seğmli Dersler (2 ders seçilecek)					
SFR4101	Fizyoterapi Karar Verme Uygulamaları	2	0	2	2	SFR4201	Fizyoterapi Teknikleri Temel Uygulamalar ve İncisyon	2	0	2	2
SFR4102	Fizyoterapi Akademik Kaynak İncisyon	2	0	2	2	SFR4202	Ortopedi Rehabilitasyonu	2	0	2	2
SFR4103	Fizyoterapi Plase Uygulamaları	2	0	2	2	SFR4203	Bantern Teknikleri	2	0	2	2
SFR4104	Eski Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları	2	0	2	2	SFR4204	İhtilal ve Konuşma Tedavisi	2	0	2	2
SFR4105	Ortopedi Sağlığına Fizyoterapi	2	0	2	2	SFR4205	Denge Rehabilitasyonu	2	0	2	2
SFR4106	Sağlık Multidisipliner Yaklaşım	2	0	2	2	SFR4206	Fizyoterapi Egzersiz Tesit Protokolleri	2	0	2	2
SFR4107	Motor Kontrol	2	0	2	2	SFR4207	Atletik Tedavi Yöntemleri	2	0	2	2
SFR4108	Nörolojik Hastalıklar ve Rehabilitasyon	2	0	2	2	SFR4208	Vestibüler Rehabilitasyon	2	0	2	2
SFR4109	Akademik İngilizce I	2	0	2	2	SFR4209	Akademik İngilizce II	2	0	2	2
TOPLAM		12	20	22	30	TOPLAM		12	20	22	30
TOPLAM KREDİ		181				TOPLAM AKTS		244			

***Pedagojik Formasyon Eğitimi**

Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat			
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
PFE5001	Eğitim Giriş	3	0	3	4
PFE5002	Eğitim İla ve Yöntemleri	3	0	3	4
PFE5003	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
PFE5008	Eğitim Teknolojileri	2	0	2	3
PFE5009	Eğitim Uygulamaları	1	8	5	10

* YOK'ün 29.12.2022 tarihli kararına uymak üzere PFE Kodlu dersler 1. yarıyıldan itibaren öncelikle mevcut uygun koşulların sağlanması durumunda seçilebilecek olup bu kapsamda dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin diplomasının arka yüzünde "Pedagojik formasyon eğitimi tamamlanmıştır." ibaresi yer alacaktır.

YAZ STAJLARI

SINIF	DERSİN ADI	İŞ GÜNÜ	SAAT
1. SINIF	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I	20	160
2. SINIF	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II	20	160
TOPLAM		40	320

ÖN KOŞUL DERSLERİ

- 1) FSE1101 Anatomi I, FSE2102, FSE2203 derslerinin ön koşuludur.
- 2) FSE2101 Fizyoterapi Temel Ölçme ve Değerlendirme, FSE2201 dersinin ön koşuludur.
- 3) FSE2102, FSE2202 ve FSE2201 dersleri, FST2200 Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I'nin ön koşuludur.
- 4) FST2200 Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I, FST3200 Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II'nin ön koşuludur.
- 5) FST3200 Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II, FSE4102 Klinik Uygulama I ve FSE4202 Klinik Uygulama II'nin ön koşuludur.

Tablo 2.5.2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	X				
FSB1101	Anatomi I	Türkçe	X				
FSB1102	Fizyoloji I	Türkçe	X				
FSB1104	Temel Psikoloji	Türkçe	X				
FSB1105	Biyokimya	Türkçe	X				
FSB1108	Fizik	Türkçe	X				
FSB1109	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipleri	Türkçe		X			
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe	X				
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe	X				
SFR1104	Üniversite Yaşamına Giriş	Türkçe			X		
SFR1105	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Terminolojisi	Türkçe			X		
2. Yarıyıl							
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	X				
FSB1201	Anatomi II	Türkçe	X				
FSB1202	Fizyoloji II	Türkçe	X				
FSB1203	Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Türkçe	X				
FSB1204	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi	Türkçe		X			
FSB1205	Psikososyal Rehabilitasyon	Türkçe	X				
FSB1207	Patoloji	Türkçe	X				
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe	X				
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe	X				
SFR1203	Engelli ve Spor	Türkçe			X		
SFR1204	Histoloji	Türkçe			X		
3. Yarıyıl							
FSB2101	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		X			
FSB2102	Elektroterapi I	Türkçe		X			
FSB2103	Manuel Tedavi Yöntemleri I	Türkçe		X			
FSB2104	Biyomekanik ve Kinezyoloji I	Türkçe		X			
FSB2105	Fonksiyonel Nöroanatomi	Türkçe		X			
FSB2106	Isı Işık ve Hidroterapi	Türkçe		X			
FSB2107	Dahili Bilimler	Türkçe	X				
FSB2108	Beslenme İlkeleri	Türkçe	X				
SFR2102	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe			X		
SFR2103	Fizyoterapide Teknoloji Temelli Değerlendirme	Türkçe			X		
4. Yarıyıl							
FSB2201	Egzersiz Tedavisi ve Uygulama Prensipleri	Türkçe		X			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
FSB2202	Elektroterapi II	Türkçe		X			
FSB2203	Manuel Tedavi Yöntemleri II	Türkçe		X			
FSB2204	Biyomekanik ve Kinezyoloji II	Türkçe		X			
FSB2205	Egzersiz Fizyolojisi	Türkçe		X			
FSB2206	Farmakoloji	Türkçe	X				
FSB2207	Cerrahi Bilimler	Türkçe	X				
FST2200	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I	Türkçe		X			
SFR2202	Fizyoterapide Palpasyon	Türkçe			X		
SFR2203	Ergonomi	Türkçe			X		
SFR2204	Yürüyüş Bozuklukları	Türkçe			X		
5. Yarıyıl							
FSB3101	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	Türkçe		X			
FSB3102	Ortez ve Rehabilitasyon	Türkçe		X			
FSB3103	Pulmoner Rehabilitasyon	Türkçe		X			
FSB3104	Ortopedik Rehabilitasyon	Türkçe		X			
FSB3105	Pediyatrik Rehabilitasyon			X			
FSB3106	Ürojenekoloji ve Obstetrik Rehabilitasyon			X			
FSB3107	Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkçe		X			
SFR3101	Geriyatrik Rehabilitasyon				X		
SFR3103	Sağlık İçin Fiziksel Aktivite	Türkçe			X		
6. Yarıyıl							
FSB3201	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	Türkçe		X			
FSB3202	Protez ve Rehabilitasyon	Türkçe		X			
FSB3203	Kardiyak Rehabilitasyon	Türkçe		X			
FSB3204	Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi	Türkçe		X			
FSB3205	Nörolojik Rehabilitasyon	Türkçe		X			
FSB3206	İş ve Uğraşı Tedavisi	Türkçe		X			
FSB3207	Radyoloji	Türkçe		X			
FST3200	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II	Türkçe		X			
SFR3201	El Rehabilitasyonu	Türkçe			X		
SFR3202	İlkyardım	Türkçe			X		
7. Yarıyıl							
FSB4101	Fizyoterapide Klinik Karar Verme I	Türkçe		X			
FSB4102	Klinik Uygulama I	Türkçe		X			
FSB4103	Fizyoterapide Proje Geliştirme	Türkçe		X			
FSB4104	Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon	Türkçe		X			
FSB4105	Biyoistatistik	Türkçe		X			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
SFR4101	Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar	Türkçe			X		
SFR4107	Motor Kontrol	Türkçe			X		
8. Yarıyıl							
FSB4201	Fizyoterapide Klinik Karar Verme II	Türkçe		X			
FSB4202	Klinik Uygulama II	Türkçe		X			
FSB4203	Fizyoterapide Proje Uygulama	Türkçe		X			
FSB4205	Endüstride Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkçe		X			
SFR4201	Fizyoterapide Teknoloji Temelli Uygulamalar ve İnovasyon	Türkçe			X		
SFR4203	Bantlama Teknikleri	Türkçe			X		
SFR4207	Alternatif Tedavi Yöntemleri	Türkçe			X		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			22	36	18		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			39	110	36		
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%21,08	%59,46	%19,46		

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı içeriğinde ilk 4 dönem temel tıp ve fizyoterapi dersleri, daha sonraki 4 dönem ise uygulamalı dersler ve rehabilitasyon içerikli dersler yer almaktadır. Teorik derslerin ağırlıkta olduğu ilk iki yarıyıl da dersler sınıflarda teorik yöntemlerden faydalanılarak işlenmektedir. 3. ve 4. Yarıyıl müfredatında bulunan FSB2102 Elektroterapi I, FSB2101 Fizyoterapide Temel lme ve Değerlendirme gibi temel fizyoterapi becerilerini destekleyen dersler, 5. ve 6. yarıyıllarda yer alan FSB3101 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I, FSB3105 Pediatrik Rehabilitasyon, FSB3204 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi gibi rehabilitasyon içerikli dersler de bölümümüze ait pratik sınıflarda uygulamalar yapılarak gerçekleştirilmektedir öğrenciler 2. sınıf ve 3. sınıfın sonunda FST2200 Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I ve FST3200 Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II dersleri ile, 4. sınıfta ise FSB4102 Klinik Uygulama I ve FSB4202 Klinik Uygulama II dersleri kapsamında birçok özel kurum ve devlet hastanesinde staj yapma imkanı bulmakta ve fizyoterapistlerin görev yaptığı neredeyse bütün alanlarda pratik yapmış bir şekilde mezun olmaktadırlar

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	76	%100	%0	%0	%0
FSB1101	Anatomi I	1	103	%50	%50	%0	%0
FSB1102	Fizyoloji I	1	103	%100	%0	%0	%0
FSB1104	Temel Psikoloji	1	84	%100	%0	%0	%0
FSB1105	Biyokimya	1	97	%100	%0	%0	%0
FSB1108	Fizik	1	85	%100	%0	%0	%0
FSB1109	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipleri	1	86	%100	%0	%0	%0
TDI1101	Türk Dili I	1	81	%100	%0	%0	%0
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	61	%100	%0	%0	%0
SFR1104	Üniversite Yaşamına Giriş	1	89	%100	%0	%0	%0
SFR1105	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Terminolojisi	1	82	%100	%0	%0	%0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	63	%100	%0	%0	%0
FSB1201	Anatomi II	1	65	%50	%50	%0	%0
FSB1202	Fizyoloji II	1	65	%100	%0	%0	%0
FSB1203	Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	1	66	%0	%100	%0	%0
FSB1204	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi	1	73	%100	%0	%0	%0
FSB1205	Psikososyal Rehabilitasyon	1	68	%100	%0	%0	%0
FSB1207	Patoloji	1	69	%100	%0	%0	%0
TDI1201	Türk Dili II	1	60	%100	%0	%0	%0
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	30	%100	%0	%0	%0
SFR1203	Engelli ve Spor	1	65	%100	%0	%0	%0
SFR1204	Histoloji	1	65	%100	%0	%0	%0
FSB2101	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	1	67	%50	%50	%0	%0

FSB2102	Elektroterapi I	1	63	%50	%50	%0	%0
FSB2103	Manuel Tedavi Yöntemleri I	1	65	%50	%50	%0	%0
FSB2104	Biyomekanik ve Kinezyoloji I	1	68	%100	%0	%0	%0
FSB2105	Fonksiyonel Nöroanatomi	1	80	%100	%0	%0	%0
FSB2106	Isı Işık ve Hidroterapi	1	74	%66,67	%33,33	%0	%0
FSB2107	Dahili Bilimler	1	65	%100	%0	%0	%0
FSB2108	Beslenme İlkeleri	1	61	%100	%0	%0	%0
SFR2102	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	52	%100	%0	%0	%0
SFR2103	Fizyoterapide Teknoloji Temelli Değerlendirme	1	59	%100	%0	%0	%0
FSB2201	Egzersiz Tedavisi ve Uygulama Prensipleri	1	52	%50	%50	%0	%0
FSB2202	Elektroterapi II	1	66	%50	%50	%0	%0
FSB2203	Manuel Tedavi Yöntemleri II	1	73	%50	%50	%0	%0
FSB2204	Biyomekanik ve Kinezyoloji II	1	63	%100	%0	%0	%0
FSB2205	Egzersiz Fizyolojisi	1	66	%100	%0	%0	%0
FSB2206	Farmakoloji	1	64	%100	%0	%0	%0
FSB2207	Cerrahi Bilimler	1	69	%100	%0	%0	%0
FST2200	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı I	1	42	%0	%0	%0	%0
SFR2202	Fizyoterapide Palpasyon	1	63	%100	%0	%0	%0
SFR2203	Ergonomi	1	34	%100	%0	%0	%0
SFR2204	Yürüyüş Bozuklukları	1	35	%100	%0	%0	%0
FSB3101	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	1	69	%50	%50	%0	%0
FSB3102	Ortez ve Rehabilitasyon	1	63	%100	%0	%0	%0
FSB3103	Pulmoner Rehabilitasyon	1	59	%50	%50	%0	%0
FSB3104	Ortopedik Rehabilitasyon	1	63	%100	%0	%0	%0
FSB3105	Pediyatrik Rehabilitasyon	1	63	%66,67	%33,33	%0	%0
FSB3106	Ürojinekoloji ve Obstetrik Rehabilitasyon	1	57	%100	%0	%0	%0
FSB3107	Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	53	%100	%0	%0	%0
SFR3101	Geriyatrik Rehabilitasyon	1	55	%100	%0	%0	%0

SFR3103	Sağlık İçin Fiziksel Aktivite	1	62	%100	%0	%0	%0
FSB3201	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	1	56	%50	%50	%0	%0
FSB3202	Protez ve Rehabilitasyon	1	51	%100	%0	%0	%0
FSB3203	Kardiyak Rehabilitasyon	1	51	%50	%50	%0	%0
FSB3204	Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi	1	58	%100	%0	%0	%0
FSB3205	Nörolojik Rehabilitasyon	1	58	%50	%50	%0	%0
FSB3206	İş ve Uğraşı Tedavisi	1	54	%100	%0	%0	%0
FSB3207	Radyoloji	1	50	%100	%0	%0	%0
FST3200	Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı II	1	43	%0	%0	%0	%0
SFR3201	El Rehabilitasyonu	1	51	%100	%0	%0	%0
SFR3202	İlk yardım	1	53	%100	%0	%0	%0
FSB4101	Fizyoterapide Klinik Karar Verme I	1	47	%100	%0	%0	%0
FSB4102	Klinik Uygulama I	1	49	%0	%100	%0	%0
FSB4103	Fizyoterapide Proje Geliştirme	1	52	%100	%0	%0	%0
FSB4104	Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon	1	49	%100	%0	%0	%0
FSB4105	Biyoistatistik	1	48	%100	%0	%0	%0
SFR4101	Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar	1	48	%100	%0	%0	%0
SFR4107	Motor Kontrol	1	49	%100	%0	%0	%0
FSB4201	Fizyoterapide Klinik Karar Verme II	1	51	%100	%0	%0	%0
FSB4202	Klinik Uygulama II	1	51	%0	%100	%0	%0
FSB4203	Fizyoterapide Proje Uygulama	1	53	%100	%0	%0	%0
FSB4204	Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	54	%100	%0	%0	%0
FSB4205	Endüstride Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	53	%100	%0	%0	%0
SFR4201	Fizyoterapide Teknoloji Temelli Uygulamalar ve İnovasyon	1	53	%100	%0	%0	%0
SFR4203	Bantlama Teknikleri	1	25	%100	%0	%0	%0
SFR4207	Alternatif Tedavi Yöntemleri	1	28	%100	%0	%0	%0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim kadrosu, yetkin ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmakta, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalında 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 adet öğretim elemanı vardır. Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalında ise 2 öğretim üyesi vardır. Kardiyopulmoner fizyoterapi ve rehabilitasyon anabilim dalı ve geriatrik fizyoterapi anabilim dalında ise öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	Öğretim Üyesi ve Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıl		
Cevher Demirci	Doç Dr	Nörolojik	145	70
Ayşe Numanoğlu Akbaş	Doç Dr	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı		75
Serdar Demirci	Dr.Öğr. Üyesi	Ortopedik	150	50
Utku Berberoğlu	Dr.Öğr. Üyesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		50
Arda Aktaş	Öğr. Gör.	Anabilim Dalı		50

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Cevher Demirci	TZ	FSB2207/2/Bahar/2023-2024 FSB3205/4/Bahar/2023-2024 FSB4202/20/Bahar/2023-2024 FSB4203/2/Bahar/2023-2024 FTR5211/4/Bahar/2023-2024 SFR1105/2/Güz/2024-2025 FSB2103/4/Güz/2024-2025 FSB3101/4/Güz/2024-2025 FSB4103/2/Güz/2024-2025 FSB4102/20/Güz/2024-2025 FTR5212/4/Güz/2024-2025	%75	%25	
Ayşe Numanoglu Akbaş	TZ	FSB1204/2/Bahar/2023-2024 FSB2202/4/Bahar/2023-2024 FSB4202/20/Bahar/2023-2024 SFR4207/2/Bahar/2023-2024 FSB4201/3/Bahar/2023-2024 FSB2106/3/Güz/2024-2025 FTR5101/4/Bahar/2023-2024 FSB2102/4/Güz/2024-2025 FSB3105/3/Güz/2024-2025 FSB4101/3/Güz/2024-2025 SFR4101/2/Güz/2024-2025 FSB4102/20/Güz/2024-2025 FTR5213/4/Güz/2024-2025	%75	%25	

Serdar Demirci	TZ	SFR1203/2/Bahar/2023-2024 FSB1206/2/Bahar/2023-2024 FSB2203/4/Bahar/2023-2024 FSB3204/4/Bahar/2023-2024 FSB4202/20/Bahar/2023-2024 SFR4203/2/Bahar/2023-2024 FTR5102/4/Bahar/2023-2024 FSB1109/2/Güz/2024-2025 FSB2101/4/Güz/2024-2025 SFR3103/2/Güz/2024-2025 FSB3104/3/Güz/2024-2025 FSB4102/20/Güz/2024-2025 FTR5203/4/Güz/2024-2025	%75	%25	
Utku Berberoğlu	TZ	FSB2204/3/Bahar/2023-2024 FSB2201/4/Bahar/2023-2024 SFR2202/2/Bahar/2023-2024 FSB4202/20/Bahar/2023-2024 FSB4205/2/Bahar/2023-2024 FSB4204/2/Bahar/2023-2024 FSB2101/4/Güz/2024-2025 FSB2104/3/Güz/2024-2025 FSB2102/4/Güz/2024-2025 FSB3102/3/Güz/2024-2025 FSB4105/2/Güz/2024-2025 FSB4102/20/Güz/2024-2025 FTR5210/4/Güz/2024-2025	%75	%25	

Arda Aktaş	TZ	FSB3202/3/Bahar/2023-2024 SFR3201/2/Bahar/2023-2024 FSB3206/2/Bahar/2023-2024 FSB4202/20/Bahar/2023-2024 SFR4201/2/Bahar/2023-2024 SFR1104/2/Güz/2024-2025 SFR2103/2/Güz/2024-2025 FSB2106/3/Güz/2024-2025 FSB2105/2/Güz/2024-2025 SFR3101/2/Güz/2024-2025 SFR4107/2/Güz/2024-2025 FSB4104/1/Güz/2024-2025 FSB4102/20/Güz/2024-2025	%75	%25	
------------	----	---	-----	-----	--

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Cevher Demirci	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hacettepe Üniversitesi/2015	11 yıl	11 yıl	5 yıl			
Ayşe Numanoğlu Akbaş	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hacettepe Üniversitesi/2016	13 yıl	13 yıl	3 yıl			

Serdar Demirci	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Spor Fizyoterapistliği	Hacettepe Üniversitesi/2019	20 yıl	11 yıl	5 yıl			
Utku Berberoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hacettepe Üniversitesi/2023	10 yıl	10 yıl	2 yıl			
Arda Aktaş	Öğr. Gör.	TZ	Bilim Uzmanı, Nöroloji Fizyoterapistliği	Hacettepe Üniversitesi/2021	2 yıl	2 yıl	2 yıl			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüz müfredatındaki dersler için yapılan görevlendirme işlemleri, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikleri, tecrübeleri, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlar ile ilgili derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek bölüm kurulu tarafından fakülte yönetim kuruluna önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak yönetim kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Fakültemizde kadrolu olmayıp dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi ve 657 sayılı kanunun 89. ve 176. maddeleri kapsamında yapılmaktadır. Fakültemizde görevlendirme talepleri yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimi tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir.

Norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca yapılmakta olup; ayrıca anabilim dalı ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşlerimiz alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrenci ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır.

Öğretim Elemanları güncel özgeçmişleri *EKLER-Öğretim elemanları Özgeçmişleri Klasöründe* bulunmaktadır (Ek 2.6.2.1)

Öğretim Elemanının YÖKSİS Özgeçmiş Güncelleme Tarih ve ORCID Numaraları			
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	YÖKSİS Özgeçmiş Güncelleme Tarihi	ORCID
Cevher Demirci	Doç Dr	10.01.2025	0000-0002-8786-7496
Ayşe Numanoğlu Akbaş	Doç Dr	10.01.2025	0000-0001-9296-8972
Serdar Demirci	Dr. Öğr Üyesi	10.01.2025	0000-0002-7296-7101
Utku Berberoğlu	Dr. Öğr Üyesi	07.05.2024	0000-0002-4850-369X
Arda Aktaş	Öğr. Gör.	01.01.2025	0000-0002-2503-8027

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum	Kongre	Konferans	Diğer**
-------------	-----------	--------	-----------	---------

	A	B	A	B	A	B	A	B
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0	0	0	1	0	0	0	0
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	5	1	2	0	0	0	3	0
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

İlgili yayınlarla ilgili bilgiler Ek 2.6.2.1’de gösterilmiştir.

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0	0	0	0	0	0
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Bölümümüzde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Kanunu, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterlerinde ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen kurallar izlenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesinde süreç tanımlanmakta olup üniversiteye bağlı birimler en geç aralık ayı sonuna kadar nitelik ve nicelik bakımından personel ihtiyaçlarına ilişkin gerekçeli kararlarını Personel Daire Başkanlığı’na bildirir.

Fakültemizde Öğretim Üyesi kadrolarına başvuru sürecinde Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri dikkate alınmakta ve ilgili prosedürler

bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. İlgili kriterlere Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

2024 yılı içinde kurum içinde yapılan atama aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ YZ EG	2024 Yılı Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Bilgileri	
		ESKİ KADRO ÜNVANI	YENİ KADRO ÜNVANI
Utku Berberoğlu	TZ	Arş. Gör. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=31&curSunit=14912#>

Müfredatta yer alan derslere ilişkin ders tanıtım formları *EKLER-Ders Tanıtım Formu* Klasöründe bulunmaktadır.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bölümümüzün bağlı olduğu Sağlık Bilimleri Fakültesi İİBF binası 3. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (MEKSİS)'den alınan bilgiye göre 13 adet derslik, iki adet amfi, 4 adet laboratuvar yedi adet idari ofis (dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreterliği, yazı işleri, mali işler ve öğrenci işleri) 20 adet çalışma ofisi (öğretim elemanları) kullanımı ile yürütülmektedir. Bölümümüzde yürütülen uygulamalı dersler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarı ve Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarında yapılmaktadır. Bölümümüzde 2024 Eğitim-öğretim yılında ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler yüz yüze (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri hariç) yürütülmektedir.

Programlar	Bölüm							
DERSLİK	ADET	13						
	M ²	1044						
Çalışma Ofisi	ADET	20						
	M ²	600						
Laboratuvar	Adet	4						
	M ²	668						
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								
	Adet	Yok	Amfi	Adet	2		Adet	Yok

Bilgisayar Laboratuvarı				M ²		Konferans Salonu	M ²	
Kafeterya	Adet	yok	Atölye	Adet	Yok	İdari Ofisler	Adet	7

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Bağlı bulunan çağış yerleşkesinde, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran spor salonu, stadyum, kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, kantin gibi olanaklar bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde çeşitli öğrenci toplulukları mevcut olup Bölümümüz öğrencileri bu topluluklara katılabilmektedir. Bölümümüzün öncülük ettiği topluluklardan biri de Fizyoterapi topluluğudur. Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline ait ofis olanakları sağlanmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için çeşitli okuma salonları ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte içerisinde 13 derslik, 2 amfi, 1 kütüphane, 25 çalışma odası ve kantin alanı yer almaktadır. Tüm binada akademik kaynaklara erişime izin veren kablosuz ve kablolu ücretsiz ağ bağlantısı bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları, bu bağlantıları kullanabilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına eğitim videoların Microsoft Teams canlı ders platformunun kullanımıyla ilgili destek sağlanmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Öğrencilerin eğitim ortamlarındaki muhtemel tehlike ve risklere karşı koruyucu ve önleyici tedbirler, ilgili mevzuat doğrultusunda alınmaktadır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri (yangın tüpleri, sabitlenmiş elektrik kabloları, yangın merdivenleri vb.) sağlanmıştır.

Öğrencilerin staja çıkmadan önce hepatit B koruyuculuk düzeyleri kontrol edilmekte, koruyuculuğu düşük olanların aşı yaptırımları sağlanmaktadır. Staj sırasında öğrenciler, iş sağlığı ve güvenliği konusunda oryantasyon eğitimi almaktadır. İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle ihtiyaç duyulan eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Okul giriş ve çıkış kapılarında kontroller yapılmakta, ziyaretçiler kayıt altına alınarak giriş kartı verilmektedir. Güvenlik önlemleri kapsamında, özel güvenlik görevlilerine gerekli bilgi verilmektedir. Ayrıca derslik, laboratuvar ve kantin gibi alanlarda sağlık şartlarına uygun ısı, ışık ve havalandırma sağlanmakta, temizlik ve hijyen koşullarına dikkat edilmektedir.

Fakültede engelli öğrenci bulunmamaktadır; ancak engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik rampalar ve aktif asansörler mevcuttur.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Bu rapor dönemi için, bölümümüz, altyapısını da destekleyen öğrenci projelerindeki başarılarıyla dikkat çekmektedir. Ancak, fiziki altyapı, öğretim üyesi sayısı ve uluslararası işbirlikleri gibi alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği gözükmektedir. Teknolojik gelişmeler, yaşlı nüfusun artışı ve spor alanındaki gelişmeler gibi fırsatları değerlendirerek bölümün daha da gelişmesi mümkündür. Kontenjanların kontrolsüz artışı, rekabet, ekonomik koşullar ve sağlık politikalarındaki değişiklikler ise bölüm için tehdit oluşturmaktadır. Öğretim elemanı sayısının azlığı ise; bölüm içinde teknoloji kullanımı, iletişim ve işbirliklerinin iyileştirilmesi ile bir miktar karşılanabilir.

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Bölümde 2024 yılı içerisinde 1 adet başvuru yapılan, 1 adet kabul alan, 13 adet devam eden, 4 adet tamamlanan Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi ve 8 adet devam eden BAÜN BAP Projesi bulunması - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında nörolojik rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporcu sağlığı, omurga sağlığı gibi özelleşmiş konularda uzmanlaşmış aktif, takım çalışmasına uygun ve dinamik kadro - Bölümümüzün eğitim amaçlarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine (TYÇ) uyumlu, Ulusal FTR Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2016) (Ek 2.3.2.1) göz önüne alınarak tanımlanmış olması ve üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleriyle örtüşmesi - Ders müfredatı içerisinde yer alan 12 uygulamalı dersin ve staj uygulamalarının mezuniyet sonrası hasta yönetimi ve mesleki becerisini geliştirmesi. - Fizyoterapide Teknoloji Temelli Değerlendirme, Fizyoterapide Teknoloji Temelli Uygulamalar ve İnovasyon ve kanıta dayalı uygulamalar gibi yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden derslerin müfredatta bulunması. - -Kanıta dayalı hemşirelik konusunda teorik derslerin olması	- Fiziksel altyapı ve ders materyallerinin eksikliği, dersliklerde bilgisayar vb. Donanımın bulunmaması - Öğretim üyesi sayısı azlığı - Bölümde araştırma görevlisi bulunmaması - Bölümde iki adet anabilim dalında öğretim elemanı bulunmaması - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı - Dersliklerinin ve uygulama labovatuvarlarının artan öğrenci sayısına yanıt verememesi - Uluslararası iş birliklerinin azlığı - İdari personelin yeterli sayıda olmaması

- Dördüncü sınıf Klinik Uygulama Dersinin 9 dış paydaş kurumda gerçekleştirilerek bölüm öğrencilerinin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi. - Gelişen üniversite hastanesinin olması - Fizyoterapi bölümü akademik yayınlarının güçlü olması - Bölüm öğretim elemanlarının motivasyonlarını arttırıcı sosyal organizasyonların planlanm - Araştırma ve Uygulama Olanakları - Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının ulusal ve uluslararası alanda fazla olması - Balıkesir'in metropollere yakınlığı ve sakin merkezi yapısı	
Fırsatlar	Tehditler
- Teknolojik gelişmeler - Yaşlı nüfusun artışı - Spor alanındaki gelişmeler - Kamu ve özel sektör işbirlikleri	- Kontenjanların kontrolsüz artışı - Rekabet - Ekonomik koşullar - Sağlık politikalarındaki değişiklikler - Yaygın salgın ve benzeri küresel olaylar

EKLER LİSTESİ

1. Ekler
2. Ofis Danışmanlık Saatleri
3. Ders Tanıtım Formu
4. Öğretim Elemanları Özgeçmişleri